

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	4
2.1 Accés.....	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	4
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	5
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament.....	6
2.2.1 Estudiants.....	6
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	6
2.2.2.1 Personal acadèmic	6
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	8
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	8
2.2.4 Desenvolupament docent	8
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups8	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	13
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	13
2.2.4.4 Pràctiques externes	13
2.2.4.5 Mobilitat	13
2.2.4.6 Treball Fi de Màster.....	14
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	15
2.2.5 Satisfacció.....	15
2.3 Resultats.....	15
2.3.1 Resultats acadèmics	15
2.3.2 Resultats personals	17
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	18
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	19
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	19
4. Propostes de millora	20
4.1 Propostes de millora	20
4.2 Propostes de modificació de la memòria	20
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	20
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	20
5. Documents de referència.....	21
6. Annexes	22

	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

Introducció

El Màster en Arqueologia Clàssica de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2011-12.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, la Coordinadora del Màster en Arqueologia Clàssica, implicada directa en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

La publicació del RD 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser verificat pel procediment abreujat, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudis).

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 120 ECTS
- Branca: Arts i Humanitats
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Títol interuniversitari: Sí
- Perfil: De recerca
- Especialitats: No

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels màsters** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 25 de maig de 2009.

La memòria verificada del màster està publicada en l'enllaç següent:

http://www.fl.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaMasters/Arqueologia_classica.pdf

Així mateix, s'informa que tot just s'està tramitant la verificació de la nova proposta del màster en Arqueologia Clàssica.

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències de la titulació:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&consulta=competencies&any_academic=2011_12

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&consulta=assignatures&any_academic=2011_12

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			
	1r	2n	%opt	%Total
Arqueologia Clàssica (2010)	100% (11/11)	100% (1/1)	100% (14/14)	100% (26/26)

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasis en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

A l'actualitat, la sistematització en l'elaboració de Plans de Treball s'està portant a terme, des de la Facultat de Lletres, en termes de grau i no de màster. Tot i això, es preveu en un futur elaborar Plans de Treball també per a titulacions de màster.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants preinscrits	37	47	36
Estudiants admesos	23	20	17
Estudiants matriculats	36	37	38

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

El procés de preinscripció continua presentant una notable divergència entre les sol·licituds presentades i les matriculacions. De la totalitat de preinscrits només es pot considerar que un o dos casos es poden haver fet enrere per dificultats tècniques derivades de l'estrangeria. La resta, es fa enrere perquè ha preinscrit diversos màsters i decideix a última hora on es matricula.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Taula 2. Nombre d'estudiants de nou accés segons la universitat d'origen

		2009-10	2010-11	2011-12
ESPANYA	Universidad Complutense de Madrid	1		
	Universitat de Barcelona	2	2	3
	Universidad de Burgos	1		
	Universidad de León	1		
	Universidad del País Vasco		1	
	Universidad de Salamanca	1		
	Universidad S.E.K. de Segovia	1		
	Universidad de Valencia			1
	Universidad de Zaragoza	1		
	Universitat Jaume I			1
	Universitat de Lleida	1		
	Universitat Politècnica de Catalunya		2	
	Universitat Autònoma de Barcelona	3	3	4
	Universitat Rovira i Virgili	4	5	5
ARGENTINA	Ministerio de Educación y Ciencia	1		
ESTATS UNITS D'AMÈRICA	Ministerio de Educación y Ciencia	1		1
FRANÇA	Ministerio de Educación y Ciencia		1	
MÈXIC	Ministerio de Educación y Ciencia		1	
PUERTO RICO	Ministerio de Educación y Ciencia	1		
	Sense definir		1	

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

En el cas de la oferta del Master d'Arqueologia Clàssica, la matriculació final s'ha vist pertorbada per la creació de noves ofertes acadèmiques de Grau en Arqueologia a les Universitats de Barcelona i d'altres comunitats autònomes, el que resta alguns alumnes que decideixen iniciar un camí de formació en Arqueologia més específic. Tot i això, la

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

matrícula s'ha mantingut raonablement bé, el que demostra que tenim un nínxol de mercat ben definit.

Taula 3. Nombre d'estudiants de nou accés segons via d'entrada

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Titulats de Grau / Diplomatura / Arquitecte Tècnic / Enginyer Tècnic		1	3	
Llicenciats / Arquitecte / Enginyer	7	15	11	14
Estudis estrangers no homologats	1	3	2	1

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

Pel que fa l'origen dels estudiants matriculats, es manté la tònica d'una via d'entrada preferent a partir de les llicenciatures d'humanitats. Ha desaparegut l'entrada des de les formacions en arquitectura possiblement per la consolidació de l'Escola d'Arquitectura de la URV i per l'aparició de noves ofertes de màster destinades específicament a les reconstruccions virtuals i altres tècniques auxiliars de l'estudi arqueològic en el que podien estar interessats els arquitectes.

Taula 3b. Estudiants de nou ingrés segons edat

	2011-12		
	Total	Dona	Home
22	13%	14%	13%
23	20%	29%	13%
24	7%	14%	
26	20%	14%	25%
27	13%	14%	13%
[30-34]	13%	14%	13%
[35-39]	7%		13%
>=40	7%		13%

Font: SINIA

Data informe: 10/01/2013

Grosso modo, els estudiants de gènere masculí son una mica més grans que els del gènere femení. Penso que això va d'acord amb el clàssic patró d'inserció laboral en el que les dones, malgrat ser més nombroses en el moment dels estudis, van quedant fora, per diversos motius, de la vida professional. Els estudiants de més edats d'aquest màster acostumen a ser homes que estan en actiu o en un moment de reorganització de la seva activitat, mentre que les dones de més edat ja no mostren interès per l'arqueologia com a sortida professional.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Els instruments que s'utilitzen per a informar sobre el perfil d'accés dels estudiants de l'ensenyament són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

http://www.urv.cat/masters_oficials/arqueologia_classica.html

- **Díptics**

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 4. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants totals matriculats	27	36	37	38
Dona	9	19	25	23
Home	18	17	12	15

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

El primer any d'inici de la titulació es van captar professionals que estaven exercint i que van veure en el Màster la possibilitat de millorar el seu perfil mitjançant una nova titulació. Per això hi ha més homes que dones: perquè eren professionals en exercici que reprenien estudis. En canvi en el transcurs dels altres anys, trobem un repartiment estàndard que afavoreix les dones. Tot plegat em sembla respondre a la corba habitual d'èxit/fracàs entre el número d'estudiants del gènere femení i el número de professionals que aconsegueixen exercir i mantenir-se dintre d'una professió complicada, que acostuma a privilegiar el gènere masculí.

Taula 4b. Nombre d'estudiants segons edat

	2011-12		
	Total	Dona	Home
22	2	1	1
23	4	3	1
24	2	2	
25	5	5	
26	4	2	2
27	6	3	3
28	2	1	1
29	1		1
[30-34]	5	3	2
[35-39]	3	2	1
>=40	4	1	3

Font: SINIA

Data informe: 22/01/2013

Com a màster que ha hagut de conviure amb llicenciatures de 5 anys de duració, el més normal és que els estudiants ingressin amb aproximadament 23. En el nostre cas, han estat més nombrosos els estudiants de més edat ja que el mapa de titulacions de tot l'estat ha estat fluctuant i els estudiants han necessitat temps per decidir com orientar els seus estudis. A més, s'ha produït un procés de "regularització" d'antics alumnes que ja havien iniciat la vida laboral i que han tornat a estudiar per millorar la seva posició.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 5. Càrrega docent impartida segons categoria

	%
DOCTOR	
Ajudant/a Doctor/a	7,64%
Associat/da Laboral	11,46%
Catedràtic/a d'Universitat	6,44%
Professorat Agregat	13,84%
Professorat Lector	22,43%
Professorat Visitant	4,30%
Titular d'Escola Universitària	2,87%
Titular d'Universitat	12,41%
TOTAL DOCTOR	81,39%
NO DOCTOR	
Associat/da Laboral	14,32%
Becari/ària Predoc.URV amb S. Social	1,43%
P.Visitant Màster-Arqueologia Clàssica	2,86%
TOTAL NO DOCTOR	18,61%
Total	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

La distribució de la càrrega per categories reflecteix la col·laboració acadèmica entre dues universitats i una institució de recerca en procés de consolidació. Entre els investigadors es compten: investigadors sèniors i eventuais que han estat comptabilitzats com a professors visitants.

Taula 6. % de docència impartida per PDI doctor

	%
DOCTOR	81,39%
NO DOCTOR	18,61%
TOTAL	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

Pràcticament tota la docència està impartida per professorat doctor. Pel que fa no doctors, es tracta de col·laboracions des del món professional dels Museus o de investigadors en tècniques auxiliars a la disciplina.

Taula 7. % de PDI doctor al màster

	N	% PDI doctor
DOCTOR		
Ajudant/a Doctor/a	1	3,23%
Associat/da Laboral	1	3,23%
Catedràtic/a d'Universitat	5	16,13%
Professorat Agregat	2	6,45%
Professorat Lector	3	9,68%
Professorat Visitant	4	12,90%
Titular d'Escola Universitària	1	3,23%
Titular d'Universitat	4	12,90%
TOTAL DOCTOR	21	67,75%
NO DOCTOR		
Associat/da Laboral	3	9,67%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

Becari/ària Predoc.URV amb S. Social	1	3,23%
P.Visitant Màster- Arqueologia Clàssica	6	19,35%
TOTAL NO DOCTOR	10	32,25%
Total	31	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 22/02/2013

La proporció de doctors és molt alta donat el perfil de Recerca del Màster.

Els professors del màster són també investigadors en actiu al voltant de les línies de recerca de l'ICAC i per tant, el màster està orientat a la investigació actual.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

En el Master d'Arqueologia clàssica, donat el seu caràcter professionalitzador s'ha considerat oportú comptar amb un tècnic/investigador de suport per alguna assignatura que demanava un manipulador especialitzat en determinat software. Aquest tècnic, que ha donat suport puntual, està ell mateix en procés d'elaborar una tesi de recerca. Per tant, s'ha adequat provisionalment a les necessitats del Màster.

A banda d'aquesta situació transitòria, es considera que no calen nous tècnics de suport, ja que el professorat és suficient per atendre la demanda.

2.2.3 Recursos materials i serveis

La titulació compta amb tres seus d'impartició diferent (UAB/URV/ICAC) on es disposa de les instal·lacions i espais d'ús docent necessaris (aules, laboratoris, aules informatitzades). L'ICAC i la URV disposen a més de serveis especialitzats que es fan servir puntualment, com el laboratori d'arqueometria, el Laboratori de documentació gràfica de l'ICAC o el Seminari de topografia Antiga (Grup de recerca de la URV que aporta instrumental). La col·laboració entre l'ICAC i l'Escola d'Arquitectura de la URV ha permès també posar a l'abast dels estudiants software i equipaments innovadors.

De forma general, els estudiants es beneficien dels serveis del Campus Catalunya, amb el Centre de Recursos d'Aprenentatge i Investigació (CRAI) i la cafeteria, a més dels equipaments de la UAB.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les assignatures de la titulació tenen unes característiques diverses segons si es tracta d'una formació pràctica en el treball de camp i de laboratori o d'una formació teòrica i conceptual.

En tots dos casos la mida del grup, que està al voltant dels 15 estudiants, ha estat adequada ja que es disposa de l'aula i els equipaments necessaris perquè l'estudiant treballi de forma individual amb un ordinador en presència del professor.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

Pel que fa l'avaluació, en uns casos l'assignatura s'avalua mitjançant treballs pràctics elaborats mitjançant les TIC, en d'altres casos l'assignatura requereix la redacció d'un assaig i la seva presentació oral. Tots aquests sistemes es consideren els més adequats en funció de la matèria.

Taula 8. Mida del grup per a cada assignatura

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Estudiants màster	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Teoria i Mètodes d'Excavació i Registre	1	Obligatòria	6	9	10
Mètodes i Tècniques d'Anàlisi del Territori	1	Obligatòria	3	16	16
Tècniques Auxiliars d'Anàlisi - Interuniversitari ICAC	1	Obligatòria	3		14
Introducció a la Ceramologia	1	Obligatòria	4	14	15
Sistemes Constructius i Documentació de l'Arquitectura	1	Obligatòria	4	14	15
Recursos Instrumentals	1	Obligatòria	4		16
Introducció a les Llengües Clàssiques	1	Obligatòria	6	13	14
Protohistòria de la Mediterrània	1	Obligatòria	6	9	11
Arqueologia Grega	1	Obligatòria	6		15
Arqueologia Romana	1	Obligatòria	6	10	11
Arqueologia de les Províncies Romanes	1	Obligatòria	6		10
Arqueologia de l'Antiguitat Tardana i de l'Alta Edat Mitjana		Optativa	6		9
Institucions Jurídiques Romanes		Optativa	6		5
Arqueologia del Paisatge de la Protohistòria a l'Antiguitat Tardana		Optativa	5	13	14
Ciutat i Territori al Món Antic		Optativa	5		13
Arqueologia de l'Arquitectura		Optativa	5	13	14
Economia, Comerç i Materials - Interuniversitari UAB		Optativa	5		11
Produccions Artístiques - Interuniversitari UAB		Optativa	5	10	13
Gestió del Patrimoni Arqueològic		Optativa	5	12	13
Fonts Textuals per a la Interpretació de l'Antiguitat		Optativa	5	2	4
Ampliació: Teoria i Mètodes d'Excavació i Registre - UAB		Optativa	2		1
Ampliació: Mètodes i Tècniques d'Anàlisi del Territori - UAB		Optativa	1,5		0
Ampliació: Introducció a la Ceramologia UAB/ICAC		Optativa	1,5		1
Ampliació: Sistemes		Optativa	1,5		0

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Constructius i Documentació de l'Arquitectura UAB/ICAC					
Ampliació: Recursos Instrumentals - Interuniversitari UAB		Optativa	2		1
Ampliació: Introducció a les Llengües Clàssiques - Interuniversitari UAB		Optativa	3		1
Ampliació: Arqueologia Grega - Interuniversitari UAB		Optativa	1		0
Ampliació: Arqueologia Romana - Interuniversitari UAB		Optativa	1		0
Ampliació: Arqueologia de les Províncies Romanes - Interuniversitari UAB-		Optativa	1		0
Orientació Professional i Ciutadania		Complements de formació	3	20	430
Treball de Fi de Màster	2	Obligatòria	30	14	20

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).

Data: curs 2011-12

Taula 9. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*), amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom.

Metodologies	nº met.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	26	5	8	83	65,9	10	7,9	93	33	26,2	126
M2	18	5	3	509	57	12	1,3	521	372	41,7	893
M3	3	0	0	4	16	15	60	19	6	24	25
M4	12	3	3	128	52	38	15,4	166	80	32,5	246
M5	1	0	0	2	100	0	0	2	0	0	2
M6	2	2	2	3	25	0	0	3	9	75	12
M7	3	3	2	25	22,9	0	0	25	84	77,1	109
M8	4	2	1	47	39,5	5	4,2	52	67	56,3	119
M9	2	0	0	40	100	0	0	40	0	0	40
M11	9	3	4	100	35,3	93	32,9	193	90	31,8	283
M12	1	0	1	12	50	0	0	12	12	50	24
M16	10	9	3	3	1,8	3	1,8	6	157	96,3	163
M17	1	0	1	0	0	0	0	0	30	100	30
M18	3	0	0	0	0	5	33,3	5	10	66,7	15
M19	2	2	0	0	0	0	0	0	65	100	65
M38	26	0	17	169	75,1	25	11,1	194	31	13,8	225
Subtotal	123	34	45	1125	47,3	206	8,7	1331	1046	44	2377
Proves	nº prov.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne	D%	TOTAL

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

				A		acadèmic guiat B			D		
P1	7	7	0	14	82,4	0	0	14	3	17,6	17
P5	2	2	0	2	5,3	0	0	2	36	94,7	38
P6	1	1	0	0	0	0	0	0	12	100	12
Subtotal	10	10	0	16	23,9	0	0	16	51	76,1	67
Totals	133	44	45	1141	46,7	206	8,4	1347	1097	44,9	2444

* **M1** Activitats Introductòries; **M2** Sessió Magistral; **M3** Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M5** Debats; **M6** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M9** Pràctiques a laboratoris; **M11** Pràctiques de camp/sortides; **M12** Taller (arquitectura); **M16** Treballs; **M17** Fòrums de discussió; **M18** Estudis previs; **M19** Resolució de problemes, exercicis; **M38** Atenció personalitzada; **P1** Proves de desenvolupament; **P5** Proves pràctiques; **P6** Proves orals.

Font: DOCnet

Data informe: 18/12/2012

	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 24, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 21, el qual suposa un percentatge del 88%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 42%, i d'estudiants el 75%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

El Master d'arqueologia clàssica ha implementat unes beques de col·laboració per estudiants de primer curs que permeten als estudiants de nou ingrés començar a treballar dintre de les línies i grups de recerca dels professors involucrats en el Màster. Això implica una funció tutorial indirecta que permet anar orientant l'estudiant per tal que en el segon curs decideixi i porti a bon terme el seu treball de fi de Màster. A més, els coordinadors de les tres institucions atenen les queixes o demandes dels estudiants.

2.2.4.4 Pràctiques externes

No hi ha pràctiques externes.

2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de postgrau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
 - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.

	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

- Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al màster en Arqueologia Clàssica per al curs 2011-12. En aquest cas, cap estudiant del màster en Arqueologia Clàssica ha participat en un programa de mobilitat.

Així mateix, la URV acull igualment estudiants d'altres universitats que participen en programes de mobilitat. En el cas del màster en Arqueologia Clàssica per al curs 2011-12, no s'ha acollit a cap estudiant d'altres universitats.

Aquest fet es compren millor si es sap que a més dels programes de la URV, el Màster d'Arqueologia clàssica ha implementat unes beques de suport a la mobilitat per que els estudiants puguin fer part de la formació en dues universitats amb les que hi ha un conveni de cooperació acadèmica: la Universitat de Provença i la Universitat de Nàpols II.

Es tracta de 4 beques anuals de suport a la mobilitat convocades des de l'ICAC per als estudiants de segon curs de màster.

Aquesta mobilitat resulta molt satisfactòria ja que l'estudiant pot comprovar l'adequació de l'ensenyament realitzat als diferents centres i al mateix temps començar a conèixer els jaciments arqueològics més rellevants de les regions de destí. En el camp de l'Arqueologia aquest coneixement directe de les runes és fonamental per la formació.

Tanmateix, es facilita la informació pública respecte als programes de mobilitat per estudiants de postgrau de la URV:

<http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html>

2.2.4.6 Treball Fi de Màster

Durant el curs 2011-2012 s'ha implementat un sistema de avaluació i presentació del treball de Fi de Màster diferent de les edicions anteriors i que ha resultat plenament satisfactori.

Prèviament es formaven tribunals de tres professors adequats en funció de la temàtica de la recerca i l'acte de presentació tenia un caràcter similar al de un DEA. Enguany s'han fet totes les presentacions en un únic acte (tot i que de durada espaiada: dos dies seguit) presenciat per tot el professorat i la comissió d'avaluació que recull els comentaris i valora definitivament els treballs.

L'acte adopta un to similar al d'un congrés i els treballs s'adapten al format i concepte d'una comunicació científica. Es celebra a l'aula de Congressos de l'ICAC i és obert al públic. D'aquesta manera l'estudiant pot presenciar les intervencions dels seus companys i comparar-se.

L'índex de participació és molt elevat, tot i que cada any queden un o dos estudiants que retiren el treball per tal de millorar-lo i presentar-lo l'any següent.

- La informació pública sobre el Treball de Fi de màster es troba a:
http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&assignatura=12665301&any_academic=2011_12&idioma_assig=

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

Durant el curs anterior es va acordar amb l'Escola de Postgrau de la URV que les competències relatives a l'orientació professional quedarien assumides per la coordinació del màster.

Aquesta coordinació va organitzar llavors i durant el curs que valorem tres sessions relacionades amb el treball de l'arqueòleg als serveis de Gestió de l'administració, el treball als Museus i el treball per compte d'una empresa relacionada amb el patrimoni. El resultat ha estat molt profitós perquè s'ha orientat específicament a les necessitats dels estudiants d'arqueologia.

Tanmateix la inserció laboral és difícil per l'arqueòleg, com sempre ho ha estat, agreujada ara per la crisi en el sector de la construcció i el foment que repercuteix en les ocasions de treball de camp.

2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2011-12 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2011-12 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

Tanmateix, el professorat considera que els estudiants d'aquest màster gaudeixen d'un tracte molt favorable ja que a banda d'altres consideracions que també podrien ser favorables, el que destaca és la possibilitat que han tingut de realitzar una mobilitat ben enfocada, assistir a seminaris internacionals realitzats a la seu de l'ICAC i de la URV, participar en excavacions i projectes de recerca del professorat implicat. Els estudiants, per la seva part, valoren també aquestes oportunitats.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 10. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2009-10	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
INSTITUCIONS JURÍDIQUES ROMANES	100,00%	68,75%	60,00%
ARQUEOLOGIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I DE L'ALTA EDAT MITJANA	84,62%	100,00%	66,67%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	43,75%	57,14%	70,83%
ARQUEOLOGIA GREGA	92,86%	100,00%	73,33%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres Curs 2011-12	
---	---	---

TREBALL DE FI DE MÀSTER	91,67%	82,35%	82,14%
RECURSOS INSTRUMENTALS	100,00%	90,91%	87,50%
ARQUEOLOGIA DE LES PROVÍNCIES ROMANES	100,00%	75,00%	90,00%
ARQUEOLOGIA ROMANA	100,00%	100,00%	90,00%
ECONOMIA, COMERÇ I MATERIALS	88,89%	100,00%	90,91%
SISTEMES CONSTRUCTIUS I DOCUMENTACIÓ DE L'ARQUITECTURA	89,47%	85,71%	92,86%
TÈCNIQUES AUXILIARS D'ANÀLISI	94,44%	100,00%	92,86%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'ANÀLISI DEL TERRITORI	94,44%	96,67%	93,75%
PROTOHISTÒRIA DE LA MEDITERRÀNIA	86,67%	84,62%	94,44%
INTRODUCCIÓ A LES LLENGÜES CLÀSSIQUES	83,33%	83,33%	96,15%
INTRODUCCIÓ A LA CERAMOLOGIA	93,75%	85,71%	100,00%
FONTS TEXTUALS PER A LA INTERPRETACIÓ DE L'ANTIGUITAT	50,00%	91,67%	100,00%
GESTIÓ DEL PATRIMONI ARQUEOLÒGIC	75,00%	92,86%	100,00%
PRODUCCIONS ARTÍSTIQUES	80,00%	92,86%	100,00%
TEORIA I MÈTODES D'EXCAVACIÓ I REGISTRE	92,31%	92,86%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE L'ARQUITECTURA	85,71%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DEL PAISATGE DE LA PROTOHISTÒRIA A L'ANTIGUITAT TARDANA	87,50%	100,00%	100,00%
CIUTAT I TERRITORI AL MÓN ANTIC	83,33%	100,00%	100,00%
AMPLIACIÓ: ARQUEOLOGIA DE LES PROVÍNCIES ROMANES	100,00%	100,00%	
AMPLIACIÓ: ARQUEOLOGIA GREGA	100,00%	100,00%	
AMPLIACIÓ: ARQUEOLOGIA ROMANA	100,00%	100,00%	
AMPLIACIÓ: RECURSOS INSTRUMENTALS	100,00%	100,00%	

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

Els resultats són molt bons en totes les assignatures. El percentatge de crèdits no superats recull sempre incidències de tipus personal que han afectat als estudiants i els han obligat a posposar l'activitat acadèmica.

Taula 11. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2009-10	2010-11	2011-12 (Endreçades de menys a més)
ECONOMIA, COMERÇ I MATERIALS	100,00%	100,00%	90,91%
INTRODUCCIÓ A LES LLENGÜES CLÀSSIQUES	100,00%	100,00%	96,15%
PROTOHISTÒRIA DE LA MEDITERRÀNIA	100,00%	91,67%	100,00%
TEORIA I MÈTODES D'EXCAVACIÓ I REGISTRE	100,00%	92,86%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I DE L'ALTA EDAT MITJANA	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE L'ARQUITECTURA	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE LES PROVÍNCIES ROMANES	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DEL PAISATGE DE LA PROTOHISTÒRIA A L'ANTIGUITAT TARDANA	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA GREGA	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA ROMANA	100,00%	100,00%	100,00%
CIUTAT I TERRITORI AL MÓN ANTIC	100,00%	100,00%	100,00%
FONTS TEXTUALS PER A LA INTERPRETACIÓ DE L'ANTIGUITAT	100,00%	100,00%	100,00%
GESTIÓ DEL PATRIMONI ARQUEOLÒGIC	100,00%	100,00%	100,00%
INSTITUCIONS JURÍDIQUES ROMANES	100,00%	100,00%	100,00%
INTRODUCCIÓ A LA CERAMOLOGIA	100,00%	100,00%	100,00%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'ANÀLISI DEL TERRITORI	100,00%	100,00%	100,00%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	100,00%	100,00%	100,00%
PRODUCCIONS ARTÍSTIQUES	100,00%	100,00%	100,00%
RECURSOS INSTRUMENTALS	100,00%	100,00%	100,00%
SISTEMES CONSTRUCTIUS I DOCUMENTACIÓ DE L'ARQUITECTURA	100,00%	100,00%	100,00%
TÈCNIQUES AUXILIARS D'ANÀLISI	100,00%	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	100,00%	100,00%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	--

AMPLIACIÓ: ARQUEOLOGIA DE LES PROVÍNCIES ROMANES	100,00%	100,00%
AMPLIACIÓ: ARQUEOLOGIA GREGA	100,00%	100,00%
AMPLIACIÓ: ARQUEOLOGIA ROMANA	100,00%	100,00%
AMPLIACIÓ: RECURSOS INSTRUMENTALS	100,00%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 21/12/2012

Les taxes d'èxit recullen l'adequació de l'oferta acadèmica a les necessitats de l'estudiant.

Taula 12. Indicadors de resultats acadèmics

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment acadèmic	87,85%	89,35%	88,01%	90,72%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	86,05%	91,05%	87,97%	94,26%
Taxa d'abandonament (curs d'inici)	23,53% (2006-07)	15,38% (2007-08)	12,50% (2008-09)	21,05% (2009-10)
Taxa d'èxit	99,55%	100,00%	99,19%	99,59%
Taxa de graduació (curs d'inici)		69,23% (2007-08)	62,50% (2008-09)	73,68% (2009-10)

Font: SINIA

Data informe: 07/03/2013

Al llarg de la vigència del Màster en aquest format ens hem trobat amb canvis notables en la tipologia de l'alumnat perquè en aquests darrers temps s'han implementat nous plans d'estudi en tots els cicles i el mapa de titulacions ha variat en el nostre entorn. Així, hem tingut alumnes procedents de l'estranger que volien afincar-se a Espanya, hem tingut alumnes procedents del món laboral que volien reciclar-se, alumnes procedents de les titulacions d'altres universitats que buscaven un complement de postgrau i finalment alumnes procedents de la titulació vigent a la URV que continuaven amb naturalitat la seva formació en el tercer cicle. Això ha significat diferències en l'èxit acadèmic però les dades demostren que s'han superat satisfactòriament tots els reptes creats per la heterogeneïtat.

Taula 12b. Indicadors de titulats

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Titulats	10	11	13	15
Taxa d'eficiència	99,50%	90,67%	94,78%	85,61%
Durada mitjana dels estudis	2,00	2,57	2,50	2,65

Font: SINIA

Data informe: 31/01/2013

Pel que fa el percentatge de titulats, ens sembla satisfactòria ja que, com comentàvem respecte a la taxa d'eficiència, alguns estudiants presenten un perfil complex pel que fa les seves intencions i previsions de futur i per tant, poden canviar d'estudis o activitat per raons alienes al master.

2.3.2 Resultats personals

En general el procés resulta molt satisfactori per aquells titulats de més edat que volien reciclar-se ja que el seu grau de maduresa els permet valorar millor l'oferta. Entre els joves, s'acostumen a adonar que la titulació no els obrirà immediatament les portes d'un món professional que és molt reduït. Comprenen llavors que la seva tria era difícil i –com sempre ha passat– un alt percentatge d'antics alumnes busca un espai laboral diferent al de la seva titulació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

No tenim dades estadístiques, però donat el context econòmic del país, presumiblement el grau d'inserció és molt poc satisfactori. Això no significa que no hi hagi una bona taxa d'estudiants que han optat per fer una carrera de recerca i que han anat assolint beques de diferents tipologies i que per tant, encara no han provat de realitzar una inserció laboral convencional.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Taula 13. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació (2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?		X				
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			* SI	No calen en aquest apartat	Ha anat variant
La demanda de la titulació és ...		X		* SI	S'ha proposat una nova titulació de 90 crèdits	Pendent de verificació
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			* SI	No calen en aquest apartat	Cal una política de captació més
Altres consideracions: La llargada de la titulació en el context universitari espanyol i europeu	X adequada respecte a Europa		excessiva respecte a Espanya		SI	La liberalització del mapa de titulacions aconsella ajustar la llargada del màster per tal de competir amb titulacions similars.
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	X					
La ràtio home/dona és ...	X					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			* SI	No calen	
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			* SI		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	X			* SI	No calen	
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			* SI		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			* SI		
Els serveis de suport a la docència són ...	X			* SI		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			* SI		
Altres consideracions: L'accés a la informació en les altres seus del màster interuniversitari		X				Cal harmonitzar
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			* SI		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			*		
La coordinació docent a la titulació és ...	X					
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...	X					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	X			*		
El desenvolupament de les pràctiques externes és				* SI		No n'hi ha
El funcionament de la mobilitat és ...	X			* SI		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	X			* SI		S'ha canviat lleugerament el format
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	X					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			* SI		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...			X	* No		A causa de la conjuntura econòmica

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores.

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*).

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

La diversificació de propostes de Grau i postgrau en l'àmbit de l'arqueologia en els darrers anys ha donat com a resultat que la oferta d'aquest màster hagi perdut competitivitat en front d'altres vies de formació. En particular, l'exigència de 120 crèdits de màster resulta onerosa en temps i diners per estudiants que ja han cursat un grau específic d'arqueologia.

Tanmateix, el pla d'estudis i l'orientació de l'ensenyament ens continua semblant adequat tant pels estudiants de grau d'arqueologia com per estudiants de graus més generalistes. Proposem només una reducció a 90 crèdits que alleuja el problema sense modificar la substància del màster que ens sembla encertada.

Taula 14. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Termini implantació
URV/UAB/ICAC	Màster d'Arqueologia Clàssica	Mobilitat	Escasa incidència en programes de mobilitat URV	Fomentar els ajuts a la mobilitat i a la formació en fase predoctoral	No	2013-2014
URV/UAB/ICAC	Màster d'Arqueologia Clàssica	Pla d'estudis	Competència d'altres titulacions	Adequació del nombre de crèdits	SI	2013-2014

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2 Propostes de modificació de la memòria

S'ha realitzat una nova memòria que es troba en curs de verificació:

- No es modifica la denominació del títol
- No es modifiquen les institucions responsables
- No es modifica la modalitat d'impartició
- Es modifica el nombre de crèdits
- No es modifiquen els requisits d'accés
- No es modifica el perfil de formació ni les competències
- Canvia l'estructura del programa per flexibilitzar l'oferta i oferir més optativitat.

4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

Com a resultat de la valoració del nou mapa de titulacions s'ha empès un canvi de pla d'estudis que es troba en procés de verificació.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA no es van detallar recomanacions.

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

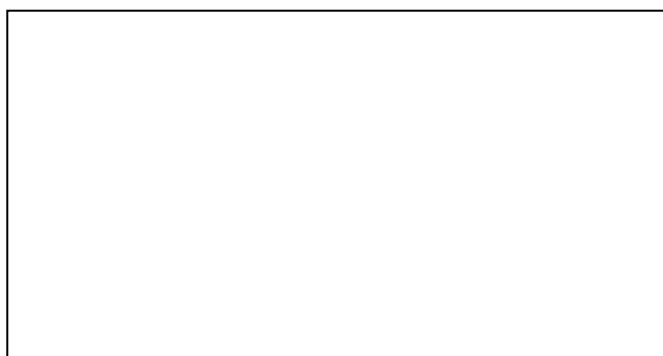
DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/arqueologia_classica.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_arqueologia_classica.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
ACOLLIDA	Calendari i Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	--	---

BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html
------------	--	---

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&any_academic=2011_12&idioma_assig=
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fl.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2011-12</i>	
---	---	--



Dra. Eva Subías Pascual
Coordinadora del Màster en Arqueologia Clàssica