


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació	3
2. Indicadors	4
2.1 Accés	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	4
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	5
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	5
2.2.1 Estudiants	5
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	6
2.2.2.1 Personal acadèmic	6
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	8
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	10
Els diferents recursos materials i serveis desenvolupats per donar suport a la docència són fruit del projecte d'innovació docent i els podem descriure dins dels següents àmbits:	10
2.2.4 Desenvolupament docent	17
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	17
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	21
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	21
2.2.4.4 Pràctiques externes	22
2.2.4.5 Mobilitat	22
2.2.4.6 Treball Fi de Màster	23
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	23
2.2.5 Satisfacció.....	24
2.3 Resultats	24
2.3.1 Resultats acadèmics	24
2.3.2 Resultats personals	26
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	26
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació	27
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	27
4. Propostes de millora	28
4.1 Propostes de millora	28
4.2 Propostes de modificació de la memòria	28
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	29
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	29
5. Documents de referència	30
6. Annexes	31

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---



Introducció

El Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2012-13.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Coordinador del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica, implicat directe en la seva elaboració i els coordinadors acadèmics de les universitats participants en el màster que han revisat l'informe. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 120 ECTS
- Branca: Ciències Socials i Jurídiques
- Modalitat d'ensenyament: Semipresencial
- Títol interuniversitari: Sí
- Perfil: Professionalitzador i de recerca
- Especialitats: No
- Periodicitat: biennal

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels màsters** duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 30 d'abril de 2010.

La memòria verificada del màster està publicada en l'enllaç següent:

http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaMasters/Ciencies_socials_desenvolupament_Africa.pdf

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències de la titulació:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1271&consulta=competencies&any_academic=2012_13

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1271&consulta=assignatures&any_academic=2012_13



Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			
	1r	2n	%opt	%Total
Ciències Socials del Desenv: Cultures i Desenv. a l'Àfrica (2010)	100% (9/9)	83.33% (5/6)	80% (8/10)	88% (22/25)

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

A l'actualitat, la sistematització en l'elaboració de Plans de Treball s'està portant a terme, des de la Facultat de Lletres, en termes de grau i no de màster. Tot i això, es preveu en un futur elaborar Plans de Treball també per a titulacions de màster.

El màster CUDA no és només una activitat docent, potenciadora a la vegada de la recerca, sinó que també constitueix en sí mateixa una activitat de transferència de coneixement. És a dir, es tracta en sí mateix d'un projecte de Cooperació Universitària

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

per la Desenvolupament que té com a resultat directe l'enfortiment del sistema universitari de Senegal, Camerun i Madagascar. Aquesta característica, a la seva vegada, es una font d'excel·lència docent en establir un feedback estructural entre el pla formatiu i el camp d'aplicació (desenvolupament).

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants preinscrits	33		52
Estudiants admesos	28		29
Estudiants matriculats	24	23	30

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

El màsterté una periodicitat biennal i per tant al curs acadèmic 2011 - 2012 no es va obrir matrícula a nous alumnes.



2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Taula 2. Nombre d'estudiants de nou accés segons la universitat d'origen

		2010-11	2011-12 (no hi ha alumnes de nou accés)	2012-13
ESPANYA	Universidadde Alicante	1		
	Universitat de Barcelona	8		
	Universidad de Carlos III			1
	Universidad Complutense de Madrid			2
	Universidad de Deusto	1		1
	Universidad de Granada			2
	Universidad de La Laguna	1		
	Universidad de las Islas Baleares	1		
	Universidad de Navarra	1		
	Universidad de Salamanca	1		
	Universidad de Sevilla	1		
	Universidad de Valencia			1
	Universidad de Zaragoza	1		
	Universitat Ramon Llull	3		
	Universitat Autònoma de Barcelona	4		3
	Universitat de Barcelona			2
	Universitat Oberta de Catalunya			1
Universitat Pompeu Fabra			1	
Universitat Rovira i Virgili			6	
CAMERUN	Ministerio de Educación y Ciencia	1		
MÈXIC	Ministerio de Educación y Ciencia			1
SÈRBIA	Ministerio de Educación y Ciencia			1

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	---

No hi ha hagut alumnes de nou accés per al curs acadèmic 2011-2012.

Taula 3. Nombre d'estudiants de nou accés segons via d'entrada

	2010-11	2011-12 (no hi ha alumnes de nou accés)	2012-13
Titulats de Grau / Diplomatura / Arquitecte Tècnic / Enginyer Tècnic	3		1
Llicenciats / Arquitecte / Enginyer	20		15
Estudis estrangers no homologats	1		3

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

No hi ha hagut alumnes de nou accés per al curs acadèmic 2011-2012.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Els instruments que s'utilitzen per a informar sobre el perfil d'accés dels estudiants de l'ensenyament són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/des_africa/master_desenvolupament_africa.html

- **Díptics**

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Es poden consultar els díptics en aquest enllaç:

<https://www.dropbox.com/s/jo0cw09kjscudo2/triticomaster201214.pdf>

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

La informació del Màster està igualment disponible en les webs de les universitats participants, amb link directe al web de la URV com a universitat coordinadora, i al web de l'Institut Catalunya Àfrica, entitat patrocinadora.



- **Xarxes socials**

El màster fa difusió i crea comunitat a la seva pàgina de Facebook:

<https://www.facebook.com/master.cuda>

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Taula 4. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants totals matriculats	24	23	30
Dona	15	15	20
Home	9	8	10

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

En el procés d'admissió al màster no s'apliquen criteris de discriminació positiva.

Taula 5. Percentatge d'estudiants segons edat

	2012-13		
	Total	Dona	Home
23	5%		5%
24	5%		5%
25	32%	16%	16%
26	5%	5%	
28	5%	5%	
29	5%	5%	
[30-34]	26%	26%	
[35-39]	0%		
>=40	16%	5%	11%

Font: SINIA

Data informe: 04/02/2014

Una de les raons que justifiquen la posada en marxa del màster fou la necessitat de donar als professionals que treballen a l'Àfrica una visió real de les societats i les seves cultures. Considerem que aquesta es la raó per la que un gran nombre d'estudiants son més grans de 30 anys.



2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

El personal acadèmic del màster del curs 2012/13 són 14 professors que provenen de diferents àmbits de coneixement i pertanyen a 7 universitats diferents : UGr, UB, UdL, URL, UAB, EHU, URV.

Taula 6. Relació de professorat i assignatures del curs

Codi	Assignatura	T	Professor/a
12715101	Gènere i Desenvolupament (UB/UPF)	B	Soledad Veitez (UGr)
12715102	Història (UB/UPF)	B	Ferran Iniesta (UB)
12715103	Entorn i Estructura Social (UB/UDL)	B	Albert Roca (UdL)
12715104	Pensament Africà i Religions (UB/URL)	B	Xavier Marín (URL)
12715105	Literatura Oral i Escrita (UDL/URL)	B	Jordi Tomàs/Brian Worsfold (UdL)
12715107	Concepció Africana del Poder (UDL)	B	Albert Roca (UdL)
12715108	Construcció de l'Estat (URV 50%/ UPF 50%)	B	Josep Sánchez (URV)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

12715110	Models de Desenvolupament i Cooperació (UB/UPF)	B	Artur Colom (UAB)/ Eduardo Bidaurratzaga (UPV-EHU)
12715112	Metodologia de la Investigació (URV 100%)	B	Lluís Carreras (URV)/Jordi Tomàs (UdL)
12715203	Noves Tecnologies en Entorns Africans (URV 100%)	O	Toni Pérez-Portabella (URV)
12715204	Llengua (URV 100%)	O	Jacky Verrier (URV)

Font: pròpia

Taula 7. Càrrega docent impartida segons categoria

%	
DOCTOR	
Catedràtic/a d'Universitat	7.14%
Titular d'Universitat	78,57%
Professorat associat /convidat	7.14%
TOTAL DOCTOR	92,85%
NO DOCTOR	
Titular d'Escola Universitària	7.14%
TOTAL NO DOCTOR	7.14%%
Total	100,00%

Font: pròpia

Assenyalem que determinades categories de docents reflectides en la taula corresponen als professors de l'assignatura Ciutadania, matèria que no han cursat els alumnes del màster d'aquest any per sol·licitar el seu reconeixement i la integració dins del màster, en contemplar en altres assignatures obligatòries les competències.

