

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 facultat de lletres
---	--	--

ÍNDEX

Introducció.....	2
1. Planificació de la titulació.....	3
1.1. Guia Docent i Pla de Treball.....	3
1.2. Altres	7
2. Indicadors	8
2.1. Accés	8
2.1.1. Característiques del procés d'accés	8
2.1.2. Altres	9
2.2. Desenvolupament de l'ensenyament.....	10
2.2.1. Recursos humans i materials.....	10
2.2.2. Planificació i desenvolupament docent	13
2.3. Resultats	14
2.3.1. Resultats acadèmics	14
2.3.2. Resultats personals.....	19
2.3.3. Inserció laboral dels titulats	19
3. Valoració.....	21
3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	21
4. Propostes de millora	22
4.1. Propostes de millora.....	22
4.2. Propostes de modificació de la memòria	23
4.3. Seguiment recomanacions ANECA	23
5. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicators del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional.	24

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 facultat de lletres
---	---	--

Introducció

El Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2010/11.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Coordinador del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional, implicat directe en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

La publicació del RD 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser verificat pel procediment abreujat, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudis).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	--	--

1. Planificació de la titulació

1.1. Guia Docent i Pla de Treball

Enllaç a Guia Docent

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&any_academic=2010_11

A la guia docent de cada assignatura, hi ha un apartat específic on es planifiquen les hores de cada metodologia docent que s'utilitzaran. Aquesta planificació té en compte que el crèdit equival a 25 hores de feina de l'alumne i que es reparteixen entre:

- hores amb presència del professor a l'aula ordinària
- hores amb presència del professor en entorn acadèmic guiat, com el laboratori, la biblioteca, l'aula d'informàtica, etc.
- el factor de treball de l'alumne en funció del treball que ha de fer a classe i les hores de treball autònom de l'alumne
- hores de dedicació total de l'alumne

I, al Pla de Treball, es concreta encara més en les activitats que tenen pes en l'avaluació.

Perfil de competències:

En el següent enllaç es concreta el perfil de competències per al Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=competencies&any_academic=2010_11

Mapa de competències:

La següent taula presenta les competències treballades per assignatures.



facultat de
el
lletres

facultat de
el
lletres

[illegible]



facultat de
el
lletres

facultat de
el
lletres

[illegible]

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	--	--

P.1.2-03.E14 Demandes de feina als estudiants

- Pla de Treball

Des de la Facultat de Lletres entenem que, en relació a la gestió de la qualitat docent l'elaboració del Pla de Treball contribueix a:

- Oferir informació a l'estudiant perquè aquest es pugui organitzar autònomament el treball
- Fer un seguiment individualitzat del procés d'aprenentatge de cada estudiant amb la possibilitat de qualificar cada activitat i afegir-hi orientacions específiques
- Promoure la millora contínua del cicle planificació- programació docent
- Garantir la coherència entre els diferents nivells de concreció de la planificació d'acord amb el que estableix AQU (2005)
- Donar compliment a l'establert al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la URV

A l'actualitat, la sistematització en l'elaboració de Plans de Treball s'està portant a terme, des de la Facultat de Lletres, en termes de grau i no de màster. Tot i això, es preveu en un futur elaborar Plans de Treball també per a titulacions de màster.

- Formulari de monitorització

En el curs 2010-11 no s'ha elaborat cap formulari de monitorització per als màsters de la Facultat de Lletres.

1.2. Altres

P.1.1-01.E02.1 Enllaç a Memòria per a la sol·licitud de títols a la web del centre

Les memòries dels màsters verificades pel procediment abreujat estan publicades a l'enllaç següent de la URV:

http://wwwa.urv.cat/la_urv/piq/mapa_grau/verifica_abr_master.htm

Es continua amb el procés de redisseny de la web de la Facultat de Lletres. Com ja es va comentar a l'informe de seguiment del curs anterior, en aquesta nova web hi haurà un apartat específic anomenat "Garantia de la Qualitat" on es publicaran totes les memòries de grau i màster.

2. Indicadors

2.1. Accés

2.1.1. Característiques del procés d'accés

P.1.2-01.b.I01 Indicadors nº alumnes del procés d'admissió d'estudiants a màster

- Número d'alumnes preinscrits

2009-10	2010-11
57	68

- Número d'estudiants admesos

2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
23	26	25	27	31

- Número d'alumnes matriculats

2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
16	17	31	37	40

- Número d'alumnes de nou accés segons la universitat d'origen

Universitat de procedència	País universitat de procedència 2010-11			
	COLÒMBIA	ESPANYA	ITÀLIA	XILE
Ministerio de Educación y Ciencia	2		1	1
UNIVERSIDAD CATOLICA SAN ANTONIO		1		
UNIVERSIDAD DE BARCELONA		3		
UNIVERSIDAD DE SEVILLA		1		
UNIVERSIDAD DE VALENCIA ESTUDI GENERAL		1		
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CATALUNYA		1		
UNIVERSIDAD POMPEU FABRA		1		
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI		2		
Universitat Autònoma de Barcelona		2		
Total	2	12	1	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 facultat de lletres
---	---	---

- Accés segons via d'entrada

Tipus modalitat ingrés	Estudiants nous				
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	2	7	8	8	5
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	13	7	8	7	7
Estudis estrangers homologats			1		2
Estudis estrangers no homologats	1		1	1	2
Total	16	14	18	16	16

Aquestes dades mostren una tendència positiva durant els últims anys tan pel que fa a la preinscripció com al nombre d'alumnes admesos i matriculats de forma efectiva. La major part dels alumnes procedeixen d'universitats diferents a la URV. De fet, només 2 alumnes del curs 2010-11 van cursar els seus estudis anteriors a la URV. Aquesta era també la tònica de l'extint programa DEA-Doctorat en Antropologia de la medicina previ a la implantació dels màsters oficials i es pot observar com un indicador de la consolidació del programa a Catalunya, Estat Espanyol i dins l'àmbit internacional.

No obstant això, cal continuar treballant en la difusió del programa, tal com hem anat fent durant aquests anys, principalment en instàncies com la web de la Society for Medical Anthropology i el grup d'Antropologia mèdica de la EASA (European Association of Social Anthropologists). També en el context llatino-americà, espanyol i català.

2.1.2. Altres

El procés d'accés mostra un decalatge entre nombre de preinscrits i nombre real de matriculats. Això és degut, principalment, a dues raons:

- 1.- La dificultat d'obtenció de beques, especialment pels candidats/es estrangers.
- 2.- L'augment de l'oferta de màsters que sense mesures efectives de control de qualitat (per exemple, un ranking de programes) produeix desorientació entre els candidats i facilita les eleccions menys exigents (programes de 60 ECTS i pròxims al domicili).

Aquests són elements externs al programa que hem d'intentar contrarestar amb una major difusió i un major atractiu del programa.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	--	---

P.1.2-02.b.E02 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de màster

En relació al perfil d'estudiants de l'ensenyament els instruments que s'utilitzen per a comunicar-los són:

- La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:

Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional:

http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_medica.html

- Díptics

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

2.2. Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1. Recursos humans i materials

2.2.1.1. Professorat

P.1.2-03.E15 Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Les dades següents corresponen als professors responsables de les assignatures, de manera que no considera la totalitat dels professors que puguin intervenir en la docència de la titulació.

- % de docència impartida per professors doctors

Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
Doctor	No doctor	TOTAL	
41,77	8,36	50,13	83,33%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	facultat de  l l e t r e s
---	--	---

- % de PDI doctor a la titulació

Nombre de PDI			% de PDI doctor a la titulació
Doctor	No doctor	TOTAL	
7	3	10	70,00%

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria¹

PDI				BECARIS - PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ	Total general
AGREG	ASS	CU	TU	BECURV	
10,65	7,83	13,69	17,44	0,53	50,13

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria i doctor/no doctor

DOCTOR							NO DOCTOR				
AGREG	%	CU	%	TU	%	Total doctor	ASS	%	BEC URV	%	Total no doctor
10,65	25,49%	13,69	32,76%	17,44	41,75%	41,77	7,83	93,67%	0,53	6,33%	8,36

La majoria del professorat del màster són doctors amb sexennis de recerca consolidats. Els professors no doctors imparteixen assignatures més tècniques però necessàries pel programa, com Epidemiologia i Tècniques estadístiques. En aquest últim cas es tracta de professionals reconeguts en la seva activitat. Addicionalment, una part del professorat és extern a la URV. Durant el curs actual, i per tal d'incrementar la força docent, s'han incorporat dos professors associats doctors, de 6 ECTS cadascú, que permetran augmentar el percentatge de professors doctors, així com incorporar de forma més estable docents especialistes en camps com antropologia i salut internacional. Per altra banda, enguany s'ha aconseguit l'ajut de mobilitat del Ministeri d'Educació per dos professors visitants que reforçaran la participació externa i el nombre de seminaris, conferències i activitats vinculades al programa.

Anualment la Universitat Rovira i Virgili fa una enquesta a l'alumnat per preguntar sobre l'opinió d'aquest respecte la docència que reben. Aquestes dades s'analitzen des del centre i s'utilitzaran a l'hora d'elaborar processos de millora.

¹ AGREG: Agregat; ASS: Associat; CU: Catedràtic d'Universitat; TU: Titular d'Universitat; BECURV: Becari URV.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	--	--

Per al curs acadèmic 2010-11 els resultats obtinguts per l'ensenyament de màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional han estat d'un 5,4 i al global de la URV d'un 5,45. Aquestes dades, corresponents a les mitjanes ponderades, són sobre 7.

Els resultats d'aquesta enquesta mostren la satisfacció de l'alumnat amb el màster, encara que s'ha de continuar treballant en aquest sentit per augmentar aquesta percepció. La menor dependència de professorat extern assenyalada abans i l'increment d'activitats associades amb la participació de professors visitants pot tenir efectes positius en les properes enquestes.

2.2.1.2. Ús de recursos docents

P.1.4-01.E02 Valoració de l'ús dels recursos docents

Els recursos materials i de suport a l'aprenentatge disponibles a la URV han estat adequats a les necessitats formatives del màster.

2.2.1.3. Ús de recursos docents virtuals

P.1.2-03.E02.1 Valoració de l'ús del Moodle

Facultat de Lletres (FLL) - MÀSTERS	2010-11		
	Total Espais	Actius	% actius
Espais Moodle actius	257	215	84%
Usuaris professors actius al Moodle	182	91	50%
Usuaris alumnes actius al Moodle	492	276	56%

El professorat de la URV que imparteix docència en el màster utilitza el Moodle i l'entorn virtual de forma regular. Una situació diferent es produeix en el cas del professorat extern que encara que utilitza recursos docents virtuals (skype, email, etc.), aquests són externs a la URV i per tant no queden enregistrats.

Així mateix, s'han incrementat els recursos docents virtuals com a conseqüència del desenvolupament del projecte TV Antropologia, un recurs del DAFITS que permet enregistrar conferències i activitats diverses i crear un sistema de TV a la carta amb contingut adient pel programa.

De qualsevol forma, cal potenciar el paper dels recursos virtuals per facilitar un entorn flexible de docència, principalment per aquell alumnat que compatibilitza la seva formació amb una feina regular.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

2.2.2. Planificació i desenvolupament docent

2.2.2.1. Metodologies docents i mida de grups

P.1.2-03.I01 Mitjana d'alumnes per grup

Informació inclosa a la memòria verificada:

Nombre de places de nou ingrés (*estimació per al total d'anys del màster*)

Primer any: 20

Segon any: 20

Total: 40

La mitjana d'alumnes per grup és adequada per un màster, encara que es veu incrementada en els casos d'assignatures compartides amb altres programes com la Llicenciatura en Antropologia Social i Cultural i el Màster en Antropologia Urbana. Per exemple, l'assignatura "Salut, cultura i societat" es realitza conjuntament amb l'assignatura de segon cicle de la Llicenciatura en Antropologia Social i Cultural que porta el nom d'Antropologia de la medicina. Aquesta mesura permet rendibilitzar recursos.

2.2.2.2. Mètodes d'avaluació

P.1.2-03.E12.1 Mètodes i criteris d'avaluació

Metodologies	nº assignatures	nº assignatures en que s'avalua
M1 Activitats Introductòries	25	2
M2 Sessió Magistral	24	20
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	1	1
M4 Seminaris	1	1
M6 Presentacions / exposicions	19	18
M16 Treballs	20	19
M19 Resolució de problemes, exercicis	19	17

Els mètodes i criteris d'avaluació emprats estan pensats com un procés d'avaluació continuada tant de les assignatures com del programa en el seu conjunt. La diversitat de metodologies és adient, encara que s'han de potenciar les menys desenvolupades com els seminaris i els esdeveniments científics.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 facultat de l l e t r e s
---	--	---

2.2.2.3. Satisfacció dels estudiants

P.1.2-01.b.I03 Indicadors satisfacció del procés d'admissió d'estudiants a màsters

Tal i com es va portar a terme per al curs 2009-10, durant el curs 2010-11 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2010-11 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

2.3. Resultats

2.3.1. Resultats acadèmics

P.1.2-03.E16 Informe de les assignatures amb menor taxa d'èxit

Es presenta la taula amb les assignatures ordenades alfabèticament, per curs acadèmic. Per una millor anàlisi, es marquen les taxes amb un valor diferent al 100%.

Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'Èxit				
		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
ANTROPOLOGIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%	100,00%		100,00%
COL·LOQUI FINAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
DOCUMENTACIÓ EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%
EPIDEMIOLOGIA I DISSENYS EN SALUT PÚBLICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
FONAMENTS DE CIÈNCIES DE LA SALUT	OPTATIVA	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%
L'HEGEMONIA DE LA MEDICINA OCCIDENTAL I EL PROCÉS DE MEDICALITZACIÓ	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
METODOLOGIA ETNOGRÀFICA EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 facultat de lletres
---	---	---

MULTICULTURALISME I CIUTADANIA A LES SOCIETATS CONTEMPORÀNIES	OPTATIVA			100,00%		
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	OPTATIVA			100,00%	100,00%	100,00%
PROJECTES EN ANTROPOLOGIA MÈDICA APLICADA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SALUT, CULTURA I SOCIETAT	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 1: SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 2: SALUT INTERNACIONAL I MALALTIES INFECCIOSES	OBLIGATÒRIA		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 3: POLÍTIQUES PÚBLIQUES, MIGRACIONS, MULTICULTURALITAT I ASSISTÈNCIA	OBLIGATÒRIA		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 4: ALIMENTACIÓ, SALUT I CULTURA	OBLIGATÒRIA		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 5: PROBLEMES SOCIO SANITARIS, ENVELLIMENT, DROGUES I MEDICAMENTS	OBLIGATÒRIA		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI D'ACOMPANYAMENT	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEXE, GÈNERE I AMOR	OPTATIVA			100,00%	100,00%	
TALLER DE DEMOGRAFIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TALLER DE TÈCNiques I DISSENYS D'ANÀLISI MULTIVARIAT I D'ANÀLISI DE DOMINIS CULTURALS	OBLIGATÒRIA	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TALLER DE TÈCNiques QUANTITATIVES	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TÈCNiques QUALITATIVES	OBLIGATÒRIA	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA 1: MEDICINES SISTEMÀTIQUES	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA II: GÈNERE, DESIGUALTATS, CONFLICTES, COS I EMOCIONS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA III: LES ESCOLES FENOMENOLÒGIQUES I CULTURALISTES	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA IV: LES ORIENTACIONS SOCIOLOGIQUES	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%
TEORIA V: LES ORIENTACIONS CRÍTIQUES	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

En general, les assignatures han tingut una molt elevada taxa d'èxit com a conseqüència de la mida dels grups i del seguiment per part del professorat. De totes formes, cal perseverar en el manteniment i augment si s'escau de la taxa d'èxit.

P.1.2-03.E18

- Informe de la relació entre la taxa d'èxit i la càrrega de feina

- Taxa d'èxit

La taxa d'èxit del màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional per al curs 2010-11 és d'un 99,51%.

2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
99,43	98,95	99,41	100,00	99,51

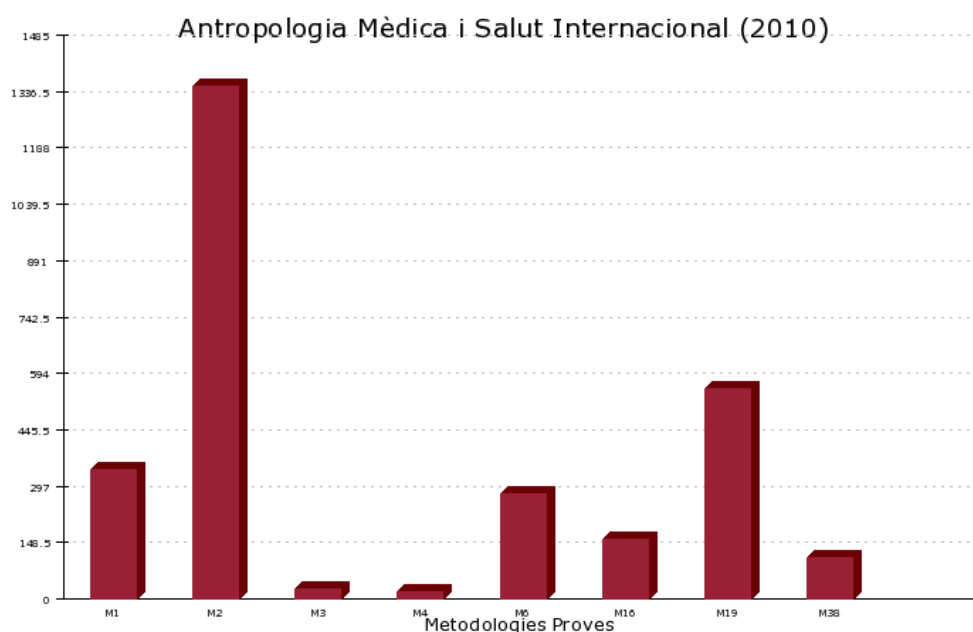
- Dedicació dels alumnes al programa

La dedicació dels alumnes a l'assignatura la calcula cada professor en hores de treball, segons les activitats que es desenvoluparan al llarg de l'assignatura.

Aquesta informació està pública a la guia docent del curs 2010-11, a l'apartat de "Planificació" dins de cada assignatura.

(https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=assignatures&any_academic=2010_11). Clicar en el "nom" de l'assignatura en qüestió. Un cop dins de la informació de l'assignatura, clicar a "Planificació".

Com a resum de totes les metodologies i proves treballades a totes les assignatures del màster, tindriem la següent dedicació, exemplificada en el gràfic (per hores totals) i taula següents:



Metodologies	nº assignatures	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	Hores totals (A+C+D)
M1 Activitats Introductòries	25	73	21.3 %	10	2.9 %	259	75.7 %	342
M2 Sessió Magistral	24	348	25.8 %	22	1.6 %	980	72.6 %	1350
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	1	28	100 %	0	0 %	0	0 %	28
M4 Seminaris	1	8	42.1 %	1	5.3 %	10	52.6 %	19
M6 Presentacions / exposicions	19	46	16.7 %	92	33.3 %	138	50 %	276
M16 Treballs	20	48	30.4 %	4	2.5 %	106	67.1 %	158
M19 Resolució de problemes, exercicis	19	92	16.7 %	184	33.3 %	276	50 %	552
M38 Atenció personalitzada	25	62	57.9 %	9	8.4 %	36	33.6 %	107
Total	134	705	24.9 %	322	11.4 %	1805	63.7 %	2832

Les dades sobre les metodologies emprades mostren una adequada diversitat i adequació als objectius, tal com es desprèn indirectament de la taxa d'èxit. No obstant això, cal potenciar altres metodologies alternatives a la Sessió Magistral, entre elles la de l'atenció personalitzada.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

- Taxa de rendiment acadèmic

La taxa de rendiment acadèmic del màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional per al curs 2010-11 és del 75,09%.

2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
94,59	70,52	74,02	70,18	75,09

La taxa de rendiment acadèmic és alta (75, 09% l'últim curs) i inclou els casos d'estudiants que decideixen realitzar el màster en més de dos anys lectius, un perfil freqüent entre el nostre alumnat.

- Taxa de rendiment acadèmic de 1r curs

2010-11
77,32%

La taxa de rendiment acadèmic de 1r curs també és alta i s'ha de vincular amb l'aclariment anterior.

- Titulats

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Titulats	10	3	6	7	13
Promig durada estudis	1,00	2,00	2,00	2,00	2,73

Una part rellevant dels alumnes decideixen per motius diversos (laborals, simultaneïtat d'estudis, personals, etc.) realitzar el màster en més de dos anys, principalment pel que fa a l'assignatura Treball de Fi de Màster. Aquesta situació fa que augmenti el promig de durada dels estudis.

- Taxa d'Abandonament

Curs inici		Curs acadèmic		
		2008-09	2009-10	2010-11
2006-07	Ingressos	16		
	Abandonaments	1		
	Taxa d'abandonament	6,25%		
2007-08	Ingressos		14	
	Abandonaments		2	
	Taxa d'abandonament		14,29%	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

2008-09	Ingressos			18
	Abandonaments			3
	Taxa d'abandonament			16,67%

La taxa d'abandonament pot considerar-se reduïda i normalment vinculada a motius professionals (accés a una feina o nova feina) o personals (cura d'algun familiar, malaltia, canvi de residència, etc.). La coordinació del programa porta una atenció personalitzada dels estudiants que fa que en general aquest motius siguin explicitats per alumnes que abandonen.

- Taxa de Graduació

Curs inici	Curs acadèmic		
	2008-09	2009-10	2010-11
2006-07	43,75%		
2007-08		23,08%	
2008-09			22,58%

La taxa de graduació està vinculada a la superació de l'assignatura Treball de fi de Màster que es fa mitjançant la presentació de tesina davant d'una comissió. En la mesura que es tracta de un màster de 120 ECTS i 2 anys, el nivell d'exigència és alt per l'obtenció del diploma. Entenem que el manteniment de l'exigència és un compromís amb la qualitat del programa.

2.3.2. Resultats personals

La satisfacció dels egressats és en general molt bona. Aquest programa és l'únic a l'Estat Espanyol en la matèria i per això atreu a professionals de la cooperació en salut, professionals de la salut diversos i de les ciències socials. La formació en dos anys facilita un aprofundiment de les matèries tractades que seria inviable en el format d'un any o amb una altra estructura no compatible amb la majoria de programes europeus i nord-americans amb aquestes característiques.

2.3.3. Inserció laboral dels titulats

P.1.2-03.E10 Resultats d'inserció laboral i satisfacció d'egressats AQU (titulació)

Com esdevé a la resta de programes en antropologia mèdica dins l'àmbit internacional, aquest màster mostra una diversitat de perfils d'estudiants que té

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 facultat de lletres
---	--	--

una implicació en els resultats d'inserció laboral. Una part substantiva dels alumnes d'aquest màster ja disposen d'una feina en el moment del seu 'ingrés, principalment els que provenen de les ciències de la salut (metges, infermers, etc.). Una altra part opta per continuar amb el doctorat i fer carrera de recerca. Una tercera actua i ha actuat en programes de salut internacional per agències espanyoles, europees, llatinoamericanes i internacionals. Es tracta, per tant, d'un perfil divers tant en relació amb l'entrada al programa com a la seva inserció laboral.

Actualment estem treballant en la internacionalització del programa per tal d'assegurar i incrementar la inserció laboral dels diplomats. A partir de la participació d'una proposta EM (Erasmus Mundus) juntament amb diverses universitats europees, estem formalitzant una ampla xarxa d'institucions als diferents continents que esperem que potenciï la mobilitat, l'accés a projectes de cooperació en salut i la major inserció laboral dels egressats.

Una de les activitats que han potenciat la visibilitat internacional és l'existència d'un Col·loqui internacional (els col·loquis REDAM) com assignatura del màster. El Col·loqui REDAM es realitza cada any amb participació d'investigadors internacionals i nacionals i amb la participació activa dels antics i actuals alumnes del programa.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	--	--

3. Valoració

3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

P.1.5-01.E04 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

El Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional és la continuïtat de l'antic programa DEA-Doctorat en Antropologia de la medicina amb menció de qualitat del MEC. Des de la seva implementació a l'any 2006 constitueix l'únic programa formatiu d'antropologia mèdica de tercer cicle a l'Estat Espanyol. En ell han estat formats professionals de les ciències de la salut i de les ciències humanes d'àmbit nacional i internacional que treballen en àrees com la salut internacional, l'aplicació de metodologia qualitativa, la recerca i la gestió. Actualment el programa està potenciant la seva internacionalització amb la presentació d'una candidatura Erasmus Mundus.

La diversitat de procedència geogràfica i titulació dels alumnes de nou ingrés és una bona prova d'aquesta consolidació del programa. Es tracta d'alumnes que busquen una formació especialitzada en un context on l'única formació en llengües llatines en Antropologia Mèdica es realitza en un programa a França (Aix-en-Provence), en un altre al Centro de Estudos Africanos de la Universidade de Lisboa i al nostre Màster de la URV. Aquesta particularitat atreu alumnes diversos, encara que ha de maximitzar-se o rendibilitzar-se mitjançant la major l'atracció d'estudiants.

El desenvolupament del programa es fa en un clima atractiu per la diversitat de professorat intern i extern, la participació d'investigadors internacionals i les activitats internes. Entre elles destacaria el Col·loqui REDAM, de realització anual on participen antics i actuals alumnes del programa. Aquest tipus d'activitat permet mantenir un vincle amb alumnes diplomats i fer més visible el programa. També crear una certa identitat professional i sentit de grup, més enllà dels dos anys de realització del màster.

El programa ja té un prestigi internacional que s'ha anat consolidant per la incorporació d'antics estudiants a centres de recerca, universitats i institucions tant de Catalunya, com de l'Estat Espanyol i de l'àmbit internacional, principalment a Amèrica Llatina. No obstant això, cal introduir mesures per assegurar el projecte i mantenir i ampliar la qualitat del programa de màster, la seva visibilitat internacional i la cooperació amb institucions i centres de recerca reconeguts.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	--

4. Propostes de millora

4.1. Propostes de millora

Les propostes de millora les articulem a partir de dos grans àmbits: coherència del programa i internacionalització.

Coherència del programa

Si bé es tracta d'un programa coherent i homologable a la resta dels màsters europeus en aquesta matèria, considerem important establir algunes propostes de millora en aquest punt. Concretament:

1. La revisió dels continguts per afavorir l'actualització dels continguts i evitar duplicitats entre les diferents assignatures del programa docent.
2. La introducció i potenciació de metodologies docents alternatives a la classe magistral, especialment de contingut pràctic.
3. La potenciació de l'ensenyament virtual treien més profit als recursos existents, como la TV Antropologia

Internacionalització

Durant el curs 2010-2011 s'ha treballat per la major internacionalització del programa. Conjuntament amb les Universitats d'Amsterdam i de Lisboa es va presentar una candidatura Erasmus Mundus que, si bé no va ser finançada, sí que va ser avaluada com a "molt bona". Durant el present curs es presentarà de nou una candidatura incloent altres centres i universitats europees a més de les ja esmentades. Les propostes de millora passen per potenciar la internacionalització en aquesta direcció, seguint les directrius apuntades pels avaluadors del programa EM. Entre elles, caldria destacar:

1. La inclusió d'assignatures en anglès. Durant el curs pròxim s'introduirà aquesta mesura en assignatures com Metodologia etnogràfica i Projectes en Antropologia mèdica aplicada.
2. La major visibilitat del programa a l'EASA (European Association for Social Anthropologists).
3. La major potenciació de cursos per part d'investigadors europeus de centres de recerca o universitats amb els quals tenim conveni.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	--

4.2. Propostes de modificació de la memòria

P.1.5-01.E05 Propostes de modificació de la memòria

No es planteja cap modificació de la memòria degut a la presentació prèvia d'una candidatura Erasmus Mundus que obliga a la negociació de les modificacions entre les diverses universitats implicades.

4.3. Seguiment recomanacions ANECA

P.1.5-01.E08 Seguiment recomanacions ANECA

A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA no es van detallar recomanacions.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	--	---

5. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional

DIMENSIO	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_medica.html#presentacio
	Perfil d'ingrés	http://wwwa.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/antropologia_medica_rd1393.pdf
	Perfil d'egrés	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=competencies&any_academic=2010_11
	Nombre de places ofertes	http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_medica.html
	Criteris de selecció	http://wwwa.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/antropologia_medica_rd1393.pdf
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
	Normativa de trasllats	http://wwwa.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/antropologia_medica_rd1393.pdf
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_reconeixement_mast.html
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_medica.html
	Títol en superar els estudis de màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_medica.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	
---	--	---

	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_master_antropol_medica.html
	Estructura del pla d'estudis (1)	http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_master_antropol_medica.html
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	http://wwwa.urv.cat/centres/lletres/DocumentsAdjunts/Calendari_Facultat_de_Lletres1112.pdf
	Guia docent (2)	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&any_academic=2010_11
	RECURSOS D'APRENENTATGE:	
	Campus virtual	http://moodle.urv.cat/
	Biblioteca	http://www.urv.es/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html
PROFESSORAT	Assignatura/Fonts d'informació	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
	Professorat de la titulació	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
	Informació de contacte	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
TREBALL FINAL MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia....)	http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_master_antropol_medica.html
		https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&assignatura=12625301&any_academic=2010_11&any_academic=2010_11
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	http://wwwa.urv.cat/centres/lletres/DocumentsAdjunts/Indicadors_seguiment_1011_FLL.pdf

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	
---	--	---



Dr. Àngel Martínez Hernáez
Coordinador del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional