



ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	5
2.1 Accés.....	5
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	5
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	7
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	8
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	8
2.2.1 Estudiants	8
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	9
2.2.2.1 Personal acadèmic	9
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	11
Descripció càrregues de feina exclusivament relacionades amb docència	11
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	12
2.2.4 Desenvolupament docent	12
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups ¹²	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	18
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	18
2.2.4.4 Pràctiques externes.....	19
2.2.4.5 Mobilitat	20
2.2.4.6 Treball Fi de Grau	21
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	21
2.2.5 Satisfacció.....	21
2.3 Resultats	23
2.3.1 Resultats acadèmics	23
2.3.2 Resultats personals	26
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	26
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	27
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	27
4. Propostes de millora	29
4.1 Propostes de millora	29
4.2 Propostes de modificació de la memòria	29
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	29
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	30
5. Documents de referència.....	31
6. Annexes	32

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

Introducció

El Grau de Periodisme de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2011-12, el qual correspon al 3r curs d'implantació del grau.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, la Responsable d'Ensenyament del Grau de Periodisme, implicada directa en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 240 ECTS
- Branca: Ciències Socials i Jurídiques
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Mencions: No
- Pertanyent al Programa Formatiu de Grau en Comunicació, juntament amb el grau de Comunicació Audiovisual i el grau de Publicitat i Relacions Públiques. Aquests tres graus comparteixen continguts comuns equivalents aproximadament als dos primers cursos de les tres titulacions.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 9 de febrer de 2009.

La memòria verificada del grau està publicada en l'enllaç següent:

<http://www.fl.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaGraus/Periodisme.pdf>

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències així com al mapa de competències de la titulació:

Perfil

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1224&consulta=competencies&any_academic=2011_12

Mapa de competències

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1224&consulta=mapa_competencies&any_academic=2011_12

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1224&consulta=assignatures&any_academic=2011_12

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES						
	1r	2n	3r	4t	5è	%opt	%Total
Grau de Periodisme (2009)	100% (10/10)	100% (7/7)	100% (9/9)				100% (26/26)

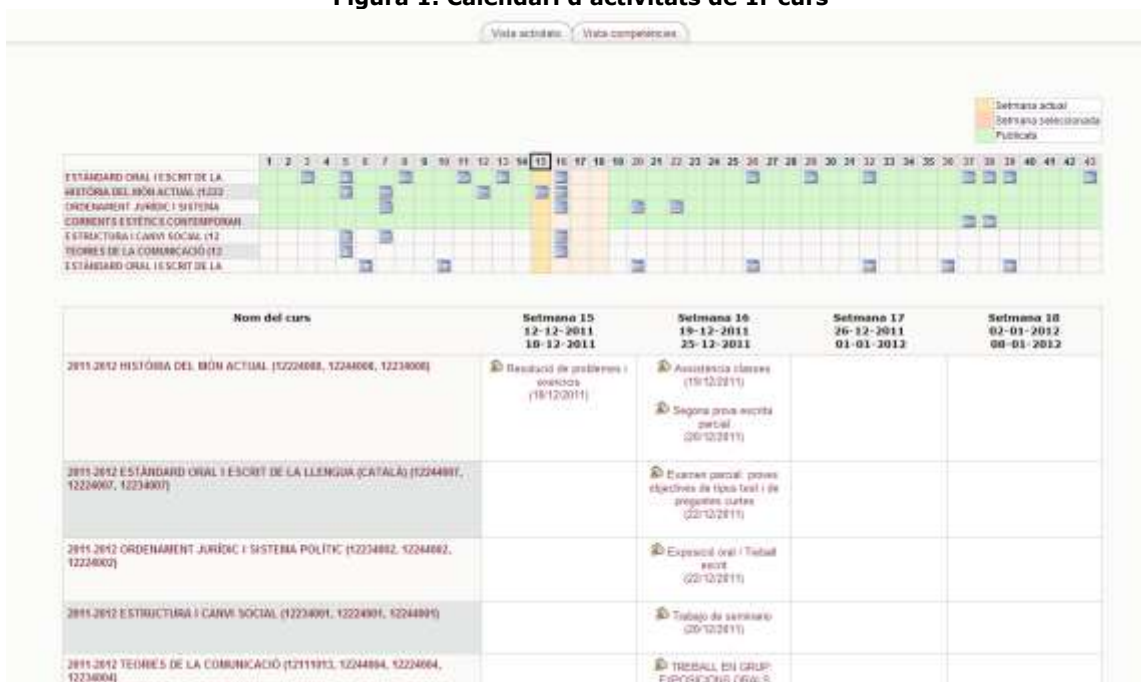
En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

El curs 2011-12 es va assolir, per al grau de Periodisme, un 77,78% de Plans de Treball en relació al total d'assignatures de 1r, 2n i 3r curs.

Es facilita:

1. Imatge del calendari d'activitats de 1r curs:

Figura 1. Calendari d'activitats de 1r curs



Font: Pla de treball de Moodle - Perfil Responsable d'Ensenyament

- Les dades d'elaboració de plans de treball. Aquestes dades es realitzen en base a espais de docència generats a Moodle (el nombre d'espais Moodle pot variar respecte al nombre d'assignatures en funció de les sol·licituds de divisió o unions d'espais Moodle realitzades pels coordinadors d'assignatures).

Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FLL	Grau de Periodisme (2009)	27	2	4	0	6	22,22%	12	9	21	77,78%

Curs

1	Grau de Periodisme (2009)	11	1	0	0	1	9,09%	6	4	10	90,91%
2	Grau de Periodisme (2009)	8	1	2	0	3	37,5%	3	2	5	62,5%
3	Grau de Periodisme (2009)	10	2	2	0	4	40,00%	3	3	6	60,00%

Font: Informe de Pla de treball de Moodle
Data: 14/12/2012

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

A la memòria verificada, es va aportar la següent informació referent al perfil d'ingrés:

"El perfil ideal de un/a candidato/a ingresar en esta titulación es el de una persona inquieta, curiosa, espontánea y desinhibida, preocupada por el sitio y el momento en que le ha tocado vivir, con un punto de inconformismo y deseos de conseguir un mundo mejor. Debería tener consciencia de la importancia de la comunicación en cualquier época y sociedad, pero especialmente en las modernas sociedades avanzadas. Además debería tener interés por ampliar su bagaje cultural, su red de relaciones socioprofesionales y sus habilidades expresivas por cualquier medio y canal: oral, corporal, escrito, gráfico, audiovisual".

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau



	2009-10	2010-11	2011-12
Places ofertes de nou ingrés	30	30	30
Demanda en 1a opció	52	54	67
Ràtio Demanda en 1a opció/Oferta	1,73	1,80	2,23
Demanda total	379	430	483
Estudiants admesos	34	34	33
Ingressos	34	34	33

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

Tal i com es mostra a la taula 2, tant la demanda en 1a opció en els Estudis de Periodisme com la demanda total han experimentat una important pujada en el curs 2011-12 i arriba a doblar l'oferta. Així, pel que fa a la demanda en 1a opció, mentre que en els cursos 2009-10 i 2010-11 la ratio demanda en 1a opció/Oferta se situava al voltant de l'1,75, en el curs 2011-12 s'enfila fins l'2,23. Pel que fa a la demanda total, el curs 11-12 manté la línia ascendent dels dos cursos anteriors. Aquestes dades es valoren de manera positiva perquè suposen la consolidació del grau.

D'altra banda, una altra xifra rellevant són els estudiants admesos i els ingressos. Des del punt de vista dels Estudis de Comunicació, és important que hi hagi un ajustament progressiu entre oferta i demanda. L'estructura dels Estudis de Comunicació de la URV s'articula al voltant d'un únic Programa Formatiu de Grau en Comunicació amb dos anys en comú pels Estudis de Periodisme, Publicitat i Relacions Públiques i per Comunicació Audiovisual. El fet que en cursos anteriors els alumnes admesos superessin les places ofertes havia introduït en les infraestructures docents (estudis de ràdio, platós de televisió, laboratoris de disseny, etcètera) pensades per a 30 alumnes, una certa pressió. El fet que el curs 2011-12 s'hagin admès 33 alumnes (en compte dels 34 admesos en anys anteriors) suposa una petita millora en la qualitat docent que es pretén oferir als estudiants. Des del nostre punt de vista, és important que aquesta tendència a l'ajustament entre oferta i demanda es mantingui en propers cursos.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Taula 3. Estudiants admesos, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	25	26	26
Diplomats, Llicenciats i assimilats		1	1
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	2	2	
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5	3	2
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1	1	2
Més grans de 25 anys	1	1	2

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

Tal i com es mostra en la taula 3, es manté el predomini d'admesos per la via de les proves d'accés a la Universitat i es manté la proporció d'alumnes procedents de les altres vies. D'aquesta manera, el grup que es conforma és un grup homogeni.

Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,40	9,75	10,29
Diplomats, Llicenciats i assimilats		6,14	6,66
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,75	9,36	
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,33	9,36	9,60
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,65	9,47	10,92
Més grans de 25 anys	5,65	7,00	6,28
Nota d'accés promig	6,91	8,77	8,98

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

La nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats en el curs 2011-12 es manté en la línia dels cursos anteriors tot i que amb una tendència a l'alça. Les notes mitjanes de totes les vies es poden considerar altes i això genera un grup de classe amb suficient nivell acadèmic com per a seguir adequadament els continguts de les assignatures i l'assoliment de les competències (tal i com es mostra més endavant quan es parla de les taxes de rendiment).

Taula 5. Nota d'entrada a la titulació (nota de tall), segons via

	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats i		
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9,23	9,58
Diplomats, Llicenciats i assimilats	6,14	5,00
Més grans de 25 anys	7,00	6,00
Més grans de 45 anys	5,00	5,00



Font: GenCAT

Data informe: 20/12/2012

Tal i com s'ha dit més amunt, la nota d'entrada a la titulació, és a dir, la nota de tall, augmenta lleugerament en relació a cursos anteriors.

Taula 5b. Estudiants de nou ingrés segons edat

	2011-12		
	Total	Dona	Home
<=18	70%	82%	45%
19	9%	5%	18%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

20	6%	5%	9%
22	6%	5%	9%
25	3%	5%	
26	3%		9%
[35-39]	3%		9%

Font: SINIA

Data informe: 10/01/2013

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Taula 6. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars

	2009-10		2010-11		2011-12	
	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare
Altres / NS / NC	4	3	1	1	5	4
Batxillerat o FP 2n grau	12	13	4	7	9	11
Diplomat o Enginyer Tècnic	3	3	2	1	4	6
Doctor, Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	5	3	8	7	5	4
EGB o FP 1r grau	3	7	6	8	2	5
Estudis primaris	5	3	9	6	5	2
Sense definir	2	2	2	2	1	1
Sense estudis			2	2	2	

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

Taula 7. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar

	2009-10		2010-11		2011-12	
	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare
Altres / NS / NC	5	6	5	8	7	6
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	9	7		2		4
Persones que no han tingut un treball remunerat	1	1		2		
Sense definir	2	2	2	2	1	1
Treballador no qualificat		2	1	3		4
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1		2			
Treballador qualificat sect. construcció i mineria			2		3	
Treballador qualificats sect. industrial	7	1	7	3	6	1
Treballador qualificat sect. serveis	4	11	10	11	11	11
Tècnic o professió associada a tit. univ.	5	4	5	3	5	6

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

Així mateix, s'extreu informació sobre el perfil dels estudiants de nou accés amb l'informe 1Q-1R. Aquests informes corresponen a l'estudi realitzat sobre "la incorporació dels estudiants de primer curs a la Universitat" i analitza els aspectes docents que determinen la integració dels estudiants durant el primer quadrimestre de vida universitària. Aquests aspectes s'analitzen des del punt de vista dels propis estudiants i contemplen tres àmbits: social, cognitiu i afectiu. Aquesta anàlisi es basa en una enquesta on-line per a la totalitat d'estudiants de nou accés al grau, així com en una entrevista qualitativa en petit grup.

A partir d'aquests informes 1Q-1R, corresponents al curs 2011-12, i amb una participació del 9% del total d'estudiants de nou accés del grau de Periodisme, no es considera prou significatiu com per elaborar el perfil d'ingrés dels alumnes de 1r curs.

Tot i això, es presentaran posteriorment els resultats referents a l'entrevista qualitativa realitzada en el Programa Formatiu de Grau en Comunicació.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

En relació als instruments i mecanismes que s'utilitzen per a comunicar-se amb els estudiants de nou accés són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

http://www.urv.cat/cae/graus/graudeperiodisme.html#_2

- **Díptics**

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 8. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants totals matriculats	34	64	94
Dona	23	38	57
Home	11	26	37
Província			
Alacant			1
Barcelona			24
Girona			2
Illes Balears			1
Lleida			4
Tarragona			61
Sense definir			1

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

Tal i com es va exposar en la memòria verificada d'aquest Grau, més de la meitat dels estudiants del Grau de Periodisme provenen de la província de Tarragona (com pot veure's a la Taula 8, aproximadament, un 65% provenen de Tarragona). Aquesta és una tendència que s'ha mantingut des de la implantació del Grau i mostra que els Estudis de Comunicació de la URV tenen una forta implantació territorial en línia amb la vocació territorial de la nostra Universitat. Tot i així, de les xifres de la taula 8 també es dedueix que un nombre important d'estudiants (en concret un 25'53%) prové de la província de Barcelona. D'aquesta manera, s'observa que els Estudis de Periodisme comencen a tenir una implantació territorial més àmplia.

Taula 8b. Nombre d'estudiants segons edat

	2011-12		
	Total	Dona	Home
<=18	23	18	5
19	26	11	15
20	20	16	4
21	7	3	4
22	6	3	3
23	2	2	
24	1		1
25	2	1	1
26	2	1	1
27	3	1	2
[35-39]	2	1	1

Font: SINIA

Data informe: 22/01/2013

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 9. Càrrega docent impartida segons categoria

	%
DOCTOR	
Ajudant/a	4,41%
Ajudant/a Doctor/a	1,76%
Associat/da Laboral	8,96%
Professorat Agregat	7,64%
Professorat Lector	5,73%
Tècnic/a grup I	3,96%
Titular d'Escola Universitària	1,76%
Titular d'Universitat	23,20%
TOTAL DOCTOR	57,42%
NO DOCTOR	
Associat/da Laboral	30,54%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	1,03%
Personal Investigador novell	2,20%
Titular d'Escola Universitària	8,81%
TOTAL NO DOCTOR	42,58%
Total	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

Tal i com s'observa en la taula 9, al voltant del 57% de la càrrega docent es duta a terme per professorat amb categories laborals a temps complert. El segon grup amb més càrrega docent són els professors associats (que duen a terme al voltant del 40% de la càrrega docent). Aquesta distribució de càrrega lectiva s'ajusta a la tipologia del grau, que té una important component pràctica. En la interpretació d'aquestes dades, cal tenir en compte que en el curs 2011-12 encara no s'ha implementat completament el desplegament del grau.

Taula 10. % de docència impartida per PDI doctor

	%
DOCTOR	57,42%
NO DOCTOR	42,58%
TOTAL	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

Com es pot veure a la taula 10, el percentatge de docència impartida per professors doctors el curs 2011-12 és del 57'42%. Aquesta xifra encara està per sota de la marcada per la memòria verificada (77'78%). Tot i això, tal que com es va preveure en els informes de seguiment del cursos anteriors, el percentatge de docència impartida per doctors ha augmentat notablement (el curs 2009-10 era del 39'2%). En aquesta mateixa línia, es preveu que el percentatge vagi augmentant a mesura que es vagi fent el desplegament de la resta del pla d'estudis (cal tenir en compte que el curs 2011-12 hi ha actius els tres primers cursos de la titulació).



Taula 11. % de PDI doctor al grau

	N	% PDI doctor
DOCTOR		
Ajudant/a	1	2,70%
Ajudant/a Doctor/a	1	2,70%
Associat/da Laboral	3	8,11%
Professorat Agregat	3	8,11%
Professorat Lector	3	8,11%
Tècnic/a grup I	1	2,70%
Titular d'Escola Universitària	1	2,70%
Titular d'Universitat	7	18,92%
TOTAL DOCTOR	20	54,05%
NO DOCTOR		
Associat/da Laboral	13	35,14%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	2	5,41%
Personal Investigador novell	1	2,70%
Titular d'Escola Universitària	1	2,70%
TOTAL NO DOCTOR	17	45,95%
Total	37	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

En aquesta mateixa línia, també augmenta respecte al curs anterior la docència impartida per professors/es titulars i professors/es agregats que, conjuntament, supera a la de la resta de categories i que posa de manifest la consolidació dels estudis de Periodisme i del Departament d'Estudis de Comunicació. En relació al professorat, cal destacar també la importància dels professors/es associats degut a les

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

característiques específiques dels estudis de Periodisme. La presència d'aquest col·lectiu és també una garantia de qualitat dels nostres estudis.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

A partir del curs 2009-2010, el Departament d'Estudis de Comunicació ha posat en marxa el programa formatiu de grau en comunicació adaptat a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Aquest programa inclou els títols de Grau en Comunicació Audiovisual, Grau en Periodisme i Grau en Publicitat i Relacions Públiques. El curs 2011-2012 hi ha desplegat nou cursos de grau més els últims 4 cursos (en extinció) de les llicenciatures de periodisme, publicitat i RRPP. En total **531 alumnes**, segons dades facilitades per la secretaria de la Facultat de Lletres.

En aquest moment, el servei de suport a la docència en laboratoris el formen:

- 1 coordinador tècnic de laboratoris i servei de suport a la docència.
- 2'5 tècnics de laboratoris i suport a la docència més 1 becari/a.

El servei gestiona 9 laboratoris que donen servei ininterrompudament 12 hores diàries, en l'horari de les 8:30 a les 21:30 hores. Així, els tècnics es distribueixen en dos torns: matí i tarda. Les ratios que es deriven d'aquestes dades són:

Alumnes matriculats = 531

Tècnics suport a la docència = 2,5

Número d'espais i laboratoris gestionats directament = 9

Ràtio alumnes/ tècnic = 212,4 alumnes/tècnic

Ràtio espais/tècnic torn matí = 9 espais/tècnic

Ràtio espais tècnics torn tarda = 6,3 espai/tècnics*



* càlcul de la ràtio tenint en compte el reforç d'un tècnic tres tardes a mitja jornada. Un dels semestres del 2011/2012, però, va estar de baixa i no va ser substituït.

Descripció càrregues de feina exclusivament relacionades amb docència

Donem algunes pinzellades sobre la càrrega de feina del Servei de Suport a la Docència del DEC. En primer lloc tenim una classificació de les assignatures en base als requeriments específics d'experimentalitat (ordenades de major a menor intensitat d'ús d'equipaments professionals i laboratoris i, per tant, de necessitat de suport tècnic):

Les assignatures de nivell 1 requereixen un suport tècnic permanent a les classes pràctiques, és a dir, la presència contínua del tècnic al laboratori mentre s'està impartint la docència pràctica per tal d'operar els equips del plató de televisió, l'estudi de ràdio i/o les cabines d'edició d'àudio i de vídeo.

A banda d'aquesta atenció tècnica presencial, es tracta d'assignatures amb una elevada càrrega de treball autònom de l'estudiant fora de l'horari de classe, treball vinculat a un ús intensiu d'equipaments de rodatge en exteriors i laboratoris audiovisuals (enregistrament, postproducció, etc) que exigeix el corresponent suport tècnic: préstec, recollida i supervisió de material de sortida (mitjana de 376 sortides per quadrimestre / 752 sortides per curs), condicionament de cabines d'edició i

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

laboratoris informàtics, atenció durant les hores de treball autònom de l'estudiant en els laboratoris (aclariment de dubtes, resolució de problemes informàtics), etc.

Les assignatures de nivell 2 no requereix generalment un suport tècnic presencial durant la impartició de la docència pràctica. En canvi, sí que comporten una feina de planificació, suport i manteniment tècnic força intens ja que totes elles ocupen laboratoris durant la docència pràctica i arran de l'activitat de treball autònom de l'estudiant fora d'hores lectives.

Les assignatures dels nivells 1 i 2 sumen un total de 237 crèdits de pràctiques de laboratori, és a dir, gairebé 2.400 hores lectives anuals, a les quals cal afegir les hores extres d'ocupació de laboratoris i/o equipaments per a treballs encarregats en el marc d'aquestes assignatures. Cal tenir en compte també que la docència teòrica corresponent, que totalitza 63 crèdits, també genera necessitats de suport tècnic (preparació d'aparells i espais per a visionats o audicions, per exemple). A tall de comparació, un tècnic a jornada completa treballa unes 1.680 hores anuals.

Assignatures de nivell 3, són assignatures que requereixen suport tècnic audiovisual/informàtic puntual. La resta d'assignatures de les titulacions de Publicitat i Relacions Públiques, de Periodisme i de Comunicació Audiovisual requereixen suport tècnic audiovisual o informàtic puntual (ús dels laboratoris informatitzats, ús molt esporàdic de laboratoris de televisió i ràdio, préstec de material audiovisual als alumnes per a treballs de curs, etc.). Una per una el grau de requeriment de serveis tècnics és baix, però la suma de totes elles genera una pressió considerable, que s'afegeix a la dedicació que exigeixen les assignatures de nivell 1 i 2.

D'aquestes dades es desprèn que seria necessari ampliar el nombre de personal de suport a la docència.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Tal i com ja es va assenyalar en els Informes de Seguiment dels cursos 2009-10 i 2010-11, durant els dos primers cursos de la titulació, els estudiants de Periodisme comparteixen espais amb els estudis de Comunicació Audiovisual i de Publicitat i Relacions Públiques. Aquest fet, sumat a l'elevat nombre d'alumnes, fa que hi hagi una alta pressió sobre els espais de docència. En memòries anteriors, es va afirmar que de cara al futur, calia plantejar-se com solucionar aquest aspecte mitjançant l'habilitació de nous espais o a través d'una major segmentació dels grups. En aquest sentit, cal dir que el Departament d'Estudis de Comunicació continua treballant en aquesta línia i es manté el procés de desdoblament de grups de primer curs així com, s'està treballant en l'habilitació de nous espais de docència amb ajuda de la Facultat de Lletres.

D'altra banda, per les característiques específiques dels estudis de Periodisme (degut a les necessitats tecnològiques) cal vetllar constantment per l'adequació de les aules als requisits tècnics. En aquest sentit, la Facultat i l'Oficina de Logística haurien d'anar renovant els equipaments tecnològic de les aules (ordinadors, programari, aparells de reproducció VHS i DVD's, entre d'altres).

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

En relació a la mida dels grups, cal diferenciar entre els diferents tipus d'assignatura i el curs en el que s'imparteixen. Com ja s'ha assenyalat anteriorment, els dos primers cursos dels Estudis de Periodisme es desenvolupen dins el Programa Formatiu del Grau de Comunicació i per tant, aquest grup s'integra en un grup més gran. Per aquest motiu, tal i com es mostra a la taula 12, els grups dels primers dos cursos són molt nombrosos. Aquesta situació es dona sobretot en primer curs on, com es veu a la taula 12, totes les assignatures superen els 100 alumnes. Per intentar pal·liar l'impacte de grups tant grans, els Estudis de Comunicació han seguit dues estratègies. En primer lloc, s'han dividit els grups teòrics de les assignatures de primer curs amb més alumnes matriculats. En concret, en el curs 2011-12 es va dividir el grup teòric de l'assignatura de *Teories de la Comunicació*. En segon lloc, es combinen les sessions teòriques amb tot el grup, amb sessions pràctiques i de seminari amb grups més petits (d'entre 25 i 50 persones) en relació a la tipologia de les assignatures, és a dir, segons la seva component pràctica.



La mida dels grups es redueix considerablement a partir de tercer curs. En el tercer curs els grups es divideixen per Graus i la mida dels grups se situa al voltant dels 30 alumnes que és el que es va establir en la memòria verificada.

A això cal afegir que en totes les assignatures les metodologies docents són variades, i no hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final (veure taula 13).

Les proves predominants en la majoria d'assignatura són les Proves objectives de preguntes curtes i les Proves objectives de tipus test. Totes les assignatures teòriques fan seminaris, debats, resolució de problemes a l'aula o alguna altra metodologia a més de les sessions magistrals.

Taula 12. Mida del grup per a cada assignatura

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Mida del grup	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Estructura i Canvi Social	1	Formació bàsica	6	32	101
Ordenament Jurídic i Sistema Polític	1	Formació bàsica	6	34	104
Introducció a la Psicologia	1	Formació bàsica	6	36	114
Teories de la Comunicació	1	Formació bàsica	6	34	129
Opinió Pública	1	Formació bàsica	6	37	109
Tecnologia Audiovisual i d'Internet	1	Formació bàsica	9	40	128
Estàndard Oral i Escrit de la Llengua (Català)	1	Formació bàsica	9	19	74
Història del Món Actual	1	Formació bàsica	6	36	104
Corrents Estètics Contemporanis en Comunicació	1	Formació bàsica	6	35	107
Estàndard Oral i Escrit de la Llengua (Castellà)	1	Formació bàsica	9	16	56
Introducció a l'Economia i a	2	Obligatòria	9	32	81

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	---

I'Empresa					
Comunicació i Expressió Oral	2	Obligatòria	6	35	84
Teoria i Tècnica del Llenguatge Audiovisual	2	Obligatòria	9	36	82
Fonaments del Periodisme	2	Obligatòria	9	35	80
Història i Estructura de la Comunicació	2	Obligatòria	9	30	83
Fonaments de la Comunicació Publicitària i de les Relacions Públiques	2	Obligatòria	9	31	84
Disseny Gràfic i Multimèdia	2	Obligatòria	9	38	94
Teoria de la Imatge	3	Obligatòria	6	28	86
Dret de la Comunicació	3	Obligatòria	6	31	85
Ciutadania	3	Obligatòria	6	28	76
Teoria i Anàlisi de les Pràctiques Professionals en Periodisme	3	Obligatòria	6		31
Gèneres Informatius en Mitjans Escrits i Audiovisuais	3	Obligatòria	9		30
Gèneres Interpretatius en Mitjans Escrits i Audiovisuais	3	Obligatòria	9	27	33
Periodisme del Segle XX	3	Obligatòria	6		30
Periodisme a Internet	3	Obligatòria	6		36
Organització i Praxi dels Gabinetes de Comunicació	3	Obligatòria	6	34	41

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).

Data: curs 2011-12



Taula 13. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*) per a cada assignatura, amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura.

	Tipus	Crèd.	M1	M2	M3	M5	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M23	M38	P1	P2	P3	P4	P5	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Estructura i Canvi Social	0	6	12	50	0	0	34	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	56	94	150
Ordenament Jurídic i Sistema Polític	0	6	1	116	1	0	0	0	0	0	0	0	6.6	0	0	22	0	0	0	1	0	0	1	0	0	47	101.6	148.6
Introducció a la Psicologia	0	6	4	80	0	0	0	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	66	80	146
Teories de la Comunicació	0	6	3	42	0	0	0	10	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	73	77	150
Opinió Pública	0	6	3	25	0	0	0	15	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	73	25	98
Tecnologia Audiovisual i d'Internet	0	9	4	63	0	0	0	7	60	55	20	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	104	121	225
Estàndard Oral i Escrit de la Llengua (Català)	0	9	6	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	3	0	4	1	0	1	115	110	225
Història del Món Actual	0	6	2	92	0	0	8	0	0	0	0	0	22	0	0	18	0	0	0	4	4	0	0	0	0	60	90	150
Corrents Estètics Contemporanis en Comunicació	0	6	2	38	0	0	42	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	8	38	64	86	150
Estàndard Oral i Escrit de la Llengua	0	9	18	45	0	0	30	45	0	0	0	0	25	4	0	0	12	0	0	10	0	0	12	0	24	72	153	225

Gèneres Informatius en Mitjans Escrits i Audiovisuals	0	9	4	45	0	0	0	0	42	0	60	0	30	6	0	0	0	0	0	0	36	0	2	0	0	0	81	144	225
Gèneres Interpretatius en Mitjans Escrits i Audiovisuals	0	9	3	32	0	0	0	0	0	38	38	36	0	0	0	36	0	0	0	42	0	0	0	0	0	91	134	225	
Periodisme del Segle XX	0	6	2	76	0	0	0	53	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	62	88	150	
Periodisme a Internet	0	6	1	60	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	3	0	0	0	0	0	65	91	156	
Organització i Praxi dels Gabinetes de Comunicació	0	6	1	66	0	0	10	0	52	0	0	0	10	0	0	0	0	8	0	2	1	0	0	0	0	64	86	150	
TOTAL																									2004.5	2670.9	4675.4		

* **M1** Activitats Introductòries; **M2** Sessió Magistral; **M3** Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M5** Debats; **M6** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M9** Pràctiques a laboratoris; **M11** Pràctiques de camp/sortides; **M15** Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16** Treballs; **M17** Fòrums de discussió; **M18** Estudis previs; **M19** Resolució de problemes, exercicis; **M20** Pràctiques a través de TIC; **M21** Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M23** Portfolis/ Carpeta d'aprenentatge; **M38** Atenció personalitzada; **P1** Proves de desenvolupament; **P2** Proves objectives de preguntes curtes; **P3** Proves objectives de tipus test; **P4** Proves mixtes; **P5** Proves pràctiques. En blau, les metodologies d'avaluació.

Font: DOCnet
 Data informe: 14/12/2012

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.



Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 27, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 27, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 73%, i d'estudiants el 81%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Lletres.

- La Facultat de Lletres disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat al 1r, 2n i 3r curs del grau de Periodisme.
- El PAT esta públic a http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxiu/garantia-qualitat/PAT_facultat-lletres_URV.pdf
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- Durant el curs 2011-12 s'han realitzat dos tallers de formació per als tutors de la Facultat de Lletres. En aquests han participat 10 tutors, 18% dels convocats. Per als tutors que pertanyien als graus del pilot del portafoli (grau de Comunicació Audiovisual, grau de Periodisme i grau de Publicitat i Relacions Públiques) s'ha realitzat un taller addicional amb la participació de 7 tutors, 44% dels convocats.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat diferents accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Taula 14. Accions de seguiment i avaluació del PAT durant el curs 2011-2012

Moment	Acció
Inici de curs	Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells amb els seus tutors/es
	Ús de l'espai moodle "Eines per als tutors/es"
	Formació de tutors/es
Mitjans de curs	Reunió coordinació amb tutors/es
	Comunicació virtual entre Coordinador/a de PAT, TSQD i tutors/es al llarg del curs.
	Informes automàtics e-tutoria
Final de curs	Informes automàtics e-tutoria
	Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells amb els seus tutors/es
	Qüestionari web estudiants
	Qüestionari tutors
	Informe d'avaluació del PAT



Font de les dades: Informe avaluació PAT curs 2011-12

- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:
 - Tutoria amb estudiants prèvia a la matrícula (alumnes nou accés)
 - Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
 - Sessió informativa específica de tutories per als estudiants dels tres graus del pilot del portafoli (PFG en Comunicació) (alumnes nou accés)
 - Tutories de titulació
 - Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, oferta d'optatives, Treball de Fi de Grau, etc.)
- Al grau de Periodisme la ràtio d'estudiants per tutor és de: 16.
- S'han realitzat 86 tutories. D'aquestes, 86 han estat tutories presencials i 0 virtuals; i 29 han estat tutories individuals i 57 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (entre parèntesi s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat: Tutoria (26), Planificació (15), Matrícula (5), Motivacions i interessos (5) i Necessitats formatives (5).
- El 82% dels estudiants han participat a les tutories. El 55% dels estudiants han emplenat la fitxa de perfil.
- El 100% dels tutors del grau i el 61% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

2.2.4.4 Pràctiques externes

Les pràctiques externes estan regulades per:

- Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.
- L'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat pel Reial decret 1791/2010 de 30 de desembre.
- La normativa de pràctiques externes de la URV, aprovada pel Consell de Govern de 10 de juliol de 2008, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la URV.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

En el curs 2011-12 s'ha implantat el 3r curs del grau de Periodisme. L'assignatura de Pràctiques Externes és obligatòria de 4t curs, per tant, encara no s'ha activat. No obstant això, s'han realitzat pràctiques extracurriculars. Les dades resultants són les següents:

- Tipologia de pràctiques externes:
 - o Número de pràctiques curriculars - 0
 - o Número de pràctiques extracurriculars - 11
- Agents implicats:
 - o Número d'estudiants - 10
- Entitats col·laboradores:
 - o Iniciatives de Televisió SL
 - o Fundació Privada REDDIS
 - o Catalunya Ràdio SRG SA
 - o Antena 3 de Ràdio SA
 - o PROMICSA
 - o Publicacions Penedès SA
 - o Èxit Solucions Comunicatives SL
 - o Reus Comunicació Digital CB

Així mateix, la informació pública sobre les pràctiques externes a nivell de la URV es troba al següent enllaç.

http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html



2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de grau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
 - o Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.
 - o Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- SICUE-SENECA: El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) és un programa de mobilitat d'estudiants establert per les universitats espanyoles que formen part de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas). Aquest programa dona als estudiants la possibilitat de cursar part de la seva carrera en una universitat diferent a la seva i amb la garantia d'obtenir reconeixement acadèmic.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al grau de Periodisme per al curs 2011-12. En aquest cas, cap estudiant del grau de Periodisme ha participat en un programa de mobilitat.

Així mateix, la URV acull igualment estudiants d'altres universitats que participen en programes de mobilitat. En el cas del grau de Periodisme per al curs 2011-12, els intercanvis realitzats per estudiants d'altres universitats han estat els següents:

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	--	--

- Estudiants de programes Erasmus: 3
Universitats d'origen per països (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - PORTUGAL
Instituto Politécnico de Portalegre (2)
 - POLÒNIA
Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza (1)
- Estudiants de programes SICUE-SENECA: 2
Universitats d'origen per països (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - ESPANYA
Universidad de Santiago de Compostela (2)
- Estudiants de convenis: 0

Els Estudis de Comunicació de la URV estan estructurats en els dos primers cursos comuns en els quals s'imparteixen les matèries bàsiques i troncal; un tercer curs en el que es desenvolupen les assignatures obligatòries i un quart curs en el que es cursen les assignatures optatives, el Treball Fi de Grau i les Pràctiques externes. Aquesta estructura fa que es recomani als estudiants seguir programes de mobilitat només a 4rt curs. L'objectiu és facilitar la convalidació d'assignatures. El fet que el curs 2011-12 encara no estigui implantat el 4rt curs justifica l'escassa incidència dels programes de mobilitat en els Estudis de Comunicació.

2.2.4.6 Treball Fi de Grau

En el curs 2011-12 s'ha implantat el 3r curs del grau de Periodisme. Com el Treball de Fi de Grau és una assignatura del 4t curs, no es disposa de cap dada per a valorar aquest aspecte.

Així mateix, es posa de manifest que la normativa de Treball de Fi de Grau de la Facultat de Lletres ha estat aprovada en la Junta de Facultat del 19 de desembre de 2012.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral



En el cas del grau de Periodisme, els aspectes relacionats amb la inserció laboral encara no apliquen, a l'estar aquest en procés d'implantació.

Actualment, la única informació que es té al respecte és la proporcionada en les tutories. Així, doncs, en relació a l'orientació professional i inserció laboral, s'han treballat les següents temàtiques relacionades durant les tutories (entre parèntesis el número de vegades que s'han treballat):

- Entorn laboral (0)
- Perfil professional (2)
- Interessos professionals (0)

2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2011-12 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.



Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2011-12 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

No obstant, s'aporten les dades extretes de l'informe 1Q-1R a partir de l'entrevista que de forma voluntària es fa amb estudiants del Programa Formatiu de Grau de primer curs:

Taula 15. Anàlisi qualitativa de la satisfacció dels alumnes de 1r curs

	Organització institucional	Proposta docent	Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària
Aspectes positius	<p>Tutoria acadèmica</p> <ul style="list-style-type: none"> - En general, es mostren satisfets amb les tutories acadèmiques. <p>Accés a recursos de les assignatures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideren molt adequat que s'ampliï el CRAI, ja que actualment no hi ha prou taules ni cadires. - Estan contents amb el WIFI, tot i que puntualitzen que quan hi ha molta gent va lent. - Presenten molta satisfacció en el servei de préstec de portàtils. - Consideren que els recursos són adequats (aules d'estudi...). - Presenten satisfacció amb els serveis de préstec interbiblioteques, així com l'accés a revistes especialitzades de l'àmbit. <p>Horaris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideren molt satisfactori tenir divendres lliure. <p>Ubicació i transport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creuen que la ubicació és bona. 	<p>Aspectes curriculars – Estudi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideren que les Guies Docents són molt útils. - Utilitzen i consulten els Plans de Treball de les assignatures. - Comenten que el portafoli és bon com a idea. - Estan contents amb el bon treball dels companys com dels professors, a faciliten els professors, perquè es millorin les assignatures. - Mostren satisfacció amb la qualitat de la majoria de les assignatures (que són crítiques i reflexives envers els continguts, obligatòries, etc.). - Consideren que tenen llibertat d'estudiar (diferent a l'escola) 	<p>Relació amb els companys</p> <ul style="list-style-type: none"> - El clima és molt bo. Han creat un grup al facebook. <p>Ambient universitari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideren que l'entorn ha fet possible una incorporació positiva i ràpida. És un altre espai on aprens a ser més autosuficient. <p>Expectatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenten satisfacció amb el grau escollit, tot i que no saben com anirà.
Aspectes negatius	<p>Infraestructures i recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els preus de la copisteria són molt cars. - Consideren que el tracte rebut per part del personal de copisteria no és l'adequat. - Comenten que a les aules fa molta calor i que no es posa l'aire condicionat. - Les cadires i taules de les aules, a l'estar juntes, resulta molt incòmode moure's i tremola tot quan algú fa algun moviment. - Comenten que existeix molta distància de l'estació de tren al campus. 	<p>Events extraacadèmics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenten que troben a faltar formació en "Mac" des dels propis ensenyaments. - Consideren que haurien d'haver més activitats de germanor, convivències, i aprofitar la plaça que hi ha al campus. <p>Aspectes curriculars – Estudi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es troben a faltar intensificacions dins del propi ensenyament, un "pack" d'assignatures que es contempli en el mateix títol com a menció. - Consideren que els tres graus del PFG tenen massa ECTS 	<p>Relació amb els companys</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideren que alguns companys de classe fan enrenou i no respecten el silenci. <p>Ambient universitari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenten que existeix poca relació amb els estudiants d'altres cursos dels mateixos graus - Pensaven que hi hauria més relació amb els altres graus i centres del campus.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

	<p>Informació i orientació</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenten que les Jornades d'Acollida són moltes hores i que es fan tard. Consideren que fer-les la primera setmana de curs tindria més sentit. - Voldrien que en aquestes jornades es comentessin més qüestions referents al 1r curs, no tant de Moodle (perquè ja porten unes quantes setmanes utilitzant-lo) i més sobre la consulta de l'expedient acadèmic (EVIA). <p>Tutoria acadèmica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alguns diuen que els seus tutors encara no s'han posat en contacte amb ells. <p>Accés a recursos de les assignatures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinen que s'haurien d'augmentar els dies per agafar llibres a la biblioteca. - Consideren que a la biblioteca hi ha pocs endolls. - Comenten que en totes les universitats catalanes (llevat a la URV) els estudiants tenen inscripció gratuïta de 3 mesos a "El periódico". - Per tal de tornar a tenir "La Vanguardia" al campus, recomanen que aquestes estiguin dipositades dins de la biblioteca i que s'hagi d'entrar amb el carnet universitari. - Estan en contra d'haver de portar "piles" en alguna assignatura. Consideren que ja paguen prou amb la matrícula. <p>Horaris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voldrien compactar els matins (de 9 a 13h), ja que consideren que amb els horaris actuals els hi costa agafar rutines així com compaginar els estudis amb altres activitats i/o treball. <p>Aspectes econòmics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideren que el preu de la matrícula és molt alt. 	<p>comuns i que fins a 3r no fan pròpiament el seu grau. Així mateix, consideren que alguna assignatura i algun treball realitzat a 1r curs de poc els hi servirà en el seu futur professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideren que les assignatures de català i castellà haurien de ser ambdues obligatòries. Així mateix, comenten que dins del pla d'estudis també s'hauria de cursar anglès de forma obligatòria, ja que si algun vol realitzar el TFG en anglès arriben massa justos. - Sobre el pilot del portafoli consideren que la mida és molt petita (tenen un màxim d'entre 30-50 Mb i un treball de 3' de ràdio ocupa ja 15 Mb, així com algun amb fotos ocupa 1 Gb). Comenten que sense haver acabat el 1r curs ja el tindrien tot ple. Consideren més pràctic penjar els treballs al youtube i publicar els enllaços en el portafoli, o utilitzar algun altre sistema d'emmagatzematge com seria el dropbox... També comenten que és innecessari tant d'espai pel correu electrònic (500 Mb) i que estarien disposat a tenir la meitat d'espai al correu per tal d'augmentar el del portafoli. Opinen que com a idea és bona però que anirà millor en ensenyaments que treballin amb textos (històries, dret...) i no en ensenyaments com els seus, en els que utilitzen formats que ocupen molt d'espai. - Així mateix, consideren que el portafoli talla la creativitat i l'emprenedoria perquè està orientat a buscar feina i no contempla si algú es vol posar per sí mateix. 	<p>Expectatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenten que la distribució de la càrrega de feina a 1r curs ha estat desigual (setmanes molt intensives i d'altres més fluïxes). Comenten que per als cursos posteriors els hi agradaria que estigués més repartit.
--	---	---	---



Font de les dades: Informe 1Q-1R Publicitat i Relacions Públiques, curs 2011-12.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

A la memòria verificada es van posar els següents valors a les taxes:

- Taxa de graduació: 72,5%
- Taxa d'abandonament: per sota del 30%
- Taxa d'eficiència: aproximadament 95%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Taula 16. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
TECNOLOGIA AUDIOVISUAL I D'INTERNET	85,00%	70,00%
DISSENY GRÀFIC I MULTIMÈDIA	92,31%	73,68%
PERIODISME DEL SEGLE XX		78,57%
ESTÀNDARD ORAL I ESCRIT DE LA LLENGUA (CATALÀ)	90,91%	78,95%
TEORIES DE LA COMUNICACIÓ	96,88%	82,35%
INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA	93,94%	88,57%
HISTÒRIA I ESTRUCTURA DE LA COMUNICACIÓ	96,55%	89,66%
TEORIA I ANÀLISI DE LES PRÀCTIQUES PROFESSIONALS EN PERIODISME		89,66%
DRET DE LA COMUNICACIÓ		90,32%
FONAMENTS DE LA COMUNICACIÓ PUBLICITÀRIA I DE LES RELACIONS PÚBLIQUES	96,67%	90,32%
CORRENTS ESTÈTICS CONTEMPORANIS EN COMUNICACIÓ	96,88%	90,91%
OPINIÓ PÚBLICA	96,77%	91,18%
ORDENAMENT JURÍDIC I SISTEMA POLÍTIC	93,94%	91,18%
ORGANITZACIÓ I PRAXI DELS GABINETS DE COMUNICACIÓ		92,59%
FONAMENTS DEL PERIODISME	100,00%	93,55%
COMUNICACIÓ I EXPRESSIÓ ORAL	96,55%	93,94%
TEORIA DE LA IMATGE		96,15%
GÈNERES INFORMATIUS EN MITJANS ESCRITS I AUDIOVISUALS		96,30%
PERIODISME A INTERNET		96,55%
INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA I A L'EMPRESA	96,55%	96,88%
HISTÒRIA DEL MÓN ACTUAL	97,14%	97,06%
TEORIA I TÈCNICA DEL LENGUATGE AUDIOVISUAL	88,89%	97,22%
CIUTADANIA		100,00%
ESTÀNDARD ORAL I ESCRIT DE LA LLENGUA (CASTELLÀ)	100,00%	100,00%
ESTRUCTURA I CANVI SOCIAL	100,00%	100,00%
GÈNERES INTERPRETATIUS EN MITJANS ESCRITS I AUDIOVISUALS		100,00%

Font: SINIA



Data informe: 20/12/2012

Tal i com es mostra a la taula 16 la taxa de rendiment en els Estudis de Periodisme és molt elevada i se situa en totes les assignatures per sobre del 85%. La taula mostra com les taxes més baixes es concentren en les assignatures de 1er curs mentre que les assignatures de 3er curs obtenen una taxa propera al 100%. El principal motiu d'aquestes dades són, en primer lloc, el fet que els alumnes estan obligats a matricular 60 crèdits el primer curs mentre que, en cursos posteriors poden anar matriculant els crèdits que consideren pertinents a la seva dedicació. En segon lloc, es pot deduir que a mesura que avancen en els cursos, els i les alumnes s'adapten més al sistema d'estudis universitaris i això es reflexa en els seus resultats.

D'altra banda, és rellevant destacar que la taxa de rendiment pot estar relacionada amb el tipus d'assignatura que s'imparteix en el 1er curs. Com ja s'ha dit en diverses ocasions, el PFG en Comunicació concentra la pràctica totalitat de les matèries bàsiques de branca al 1er curs. Aquest fet fa que l'alumne trobi aquest curs molt general i, en certa manera, poc relacionat amb els estudis que ha seleccionat (tal i com assenyalen els alumnes en les entrevistes en profunditat que es mostren a la taula 15). Tot i així, a través de les diverses accions del Pla d'Acció Tutorial s'informa als estudiants de la raó d'aquesta distribució i dels beneficis acadèmics que comporta.

Taula 17. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
TECNOLOGIA AUDIOVISUAL I D'INTERNET	85,00%	75,68%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

TEORIES DE LA COMUNICACIÓ	100,00%	84,85%
ESTÀNDARD ORAL I ESCRIT DE LA LLENGUA (CATALÀ)	92,86%	88,24%
TEORIA I ANÀLISI DE LES PRÀCTIQUES PROFESSIONALS EN PERIODISME		89,66%
HISTÒRIA I ESTRUCTURA DE LA COMUNICACIÓ	100,00%	92,86%
ORDENAMENT JURÍDIC I SISTEMA POLÍTIC	100,00%	93,94%
PERIODISME DEL SEGLE XX		95,65%
ORGANITZACIÓ I PRAXI DELS GABINETS DE COMUNICACIÓ		96,15%
FONAMENTS DE LA COMUNICACIÓ PUBLICITÀRIA I DE LES RELACIONS PÚBLIQUES	100,00%	96,55%
CORRENTS ESTÈTICS CONTEMPORANIS EN COMUNICACIÓ	100,00%	96,77%
INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA	96,67%	96,88%
HISTÒRIA DEL MÓN ACTUAL	100,00%	97,06%
CIUTADANIA		100,00%
COMUNICACIÓ I EXPRESSIÓ ORAL	97,73%	100,00%
DISSENY GRÀFIC I MULTIMÈDIA	90,00%	100,00%
DRET DE LA COMUNICACIÓ		100,00%
ESTÀNDARD ORAL I ESCRIT DE LA LLENGUA (CASTELLÀ)	100,00%	100,00%
ESTRUCTURA I CANVI SOCIAL	100,00%	100,00%
FONAMENTS DEL PERIODISME	100,00%	100,00%
GÈNERES INFORMATIUS EN MITJANS ESCRITS I AUDIOVISUALS		100,00%
GÈNERES INTERPRETATIUS EN MITJANS ESCRITS I AUDIOVISUALS		100,00%
INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA I A L'EMPRESA	100,00%	100,00%
OPINIÓ PÚBLICA	97,06%	100,00%
PERIODISME A INTERNET		100,00%
TEORIA DE LA IMATGE		100,00%
TEORIA I TÈCNICA DEL LLENGUATGE AUDIOVISUAL	92,86%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 20/12/2012

Com es pot veure a la taula 17, els resultats milloren substancialment quan s'analitza la taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats). Com s'observa, la taxa d'èxit se situa entre el al voltant del 100% i es manté bastant estable en les dues anualitats comparades (fins i tot en les assignatures de 1er curs). Aquesta tendència es pot interpretar com que els alumnes i les alumnes preparen adequadament aquelles assignatures a les quals es presenten.



Taula 18. Indicadors de resultats acadèmics

	2009-10	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment acadèmic	85,69%	94,64%	90,19%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	85,24%	96,96%	91,38%
Taxa d'abandonament a 1r	8,82%	0,00%	9,09%
Taxa d'èxit	93,52%	96,52%	95,98%

Font: SINIA

Data informe: 07/03/2013

Partint dels valors de les taxes proposades en les memòries verificades, els resultats acadèmics en els Estudis de Periodisme són positius. A excepció de la taxa de graduació, que encara no pot ser analitzada perquè no s'ha completat encara el desplegament de Grau, la resta de taxes milloren àmpliament el que es va posar en la memòria verificada. Així, la taxa d'abandonament està molt per sota del 30% establert. En el cas d'aquests estudis, després d'un curs amb una taxa d'abandonament del 0%, 2011-12 es torna una taxa d'abandonament similar a la del curs 2009-10, totes dues per sota del 10% amb lleugeres variacions entre els cursos. Tal i com es va afirmar fer en el curs 2009-10, després d'analitzar les dades del curs 2011-12 es farà seguiment més específic dels estudiants de Periodisme a través dels seus tutors i tutores per intentar reduir la taxa d'abandonament. L'objectiu d'aquest seguiment és intentar detectar les causes de l'abandonament i tractar d'evitar que els estudiants abandonin els estudis. El que es dedueix d'aquesta tasca és que en hi ha

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

una certa mobilitat interna dins el Programa Formatiu del Grau de Comunicació. Això és, alumnes que canvien d'estudis dins el mateix Programa Formatiu. En aquest sentit, seria interessant poder tenir dades de quin percentatge d'aquests abandonaments responen a canvis d'Estudis en el mateix Programa Formatiu. Tot i així, cal mantenir l'observació d'aquests moviments per veure com evoluciona aquesta dada al llarg del temps.

D'altra banda, el curs 2011-12 es manté la taxa d'eficiència proposada en la memòria verificada (al voltant del 90%).

Com a conclusió general, d'aquest apartat es destaca els resultats positius que indiquen una consolidació en els Estudis de Periodisme. En aquest sentit, el fet que els i les alumnes que entrin hagin escollit els Estudis de Periodisme com a primera opció i que la nota de tall sigui elevada fa que els resultats acadèmic siguin bons (i es mantinguin curs rere curs) i no hi hagi tants abandonaments.

2.3.2 Resultats personals

En el curs 2011-12 s'ha implantat el 3r curs del grau de Periodisme; per tant, no es disposa d'egressats per recollir els seus resultats personals.

El seguiment i avaluació de les competències assolides pels estudiants al llarg dels diferents cursos del grau es correspondria al següent mapa de competències:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1224&consulta=mapa_competencies&any_academic=2011_12

Per una altra banda, no es consideren pel seu anàlisi les dades obtingudes mitjançant l'enquesta d'"Estudi de Percepció de la Docència (EPD)" al no haver assolit un percentatge significatiu de participació.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

En el curs 2011-12 s'ha implantat el 3r curs del grau de Periodisme; per tant, no es disposa d'egressats per recollir la seva inserció laboral.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Taula 19. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ				Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)				
1. Planificació							
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vàlents?	X						
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vàlents?	X						
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vàlents?	X						
Altres consideracions	El Programa Formatiu del Grau de Comunicació té la intenció de fer una avaluació general un cop s'implementi i el 4rt curs. Es possible que d'aquesta avaluació s'en derivin modificacions en la memòria.						
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar				
2. Accés dels estudiants a la titulació							
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			SI			
La demanda de la titulació és ...	X			SI			
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			SI			
3. Estudiants							
El nombre total i perfil global dels estudiants és...		X					
La ràtio home/dona és ...	X						
4. Personal acadèmic							
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			SI			
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ...		X		NO	Caldria augmentar el percentatge de docència impartida per professorat doctor per arribar als nivells que es van establir en la memòria de grau.		
5. Personal de suport a la docència							
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...			X	NO	El perfil del personal de suport a la docència és l'adequat, no així el seu nombre, que es considera insuficient per al nombre d'alumnes.		
6. Recursos materials i serveis							
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			SI	Tot i que considerem que les instal·lacions són adequades, des dels Estudis de Comunicació i des de la Facultat de Lletres s'introdueixen millores cada curs. L'objectiu d'aquestes millores és adaptar les instal·lacions a la mida dels grups i mantenir el nivell tecnològic dels Estudis.		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			SI			
Els serveis de suport a la docència són ...		X		SI			
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			SI			
7. Desenvolupament docent							
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			SI			
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			SI			
La coordinació docent a la titulació és ...	X			SI			
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...		X					

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
					En els Estudis de Comunicació es vigila molt l'adequació dels grups de classe als objectius de qualitat docent. Per aquest motiu, cada curs s'analitzen les dades i es va en la línia de dividir grups teòrics i en ampliar grups de pràctiques en aquelles assignatures que es necessiti. Aquesta ampliació de grups es fa sense ampliar la plantilla de professorat. Això suposa que els professors/es assumeixen una major càrrega lectiva (superior a la que marca la seva categoria laboral). L'objectiu dels Estudis és millorar aquesta situació quan ho permeti la situació econòmica.	
La mida dels grups de classe és ...		X				
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	X				SI	
El desenvolupament de les pràctiques externes és					*	No es pot valorar aquest apartat perquè encara no s'ha implementat el 4rt curs del Grau.
El funcionament de la mobilitat és ...					*	No es pot valorar aquest apartat perquè encara no s'ha implementat el 4rt curs del Grau.
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és					*	No es pot valorar aquest apartat perquè encara no s'ha implementat el 4rt curs del Grau.
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...						No es pot valorar aquest apartat perquè encara no s'ha implementat el 4rt curs del Grau.
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...			X			
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...			X			
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X				SI	Els resultats acadèmics dels estudiants es mantenen en la línia del que es va proposar a la memòria verificada. Es continuaran aplicant les mesures dutes a terme fins ara per mantenir i millorar encara més aquestes dades.
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...					*	No es pot valorar aquest apartat perquè encara no s'ha implementat el 4rt curs del Grau.

- (1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.
- (2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.
- (3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores.
- (4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*).

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 20. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
Departament d'Estudis de Comunicació	Periodisme	Nombre d'estudiants admesos	Excès d'admesos en relació al que es va proposar a la memòria	Adaptar el nombre d'estudiants admesos al nombre que es proposava a la memòria verificada	NO	La Generalitat de Catalunya			
Departament d'Estudis de Comunicació	Periodisme	Nombre de tècnics de suport a la docència	Pocs tècnics de suport per fer front a uns estudis amb molts alumnes i amb una forta component tecnològica	Incrementar el nombre de tècnics de suport a la docència	NO	Universitat Rovira i Virgili			
Departament d'Estudis de Comunicació	Periodisme	La distribució de la càrrega de treball dels estudiants	El pla de treball de l'aplicatiu moodle no pot ser compartit entre els professors/es d'un mateix curs i quadrimestre	Que els professors puguin visualitzar les tasques d'altres professors que imparteixen assignatures en el mateix curs i quadrimestre	NO	SREd	Curs 2013-14		
Departament d'Estudis de Comunicació	Periodisme	EL nombre d'estudiants per grup/classe	Grups massa grans	Dividir grups	NO	Departament d'Estudis de Comunicació	Curs 2012-13		

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2 Propostes de modificació de la memòria

No hi ha propostes de modificació de la memòria



4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

En el Informe de Seguiment del curs 2010-11 es van proposar diverses millores. En primer lloc, es va proposar en la línia del que es va iniciar en el curs 2009-10 i degut als efectes positius que va tenir, es va continuar organitzant sessions de formació específiques per als professors i les professores del Programa Formatiu del Grau de Comunicació per a ajudar en l'elaboració dels seus plans de treball. Aquesta línia s'ha mantingut durant el curs 2011-12.

En segon lloc, es va proposar que, degut a que el nombre de matriculats és superior al que s'havia previst calia segmentar els grups per graus i, en algunes assignatures, crear més grups de pràctiques. En aquest sentit, durant aquest curs, es va dividir el grup de teoria de l'assignatura *Teories de la Comunicació* (de primer curs) en dos subgrups i es va passar de dos a quatre els grups de l'assignatura de *Fonaments del Periodisme* (de segon curs) amb l'objectiu de treballar alguns aspectes relacionats amb la redacció. En la mesura del possible, es pretén mantenir aquesta línia.

Tot i que les dades d'aquest curs han millorat respecte a les del curs anterior, caldria augmentar el percentatge de docència impartida per professorat doctor per arribar als nivells que es van establir en la memòria de grau.

En tercer lloc, des del curs 2009-10 es treballa contínuament per habilitar més espais,

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--

sobretot, laboratoris. En el curs 2011-12 es van fer algunes obres de millora del plató de televisió i es van modificar alguns equipaments informàtics necessaris per la docència.

En quart lloc, a través de les tutories i de les reunions amb la responsable d'ensenyament, s'ha treballat conjuntament professors/es, alumnes i responsable d'ensenyament en la distribució de les feines dels alumnes per aconseguir una millora de les taxes de rendiment i d'èxit d'aquelles assignatures que les tenen més baixes. La millora en aquestes taxes indica que s'està treballant en la línia adequada.

En cinquè lloc, continua pendent d'aclarir la manera en que les tutories hauran de ser avaluades en un futur. Tot i així, des de la Facultat de Lletres s'ha proposat una modificació del Pla d'Acció Tutorial del Centre que sembla respondre a la manera de fer del centre i que aclareix com s'ha de fer el seguiment de les tutories. Durant el curs 2011-12 es van mantenir els cursos de formació sobre tutories en general i e-tutories en particular.

Per últim, durant el curs 2011-12 es va continuar treballant des de diversos serveis de la Universitat per tractar d'evitar el desfasament entre les dates administratives i les acadèmiques per evitar que els alumnes s'incorporin a les classes quan ja s'està a meitat de quadrimestre. Aquest desfasament perjudica clarament als alumnes que es troben en aquesta situació degut a que la pràctica totalitat de les assignatures del Grau de Periodisme s'avaluen mitjançant avaluació continuada.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA no es van detallar recomanacions.

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.



Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres



6. Annexes

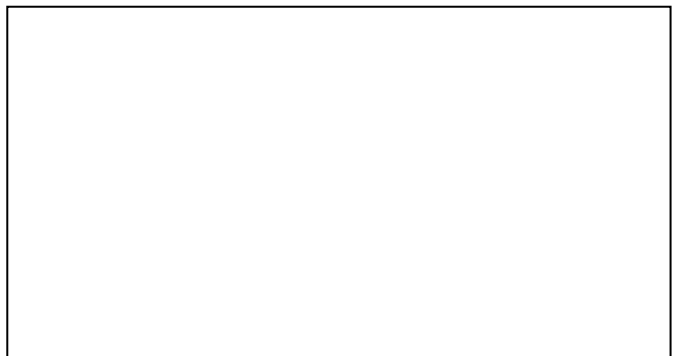
ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/gr_audeperiodisme.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	---

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
<p>PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT</p>	<p>Pla d'estudis</p> <p>Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)</p>	<p>http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_socials_juridiques/periodisme_grau.html</p> <p>http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1224&any_academic=2011_12</p>
<p>INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS</p>	<p>Taxes i indicadors</p>	<p>http://www.fll.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment</p>

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Periodisme de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2011-12</i></p>	
---	---	--



Dra. Arantxa Capdevila Gómez
Responsable d'Ensenyament del Grau de Periodisme