

ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació	3
2. Indicadors	6
2.1 Accés.....	6
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	6
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	7
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	9
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	10
2.2.1 Estudiants	10
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	10
2.2.2.1 Personal acadèmic	10
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	12
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	12
2.2.4 Desenvolupament docent	13
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups ¹³	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	21
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	21
2.2.4.4 Pràctiques externes	22
2.2.4.5 Mobilitat	23
2.2.4.6 Treball Fi de Grau	24
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	24
2.2.5 Satisfacció.....	24
2.3 Resultats	25
2.3.1 Resultats acadèmics	25
2.3.2 Resultats personals	28
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	28
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació	29
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	29
4. Propostes de millora	30
4.1 Propostes de millora	30
4.2 Propostes de modificació de la memòria	30
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	30
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	30
5. Documents de referència	31
6. Annexes	32

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

Introducció

El Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2012-13, el qual correspon al 4t curs d'implantació del grau.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Responsable d'Ensenyament del Grau de Llengua i Literatura Catalanes, implicat directe en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 240 ECTS
- Branca: Arts i Humanitats
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Mencions: Redacció i Edició de Textos Catalans (30 ECTS), i Cultura Clàssica (30 ECTS)
- Pertanyent al Programa Formatiu de Grau en Llengües i Literatures, juntament amb el grau de Llengua i Literatura Hispàniques i el grau d'Anglès. Aquests tres graus comparteixen el primer curs (60 ECTS) que correspon a la formació bàsica.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 2 d'abril de 2009. Així mateix, s'ha tramitat una modificació la qual va ser avaluada favorablement el 11 d'abril de 2013.

La memòria verificada del grau, la qual inclou les últimes modificacions informades al Ministerio, està publicada en l'enllaç següent:

http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaGraus/Llengua_literatura_catalanes.pdf

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències així com al mapa de competències de la titulació:

- Perfil

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&consulta=competencies&any_academic=2012_13

- Mapa de competències

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&consulta=mapa_competencies

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&consulta=assignatures&any_academic=2012_13

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES					
	1r	2n	3r	4t	%opt	%Total
Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	100% (10/10)	100% (14/14)	85.71% (6/7)	60% (3/5)	93.75% (15/16)	92.31% (48/52)

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

El curs 2012-13 es va assolir, per al grau de Llengua i Literatura Catalanes, un 62,26% de Plans de Treball en relació al total d'assignatures de 1r, 2n, 3r i 4t curs.

Es facilita:

1. Imatge del calendari d'activitats de 1r curs:

Figura 1. Calendari d'activitats de 1r curs



Font: Pla de treball de Moodle - Perfil Responsable d'Ensenyament

2. Les dades d'elaboració de plans de treball. Aquestes dades es realitzen en base a espais de docència generats a Moodle (el nombre d'espais Moodle pot variar respecte al nombre d'assignatures en funció de les sol·licituds de divisió o unions d'espais Moodle realitzades pels coordinadors d'assignatures).

Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FLL	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	53	11	9	0	20	37,74	3	30	33	62,26

Curs

1	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	14	2	3	0	5	35,71	1	8	9	64,29
---	---	----	---	---	---	---	-------	---	---	---	-------

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	--

2	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	14	3	3	0	6	42,86	1	7	8	57,14
3	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	7	3	0	0	3	42,86	1	3	4	57,14
4	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	5	3	1	0	4	80	0	1	1	20
Sense especificar	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	13	0	2	0	2	15,38	0	11	11	84,62

Font: Informe de Pla de treball de Moodle
Data: 15/01/2014

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

A la memòria verificada, es va aportar la següent informació referent al perfil d'ingrés:

"El perfil de nuestros estudiantes tendría que adecuarse al de un individuo motivado por las cuestiones relacionadas con la estructura y uso de la lengua catalana, motivado por el placer de la literatura escrita en esa lengua, motivado también por la cultura generada por la comunidad de habla catalana tan variada y con tantos matices como comunidades donde ésta es hablada."

El perfil de l'alumnat que cursa el Grau de Llengua i Literatura Catalanes s'adequa al definit en la memòria. Així, la motivació que es genera per la cultura en l'àmbit lingüístic de la llengua catalana és una constant entre l'alumnat matriculat.

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Places ofertes de nou ingrés	30	30	30	30
Demanda en 1a opció	22	32	33	22
Ràtio Demanda en 1a opció/Oferta	0,73	1,07	1,10	0,73
Demanda total	88	125	143	103
Estudiants admesos	29	32	27	21
Ingressos	29	32	27	21

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Les dades del procés d'admissió d'estudiants al Grau de Llengua i Literatura Catalanes denoten que s'ha produït una davallada de la demanda en primera opció. Les dades en situen novament en les xifres del curs 2009-10. Tanmateix, la diferència en relació amb aquell curs és que en el de 2012-13 el nombre d'estudiants admesos i d'ingressos ha estat únicament de 21 persones. D'aquesta manera, hom podria dir que es consolida la davallada que insinuaven les xifres del curs anterior.

Taula 3. Estudiants admesos, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	23	32	17	16
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys			1	
Diplomats, Llicenciats i assimilats			1	
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	3		2	
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2		6	4
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1			
Més grans de 25 anys				1

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

La via majoritària d'admissió dels estudiants continua sent la de les PAU o assimilats. Alhora, consolidant una tendència encetada el curs anterior, s'ha produït una certa diversificació, on pren especial rellevància l'arribada d'estudiants que ja tenien

començats estudis universitaris. En aquest sentit, si d'una banda constatem que els estudis de Llengua i Literatura Catalanes continuen tenint un cert atractiu per a un segment de població que acaba el batxillerat, de l'altra sembla també que aquest atractiu es manté en estudiants que redireccionen els seus objectius universitaris.

Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,58	7,39	8,72	7,85
Diplomats, Llicenciats i assimilats			7,70	
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,05		7,39	
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,87		6,09	7,07
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,03			
Més grans de 25 anys				5,25

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Les notes d'accés dels estudiants són força elevades i, en el cas de l'alumnat que arriba per la via d'accés majoritària (PAU o assimilats), s'apropa al 8 (7,85). Malgrat la davallada de la nota mitjana en relació a la del curs passat (8,72), continua definint un perfil d'estudiant amb una capacitació considerable.

Taula 5. Nota d'entrada a la titulació (nota de tall), segons via

	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats i			
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5,00	5,00	5,00
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,00	6,00	5,00
Més grans de 25 anys	5,00	5,00	5,00
Més grans de 45 anys	5,00	6,83	5,00

Font: GenCAT

Data informe: Juny 2013

Com s'acaba de comentar, les notes en funció de la via d'accés estan sensiblement per damunt de la nota de tall exigida. Sembla, doncs, que aquesta darrera no és cap obstacle per a l'alumnat que s'interessa pels estudis de Llengua i Literatura Catalanes.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Taula 6. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons edat

	2012-13		
	Total	Dona	Home
<=18	67%	43%	24%
19	10%	10%	
21	10%	5%	5%
22	5%		5%
24	5%		5%
>=40	5%	5%	

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

L'alumnat majoritari, tal com es desprèn de les dades sobre la via d'accés, no supera els 18 anys. L'alumnat de més de 40 anys és testimonial. També és destacable el desequilibri de gènere, clarament favorable a l'alumnat femení, una constant en el nostre Grau.

Taula 7. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars

	2010-11		2011-12		2012-13	
	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare
Altres / NS / NC	3	3			4	3
Batxillerat o FP 2n grau	7	5	9	4	6	1
Diplomat o Enginyer Tècnic		2	1	4	2	5
Doctor, Llicenciat, Enginyer o Arquitecte		4	7	3	3	5
EGB o FP 1r grau	6	9	4	7	4	5
Estudis primaris	13	7	5	8	2	2
Sense definir	1	1				
Sense estudis	2	1	1	1		

Font: SINIA
Data informe: 10/02/2014

Probablement la dada més significativa en relació amb els estudis dels progenitors de l'alumnat de nou ingrés és la consolidació de l'augment dels pares amb estudis superiors, ja constatat el curs anterior.

Taula 8. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar

	2010-11		2011-12		2012-13	
	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare
Altres / NS / NC	11	9	5	11	9	7
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques		1	1	1	2	1
Persones que no han tingut un treball remunerat		1				1
Sense definir	1	1				
Treballador no qualificat	3	5		2		1
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	2	1	3	1		
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	1		1		1	
Treballador qualificats sect. industrial	3	1	5		3	
Treballador qualificat sect. serveis	11	11	8	8	3	8
Tècnic o professió associada a tit. univ.		2	4	4	3	3

Font: SINIA
Data informe: 10/02/2014

L'augment constatat en la formació dels pares, ja iniciat el curs anterior, té com a conseqüència un increment de professions vinculades a les titulacions universitàries acreditades.

Així mateix, s'extreu informació sobre el perfil dels estudiants de nou accés amb l'informe 1Q-1R. Aquests informes corresponen a l'estudi realitzat sobre "la

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	--

incorporació dels estudiants de primer curs a la Universitat" i analitza els aspectes docents que determinen la integració dels estudiants durant el primer quadrimestre de vida universitària. Aquests aspectes s'analitzen des del punt de vista dels propis estudiants i contemplen tres àmbits: social, cognitiu i afectiu. Aquesta anàlisi es basa en una enquesta on-line per a la totalitat d'estudiants de nou accés al grau, així com en una entrevista qualitativa en petit grup.

A partir d'aquests informes 1Q-1R, corresponents al curs 2012-13, i amb una participació del 20% del total d'estudiants de nou accés del grau de Llengua i Literatura Catalanes, hem detectat que el perfil d'ingrés dels alumnes de 1r curs ha estat:

- El 75% són dones.
- El 75% tenen entre 18 i 21 anys.
- El 75% provenen de Batxillerat.
- El 50% només estudia.
- El 100% treballen en quelcom no relacionat amb els estudis.
- El 50% accedeixen a la Universitat per primera vegada.
- El 100% estan estudiant l'ensenyament elegit en primera preferència.
- Al 100% l'ensenyament els hi despertava molt d'interès a l'hora d'escollir-lo.
- El 75% canvien el lloc de residència.
- El 75% actualment viuen amb els pares.
- El 50% a la Universitat només assisteixen a classe i estudien.
- El 50% han assistit a les jornades d'acollida.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

En relació al perfil d'estudiants de l'ensenyament els instruments que s'utilitzen per a comunicar-los són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

http://www.urv.cat/cae/graus/graudellenguacatalana.html#_3

- **Díptics**

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

Segons dades de l'informe 1Q-1R, els estudiants del grau de Llengua i Literatura Catalanes opinen el següent sobre el procés de matrícula i les jornades d'acollida:

- El 75% dels estudiants de l'Ensenyament consideren que el procés de matrícula ha estat correcte. Així mateix, opinen que el procés de matrícula és una mica complicat. Opinen que s'hauria de poder deixar la documentació, el dia de la xerrada informativa, amb més rapidesa. També consideren que s'hauria de facilitar informació per als estudiants que vinguin d'altres universitats amb trasllat d'expedient. Troben a faltar més coneixements del personal de suport sobre casos específics.

- A l'Ensenyament, el 50% consideren adequades les Jornades d'Acollida. Els estudiants consideren que seria profitós que hi participessin estudiants d'altres cursos per tal d'informar-los sobre com és al vida d'estudiant universitari en general, i sobre l'ensenyament en particular.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 9. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants totals matriculats	29	56	77	88
Dona	21	41	56	60
Home	8	15	21	28
Província				
Alacant			1	1
Illes Balears			1	1
Lleida			2	2
Tarragona			71	82
València			1	
Sense definir			1	2

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

El Grau de Llengua i Literatura Catalanes acull 88 alumnes, amb un clar predomini de dones, que supera els dos terços de l'alumnat. La procedència la quasi monopolitzen les comarques tarragonines.

Taula 10. Percentatge d'estudiants segons edat

	2012-13		
	Total	Dona	Home
<=18	16%	10%	6%
19	15%	11%	3%
20	18%	13%	6%
21	26%	18%	8%
22	9%	6%	3%
23	5%	3%	1%
24	3%	2%	1%
25	2%		2%
29	1%		1%
[35-39]	1%	1%	
>=40	3%	3%	

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

El gros de l'alumnat no té més de 21 anys, fet que es correlaciona amb les dades apuntades sobre les vies d'accés.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

Taula 11. Càrrega docent (en %) impartida segons categoria

	2011-12	2012-13
DOCTOR		
Associat/da Laboral	7,02%	2,21%
Catedràtic/a	2,89%	
Catedràtic/a d'Escola Universitària	6,61%	4,68%
Catedràtic/a d'Universitat	9,92%	7,42%
Professorat Agregat	3,31%	7,83%
Professorat Lector	9,09%	3,44%
Tècnic/a grup I	2,07%	
Titular d'Universitat	31,82%	37,83%
Professorat Emèrit		1,32%
Professorat Visitant		2,32%
Sense assignar		1,32%
TOTAL DOCTOR	72,73%	68,37%
NO DOCTOR		
Associat/da Laboral	16,94%	20,86%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	6,20%	8,01%
Personal Invest. en formació URV	0,41%	
Personal Investigador novell	0,41%	
Titular d'Escola Universitària	3,31%	1,77%
Sense assignar		0,99%
TOTAL NO DOCTOR	27,27%	31,63%
Total	100,00 %	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Com el curs anterior, prop d'un terç de la càrrega docent és impartida per professors Titulars d'Universitat. El col·lectiu que el segueix és el del professorat associat, que acumula una mica més d'una quarta part de la docència.

Taula 12. % de docència impartida per PDI doctor

	2011-12	2012-13
DOCTOR	72,73%	68,37%
NO DOCTOR	27,27%	31,63%
TOTAL	100,00%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Com el curs anterior, una mica menys de tres quartes parts de la docència la porta a terme professorat doctor.

Taula 13. % de PDI doctor al grau

	2011-12		2012-13	
	N	% PDI doctor	N	% PDI doctor
DOCTOR				
Associat/da Laboral	4	9,76%	2	4,44%
Catedràtic/a	1	2,44%		
Catedràtic/a d'Escola Universitària	1	2,44%	1	2,22%
Catedràtic/a d'Universitat	2	4,88%	2	4,44%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

Professorat Agregat	1	2,44%	2	4,44%
Professorat Lector	4	9,76%	4	8,89%
Tècnic/a grup I	1	2,44%	1	2,22%
Titular d'Universitat	12	29,27%	12	26,67%
Professor Visitant			1	2,22%
Professor Emèrit			1	2,22%
TOTAL DOCTOR	26	63,43%	26	57,78%
NO DOCTOR				
Associat/da Laboral	8	19,50%	11	24,44%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	4	9,75%		
Personal Invest. En formació URV	1	2,44%	6	13,33%
Personal Investigador novell	1	2,44%		
Titular d'Escola Universitària	1	2,44%	1	2,22%
Tècnic/a grup I			1	2,22%
TOTAL NO DOCTOR	15	36,57%	19	42,22%
Total	41	100,00%	45	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 21/02/2014

La categoria que acumula més professorat doctor és la de Titular d'Universitat, com s'ha vist, la més nombrosa. D'altra banda, la categoria que presenta més dèficit de professorat no doctor és la d'Associat. Previsiblement, aquesta categoria incrementarà el nombre de doctors a mesura que s'aniran llegint les tesis en curs.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Tal com dèiem el curs passat, el Grau de Llengua i Literatura Catalanes no compta amb personal de suport a la docència. El Departament de Filologia Catalana hauria de valorar molt seriosament la necessitat de comptar amb una persona que ajudés a desenvolupar el pla d'estudis d'una manera coherent.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Els recursos materials i els serveis a l'abast són en general adequats, com ho demostra el fet que ni docents ni discents tinguin queixes de consideració, fora de les avaries derivades dels equipaments informàtics de les aules. En aquest sentit, considerem que caldria replantejar seriosament la política de gestió dels recursos informàtics. La queixa, gairebé estructural, sobre els problemes en la signatura de les actes, hauria de motivar una presa de decisions al respecte.

D'altra banda, ens mereix una valoració força positiva el conjunt de serveis que ofereix la URV a docents i estudiants. Malgrat els entrebancs que ocasionen les obres, el CRAI ofereix un servei de gran qualitat. El restaurant/menjador, que el curs passat era objecte de crítiques de l'alumnat per una política de preus desmesurada, sembla que ha fet un esforç a l'hora de centrar una oferta diversificada i adaptada a l'economia de l'estudiantat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les metodologies docents són variades, i no hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final. Totes les assignatures teòriques fan seminaris, debats, resolució de problemes a l'aula o alguna altra metodologia a més de les sessions magistrals.

Els primers cursos la formació és bàsica i la ratio d'estudiants és alta. Predominen les metodologies de caire teòric amb un percentatge alt d'hores amb presència del professor. L'avaluació se centra en l'avaluació de pràctiques i exàmens tipus preguntes curtes o test. En les assignatures optatives, on la ratio d'estudiants és baixa i permet un treball en petits grups, la diversificació metodològica i avaluativa és més evident, de manera que s'utilitzen seminaris, pràctiques a través de TIC i treballs. Aquí el percentatge de presència del professor a l'aula és més baix evidenciant un nivell major d'autonomia per part de l'estudiant davant del seu procés d'aprenentatge.

Taula 14. Mida del grup per a cada assignatura

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Mida del grup	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Literatura	1	Formació bàsica	12	30	142
Anglès I	1	Formació bàsica	6	25	106
Anglès II	1	Formació bàsica	6	24	109
Comunicació Escrita en Català	1	Formació bàsica	6	23	110
Comunicació Escrita en Espanyol	1	Formació bàsica	6	27	121
Lingüística	1	Formació bàsica	12	32	122
Problemes de la Societat Actual	1	Formació bàsica	6	18	130
Antropologia Cultural	1	Formació bàsica	6	13	138
Literatura i Societat	1	Formació bàsica	6	16	108
Filosofia Moderna i Contemporània	1	Formació bàsica	6	3	60
Llengua Alemanya I	2	Obligatòria	6	11	78
Llengua Francesa	2	Obligatòria	6	8	27

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Llengua Alemanya II	2	Obligatòria	6	18	95
Literatura Francesa	2	Obligatòria	6	12	37
Literatura Romànica	2	Obligatòria	6	24	59
Creació Catalana Contemporània (Segle XX)	2	Obligatòria	6	20	20
Crisi i Modernitat (Sgles XIX-XX)	2	Obligatòria	6	27	27
Lingüística Romànica	2	Obligatòria	6	21	56
El llegat Clàssic	2	Obligatòria	6	22	53
Llatí	2	Obligatòria	6	25	65
Comunicació Oral en Català	2	Obligatòria	6	30	60
Comunicació Oral en Espanyol	2	Obligatòria	6	23	55
Llengua Anglesa I	2	Obligatòria	6	1	59
Llengua Anglesa II	2	Obligatòria	6	2	58
Romanticisme i Realisme (Segle XIX)	3	Obligatòria	6	29	29
Literatura Catalana Tardomedieval i Moderna	3	Obligatòria	6	26	26
Etnopoètica	3	Obligatòria	6	27	27
Crítica Literària Catalana	3	Obligatòria	6	25	29
Gramàtica Històrica de la Llengua Catalana	3	Obligatòria	9	31	31
Sociolingüística Catalana	3	Obligatòria	6	23	23
Morfologia Catalana	3	Obligatòria	3	27	27
Literatura Catalana Medieval I	4	Obligatòria	6	17	17
Dialectologia Catalana	4	Obligatòria	9	9	9
Sintaxi Catalana	4	Obligatòria	9	10	23

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

Correcció i Edició de Textos Catalans	4	Obligatòria	6	18	36
Treball de Fi de Grau	4	Obligatòria	12	12	12
Ortotipografia	3-4	Optativa	6	31	31
Grans Obres de la Literatura Grega	3-4	Optativa	6	3	3
Gènere i Diversitat en el Món Antic	3-4	Optativa	6	2	2
Mitologia	3-4	Optativa	6	13	13
Dones, Llenguatges i Cultura	3-4	Optativa	6	11	11
Narrativa Oral	3-4	Optativa	6	8	15
Estudis Monogràfics Literaris Catalans	3-4	Optativa	6	17	17
Multiculturalisme i planificació Lingüística	3-4	Optativa	6	21	21
Context Social, Públic i Creació Literària	3-4	Optativa	6	3	3
Francès Comunicatiu	3-4	Optativa	6	1	13
Curs de Francès Avançat	3-4	Optativa	6	1	9
Llengua Alemanya III	3-4	Optativa	6	1	25
Llengua Alemanya IV	3-4	Optativa	6	1	19
Teoria i Crítica de les Arts Escèniques	3-4	Optativa	6	13	13
Taller d'Esriptura	3-4	Optativa	6	9	9
Ecdòtica	3-4	Optativa	6	13	13
Història Social de la Llengua Catalana	3-4	Optativa	6	13	13
Onomàstica	3-4	Optativa	6	13	13
Aranès	3-4	Optativa	6	13	13
Història i Cultura Occitanes	3-4	Optativa	6	13	13

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

Nivells Pràctics de la Llengua Occitana	3-4	Optativa	6	13	13
---	-----	----------	---	----	----

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).
Data: curs 2012-13

Taula 15. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*) per a cada assignatura, amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura.

	Tipus	Crèd.	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22	M23	M37	M38	M39	M40	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Literatura	0	12	2	78	0	124	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	0	2	0	0	0	129	171	300
Anglès I	0	6	5	15	0	0	0	16	30	0	0	0	10.5	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	17	8.5	8.5	0	59.5	91	150.5
Anglès II	0	6	5	15	0	0	0	16	30	0	0	0	10.5	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	53.5	63	116.5
Comunicació Escrita en Català	0	6	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	21	0	64	86	150
Comunicació Escrita en Espanyol	0	6	3	45	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	19	30	34	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	0	0	49	101	150
Lingüística	0	12	2	100	0	0	6	0	80	0	0	0	8	0	25	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	32	0	22	0	109	191	300
Problemes de la Societat Actual	0	6	1	72	0	10	0	4	8	0	8	0	30	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	1	0	120	30	150
Antropologia Cultural	0	6	4	73.1	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	22	0	0	0	0	0	67	82.1	149.1
Literatura i Societat	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	20	0	80	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	8	142	150	
Filosofia Moderna i Contemporània	0	6	1	90	0	30	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	4	0	76	74	150
Llengua Alemanya I	0	6	1	90	0	0	0	0	30	0	0	0	2	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	64	86	150
Llengua Francesa	0	6	3	36	0	0	0	8	0	0	0	0	15	0	0	48	22	0	0	0	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0	0	61	89	150
Llengua Alemanya II	0	6	1	74	0	0	0	0	50	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	15	0	0	60	90	150
Literatura Francesa	0	6	3	27	0	0	30	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	96	54	150	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Literatura Romànica	0	6	7	40	0	15	0	18	26	0	0	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	81	71	152
Creació Catalana Contemporània (Segle XX)	0	6	6	63	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	28	0	0	0	28	0	26	126	152	
Crisi i Modernitat (Segles XIX-XX)	0	6	1	60	0	0	0	0	60	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	70	80	150	
Romanticisme i Realisme (Segle XIX)	0	6	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	70	80	150	
Literatura Catalana Tardomedieval i Moderna	0	6	5	40	0	15	0	10	20	0	20	0	25	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	78	72	150	
Etnopoètica	0	6	2	60	0	0	0	0	20	9	15	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	10	0	51	99	150			
Crítica Literària Catalana	0	6	1	107	0	0	0	18	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	43	107	150		
Literatura Catalana Medieval	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lingüística Romànica	0	6	4	50	0	0	0	25	25	0	0	0	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	6	0	0	6	0	43	107	150			
El Llegat Clàssic	0	6	3	80	0	0	0	28	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	54	96	150		
Llatí	0	6	3	70	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	50	100	150		
Comunicació Oral en Català	0	6	1	82	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	58	0	62	88	150			
Comunicació Oral en Espanyol	0	6	4	25	0	0	0	15	25	0	0	0	25	6	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	12	0	12	0	51	99	150				
Llengua Anglesa I	0	6	2	10	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	15	40	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	57	93	150				
Llengua Anglesa II	0	6	2	10	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	15	40	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	57	93	150				
Gramàtica Històrica de la Llengua Catalana	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30			
Sociolingüística	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Seguiment anual del
**Grau de Llengua i
Literatura Catalanes**
de la Facultat de Lletres

Curs 2012-13



Catalana																																			
Morfologia Catalana	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	3	0	0	68	25	93	
Dialectologia Catalana	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sintaxi Catalana	0	9	6	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	79	144	223		
Correcció i Edició de Textos Catalans	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Taller d'Eschriftura	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	18	0	100	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	28	120	148		
Dones, Llenguatges i Cultura	0	6	6	45	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	0	0	23	23	0	62	88	150			
Narrativa Oral	0	6	1	20	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	56	94	150		
Estudis Monogràfics Literaris Catalans	0	6	1	107	0	0	0	18	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	43	107	150			
Ecdòtica	0	6	4	50	0	0	0	0	20	0	4	0	42	0	0	28	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	90	60	150			
Ortotipografia	0	6	2	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	47	103	150			
Multiculturalisme i Planificació Lingüística	0	6	1	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	0	57	93	150			
Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Grans Obres de Literatura Grega	0	6	1	45	0	28	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	97	53	150			
Gènere i Diversitat en el Món Antic	0	6	1	45	0	28	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	97	53	150			
Context Social, Públic i Creació Literària	0	6	1	99	8	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	18	6	0	48	102	150				

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

Francès Comunicatiu	0	6	3	28	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30	0	0	0	20	30	66	84	150		
Curs de Francès Avançat	0	6	3	60	0	0	0	20	0	0	0	15	0	0	33	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	2	2	55	95	150		
Llengua Alemanya III	0	6	1	74	0	0	0	0	50	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	15	0	0	60	90	150		
Llengua Alemanya IV	0	6	1	74	0	0	0	0	50	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	15	0	0	60	90	150		
Mitologia	0	6	1	96	4	0	0	10	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	24	6	0	49	103	152		
Treball de Fi de Grau	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	45	239	4	0	0	0	0	0	0	38	262	300	
TOTAL																																	2939	4427.1	7366.1

* **M1** Activitats Introductòries; **M2** Sessió Magistral; **M3** Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M5** Debats; **M6** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M11** Pràctiques de camp/sortides; **M15** Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16** Treballs; **M17** Fòrums de discussió; **M18** Estudis previs; **M19** Resolució de problemes, exercicis; **M20** Pràctiques a través de TIC; **M21** Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M22** PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M23** Portfolis/ Carpeta d'aprenentatge; **M37** Selecció/assignació del treball de fi de grau; **M38** Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau; **M39** Elaboració del treball de fi de grau; **M40** Presentació i defensa del treball de fi de Grau; **M45** Atenció personalitzada; **P1** Proves de desenvolupament; **P2** Proves objectives de preguntes curtes; **P3** Proves objectives de tipus test; **P4** Proves mixtes; **P5** Proves pràctiques; **P6** Proves orals. En blau, les metodologies d'avaluació.

Font: DOCnet
 Data informe: 16/01/2013

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 43, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 42, el qual suposa un percentatge del 98%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 59%, i d'estudiants el 79%.

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Lletres.

- La Facultat de Lletres disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat al 1r, 2n, 3r i 4t curs del grau de Llengua i Literatura Catalanes.
- El PAT està públic a http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/PAT_facultat-lletres_URV.pdf
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat diferents accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT:

Taula 16. Accions de seguiment i avaluació del PAT durant el curs 2011-2012

Moment	Acció
Inici de curs	Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells amb els seus tutors/es Ús de l'espai moodle "Eines per als tutors/es"
Mitjans de curs	Reunió coordinació amb tutors/es Comunicació virtual entre Coordinador/a de PAT, TSQD i tutors/es al llarg del curs. Informes automàtics e-tutoria
Final de curs	Informes automàtics e-tutoria Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

	amb els seus tutors/es
	Qüestionari web estudiants
	Qüestionari tutors
	Informe d'avaluació del PAT

Font de les dades: Informe avaluació PAT curs 2012-13

- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:
 - Tutoria amb estudiants prèvia a la matrícula (alumnes nou accés)
 - Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
 - Tutories de titulació
 - Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, oferta d'optatives, Treball de Fi de Grau, etc.)
- Al grau de Llengua i Literatura Catalanes la ràtio d'estudiants per tutor és de: 10.
- S'han realitzat 80 tutories. D'aquestes, 73 han estat tutories presencials i 7 virtuals; i 59 han estat tutories individuals i 21 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (entre parèntesi s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat: Planificació (39), Altres (36) i Necessitats formatives (34).
- El 47% dels estudiants han participat a les tutories. El 46% dels estudiants han emplenat la fitxa de perfil.
- El 70% dels tutors del grau i el 50% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

2.2.4.4 Pràctiques externes

Les pràctiques externes estan regulades per:

- Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.
- L'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat pel Reial decret 1791/2010 de 30 de desembre.
- La normativa de pràctiques externes de la URV, aprovada pel Consell de Govern de 10 de juliol de 2008, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la URV.
- La normativa de pràctiques externes de la Facultat de Lletres, aprovada per la Junta de Facultat de 13 de març de 2013, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la Facultat.

En el curs 2012-13 s'ha implantat el 4t curs del grau de Llengua i Literatura Catalanes. L'assignatura de Pràctiques Externes és de caràcter optatiu però en aquest curs 2012-13 no ha estat activada. Així mateix, tampoc s'han portat a terme pràctiques extracurriculars en aquest ensenyament.

La informació pública sobre les pràctiques externes a nivell de la URV es troba al següent enllaç.

http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	--

2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de grau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
 - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.
 - Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- SICUE: El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) és un programa de mobilitat d'estudiants establert per les universitats espanyoles que formen part de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas). Aquest programa dona als estudiants la possibilitat de cursar part de la seva carrera en una universitat diferent a la seva i amb la garantia d'obtenir reconeixement acadèmic.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.
- DRAC: El programa DRAC és una iniciativa de la Xarxa Vives d'Universitats que té com a objectiu potenciar la mobilitat de tots els estaments de la comunitat universitària de les institucions membres de la XVU.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al grau Llengua i Literatura Catalanes per al curs 2012-13:

- Erasmus Estudis: 13
Universitats de destí per països (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - ALEMANYA
Johann Wolfgang Goethe Universität (1)
- Erasmus Pràctiques: 0
- SICUE: 0
- MOU: 0
- DRAC: 10
Universitats de destí (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - ESPANYA
Universitat Oberta de Catalunya (1)
 - ITÀLIA
Università degli Studi di Sassari (9)

Certament, els responsables del Grau de Llengua i Literatura Catalanes s'haurien de plantejar seriosament la potenciació de la mobilitat de l'estudiantat. En aquests moments el programa DRAC és el que més s'utilitza. Tanmateix seria altament recomanable promocionar la sortida del nostre alumnat cap a països on l'estudi de la llengua i la literatura catalanes té una tradició important. Establir llaços amb

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

universitats centreeuropees o mediterrànies enriqueiria la formació de l'alumnat interessat.

2.2.4.6 Treball Fi de Grau

En el curs 2012-13 s'ha implantat el 4t curs del grau de Llengua i Literatura Catalanes. El Treball de Fi de Grau és una assignatura obligatòria de 4t i per al curs 2012-13 s'han matriculat 12 estudiants.

Així, doncs, el curs 2012-13 ha estat el primer en què s'han elaborat TFG. La valoració general és força positiva. Quatre professors s'han encarregat de dirigir els 12 treballs presentats, tots ells individuals. Les notes han estat elevades i són el resultat de l'important esforç esmerçat per l'alumnat i els tutors. El seguiment que aquests darrers n'han fet ha estat molt exhaustiu, cosa que ha motivat una reflexió general sobre la inadequació del creditatge assignat a cada professor per la tutorització de cada alumne.

Resta pendent la selecció de treballs que hauria d'acollir el repositori institucional.

- La informació pública sobre el Treball de Fi de grau es troba a:
http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&assignatura=12254301&any_academic=2012_13&any_academic=2012_13

Així mateix, es posa de manifest que la normativa de Treball de Fi de Grau de la Facultat de Lletres ha estat aprovada en la Junta de Facultat del 19 de desembre de 2012.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

En el cas del grau de Llengua i Literatura Catalanes, els aspectes relacionats amb la inserció laboral encara no apliquen, a l'estar aquest en procés d'implantació.

Actualment, la única informació que es té al respecte és la proporcionada en les tutories. Així, doncs, en relació a l'orientació professional i inserció laboral, s'ha treballat la temàtica "Orientació professional" en 19 tutories.

2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2012-13 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2012-13 relacionada amb:
- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE ll LLETRES
---	---	---

- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

No obstant, s'aporten les dades extretes de l'informe 1Q-1R a partir de l'entrevista que de forma voluntària es fa amb estudiants del Programa Formatiu de Grau de primer curs:

Taula 17. Anàlisi qualitativa de la satisfacció dels alumnes de 1r curs

	Organització institucional i proposta docent	Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació universitària
Aspectes positius	<ul style="list-style-type: none"> - Infraestructures i recursos Les instal·lacions del CRAI. - Professorat Relació satisfactòria amb el professorat. Es valora el seu coneixement i la seva modernització a l'hora d'ensenyar matèria. Se'ls considera agradables. - Aspectes curriculars – Estudi Llibertat d'organització que té l'alumne. 	-
Aspectes negatius	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectes econòmics Preu de la matrícula molt elevat. - Ubicació i transport Molts desplaçaments a la setmana. - Aspectes curriculars – Estudi Falta de concreció d'algunes matèries. Les assignatures tant introductòries i tant inespecífiques durant els dos primers anys de la carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relació amb els companys És difícil fer amics.

Font de les dades: Informe 1Q-1R Llengua i Literatura Catalanes, curs 2012-13.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

A la memòria verificada es van posar els següents valors a les taxes:

- a) Taxa de graduació: més del 60%
- b) Taxa d'abandonament: per sota del 10%
- c) Taxa d'eficiència: més del 90%

Taula 18. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	88,89%	33,33%
LITERATURA	63,33%	46,43%
GÈNERE I DIVERSITAT EN EL MÓN ANTIC	100,00%	50,00%
LLENGUA ANGLESA II	50,00%	50,00%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN CATALÀ	88,00%	52,38%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

LINGÜÍSTICA	60,61%	56,67%
LLENGUA ALEMANYA II	60,00%	61,11%
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	84,62%	61,11%
CRISI I MODERNITAT (S. XIX-XX)	63,33%	62,96%
GRAMÀTICA HISTÒRICA DE LA LLENGUA CATALANA	43,75%	64,52%
LITERATURA FRANCESA	44,44%	66,67%
LITERATURA I SOCIETAT	86,36%	66,67%
COMUNICACIÓ ORAL EN ESPANYOL	81,48%	68,18%
CORRECCIÓ I EDICIÓ DE TEXTOS CATALANS		70,59%
ANTROPOLOGIA CULTURAL	82,35%	72,73%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN ESPANYOL	79,41%	73,08%
LINGÜÍSTICA ROMÀNICA	82,76%	76,19%
LITERATURA CATALANA MEDIEVAL I		76,47%
COMUNICACIÓ ORAL EN CATALÀ	62,50%	79,31%
SINTAXI CATALANA		80,00%
EL LLEGAT CLÀSSIC	82,76%	80,95%
ANGLÈS II	78,57%	81,82%
ANGLÈS I	80,77%	82,61%
TREBALL DE FI DE GRAU		83,33%
ROMANTICISME I REALISME (S. XIX)	84,21%	84,00%
CREACIÓ CATALANA CONTEMPORÀNIA (S. XX)	86,67%	84,21%
LITERATURA CATALANA TARDOMEDIEVAL I MODERNA	78,95%	88,00%
DIALECTOLOGIA CATALANA		88,89%
DONES, LLENGUATGES I CULTURA	100,00%	90,91%
LLENGUA ALEMANYA I	87,50%	90,91%
LITERATURA ROMÀNICA	78,79%	91,30%
LLATI	72,73%	92,00%
ETNOPOÈTICA	100,00%	92,31%
MORFOLOGIA CATALANA	68,42%	92,59%
ESTUDIS MONOGRÀFICS LITERARIS CATALANS		94,12%
MULTICULTURALISME I PLANIFICACIÓ LINGÜÍSTICA	85,71%	94,44%
SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA	100,00%	95,45%
CRÍTICA LITERÀRIA CATALANA	89,47%	96,00%
CONTEXT SOCIAL, PÚBLIC I CREACIÓ LITERÀRIA		100,00%
CURS DE FRANCÈS AVANÇAT		100,00%
ECDÒTICA	92,86%	100,00%
FRANCÈS COMUNICATIU		100,00%
GRANS OBRES DE LA LITERATURA GREGA	100,00%	100,00%
LLENGUA ALEMANYA III		100,00%
LLENGUA ANGLESA I	66,67%	100,00%
LLENGUA FRANCESA	85,71%	100,00%
MITOLOGIA		100,00%
NARRATIVA ORAL	100,00%	100,00%
ORTOTIPOGRAFIA		100,00%
TALLER D'ESCRIPCIÓ	93,33%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Els resultats acadèmics que ens aporten les dades sobre la taxa de rendiment són altament satisfactoris. Mes enllà d'assignatures específiques, els percentatges més baixos els trobem en les assignatures compartides a 1r i 2n en el marc del Programa Formatiu.

Taula 19. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2011-12 (Endreçades de menys a més)	2012-13 (Endreçades de menys a més)
GRAMÀTICA HISTÒRICA DE LA LLENGUA CATALANA	87,50%	66,67%
LITERATURA FRANCESA	57,14%	66,67%
LLENGUA ALEMANYA II	71,43%	73,33%
LINGÜÍSTICA	68,97%	73,91%
COMUNICACIÓ ORAL EN ESPANYOL	88,00%	75,00%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN CATALÀ	100,00%	78,57%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN ESPANYOL	81,82%	79,17%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE ll LLETRES
---	---	--

CORRECCIÓ I EDICIÓ DE TEXTOS CATALANS		80,00%
CRISI I MODERNITAT (S. XIX-XX)	90,48%	80,95%
LITERATURA CATALANA MEDIEVAL I		81,25%
COMUNICACIÓ ORAL EN CATALÀ	74,07%	85,19%
LITERATURA	82,61%	86,67%
LITERATURA CATALANA TARDOMEDIEVAL I MODERNA	88,24%	88,00%
ANTROPOLOGIA CULTURAL	93,33%	88,89%
DIALECTOLOGIA CATALANA		88,89%
LLENGUA ALEMANYA I	91,30%	90,91%
MORFOLOGIA CATALANA	81,25%	92,59%
LINGÜÍSTICA ROMÀNICA	96,00%	94,12%
ANGLÈS I	100,00%	95,00%
LLATÍ	96,00%	95,83%
ANGLÈS II	95,65%	100,00%
CONTEXT SOCIAL, PÚBLIC I CREACIÓ LITERÀRIA		100,00%
CREACIÓ CATALANA CONTEMPORÀNIA (S. XX)	100,00%	100,00%
CRÍTICA LITERÀRIA CATALANA	100,00%	100,00%
CURS DE FRANCÈS AVANÇAT		100,00%
DONES, LLENGUATGES I CULTURA	100,00%	100,00%
ECDÒTICA	100,00%	100,00%
EL LLEGAT CLÀSSIC	92,31%	100,00%
ESTUDIS MONOGRÀFICS LITERARIS CATALANS		100,00%
ETNOPOÈTICA	100,00%	100,00%
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	88,89%	100,00%
FRANCÈS COMUNICATIU		100,00%
GRANS OBRES DE LA LITERATURA GREGA	100,00%	100,00%
GÈNERE I DIVERSITAT EN EL MÓN ANTIC	100,00%	100,00%
LITERATURA I SOCIETAT	95,00%	100,00%
LITERATURA ROMÀNICA	86,67%	100,00%
LLENGUA ALEMANYA III		100,00%
LLENGUA ANGLESA I	100,00%	100,00%
LLENGUA ANGLESA II	100,00%	100,00%
LLENGUA FRANCESA	85,71%	100,00%
MITOLOGIA		100,00%
MULTICULTURALISME I PLANIFICACIÓ LINGÜÍSTICA	85,71%	100,00%
NARRATIVA ORAL	100,00%	100,00%
ORTOTIPOGRAFIA		100,00%
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	100,00%	100,00%
ROMANTICISME I REALISME (S. XIX)	94,12%	100,00%
SINTAXI CATALANA		100,00%
SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA	100,00%	100,00%
TALLER D'ESCRITURA	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE GRAU		100,00%

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

Els resultats sobre la taxa d'èxit també són força satisfactoris.

Taula 20. Indicadors de resultats acadèmics

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment acadèmic	85,37%	81,53%	76,76%	77,15%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	85,37%	86,56%	77,61%	68,78%
Taxa d'abandonament a 1r	17,24%	9,38%	11,11%	28,57%
Taxa d'èxit	94,96%	88,78%	89,11%	89,75%

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

La taxa de rendiment acadèmic és satisfactòria, tanmateix, des d'una perspectiva diacrònica, malgrat el lleuger repunt del curs 2012-13, s'observa que ha anat disminuint. Aquest decrement és important que es neutralitzi. La mateixa dinàmica

decreixent, amb unes magnituds molt semblants a les apuntades per a la globalitat del grau, es constata al primer curs.

La taxa d'abandonament, que s'apropa al 30%, no es pot passar per alt i encén un llum d'alerta sobre un tema que s'haurà d'abordar sense més dilació.

Les taxes esmentades mostren una correlació clara amb les característiques de l'alumnat, tant pel que fa a la nota mitjana amb què han arribat com a les vies d'accés que ha tingut. La valoració és positiva però es constata un camí per recórrer cap un estadi més satisfactori.

Taula 21. Indicadors de titulats

	Curs inici 2009-10
Taxa d'eficiència (crèdits previstos en el pla d'estudis/ crèdits ordinaris matriculats)	98,59%
Durada mitjana dels estudis	4,00
Titulats	7

Font: SINIA

Data informe: 10/02/2014

La taxa d'eficiència és força elevada i la durada mitjana dels estudis s'adequa a la previsió del currículum.

De les dades analitzades en aquest apartat la que més destaca, sens dubte, és l'increment sever de la taxa d'abandonament. Aquest increment ha de ser sotmès a una reflexió important des del Departament de Filologia Catalana. La resta d'indicadors se situen en la línia habitual dels darrers anys.

2.3.2 Resultats personals

En el curs 2012-13 s'ha implantat el 4t curs del grau de Llengua i Literatura Catalanes; per tant, no es disposa d'egressats per recollir els seus resultats personals.

El seguiment i avaluació de les competències assolides pels estudiants al llarg dels diferents cursos del grau es correspondria al següent mapa de competències:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&consulta=mapa_competencies&any_academic=2012_13

Per una altra banda, no es consideren pel seu anàlisi les dades obtingudes mitjançant l'enquesta d'"Estudi de Percepció de la Docència (EPD)" al no haver assolit un percentatge significatiu de participació.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

En el curs 2012-13 s'ha implantat el 4t curs del grau de Llengua i Literatura Catalanes; per tant, no es disposa d'egressats per recollir la seva inserció laboral.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Taula 22. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	x					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	x					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	x					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar			
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	x			*		
La demanda de la titulació és ...			x	*		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	x			*		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...			x			
La ràtio home/dona és ...			x			
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	x			*		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ...	x			*		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...			x	*		
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	x			*		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x			*		
Els serveis de suport a la docència són ...		x		*		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...			x	*		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			*		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	x			*		
La coordinació docent a la titulació és ...	x					
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	x					
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...			x	*		
El desenvolupament de les pràctiques externes és			x	*		
El funcionament de la mobilitat és ...			x	*		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	x			*		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...			x			
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	x					
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...		x		*		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...		x				
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...			x	*		

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores.

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*).

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 23. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
Facultat de Lletres	Grau de Llengua i Literatura Catalanes	Mobilitat	Escassa mobilitat	Establiment de nous convenis amb universitats estrangeres i de la resta de l'Estat	no	Responsable de mobilitat	2013-2014		
Facultat de Lletres	Grau de Llengua i Literatura Catalanes	Captació d'alumnat	Davallada d'ingressos	Planificar una estratègia de captació adequada.	no	Responsable d'ensenyament	2013-14		
Facultat de Lletres	Grau de Llengua i Literatura Catalanes	Taxa d'abandonament	Increment sever de la taxa d'abandonament	Revisar l'acció tutorial i els protocols d'avaluació	no	Responsable d'ensenyament	2013-14		

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2 Propostes de modificació de la memòria

No es proposen modificacions de la memòria.

4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

En relació amb les propostes de millora de l'informe anterior (establiment de nous convenis amb universitats estrangeres i de la resta de l'Estat i millorar les tutories), cal dir que s'han iniciat gestions amb diverses universitats per tal d'augmentar el nombre de convenis vigents. En aquests moments encara no s'ha substanciat cap acord.

Quant a la millora de les tutories, la direcció del Departament de Filologia Catalana ha realitzat un programa de reunions per tal de fer balanç i reflexionar sobre les propostes de millora que ha plantejat el professorat.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

En l'Informe final d'avaluació de l'AQU referent al tràmit de modificacions avaluades favorablement a l'abril del 2013, l'agència no va assenyalar cap recomanació.

Únicament es comentava que *"La titulació haurà d'informar adequadament als i a les estudiants sobre les modificacions efectuades a través dels canals disponibles per a això en la institució"*.

S'informa que des de la pàgina web de l'ensenyament s'ha informat de totes les modificacions enviades i avaluades favorablement.

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

6. Annexes

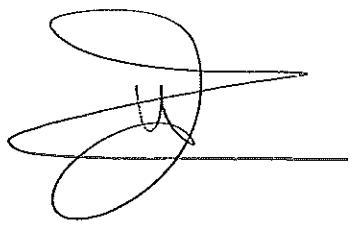
ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudellenguacatalana.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/empreses-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/arts_humanitats/lleng_lit_catala_grau.html
	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&any_academic=2012_13
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fll.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	 <p>FACULTAT DE LLETRES</p>
---	--	--



Dr. Miquel Àngel Pradilla Cardona
Responsable d'Ensenyament del Grau de Llengua i Literatura Catalanes