

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	
---	--	---

ÍNDEX

Introducció.....	2
1. Planificació de la titulació.....	3
1.1. Guia Docent i Pla de Treball.....	3
1.2. Altres	5
2. Indicadors	6
2.1. Accés	6
2.1.1. Característiques del procés d'accés	6
2.1.2. Altres	7
2.2. Desenvolupament de l'ensenyament.....	8
2.2.1. Recursos humans i materials.....	8
2.2.2. Planificació i desenvolupament docent	10
2.3. Resultats	12
2.3.1. Resultats acadèmics	12
2.3.2. Resultats personals.....	16
2.3.3. Inserció laboral dels titulats	16
3. Valoració.....	17
3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	17
4.1. Propostes de millora.....	18
4.2. Propostes de modificació de la memòria	18
4.3. Seguiment recomanacions ANECA	18
5. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicators del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos.....	19

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	facultat de  lletres
---	--	---

Introducció

El Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2010/11.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Coordinador del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos, implicat directe en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	--

1. Planificació de la titulació

1.1. Guia Docent i Pla de Treball

Enllaç a Guia Docent

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1260&any_academic=2010_11

A la guia docent de cada assignatura, hi ha un apartat específic on es planifiquen les hores de cada metodologia docent que s'utilitzaran. Aquesta planificació té en compte que el crèdit equival a 25 hores de feina de l'alumne i que es reparteixen entre:

- hores amb presència del professor a l'aula ordinària
- hores amb presència del professor en entorn acadèmic guiat, com el laboratori, la biblioteca, l'aula d'informàtica, etc.
- el factor de treball de l'alumne en funció del treball que ha de fer a classe i les hores de treball autònom de l'alumne
- hores de dedicació total de l'alumne

I, al Pla de Treball, es concreta encara més en les activitats que tenen pes en l'avaluació.

Perfil de competències:

En el següent enllaç es concreta el perfil de competències per al Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1260&consulta=competencies&any_academic=2010_11

Mapa de competències:

La següent taula presenta les competències treballades per assignatures.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	
---	--	---

Assignatura	Tipus	Crèd.	AR1	AR2	AR3	AR4	AR5	AR6	AR7	AR8	AR9	AR10	AR11	BR1	BR2	BR3	BR4	BR5	BR6	BR7	CR1	CR2	CR3	CR4	CC5	CC6
Primer Curs																										
12605101/METODOLOGIES DE RECERCA	Obligatòria	3																								
12605102/ICONES CULTURALS DEL S.XX	Obligatòria	3																								
12605103/SOMNIS UTÒPICS I MALSONS POLÍTICS	Obligatòria	3																								
12605104/TEORIES DE CRÍTICA I DE CULTURA: PEL·LÍCULES I TEXTOS	Obligatòria	6																								
12605105/ESPAIS I LLOCS POSTMODERNS: EL JO I LA CIUTAT	Obligatòria	3																								
12605106/CIÈNCIA-FICCIO I EL CONCEPTE DEL CANVI	Obligatòria	6																								
12605107/REPRESENTACIONS DE GÈNERE A LA LITERATURA IRLANDESA CONTEMPORÀNIA	Obligatòria	6																								
12605108/EL PENSAMENT CRÍTIC DELS AUTORS DEL S. XXI	Obligatòria	6																								
12605109/LITERATURES ÈTNiques CONTEMPORÀNIES DELS ESTATS UNITS	Obligatòria	3																								
12605110/PARAULES I MÚSICA	Obligatòria	3																								
12605111/ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	Obligatòria	3																								
12605112/TREBALL DE FI DE MÀSTER	Obligatòria	15																								

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	--

P.1.2-03.E14 Demandes de feina als estudiants

- Pla de Treball

Des de la Facultat de Lletres entenem que, en relació a la gestió de la qualitat docent l'elaboració del Pla de Treball contribueix a:

- Oferir informació a l'estudiant perquè aquest es pugui organitzar autònomament el treball
- Fer un seguiment individualitzat del procés d'aprenentatge de cada estudiant amb la possibilitat de qualificar cada activitat i afegir-hi orientacions específiques
- Promoure la millora contínua del cicle planificació- programació docent
- Garantir la coherència entre els diferents nivells de concreció de la planificació d'acord amb el que estableix AQU (2005)
- Donar compliment a l'establert al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la URV

A l'actualitat, la sistematització en l'elaboració de Plans de Treball s'està portant a terme, des de la Facultat de Lletres, en termes de grau i no de màster. Tot i això, es preveu en un futur elaborar Plans de Treball també per a titulacions de màster.

