

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	4
2.1 Accés.....	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	4
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	5
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	5
2.2.1 Estudiants	5
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	6
2.2.2.1 Personal acadèmic	6
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	7
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	7
2.2.4 Desenvolupament docent	7
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	7
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	11
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	11
2.2.4.4 Pràctiques externes	11
2.2.4.5 Mobilitat	12
2.2.4.6 Treball Fi de Màster	13
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	13
2.2.5 Satisfacció.....	13
2.3 Resultats	13
2.3.1 Resultats acadèmics	13
2.3.2 Resultats personals	15
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	16
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	17
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	17
4. Propostes de millora	18
4.1 Propostes de millora	18
4.2 Propostes de modificació de la memòria	18
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	18
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	18
5. Documents de referència.....	20
6. Annexes	21

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

Introducció

El Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2011-12.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Coordinador del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica, implicat directe en la seva elaboració i els coordinadors acadèmics de les universitats participants en el master que han revisat l'informe. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 120 ECTS
- Branca: Ciències Socials i Jurídiques
- Modalitat d'ensenyament: Semipresencial
- Títol interuniversitari: Sí
- Perfil: Professionalitzador i de recerca
- Especialitats: No
- Periodicitat: biennal

	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels màsters** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 30 d'abril de 2010.

La memòria verificada del màster està publicada en l'enllaç següent:

http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaMasters/Ciencies_socials_desenvolupament_Africa.pdf

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències de la titulació:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1271&consulta=competencies&any_academic=2011_12

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1271&consulta=assignatures&any_academic=2011_12

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			
	1r	2n	%opt	%Total
Ciències Socials del Desenv: Cultures i Desenv. a l'Àfrica (2010)	11.11% (1/9)	16.67% (1/6)	11.11% (1/9)	12.5% (3/24)

Davant dels percentatges obtinguts es treballarà per al curs 2012-13 en el sentit d'intentar incrementar el nombre de guies docents adaptades.

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasis en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

A l'actualitat, la sistematització en l'elaboració de Plans de Treball s'està portant a terme, des de la Facultat de Lletres, en termes de grau i no de màster. Tot i això, es preveu en un futur elaborar Plans de Treball també per a titulacions de màster.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2010-11	2011-12
Estudiants preinscrits	33	
Estudiants admesos	28	
Estudiants matriculats	24	23

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

El màster té una periodicitat biennal i per tant al curs acadèmic 2011 – 2012 no es va obrir matrícula a nous alumnes.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Taula 2. Nombre d'estudiants de nou accés segons la universitat d'origen

		2010-11	2011-12 (no hi ha alumnes de nou accés)
ESPANYA	Universidad de Alicante	1	
	Universitat de Barcelona	8	
	Universidad de Deusto	1	
	Universidad de La Laguna	1	
	Universidad de las Islas Baleares	1	
	Universidad de Navarra	1	
	Universidad de Salamanca	1	
	Universidad de Sevilla	1	
	Universidad de Zaragoza	1	
	Universitat Ramon Llull	3	
	Universitat Autònoma de Barcelona	4	
CAMERUN	Ministerio de Educación y Ciencia	1	

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

No hi ha hagut alumnes de nou accés per al curs acadèmic 2011-2012.

Taula 3. Nombre d'estudiants de nou accés segons via d'entrada

	2010-11	2011-12 (no hi ha alumnes de nou accés)
Titulats de Grau / Diplomatura / Arquitecte Tècnic / Enginyer Tècnic	3	
Llicenciats / Arquitecte / Enginyer	20	
Estudis estrangers no homologats	1	

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

No hi ha hagut alumnes de nou accés per al curs acadèmic 2011-2012.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Els instruments que s'utilitzen per a informar sobre el perfil d'accés dels estudiants de l'ensenyament són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

http://www.urv.cat/masters_oficials/africa.html

- **Díptics**

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

La informació del Màster està igualment disponible en les webs de les universitats participants, amb link directe al web de la URV com a universitat coordinadora, i al web de l'Institut Catalunya Àfrica, entitat patrocinadora.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 4. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2010-11	2011-12
Estudiants totals matriculats	24	23
Dona	15	15
Home	9	8

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

En el procés d'admissió al màster no s'apliquen criteris de discriminació positiva.

Taula 4b. Nombre d'estudiants segons edat

	2011-12		
	Total	Dona	Home
25	1		1
26	2	1	1
27	2	2	
29	1	1	
[30-34]	8	6	2
[35-39]	4	4	
>=40	5	1	4

Font: SINIA

Data informe: 22/01/2013

Una de les raons que justifiquen la posada en marxa del màster fou la necessitat de donar als professionals que treballen a l'Àfrica una visió real de les societats i les

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

seves cultures. Considerem que aquesta es la raó per la que un gran nombre d'estudiants son més grans de 30 anys.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 5. Càrrega docent impartida segons categoria

%	
DOCTOR	
Catedràtic/a d'Universitat	24,68%
Professorat Lector	3,90%
Titular d'Escola Universitària	7,79%
Titular d'Universitat	32,47%
TOTAL DOCTOR	68,84%
NO DOCTOR	
Associat/da Laboral	27,27%
Becari/ària Predoc.URV amb S. Social	3,89%
TOTAL NO DOCTOR	31,16%
Total	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

Assenyalem que determinades categories de docents reflectides en la taula corresponen als professors de l'assignatura Ciutadania, matèria que no han cursat els alumnes del màster d'aquest any per sol·licitar el seu reconeixement i la integració dins del màster, en contemplar en altres assignatures obligatòries les competències.

Taula 6. % de docència impartida per PDI doctor

%	
DOCTOR	68,84%
NO DOCTOR	31,16%
TOTAL	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

Els PDI no doctors corresponen a docents de l'assignatura ciutadania. El professorat de les assignatures pròpies del màster son doctors.

Taula 7. % de PDI doctor al màster

	N	% PDI doctor
DOCTOR		
Catedràtic/a d'Universitat	3	27,27%
Professorat Lector	1	9,09%
Titular d'Escola Universitària	1	9,09%
Titular d'Universitat	3	27,27%
TOTAL DOCTOR	8	72,72%
NO DOCTOR		
Associat/da Laboral	2	18,09%
Becari/ària Predoc.URV	1	9,09%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

amb S. Social		
TOTAL NO DOCTOR	3	27,28%
Total	11	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

Reiterem que els docents participants al màster son doctors, com assenyalàvem en la memòria verificada. A més de la qualitat acadèmica i de recerca, els professors tenen una gran experiència sobre el terreny fonamental per a parlar de societats i cultures a l'Àfrica.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

El màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i desenvolupament a l'Àfrica, és un màster interuniversitari i semi virtual amb un component d'internacionalització docent alt. Aquestes característiques fan que la seva coordinació acadèmica sigui complexa. La qualitat dels programes docents comporta la participació de professors experts de tot el territori nacional. Això afegit a l'ús de metodologies semi virtuals fan recomanable la participació de tècnics de suport a la docència per donar suport al coordinador i al professorat.

2.2.3 Recursos materials i serveis

El màster és semipresencial, amb sessions concentrades presencials que s'imparteixen en Barcelona (per garantir l'assistència dels alumnes i facilitar els desplaçaments dels docents) i sessions presencials a Tarragona alguns dissabtes. Per tant la utilització de l'aulari de la URV ha sigut escassa, utilitzant principalment els seminaris del departament d'Història i Història de l'Art.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les metodologies docents són variades: una part de classes magistrals i altre de activitats virtuals. Aquestes activitats han sigut molt diferents segons el coneixement de l'entorn virtual que tenia el docent. S'intentarà realitzar una millor planificació de les activitats i la utilització de tots els recursos que posa a l'abast del professorat el moodle (per exemple les videoconferències)

No hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final.

Les proves predominants en la majoria d'assignatures són la presentació de treballs i la participació en fòrums i debats mitjançant el moodle.

Les assignatures del primer curs han estat activades com a assignatures amb dret a examen: els alumnes disposaven del material docent al campus virtual i si bé el professorat no havia de fer docència si que ha fet un seguiment i tutories per portar a terme l'avaluació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

Taula 8. Mida del grup per a cada assignatura

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Estudiants màster	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Gènere i Desenvolupament (UB/UPF)	1	Obligatòria	6		5
Història (UB/UPF)	1	Obligatòria	6		1
Entorn i Estructura Social (UB/UDL)	1	Obligatòria	6		1
Pensament Africà i Religions (UB/URL)	1	Obligatòria	6		6
Literatura Oral i Escrita (UDL/URL)	1	Obligatòria	6		1
Concepció Africana del Poder (UDL)	1	Obligatòria	6		1
Construcció de l'Estat (URV/UPF) (URV 50%)	1	Obligatòria	6		3
Models de Desenvolupament i Cooperació (UB/UPF)	1	Obligatòria	6		1
Metodologia de la Investigació (URV 100%)	1	Obligatòria	6		5
Orientació Professional i Ciutadania	1	Optativa	3	0	430
Orientació Professional en Entorns Internacionals de Recerca i Cooperació al Desenvolupament (URV) 100%	1	Optativa	3		0
Noves Tecnologies Aplicades en Entorns Africans (URV 100%)	1	Optativa	6		
Llengua (URV 100%)	1	Optativa	6		
Educació (URL)	2	Obligatòria	6		21
Dret i Relacions Internacionals (URV 100%)	2	Obligatòria	6		16
Present i Futur de les Economies locals - (URV 33,33%)	2	Obligatòria	6		20
Elaboració i Gestió de Projectes (UPF/URL)	2	Obligatòria	6		18
Salut i Desenvolupament (UB/URV) (URV 50%)		Optativa	6		6
Arts (UB)		Optativa	6		19
Reptes de l'estat de Dret: Governabilitat i violència política i Desenvolupament (UB/UDL)		Optativa	6		6
Unió Europea, Unió Africana i Globalització (UB)		Optativa	6		4
Nous desenvolupaments sectorials (UDL)		Optativa	6		6
Migració, Diàspora i Desenvolupament (UB/URV) (URV 50%)		Optativa	6		9
Idiomes i Ensenyament		Optativa	6		0

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

(UDL/UB)					
Formes de Participació i Estratègies de Desenvolupament (UDL)		Optativa	6		14
Comunicació i Percepció de l'Àfrica (UDL)		Optativa	6		15
Treball de fi de Màster	2	Obligatòria	12		6
Pràctiques Externes	2	Obligatòria	6		4

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).

Data: curs 2011-12

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

Taula 9. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*), amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom.

Metodologies	nº met.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	2	0	1	11	52,4	0	0	11	10	47,6	21
M2	1	0	1	10	20	0	0	10	40	80	50
M4	2	1	1	30	36,6	0	0	30	52	63,4	82
M5	1	0	0	2	100	0	0	2	0	0	2
M7	1	1	0	2	8,7	0	0	2	21	91,3	23
M16	1	1	0	1	4,5	0	0	1	21	95,5	22
M38	2	0	2	4	44,4	0	0	4	5	55,6	9
Proves	nº prov.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
P2	1	1	1	0	0	0	0	0	16	100	16
Subtotal	1	1	1	0	0	0	0	0	16	100	16
Totals	11	4	6	60	26,7	0	0	60	165	73,3	225

* **M1** Activitats Introductòries; **M2** Sessió Magistral; **M4** Seminaris; **M5** Debats; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M16** Treballs; **M38** Atenció personalitzada; **P2** Proves objectives de preguntes curtes.

Font: DOCnet
 Data informe: 18/12/2012

	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 4, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 4, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 63%, i d'estudiants el 76%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

Les tutories en grup se han realitzat mitjançant el campus virtual, moodle, i en les sessions presencials en Barcelona i en Tarragona. Les tutories individuals a més d'utilitzar els instruments anteriors, s'han produït en entrevistes personals i en comunicacions on-line.

2.2.4.4 Pràctiques externes

Les pràctiques externes estan regulades per:

- Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.
- L'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat pel Reial decret 1791/2010 de 30 de desembre.
- La normativa de pràctiques externes de la URV, aprovada pel Consell de Govern de 10 de juliol de 2008, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la URV.

En la majoria dels casos els estudiants han seleccionat el lloc de les pràctiques segons els seus interessos acadèmics. Des de la coordinació del màster s'ha facilitat el contacte amb aquelles entitats de destí amb les que es mantenia relacions

	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

acadèmiques, particularment amb les tres universitats africanes on es desenvolupa el master: Dakar, Antananarivo y Yaoundé.

La majoria de les pràctiques s'han realitzat en institucions universitàries, per la qual cosa s'ha demanat una revisió del conveni de pràctiques que feia referència únicament a empreses.

Ens hem trobat amb dos inconvenients:

- La disponibilitat del conveni de pràctiques únicament en anglès,
- els retards en la devolució dels convenis firmats per parts de les institucions africanes

Ambdós problemes es poden solucionar, mitjançant una traducció dels documents en francès, llengua oficial dels països africans amb els quals més es treballa i fent una previsió més ampla del calendari de presentació de la documentació.

En aquest punt ens veiem obligats a reiterar la nostra demanda sobre la convalidació de les pràctiques externes a aquells estudiants que demostrin tenir una experiència sobre el terreny, sense necessitat de presentar la vida laboral. En el camp de la cooperació moltes actuacions es fan de manera voluntària a través d'ONG o mitjançant contractes internacionals que no es reflecteixen en la vida laboral, i per tant considerem que la sol·licitud d'aquest document com necessari per al reconeixement de crèdits de l'assignatura provoca que molts alumnes amb una ampla experiència no la poden sol·licitar.

2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de postgrau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
 - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.
 - Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al màster en Ciències Socials de Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica per al curs 2011-12. En aquest cas, 3 estudiants del màster en Ciències Socials de Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica han participat en programes de mobilitat propis.

Així mateix, la URV acull igualment estudiants d'altres universitats que participen en programes de mobilitat. En el cas del màster en Ciències Socials de Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica per al curs 2011-12, no s'ha acollit a cap estudiant d'altres universitats.

	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

2.2.4.6 Treball Fi de Màster

Els treballs presentats van ser qualificats amb excel·lent i un d'ells amb esment cum laude.

Els tribunals de TFM estaven composts pel director del Treball i dos professors experts en la matèria, la majoria pertanyents a la coalició d'universitats del màster.

La sessió de defensa es desenvolupa durant un dia en la qual els alumnes van exposar els seus Treballs i van rebre els comentaris del tribunal.

La majoria dels alumnes han optat per presentar el TFM en un tercer any de màster, a causa de la implicació temporal que requereix la seva redacció i al interès per realitzar treball de camp en països africans implicats en les matèries tractades.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

Hem d'assenyalar que la majoria dels alumnes ja treballen durant la realització del màster. Uns altres s'han incorporat al mercat laboral durant el seu desenvolupament. La garantia de poder compaginar treball i estudis va ser una de les raons per implantar la semipresencialitat i una de les característiques més sol·licitades pels estudiants a l'hora de triar el màster.

Hem d'assenyalar que els alumnes han establert una xarxa virtual eficaç que utilitzen per a l'intercanvi d'informacions laborals i d'activitats relacionades amb Àfrica.

2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2011-12 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2011-12 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

El coordinador mitjançant el contacte directe amb els alumnes, si que ha recollit, no en forma d'enquesta ni oficialment, la satisfacció dels alumnes respecte als continguts, docents i planificació.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

Taula 10. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
GÈNERE I DESENVOLUPAMENT	54,55%	20,00%
NOUS DESENVOLUPAMENTS SECTORIALS		33,33%
PENSAMENT AFRICÀ I RELIGIONS	69,57%	50,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER		57,14%
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ	88,89%	60,00%
REPTES DE L'ESTAT DE DRET: GOVERNABILITAT, VIOLÈNCIA POLÍTICA I DESENVOLUPAMENT		66,67%
COMUNICACIÓ I PERCEPCIÓ DE L'ÀFRICA		73,33%
ARTS		84,21%
EDUCACIÓ		85,71%
DRET I RELACIONS INTERNACIONALS		86,67%
ELABORACIÓ I GESTIÓ DE PROJECTES		88,24%
MIGRACIÓ, DIÀSPORA I DESENVOLUPAMENT		88,89%
FORMES DE PARTICIPACIÓ I ESTRATÈGIES DE DESENVOLUPAMENT		92,86%
PRESENT I FUTUR DE LES ECONOMIES LOCALS		95,00%
CONCEPCIÓ AFRICANA DEL PODER	100,00%	100,00%
CONSTRUCCIÓ DE L'ESTAT	81,82%	100,00%
ENTORN I ESTRUCTURA SOCIAL	95,45%	100,00%
HISTÒRIA	95,45%	100,00%
LITERATURA ORAL I ESCRITA	95,24%	100,00%
MODELS DE DESENVOLUPAMENT I COOPERACIÓ	90,48%	100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES		100,00%
SALUT I DESENVOLUPAMENT		100,00%
UNIÓ EUROPEA, UNIÓ AFRICANA I GLOBALITZACIÓ		100,00%
LLENGUA	100,00%	
NOVES TECNOLOGIES APLICADES EN ENTORNS AFRICANS	68,75%	
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL EN ENTORNS INTERNACIONALS DE RECERCA I COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT	100,00%	
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	42,86%	

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

La taxa de rendiment dels alumnes és elevada i satisfactòria.

Taula 11. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
CONCEPCIÓ AFRICANA DEL PODER	100,00%	100,00%
CONSTRUCCIÓ DE L'ESTAT	100,00%	100,00%
DRET I RELACIONS INTERNACIONALS		100,00%
EDUCACIÓ		100,00%
ELABORACIÓ I GESTIÓ DE PROJECTES		100,00%
ENTORN I ESTRUCTURA SOCIAL	100,00%	100,00%
GÈNERE I DESENVOLUPAMENT	100,00%	100,00%
HISTÒRIA	100,00%	100,00%
LITERATURA ORAL I ESCRITA	100,00%	100,00%
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ	100,00%	100,00%
MODELS DE DESENVOLUPAMENT I COOPERACIÓ	100,00%	100,00%
PENSAMENT AFRICÀ I RELIGIONS	100,00%	100,00%
PRESENT I FUTUR DE LES ECONOMIES LOCALS		100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES		100,00%
ARTS		100,00%
COMUNICACIÓ I PERCEPCIÓ DE L'ÀFRICA		100,00%
FORMES DE PARTICIPACIÓ I ESTRATÈGIES DE DESENVOLUPAMENT		100,00%
MIGRACIÓ, DIÀSPORA I DESENVOLUPAMENT		100,00%
NOUS DESENVOLUPAMENTS SECTORIALS		100,00%
REPTES DE L'ESTAT DE DRET: GOVERNABILITAT, VIOLÈNCIA POLÍTICA I		100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

DESENVOLUPAMENT

SALUT I DESENVOLUPAMENT	100,00%
UNIÓ EUROPEA, UNIÓ AFRICANA I GLOBALITZACIÓ	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	100,00%
LLENGUA	100,00%
NOVES TECNOLOGIES APLICADES EN ENTORNS AFRICANS	100,00%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL EN ENTORNS INTERNACIONALS DE RECERCA I COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT	100,00%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

L'avaluació continua mitjançant la presentació progressiva de treballs tutoritzats, activitats, ressenyes... i la participació en fòrums i debats en el moodle, comporten una elevada taxa d'èxit de les assignatures del màster.

Taula 12. Indicadors de resultats acadèmics

	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment acadèmic	84,44%	80,41%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	83,33%	82,01%
Taxa d'abandonament	-	-
Taxa d'èxit	100,00%	100,00%
Taxa de graduació	-	-

Font: SINIA

Data informe: 19/03/2012

La petita disfunció entre les taxes de rendiment i la taxa d'èxit ve provocada per la prorroga que alguns alumnes han optat per realitzar en algunes assignatures. Com hem assenyalat anteriorment molts dels alumnes treballen o s'han incorporat al mercat laboral durant el desenvolupament del màster. Això provoca que en el moment de realitzar la matrícula no tinguessin impediments per poder assumir una càrrega de treball de la qual posteriorment han estat conscients. Per això, la diferència entre els crèdits matriculats i els presentats.

Taula 12b. Indicadors de titulats

	2010-11	2011-12
Titulats		4
Taxa d'eficiència		95,24%
Durada mitjana dels estudis		2,00

Font: SINIA

Data informe: 31/01/2013

Dels 23 alumnes matriculats en el segon any del màster únicament 4 han presentat el Treball de fi de màster acabant els estudis dins dels dos anys inicialment previstos. No obstant això principalment dos factors expliquen aquesta situació: 1r la majoria dels alumnes treballen i 2n la majoria dels alumnes ha decidit realitzar part del Treball de finalització de màster investigant sobre el terreny. Aquests dos motius, compaginar el calendari laboral amb la estància en un país africà, ha provocat que molts estudiants optessin per un tercer any per la realització del Treball.

2.3.2 Resultats personals

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

Els alumnes han aconseguit molt satisfactòriament assolir les competències del màster. Així mateix, mostren total satisfacció amb el pla d'estudis de la titulació i en el seu desenvolupament.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Els alumnes titulats s'han incorporat plenament al mercat laboral: professionalitzador i/o de recerca segons el perfil dels itineraris cursats. S'ha d'assenyalar que en tots els casos segueixen vinculats amb l'àrea prioritària del màster: la cooperació amb Àfrica.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Taula 13. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	si					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	si					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	si					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	x			si		
La demanda de la titulació és ...	x			si		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	x			si		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	x					
La ràtio home/dona és ...	x					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	x			si		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	x			si		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...			x	si		
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	x			si		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x			si		
Els serveis de suport a la docència són ...			x	si		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	x			si		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			si		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...			x	si		
La coordinació docent a la titulació és ...	x					
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...			x			
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	x			si		
El desenvolupament de les pràctiques externes és			x	si		
El funcionament de la mobilitat és ...			x	si		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	x			si		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	x					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	x					
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x			si		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	x			si		

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores.

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 14. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
Facultat de Lletres	CUDA	metodologia evaluació	Evaluació concentrada al juny	Evaluació cuatrimestral	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiments dels alumnes
Facultat de Lletres	CUDA	metodologia docent	masa concentració de les classes magistrals	divisió de les classes presencials	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiment/satisfacció dels alumnes
Facultat de Lletres	CUDA	guies docents	Poca incidència en l'elaboració de les guies docents	Increment del percentatge de guies docents elaborades	no	coordinació master	2012-2013	0	Nombre de guies docents elaborades
Facultat de Lletres	CUDA	Personal de suport a la docència	Complexitat pel seu caràcter interuniversitari i semivirtual	becari de suport	no	coordinació master	2012-2014	700 euros	evaluació dels alumnes de l'organització i coordinació del master
Facultat de Lletres	CUDA	Carrega prevista de treball de l'alumne.	Distribució de la carrega de treball	Divisió dels treballs i evaluació	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiment dels alumnes
Facultat de Lletres	CUDA	Mobilitat	calendari de signatura de convenis	previsió més àmplia i millor coordinació amb el Icenter	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiment/satisfacció dels alumnes
Facultat de Lletres	CUDA	Pràctiques externes	calendari de signatura de convenis/idiomes	previsió d'un calendari més ampli i adequació al origen de les institucions signataries	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiment/satisfacció dels alumnes

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2 Propostes de modificació de la memòria

No es preveuen modificacions en la memòria.

4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

Es proposava el nomenament de un coordinador de campus virtual, encarregat de la dinamització del campus i de la metodologia d'ensenyament, que treballaria juntament amb el coordinador acadèmic del màster. Aquesta figura és fonamental per al desenvolupament del màster semipresencial i deu ser reconeguda en el pacte de dedicació. La proposta ha estat executada amb resultats satisfactoris de dinamització del campus virtual.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

Taula 15. Seguiment de recomanacions externes

Recomanació	Procedència	Estat	Accions portades a terme	Observacions
<i>Criterio 1: Descripción del Título</i> <i>Antes del inicio del Máster debe haberse firmado el convenio para impartir conjuntamente el título por las Universidades de Barcelona, Pompeu Fabra, Lleida, y Ramón Llull de conformidad con lo previsto en el artículo 3.4 de R. D. 1393/2007, de 29 de octubre. Este aspecto será de especial atención durante el seguimiento.</i>	ANECA	Contemplada	Amb data de 7 de setembre de 2010, es va enviar a l'ANECA el Conveni específic de col·laboració interuniversitària entre la Universitat Rovira i Virgili i la Universitat de Barcelona, la Universitat de Lleida, la Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull, per a la realització conjunta del Màster universitari en Ciències Socials del desenvolupament: cultures i desenvolupament a l'Àfrica, signat per tots el Rectors de les Universitats implicades.	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

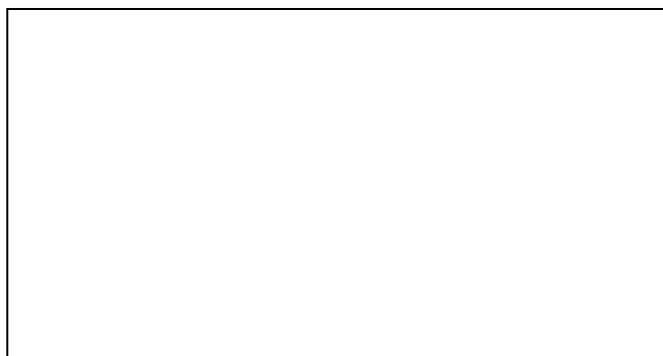
DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/africa.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/itinerari_ciencies_desenvolupament_africa.htm http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
ACOLLIDA	Calendari i Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

	Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1271&any_academic=2011_12&idioma_assig=
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.flr.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---



Dr. Josep Sánchez Cervelló
Coordinador del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament:
Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica