


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	6
2.1 Accés.....	6
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	6
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	7
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	9
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	10
2.2.1 Estudiants	10
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	11
2.2.2.1 Personal acadèmic	11
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	13
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	13
2.2.4 Desenvolupament docent	14
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups ¹⁴	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	21
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	21
2.2.4.4 Pràctiques externes	22
2.2.4.5 Mobilitat	24
2.2.4.6 Treball Fi de Grau	25
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	26
2.2.5 Satisfacció.....	26
2.3 Resultats	27
2.3.1 Resultats acadèmics	27
2.3.2 Resultats personals	31
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	31
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	32
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	32
4. Propostes de millora	34
4.1 Propostes de millora	34
4.2 Propostes de modificació de la memòria	34
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	34
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	35
5. Documents de referència.....	37
6. Annexes	38

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	--	--

Introducció

El Grau d'Història de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2011-12, el qual correspon al 4t curs d'implantació del grau.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Responsable d'Ensenyament del Grau d'Història, implicat directe en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 240 ECTS
- Branca: Arts i Humanitats
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Mencions: Prehistòria, arqueologia i història fins el primer mil·lenni (30 ECTS), Història de les formacions socials i polítiques (30 ECTS), Història de les societats contemporànies (30 ECTS) i Geografia (30 ECTS).
- Pertanyent al Programa Formatiu de Grau en Història i Història de l'Art, juntament amb el grau d'Història de l'Art. Aquests dos graus comparteixen el primer curs (60 ECTS) que correspon a la formació bàsica.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 6 de maig de 2008, i per a les modificacions, la data de l'informe favorable va ser el 17 de juliol de 2012.

La memòria verificada del grau, la qual inclou les últimes modificacions informades al Ministerio, està publicada en l'enllaç següent:

<http://www.fl.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaGraus/Historia.pdf>

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències així com al mapa de competències de la titulació:

Perfil

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1220&consulta=competencies&any_academic=2011_12

Mapa de competències

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1220&consulta=mapa_competencies&any_academic=2011_12

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1220&consulta=assignatures&any_academic=2011_12

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES						
	1r	2n	3r	4t	5è	%opt	%Total
Grau d'Història (2008)	100% (12/12)	100% (10/10)	93.33% (14/15)	88.89% (16/18)		90.48% (19/21)	94.55% (52/55)

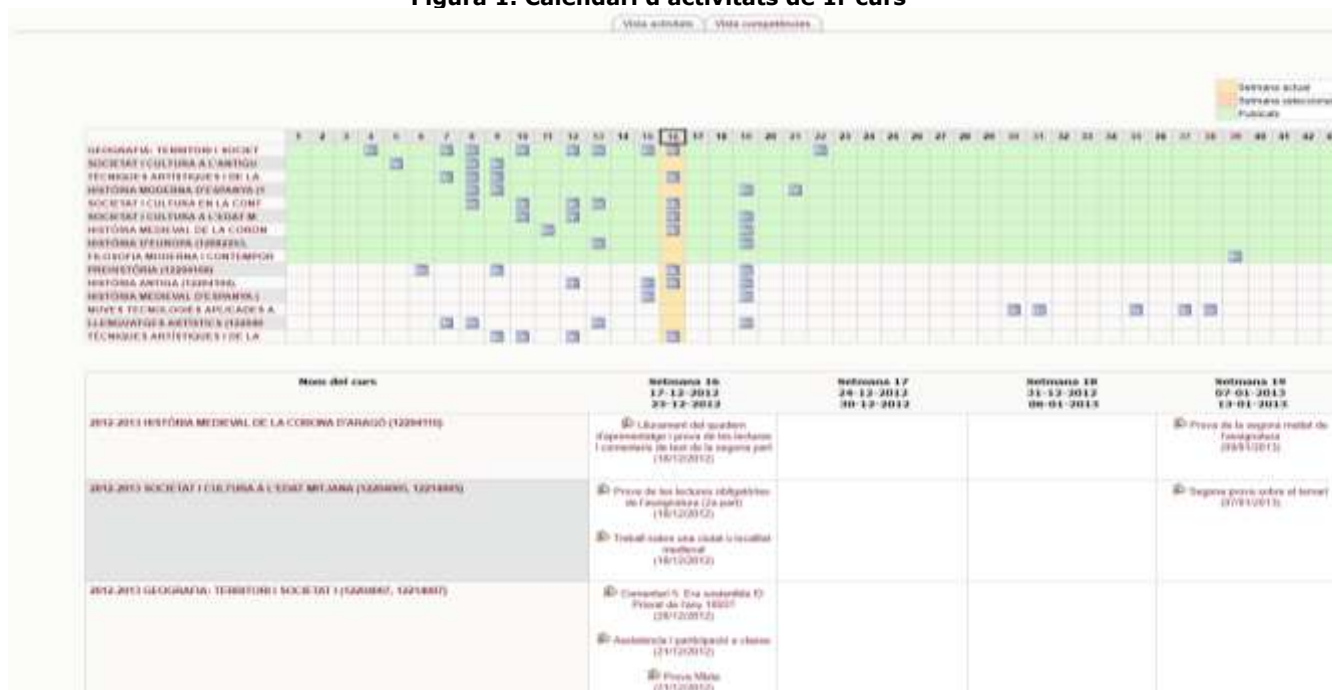
En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

El curs 2011-12 es va assolir, per al grau d'Història, un 47,37% de Plans de Treball en relació al total d'assignatures de 1r, 2n, 3r i 4t curs.

Es facilita:

1. Imatge del calendari d'activitats de 1r curs:

Figura 1. Calendari d'activitats de 1r curs



Font: Pla de treball de Moodle - Perfil Responsable d'Ensenyament



2. Les dades d'elaboració de plans de treball. Aquestes dades es realitzen en base a espais de docència generats a Moodle (el nombre d'espais Moodle pot variar respecte al nombre d'assignatures en funció de les sol·licituds de divisió o unions d'espais Moodle realitzades pels coordinadors d'assignatures).

Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FLL	Grau d'Història (2008)	57	20	10	0	30	52,63%	10	17	27	47,37%

Curs

1	Grau d'Història (2008)	14	3	0	0	3	21,43%	7	4	11	78,57%
2	Grau d'Història (2008)	10	3	3	0	6	60,00%	0	4	4	40,00%

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	--	---

3	Grau d'Història (2008)	6	2	2	0	4	66,67%	0	2	2	33,33%
4	Grau d'Història (2008)	4	2	0	0	2	50,00%	0	2	2	50,00%
Sense especificar	Grau d'Història (2008)	23	10	5	0	15	65,22%	3	5	8	34,78%

Font: Informe de Pla de treball de Moodle
Data: 17/12/2012

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

El Grau d'Història contempla 50 noves places anuals, a les quals es pot accedir per diferents vies. No hi ha *numerus clausus*, però la matriculació s'efectua per ordre a partir de l'expedient acadèmic dels alumnes. Respecte a les noves places ofertes, la demanda supera cada any l'oferta, que en algun cas ha sobrepassat fins i tot el 10 % de marge que ens permet la Universitat. Quan s'ha donat aquest cas, s'ha autoritzat l'augment de matrícula, dins d'uns paràmetres funcionals per a l'ensenyament.

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12
Places ofertes de nou ingrés	50	50	50
Demanda en 1a opció	58	51	68
Ràtio Demanda en 1a opció/Oferta	1,16	1,02	1,36
Demanda total	179	187	259
Estudiants admesos	49	57	56
Ingressos	49	57	56

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

Després de certa decaiguda durant el curs 2010-2011 en relació a l'anterior (2009-10), s'observa com durant el curs 2011-12 hi ha hagut un important augment de la demanda en primera opció (68), amb una ratio demanda/oferta d'un 1,36. Aquest creixement indica que hi ha un interès en augment pel Grau d'Història. L'acceptació final ha estat de 56, 6 per sobre de les places oferides per a nou ingrés.

Taula 3. Estudiants admesos, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	29	41	46
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		1	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	2		
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	4	4	2
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8	5	4
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris		1	
Més grans de 25 anys	6	5	4

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

A la gràfica s'observa com s'ha mantingut el perfil del curs passat, inclús en augment, on queda palès l'atractiu del Grau d'Història per als alumnes que han finalitzat el batxillerat (82 %), fet que també dona homogeneïtat al grup. Així mateix, hi ha cert manteniment de la matrícula d'estudiants que ja tenen iniciats altres estudis universitaris (7 %), presentant-se el Grau d'Història com una nova possibilitat per a estudiants procedents d'altres estudis universitaris. També es manté lleugerament a la baixa l'accés d'estudiants majors de 25 anys (7 %).

Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,32	7,55	7,98
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1,23		
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,01	8,03	5,73
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,49	6,56	8,51
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris		11,33	
Més grans de 25 anys	5,89	6,48	5,47
Nota d'accés promig	5,19	7,75	7,09

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

A partir del curs 2010-11, la nota màxima d'accés per als alumnes (excepte per als que venen per la Via 2), és 14. Amb aquest paràmetre, veiem que tant al curs 2010-11 com al 2011-12 la nota se d'accés se situa per sobre del 50 %, observant-se entre els alumnes que provenen de les proves d'accés PAU o assimilats, que son el 82 % del total, com la mitjana ha augmentat lleugerament, passant d'un 7,55 a un 7,98.

En general, cal indicar que s'ha produït un lleuger descens en la nota d'accés promig respecte al curs passat (-0,66), que no ha de ser significatiu, doncs es manté per sobre de 7. Pensem que s'hauran de veure les dades del curs 2012-13 per comprovar si aquesta nota, amb el lleuger augment, es manté. També es significatiu l'increment de la nota mitjana dels matriculats que tenen iniciats altres estudis universitaris, 8,51 versus 6,56, si bé entre els estudiants provinents de d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats o més grans de 25 anys ha disminuït aquest promig. En general, hi ha un 89 % d'estudiants que se situen en el grup que ha millorat la nota mitjana d'accés, fet que pressuposa un augment en el rendiment dels matriculats.

Taula 5. Nota d'entrada a la titulació (nota de tall), segons via

	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats i		
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5,00	5,00
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,00	5,00
Més grans de 25 anys	5,00	5,00
Més grans de 45 anys	5,50	5,00

Font: GenCAT



Data informe: 20/12/2012

Hi ha un manteniment de la nota de tall respecte al curs anterior per a totes les categories. Aquesta dada, doncs, no és significativa per a les possibles variacions entre els cursos.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Taula 5b. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons edat

	2011-12		
	Total	Dona	Home
<=18	41%	58%	32%
19	25%	16%	30%
20	9%	5%	11%
21	2%		3%
22	4%	5%	3%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

23	4%	5%	3%
25	2%		3%
26	4%		5%
27	2%	5%	
[30-34]	4%		5%
>=40	5%	5%	5%

Font: SINIA
Data informe: 10/01/2013

El percentatge més elevat d'estudiants de nou ingrés és l'inclòs en el primer grup -18 anys o menys-, que es correspondria amb els estudiants que han finalitzat els estudis de batxillerat sense repetir cursos, que ahora podríem relacionar amb l'augment de la nota mitjana d'accés d'aquest estudiants, que veiem a la taula 4. Aquest fet l'hem de considerar positiu de cara al rendiment del grup. Conjuntament amb els estudiants inclosos en la franja de 19-20 anys, el percentatge se situa al 75 %, és a dir, tres quartes parts dels estudiants estan per sota de la franja dels 20 anys.

Es simptomàtica la major presència de dones (58%) que d'homes (32%) entre aquests estudiants de nou ingrés, una tendència que sembla donar-se a tot l'estat espanyol pel que fa als estudis universitaris en general, però que no és l'habitual entre el còmput global dels estudiants del Grau d'Història, on les xifres apunten a un nombre bastant més elevat d'estudiants homes (65 %) que dones (35 %).

Taula 6. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars



	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12	
	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare
Altres / NS / NC	3	2	7	6	1		9	7
Batxillerat o FP 2n grau	7	10	8	10	11	9	7	10
Diplomat o Enginyer Tècnic	4	5	4	4	5	4	4	5
Doctor, Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	2		5	1	8	6	7	3
EGB o FP 1r grau	10	8	6	9	12	15	8	18
Estudis primaris	12	14	12	12	14	14	15	8
Sense definir			4	4	3	3	3	3
Sense estudis	1		3	3	3	6	3	2

Font: SINIA
Data informe: 20/12/2012

Durant el curs 2011-12 no s'observen canvis significatius respecte als cursos precedents.

Taula 7. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar

	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12	
	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare
Altres / NS / NC	13	13	16	13	17	17	15	19
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	4	1	5	2	4	2	5	1
Forces armades			1					
Persones que		2		2		2		2

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

no han tingut un treball remunerat									
Sense definir			4	4	3	3	3	3	3
Treballador no qualificat	2	7	1	5	4	3	4	5	5
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca					3	2	2		
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	2	1	2		2		5		
Treballador qualificats sect. Industrial	8	1	5	1	10	2	6	2	2
Treballador qualificat sect. serveis	8	11	11	18	5	20	11	20	20
Tècnic o professió associada a tit. univ.	2	2	4	4	9	6	5		

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

Durant el curs 2011-12 es mantenen les tendències dels cursos anteriors sense canvis significatius. Únicament s'observa un descens respecte al curs anterior dels estudiants fills de tècnics o professionals associats a titulacions universitàries.

Així mateix, s'extreu informació sobre el perfil dels estudiants de nou accés amb l'informe 1Q-1R. Aquests informes corresponen a l'estudi realitzat sobre "la incorporació dels estudiants de primer curs a la Universitat" i analitza els aspectes docents que determinen la integració dels estudiants durant el primer quadrimestre de vida universitària. Aquests aspectes s'analitzen des del punt de vista dels propis estudiants i contempen tres àmbits: social, cognitiu i afectiu. Aquesta anàlisi es basa en una enquesta on-line per a la totalitat d'estudiants de nou accés al grau, així com en una entrevista qualitativa en petit grup.

A partir d'aquests informes 1Q-1R, corresponents al curs 2011-12, i amb una participació del 10% del total d'estudiants de nou accés del grau d'Història, no es considera prou significatiu com per elaborar el perfil d'ingrés dels alumnes de 1r curs.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

En relació al perfil d'estudiants de l'ensenyament els instruments que s'utilitzen per a comunicar-los són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

<http://www.urv.cat/cae/graus/graudhistoria.html>

- **Díptics**

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 8. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants totals matriculats	39	79	123	156
Dona	15	31	44	55
Home	24	48	79	101
Província				
Barcelona				4
Castelló				2
Navarra				1
Osca				1
Tarragona				146
Desconegut				1
Sense definir				1

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

Al contrari del que succeeix globalment en els estudis superiors, on el nombre de les matrícules femenines es manté sobre les masculines, especialment en els estudis de Lletres (font INE), les dades de la taula 8, que recullen les matrícules del Grau d'Història per sexes ens indiquen una tendència contrària, doncs els homes matriculats son quasi bé un 65 %, enfront del 35 % de dones. Aquesta inclinació, que s'ha mantingut els darrers cursos analitzats, ha tingut lleugeres variacions, doncs si bé entre 2008-09 i 2009-10 va augmentar en un punt la matrícula femenina, el curs 2010-11 va descendir respecte l'anterior en 3,5 punts, descens incrementat durant el 2011-12 en 0,5 punts.

En quant a la procedència geogràfica, és obvia la gran superioritat en matrícula dels alumnes procedents de l'àmbit d'influència natural de la URV (93,5 %), encara que cal destacar la matriculació d'alumnes de regions veïnes: Barcelona (2,5 %) i Castelló (1,25 %).

Taula 8b. Nombre d'estudiants segons edat

	2011-12		
	Total	Dona	Home
<=18	23	11	12
19	36	9	27
20	25	12	13
21	25	10	15
22	9	1	8
23	8	3	5
24	2	2	
25	5	1	4
26	2		2
27	8	2	6
29	1	1	
[30-34]	4		4
[35-39]	2	1	1
>=40	6	2	4

Font: SINIA

Data informe: 22/01/2013

Respecte als estudiants segons l'edat, es manté la relació expressada a la taula 5b, on s'indiquen les franges d'edat dels estudiants de nou ingrés. El grup que se situa entre

els 18 i els 21 anys, que és l'interval natural dels estudis de Grau és gairebé el 70 % dels matriculats, fet que ens indica que son estudiants que segueixen els seus estudis dins de la temporalització normal. Possiblement, el grup d'alumnes situat entre els 22 i els 27 anys ens indiqui que en algun moment dels estudis (secundaris o superiors) s'ha repetit curs o s'ha seguit una altre ritme, incloent possibles abandonaments parcials dels estudis. Aquest grup representa quasi bé el 22 % dels matriculats. El 8 % restant es correspondria amb la resta d'alumnes matriculats, fora de les franges d'edat habituals.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 9. Càrrega docent impartida segons categoria



	%
DOCTOR	
Associat/da Laboral	7,60%
Catedràtic/a d'Escola Universitària	1,57%
Catedràtic d'Universitat	20,84%
Investigador/a ordinari/ària	0,78%
Professor/a en Comissió de Serveis	6,50%
Professorat Agregat	6,00%
Professorat Emèrit URV - Pla Renov.Prof-	6,27%
Professorat Lector	18,14%
Titular d'Escola Universitària	0,98%
Titular d'Universitat	28,19%
TOTAL DOCTOR	96,87%
NO DOCTOR	
Associat/da Laboral	0,39%
Bec. Pred.MEC FPU- S.Social	0,39%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	1,57%
Personal Invest. en formació URV	0,39%
Personal Investigador novell	0,39%
TOTAL NO DOCTOR	3,13%
Total	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

De la taula anterior s'extreu que la major part de la càrrega docent del Grau d'Història (75,72 %) està impartida per professors doctors a temps complert, professors catedràtics, agregats, lectors o titulars, fet que repercuteix positivament en la qualitat de l'ensenyament, per la seva dedicació exclusiva. De la resta, el col·lectiu dels professors associats doctors és el més representatiu, amb un 7,60 % assignat. En aquest cas es tracta sobre tot de professorat especialista que desenvolupa la seva tasca a la Universitat per tal de fer arribar uns coneixements intrínsecs a la seva formació laboral externa. La qualitat de l'ensenyament rep, doncs, un suport extra, favorable per a la formació dels alumnes.

La docència impartida pel PDI no doctor és molt baixa i va associada a tasques de suport al PDI doctor, cas de les pràctiques d'algunes assignatures amb un nombre de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

matriculats molt elevat. A més, excepte un professor/a associat, es tracta de personal en formació que està elaborant la Tesi Doctoral.

L'experiència del professorat és alta, els/les professors/es titulars d'Universitat o catedràtics porten en general més de 15 anys impartint classes. Així mateix, la resta de professorat contractat té experiència docent acumulada, fet que es reflexa en la qualitat de l'ensenyança. L'experiència en investigació del professorat del Grau d'Història és també visible, i és un altre punt favorable en la docència, doncs s'apliquen els resultats de la recerca a l'ensenyament. En aquest sentit, cal indicar que un 88,6 % dels professors/es que imparteixen docència al Grau d'Història son investigadors actius. D'aquests, un 48,6 % és investigador/a actiu, amb els trams de recerca vius, un 17,1 % son investigadors actius a través d'avaluació interna, i un 22,9 % ho son a través d'avaluació externa.

Taula 10. % de docència impartida per PDI doctor

	%
DOCTOR	96,87%
NO DOCTOR	3,13%
TOTAL	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013



El Grau d'Història està impartit pràcticament en la seva totalitat per professors doctors, únicament un 3,13 % no son doctors, i pràcticament tots/totes estan en procés d'elaboració de la Tesi Doctoral. Aquesta titulació assegura la qualitat de l'ensenyament.

Taula 11. % de PDI doctor al grau

	N	% PDI doctor
DOCTOR		
Associat/da Laboral	4	9,09%
Catedràtic/a d'Escola Universitària	1	2,27%
Catedràtic d'Universitat	5	11,36%
Investigador/a ordinari/ària	1	2,27%
Professor/a en Comissió de Serveis	1	2,27%
Professorat Agregat	3	6,82%
Professorat Emèrit URV - Pla Renov.Prof-	4	9,09%
Professorat Lector	9	20,45%
Titular d'Escola Universitària	1	2,27%
Titular d'Universitat	10	22,73%
TOTAL DOCTOR	39	88,62%
NO DOCTOR		
Associat/da Laboral	1	2,28%
Bec. Pred.MEC FPU- S.Social	1	2,28%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	1	2,28%
Personal Invest. en formació URV	1	2,27%
Personal Investigador novell	1	2,27%
TOTAL NO DOCTOR	5	11,38%
Total	44	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	--	--

Tal com s'observa a la taula anterior, la major part del PDI és doctor, únicament un associat/da no està en possessió d'aquesta titulació.

Els altres professors/res no doctors son dos becaris predoctorals que tenen assignada una petita part de càrrega docent, i que efectuen una docència de suport, especialment recolzant al professorat doctor en les pràctiques d'assignatures amb una matrícula elevada. Els/les altres dos PDI sense el títol de doctor amb càrrega docent assignada es troben igual que els becaris predoctorals, en procés d'elaboració de la Tesi Doctoral.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Actualment el Grau d'Història no compta amb personal de suport a la docència (PSD). En aquest sentit val a dir que les tasques de suport a les activitats acadèmiques del professorat d'aquest ensenyament, així com altres tasques d'ajuda al PDI del Departament d'Història i Història de l'Art el realitza un becari/becària de Departament, que obté la seva plaça a partir de la resolució d'ela convocatòria de les Beques de col·laboració amb departaments del MECD.

En aquest sentit pensem que per tal de millorar en la mesura del possible la qualitat de l'ensenyament estaria bé dotar-lo d'algun tipus de personal de suport a la docència, o bé amb beca o bé contractat, que podria ser compartit amb l'ensenyament d'Història de l'Art. Pensem que tasques administratives derivades principalment de les assignatures de Pràctiques externes (convenis amb institucions) o del seguiment del TFG, podrien ser efectuades per aquest PSD.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Les instal·lacions i els espais d'ús docent que tenim actualment en funcionament presenten certes mancances a l'hora de desenvolupar les activitats acadèmiques derivades de la implantació del Grau d'Història. Cal indicar que es poden efectuar millores, doncs hi ha problemes amb la climatització que no està ben regulada. Així mateix també s'han efectuat queixes degut al desgast d'alguns dels aparells associats a les TIC ubicats a les aules: equipament informàtic i canons. Si més no, es tracta d'un desgast que forma part d'ela normalitat i que se soluciona a mesura que es va produint. També s'ha d'indicar la problemàtica derivada de la mala il·luminació en algunes aules on es certament problemàtica la visibilitat dels elements de suport en pantalla, essencials a l'ensenyament d'Història per mostrar imatges. Possiblement uns vidres tintats podrien solucionar aquest problema.

Un altre contratemps que s'ha detectat és l'absència d'un laboratori d'arqueologia on es puguin efectuar tasques com ara el rentat, siglat i classificació de materials arqueològics. Val a dir que dins l'aulari del Campus Catalunya hi ha un espai destinat a laboratori d'arqueologia clàssica que actualment està sent utilitzat com a aula de recursos informàtics d'arqueologia –especialment de postgrau- i com a despatx docent i de becaris, i que activitats bàsiques de l'ensenyament de l'arqueologia (cal recordar l'existència d'una assignatura obligatòria del Grau –Arqueologia-, però també les pràctiques externes que s'efectuen en jaciments arqueològics en el marc de projectes de professors de la URV, però que també tenen un volum important d'hores de laboratori) no tenen un espai on desenvolupar-se. En aquest sentit falta un laboratori amb possibilitat de rentar, assecat i siglar materials arqueològics diversos.

En quant als serveis que no són estrictament acadèmics, destinats al personal docent i als estudiants, com ara el CRAI, la Borsa Treball, el Servei d'Esports, restauració/menjadors, pàrquing, etc., en general estan ben valorats i únicament els

dos últims provoquen en certa mesura queixes que en tot cas haurien d'esmenar les empreses responsables del seu funcionament dins de les seves responsabilitats.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

A mesura que s'ha avançat en la implantació del Grau d'Història, s'han pogut observar algunes mancances o problemes que s'han anat valorant a partir de la seva identificació. La responsable de l'ensenyament ha procurat dins de les seves possibilitats, organitzar reunions amb els professors dels cursos que presentaven algun tipus de problema, essencialment els de primer, per tal de trobar solucions a aquells fets que es detectaven.



En aquest sentit, al tenir el primer curs compartit amb l'ensenyament del Grau d'Història de l'Art, hi havia problemes, com el baix rendiment dels estudiants en algunes assignatures, fet que es veia en el resultat final -nombre d'aprovat i/o abandonaments-, que eren comunes als dos ensenyaments. Localitzat i analitzat el problema es va discutir quina podia ser la solució adequada, i es va decidir dividir els grups, doncs la seva mida era massa gran, superant les assignatures comunes de primer els 100 matriculats. Aquesta disposició s'ha implantat el curs 2012-13, de forma que encara no tenim els resultats. En tot cas, a les assignatures de primer la formació és bàsica i la ratio d'estudiants és alta, per tant predominen les metodologies de caire teòric amb un percentatge alt d'hores amb presència del professor. L'avaluació d'aquestes assignatures, variable segons els professors, inclou diversos tipus de proves a l'aula, amb exposició de lectures prèvies, descripció de coneixements geopolítics a partir de la interpretació de mapes, discussions, etc., s'avaluen també les pràctiques -internes i/o externes- i es desenvolupa una o varies proves de desenvolupament.

La metodologia es correspon generalment amb el descrit a la guia docent, on s'especifica correctament com es portarà a terme l'ensenyament i l'avaluació de cada assignatura. Totes les assignatures s'han anat adaptant a l'avaluació continuada, i per regla general cap d'elles té únicament una única prova de desenvolupament, si no que es van desenvolupant diverses proves de coneixement durant el curs. En totes les assignatures s'intenta portar a terme una atenció individualitzada que és una de les fites de la major relació entre professorat-alumnat, essent un element de qualitat en les universitats mitjanes.



Possiblement encara falta incidir més en el Pla de Treball, on hauria de manifestar-se aquest procés. Si més no val a dir que algunes assignatures inclouen algun tipus de prova que no es pot especificar a principi de curs, com ara l'assistència a actes (cursos, conferències, exposicions, etc.) no predeterminats, fet que dificulta la seva previsió i plasmació en aquest cronograma.

Taula 12. Mida del grup per a cada assignatura

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Mida del grup	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Llenguatges Artístics	1	Formació bàsica	6	59	114
Iconografia	1	Formació bàsica	6	69	126
Tècniques Artístiques i de la Construcció	1	Formació bàsica	6	54	105
Societat i Cultura a l'Antiguitat	1	Formació bàsica	6	62	124

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

Societat i Cultura a l'Edat Mitjana	1	Formació bàsica	6	70	141
Societat i Cultura a l'Època Moderna	1	Formació bàsica	6	55	108
Geografia: Territori i Societat I	1	Formació bàsica	6	56	115
Geografia: Territori i Societat II	1	Formació bàsica	6	54	104
Problemes de la societat Actual	1	Formació bàsica	12	49	140
Antropologia Cultural	1	Formació bàsica	12	42	150
Literatura i Societat	1	Formació bàsica	12	13	135
Filosofia Moderna i Contemporània	1	Formació bàsica	12	15	79
Història del Cinema i altres Arts Audiovisuals	2	Obligatòria	6	53	93
Evolució Humana i Cultura	2	Obligatòria	6		48
Societat i Cultura en la Contemporaneïtat	2	Obligatòria	6	46	80
Història Antiga	2	Obligatòria	6		49
Història Medieval	2	Obligatòria	6		53
Història Moderna	2	Obligatòria	6		46
Història Contemporània	2	Obligatòria	6	47	49
Història d'Amèrica	2	Obligatòria	6		47
Arqueologia	2	Obligatòria	6	42	45
Noves Tecnologies Aplicades a les Ciències Humanes	2	Obligatòria	6	50	98
Prehistòria	3	Obligatòria	6		26
Arxivística	3	Obligatòria	6	29	32
Metodologia Històrica	3	Obligatòria	6	28	31
Història Medieval de la Corona d'Aragó	3	Obligatòria	6		32
Història Moderna de la Corona de Aragón	3	Obligatòria	6		28
Història Contemporània de Catalunya	3	Obligatòria	6		28
Món Actual	4	Obligatòria	6	29	32
Historiografia	4	Obligatòria	6	24	43
Museologia	4	Obligatòria	6		26
Prehistòria de la Península Ibèrica	3	Optativa	6	11	17
Història Antiga de la Península Ibèrica	3	Optativa	6	19	26
Història Medieval d'Espanya	3	Optativa	6		15
Història Moderna d'Espanya	3	Optativa	6		20
Història Contemporània d'Espanya	3	Optativa	6	26	36
Història de les Estructures Polítiques	3	Optativa	6	16	19

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

Història d'Europa	3	Optativa	6	18	33
Prehistòria d'Europa	4	Optativa	6		3
Història de Roma	4	Optativa	6	17	18
Introducció a la Llengua Llatina per a Historiadors	4	Optativa	6	13	77
Arqueologia de Grècia	4	Optativa	6		11
Història de l'Antiguitat Tardana i Primera Edat Mitjana	4	Optativa	6	11	25
Protohistòria de la Mediterrània	4	Optativa	6	9	14
Paleografia	4	Optativa	6	11	31
Història de la Dona en l'Edat Mitjana i Moderna	4	Optativa	6	6	8
Segle XVIII: la Il·lustració	4	Optativa	6		8
Franquisme i Transició a la Democràcia	4	Optativa	6	15	19
Història Social (Segles XIX-XX)	4	Optativa	6	11	21
Història Contemporània de les Dones	4	Optativa	6	10	17
Conflictes del Segle XX	4	Optativa	6		20
Història Econòmica Contemporània	4	Optativa	6	6	12
Treball de Fi de Grau	4	Obligatòria	12		25
Pràctiques Externes I	3	Optativa	6		10
Pràctiques Externes II	3	Optativa	6		6

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).

Data: curs 2011-12

Taula 13. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*) per a cada assignatura, amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura.

	Tipus	Crèd.	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M18	M19	M36	M37	M38	P1	P2	P3	P4	P5	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Llenguatges Artístics	0	6	12	51	0	0	24	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	20	24	0	0	0	0	63	87	150
Iconografia	0	6	6	40	0	0	0	0	0	0	0	20	0	35	0	0	0	0	10	0	35	0	0	0	69	77	146
Tècniques Artístiques i de la Construcció	0	6	2	85	0	22	0	0	0	0	4	12	0	21	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	94	56	150
Societat i Cultura a l'Antiguitat	0	6	4	90	4	0	0	0	12	0	0	20	0	0	0	0	0	0	20	4	0	0	0	0	62	92	154
Societat i Cultura a l'Edat Mitjana	0	6	1	115	0	6	0	0	14	0	0	0	0	10	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	72	79	151
Societat i Cultura a l'Època Moderna	0	6	3	108	0	0	2	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0	74	81	155
Geografia: Territori i Societat I	0	6	4	90	0	0	0	0	16	20	0	12	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	58	92	150
Geografia: Territori i Societat II	0	6	1	95	0	36	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	57	93	150
Problemes de la societat Actual	0	6	1	72	0	10	0	4	8	0	0	8	0	30	10	0	0	0	1	5	0	0	0	1	120	30	150
Antropologia Cultural	0	6	4.9	73.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	5	22	0	0	0	0	67	83	150
Literatura i Societat	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofia Moderna i Contemporània	0	6	1	90	0	30	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	4	76	74	150
Història del Cinema i altres Arts	0	6	2	66	16	0	0	0	0	0	0	0	24	11	0	0	0	0	19	0	0	12	0	0	77	73	150

Audiovisuals																											
Evolució Humana i Cultura	0	6	22	0	0	0	0	16	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0	28	75	40	115
Societat i Cultura en la Contemporaneïtat	0	6	2	99	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	12	71	86	157
Història Antiga	0	6	2	70	0	0	0	0	30	0	0	25	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	82	60	142
Història Medieval	0	6	1	110.5	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	21	0	0	0	1	0	0	0	0	2	60	92.5	152.5
Història Moderna	0	6	2	108	0	0	2	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	69	81	150
Història Contemporània	0	6	6	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	20	4	0	0	0	0	0	150	0	150
Prehistòria	0	6	3	45	0	0	0	16	15	0	0	16	0	22	0	0	0	0	1	32	0	0	0	0	65	85	150
Història d'Amèrica	0	6	4	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	10	0	0	0	10	30	60	90	150
Món Actual	0	6	2	90	0	0	0	8	0	0	0	0	0	24	0	18	0	0	4	4	0	0	0	0	60	90	150
Arqueologia	0	6	1	85	0	0	0	3	0	0	0	32	0	24	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	58	92	150
Noves Tecnologies Aplicades a les Ciències Humanes	0	6	1	15	0	0	0	16	0	45	0	0	0	70	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	67	83	150
Arxivística	0	6	2	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	6	0	37	113	150	
Metodologia Històrica	0	6	1	92	0	0	0	0	30	0	0	0	0	21	0	0	0	0	4	2	0	0	2	0	65	87	152
Historiografia	0	6	1	70	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	40	86	64	150
Història Medieval de la Corona d'Aragó	0	6	1	90	0	14	0	0	22	0	0	0	0	16	0	0	0	0	1	4	0	0	2	0	70	80	150
Història Moderna de la Corona de Aragón	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Història Contemporània de Catalunya	0	6	1	44	0	0	0	31	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	7	17	0	0	0	0	40	110	150



Seguiment anual del
Grau d'Història
 de la Facultat de Lletres
 Curs 2011-12



Museologia	0	6	1	85	0	0	0	2	0	0	0	32	0	24	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	59	91	150
Prehistòria de la Península Ibèrica	0	6	14	30	0	0	0	18	0	0	0	0	0	62	0	15	0	0	9	0	0	0	2	0	28	122	150
Història Antiga de la Península Ibèrica	0	6	4	90	6	0	0	0	10	0	0	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	60	90	150
Història Medieval d'Espanya	0	6	1	85	0	35	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	56	90	146
Història Moderna d'Espanya	0	6	2	108	0	0	0	0	0	0	0	12	0	24	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	77	75	152
Història Contemporània d'Espanya	0	6	2	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	18	0	0	4	4	0	0	0	0	60	90	150
Història de les Estructures Polítiques	0	6	4	108	0	0	4	10	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0	67	83	150
Història d'Europa	0	6	1	103	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	64	90	154
Prehistòria d'Europa	0	6	13	75	0	0	13	0	25	0	0	0	0	20	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	52	98	150
Història de Roma	0	6	7	58	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	29	0	0	8	8	0	0	0	10	75	75	150
Introducció a la Llengua Llatina per a Historiadors	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arqueologia de Grècia	0	6	7	58	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	29	0	0	8	8	0	0	0	10	75	75	150
Història de l'Antiguitat Tardana i Primera Edat Mitjana	0	6	1	95	0	40	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	60	100	160
Protohistòria de la Mediterrània	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	10	5	15
Paleografia	0	6	120	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	73	77	150
Història de la Dona en l'Edat Mitjana i	0	6	1	70	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	40	86	64	150

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 57, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 57, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 65%, i d'estudiants el 81%.



2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Lletres.

- La Facultat de Lletres disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat al 1r, 2n, 3r i 4t curs del grau d'Història.
- El PAT està públic a http://www.fl.lletres.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/PAT_facultat-lletres_URV.pdf
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- Durant el curs 2011-12 s'han realitzat dos tallers de formació per als tutors de la Facultat de Lletres. En aquests han participat 10 tutors, 18% dels convocats. Per als tutors que pertanyien als graus del pilot del portafoli (grau de Comunicació Audiovisual, grau de Periodisme i grau de Publicitat i Relacions Públiques) s'ha realitzat un taller addicional amb la participació de 7 tutors, 44% dels convocats.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat diferents accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT:

Taula 14. Accions de seguiment i avaluació del PAT durant el curs 2011-2012

Moment	Acció
Inici de curs	Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells amb els seus tutors/es
	Ús de l'espai moodle "Eines per als tutors/es"
	Formació de tutors/es

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Mitjans de curs	Reunió coordinació amb tutors/es
	Comunicació virtual entre Coordinador/a de PAT, TSQD i tutors/es al llarg del curs.
	Informes automàtics e-tutoria
Final de curs	Informes automàtics e-tutoria
	Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells amb els seus tutors/es
	Qüestionari web estudiants
	Qüestionari tutors
	Informe d'avaluació del PAT

Font de les dades: Informe avaluació PAT curs 2011-12

- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:
 - Tutoria amb estudiants prèvia a la matrícula (alumnes nou accés)
 - Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
 - Sessió informativa específica de tutories per als estudiants dels tres graus del pilot del portafoli (PFG en Comunicació) (alumnes nou accés)
 - Tutories de titulació
 - Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, oferta d'optatives, Treball de Fi de Grau, etc.)
- Al grau d'Història la ràtio d'estudiants per tutor és de: 8.
- S'han realitzat 112 tutories. D'aquestes, 95 han estat tutories presencials i 17 virtuals; i 99 han estat tutories individuals i 13 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (entre parèntesi s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat: Tutoria (78), Avaluació (40), Motivacions i interessos (37), Per altres motius (32), Planificació (28), Necessitats formatives (22) i Perfil professional (20).
- El 48% dels estudiants han participat a les tutories. El 51% dels estudiants han emplenat la fitxa de perfil.
- El 84% dels tutors del grau i el 83% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

2.2.4.4 Pràctiques externes



Les pràctiques externes estan regulades per:

- Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.
- L'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat pel Reial decret 1791/2010 de 30 de desembre.
- La normativa de pràctiques externes de la URV, aprovada pel Consell de Govern de 10 de juliol de 2008, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la URV.

En el curs 2011-12 s'ha implantat el 4t curs del grau d'Història. Les assignatures de Pràctiques Externes són de caràcter optatiu, Pràctiques Externes I (1Q) i Pràctiques Externes II (2Q), impartides per la Dra. M. Bonet i la Dra. E. Huntingford, respectivament.

Les dades resultants són les següents:

- Tipologia de pràctiques externes:

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	--	--

- Número de pràctiques curriculars - 15
- Agents implicats:
 - Número de tutors acadèmics - 2. Un per cada assignatura.
 - Número d'estudiants - 15
- Entitats col·laboradores:
 - Arxiu Històric de Tarragona
 - Arquebisbat de Tarragona
 - Entitat Autònoma del Diari oficial i de Publicacions de la Generalitat (EADOP)
 - Ajuntament d'Alcover
 - Biblioteca de l'Arxidiocesa
 - Arxiu Històric Arxidiocesa
 - Museu d'Història de Tarragona
 - Universitat Rovira i Virgili (Grups de Recerca especialitzats en arqueologia)
 - Hemeroteca de Tarragona
 - Museu de les Terres de l'Ebre

La informació pública sobre les Pràctiques externes es troba a la guia docent de l'assignatura:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1220&assignatura=12204501&any_academic=2011_12

Així mateix, la informació pública sobre les pràctiques externes a nivell de la URV es troba al següent enllaç.

http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html



Es va intentar orientar als alumnes en unes pràctiques adients a la seva formació acadèmica. Durant el curs 2011-12 es van matricular 9 alumnes a l'assignatura de Pràctiques Externes I (1Q) i 6 alumnes a l'assignatura de Pràctiques Externes II (2Q). Les pràctiques es van efectuar en diverses entitats amb les que s'havia acordat prèviament aquesta col·laboració, depenent de l'interès d'estudi i professional de l'alumnat. Entre les institucions col·laboradores cal mencionar el Museu Comarcal del Montsià a Amposta, o el Arxiu Històric de Tarragona. Una de les opcions que més sortida han tingut ha estat les pràctiques arqueològiques, tant les oferides per grups de recerca de la URV, especialment les de l'IPHES o les del GRESEPIA, com les d'equips externs a la nostra Universitat, com el que intervé al jaciment arqueològic de la Ciutadella de Roses. Les memòries de les activitats realitzades es van presentar correctament en el termini sol·licitat així com els informes dels responsables de les entitats i de la professora tutora de l'assignatura. El resultat d'aquestes pràctiques ha estat valorat positivament per part de l'alumnat i de les institucions.

Val a dir però que seria interessant poder disposar de personal administratiu que s'ocupés de tots els temes burocràtics derivats de les relacions entre la URV i les institucions disposades a col·laborar en les pràctiques externes, doncs ara per ara aquesta tasca la desenvolupa la professora que té aquesta assignatura assignada.

L'avaluació es va efectuar seguint els següents paràmetres, en un document que generava el tutor/a a l'entitat on l'alumne desenvolupava les pràctiques:

Qualificació per part de l'empresa on l'alumne ha fet les pràctiques

La qualificació cal que sigui quantitativa.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	--	--

Cal acompanyar-ho d'alguna valoració qualitativa sobre la base d'aquest esquema –si es pot respondre punt per punt millor, sinó simplement afegir alguna indicació explícita sobre el progrés de l'alumne cap a la seva eventual professionalització-:

- 1) Breu descripció de les activitats realitzades i valoració, si s'escau, del compliment de l'alumne en pràctiques
- 2) Compliment dels termes previstos del temps de dedicació
- 3) Descriure breument la capacitat de l'estudiant de seguir les instruccions i patrons de l'empresa o institució, de seguir les peticions del cap, d'integrar-se en les activitats de treball en equip –si és el cas-. Valorar, en definitiva, l'aportació de l'alumne en el conjunt de tasques i de treball en equip
- 4) Valorar l'adequació de la formació de l'alumne en relació a la pràctica en empresa desenvolupada
- 5) Valorar, si s'escau, els progressos assolits per l'estudiant durant l'activitat desenvolupada en l'empresa.

Tots els alumnes van aprovar amb bona nota les pràctiques.



2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de grau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
 - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.
 - Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- SICUE: El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) és un programa de mobilitat d'estudiants establert per les universitats espanyoles que formen part de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas). Aquest programa dona als estudiants la possibilitat de cursar part de la seva carrera en una universitat diferent a la seva i amb la garantia d'obtenir reconeixement acadèmic.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al grau d'Història per al curs 2011-12:

- Erasmus Estudis: 1
Universitats de destí per països (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - ITÀLIA
Universit  di Bologna Alma Mater Studiorum (1)
- Erasmus Pràctiques: 0
- SICUE: 0
- MOU: 0

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	--	--

Així mateix, la URV acull igualment estudiants d'altres universitats que participen en programes de mobilitat. En el cas del grau d'Història per al curs 2011-12, els intercanvis realitzats per estudiants d'altres universitats han estat els següents:

- Estudiants de programes Erasmus: 1
Universitats d'origen per països (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - ITÀLIA
Universit  di Studi di Napoli Federico II (1)
- Estudiants de programes SICUE-SENECA: 0
- Estudiants de programes SICUE: 0
- Estudiants de convenis: 0

Durant el curs 2011-12 van marxar dos estudiants a dues universitats italianes. Aquesta mobilitat significa una disminució en relació a cursos anteriors. Els estudiants que han desenvolupat l'estada han fet un òptim aprofitament, però una tercera estudiant va abandonar.

El problema que es presenta per alumnes de quart curs del grau que marxen a fer el seu semestre en el programa S crates-Erasmus  s que han de confeccionar el treball de Fi de Grau i no sempre ho troben compatible, encara que se'ls hi ha proposat la possibilitat de realitzar-lo durant la seva estada fora.

2.2.4.6 Treball Fi de Grau



En el curs 2011-12 s'ha implantat el 4t curs del grau d'Història. El Treball de Fi de Grau és una assignatura obligatòria de 4t i per al curs 2011-12 s'han matriculat 22 estudiants.

Aquest treball de Fi de Grau culmina la formació del grau d'Història a través d'un treball on s'ha estimulat la finalitat professionalitzadora. Tenint en compte les sortides laborals del grau es va establir una normativa bàsica de l'Ensenyament per tal de donar compliment a la verificació del grau. En el curs 2011-12, dos professors es van encarregar de comprovar el compliment d'aquesta orientació en els treballs en un procés de seguiment de les propostes i en col·laboració amb els tutors de cadascun dels treballs. La majoria de tutors van comprendre la necessitat de donar als treballs una orientació m s professionalitzadora que de de recerca aplicada, si bé sense renunciar a aquesta. Si més no, algun professor va insistir en donar solució al treball Fi de Grau en una proposta de recerca, sense atendre estrictament a la normativa interna del grau.

Onze professors han estat tutors del Grau d'història. D'aquests, tres han tutoritzat a 4 estudiants, dos a 2 estudiants i sis a un estudiant. Es van establir dues convocatòries per a la defensa: quatre treballs van ser defensats en la primera convocatòria i la resta en la segona partida en dues dates. Es van fer exposicions públiques davant d'un tribunal format per tres professors propers a la tem tica exposada i la majoria de treballs van obtenir una qualificació d'excel·lent, fet que pensem va neutralitzar en certa mesura el valor competitiu del treball.

Per al curs 2012-13 s'ha estat treballant en una normativa de TFG comuna al centre, respectant les particularitats de cada un dels Ensenyaments. Pensem que un dels aspectes a millorar és l'avaluació.

- La informació pública sobre el Treball de Fi de grau es troba a:
http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1220&assignatura=12204301&any_academic=2011_12&any_academic=2011_12

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	--	--

Així mateix, es posa de manifest que la normativa de Treball de Fi de Grau de la Facultat de Lletres ha estat aprovada en la Junta de Facultat del 19 de desembre de 2012.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

En el cas del grau d'Història, els aspectes relacionats amb la inserció laboral encara no apliquen, a l'estar aquest en procés d'implantació.

Actualment, la única informació que es té al respecte és la proporcionada en les tutories. Així, doncs, en relació a l'orientació professional i inserció laboral, s'han treballat les següents temàtiques relacionades durant les tutories (entre parèntesis el número de vegades que s'han treballat):

- Entorn laboral (7)
- Perfil professional (20)
- Interessos professionals (0)

2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2011-12 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2011-12 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

En tot cas, per tal de valorar aquest punt es disposa de les dades que s'esmenten a l'informe 1Q-1R, extretes de l'entrevista que es fa de forma voluntària als estudiants del primer curs del Grau. Val a dir que es tracta d'una mostra molt reduïda, que possiblement no és representativa de la totalitat del parer de l'alumnat, però que al ser l'única de la qual es disposa s'ha de tenir en compte i valorar-la.

Els apartats consultats fan referència al procés de matrícula, a les jornades d'acollida, a les instal·lacions del Campus i a la incorporació a la vida universitària.

En aquest ordre, els alumnes han incidit en la problemàtica derivada de la despersonalització del procés de matrícula o en la falta de mitjans en relació al nombre d'alumnes, és a dir, o bé sol·liciten més interacció humana, un major nombre de tècnics de suport al procés de matriculació o més ordinadors per a l'elevat número d'estudiants que volen matricular-se. Respecte a les jornades d'acollida, la valoració és, en general, positiva. Sobre les instal·lacions, l'opinió general és correcta, però cal incidir en la necessitat de millorar la il·luminació de les aules; també hi ha queixes respecte a l'ergonomia del mobiliari, sobre tot al disseny de les cadires. En quant al darrer punt demandat, les valoracions son diverses, depenent d'altres variables (edat, estudis previs, etc.); pot ser cal remarcar la queixa pel relatiu poc ús que alguns professors fan del "moodle" per tal de comunicar-se amb els alumnes, un problema ja detectat que s'intenta solucionar i que cada cop és menys representatiu.

Val a dir que el Pla d'Acció Tutorial és un altre dels temes en el que els alumnes han manifestat més opinions, tant positives com negatives. Ens trobem amb una bona acollida general, per part dels alumnes, encara que hi ha professors que no compleixen amb la seva tasca, i els estudiants es queixen respecte al fet que intenten posar-se en contacte amb ells per poder realitzar les tutories i els professors no els hi contesten als correus. Aquest fet, puntual, s'intenta solucionar parlant amb els professors implicats, i cada cop són menys les queixes en aquest aspecte. També hi ha el fet que alguns alumnes veuen el PAT com una mena de seguiment innecessari però obligatori i hi estan en desacord.

Les pràctiques externes es veuen amb bons ulls. Un nombre elevat d'alumnes elegeixen aquesta assignatura per la possibilitat que els hi dona d'ampliar els seus coneixements, o d'entrar en contacte amb el treball derivat dels seus estudis. Val a dir que les pràctiques en arxius o les derivades de la recerca arqueològica son les més sol·licitades.

En quant al professorat, la satisfacció general és bona. Si més no, cal remarcar una queixa comuna entre el professorat de primer curs del Grau: l'elevat nombre de matriculats que fan pràcticament impossible fer un seguiment personalitzat de l'alumnat. Amb matrícules superiors als 100 alumnes, tota l'estratègia pedagògica de l'avaluació continuada és fa de difícil compliment que repercuteix en el rendiment dels estudiants i en el resultat final dels alumnes, especialment els de primer curs. Aquest és un problema que s'ha de resoldre, possiblement desdoblant els grups per ajustar les matrícules al procés educatiu que es pretén portar a terme.

2.3 Resultats



2.3.1 Resultats acadèmics

A la memòria verificada es van posar els següents valors a les taxes:

- a) Taxa de graduació: 40%
- b) Taxa d'eficiència: 95%

Taula 15. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	53,85%	43,48%
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	70,51%	46,77%
ICONOGRAFIA	52,86%	52,17%
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	41,18%	53,33%
LLENGUATGES ARTÍSTICS	76,12%	54,24%
ANTROPOLOGIA CULTURAL	75,00%	54,76%
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT I	79,63%	63,64%
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT II	76,92%	64,81%
TÈCNiques ARTÍSTIQUES I DE LA CONSTRUCCIÓ	80,00%	64,81%
HISTÒRIA ECONÒMICA CONTEMPORÀNIA		66,67%
SEGLE XVIII I LA IL·LUSTRACIÓ		66,67%
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	76,92%	68,52%
HISTÒRIA MEDIEVAL	58,54%	71,70%
HISTÒRIA MEDIEVAL DE LA CORONA D'ARAGÓ	73,33%	75,00%
HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	69,44%	75,47%
LITERATURA I SOCIETAT	62,50%	76,92%
HISTÒRIA ANTIGA	79,49%	77,55%
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	70,73%	77,55%
HISTÒRIA MODERNA DE LA CORONA D'ARAGÓ	87,50%	78,57%
HISTÒRIA MEDIEVAL D'ESPANYA	93,33%	80,00%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA D'ESPANYA	85,71%	80,95%



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres Curs 2011-12	
---	--	--

HISTÒRIA ANTIGA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	91,67%	83,33%
TREBALL DE FI DE GRAU		83,33%
EVOLUCIÓ HUMANA I CULTURA	80,65%	85,42%
HISTÒRIA D'AMÈRICA	86,11%	87,23%
CONFLICTES DEL SEGLE XX		88,89%
HISTÒRIA MODERNA	80,00%	88,89%
ARXIVÍSTICA	89,29%	89,66%
HISTÒRIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I PRIMERA EDAT MIJANA		90,00%
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	86,21%	90,00%
PREHISTÒRIA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	100,00%	90,00%
ARQUEOLOGIA DE GRÈCIA		90,91%
HISTÒRIA D'EUROPA	88,89%	92,31%
HISTÒRIA MODERNA D'ESPANYA	89,47%	92,86%
METODOLOGIA HISTÒRICA	85,19%	92,86%
SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEITAT	90,91%	95,65%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	85,71%	95,74%
HISTORIOGRAFIA		95,83%
PREHISTÒRIA	96,43%	96,00%
MÓN ACTUAL		96,30%
ARQUEOLOGIA	96,55%	97,62%
FRANQUISME I TRANSICIÓ A LA DEMOCRÀCIA		100,00%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA	88,89%	100,00%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE LES DONES		100,00%
HISTÒRIA DE LA DONA EN L'EDAT MITJANA I MODERNA		100,00%
HISTÒRIA DE LES ESTRUCTURES POLÍTIQUES	75,00%	100,00%
HISTÒRIA DE ROMA		100,00%
HISTÒRIA SOCIAL (SEGLES XIX-XX)		100,00%
INTRODUCCIÓ A LA LLENGUA LLATINA PER A HISTORIADORS		100,00%
MUSEOLOGIA		100,00%
PALEOGRAFIA		100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES I	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES II	100,00%	100,00%
PREHISTÒRIA D'EUROPA		100,00%
PROTOHISTÒRIA DE LA MEDITERRÀNIA		100,00%

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

La taula anterior mostra clarament com les assignatures de primer curs (formació bàsica), compartides amb altres ensenyaments i amb un nombre més elevat d'alumnes son les que tenen un rendiment més baix. En aquesta taxa poden incidir diversos elements, com ara el canvi en el sistema docent per als alumnes que provenen de batxillerat, l'augment de les tasques acadèmiques avaluables, l'obligatorietat de cursar assignatures que no son purament de l'ensenyament elegit, el volum dels grups, etc. També s'han de valorar factors socioeconòmics o familiars que poden portar a formalitzar una matrícula sense un interès clar per la continuïtat en els estudis, fet que produeix un abandonament del mateixos. En tot cas, cal indicar que la taxa de rendiment va augmentant a mesura que avancem en els cursos, essent únicament a primer on es constata aquest rendiment inferior. Cal remarcar el baix rendiment en dues assignatures (Societat i Cultura a l'Edat Mitjana i Societat i Cultura a l'Antiguitat) amb una taxa de rendiment per sota del 50 %. En aquest cas es tracta d'assignatures directament relacionades amb l'ensenyament d'Història, amb professors que en altres assignatures arriben a rendiments força més alts. Possiblement un dels problemes d'aquest baix rendiment radiqui en la massificació, en el nombre d'alumnes matriculats que en ambdós casos supera els 110 alumnes i que fan pràcticament impossible seguir una atenció personalitzada o aplicar amb garanties d'èxit l'avaluació continuada. En tot cas, la proposta de desdoblar els grups, aplicada durant el curs 2012-13, serà un indicatiu clar de la importància del volum del grup en la taxa de rendiment i la taxa d'èxit.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Taula 16. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	68,88%	57,69%
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	82,48%	65,91%
LLENGUATGES ARTÍSTICS	95,71%	72,73%
HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	78,64%	76,92%
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	59,52%	80,00%
HISTÒRIA ECONÒMICA CONTEMPORÀNIA		80,00%
TÈCNiques ARTÍSTIQUES I DE LA CONSTRUCCIÓ	93,35%	81,40%
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT I	92,06%	83,33%
ICONOGRAFIA	70,10%	85,71%
EVOLUCIÓ HUMANA I CULTURA	93,75%	87,23%
HISTÒRIA MODERNA DE LA CORONA D'ARAGÓ	90,57%	88,00%
HISTÒRIA ANTIGA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	100,00%	88,24%
HISTÒRIA ANTIGA	91,11%	88,37%
HISTÒRIA MEDIEVAL D'ESPANYA	94,44%	88,89%
ANTROPOLOGIA CULTURAL	89,58%	92,00%
HISTÒRIA D'EUROPA	95,45%	92,31%
HISTÒRIA MEDIEVAL	76,63%	92,68%
CONFLICTES DEL SEGLE XX		94,12%
HISTORIOGRAFIA		95,83%
HISTÒRIA MEDIEVAL DE LA CORONA D'ARAGÓ	93,33%	96,00%
MÓN ACTUAL		96,30%
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT II	97,06%	97,22%
ARQUEOLOGIA	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE GRÈCIA		100,00%
ARXIVÍSTICA	100,00%	100,00%
FRANQUISME I TRANSICIÓ A LA DEMOCRÀCIA		100,00%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	100,00%	100,00%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA	91,50%	100,00%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE LES DONES		100,00%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA D'ESPANYA	100,00%	100,00%
HISTÒRIA D'AMÈRICA	100,00%	100,00%
HISTÒRIA DE LA DONA EN L'EDAT MITJANA I MODERNA		100,00%
HISTÒRIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I PRIMERA EDAT MITJANA		100,00%
HISTÒRIA DE LES ESTRUCTURES POLÍTIQUES	100,00%	100,00%
HISTÒRIA DE ROMA		100,00%
HISTÒRIA MODERNA	100,00%	100,00%
HISTÒRIA MODERNA D'ESPANYA	100,00%	100,00%
HISTÒRIA SOCIAL (SEGLES XIX-XX)		100,00%
INTRODUCCIÓ A LA LLENGUA LLATINA PER A HISTORIADORS		100,00%
LITERATURA I SOCIETAT	80,00%	100,00%
METODOLOGIA HISTÒRICA	100,00%	100,00%
MUSEOLOGIA		100,00%
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	97,22%	100,00%
PALEOGRAFIA		100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES I	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES II	100,00%	100,00%
PREHISTÒRIA	97,06%	100,00%
PREHISTÒRIA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	100,00%	100,00%
PREHISTÒRIA D'EUROPA		100,00%
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	100,00%	100,00%
PROTOHISTÒRIA DE LA MEDITERRÀNIA		100,00%
SEGLE XVIII I LA IL·LUSTRACIÓ		100,00%
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	100,00%	100,00%
SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEITAT	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE GRAU		100,00%