- Formulari de monitorització

En el curs 2010-11 no s'ha elaborat cap formulari de monitorització per als màsters de la Facultat de Lletres.

1.2. Altres

P.1.1-01.E02.1 Enllaç a Memòria per a la sol·licitud de títols a la web del centre

Les memòries verificades dels màsters estan publicades a l'enllaç següent de la URV:

http://wwwa.urv.cat/la_urv/piq/mapa_grau/suport_memoriestitols_09_10.htm

Es continua amb el procés de redisseny de la web de la Facultat de Lletres. Com ja es va comentar a l'informe de seguiment del curs anterior, en aquesta nova web hi haurà un apartat específic anomenat "Garantia de la Qualitat" on es publicaran totes les memòries de grau i màster.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	facultat de  l l e t r e s
---	---	---

2. Indicadors

2.1. Accés

2.1.1. Característiques del procés d'accés

P.1.2-01.b.I01 Indicadors nº alumnes del procés d'admissió d'estudiants a màster

- Número d'alumnes preinscrits

2009-10	2010-11
22	16

- Número d'estudiants admesos

2009-10	2010-11
15	10

- Número d'alumnes matriculats

2009-10	2010-11
7	4

- Número d'alumnes de nou accés segons la universitat d'origen

Universitat de procedència	País universitat de procedència 2010-11	
	ESPANYA	TURQUIA
Ministerio de Educación y Ciencia		1
UNIVERSIDAD DE LLEIDA	1	
UNIVERSIDAD DE VALENCIA ESTUDI GENERAL	1	
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	1	
Total	3	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

- Accés segons via d'entrada

Tipus modalitat ingrés	Estudiants nous	
	2009-10	2010-11
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	1	
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	4	3
Estudis estrangers no homologats	2	1
Total	7	4

El nombre de matriculats en el màster Estudis Culturals en Llengua Anglesa ha estat inferior al del curs anterior. Això no obstant la difusió internacional de la informació que es va fer, mitjançant web, llistes de distribució i tríptics. Es constata que els alumnes esperen fins al final per decidir-se i que sol·liciten admissió en diversos programes simultàniament.

Tal com es feia notar a l'informe del curs anterior, el màster de Secundària ha ferit de mort molts altres màsters i és responsable, en gran mesura, de la manca d'alumnat català/espanyol interessat en fer aquesta inversió en recerca.

Propostes de millora: Suprimir el màster de Secundària i tornar al sistema del CAP, que, a més a més, s'hauria de poder completar abans d'acabar el grau, per tal de no distorsionar els interessos dels estudiants que realment volen dedicar-se a la recerca, però que no descarten la docència com a sortida alternativa.

2.1.2. Altres

Es constata que els possibles alumnes estrangers no acaben de matricular-se tot i haver estat admesos perquè només es disposa d'una beca per màster per a aquest tipus d'alumnat. Aquesta situació és desequilibrant perquè hi ha màsters que tenen un alumnat potencial eminentment català/espanyol, mestre que d'altres s'enfoquen més cap a l'exterior tant pel contingut com pel tipus d'alumnat potencialment interessat.

P.1.2-02.b.E02 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de màster

En relació al perfil d'estudiants de l'ensenyament els instruments que s'utilitzen per a comunicar-los són:

- La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:

Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos:

http://www.urv.cat/masters_oficials/estudis_culturals_ll_anglesa.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

- Díptics

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

2.2. Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1. Recursos humans i materials

2.2.1.1. Professorat

P.1.2-03.E15 Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Les dades següents corresponen als professors responsables de les assignatures, de manera que no considera la totalitat dels professors que puguin intervenir en la docència de la titulació.

