



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI

# **Facultat de Lletres**

## **Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa (2009)**

**Informe de Seguiment Ensenyament Curs 2009-10**

## **1. Altres**

### **Enllaç memòria**

Les memòries verificades dels màsters estan publicades a l'enllaç de la URV següent:

[http://wwwa.urv.cat/la\\_urv/piq/mapa\\_grau/suport\\_memoriestitols\\_09\\_10.htm#master](http://wwwa.urv.cat/la_urv/piq/mapa_grau/suport_memoriestitols_09_10.htm#master)

Ara mateix ens trobem en el moment de redissenyar la web de la Facultat de Lletres. En aquesta nova web, hi haurà un apartat específic anomenat Garantia de la Qualitat on publicarem totes les memòries de grau i màster.

### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

#### Indicadors nº alumnes del procés d'admissió d'estudiants a màsters

Al màster en **Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa el curs 2009-10** s'han donat les següents dades pel que fa a la demanda i accés al màster:

- **Preinscripció:** 31 persones.
- **La matrícula de nou accés:** 16 alumnes
- **Estudiants de nou accés segons modalitat:**
  - Llicenciat/ Arquitecte/ Enginyer: 16 alumnes
- **Estudiants de nou accés segons origen:**
  - Espanya: 16 alumnes
- **Estudiants de nou accés segons universitat de procedència:**

Centre	Pla	Universitat Procedència	2009-10
			Nº de estudiants de nou accés a màsters
Facultat de Lletres	SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTiques A EUROPA (2009)	UNIVERSIDAD DE VALENCIA ESTUDI GENERAL	0
		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	2
		UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1
		UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	13
		UNIVERSIDAD DE LLEIDA	0
		Ministerio de Educación y Ciencia	0
	Total FLL		163
Total URV			776

- **Matrícula total incloent els alumnes de nou accés:** 16 alumnes.

Els 16 alumnes que han accedit al màster ho han fet després d'un procés de captació engegat tant a nivell de la demarcació de Catalunya com a nivell estatal. En el primer cas es dirigiren informacions sobre la nova titulació als egressats de la URV dels 5 anteriors cursos, a tots els centres amb departament d'Història de la demarcació, de secundària públics i privats, i a tots els col·legiats al Col·legi de doctors i Llicenciats. També s'adreçaren fullets explicatius a tots els departaments d'Història de les Universitats catalanes. A nivell d'Estat es feu propaganda a través d'Internet a dos dels portals més coneguts sobre postgraus: Mastermania i Formazion.

Els 13 matriculats procedents de la URV corresponen a les cohorts següents:

2008-09: 6

2007-2008: 3

2006-2007: 2

2002-2003: 1

1998-1999: 1

Tots ells són llicenciats en Història:

De la UAB provenen 2 alumnes:

2007-2008: 1 (Ciències Politiques)

2004-2005: 1 (Humanitats)

I de la UB 1 (1978-1979). (Història)

### **2.1.2 Altres**

#### **Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials**

Al màster en **Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa el curs 2009-10** s'han donat les següents dades pel que fa a la demanda i accés al màster:

- **Preinscripció:** 31 persones.
  
- **La matrícula de nou accés:** 16 alumnes
  
- **Estudiants de nou accés segons modalitat:**
  - Llicenciat/ Arquitecte/ Enginyer: 16 alumnes
  
- **Estudiants de nou accés segons origen:**
  - Espanya: 16 alumnes
  
- **Matrícula total incloent els alumnes de nou accés:** 16 alumnes.

Es preveu la realització d'accions de difusió de la titulació a nivell de demarcació, Catalunya i Estat. De cara al curs vinent s'ampliaran les accions realitzades a la pròpia URV, centres de secundària, departaments d'Història de totes les Universitats catalanes, col·legis de doctors i llicenciats i presència a les pàgines webs Formazion i Mastermania amb noves accions presencials a les Universitats de fora de la demarcació, incloent la Jaume I de Castelló (País Valencià).

### **2.2.1.1 professorat**

#### **Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent**

L'enquesta d'opinió de l'alumnat sobre el professorat puntua amb un 5,60 a aquest, la qual cosa dignifica 38 dècimes per sobre de la mitjana de la URV.

A totes les qüestions excepte a dues la puntuació obtinguda és superior a la mitjana de la URV i es qualifica amb una mitjana de 6 sobre 7 al professorat, en resposta a la qüestió: globalment considero que és un bon professor/a.

En totes les demés qüestions excepte a dues la mitjana dels professorat és superior entre 30 i 60 dècimes a la mitjana de la URV.

- Qüestió 1. "En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació de l'assignatura", mitjana de 5.92 per sobre del 5.33 de la URV.
- Qüestió 3. "Demostra amb les seves explicacions que s'ha preparat les classes", mitjana de 6 per sobre del 5.46 de la URV.
- Qüestió 4. "Exposa i explica els continguts amb claredat i rigor", mitjana de 5.50 per sobre del 5.12 de la URV.
- Qüestió 5. "Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat", mitjana de 5.75 per sobre del 4.88 de la URV.
- Qüestió 6. "Resol satisfactòriament els dubtes que se li plantegen", mitjana de 5.90 per sobre del 5.30 de la URV.
- Qüestió 8. "Compleix les seves obligacions com a professor/a (horaris, tutories...)", mitjana de 6 per sobre del 5.64 de la URV.
- Qüestió 9. "A més a més dels coneixements bàsics, el/la professor/a els amplia, i (si és el cas) exemplifica amb temes d'actualitat", mitjana de 5.50 per sobre del 5.15 de la URV.
- Qüestió 10. "Manté un bon clima de relació i comunicació amb els/les estudiants/es", mitjana de 5.83 per sobre del 5.31 de la URV.
- Qüestió 11. "Dóna coneixement sobre els últimes recerques o novetats que afecten a l'assignatura", mitjana de 5.08 per sobre del 4.84 de la URV.
- Qüestió 12. "Globalment considero que és un/una bon/a professor/a", mitjana de 6 per sobre del 5.36 de la URV.

Només en dues qüestions la mitjana és inferior, obtenint-se un 4,80 sobre 7. Són la número 2 (s'ajusta en les seves explicacions als objectius i continguts previstos en el programa) 4,80 sobre 5,32 de la URV i desenvolupa Tècniques d'ensenyament efectives (discurs, elements visuals, noves tecnologies) 4,80 quan la mitjana de la URV és de 4,93.

Anualment la Universitat Rovira i Virgili fa una enquesta a l'alumnat per preguntar sobre l'opinió d'aquest respecte la docència que reben. Aquestes dades s'analitzen des del centre i s'utilitzaran a l'hora d'elaborar processos de millora.

Per al curs acadèmic 2009-10 els resultats obtinguts per l'ensenyament del màster en Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa han estat d'un 5,60 i al global de la URV d'un 5,22.

Quant al professorat, cal esmentar que tot el quadre de professors té la titulació de doctor i tots ells tenen una ampla experiència docent i investigadora. No es preveuen canvis en aquest sentit.

A més a més, a l'Oficina de Suport al Deganat es custodia l'informe d'avaluació de l'Activitat Docent del Col·lectiu Docent i Investigador de la URV.

**% de docència impartida per professors doctors.**

CENTRE	PE	CÀRREGA DOCENT			% docència impartida per prof. doctor
		DOCTOR	NO DOCTOR	TOTAL	
FLL	Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa (2009)	49,21		49,21	100,0%

CENTRE	PE	DOCTOR								TOTAL DOCTOR
		TEU	%	ASS	%	COL	%	PCSER	%	
FLL	Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa (2009)			3,00	50%		0%	3,00	50	6,00

**Crèdits impartits per professors segons categories**

CENTRE	PE	PDI										TOTAL CÀRREGA DOCENT
		CU	TU	CEU	TEU	AGREG	LEC	COL	PCSER	ASS		
FLL	Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa (2009)	17,81	23,90				1,50		3,00	3,00	49,21	

Per tal d'actuar sobre les qüestions 2 i 7 on el professorat ha obtingut 4.80 punts sobre mitjanes URV de 5.32 i 4.93 s'ha reunit el professorat, s'ha analitzat la qüestió i s'ha demanat un compromís de millora. I se l'ha felicitat els 10 ítems on ha demostrat el seu bon quefer.

### **2.2.1.2 ús dels recursos docents**

#### **Valoració de l'ús dels recursos docents**

Òptim: funcionament aulari, mitjans informàtics, Moodle.



### **2.2.1.2 Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament**

#### **Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament**

El Moodle ha estat un estri fonamental a l'hora de la impartició i avaluació del nostre màster. A través del seu ús el coordinador i el professorat hem tingut continuament al dia l'alumnat de qualsevol avinentesa i hem transmès practiques, documents, bibliografies i altres elements docents. També hem pogut comunicar notes i reunions.

L'alumnat n'ha fet igualment un ús notable.

### **2.2.2.1 metodologies docents i mida de grups**

#### **Valoració del Pla d'Acció Tutorial**

El Pla d'Acció Tutorial es va dissenyar tenint en compte només els ensenyaments de grau i, per tant, no contempla els màsters ni el seguiment de l'orientació d'aquests estudiants. Tampoc usen l'espai e-tutories de Moodle.

No obstant això, els diversos màsters de la Facultat de Lletres tenen sistemes d'orientació dels quals se'n responsabilitza cadascun dels seus responsables.

Si bé no existeix pla d'acció tutorial per al màster per al curs 200-2010, l'acció del coordinador ha estat la de tutoritzar personalment a tot l'alumnat.

Iniciat el procés en el moment previ a la preinscripció, s'ha enviat informació individualitzada i s'han fet entrevistes personals amb els candidats. S'han explicat continguts d'assignatures i horaris.

Un cop iniciat el curs, el coordinador s'ha reunit tres cops amb el conjunt de l'alumnat per tal d'analitzar el desenvolupament del mateix.

Una última fase ha estat relacionada amb la tria del tutor de treball de fi de màster i orientació, que s'ha fet pel coordinador també de manera individualitzada amb tot l'alumnat.

### **2.2.2.3 Satisfacció dels estudiants**

#### **Indicadors satisfacció del procés d'admissió d'estudiants a màsters**

Segons la fitxa de procés 1.2.01.b Procés de selecció, admissió i matriculació d'estudiants en programes de postgrau del Manual de Qualitat de la Facultat de Lletres, és necessari recollir el següents indicadors:

- Grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- Grau de satisfacció de la demanda de places
- N° de queixes i suggeriments dipositats a la bústia
- Grau de l'acompliment de terminis

Per tal de recollir dades al respecte, durant el curs 2009-10, hi hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants puguin dirigir-se als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic, però, no s'ha rebut res.

A la fitxa de procés corresponent, a més a més, s'hi estableixen els següents compromisos de qualitat:

- Actualitzar el perfil d'ingrés i el procediment d'admissió constantment i publicar-lo en un lloc de fàcil accés per a l'alumne (p. ex. 1r o 2n nivell en una pàgina web, cartelleres, etc)
- Ajustar el procés d'admissió al principi d'eficàcia administrativa
- Procurar que els terminis de resposta en cas de reclamacions no suposin cap perjudici per als alumnes
- Procurar que tots els alumnes completin el procés d'admissió amb anterioritat a l'inici de les classes
- Registrar els possibles canvis que es puguin ocasionar respecte a la informació que conté la memòria verificada

No hi ha hagut queixes a la bústia en referència al màster. S'han complert tots els terminis i s'han obert totes les convocatòries possibles per tal de donar el màxim de facilitats als possibles aspirants a entrar a l'ensenyament. No hi ha hagut cap reclamació.

En algun cas no ha estat possible completar l'admissió i matriculació amb anterioritat a l'inici de la docència de les primeres assignatures però això és impossible de solucionar donat que el calendari acadèmic i el calendari de tràmits administratius de màsters no coincideixen del tot, específicament en allò referit a obertures extraordinàries de preinscripció.

El coordinador s'ha reunit de manera individualitzada amb tots els alumnes al llarg del curs i 3 vegades de manera conjunta. A dues d'aquestes reunions ha assistit el conjunt del professorat del màster i s'han intercanviat suggeriments i punts de vista amb l'alumnat.

El grau de satisfacció per l'acompliment dels processos és alt donat que no s'han produït ni incidències ni reclamacions.

### 2.3.1 Resultats acadèmics

#### Indicadors del procés de desenvolupament de la titulació

- Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs

Centre	Pla	2009-10							
		Crèdits Matriculats	Crèdits Matriculats Ordinaris	Crèdits Presentats Ordinaris	Crèdits Aprovats Ordinaris	Taxa Rendiment	Taxa d'Èxit	Taxa de fracàs	Taxa Crd Ord sobre el Total
FLL		14.492,0	13.311,0	11.577,5	11.395,5	85,6%	98,4%	1,6%	91,9%
	SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTIQUES A EUROPA (2009)	915,0	915,0	822,0	822,0	89,8%	100,0%	0,0%	100,0%
TOTAL URV		60.396,0	55.861,5	48.451,5	47.814,5	85,6%	98,7%	1,3%	92,5%

- Taxa d'èxit

Centre	Titulació	2009-10		
		Crèdits Presentats Ordinaris	Crèdits Aprovats Ordinaris	Taxa d'Èxit
FLL	MÀSTER EN SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTIQUES A EUROPA (2009)	822,0	822,0	100,0%
	TOTAL	11.577,5	11.395,5	98,4%
TOTAL URV		48.451,5	47.814,5	98,7%

- Accés dels alumnes per vies i notes d'entrada

Segons via d'accés:

Centre	Pla	Tipus Modalitat Ingress	2009-10
FLL			164
		SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTIQUES A EUROPA (2009)	16
		Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	16

- Dedicació dels alumnes al programa

La dedicació dels alumnes a l'assignatura la calcula cada professor en hores de treball, segons les activitats que es desenvoluparan al llarg de l'assignatura.

Aquesta informació està pública a la guia docent del curs 2009-10

([https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=12&apartat=4&any\\_academic=2009\\_10](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&apartat=4&any_academic=2009_10)).

- **Taxa d'eficiència**

Centre	Pla	Taxa d'Eficiència (EA)
FLL		93,8%
	SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTIQUES A EUROPA (2009)	100,0%
TOTAL URV		94,7%

- **Assignatures amb menor taxa d'èxit**

Assignatura	Tipus Crèdit (Assignatura)	Crèdits Assignatura			Matrícules Ordinàries			Taxa de Rendiment (crèd. aprov. ord. / crèd. matr. ord.)			Taxa d'Èxit			
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	
12615106	AUTORITARISMES I FEIXISMES	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	16	8	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615113	DRETS HUMANS, GLOBALITZACIÓ I FORMES POLÍTIQUES	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	16	8	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615109	ELS NACIONALISMES A L'EDAT CONTEMPORÀNIA	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	15	7	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615105	ESTRUCTURES DE PODER EN L'ÈPOCA MODERNA	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	14	6	8	92,9%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615107	GOVERN I INSTITUCIONS POLÍTIQUES CONTEMPORÀNIES	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	16	8	8	93,8%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615103	IDEOLOGIES POLÍTIQUES CONTEMPORÀNIES	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	15	7	8	93,3%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%
12615102	L'IDEAL MEDIEVAL CRISTIÀ DEL PODER	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	15	7	8	93,3%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615110	LA CONSTRUCCIÓ DE LA CIUTADANIA	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	16	8	8	93,8%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615104	LA GUERRA I LA CONSTITUCIÓ DELS PODERS POLÍTIQUES MEDIEVALS	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	16	8	8	93,8%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615114	LA QÜESTIÓ REGIONAL A EUROPA	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	16	8	8	87,5%	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%
12615115	ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	16	8	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615111	PROCESSOS POLÍTIQUES CONTEMPORANIS I CONFLICTES ACTUALS I	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	15	7	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615112	PROCESSOS POLÍTIQUES CONTEMPORANIS I CONFLICTES ACTUALS II	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	15	7	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615101	TEORIA I HISTÒRIA DEL PODER	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	15	7	8	86,7%	85,7%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%
12615108	TRANSICIONS POLÍTIQUES EN EL SEGLE XX	OBLIGATÒRIA	3,0	3,0	3,0	14	6	8	92,9%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
12615116	TREBALL DE FI DE MÀSTER	PROJECTE FI DE CARRERA	15,0	15,0	15,0	15	7	8	73,3%	71,4%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TOTAL			31.755,0	31.755,0	31.755,0	245	117	128	89,8%	87,6%	91,9%	100,0%	100,0%	100,0%

- **Mitjana d'alumnes per grup**

Els grups d'alumnes que hi ha per a cada assignatura són els següents:

Autoritarismes i feixismes: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Drets humans, globalització i formes polítiques: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Els nacionalismes a l'edat contemporània: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Estructures de poder en l'època moderna: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Govern i institucions polítiques contemporànies: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Ideologies polítiques contemporànies: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 La construcció de la ciutadania: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 La guerra i la constitució dels poders polítics medievals: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 La qüestió regional a Europa: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 L'ideal medieval cristià del poder: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Orientació professional i ciutadania: 1 grup teoria  
 Processos polítics contemporanis i conflictes actuals I: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Processos polítics contemporanis i conflictes actuals II: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Teoria i història del poder: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Transicions polítiques en el segle XX: 1 grup teoria i 1 grup pràctica  
 Treball de fi de màster: grup TFM activitat interna

- **Durada mitjana d'estudis per cohort**

Centre	Pla	
		2009-10
FLL		1,0
	SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTIQUES A EUROPA (2009)	1,0
TOTAL URV		1,0

Cal fer constar el fet que les taxes d'èxit i eficiència són del 100%.

### **3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació**

Amb una taxa d'èxit i d'eficiència molt altes, 100%, estem molt satisfets del desenvolupament de la titulació.

La titulació inclou un continu seguiment de l'alumne des del moment de la seva orientació prèvia a la preinscripció fins a la finalització del treball de fi de màster. Es realitzen entrevistes personals amb el coordinador, reunions del coordinador amb el conjunt de l'alumnat i dues reunions al llarg del curs entre tot el professorat i tot l'alumnat. Es manté un continu contacte amb l'alumnat a través del Moodle.

L'alumnat està ben orientat i sap que té 4 subperíodes de docència que seguir, després de cada un dels quals omplen l'enquesta de satisfacció per assignatures. Alhora, va sent orientat de cara a la seva elecció de director de treball de fi de màster. Els directors tenen un mínim de 4 reunions amb cada alumne de cara a l'elaboració del TFM.

En qualsevol moment l'alumnat té accés via telemàtica i àdhuc personal amb el coordinador i amb el director del TFM.

Al llarg del curs s'han realitzat accions de captació d'alumnat internacional i s'espera serà possible captar almenys un estudiant estranger el curs 2010-11 i un mínim de dos el 2011-12.



#### **4.1 Propostes de modificació de la memòria**

No hi ha cap proposta.

## 4.2 Propostes de millora

Quant a la docència:

Es planeja incrementar el nombre de professors visitants, optant de bell nou a les *Ayudas a la movilidad de profesores visitantes de master del Ministerio de Educacion*, amb 9 sol·licituds per al curs 2010-11.

Es planeja igualment incrementar el nombre de reunions de seguiment del desenvolupament del màster entre el coordinador i l'alumnat, recollint els seus suggeriments.

Quant a la difusió i captació:

S'engegarà una campanya de captació de professorat de Secundària ampliant-la des de la demarcació de Tarragona a tota la província, en paral·lel a les accions específiques als altres col·lectius esmentades anteriorment (egressats, alumnes de Cinquè curs de llicenciatures, col·legiats) i d'abast general (planes web especialitzades en l'oferta de màster, etc).

Es presentarà candidatura per ser beneficiaris de beques atorgades per la Fundación Carolina.

Es realitzaran dos viatges de difusió i captació d'alumnat estranger, un a la Universitat de Tel Aviv (Israel) i l'altra a una o varies universitats d'Àsia, encara no concretades.

### **4.3 Seguiment recomanacions ANECA**

A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA es va posar la recomanació:

"RECOMANACIONES:

Criterio 5: Planificación de las enseñanzas  
Se debería planificar la defensa del trabajo fin de Máster de modo que realmente fuera factible obtener el título en el período establecido para la realización de dicho máster.  
Sería recomendable que se especificaran los mecanismos de coordinación docente del máster."

S'han posat els mitjans per a què sigui així i s'han entregat les actes d'avaluació del TFM en el temps establert, 15 de setembre de 2010, de manera que s'ha pogut obtenir la titulació.

Dr. Joan Maria Thomas Andreu  
Coordinador Màster en  
Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa

**Annex: Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament**

**Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster en Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa**

DIMENSIO	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/societats_historiques.html#presentacio">http://www.urv.cat/masters_oficials/societats_historiques.html#presentacio</a>
	Perfil d'ingrés	<a href="http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sqa/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/societats_historiques_rd1393.pdf">http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sqa/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/societats_historiques_rd1393.pdf</a>
	Perfil d'egrés	<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;consulta=competencies&amp;any_academic=2009_10">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;consulta=competencies&amp;any_academic=2009_10</a>
	Nombre de places ofertes	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/societats_historiques.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/societats_historiques.html</a>
	Criteris de selecció	<a href="http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sqa/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/societats_historiques_rd1393.pdf">http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sqa/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/societats_historiques_rd1393.pdf</a>
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html</a>
MATRÍCULA	Normativa de trasllats	<a href="http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sqa/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/societats_historiques_rd1393.pdf">http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sqa/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/societats_historiques_rd1393.pdf</a>
	Període i procediment de matriculació	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_reconeixement_mast.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_reconeixement_mast.html</a>
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/societats_historiques.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/societats_historiques.html</a>
	Títol en superar els estudis de màster	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/societats_historiques.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/societats_historiques.html</a>
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_societats_historiques.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_societats_historiques.html</a>
	Estructura del pla d'estudis (1)	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_societats_historiques.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_societats_historiques.html</a>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	<a href="http://www.urv.cat/centres/lletres/DocumentsAdjunts/Calendari_Facultat_de_Lletres1011.pdf">http://www.urv.cat/centres/lletres/DocumentsAdjunts/Calendari_Facultat_de_Lletres1011.pdf</a>
	Guia docent (2)	<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;any_academic=2009_10">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;any_academic=2009_10</a>
	RECURSOS D'APRENENTATGE:	
	Campus virtual	<a href="http://moodle.urv.cat/">http://moodle.urv.cat/</a>
	Biblioteca	<a href="http://www.urv.es/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html">http://www.urv.es/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html</a>
PROFESSORAT	Assignatura/Fons d'informació	<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2009_10">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2009_10</a>
	Professorat de la titulació	<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2009_10">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2009_10</a>
TREBALL FINAL MÀSTER	Informació de contacte	<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2009_10">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2009_10</a>
	Normativa i marc general (enfocament, tipologia,...)	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_societats_historiques.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_societats_historiques.html</a> <a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;assignatura=12615116&amp;any_academic=2009_10&amp;any_academic=2009_10">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1261&amp;assignatura=12615116&amp;any_academic=2009_10&amp;any_academic=2009_10</a>
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	<a href="http://www.urv.cat/centres/lletres/DocumentsAdjunts/Indicadors_seuiment_0910_FLL.pdf">http://www.urv.cat/centres/lletres/DocumentsAdjunts/Indicadors_seuiment_0910_FLL.pdf</a>

1 Continguts: Matèries/assignatures; seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.