

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	4
2.1 Accés.....	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	4
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	5
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament.....	5
2.2.1 Estudiants.....	5
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	6
2.2.2.1 Personal acadèmic	6
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	7
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	8
2.2.4 Desenvolupament docent	8
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups8	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	12
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	12
2.2.4.4 Pràctiques externes	12
2.2.4.5 Mobilitat	13
2.2.4.6 Treball Fi de Màster.....	13
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	14
2.2.5 Satisfacció.....	14
2.3 Resultats.....	14
2.3.1 Resultats acadèmics	14
2.3.2 Resultats personals	16
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	16
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	17
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	17
4. Propostes de millora	22
4.1 Propostes de millora	22
4.2 Propostes de modificació de la memòria	22
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	23
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	23
5. Documents de referència.....	24
6. Annexes	25

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

Introducció

El Màster en Antropologia Urbana de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2011-12.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Coordinador del Màster en Antropologia Urbana, implicat directe en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

La publicació del RD 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser verificat pel procediment abreujat, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudis).

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 120 ECTS
- Branca: Arts i Humanitats
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Títol interuniversitari: No
- Perfil: Professionalitzador i de recerca
- Especialitats: No

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels màsters** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 13 de juliol de 2009.

La memòria verificada del màster està publicada en l'enllaç següent:

http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaMasters/Antropologia_urbana.pdf

Així mateix, s'informa que tot just s'està tramitant la verificació de la nova proposta d'aquest màster unificat amb el de Migracions i Mediació Social. La denominació de la nova proposta és Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social.

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències de la titulació:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1263&consulta=competencies&any_academic=2011_12

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1263&consulta=assignatures&any_academic=2011_12

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			
	1r	2n	%opt	%Total
Antropologia Urbana (2010)	100% (13/13)	100% (3/3)	100% (9/9)	100% (25/25)

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasis en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

A l'actualitat, la sistematització en l'elaboració de Plans de Treball s'està portant a terme, des de la Facultat de Lletres, en termes de grau i no de màster. Tot i això, es preveu en un futur elaborar Plans de Treball també per a titulacions de màster.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants preinscrits	31	22	-
Estudiants admesos	20	10	-
Estudiants matriculats	23	23	8

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

Efectivament, tal com s'exposa a la taula anterior, els estudiants matriculats el curs 2011-2012 van ser vuit en total. Sense l'existència de les vies de preinscripció i admissió a causa del procés d'extinció del màster, van quedar pendents de finalitzar l'ensenyament quatre estudiants del pla 2006 i quatre més del pla 2010, aquests darrers cursant el segon curs del bienni. Tots ells han acabat completant els 120 crèdits totals del màster i, per tant, han obtingut la titulació corresponent.

En relació a l'esmentat procés d'extinció, cal un aclariment ja en aquest primer punt que condiciona l'elaboració de la resta del document: a l'octubre del 2011 es presentà a la URV una nova memòria del màster d'Antropologia urbana, amb canvis substancials i amb el nou títol "Estudios urbanos: cultura, ciudadanía y urbanismo". La proposta, però, no va ser considerada i es va donar inici al procés d'extinció de l'ensenyament.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Taula 2. Nombre d'estudiants de nou accés segons la universitat d'origen

		2009-10	2010-11	2011-12
ESPANYA	Universidad de Sevilla	1		-
	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1		-
	Universitat de Lleida		1	-
	Universitat de València		1	-
	Universitat Rovira i Virgili	5	3	-
BRASIL	Ministerio de Educación y Ciencia	1		-
COLÒMBIA	Ministerio de Educación y Ciencia	2	1	-

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

No procedeix comentari perquè, en relació amb el que s'exposà al punt 2.1.1, no hi ha dades corresponents a nou accés.

Taula 3. Nombre d'estudiants de nou accés segons via d'entrada

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Titulats de Grau / Diplomatura / Arquitecte Tècnic / Enginyer Tècnic	3	1	3	-
Llicenciats / Arquitecte / Enginyer	5	6	2	-
Estudis estrangers	1	3	1	-

no homologats				
---------------	--	--	--	--

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

No procedeix comentari perquè, en relació amb el que s'exposà al punt 2.1.1, no hi ha dades corresponents a nou accés.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Els instruments que s'utilitzen per a informar sobre el perfil d'accés dels estudiants de l'ensenyament són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_urbana.html

- **Díptics**

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

Tot i l'existència d'aquests mecanismes disponibles, el màster s'extingeix i per tant no s'han incorporat nous alumnes.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 4. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants totals matriculats	23	23	23	8
Dona	14	16	17	6
Home	9	7	6	2

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

Dels vuit estudiants matriculats el curs 2011-2012, amb l'excepció d'una alumna colombiana, la resta són d'origen nacional i procedeixen dels estudis previs de llicenciatura en Antropologia social i cultural del propi Departament. Per tant, en tots aquests casos, la Universitat d'origen quant a obtenció del títol d'accés ha estat la Universitat Rovira i Virgili.

Taula 4b. Nombre d'estudiants segons edat

	2011-12		
	Total	Dona	Home
25	1	1	
26	1	1	
28	2	2	
[30-34]	2	2	
[35-39]	1		1
>=40	1		1

Font: SINIA

Data informe: 22/01/2013

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

La mitjana d'edat que reflecteix la taula i també calculada a partir de les dades de naixement que consten als expedients dels estudiants matriculats el curs 2011-2012, és de 30 anys.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 5. Càrrega docent impartida segons categoria

%	
DOCTOR	
Associat/da Laboral	13,20%
Catedràtic/a d'Universitat	13,53%
Professorat Agregat	18,49%
Professorat Lector	1,98%
Titular d'Escola Universitària	3,96%
Titular d'Universitat	33,00%
TOTAL DOCTOR	84,16%
NO DOCTOR	
Associat/da Laboral	13,86%
Becari/ària Predoc.URV amb S.Social	1,98%
TOTAL NO DOCTOR	15,84%
Total	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

Les dades corresponen al pla d'estudis del 2010.

La docència és majoritàriament impartida per professorat doctor a temps complet (catedràtic, titular i agregat). La distribució de la càrrega docent és força equilibrada. També ho és quant a nombre de crèdits impartits per cada categoria docent, de manera que els diferents professors han combinat al seu càrrec assignatures (obligatòries i optatives) de 6 i de 3 crèdits. Aquests aspectes són factors positius per a la qualitat del màster i afavoreixen la participació equitativa de l'equip professional del Departament.

Taula 6. % de docència impartida per PDI doctor

%	
DOCTOR	84,16%
NO DOCTOR	15,84%
TOTAL	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

Les dades corresponen al pla d'estudis del 2010.

La força docent del màster està composta majoritàriament per professorat a temps complet i doctor, la qual cosa és un factor positiu per a la qualitat de l'ensenyament.

Taula 7. % de PDI doctor al màster

	N	% PDI doctor
DOCTOR		
Associat/da Laboral	1	5,26%
Catedràtic/a d'Universitat	3	15,79%
Professorat Agregat	2	10,53%
Professorat Emèrit URV-Pla Renov.Prof-	1	5,26%
Professorat Lector	1	5,26%
Titular d'Escola Universitària	1	5,26%
Titular d'Universitat	6	31,58%
TOTAL DOCTOR	15	78,94%
NO DOCTOR		
Associat/da Laboral	3	15,79%
Becari/ària Predoc.URV amb S.Social	1	5,27%
TOTAL NO DOCTOR	4	21,06%
Total	19	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

Les dades corresponen al pla d'estudis del 2010.

La presència de professorat doctor és majoritària i es fa palesa a les diferents categories, la qual cosa és un factor positiu per a la qualitat del màster.

Comentari global:

La docència del Màster d'Antropologia Urbana ha estat sempre majoritàriament impartida per professors doctors. La pràctica totalitat pertanyen al propi Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social, els quals tenen a càrrec les assignatures obligatòries i algunes de les optatives. Els dos Tallers d'Etnografia Urbana de forma habitual, i parciament o eventual els Seminaris de recerca, han estat impartits per professorat extern convidat, nacional o estranger. També en aquests casos es tracta de professorat amb categoria de doctor.

Pel que fa al curs 2011-2012, tots els professors han estat doctors i han tingut al seu càrrec assignatures de 6 i 3 crèdits, obligatòries i optatives. Tots ells han estat professors del Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social, llevat de 2 del Departament de Geografia –igualment doctors. Cal comptabilitzar, a més, d'una banda, els crèdits per estudiant matriculat assignats al professor responsable del Seminari d'acompanyament i del Treball de Fi de Màster del Pràcticum (en aquest cas 1 i 1.2 crèdits respectivament del total de 30), i d'una altra, amb l'assignació dels 5 crèdits corresponents al Seminari de recerca al seu professor responsable i els 25 restants distribuïts entre els diferents professors encarregats de les tutories del Treball de Fi de Màster de l'itinerari d'investigació. Completen el creditatge final (120) els crèdits dels Tallers d'Etnografia I i II i de l'assignatura Orientació Professional i ciutadania.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

El Departament disposa d'un tècnic de suport a la docència i a la recerca de plenes garanties. Tenint en compte les característiques de la titulació, el nombre d'estudiants del màster al llarg dels anys i, en particular, els matriculats concretament el curs 2011-2012, l'activitat de l'esmentat tècnic ha estat del tot suficient i eficaç quan se li ha requerit. Mai s'ha descartat, però, la demanda d'ampliació d'aquest personal si les circumstàncies així ho requereixen. De fet, l'eventual consecució de certes millores plantejades a la nova memòria, principalment l'increment d'estudiants o les gestions per a la seva mobilitat, podien implicar, d'haver-se concretat, la necessitat d'un reforç en aquest àmbit.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Les instal·lacions i els espais pel desenvolupament de les sessions del màster durant el curs 2011-2012 han estat suficients i adients pel que fa a infraestructura en general i recursos tècnics en particular. D'altra banda, els serveis de suport a la docència, als docents i a l'estudiant es poden considerar força satisfactoris. Durant el curs en qüestió no consten reclamacions o propostes de canvi pel que fa a aquests serveis per part dels alumnes.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

El màster ha anat incorporant un grup numèricament mitjà d'estudiants al llarg de la seva existència, oscil·lant lleugerament i global per sobre i per sota de la desena a cada una de les seves edicions. En consonància amb aquest volum d'estudiants, les metodologies docents han estat variades (el grup reduït facilita la flexibilitat i sobretot major proximitat i participació) i es poden considerar globalment adients. Les proves predominants han estat els treballs tipus assaig de caire analític i reflexiu i, per norma general, han seguit una pauta d'avaluació continuada o bé fixada a criteri de cada professor segons el seu programa, encara que al mateix temps d'acord amb la valoració conjunta dels criteris d'avaluació. Les hores planificades a l'horari han estat correctament distribuïdes tenint en compte la conjunció de part del programa amb els estudis de llicenciatura. Han predominat les assignatures teòriques amb metodologia de sessió magistral que tanmateix s'han combinat amb seminaris de recerca de tipus més pràctic i orientats a la recerca aplicada. En aquesta línia, a més, el màster ha comptat a les seves diferents edicions amb la presència de professors convidats per a impartir dos Tallers d'Etnografia cada curs.

Taula 8. Mida del grup per a cada assignatura

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Estudiants màster	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Introducció a l'Antropologia Urbana	1	Obligatòria	6		0
Teoria Social I: Els Clàssics del Pensament Social	1	Obligatòria	6		0
Fonaments del Mètode Científic	1	Obligatòria	3		0
Multiculturalisme i Ciutadania a les Societats Contemporànies	1	Obligatòria	6	0	23

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

Teoria Social II: Història de la Ciutat i de l'Urbanisme	1	Obligatòria	6	0	2
Metodologia I	1	Obligatòria	3		1
Tècniques Qualitatives	1	Obligatòria	6		0
Introducció als Moviments Socials	1	Obligatòria	3		2
Teoria Social III: Fenomenologia i Interaccionisme Social	1	Obligatòria	6		0
Taller de Demografia	1	Obligatòria	3	0	8
Tècniques Quantitatives	1	Obligatòria	3		0
Teoria Social IV: Debats Contemporanis sobre Metròpolis i Transnacionalisme	1	Obligatòria	3		0
Construccions Simbòliques de la Societat Contemporània	1	Obligatòria	6	0	26
Seminari de Recerca	2	Obligatòria	5	1	5
Seminari d'Acompanyament	2	Obligatòria	5	2	2
Sexe, Gènere i Amor	2	Optativa	6	3	62
Imaginaris i Representacions a les Societats Urbanes	2	Optativa	3	3	41
Taller d'Etnografia Urbana I	2	Optativa	3	2	4
Taller d'Etnografia Urbana II	2	Optativa	3	2	3
Polítiques Públiques i Benestar Social I: Exclusió Social	2	Optativa	3	3	15
Polítiques Públiques i Benestar Social II: Dispositius Assistencials	2	Optativa	3	2	15
Cuines, Identitats i Multiculturalisme	2	Optativa	3	2	21
Filantropia, Estat del Benestar i Polítiques Públiques	2	Optativa	6	3	22
Orientació Professional i Ciutadana	2	Optativa	3	2	430
Treball de Fi de Màster	2	Obligatòria	25	4	5

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).

Data: curs 2011-12

Taula 9. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*), amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom.

Metodologies	nº met.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TO
M1	25	0	0	30	37,5	2	2,5	32	48	60	
M2	21	13	19	322	36,4	7	0,8	329	555	62,8	
M4	4	3	2	27	22,1	2	1,6	29	93	76,2	
M5	4	3	3	14	36,8	0	0	14	24	63,2	
M6	18	17	15	42	15	88	31,4	130	150	53,6	
M7	2	2	1	10	14,1	16	22,5	26	45	63,4	
M11	5	1	1	8	6,3	32	25,4	40	86	68,3	
M16	22	17	18	70	8	22	2,5	92	784	89,5	
M18	1	0	0	3	50	0	0	3	3	50	
M19	13	13	13	70	17	136	33	206	206	50	
M38	25	1	21	47	21	36	16,1	83	141	62,9	
Subtotal	140	70	93	643	20,6	341	10,9	984	2135	68,5	
Proves	nº prov.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TO
P1	4	4	0	0	0	8	25	8	24	75	
P5	1	0	0	0	0	5	100	5	0	0	
Subtotal	5	4	0	0	0	13	35,1	13	24	64,9	
Totals	145	74	93	643	20,4	354	11,2	997	2159	68,4	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

* **M1** Activitats Introductòries; **M2** Sessió Magistral; **M4** Seminaris; **M5** Debats; **M6** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M11** Pràctiques de camp/sortides; **M16** Treballs; **M18** Estudis Previs; **M19** Resolució de problemes, exercicis; **M38** Atenció personalitzada; **P1** Proves de desenvolupament; **P5** Proves pràctiques.

Font: DOCnet

Data informe: 18/12/2012

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 24, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 16, el qual suposa un percentatge del 67%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 57%, i d'estudiants el 73%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

Tots els estudiants han rebut les pertinents tutories per part dels professors de les diferents assignatures i per part del coordinador en particular, primerament durant els contactes inicials i en relació als processos de preinscripció, matrícula, reconeixement de crèdits, etc., i posteriorment quan al llarg del curs han demanat una atenció personalitzada.

2.2.4.4 Pràctiques externes

Les pràctiques externes estan regulades per:

- Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.
- L'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat pel Reial decret 1791/2010 de 30 de desembre.
- La normativa de pràctiques externes de la URV, aprovada pel Consell de Govern de 10 de juliol de 2008, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la URV.

El curs acadèmic 2011-2012 han realitzat pràctiques externes extracurriculars dues estudiants del màster, seguint el programa corresponent, el calendari i l'horari establerts. Dins del ventall de llocs de pràctiques ofert pel Pràcticum del màster, els destins concrets de pràctiques triats per les alumnes han estat Creu Roja de Castelló i l'Ajuntament de Montblanc. El professor responsable del Pràcticum ha estat en contacte regular amb el tutor d'un i altre centre per tal de coordinar-les correctament

	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

i supervisar l'elaboració de la Memòria de pràctiques de les alumnes, el document a avaluar com a Treball de Fi de Màster. Les pràctiques s'han vist complementades per tutories personals, pels corresponents seminaris d'acompanyament conjunts i els resultats, tant de col·laboració de les entitats en qüestió com formatius de les estudiants implicades, han estat globalment satisfactoris.

2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de postgrau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
 - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.
 - Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al màster en Antropologia Urbana per al curs 2011-12. En aquest cas, cap estudiant del màster en Antropologia Urbana ha participat en un programa de mobilitat.

Així mateix, la URV acull igualment estudiants d'altres universitats que participen en programes de mobilitat. En el cas del màster en Antropologia Urbana per al curs 2011-12, no s'ha acollit a cap estudiant d'altres universitats.

A la posterior taula 13, relativa a la valoració del desenvolupament de la titulació, s'especifica que el funcionament de la mobilitat dels alumnes es considera millorable. Les propostes de millora incloses a la nova memòria no es podran implementar perquè el màster s'estingeix. De tota manera, els principals motius de la falta de mobilitat dels estudiants poden haver estat el poc accés a la informació sobre els programes per part dels estudiants (amb la millora corresponent que requeria la planificació de l'ensenyament sobre aquest tema) i el creixent problema de compatibilitzar dedicació als estudis (plena o temporalment acotada) i dedicació laboral.

2.2.4.6 Treball Fi de Màster

Els vuit estudiants matriculats el curs 2011-2012 han presentat, ja sigui a la convocatòria de juny o a la de setembre, els seus respectius Treballs de Fi de Màster, tot finalitzant així els seus estudis. Sis en total dins de l'itinerari d'investigació i dos dins de l'itinerari professionalitzador a partir del Pràcticum. A les diferents edicions del Pràcticum les memòries finals lliurades han estat en general de força qualitat i molt ben qualificades. Igualment, s'ha mantingut la bona entesa amb els centres i els tutors corresponents. Pel que fa als Treballs de Fi de Màster de perfil recerca, tots han rebut tutoria individualitzada per part de professors del Departament i d'acord amb els

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

variats projectes de recerca proposats. Avaluats per un tribunal constituït al propi Departament, han tingut també resultats força satisfactoris i alguns d'ells han encaminat projectes de tesi doctoral.

- La informació pública sobre el Treball de Fi de màster es troba a:
http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1263&assignatura=12635301&any_academic=2011_12&any_academic=2011_12

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

Al màster d'Antropologia urbana l'oferta de l'itinerari professionalitzador i del Pràcticum en particular (amb les pràctiques pròpiament i els seminaris d'acompanyament) com a novetats dins de l'àmbit de la disciplina, ha anat encaminada a canalitzar el millor possible aquests processos a partir de la col·laboració amb els centres de pràctiques i el bon treball dels estudiants durant la seva estada en aquests -sobretot com a mostra de les seves possibilitats professionals. En el cas concretament d'una estudiant del curs 2011-12 s'ha mantingut per un període la seva activitat al centre on realitzà les pràctiques i un cop ja titulada.

2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2011-12 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2011-12 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 10. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2009-10	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
CUINES IDENTITATS I MULTICULTURALISME	80,00%	25,00%	100,00%
METODOLOGIA I	87,50%	66,67%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	61,90%	70,76%	100,00%
INTRODUCCIÓ ALS MOVIMENTS SOCIALS	84,62%	75,00%	100,00%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	88,89%	79,17%	100,00%
CONSTRUCCIONS SIMBÒLIQUES DE LA SOCIETAT CONTEMPORÀNIA	71,43%	83,33%	100,00%
TALLER D'ETNOGRAFIA URBANA I	100,00%	83,84%	100,00%
SEXE, GÈNERE I AMOR	75,00%	85,71%	100,00%
FILANTROPIA, ESTAT DEL BENESTAR I POLÍTIQUES PÚBLIQUES	85,71%	100,00%	100,00%
IMAGINARIS I REPRESENTACIONS A LES SOCIETATS URBANES	100,00%	100,00%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres Curs 2011-12	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

POLÍTiques PÚBLIQUES I BENESTAR SOCIAL I: EXCLUSIÓ SOCIAL	100,00%	100,00%	100,00%
POLÍTiques PÚBLIQUES I BENESTAR SOCIAL II: DISPOSITIUS ASSISTENCIALS	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI DE RECERCA	80,00%	100,00%	100,00%
TALLER D'ETNOGRAFIA URBANA II	66,67%	100,00%	100,00%
TEORIA SOCIAL II: HISTÒRIA DE LA CIUTAT I DE L'URBANISME	90,91%	100,00%	100,00%
SEMINARI D'ACOMPANYAMENT	100,00%		100,00%
INTRODUCCIÓ A L'ANTROPOLOGIA URBANA	100,00%	75,00%	
MULTICULTURALISME I CIUTADANIA A LES SOCIETATS CONTEMPORÀNIES	87,50%	80,00%	
FONAMENTS DEL MÈTODE CIENTÍFIC	66,67%	100,00%	
TALLER DE DEMOGRAFIA	100,00%	100,00%	
TÈCNiques QUALITATIVES	85,71%	100,00%	
TÈCNiques QUANTITATIVES	100,00%	100,00%	
TEORIA SOCIAL I: ELS CLÀSSICS DEL PENSAMENT SOCIAL	100,00%	100,00%	
TEORIA SOCIAL III	100,00%	100,00%	
TEORIA SOCIAL IV: DEBATS CONTEMPORANIS SOBRE METRÒPOLIS I TRANSNACIONALISME	100,00%	100,00%	

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

Es constata la superació total dels crèdits de les assignatures amb estudiants matriculats. La valoració és per tant positiva.

Taula 11. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2009-10	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
METODOLOGIA I	100,00%	66,67%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	90,70%	100,00%	100,00%
CONSTRUCCIONS SIMBÒLIQUES DE LA SOCIETAT CONTEMPORÀNIA	100,00%	100,00%	100,00%
CUINES IDENTITATS I MULTICULTURALISME	100,00%	100,00%	100,00%
FILANTROPIA, ESTAT DEL BENESTAR I POLÍTiques PÚBLIQUES	100,00%	100,00%	100,00%
IMAGINARIS I REPRESENTACIONS A LES SOCIETATS URBANES	100,00%	100,00%	100,00%
INTRODUCCIÓ ALS MOVIMENTS SOCIALS	100,00%	100,00%	100,00%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	100,00%	100,00%	100,00%
POLÍTiques PÚBLIQUES I BENESTAR SOCIAL I: EXCLUSIÓ SOCIAL	100,00%	100,00%	100,00%
POLÍTiques PÚBLIQUES I BENESTAR SOCIAL II: DISPOSITIUS ASSISTENCIALS	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI DE RECERCA	100,00%	100,00%	100,00%
SEXE, GÈNERE I AMOR	100,00%	100,00%	100,00%
TALLER D'ETNOGRAFIA URBANA I	100,00%	100,00%	100,00%
TALLER D'ETNOGRAFIA URBANA II	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA SOCIAL II: HISTÒRIA DE LA CIUTAT I DE L'URBANISME	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI D'ACOMPANYAMENT	100,00%		100,00%
FONAMENTS DEL MÈTODE CIENTÍFIC	100,00%	100,00%	
INTRODUCCIÓ A L'ANTROPOLOGIA URBANA	100,00%	100,00%	
MULTICULTURALISME I CIUTADANIA A LES SOCIETATS CONTEMPORÀNIES	100,00%	100,00%	
TALLER DE DEMOGRAFIA	100,00%	100,00%	
TÈCNiques QUALITATIVES	100,00%	100,00%	
TÈCNiques QUANTITATIVES	100,00%	100,00%	
TEORIA SOCIAL I: ELS CLÀSSICS DEL PENSAMENT SOCIAL	100,00%	100,00%	
TEORIA SOCIAL III	100,00%	100,00%	
TEORIA SOCIAL IV: DEBATS CONTEMPORANIS SOBRE METRÒPOLIS I TRANSNACIONALISME	100,00%	100,00%	

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

Es constata la superació total dels crèdits de les assignatures amb estudiants matriculats. La valoració és, per tant, positiva.

Taula 12. Indicadors de resultats acadèmics

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment acadèmic	73,91%	82,26%	88,06%	96,51%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	79,71%	81,90%	89,87%	96,51%
Taxa d'abandonament (curs d'inici)	0,00% (2006-07)	13,33% (2007-08)	0,00% (2008-09)	0,00% (2009-10)
Taxa d'èxit	99,10%	97,85%	99,49%	100,00%
Taxa de graduació (curs d'inici)		53,33% (2007-08)	88,89% (2008-09)	100,00% (2009-10)

Font: SINIA

Data informe: 07/03/2013

Es constata una taxa de rendiment acadèmic d'evolució favorable/creixent amb el pas dels cursos, i per tant, la valoració global és positiva.

Taula 12b. Indicadors de titulats

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Titulats	9	6	13	8
Taxa d'eficiència	92,47%	92,31%	94,92%	82,89%
Durada mitjana dels estudis	2,50	2,00	1,67	2,84

Font: SINIA

Data informe: 31/01/2013

Com reflecteix la taula, la taxa d'eficiència segueix una evolució constant, alta i proporcional al nombre de titulats al llarg dels cursos. La durada dels estudis roman força estable. La valoració global és, per tant, positiva.

2.3.2 Resultats personals

D'acord amb les expectatives formatives de l'ensenyament i l'assoliment de les seves competències fonamentals, els resultats poden considerar-se globalment satisfactoris. La valoració dels resultats personals dels estudiants és, per tant, positiva en general pel que fa a la seva trajectòria acadèmica (entrades-desenvolupament formatiu-sortides): la majoria han acabat titulats amb bones qualificacions parcials i globals i alguns d'ells han iniciat el procés de tesi doctoral sobre la base dels seus Treballs de Fi de Màster.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

L'experiència del Pràcticum ha permès als estudiants participants assolir capacitats específiques de diagnòstic i intervenció que alguns d'ells apliquen als seus llocs de treball. I en qualsevol cas es tracta de capacitats vàlides de cara a una futura inserció professional en el moment en què aquesta es pugui concretar.

	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Amb el pas de les diferents edicions del màster s'ha treballat en mantenir la qualitat formativa de l'ensenyament mitjançant l'oferta d'un quadre d'assignatures d'abast tant general com més específic segons itineraris formatius, així com en potenciar, en aquest marc, el perfil especialitzat i aplicat de l'Antropologia urbana. Els Tallers d'Etnografia i els Seminaris de recerca i acompanyament –aquests segons lligats al perfil investigador i professionalitzador respectivament- han estat espais concrets força adients en aquest sentit, marcant d'altra banda referències teòriques i temàtiques i directrius metodològiques pels estudiants que han volgut encaminar les seves tesis doctorals. El màster ha tractat igualment de mantenir el prestigi dels professors externs convidats a les seves diferents edicions i incorporà un model de seminaris de recerca, també vigent el curs 2011-12, integrador dels diferents màsters del Departament i que ha volgut potenciar el coneixement de les investigacions desenvolupades tant a casa nostra com a nivell internacional.

Globalment es considera que s'han aconseguit de forma satisfactòria les especificacions reflectides a la memòria inicial del màster, en allò relatiu a expectatives i processos d'accés dels estudiants, exercici professional del personal docent i investigador (propi i extern), recursos i infraestructures disponibles, etc. L'anàlisi d'aquests aspectes i de la resta de variables considerades en el decurs dels diferents cursos en els quals el màster ha estat actiu, permet valorar de forma qualitativament positiva el desenvolupament de la titulació. I els elements a millorar que s'indiquen al llarg d'aquest informe, en especial l'increment d'estudiants (arribant a la franja dels 20 per curs), el fet de potenciar la seva mobilitat, la difusió de l'ensenyament i el seu vessant aplicat i professionalitzador, s'han tingut en compte amb l'objecte de reconduir-los en la direcció adequada.

Taula 13. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?			X			
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?		X				
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?		X				
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?			X	X	X	Els aspectes a millorar es van contemplar a la nova memòria
La demanda de la titulació és ...			X	X	X	Els aspectes a millorar es van contemplar a la nova memòria
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és		X		*		L'orientació als estudiants és aspecte transversal a la memòria original
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants			X		X	Els aspectes a millorar es van contemplar a la nova memòria

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

és...						
La ràtio home/dona és ...	X					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...		X		X		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			X		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...		X		X		
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			X		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...		X		X		
Els serveis de suport a la docència són ...		X		*		Aspecte no especificat a la memòria original
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			*		Aspecte no especificat a la memòria original
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			X		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			X		
La coordinació docent a la	X			X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

titulació és ...						
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...		X				
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...		X		X		
El desenvolupament de les pràctiques externes és	X			X		
El funcionament de la mobilitat és ...			X	*	X	Mobilitat dels estudiants és aspecte transversal a la memòria original
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	X			X		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...			X		X	Els aspectes a millorar es van contemplar a la nova memòria
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...		X			X	Els aspectes a millorar es van contemplar a la nova memòria
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			X		
Els resultats personals (assoliment	X					

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...						
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...			X	X	X	Els aspectes a millorar es van contemplar a la nova memòria

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

S'han senyalat a la taula anterior diferents aspectes a millorar que van ser contemplats a la nova memòria del màster, lògicament, prèvi anàlisi de la seva evolució i organització interna. Malgrat això, finalment dita memòria no fou considerada. Aquests elements de millora pretenien bàsicament:

-Afavorir l'accés i la diversificació del perfil dels estudiants, així com també la seva mobilitat.

-Augmentar el nombre d'alumnes (s'ha esmentat arribar a la franja dels 20 per curs) a partir d'una xarxa ampliada i més efectiva de difusió i informació sobre l'ensenyament.

-Elaborar una oferta formativa més d'ordre aplicat, pràctic i professionalitzador a partir de l'èmfasi en la interdisciplinarietat (col·laboració amb els estudis de Geografia i Arquitectura en especial) i amb expectatives d'inserció laboral. Una oferta, en definitiva, més ajustada o adient a la demanda dels estudiants en el nivell sobretot professional.

	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Les propostes de millora especificades a l'informe del curs 2010-2011 eren les següents:

a) Potenciar encara més l'especialització formativa en l'àmbit teòric i metodològic de l'Antropologia urbana, a través de programes docents ben acotats i delimitats en aquest sentit, b) Posar un èmfasi formatiu especial en el vessant pràctic i aplicat de l'especialitat, mitjançant la implicació directa dels alumnes en etnografies o intervencions urbanes de diferent tipus i c) Incorporar en la mesura del possible la interdisciplinarietat a l'organigrama de l'ensenyament. En aquesta darrera línia es vol incentivar la participació de professorat especialitzat –en el sentit més estricte possible- sobre estudis urbans i etnografies contemporànies als àmbits urbans, tant dins del camp pròpiament de l'antropologia com també d'altres camps (geografia, urbanisme, arquitectura, etc.) que puguin aportar elements teòrics, metodològics i operatius que sumin qualitat formativa a l'ensenyament.

La nova memòria de programa de Màster presentada a la URV a l'octubre del 2011, amb l'expectativa d'implementar-se el curs 2012-2013 i que recollia diferents propostes de millora als àmbits indicats i en d'altres, com es deia abans, no va ser considerada. Les noves propostes fetes no es que fossin desestimades per improcedents o inadequades sinó que senzillament no van ser considerades, imposant-se, a partir d'aquí, el procés d'extinció del màster. No s'escauria, per tant, incloure res més en aquest apartat ni a la taula que inclou.

De tota manera, insistim en què la memòria recollia tres àmbits principals de millora producte de l'anàlisi de conjunt de l'ensenyament:

-Afavorir l'accés i la diversificació del perfil dels estudiants, així com també la seva mobilitat.

-Augmentar el nombre d'alumnes a partir d'una xarxa ampliada i més efectiva de difusió i informació sobre l'ensenyament.

-Elaborar una oferta formativa més d'ordre aplicat, pràctic i professionalitzador a partir de l'èmfasi en la interdisciplinarietat (col·laboració amb els estudis de Geografia i Arquitectura en especial) i amb expectatives d'inserció laboral. Una oferta, en definitiva, més ajustada o adient a la demanda dels estudiants en el nivell sobretot professional.

Tenint en compte aquests àmbits és fàcil deduir que els principals punts febles detectats foren: a) el descens d'estudiants i d'alumnes d'altres ensenyaments, b) la manca d'una difusió més àmplia (en especial via internet) de l'ensenyament per tal d'afavorir l'arribada de nous estudiants, nacionals o internacionals, i c) un marc formatiu més generalista que no pas especialitzat i poc interdisciplinar, en perjudici de de possibles nous accessos i diversos (procedents dels estudis de Geografia, Arquitectura, Treball Social o d'altres), i també poc orientat a encaminar la sortida laboral-professional dels estudiants.

4.2 Propostes de modificació de la memòria

	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

Com igualment s'apuntava a l'informe del curs anterior, la proposta passava per una reestructuració global del màster, amb canvi de denominació (Master en Estudios Urbanos: Cultura, ciudadanía y urbanismo), estructura formativa i nombre de crèdits. La nova memòria elaborada es presentà al seu moment però, com s'ha dit al punt anterior, no va ser considerada.

4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

També a l'informe corresponent al curs anterior s'indicaven les propostes de millora. Dites propostes, esmentades al precedent punt 4.1, es van incloure a la nova memòria la qual, com deia, no fou acceptada. No s'escau, per tant, cap seguiment.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA no es van detallar recomanacions.

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

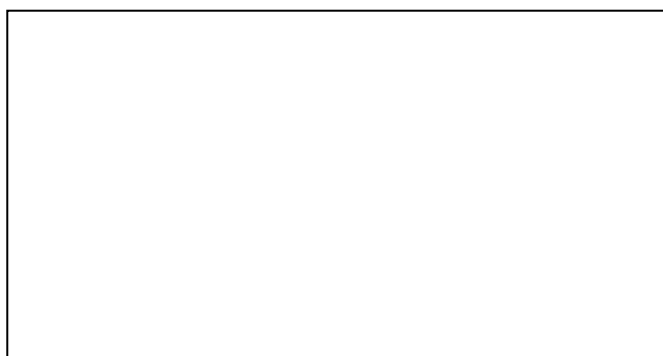
DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_urbana.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normativa_acad_mat_master_12_13.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_antrop_urbana.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
ACOLLIDA	Calendari i Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	---

BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html
------------	--	---

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1263&any_academic=2011_12&idioma_assig=
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fll.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Antropologia Urbana de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--



Dr. Jaume Vallverdú Vallverdú
Coordinador del Màster en Antropologia Urbana