- % de docència impartida per professors doctors

Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
Doctor	No doctor	TOTAL	
48,08	-	48,08	100,00%

- % de PDI doctor a la titulació

Nombre de PDI			% de PDI doctor a la titulació
Doctor	No doctor	TOTAL	
7	-	7	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria¹

PDI	Total
TU	general
48,08	48,08

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria i doctor/no doctor

DOCTOR		
TU	%	Total doctor
48,08	100,00%	48,08

Cal insistir que tot el professorat que imparteix docència en el màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa: Textos i Contextos és doctor.

Anualment la Universitat Rovira i Virgili fa una enquesta a l'alumnat per preguntar sobre l'opinió d'aquest respecte la docència que reben. Aquestes dades s'analitzen des del centre i s'utilitzaran a l'hora d'elaborar processos de millora.

Per al curs acadèmic 2010-11 els resultats obtinguts per l'ensenyament de màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos han estat d'un 6 i al global de la URV d'un 5,45. Aquestes dades, corresponents a les mitjanes ponderades, són sobre 7.

Cal fer èmfasi en la valoració global dels estudiants. La nota 6/7 és molt satisfactòria. Això indica clarament que el nombre d'alumnes no està relacionat amb la qualitat ni amb el nivell de satisfacció, sinó que obeeix a altres raons que s'haurien de tenir en compte a l'hora de decidir un mapa de màsters.

Propostes de millora: Ignorar la quantitat d'alumnes matriculats en un màster, com a factor determinant per a la seva continuïtat. Dos o tres cursos no és temps suficient per demostrar res. Hi ha factors que poden incidir molt negativament i que un sistema basat en la pura economia no contempla. Per exemple la situació econòmica del país, el fet que la primera cohort del grau d'Anglès no hagi acabat encara i per tant no pugui aportar alumnat al màster, el fet que és un màster que competeix en un àmbit geogràfic que no és el seu, etc.

¹ TU: Titular d'Universitat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

2.2.1.2. Ús de recursos docents

P.1.4-01.E02 Valoració de l'ús dels recursos docents

L'aulari del Campus Catalunya és ideal per la docència de grups petits. No obstant això, sovint les classes es van haver de traslladar a una aula específica a l'edifici de despatxos (Dept. d'Estudis Anglesos i Alemanys) per problemes tècnics. Cal remarcar que la docència dels màsters és majoritàriament a les tardes/nits i de vegades és difícil trobar un tècnic que et pugui ajudar immediatament quan sorgeixen problemes tècnics puntuals. El CRAI segueix creixent i disposa de materials suficients per les necessitats de l'alumnat del màster.

2.2.1.3. Ús de recursos docents virtuals

P.1.2-03.E02.1 Valoració de l'ús del Moodle

Facultat de Lletres (FLL) - MÀSTERS	2010-11		
	Total Espais	Actius	% actius
Espais Moodle actius	257	215	84%
Usuaris professors actius al Moodle	182	91	50%
Usuaris alumnes actius al Moodle	492	276	56%

La utilització del Moodle en aquest màster és discrecional. Cada professor decideix si el fa servir i de quina manera, en funció dels continguts de l'assignatura o de la seva adequació. Així, hi ha professorat que l'ha fet servir intensivament, d'altres que l'han fet servir com a eina de suport, i d'altres que no l'han fet servir perquè la tipologia de l'assignatura no es prestava.

2.2.2. Planificació i desenvolupament docent

2.2.2.1. Metodologies docents i mida de grups

P.1.2-03.I01 Mitjana d'alumnes per grup

Informació inclosa a la memòria verificada:

Nombre de places de nou ingrés (*estimació per al total d'anys del màster*)

Primer any: 20

Total: 20

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	facultat de  l l e t r e s
---	---	---

Evidentment no es van cobrir les 20 places ofertades, però tenint en compte què és un màster, el seu enfocament docent i les seva missió, grups de 10 alumnes haurien de ser perfectament acceptables perquè garanteixen l'atenció personalitzada i el seguiment de l'alumnat. El que no té sentit són precisament els grups enormes com si es tractés de docència bàsica i general en un grau. Aquests grups, que es donen en alguns màsters, resulten espectaculars a l'hora de comparar xifres, però contradiuen clarament la filosofia d'un programa de màster.

Accions tutorialis portades a terme: L'alumnat va tenir accés regular i puntualment al professorat del màster sempre que ho va necessitar, personalment o per e-mail (fins i tot en algun cas durant el més d'agost, per tal que els treballs de fi de màster poguessin estar enllestits la primera setmana de setembre). Aquesta percepció que té l'alumnat que el professorat ha d'estar sempre a la seva disposició no és encertada perquè, a diferència d'altres països, aquí molts estudiants treballen. Això fa que les relacions no puguin ser tant fluïdes com es voldria perquè sempre hi apareixen condicionants horaris.

2.2.2.2. Mètodes d'avaluació

P.1.2-03.E12.1 Mètodes i criteris d'avaluació

Metodologies	nº assignatures	nº assignatures en que s'avalua
M2 Sessió Magistral	8	1
M4 Seminaris	8	5
M5 Debats	3	2
M6 Presentacions/exposicions	7	6
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	1	1
M16 Treballs	5	4
M38 Atenció personalitzada	12	2
Proves	nº assignatures	nº assignatures en que s'avalua
P1 Proves de desenvolupament	1	1
P3 Proves objectives de tipus test	3	2

El màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa: Textos i Contextos té un enfocament eminentment pràctic. Es pretén que l'alumnat participi activament en tot moment i no tant que memoritzi una sèrie de coneixements (és un màster de recerca). El tipus de proves i exercicis s'adiu perfectament amb els continguts i fomenta destreses fonamentals com parlar en públic, presentar resultats o defensar propostes intel·lectuals.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

2.2.2.3. Satisfacció dels estudiants

P.1.2-01.b.I03 Indicadors satisfacció del procés d'admissió d'estudiants a màsters

Tal i com es va portar a terme per al curs 2009-10, durant el curs 2010-11 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2010-11 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

2.3. Resultats

2.3.1. Resultats acadèmics

P.1.2-03.E16 Informe de les assignatures amb menor taxa d'èxit

Es presenta la taula amb les assignatures ordenades alfabèticament, per curs acadèmic. Per una millor anàlisi, es marquen les taxes amb un valor diferent al 100%.

Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'Èxit	
		2009-10	2010-11
CIÈNCIA-FICCIÓ I EL CONCEPTE DEL CANVI	OBLIGATÒRIA	85,71%	100,00%
EL PENSAMENT CRÍTIC DELS AUTORS DEL S. XXI	OBLIGATÒRIA	71,43%	100,00%
ESPAIS I LLOCS POSTMODERNS: EL JO I LA CIUTAT	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
ICONES CULTURALS DEL S.XX	OBLIGATÒRIA	85,71%	100,00%
LITERATURES ÈTNiques CONTEMPORÀNIES DELS ESTATS UNITS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

METODOLOGIES DE RECERCA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
PARAULES I MÚSICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
REPRESENTACIONS DE GÈNERE A LA LITERATURA IRLANDESA CONTEMPORÀNIA	OBLIGATÒRIA	85,71%	100,00%
SOMNIS UTÒPICS I MALSONS POLÍTICS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
TEORIES DE CRÍTICA I DE CULTURA: PEL·LÍCULES I TEXTOS	OBLIGATÒRIA	85,71%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	PROJECTE FI DE CARRERA	100,00%	100,00%

S'observa una millora en relació amb les xifres del curs anterior. Sovint aquestes xifres no reflecteixen situacions personals que poden incidir en els resultats finals. Per això caldria un anàlisi qualitatiu i no només quantitatiu.

P.1.2-03.E18

- Informe de la relació entre la taxa d'èxit i la càrrega de feina

- Taxa d'èxit

La taxa d'èxit del màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos per al curs 2010-11 és d'un 100%.

2009-10	2010-11
90,76%	100,00%

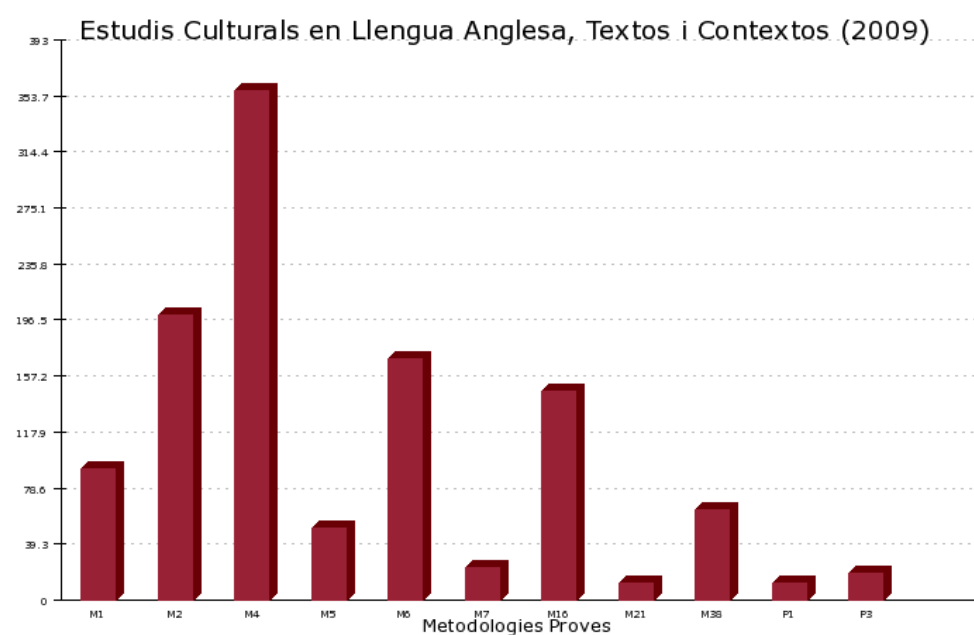
- Dedicació dels alumnes al programa

La dedicació dels alumnes a l'assignatura la calcula cada professor en hores de treball, segons les activitats que es desenvoluparan al llarg de l'assignatura.

Aquesta informació està pública a la guia docent del curs 2010-11, a l'apartat de "Planificació" dins de cada assignatura.

(https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1260&consulta=assignatures&any_academic=2010_11). Clicar en el "nom" de l'assignatura en qüestió. Un cop dins de la informació de l'assignatura, clicar a "Planificació".

Com a resum de totes les metodologies i proves treballades a totes les assignatures del màster, tindríem la següent dedicació, exemplificada en el gràfic (per hores totals) i taula següents:



Metodologies	nº assignatures	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	Hores totals (A+C+D)
M1 Activitats Introductòries	12	38	41.3 %	0	0 %	54	58.7 %	92
M2 Sessió Magistral	8	72	36 %	0	0 %	128	64 %	200
M4 Seminaris	8	103	28.9 %	6	1.7 %	248	69.5 %	357
M5 Debats	3	20	40 %	0	0 %	30	60 %	50
M6 Presentacions/exposicions	7	33	19.5 %	18.5	10.9 %	118	69.6 %	169.5
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	1	2	8.7 %	0	0 %	21	91.3 %	23
M16 Treballs	5	16	10.9 %	10	6.8 %	121	82.3 %	147
M21 Supòsits pràctics/estudi de casos	1	8	66.7 %	0	0 %	4	33.3 %	12
M38 Atenció personalitzada	12	5	7.9 %	14	22 %	44.5	70.1 %	63.5
Subtotal	57	297	26.7 %	48.5	4.4 %	768.5	69 %	1114
Proves	nº assignatures	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	Hores totals (A+C+D)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	---

P1 Proves de desenvolupament	1	0	0 %	4	33.3 %	8	66.7 %	12
Proves orals	3	7	36.8 %	0	0 %	12	63.2 %	19
Subtotal	4	7	22.6 %	4	12.9 %	20	64.5 %	31
Total	61	304	26.6 %	52.5	4.6 %	788.5	68.9 %	1145

- Taxa de rendiment acadèmic

La taxa de rendiment acadèmic del màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos per al curs 2010-11 és del 86,67%.

2009-10	2010-11
77,14%	86,67%

En constata que la taxa ha augmentat i que és lògica i raonable en un tipus d'ensenyament com el màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa: Textos i Contextos.

- Taxa de rendiment acadèmic de 1r curs

2010-11
90,00%

S'aplica el comentari anterior.

- Titulats

	2009-10	2010-11
Titulats	4	1
Promig durada estudis	1,00	1,00

El fet que el màster Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos tingui una durada d'un curs (60 crèdits) i que totes les assignatures siguin obligatòries sembla tenir una incidència positiva. En general, l'alumnat té intenció d'acabar el programa dins del termini mínim legal (un curs), tot i que es constata la dificultat d'alguns alumnes que compaginen treball i estudi. Per això se'ls va suggerir de fer una matrícula parcial.

- Taxa d'Abandonament

Per al curs 2010-11 no es disposa d'aquestes dades.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 facultat de lletres
---	---	--

- Taxa de Graduació

Curs inici	Curs acadèmic
	2010-11
2009-10	100,00%

Aquesta dada es considera molt satisfactòria, malgrat la dificultat que tenen els estudiants per acabar el programa en un any.

2.3.2. Resultats personals

Es constata que el programa agrada molt als matriculats. No obstant això, la motivació a l'hora de matricular-se, i les expectatives de millora social (millor feina, feina diferent, etc.) són ben diferents a altres programes. Per tant parlar de "resultats" en un màster d'investigació en un àrea d'Humanitats no té cap sentit, especialment en un país on un gran percentatge de la població (incloent-hi empresaris i gent amb un cert nivell social) no entén què és ni per què serveix un màster o un doctorat. Un màster com aquest s'estudia perquè forma personal i acadèmicament, no perquè obri les portes a feines concretes o millor remunerades.

2.3.3. Inserció laboral dels titulats

P.1.2-03.E10 Resultats d'inserció laboral i satisfacció d'egressats AQU (titulació)

Alguns dels estudiants matriculats han trobat feina en àmbits relacionats amb el contingut del programa. Altres, com que encara no han acabat el programa, segueixen amb la seva feina anterior en espera d'acabar el programa.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	--

3. Valoració

3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

P.1.5-01.E04 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

La valoració general de la segona edició del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Testos i contextos és molt positiva. Cal destacar els apartats següents:

- Interès de l'alumnat matriculat i resposta activa envers les propostes temàtiques
- Creació d'una "comunitat" d'estudiants interessats en temes semblants i que es comuniquen amb regularitat.
- Creació d'una comunitat d'estudiants que es comuniquen entre si en llengua anglesa (l'alumnat estranger només pot comunicar-se en aquesta llengua al principi del programa)
- Valoració d'uns coneixements que van més enllà de la formació que prepara per trobar una feina (recerca general).
- Valoració del fet que es tracta d'un grup petit que permet atenció individualitzada i aprenentatge guiat.
- Valoració per part de l'alumnat de l'esforç del professorat implicat en la docència del màster.
- Valoració de les pròpies capacitats i satisfacció per poder presentar en diversos fòrums els resultats de la recerca feta dintre del màster.

En general, l'índex de satisfacció expressat per l'estudiantat sobre l'organització del programa, el professorat i els continguts és satisfactori. Es va valorar molt positivament la concentració horària (blocs tard/nit, dilluns-dijous), i l'accessibilitat del professorat (personal, telefònica, e-mail). La percepció generalitzada és que és un màster molt interessant i enriquidor, però que degut a la relativa novetat del camp dels Estudis culturals al nostre país, molta gent no identifica aquest títol amb els continguts del màster.

Pel que fa als resultats (xifres de sortida), cal entendre que les motivacions i les expectatives de l'alumnat de Lletres que s'apunta a un programa com aquest NO són necessàriament les mateixes que, per exemple, les motivacions i les expectatives de l'alumnat que es matricula d'un màster en Infermeria. Fins que això no es tingui en compte, qualsevol valoració de resultats estarà viciada des de bon començament, i per tant, les decisions que es prenguin sobre el seu futur no obeeiran a un criteri estrictament acadèmic, sinó d'una altra mena.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	 f a c u l t a t d e l l e t r e s
---	---	--

4. Propostes de millora

4.1. Propostes de millora

Cal repensar l'horari (en l'actualitat de 17:00-21:00, dilluns-dijous). Aquest horari concentrat facilita la impartició de les assignatures i que el curs pugui acabar a finals de març. Això beneficia als estudiants perquè tenen més temps per elaborar el treball de fi de màster. No obstant això, el fet d'haver de començar a les 17:00h és un handicap pels estudiants que treballen. Pot ser s'hauria de replantejar les hores de presencialitat. Com es pot veure, els horaris d'aquest curs han estat l'evolució lògica dels del curs passat (concentració més intensa, alliberament del divendres). Malgrat això, la qüestió dels horaris no està resolta i el fet que molts estudiants treballin no facilita les coses.

4.2. Propostes de modificació de la memòria

P.1.5-01.E05 Propostes de modificació de la memòria

De moment, no hi ha cap proposta per modificar la memòria, a l'espera de com evolucionen les xifres de matrícula en futures edicions.

4.3. Seguiment recomanacions ANECA

P.1.5-01.E08 Seguiment recomanacions ANECA

A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA no es van detallar recomanacions.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	
---	---	---

5. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	http://www.urv.cat/masters_oficials/estudis_culturals_ll_anglesa.html#presentacio
	Perfil d'ingrés	http://wwwa.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/estudis_culturals_en_llengua_anglesa_rd1393.pdf
	Perfil d'egrés	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1260&consulta=competencies&any_academic=2010_11
	Nombre de places ofertes	http://www.urv.cat/masters_oficials/estudis_culturals_ll_anglesa.html
	Criteris de selecció	http://wwwa.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/estudis_culturals_en_llengua_anglesa_rd1393.pdf
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
	Normativa de trasllats	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_reconeixement_mast.html
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/estudis_culturals_ll_anglesa.html
	Títol en superar els estudis de màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/estudis_culturals_ll_anglesa.html
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_estudis_cultu_ll_anglesa_rec_60.html
	Estructura del pla d'estudis (1)	http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_estudis_cultu_ll_anglesa_rec_60.html
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	http://wwwa.urv.cat/centres/lletres/DocumentsAdjunts/Calendari_Facultat_de_Lletres1112.pdf
	Guia docent (2)	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1260&any_academic=2010_11
	RECURSOS D'APRENENTATGE:	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	
---	---	---

	Campus virtual	http://moodle.urv.cat/
	Biblioteca	http://www.urv.es/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html
	Assignatura/Fons d'informació	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1260&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1260&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
	Informació de contacte	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1260&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
TREBALL FINAL MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia....)	http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_estudis_cultu_ll_anglesa_rec_60.html
		https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1260&assignatura=12605112&any_academic=2010_11&any_academic=2010_11
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	http://wwwa.urv.cat/centres/lletres/DocumentsAdjunts/Indicadors_seguiment_1011_FLL.pdf

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de seguiment del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos de la Facultat de Lletres <i>Curs 2010-11</i>	facultat de  l l e t r e s
---	--	---



Dr. Pere Gallardo Torrano
Coordinador del Màster en Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos