

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors.....	6
2.1 Accés.....	6
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	6
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	7
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	9
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament.....	9
2.2.1 Estudiants.....	10
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	10
2.2.2.1 Personal acadèmic	10
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	12
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	12
2.2.4 Desenvolupament docent	13
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups ¹³	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	21
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	21
2.2.4.4 Pràctiques externes.....	22
2.2.4.5 Mobilitat	23
2.2.4.6 Treball Fi de Grau	24
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	24
2.2.5 Satisfacció.....	24
2.3 Resultats.....	26
2.3.1 Resultats acadèmics	26
2.3.2 Resultats personals	29
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	29
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	30
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	30
4. Propostes de millora	31
4.1 Propostes de millora	31
4.2 Propostes de modificació de la memòria	31
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	31
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	31
5. Documents de referència.....	32
6. Annexes	33

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	--

Introducció

El Grau d'Anglès de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2012-13, el qual correspon al 4t curs d'implantació del grau.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Responsable d'Ensenyament del Grau d'Anglès, implicat directe en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 240 ECTS
- Branca: Arts i Humanitats
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Mencions: Lingüística Anglesa (30 ECTS), Literatura i Cultura Angleses (30 ECTS), Traducció Anglesa (30 ECTS) i Alemany (30 ECTS)
- Pertanyent al Programa Formatiu de Grau en Llengües i Literatures, juntament amb el grau de Llengua i Literatura Catalanes i el grau de Llengua i Literatura Hispàniques. Aquests tres graus comparteixen el primer curs (60 ECTS) que correspon a la formació bàsica.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 2 d'abril de 2009. Així mateix, s'ha tramitat una modificació la qual va ser avaluada favorablement el 11 d'abril de 2013.

La memòria verificada del grau, la qual inclou les últimes modificacions informades al Ministerio, està publicada en l'enllaç següent:

http://www.fl.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaGraus/memoria_ingles.pdf

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències així com al mapa de competències de la titulació:

- Perfil

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1227&consulta=competencies&any_academic=2012_13

- Mapa de competències

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1227&consulta=mapa_competencies&any_academic=2012_13

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1227&consulta=assignatures&any_academic=2012_13

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES					
	1r	2n	3r	4t	%opt	%Total
Grau d'Anglès (2009)	100% (10/10)	100% (12/12)	100% (8/8)	100% (6/6)	90% (18/20)	96.43% (54/56)

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

El curs 2012-13 es va assolir, per al grau d'Anglès, un 55,36% de Plans de Treball en relació al total d'assignatures de 1r, 2n, 3r i 4t curs.

Es facilita:

1. Imatge del calendari d'activitats de 1r curs:

Figura 1. Calendari d'activitats de 1r curs



Font: Pla de treball de Moodle - Perfil Responsable d'Ensenyament

2. Les dades d'elaboració de plans de treball. Aquestes dades es realitzen en base a espais de docència generats a Moodle (el nombre d'espais Moodle pot variar respecte al nombre d'assignatures en funció de les sol·licituds de divisió o unions d'espais Moodle realitzades pels coordinadors d'assignatures).

Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FLL	Grau d'Anglès (2009)	56	11	14	0	25	44,64%	8	23	31	55,36%

Curs

1	Grau d'Anglès (2009)	12	2	2	0	4	33,33	0	8	8	66,67
2	Grau d'Anglès (2009)	12	3	2	0	5	41,67	3	4	7	58,33
3	Grau d'Anglès (2009)	8	1	3	0	4	50	0	4	4	50

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

4	Grau d'Anglès (2009)	6	1	3	0	4	66,67	2	0	2	33,33
Sense especificar	Grau d'Anglès (2009)	18	4	4	0	8	44,44	3	7	10	55,56

Font: Informe de Pla de treball de Moodle
Data: 15/01/2014

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

A la memòria verificada, es va aportar la següent informació referent al perfil d'ingrés:

"El perfil de ingreso al Grado en Inglés corresponde al de un alumnado con un interés específico y una capacidad relevante para las materias de lengua y literatura y en concreto para la lengua inglesa. Consecuentemente, se le presupone un nivel de conocimiento de la lengua inglesa entre A2 y B1 según el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

A nivel más general, el Grado en Inglés está dirigido a personas con un interés por la cultura anglosajona en todas sus manifestaciones (lingüísticas, literarias, culturales, mediáticas, etc.), la multiculturalidad, el contacto con otras lenguas y otras culturas. Se presupone un alto grado de sensibilidad hacia cuestiones de interculturalidad, aspectos sociológicos, de identidad y de género ligados a la historia y la producción cultural del mundo anglosajón".

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Places ofertes de nou ingrés	50	50	50	50
Demanda en 1a opció	52	81	67	56
Ràtio Demanda en 1a opció/Oferta	1,04	1,62	1,34	1,12
Demanda total	163	223	204	162
Estudiants admesos	50	50	53	48
Ingressos	50	51	53	49

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

La demanda en primera opció (56) és clarament inferior a la dels dos cursos anteriors, però alhora continua sent superior a la del curs 2009-10 i a l'oferta (50), amb una ràtio demanda/oferta d'1,12. L'atractiu del Grau continua sent elevat.

Taula 3. Estudiants admesos, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	34	36	38	36
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		1		
Diplomats, Llicenciats i assimilats			2	1
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7	6	3	4
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7	3	9	6
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris		1	1	
Més grans de 25 anys	2	3		1

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Igual que als cursos anteriors hi ha un molt elevat percentatge d'estudiants ingressats que provenen de les PAU o assimilats, la qual cosa evidencia que el grau té un atractiu inicial important per als alumnes que acaben el batxillerat

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,88	8,16	8,41	8,08
Diplomats, Llicenciats i assimilats			7,70	7,67
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,57	10,00	7,80	6,58
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,89	7,39	6,39	6,53
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris		11,38		
Més grans de 25 anys	7,08	6,05		7,44
Reingrés al mateix estudi (preinscripció)				5,27

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

La mitjana global de la nota d'accés baixa respecte del curs passat i continua estant per sota de la del curs 2009-10 (sobre 10). No obstant això, la diferència no es pot considerar significativa.

Taula 5. Nota d'entrada a la titulació (nota de tall), segons via

	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats i			
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5,82	5,68	5,00
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,35	6,24	5,00
Més grans de 25 anys	6,44	5,00	5,00
Més grans de 45 anys	7,33	5,00	5,00

Font: GenCAT

Data informe: Juny 2013

La nota de tall ha disminuït en general respecte dels cursos anteriors, sobretot respecte del curs 2010-11. Això no representa, com és obvi, una dada positiva pel que fa al rendiment que cal esperar dels estudiants ingressats, però el fet que els ingressats superen amb escreix aquesta nota, compensa aquesta davallada.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingressats


Taula 6. Percentatge d'estudiants de nou ingressats segons edat

	2012-13		
	Total	Dona	Home
<=18	53%	41%	12%
19	14%	14%	
20	8%	2%	6%
22	12%	8%	4%
23	2%		2%
27	2%		2%
29	2%		2%
[30-34]	2%	2%	
[35-39]	2%	2%	
>=40	2%		2%

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

La majoria d'estudiants que accedeixen al Grau d'Anglès (53%) tenen 18 anys o menys, són per tant estudiants que acaben de fer el batxillerat sense haver repetit cap curs, la qual cosa cal definir com a positiva. Un 22% hi accedeixen a l'edat de 19 o 20 anys. Tot i que cal partir del fet que alguns d'ells hauran repetit curs, les dades no permeten assegurar-ho.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Taula 7. Nombre d'estudiants de nou ingress segons estudis familiars

	2010-11		2011-12		2012-13	
	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare
Altres / NS / NC	3	5	5	1	4	3
Batxillerat o FP 2n grau	7	6	12	11	6	9
Diplomat o Enginyer Tècnic	3	5	5	5	3	3
Doctor, Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	2	1	7	8	5	8
EGB o FP 1r grau	14	14	11	15	14	11
Estudis primaris	13	7	5	5	12	10
Sense definir	7	7	7	7	4	4
Sense estudis	2	6	1	1	1	1

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Taula 8. Nombre d'estudiants de nou ingress segons ocupació familiar

	2010-11		2011-12		2012-13	
	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare
Altres / NS / NC	18	23	18	18	19	21
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	1	2	6	2	2	2
Forces armades			1			
Persones que no han tingut un treball remunerat		3		2		
Sense definir	7	7	7	7	4	4
Treballador no qualificat	2	4	3	7		6
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	2		1		3	
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	3				1	
Treballador qualificats sect. industrial	6		7	3	6	2
Treballador qualificat sect. serveis	9	8	7	11	6	10
Tècnic o professió associada a tit. univ.	3	4	3	3	2	4

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Així mateix, s'extreu informació sobre el perfil dels estudiants de nou accés amb l'informe 1Q-1R. Aquests informes corresponen a l'estudi realitzat sobre "la incorporació dels estudiants de primer curs a la Universitat" i analitza els aspectes docents que determinen la integració dels estudiants durant el primer quadrimestre de vida universitària. Aquests aspectes s'analitzen des del punt de vista dels propis estudiants i contemplen tres àmbits: social, cognitiu i afectiu. Aquesta anàlisi es basa en una enquesta on-line per a la totalitat d'estudiants de nou accés al grau, així com en una entrevista qualitativa en petit grup.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	--

A partir d'aquests informes 1Q-1R, corresponents al curs 2012-13, i amb una participació del 34% del total d'estudiants de nou accés del grau d'Anglès, hem detectat que el perfil d'ingrés dels alumnes de 1r curs ha estat:

- El 60% són dones.
- El 80% tenen entre 18 i 21 anys.
- El 80% provenen de Batxillerat.
- El 40% només estudia.
- El 50% treballen en quelcom relacionat amb els estudis.
- El 93% accedeixen a la Universitat per primera vegada.
- El 80% estan estudiant l'ensenyament elegit en primera preferència.
- Al 53% l'ensenyament els hi despertava molt d'interès a l'hora d'escollir-lo.
- El 87% no canvien el lloc de residència.
- El 80% actualment viuen amb els pares.
- El 73% a la Universitat només assisteixen a classe i estudien.
- El 53% han assistit a les jornades d'acollida.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

En relació al perfil d'estudiants de l'ensenyament els instruments que s'utilitzen per a comunicar-los són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**
http://www.urv.cat/cae/graus/graudangles.html#_3

- Díptics

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

Segons dades de l'informe 1Q-1R, els estudiants del grau d'Anglès opinen el següent sobre el procés de matrícula i les jornades d'acollida:

- El 87% dels estudiants de l'ensenyament consideren que el procés de matrícula ha estat correcte. Així mateix, opinen que s'hauria de millorar la informació rebuda (beques...), així com l'organització en general, ja que consideren que el procés és massa lent. Recomanen que informin als estudiants de que consultin el correu regularment, ja que molts d'ells no van llegir el correu informatiu de les Jornades d'Acollida i no hi van assistir.
- A l'ensenyament, el 53% consideren adequades les Jornades d'Acollida. En general, els estudiants consideren que han estat correctes i profitoses, tot i que algunes opinions són que haurien de ser més curtes, així com que alguns d'ells no es van assabentar.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 9. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants totals matriculats	50	93	133	173
Dona	33	68	101	129
Home	17	25	32	44
Província				
Alacant				1
Barcelona				2
Girona			1	1
Osca			1	1
Saragossa			1	1
Tarragona			129	165
Terol			1	2

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Resulta evident que es manté la tendència iniciada ja fa anys en aquesta mena d'estudis, que les dones constitueixen una clara majoria (129 versus 44), majoria que s'ha anat incrementant al llarg dels quatre cursos del Grau. Per altra banda, no pot ser més evident que la procedència geogràfica dels alumnes és majoritàriament (més d'un 95%) de la província de Tarragona, és a dir de l'àmbit d'influència natural de la URV. Si no fos perquè l'ensenyament gaudeix d'una demanda força elevada, caldria pensar en mesures per tal d'atreure estudiants de fora d'aquest àmbit d'influència.

Taula 10. Percentatge d'estudiants segons edat

	2012-13		
	Total	Dona	Home
<=18	15%	12%	3%
19	20%	18%	2%
20	16%	10%	5%
21	21%	16%	
22	8%	6%	2%
23	6%	4%	2%
24	2%	2%	
25	5%	2%	2%
26	2%	1%	1%
27	1%		1%
28	1%	1%	
29	1%	1%	1%
[30-34]	1%	1%	
[35-39]	1%	1%	
>=40	3%	2%	1%

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

En el moment en què s'ha activat el quart curs del Grau són majoria els estudiants entre 17 i 21 anys (72%), la qual cosa demostra l'atractiu del Grau per a estudiants que hi accedeixen directament en acabar de forma habitual l'ensenyament secundari. El fet que també hi hagi estudiants de més edat, fins i tot alguns amb més de 40 anys, demostra, per altra banda, que també pot resultar atractiu per aquesta franja d'edat.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Taula 11. Càrrega docent (en %) impartida segons categoria

	2011-12	2012-13
DOCTOR		
Associat/da Laboral	6,30%	4,54%
Catedràtic/a d'Escola Universitària	5,04%	1,68%
Catedràtic/a d'Universitat	6,72%	0,97%
Professorat Agregat	4,20%	1,62%
Professorat Lector	8,40%	14,22%
Titular d'Universitat	28,15%	33,47%
Professor Visitant		5,99%
TOTAL DOCTOR	58,81%	62,50%
NO DOCTOR		
Ajudant/a	3,36%	3,89%
Associat/da Laboral	26,48%	25,03%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	5,89%	4,13%
Personal Invest. en formació URV	0,42%	0,97%
Personal Investigador novell	0,42%	
Tècnic/a grup I - Serv.Rec.Lingüístics	1,26%	
Titular d'Escola Universitària	3,36%	1,30%
Sense assignar		2,19%
TOTAL NO DOCTOR	41,19%	37,50%
Total	100,00%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

La notable davallada en el percentatge de docència impartida per catedràtics d'universitat i d'escola universitària amb docència al grau (-11,69%), deguda principalment a jubilacions i prejubilacions, es veu compensada per un increment gairebé idèntic en el percentatge de docència impartida per professors titulars d'universitat i professors lectors (+ 11,14%). El percentatge de docència impartida per categories de docents a temps complet continua sent majoritari i fins i tot ha augmentat respecte del curs anterior, sent alhora superior al previst a la memòria (55%).

Taula 12. % de docència impartida per PDI doctor

	2011-12	2012-13
DOCTOR	58,81%	62,50%
NO DOCTOR	41,19%	37,50%
TOTAL	100,00%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

El percentatge de docència impartida per professors doctors que participen del Grau d'Anglès (62,50%) ha augmentat respecte del curs anterior.

Taula 13. % de PDI doctor al grau

	2011-12		2012-13	
	N	% PDI doctor	N	% PDI doctor
DOCTOR				
Associat/da Laboral	2	4,88%	1	2,22%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Catedràtic/a d'Escola Universitària	1	2,44%	1	2,22%
Catedràtic/a d'Universitat	1	2,44%	1	2,22%
Professorat Agregat	2	4,88%	2	4,44%
Professorat Lector	3	7,32%	5	11,11%
Titular d'Universitat	13	31,71%	14	31,11%
Professor Visitant			1	2,22%
TOTAL DOCTOR	22	53,67%	25	55,56%
NO DOCTOR				
Ajudant/a	1	2,44%	1	2,22%
Associat/da Laboral	11	26,82%	12	26,67%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	3	7,31%	4	8,89%
Personal Invest. En formació URV	1	2,44%	1	2,22%
Personal Investigador novell	1	2,44%		
Tècnic/a grup I - Serv.Rec.Lingüístics	1	2,44%	1	2,22%
Titular d'Escola Universitària	1	2,44%	1	2,22%
TOTAL NO DOCTOR	19	46,33%	20	44,44%
Total	41	100,00%	45	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 21/02/2014

El total de professorat doctor al grau és lleugerament superior al del curs passat i continua apropant-se, per tant, a la proporció esmentada a la memòria (61%). Ara per ara, però, continua sent diferent. Això podria ser degut al fet que alguns dels professors doctors que inicialment es dedicaven al Grau han passat a dedicar-se a diferents màsters que han anat implementant-se als darrers cursos. De tota manera, la proporció doctors/no doctors es pot considerar adequada.

La distribució en quant a categories de professorat es pot considerar adequada: un 37,77 % són funcionaris, majoritàriament Professors Titulars d'Universitat (31,11%), als quals s'afegeix un 15,55% de professors contractats agregats o lectors, donant un total de 53,32% de professors amb dedicació completa i exclusiva.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Ara pera ara, el personal de suport a la docència disponible es pot considerar suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Pel que fa als aspectes acadèmics, els recursos materials i serveis a l'abast del grau són majoritàriament adequats, com ho demostra el fet que ni docents ni estudiants en tinguin grans queixes, tret de les derivades d'avaries ocasionals que es puguin produir pel que fa a les eines informàtiques de què es disposa a les aules. Com a aspecte menys positiu cal esmentar el fet que la majoria de les aules no permeten canviar la distribució dels seients, la qual cosa dificulta, sobretot a les classes de llengua, el treball en grup.

Quant a aspectes no estrictament acadèmics, com ara els serveis que presta la borsa de Treball, el Servei d'Esports i d'altres com la restauració, i de pàrquing únicament es detecten queixes ocasionals pel que fa als dos darrers, que no es poden considerar en

cap cas significatives.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Si es compara el número d'admesos amb la mida dels grups inclosa a la memòria verificada, es constata que aquesta darrera és l'adequada per a la idiosincràsia del grau. Actualment aquesta mida permet realitzar subgrups a les pràctiques de la majoria d'assignatures, no només a les del primer curs, sinó sobretot també en aquelles relacionades amb l'ús instrumental de la llengua anglesa al llarg dels quatre cursos, la qual cosa resulta sens dubte beneficiós de cara al rendiment dels alumnes.

Les metodologies docents són variades, i no hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final.

Les proves predominants en la majoria d'assignatures són les proves objectives de preguntes curtes i les proves objectives de tipus test. Totes les assignatures teòriques fan seminaris, debats, resolució de problemes a l'aula o alguna altra metodologia a més de les sessions magistrals.

Tenint en compte allò que expressen els estudiants a les tutories, cal deduir que les hores planificades es troben ben distribuïdes i que els mètodes i criteris d'avaluació són adients.

Taula 14. Mida del grup per a cada assignatura


Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Mida del grup	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Literatura	1	Formació bàsica	12	73	142
Anglès I	1	Formació bàsica	6	49	106
Anglès II	1	Formació bàsica	6	51	109
Comunicació Escrita en Català	1	Formació bàsica	6	56	110
Comunicació Escrita en Espanyol	1	Formació bàsica	6	53	121
Lingüística	1	Formació bàsica	12	52	122
Problemes de la Societat Actual	1	Formació bàsica	6	32	130
Antropologia Cultural	1	Formació bàsica	6	27	138
Literatura i Societat	1	Formació bàsica	6	31	108
Filosofia Moderna i Contemporània	1	Formació bàsica	6	18	60

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	---

Llengua Alemanya I	2	Obligatòria	6	48	78
Llengua Francesa	2	Obligatòria	6	6	27
Llengua Alemanya II	2	Obligatòria	6	53	95
Literatura Francesa	2	Obligatòria	6	8	37
Llengua Anglesa I	2	Obligatòria	6	57	59
Llengua Anglesa II	2	Obligatòria	6	55	58
Destreses Comunicatives: Speaking and Listening I	2	Obligatòria	6	51	51
Destreses Comunicatives: Speaking and Listening II	2	Obligatòria	6	51	51
Destreses Comunicatives: Reading and Writing I	2	Obligatòria	6	53	53
Destreses Comunicatives: Reading and Writing II	2	Obligatòria	6	52	52
Anàlisi de Textos Anglesos I	2	Obligatòria	6	53	53
Anàlisi de Textos Anglesos II	2	Obligatòria	6	52	52
Llengua Anglesa III	3	Obligatòria	6	41	41
Llengua Anglesa IV	3	Obligatòria	6	39	39
El Sistema de Sons de l'Anglès I	3	Obligatòria	6	45	45
El Sistema de Sons de l'Anglès II	3	Obligatòria	6	40	40
Introducció a la Literatura Anglesa	3	Obligatòria	6	46	46
Narrativa en Anglès	3	Obligatòria	6	38	38
Introducció a la Cultura dels Països de Parla Anglesa	3	Obligatòria	6	38	38
Introducció a la Traducció Anglesa	3	Obligatòria	6	39	39
Llengua Anglesa V	4	Obligatòria	6	38	38
Llengua Anglesa VI	4	Obligatòria	6	37	37

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

Taller d'Esriptura Avançada	4	Obligatòria	6	38	38
Taller d'Expressió Oral Avançada	4	Obligatòria	6	39	39
Gestió de la Informació	4	Obligatòria	3	37	37
Treball de Fi de Grau	4	Obligatòria	9	35	35
Llengua Alemanya III	3-4	Optativa	6	20	25
Llengua Alemanya IV	3-4	Optativa	6	13	19
Mitologia Alemanya	3-4	Optativa	6	17	17
Grans Mites Nacionals d'Alemanya	3-4	Optativa	6	15	15
Lingüística Anglesa Aplicada	3-4	Optativa	6	18	18
Gramàtica Anglesa Avançada	3-4	Optativa	6	12	12
Variació en la Llengua Anglesa	3-4	Optativa	6	20	40
Fonètica i Fonologia Anglesa	3-4	Optativa	6	15	20
L'Anglès com a Llengua Estrangera	3-4	Optativa	6	22	31
Teatre Anglès	3-4	Optativa	6	10	21
Shakespeare	3-4	Optativa	6	6	23
Literatura Nord-americana	3-4	Optativa	6	10	38
Gènere i Literatura Anglesa	3-4	Optativa	6	5	5
Literatures Postcoloniales	3-4	Optativa	6	5	5
Traducció Anglesa Directa I	3-4	Optativa	6	17	17
Traducció Anglesa Directa II	3-4	Optativa	6	14	14
Francès Comunicatiu	3-4	Optativa	6	5	13
Curs de Francès Avançat	3-4	Optativa	6	5	9

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

Introducció a les Tecnologies de la Traducció	3-4	Optativa	6	7	7
---	-----	----------	---	---	---

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).
Data: curs 2012-13

Taula 15. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*) per a cada assignatura, amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura.

	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M22	M23	M37	M38	M39	M40	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Literatura	0	12	2	78	124	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	0	2	0	0	0	129	171	300
Anglès I	0	6	3	45	0	0	13	23	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	9	8	0	10	60	90	150
Anglès II	0	6	1	45	0	0	0	32	0	0	0	6	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	9	8	0	10	60	90	150
Comunicació Escrita en Català	0	6	1	40	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	21	0	64	86	150
Comunicació Escrita en Espanyol	0	6	3	45	0	0	12	0	0	0	0	0	0	19	30	34	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	0	0	49	101	150
Lingüística	0	12	2	100	0	6	0	80	0	0	0	0	8	0	25	20	0	0	0	0	0	0	5	0	0	32	0	22	0	109	191	300
Problemes de la Societat Actual	0	6	1	72	10	0	4	8	0	8	0	30	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	1	0	120	30	150
Antropologia Cultural	0	6	4	73.1	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	22	0	0	0	0	0	67	82.1	149.1
Literatura i Societat	0	6	4	42	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	22	0	0	0	0	0	35	114	149
Filosofia Moderna i Contemporània	0	6	1	90	30	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	4	0	76	74	150
Llengua Alemanya I	0	6	1	90	0	0	0	30	0	0	0	2	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	64	86	150
Llengua Francesa	0	6	3	36	0	0	8	0	0	0	0	15	0	0	48	22	0	0	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0	0	61	89	150
Llengua Alemanya II	0	6	1	74	0	0	0	50	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	15	0	0	60	90	150
Literatura Francesa	0	6	3	27	0	30	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	0	96	54	150
Llengua Anglesa I	0	6	2	10	0	0	0	40	0	0	0	0	0	15	40	0	0	38	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	57	93	150
Llengua Anglesa II	0	6	2	10	0	0	0	40	0	0	0	0	0	15	40	0	0	38	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	57	93	150
Destreses Comunicatives:	0	6	2	34	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	65	40	105

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 57, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 57, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 72%, i d'estudiants el 79%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Lletres.

- La Facultat de Lletres disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat al 1r, 2n, 3r i 4t curs del grau d'Anglès.
- El PAT esta públic a http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxiu/garantia-qualitat/PAT_facultat-lletres_URV.pdf
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat diferents accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT:

Taula 16. Accions de seguiment i avaluació del PAT durant el curs 2011-2012

Moment	Acció
Inici de curs	Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells amb els seus tutors/es Ús de l'espai moodle "Eines per als tutors/es"
Mitjans de curs	Reunió coordinació amb tutors/es Comunicació virtual entre Coordinador/a de PAT, TSQD i

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	--

	tutors/es al llarg del curs.
	Informes automàtics e-tutoria
Final de curs	Informes automàtics e-tutoria
	Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells amb els seus tutors/es
	Qüestionari web estudiants
	Qüestionari tutors
	Informe d'avaluació del PAT

Font de les dades: Informe avaluació PAT curs 2012-13

- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:
 - Tutoria amb estudiants prèvia a la matrícula (alumnes nou accés)
 - Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
 - Tutories de titulació
 - Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, oferta d'optatives, Treball de Fi de Grau, etc.)
- Al grau d'Anglès la ràtio d'estudiants per tutor és de: 17.
- S'han realitzat 111 tutories. D'aquestes, 89 han estat tutories presencials i 22 virtuals; i 104 han estat tutories individuals i 7 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (entre parèntesi s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat: Introducció a la tutoria (46), Planificació (43) i Orientació professional (32).
- El 39% dels estudiants han participat a les tutories. El 54% dels estudiants han emplenat la fitxa de perfil.
- El 100% dels tutors del grau i el 55% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

2.2.4.4 Pràctiques externes

Les pràctiques externes estan regulades per:

- Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.
- L'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat pel Reial decret 1791/2010 de 30 de desembre.
- La normativa de pràctiques externes de la URV, aprovada pel Consell de Govern de 10 de juliol de 2008, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la URV.
- La normativa de pràctiques externes de la Facultat de Lletres, aprovada per la Junta de Facultat de 13 de març de 2013, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la Facultat.

En el curs 2012-13 s'ha implantat el 4t curs del grau d'Anglès. L'assignatura de Pràctiques Externes és de caràcter optatiu, però en aquest curs 2012-13 no ha estat activada. Així mateix, tampoc s'han portat a terme pràctiques extracurriculars en aquest ensenyament.

La informació pública sobre les pràctiques externes a nivell de la URV es troba al següent enllaç.

http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	--

2.2.4.5 Mobilitat


A la URV els estudiants de grau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
 - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.
 - Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- SICUE: El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) és un programa de mobilitat d'estudiants establert per les universitats espanyoles que formen part de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas). Aquest programa dona als estudiants la possibilitat de cursar part de la seva carrera en una universitat diferent a la seva i amb la garantia d'obtenir reconeixement acadèmic.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al grau d'Anglès per al curs 2012-13:

- Erasmus Estudis: 17
Universitats de destí per països (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - REGNE UNIT
Bath Spa University (1)
Leeds Metropolitan University (4)
York St John College (4)
 - ALEMANYA
Justus-Liebig-Universität Giessen (1)
Ruhr-Universität Bochum (2)
Westfälische Wilhelms-Universität Münster (1)
 - FINLÀNDIA
Itä-Suomen Yliopisto (1)
 - XIPRE
Panepistimio Kyprou (1)
 - POLÒNIA
Wyższa Szkoła Lingwistyczna (2)
- Erasmus Pràctiques: 0
- SICUE: 1
Universitats de destí (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - Universidad de Córdoba (1)
- MOU: 0

El programa de mobilitat per excel·lència al Grau d'Anglès el continua constituint l'"Erasmus Estudis". Són 17 els estudiants del tercer i quart curs del Grau que en

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

aquest curs han optat per aquest programa. Si bé en són menys que al curs anterior (25), es pot considerar que el programa és molt exitós. No es pot descartar que la davallada sigui deguda a la crisi econòmica.

En l'organització de les estades dels nostres estudiants a fora hi participen la coordinadora de mobilitat, però també els tutors i qualsevol docent que pugui orientar els nostres estudiants sobre l'estada triada i concedida. Així, quan els nostres estudiants trien per exemple una Universitat alemanya, els professors de la Secció d'Alemanys participen activament com a auxiliars de la coordinadora de mobilitat.

També es pot considerar extraordinàriament exitós el fet que l'ensenyament rebi 27 estudiants de vuit universitats europees (cinc estudiants més que al curs anterior), ja que això demostra que l'ensenyament té atractiu per a estudiants d'altres països.

2.2.4.6 Treball Fi de Grau

En el curs 2012-13 s'ha implantat el 4t curs del grau d'Anglès. El Treball de Fi de Grau és una assignatura obligatòria de 4t i per al curs 2012-13 s'han matriculat 35 estudiants.

El TFG va ser defensat per 30 estudiants i el van superar 29. Aquest resultat es pot considerar altament positiu. No es va pujar cap dels treballs defensats al repositori institucional, ja que la normativa al respecte encara no havia entrat en vigor. Els treballs van ser tots individuals, duts a terme en l'entorn de la URV i van versar sobre literatura, lingüística i traducció. Els treballs van ser tutoritzats per 6 professors del Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys, que van fer el seguiment segons allò que estableix la normativa específica del Grau d'Anglès penjada al moodle i accessible, per tant, a tots els estudiants. El sistema implementat per primer cop durant aquest curs, s'ha considerat adequat, sense que això signifiqui que no es puguin introduir canvis en cursos posteriors.

- La informació pública sobre el Treball de Fi de grau es troba a:
https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1227&assignatura=12274301&any_academic=2012_13&any_academic=2012_13

Així mateix, es posa de manifest que la normativa de Treball de Fi de Grau de la Facultat de Lletres ha estat aprovada en la Junta de Facultat del 19 de desembre de 2012.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

En el cas del grau d'Anglès, els aspectes relacionats amb la inserció laboral encara no apliquen, donat que els primers titulats han sortit en el curs d'anàlisi, 2012-13.

Actualment, la única informació que es té al respecte és la proporcionada en les tutories. Així, doncs, en relació a l'orientació professional i inserció laboral, s'ha treballat la temàtica "Orientació professional" en 32 tutories.

2.2.5 Satisfacció

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2012-13 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2012-13 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

No obstant, s'aporten les dades extretes de l'informe 1Q-1R:

Taula 17. Anàlisi qualitativa de la satisfacció dels alumnes de 1r curs

	Organització institucional i proposta docent	Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació universitària
Aspectes positius	<ul style="list-style-type: none"> - Infraestructures i recursos Les instal·lacions del CRAI. - Horaris Flexibles. - Distribució de grups La facilitat per fer amics. - Professorat Proximitat i accessibilitat del professorat. Mostren interès pels estudiants. El suport del professorat, així com la informació dels seus horaris d'atenció per resoldre dubtes. - Aspectes curriculars – Estudi Nivell del treball. Independència en el procés d'aprenentatge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relació amb els companys La facilitat per fer amics. - Ambient universitari La diversitat de gent que hi ha al campus.
Aspectes negatius	<ul style="list-style-type: none"> - Informació i orientació Trobar les aules. Poc assessorament i desconeixement en els tràmits acadèmics. - Horaris No competitiu. No es pot compatibilitzar si s'està treballant. Tot i que et matriculis en l'horari de matí, després hi ha classes a la tarda. - Aspectes econòmics Material molt car. - Aspectes curriculars – Estudi Es donen poques pautes per a realitzar els treballs. A 1r curs només una assignatura és en anglès. Nivell de feina massa elevat el 1r quadrimestre. Hauria de ser més gradual perquè es poguessin adaptar al ritme universitari. 	-

Font de les dades: Informe 1Q-1R Anglès, curs 2012-13.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

A la memòria verificada es van posar els següents valors a les taxes:

- a) Taxa de graduació: 80%
- b) Taxa d'abandonament: per sota del 20%
- c) Taxa d'eficiència: 95%

Taula 18. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
LITERATURA FRANCESA	44,44%	12,50%
LINGÜÍSTICA	85,19%	65,31%
NARRATIVA EN ANGLÈS	92,50%	65,79%
LITERATURA	44,83%	68,12%
ANTROPOLOGIA CULTURAL	76,00%	72,00%
LLENGUA ANGLESA VI		72,97%
LLENGUA ANGLESA V		73,68%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN CATALÀ	77,78%	75,47%
LLENGUA ALEMANYA II	70,73%	76,92%
LLENGUA ALEMANYA IV	94,74%	76,92%
L'ANGLÈS COM A LLENGUA ESTRANGERA		77,27%
LLENGUA ANGLESA I	83,72%	78,57%
INTRODUCCIÓ A LA LITERATURA ANGLESA	82,93%	79,07%
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	77,78%	80,00%
EL SISTEMA DE SONS DE L'ANGLÈS II	84,62%	82,50%
EL SISTEMA DE SONS DE L'ANGLÈS I	84,62%	82,93%
LLENGUA FRANCESA	60,00%	83,33%
SHAKESPEARE		83,33%
ANÀLISI DE TEXTOS ANGELOSOS I	88,89%	83,67%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN ESPANYOL	81,82%	84,00%
ANÀLISI DE TEXTOS ANGELOSOS II	80,49%	84,31%
TALLER D'EXPRESSION ORAL AVANÇADA		84,62%
LLENGUA ALEMANYA III	80,00%	85,00%
LLENGUA ANGLESA II	84,09%	85,19%
TRADUCCIÓ ANGLESA DIRECTA II		85,71%
DESTRESES COMUNICATIVES: READING AND WRITING II	92,11%	86,27%
INTRODUCCIÓ A LA TRADUCCIÓ ANGLESA	95,00%	86,49%
DESTRESES COMUNICATIVES: READING AND WRITING I	97,44%	86,54%
LLENGUA ANGLESA III	95,00%	86,84%
LLENGUA ANGLESA IV	92,50%	87,18%
TREBALL DE FI DE GRAU		87,88%
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	80,00%	88,24%
INTRODUCCIÓ A LA CULTURA DELS PAÏSOS DE PARLA ANGLESA	95,12%	89,19%
ANGLÈS II	89,58%	91,30%
GRAMÀTICA ANGLESA AVANÇADA		91,67%
DESTRESES COMUNICATIVES: SPEAKING AND LISTENING II	97,56%	92,00%
TALLER D'ESCRITURA AVANÇADA		92,11%
LITERATURA I SOCIETAT	85,71%	93,10%
FONÈTICA I FONOLOGIA ANGLESA		93,33%
LLENGUA ALEMANYA I	90,24%	93,48%
DESTRESES COMUNICATIVES: SPEAKING AND LISTENING I	95,45%	94,00%
TRADUCCIÓ ANGLESA DIRECTA I		94,12%
LINGÜÍSTICA ANGLESA APLICADA	89,47%	94,44%
GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ		94,59%
VARIACIÓ EN LA LLENGUA ANGLESA		95,00%
ANGLÈS I	97,87%	97,73%
CURS DE FRANCÈS AVANÇAT		100,00%
FRANCÈS COMUNICATIU		100,00%
GRANS MITES NACIONALS D'ALEMANYA		100,00%
GÈNERE I LITERATURA EN ANGLÈS		100,00%
INTRODUCCIÓ A LES TECNOLOGIES DE LA TRADUCCIÓ		100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

LITERATURA NORD-AMERICANA		100,00%
LITERATURES POSTCOLONIALS		100,00%
MITOLOGIA ALEMANYA		100,00%
TEATRE ANGLÈS	90,48%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Al curs passat, en els set casos en què la taxa de rendiment es trobava per sota del 80% es tractava d'assignatures obligatòries/opcionals que no es trobaven relacionades més directament amb els continguts específics del Grau. Es considerava que això en podria ser una causa, pel fet que els estudiants tendeixen a mostrar un major interès per aquelles matèries que els "afecten" de manera més directa. Aquest curs, en canvi, són 13 les assignatures en què la taxa de rendiment queda per sota del 80%, de les quals 5 són específiques del nucli central del Grau, 3 de tercer (Narrativa en Anglès, Introducció a la Literatura Anglesa i L'Anglès com a Llengua Estrangera) i 2 de quart curs (Llengua Anglesa V i Llengua Anglesa VI). Cal dir, però que, tret de la primera, totes presenten una taxa superior al 70%. En ser el primer cop que s'ha completat el Grau, també es pot fer una anàlisi dels quatre cursos en conjunt. En fer-ho es constata que són principalment les assignatures de primer les que en algun o en diversos cursos del Grau han presentat una taxa de rendiment per sota del 80%. En realitat, això ha afectat en algun moment a 8 de les 10 assignatures que es poden cursar a primer (només n'han quedat exemptes sistemàticament les assignatures Anglès I i Anglès II). Tres d'aquestes assignatures (Lingüística, Literatura i Antropologia Cultural) han tingut una taxa de rendiment per sota del 80% en 3 dels 4 cursos impartits fins ara. De les dues assignatures que al curs 2011/2012 presentaven una taxa de rendiment inferior al 50% (Literatura -44,83%- i Literatura Francesa -44,44%-), només la darrera no només no ha incrementat aquesta taxa, sinó que fins i tot l'ha reduït. El fet que presenti una taxa de rendiment de 12,50% resulta sens dubte una clara anomalia en el panorama general del grau.

Taula 19. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
LITERATURA FRANCESA	80,00%	20,00%
LINGÜÍSTICA	93,88%	72,73%
NARRATIVA EN ANGLÈS	92,50%	73,53%
ANTROPOLOGIA CULTURAL	90,48%	81,82%
LLENGUA ANGLESA VI		81,82%
LLENGUA ALEMANYA IV	94,74%	83,33%
LLENGUA FRANCESA	75,00%	83,33%
LITERATURA	52,00%	83,93%
L'ANGLÈS COM A LLENGUA ESTRANGERA		85,00%
LLENGUA ANGLESA I	90,00%	86,27%
LLENGUA ALEMANYA II	78,38%	86,96%
INTRODUCCIÓ A LA LITERATURA ANGLESA	89,47%	87,18%
ANÀLISI DE TEXTOS ANGLESES I	97,56%	87,23%
LLENGUA ANGLESA V		87,50%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN CATALÀ	89,36%	88,89%
LLENGUA ALEMANYA III	88,89%	89,47%
DESTRESES COMUNICATIVES: READING AND WRITING I	100,00%	90,00%
TREBALL DE FI DE GRAU		90,63%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN ESPANYOL	90,00%	91,30%
EL SISTEMA DE SONS DE L'ANGLÈS II	89,19%	91,67%
EL SISTEMA DE SONS DE L'ANGLÈS I	94,29%	91,89%
TRADUCCIÓ ANGLESA DIRECTA II		92,31%
INTRODUCCIÓ A LA TRADUCCIÓ ANGLESA	97,44%	94,12%
TRADUCCIÓ ANGLESA DIRECTA I		94,12%
LLENGUA ANGLESA III	100,00%	94,29%
TALLER D'ESCRITURA AVANÇADA		94,59%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

DESTRESES COMUNICATIVES: READING AND WRITING II	100,00%	95,65%
LLENGUA ANGLESA II	94,87%	95,83%
DESTRESES COMUNICATIVES: SPEAKING AND LISTENING I	95,45%	95,92%
LLENGUA ANGLESA IV	97,37%	97,14%
ANGLÈS I	100,00%	97,73%
ANÀLISI DE TEXTOS ANGLESES II	84,62%	97,73%
DESTRESES COMUNICATIVES: SPEAKING AND LISTENING II	100,00%	97,87%
ANGLÈS II	93,48%	100,00%
CURS DE FRANCÈS AVANÇAT		100,00%
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	92,31%	100,00%
FONÈTICA I FONOLOGIA ANGLESA		100,00%
FRANCÈS COMUNICATIU		100,00%
GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ		100,00%
GRAMÀTICA ANGLESA AVANÇADA		100,00%
GRANS MITES NACIONALS D'ALEMANYA		100,00%
GÈNERE I LITERATURA EN ANGLÈS		100,00%
INTRODUCCIÓ A LA CULTURA DELS PAÏSOS DE PARLA ANGLESA	95,12%	100,00%
INTRODUCCIÓ A LES TECNOLOGIES DE LA TRADUCCIÓ		100,00%
LINGÜÍSTICA ANGLESA APLICADA	94,44%	100,00%
LITERATURA I SOCIETAT	93,33%	100,00%
LITERATURA NORD-AMERICANA		100,00%
LITERATURES POSTCOLONIALS		100,00%
LLENGUA ALEMANYA I	94,87%	100,00%
MITOLOGIA ALEMANYA		100,00%
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	87,50%	100,00%
SHAKESPEARE		100,00%
TALLER D'EXPRESSIONS ORAL AVANÇADA		100,00%
TEATRE ANGLÈS	100,00%	100,00%
VARIACIÓ EN LA LLENGUA ANGLESA		100,00%

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Són tres les assignatures que presenten una taxa d'èxit per sota del 80% (Lingüística, Narrativa en Anglès i Literatura Francesa). Es tracta d'assignatures que també presenten una taxa de rendiment de menys d'un 80%. Mentre que en les dues primeres la taxa és superior al 70%, en el cas de la darrera crida l'atenció que la taxa d'èxit és del 20%, la qual cosa també indica una anomalia com la que es detecta pel que fa a la mateixa assignatura quant a la taxa de rendiment (12,50%).

Taula 20. Indicadors de resultats acadèmics

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment acadèmic	83,27%	82,51%	83,48%	82,91%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	83,27%	76,88%	80,46%	80,50%
Taxa d'abandonament a 1r	16,00%	22,45%	4,17%	4,55%
Taxa d'èxit	92,81%	89,73%	90,24%	91,32%

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

La taxa de rendiment acadèmic general (82,91%) es manté en xifres molt similars a les dels tres cursos anteriors, la qual cosa suposa una regularitat que es pot considerar positiva. El mateix s'observa quant a la taxa de rendiment a 1r curs. Crida l'atenció de forma positiva que es manté la forta davallada de la taxa d'abandonament a 1r curs, que ja es va constatar el curs passat respecte dels dos anteriors. Encara que no es tingués en compte que la taxa d'abandonament a 1r curs sol ser major que als cursos següents, en multiplicar-la per 4 donaria un resultat inferior a la taxa d'abandonament total prevista (per sota del 20%).

La taxa d'èxit es manté en la línia dels tres cursos anteriors en superar el 90%.

Taula 21. Indicadors de titulats

	Curs inici 2009-10
Taxa d'eficiència (crèdits previstos en el pla d'estudis/ crèdits ordinari matriculats)	98,91%
Durada mitjana dels estudis	3,92
<u>Titulats</u>	<u>25</u>

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Aquest és el primer curs en què surten titulats del Grau d'Anglès. La taxa d'eficiència (98,91%) se situa per damunt de la prevista a la memòria (95%) i la durada mitjana dels estudis es troba fins i tot per sota dels 4 anys (3,92). Tenint en compte que es tracta dels estudiants que es van matricular per primer cop al curs 2009-2010 (50), curs en què la taxa d'abandonament a 1r curs va ser del 16% (8), el fet que dels 42 estudiants que van continuar els seus estudis n'hagin sortit titulats 25, significa que un 59,52 % dels que van continuar s'ha pogut graduar en 4 anys. Caldrà esperar les dades de cursos posteriors, sobretot d'aquells en què la taxa d'abandonament a primer curs fou molt baixa, per poder extreure conclusions d'aquesta dada.

2.3.2 Resultats personals

En el curs 2012-13 s'ha implantat el 4t curs del grau d'Anglès; per tant, no es disposa d'egressats per recollir els seus resultats personals.

El seguiment i avaluació de les competències assolides pels estudiants al llarg dels diferents cursos del grau es correspondria al següent mapa de competències:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1227&consulta=mapa_competencies&any_academic=2012_13

Per una altra banda, no es consideren pel seu anàlisi les dades obtingudes mitjançant l'enquesta d'"Estudi de Percepció de la Docència (EPD)" al no haver assolit un percentatge significatiu de participació.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

En el curs 2012-13 s'ha implantat el 4t curs del grau d'Anglès; per tant, no es disposa d'egressats per recollir la seva inserció laboral.

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 23. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
Facultat de Lletres	Grau d'Anglès	Plans de Trabl	El percentatge encara no és l'adon per l'ensenyament.	Assolir el 100% del plans de treball.	NO	Centre / Ensenyament	2013-2015		Nombre de plans de treball publicats i nombre de plans de treball enviats a seguiment.
Facultat de Lletres	Grau d'Anglès	PDI	Millorar el percentatge del PDI doctor.	Incrementar el nombre de PDI doctor fins arribar a allò descrit a la memòria.	NO	Centre / Ensenyament	2013-2015		Nombre i percentatge de professorat doctor.
Facultat de Lletres	Grau d'Anglès	Competències	Hi ha un nombre de competències massa elevat i dispers.	Racionalitzar i reduir les competències que cal que assolixi el graduat.	SÍ	Centre / Ensenyament	2013-2015		

4.2 Propostes de modificació de la memòria

Al llarg del curs actual s'enviaran propostes de modificació que afecten les competències descrites a la memòria, així com modificacions pel que fa a les mencions del Grau. La proposta de modificar les primeres és degut al fet que el nombre actual de competències, basat en la memòria inicial aprovada, es considera excessiu, sobretot per tal de garantir la correcta avaluació de les competències. La proposta de modificar les mencions està encaminada a buscar sinergies que permetin compartir algunes assignatures entre diverses mencions.

4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

Pel que fa a la realització del Pla de Treball, es continua sense assolir el 100%, tot i la intenció de treballar en aquest sentit, expressada a l'informe del curs 2011-12. Caldrà insistir en el tema.

El nombre de PDI doctor que participa al Grau s'ha incrementat respecte del curs anterior, però encara no ha assolit allò que es deia al respecte a la memòria.


Tot i que la taxa de rendiment de moltes assignatures de primer curs continuen presentant una taxa de rendiment per sota del 80%, es considera que la coordinació entre els docents de les assignatures "alienes" del primer curs és ara millor que en cursos anteriors.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

En l'Informe final d'avaluació de l'AQU referent al tràmit de modificacions avaluades favorablement a l'abril del 2013, l'agència no va assenyalar cap recomanació.

Únicament es comentava que "La titulació haurà d'informar adequadament als i a les estudiants sobre les modificacions efectuades a través dels canals disponibles per a això en la institució".

S'informa que des de la pàgina web de l'ensenyament s'ha informat de totes les modificacions enviades i avaluades favorablement.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

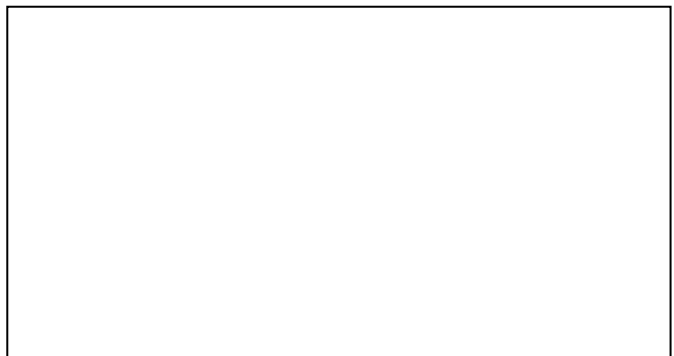
6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudangles.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/empreses-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Anglès de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
<p>PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT</p>	<p>Pla d'estudis</p> <p>Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)</p>	<p>http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/arts_humanitats/angles_grau.html</p> <p>http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1227&any_academic=2012_13</p>
<p>INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS</p>	<p>Taxes i indicadors</p>	<p>http://www.fll.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment</p>



Dr. Andreu Castell Vicente
Responsable d'Ensenyament del Grau d'Anglès