La taula anterior mostra com són les assignatures de primer curs del Grau o les que es comparteixen des d'altres ensenyaments les que mostren una taxa d'èxit més baixa. Entre aquestes, únicament 4 tenen una taxa d'èxit per sota del 80 %, compartides entre Història (2) i Història de l'Art (2).

Aquesta tendència ja va ser exposada a l'informe del curs anterior, on s'esmentava la disconformitat de l'alumnat per aquest primer curs, massa general i poc atractiu per als que volien cursar assignatures més concretes d'Història. Si més no, les dues assignatures amb una taxa d'èxit més baixa són Societat i Cultura a l'Edat Mitjana i Societat i Cultura a l'Antiguitat amb una taxa d'èxit de 57,69 % i 65,91 % respectivament. A l'igual que amb el baix rendiment, s'ha valorat l'alt nombre d'alumnes per grup com un problema que dificulta amb escreix l'aplicació de mètodes d'ensenyament i avaluació amb èxit. La proposta de desdoblament de grups aplicada durant el curs 2012-13, serà un indicatiu clar de la importància del volum del grup en la taxa de rendiment i la taxa d'èxit.

Cal destacar també la taxa d'èxit del 100 % que arriba al 60 % d'assignatures.

Taula 17. Indicadors de resultats acadèmics

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment acadèmic	68,75%	72,48%	76,82%	77,63%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	68,80%	63,64%	73,03%	58,82%
Taxa d'abandonament a 1r	15,40%	23,91%	25,93%	28,30%
Taxa d'èxit	88,29%	88,45%	91,44%	91,77%

Font: SINIA

Data informe: 12/03/2013

Veient l'evolució dels resultats dels darrers quatre anys, que es corresponen amb la primera promoció d'estudiants del Grau d'Història, cal indicar que els resultats presentats a la taula 17 referents al rendiment acadèmic són força positius, doncs hi ha un creixement anual considerable de la taxa de rendiment acadèmic general i de la taxa d'èxit, amb una taxa d'èxit al darrer curs -2011-12- del 91,77 %, per sobre de la taxa de graduació prevista (80 %), i aproximant-se molt a la taxa d'eficiència (95 %). En el cas de la taxa de rendiment acadèmic de primer curs, s'observa per al 2011-12 una davallada envers el curs anterior que podríem relacionar amb el descens de la nota d'accés promig per al dos cursos (7,75 per al curs 2010-11 i 7,09 per al curs 2011-12), convertint-se així aquesta en un indicador del rendiment dels alumnes. En aquest sentit, la nota promig més alta estaria definint uns alumnes més preparats, fet que s'observaria en el rendiment a primer curs, que és el que acusa un impacte més gran envers els estudis anteriors. Això explicaria també en part el rendiment acadèmic inferior dels alumnes de primer del curs 2009-10 (63,64 %), any en que la nota promig d'accés fou del 5,19, si bé s'han de buscar també altres causes -socials, econòmiques, familiars, etc.- per poder definir més concretament aquest descens en el rendiment acadèmic a primer.

Encara i així, cal prestar especial atenció al descens del rendiment acadèmic de primer curs i la seva creixent evolució en nombre, actuant en aquesta línia i cercant solucions per tal d'augmentar el rendiment acadèmic a primer, on conflueixen diversos aspectes que poden ser negatius i afectar el rendiment dels alumnes, entre ells, si tenim en compte que la majoria (82 %) accedeixen directament des del batxillerat, el canvi en el sistema docent, l'augment de tasques acadèmiques avaluable, l'obligatorietat d'assignatures que no són directament de l'ensenyament (formació bàsica), compartides amb altres ensenyaments, etc. En aquest cas, les enquestes efectuades als alumnes de primer ens indiquen certa incomoditat amb algunes assignatures de primer del Grau d'Història, factor que es veu clarament reflectit a la taula 15 (taxa de rendiment), on s'observa com les 9 assignatures amb el rendiment més baix, totes són de primer curs i 7 no són directament de l'ensenyament d'Història. En quant a les

altres dues, Societat i Cultura a l'Edat Mitjana i Societat i Cultura a l'Antiguitat, s'haurà de fer un estudi específic per tal de determinar quin és el problema en el baix rendiment que presenten, que podria estar relacionat amb el nombre d'alumnes i el tamany dels grups. És per això que s'ha sol·licitat per al curs 2012-13 la participació de les assignatures de primer que sobrepassin els 100 alumnes matriculats en dos grups, i així valorar la incidència d'aquest factor en el resultat final del rendiment i l'abandonament.

Taula 18. Indicadors de titulats

	Curs inici	
	2008-09	2009-10
Taxa d'eficiència	95,10%	100,00%
Durada mitjana dels estudis	4,00	3,00
Titulats	17	3

Font: SINIA

Data informe: 31/01/2013

De les dades de la taula anterior es desprèn com la taxa d'eficiència en els titulats, considerant que els del curs 2009-10 encara es troben a tercer, va en augment. Si es mantenen les xifres amb aquesta tendència, possiblement se superarà la taxa d'eficiència del 2008-09.

2.3.2 Resultats personals

En el curs 2011-12 s'ha implantat el 4t curs del grau d'Història; per tant, és molt just encara per disposar d'egressats per recollir els seus resultats personals.

El seguiment i avaluació de les competències assolides pels estudiants al llarg dels diferents cursos del grau es correspondria al següent mapa de competències:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1220&consulta=mapa_competencies&any_academic=2011_12

Per una altra banda, no es consideren pel seu anàlisi les dades obtingudes mitjançant l'enquesta d'"Estudi de Percepció de la Docència (EPD)" al no haver assolit un percentatge significatiu de participació.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats



En el curs 2011-12 s'ha implantat el 4t curs del grau d'Història; per tant, és molt just encara per disposar d'egressats per recollir la seva inserció laboral.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Taula 19. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continua sent vàlida?	x					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vàlids?	x					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vàlides?	x					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	x			si		
La demanda de la titulació és ...	x			si		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	x			si		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	x					
La ràtio home/dona és ...	x					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...		x		si		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ...	x			si		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...			x	*	Cal dotar a l'ensenyament de PSD	
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...		x		si	Adequar un laboratori d'arqueologia amb els mitjans necessaris	
Els recursos materials específics per a la titulació són ...		x		si		
Els serveis de suport a la docència són ...						
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...		x		si		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			si		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	x			si		
La coordinació docent a la titulació és ...			x		Amb reunions periòdiques dels professors/res es podrien desenvolupar activitats conjuntes	
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	x					
La mida dels grups de classe és ...			x		Desdoblament dels grups de primer	S'ha efectuat durant el curs 2012-13
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...		x		si	Cal que alguns professors participin més activament en les tutories	
El desenvolupament de les pràctiques externes és	x			si		
El funcionament de la mobilitat és ...	x			si		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és		x		si	Cal fer un seguiment més actiu per part dels tutors/res / directors/res	
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...						
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...						
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...						
8. Resultats						
Els resultats acadèmics obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x			si	Cal fer un seguiment de les causes d'abandonament a primer	
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	x			si	Segons dades de la Generalitat de Catalunya	

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

- (1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.
- (2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.
- (3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores
- (4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 20. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
Facultat de Lletres	Grau d'Història	Taxa d'abandonament de 1r	Taxa elevada	Desdoblament de grups	No	Centre i responsable d'ensenyament	2012-13		Disminució de la taxa d'abandonament a 1r curs
Facultat de Lletres	Grau d'Història	Taxa de rendiment de 1r	Taxa baixa	Desdoblament de grups	No	Centre i responsable d'ensenyament	2012-13		Augment de la taxa de rendiment a 1r curs
Facultat de Lletres	Grau d'Història	Personal de suport a la docència	No hi ha personal de suport a la docència	Contractació o creació d'una beca	No				
Facultat de Lletres	Grau d'Història	Recursos materials i serveis	Climatització	Considerar la temperatura exterior a l'hora de fer-la funcionar	No				
Facultat de Lletres	Grau d'Història	Recursos materials i serveis	Mala il·luminació	Tintar el vidres de les finestres d'algunes aules	No				
Facultat de Lletres	Grau d'Història	Recursos materials i serveis	Falta un espai per efectuar tasques específiques derivades del treball arqueològic: rentat, assecat i siglat de materials arqueològics	Assignar un espai al Campus per efectuar tasques específiques derivades del treball arqueològic: rentat, assecat i siglat de materials arqueològics	No				
Facultat de Lletres	Grau d'Història	Desenvolupament docent	Coordinació entre professors/es	Reunions periòdiques entre professors per tal de programar activitats (pràctiques) conjuntes	No				

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2 Propostes de modificació de la memòria

La modificació de memòria realitzada durant el curs 2011-12, segons indicacions del Ministeri i agències de qualitat corresponents, va consistir en actualitzar els conceptes d'intensificació i minor passant-se a anomenar en ambdós casos mencions. Alhora, es van incorporar les assignatures de cada menció.



Així mateix, es va aprofitar per incorporar una modificació no substancial generada a causa del procés de seguiment i aprovada en Junta de Facultat el 21 d'abril de 2010. Aquesta modificació corresponia a la denominació, temporalització i càrrega d'ECTS de l'assignatura optativa de "Pràctiques Externes".

4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

A l'informe anterior es feia una especial incidència en la identificació de les causes d'abandonament dels alumnes de primer, la sol·licitud de canvis d'itinerari, la millora de l'atenció personalitzada i la valoració de l'increment de l'activitat docent en forma de seminaris o altres. En aquest sentit, sobre el primer punt de millora, esbrinar la baixa taxa de rendiment acadèmic entre els alumnes de primer, es van efectuar diverses reunions entre el personal docent que impartia assignatures a primer, afectades per aquest baix rendiment, i es van fer diverses propostes sobre les causes, destacant la que indicava que possiblement el nombre tant elevat de matriculats feien molt difícil desenvolupar les tasques docents amb atenció personalitzada i aplicant l'avaluació continuada com estava previst. Envers això es va sol·licitar el desdoblament dels grups amb més de 100 matriculats, tal i com marca la normativa acadèmica, desdoblament que s'ha implantat durant el curs 2012-13.

Els resultats acadèmics d'aquest any permetran veure l'eficàcia d'aquesta proposta. L'estudi d'un canvi d'itinerari s'ha ajornat a l'espera dels resultats del desdoblament dels grups de primer.

D'altra banda, s'ha millorat la informació del grau d'història a la web, tal com estava previst a l'informe anterior i havia recomanat l'AQU. La petició d'una major definició

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres Curs 2011-12</p>	
---	---	--

de les activitats per poder incorporar-les als horaris s'ha complert amb gran mesura. També s'ha avançat, tal i com estava previst, en la informació relativa a les pràctiques externes, indicant les principals dades administratives i el/la responsable per a cada ensenyament, disponible a la web de la Facultat de Lletres (<http://www.fll.urv.cat/informacio-per-a/estudiants/practiques-externes/>), però pensem que encara falta millorar aquesta informació a partir de la web, indicant específicament les empreses / institucions col·laboradores amb cada un dels ensenyaments.



Respecte al Treball de Fi de Grau, s'han efectuat les reunions previstes amb els alumnes de tercer per tal de donar-los informació sobre aquest tema. Així mateix s'han efectuat reunions amb els alumnes de quart per indicar-los les modificacions de la normativa de TFG, que ara serà única per a tota la Facultat de Lletres, amb, si cal, especificacions per a cada ensenyament.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA no es van detallar recomanacions, però sí es fan consideracions en l'informe d'avaluació de les modificacions respecte a:



"(...) la Comisión considera que (excepto en el caso de la Mención: Geografía) debería reducirse el número de asignaturas ofrecidas como optativas en cada especialidad. En este momento la titulación ofrece un abanico de 120 créditos por cada mención de 30 créditos. Dado el número de menciones y el número de estudiantes previstos se considera muy elevada esta oferta".

Aquesta consideració no és certa, doncs les assignatures amb *possibilitat* de ser activades i les ofertades/activades com a optatives al quart curs del Grau d'Història no són les mateixes. Durant aquest curs al Grau d'Història s'han activat a quart 10 assignatures optatives, més les pràctiques (6 crèdits), que és una optativa de tercer que també es pot fer a quart, en total 66 crèdits, per a tres mencions de 30 crèdits cada una. Dins d'aquestes, hi ha assignatures que es poden cursar en distintes mencions, per tal d'ajustar l'optativitat a l'oferta d'assignatures. Per la primera menció, "Prehistoria, arqueología e historia hasta el primer milenio" estan activades Història i Arqueologia de Grècia, Història i Arqueologia de Roma, Protohistòria de la Mediterrània, Història de l'Antiguitat Tardana i Primera Edat Mitjana, Paleografia i la possibilitat d'incloure l'assignatura de Pràctiques, en total 30 crèdits, més els 6 de Pràctiques; La segona menció, "Historia de las formaciones sociales y políticas", inclou Història i Arqueologia de Roma, Protohistòria de la Mediterrània, Història de l'Antiguitat Tardana i Primera Edat Mitjana, Història Contemporània de les Dones, Història dels Estats-Units i Paleografia, podent-se també afegir les Pràctiques: en total 36 + 6 (pràctiques) crèdits, dels quals 24 estan també inclosos a la primera menció, havent-se'n de cursar 30; la tercera menció, "Historia de las sociedades contemporáneas", inclou Història Contemporània de les Dones, Història dels Estats-Units, Història Social (Segles XIX- XX), Conflictes del Segle XX, Franquisme i Transició a la Democràcia i la possibilitat d'afegir-hi les Pràctiques, un total de 30 + 6 (pràctiques) crèdits, amb 18 de repetits respecte la menció anterior, i dels qual se n'han de cursar 30. En resum, s'ofereixen com hem dit un total de 60 crèdits optatius + 6 de pràctiques, molt lluny del "abanico de 120 créditos por cada mención de 30 créditos" esmentat a la consideració.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Taula 21. Seguiment de recomanacions externes

Recomanació	Procedència	Estat	Accions portades a terme	Observacions
<p>A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA no es van detallar recomanacions, però sí es fan consideracions en l'informe d'avaluació de les modificacions respecte a:</p> <p>"(...) la Comisión considera que (excepto en el caso de la Mención: Geografía) debería reducirse el número de asignaturas ofrecidas como optativas en cada especialidad. En este momento la titulación ofrece un abanico de 120 créditos por cada mención de 30 créditos. Dado el número de menciones y el número de estudiantes previstos se considera muy elevada esta oferta".</p>	<p>AQU - Avaluació de modificació</p>	<p>No contemplada, però justificada a les "Observacions"</p>		<p>Aquesta consideració no és certa, doncs les assignatures amb <i>possibilitat</i> de ser activades i les ofertades/activades com a optatives al quart curs del Grau d'Història no són les mateixes. Durant aquest curs al Grau d'Història s'han activat a quart 10 assignatures optatives, més les pràctiques (6 crèdits), que és una optativa de tercer que també es pot fer a quart, en total 66 crèdits, per a tres mencions de 30 crèdits cada una. Dins d'aquestes, hi ha assignatures que es poden cursar en distintes mencions, per tal d'ajustar l'optativitat a l'oferta d'assignatures. Per la primera menció, "Prehistoria, arqueologia e historia hasta el primer milenio" estan activades Història i Arqueologia de Grècia, Història i Arqueologia de Roma, Protohistòria de la Mediterrània, Història de l'Antiguitat Tardana i Primera Edat Mitjana, Paleografia i la possibilitat d'incloure l'assignatura de Pràctiques, en total 30 crèdits, més els 6 de Pràctiques; La segona menció, "Historia de las formaciones sociales y políticas", inclou Història i Arqueologia de Roma, Protohistòria de la Mediterrània, Història de l'Antiguitat Tardana i Primera Edat Mitjana, Història Contemporània de les Dones, Història dels Estats-Units i Paleografia, podent-se també afegir les Pràctiques: en total 36 + 6 (pràctiques) crèdits, dels quals 24 estan també inclosos a la primera menció, havent-se'n de cursar 30; la tercera menció, "Historia de las sociedades contemporáneas", inclou Història Contemporània de les Dones, Història dels Estats-Units, Història Social (Segles XIX- XX), Conflictes del Segle XX, Franquisme i Transició a la Democràcia i la possibilitat d'afegir-hi les Pràctiques, un total de 30 + 6 (pràctiques) crèdits, amb 18 de repetits respecte la menció anterior, i dels qual se n'han de cursar 30. En resum, s'ofereixen com hem dit un total de 60 crèdits optatius + 6 de pràctiques, molt lluny del "abanico de 120 crèdits por cada mención de 30 crèdits" esmentat a la consideració.</p>

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	--	---

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres



6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/gr_audhistoria.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
<p>PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT</p>	<p>Pla d'estudis</p> <p>Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)</p>	<p>http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/arts_humanitats/historia_grau.html</p> <p>http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1220&any_academic=2011_12</p>
<p>INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS</p>	<p>Taxes i indicadors</p>	<p>http://www.fll.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment</p>

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Història de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--



Dr. Jordi Diloli Fons
Responsable d'Ensenyament del Grau d'Història