Taula 8. % de docència impartida per PDI doctor

%	
DOCTOR	92,85%
NO DOCTOR	7,14%
TOTAL	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Taula 9. % de PDI doctor al màster

			N	% PDI doctor
DOCTOR				
Catedràtic/a d'Universitat		1		7.14%
Titular d'Universitat		11		78,58%
Associat		1		7.14%
TOTAL DOCTOR		13		93%
NO DOCTOR				
Titular d'Escola Universitària		1		7.14%
TOTAL NO DOCTOR		1		7%
Total		4		100,00%

Font: SINIA
 Data informe: 24/02/2014

Tots els docents que imparteixen assignatures obligatòries són doctors i en un cas, no ho és al tractar-se d'una assignatura optativa del itinerari professionalitzador. A més de la qualitat acadèmica i de recerca, els professors tenen una gran experiència sobre el terreny fonamental per a parlar de societats i cultures a l'Àfrica.

El màster ha comptat també amb una sèrie de professors doctors convidats que han participat a les assignatures com són: Amadou Camara (UCAD), Pierre Oum Ndigi (U Yaoundé I), Gabriel Rantoandro (U. Antananarivo). També s'hauria d'esmentar que el màster s'articula amb altres activitats paral·leles, com les V Jornades de Gènere i Desenvolupament (Lleida, que facilitaren dues sessions de les professores Fatou Sarr - IFAN/UCAD- i Berta Mendiguren -GEA.).

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

El màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i desenvolupament a l'Àfrica, és un màster interuniversitari i semi virtual amb un component d'internacionalització docent alt. Aquestes característiques fan que la seva coordinació acadèmica sigui complexa. La qualitat dels programes docents comporta la participació de professors experts de tot el territori nacional. Això afegit al ús de metodologies semi virtuals fan recomanable la participació de tècnics de suport a la docència per donar suport al coordinador i al professorat.

Ens vam trobar al 2010 davant una nova titulació de la URV que per les seves característiques es feia necessari un important esforç per garantir la seva qualitat. Com es pot veure en la figura 1 existien diversos factors de risc que es dedueixen del seu marcat caràcter internacional, interdisciplinari o interuniversitari. Es considerava que si no es controlaven o prevenien es pot perdre part de l'extraordinari potencial del nou ensenyament que esdevenia de l'excel·lent qualitat del professorat, de l'alta demanda i de la bona predisposició de l'equip docent.

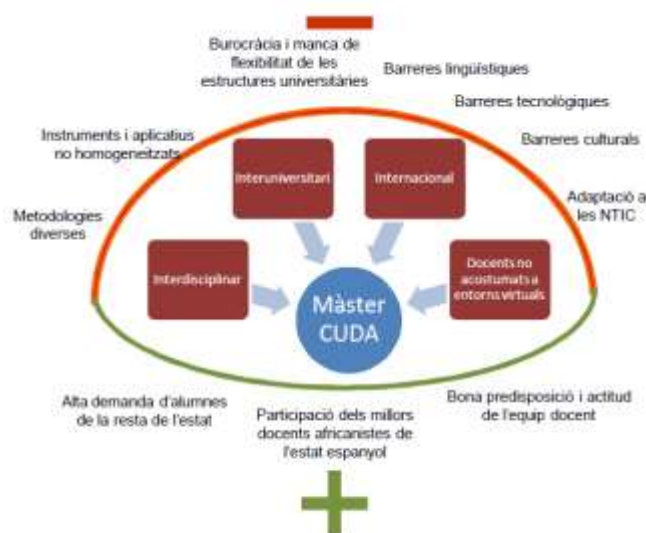




Figura 1: Dificultats i avantatges de partida de la nova titulació

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

Els trets propis del màster són:

Màster interuniversitari . Està coordinat per la URV i participen amb conveni la UB, UPF, URLL i UdL

Màster internacional. S'imparteix el mateix pla d'estudis simultàniament i en paral·lel en tres campus africans: Universitat de Dakar (Senegal), Universitat de Yaoundé I (Camerun) i Universitat De Antananarivo (Madagascar.). És un màster únic amb quatre seus on es presenta un nou escenari de cooperació.

Màster interdisciplinar. Els docents són africanistes provinents de diferents àmbits com l'economia, la política, la cultura, literatura o l'antropologia de les diferents universitats.

La docència semi presencial. Amb la combinació de períodes inicials intensius (20%) en cada quadrimestre i una avaluació continuada sota un context eLearning la resta del curs.



El plantejament, com fa necessari generar mecanismes de coordinació per prendre decisions sobre tres eixos claus:

1. **Decidir i adaptar metodologies coherents** entre l'equip docent i ajustades a l'escenari d'aprenentatge semi-presencial.
2. Establir **sistemes de comunicació i planificació** efectius entre els docents i els alumnes.
3. Generar **mecanismes de coordinació** entre docents de diverses universitats. D'altra banda, l'experiència d'aquest any ha reafirmat que treballar en xarxa i de manera cooperativa ha enriquit les finalitats del projecte i es presenta com un sistema de treball idoni per desenvolupar les competències transversals.

El context internacional i de cooperació del projecte és important ja que aquestes actuacions estan contextualitzades en un marc on 4 campus que desenvoluparan el mateix màster de manera simultània i paral·lela. Els centres que tenen un pla de estudis únic consensuat en tots els seus aspectes (competències i resultats d'aprenentatge, assignatures, calendari ...) són: UCAD (Senegal), Antananarivo (Madagascar) i Yaoundé I (Camerun). La diversitat d'experiències i possibilitats tecnològiques en els quatre campus, fa que inicialment el màster sigui semi presencial al campus Catalunya i a la UCAD, i presencial a Antananarivo i Yaoundé.

Aquesta singularitat planteja un nou repte a mig termini que és el de compartir gradualment entre les universitats un mateix campus virtual. Es vol generar un nou entorn que permeti desenvolupar una cooperació més enllà del intercanvi de professors (activitats conjuntes, recursos docents comuns, equips de treball d'alumnes entre els diferents campus).

Aquest procés va compaginat amb el disseny d'actuacions encaminades a la superació de barreres lingüístiques, tecnològiques, metodològiques i culturals. Aquestes accions que contextualitzen amb l'ajut concedit per La Agencia Española de Cooperación

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

Internacional para el Desarrollo (AECID) que ha possibilitat la definició de protocols d'actuació extrapolables a altres ensenyaments i escenaris educatius.

Per aquestes raons, al curs 2011-12 es va desenvolupar el **projecte d'innovació docent finançat per l'ICE de la URV "Disseny d'entorns d'aprenentatge aplicats al Màster Internacional Universitari en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la URV"**

2.2.3 Recursos materials i serveis

Els diferents recursos materials i serveis desenvolupats per donar suport a la docència són fruit del projecte d'innovació docent i els podem descriure dins dels següents àmbits:



a) Disseny i experimentació del campus virtual

Per tal de dur terme la formació continuada a distància i presencial del Màster en Ciències Socials i Desenvolupament: Cultures i desenvolupament en Àfrica (Màster CUDA), s'ha creat i editat al llarg de l'any lectiu l'Espai Virtual Moodle amb plantejaments diferents als tradicionals degut al marcat caràcter semipresencial.

Aquest espai recull diverses eines que serveixen per publicar continguts, plantejar activitats de diferents tipus, utilitzar les eines de comunicació i fer un seguiment dels alumnes de manera interactiva mitjançant Internet.

Per tal de descriure l'espai Moodle del Màster CUDA s'ha constituït a partir de dos blocs per a totes les assignatures (un bloc per a cada quadrimestre). La finalitat de que totes les assignatures es trobessin en el mateix bloc ha sigut que tots els professors poguessin observar què fan els demés, per poder compartir idees i d'aquesta manera dinamitzar i millorar els espais de cada assignatura.



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

Dins de cada bloc s'han inclòs les assignatures que conformen cada un dels quadrimestres d'aquest primer any del Màster CUDA.

S'han creat etiquetes (en format jpg.) per a cada assignatura, on consta el nom de la mateixa, el nom dels professors que la imparteixen i el mòdul al qual pertany.

Cada assignatura està conformada per diversos apartats comuns a totes, que són:

- **Fòrum específic de l'assignatura:** Aquest fòrum és específic de cada assignatura i és un dels mitjans que tenen tant els alumnes com el professors a establir una comunicació entre tots.
- **Temari:** Recull un resum del temari que es donarà a l'assignatura.
- **Registres sonors de les sessions presencials.**
- **Registres audiovisuals de les sessions presencials**





- **Documents Bibliogràfics:** En aquest apartat es troben tots aquells documents que el professor vol compartir amb els alumnes, en matèria de temari.

- **Activitats i tasques:** Aquest apartat està dedicat exclusivament a les activitats que els docents organitzen per als alumnes, com ara entrega de treballs, creació de tallers participatius, qüestionaris, fòrums, etc.

A més a més, nivell general dels 2 blocs, englobant totes les assignatures, s'han creat dos tipus de fòrums socials, cada un d'ells amb una finalitat diferent:

- **Fòrum de notícies:** Té la finalitat de donar a conèixer totes aquelles notícies rellevants respecte al màster. Pot ser editat només pels coordinadors del Moodle. Cada vegada que s'envia un missatge mitjançant d'aquest fòrum, automàticament s'envia un correu electrònic al correu dels alumnes.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

1 **M3 Concepción Africana del Poder** (segundo semestre 2011)
 Albert Roca (JdL)

- Foro de la asignatura Concepción Africana del Poder
 - Visionado de las sesiones presenciales
 - Carpeta con los videos comprimidos en zip
 - Documentos bibliográficos y recursos de aprendizaje
- Documentos - Albert Roca
- Actividades
 - ENTREGA DE PROPUESTA DE TRABAJO Y DE GLOSARIO
 - PRIMERA ENTREGA DEL TRABAJO
 - PRIMERA ENTREGA DEL GLOSARIO
 - CORRECCIONES
 - correcciones 1

- **Fòrum social:** La finalitat d'aquest altre fòrum és principalment de dinamitzar la implicació dels alumnes en el màster. En aquest apartat, tots poden incloure missatges dirigits a la resta de participants per tal de compartir esdeveniments i notícies que poden interessar a la resta dels alumnes.
- **Fòrum de dubtes:** on els alumnes poden en algunes assignatures resoldre dubtes de les diferents activitats

Diagrama de temas

[Veure relació de Guies Docents de l'Espai](#)

Màster Oficial Interuniversitari
 Ciencias sociales del desarrollo:
 Culturas y desarrollo en África









- Foro de noticias del Máster
- Foro social del máster
- Sala de Chat del Máster CUDA
- Sala de videoconferencia del Máster CUDA



Saludos desde Antananarivo!

A part dels fòrums, l'apartat general inclou una sala de videoconferència amb el programa Adobe Connect on per una banda els estudiants han pogut fer treballs en grup i l'altre, per a que els professors duiguin a terme classes, tutories conjuntes o bé individuals.

Finalment, aquest apartat general també inclou informació d'interès pels alumnes penjada en formats PDF i Word, com ara el Currículums dels professors, la planificació de les assignatures presencials i el pla d'estudis.





Calendario

junio 2011

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Clave de eventos

- Horario de reuniones
- Global
- Grupo
- Reuniones
- Curso
- Usuario

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

A més a més de les assignatures i fòrums, a les barres laterals de l'espai Moodle del Màster CUDA s'han fet servir blocs interactius que serveixen per fer l'espai més organitzat, atractiu i dinàmic, així com ara:

Calendari: On figuren tots els esdeveniments importants del màster, com ara classes presencials, concrecions de videoconferències, entregues de treballs, entre altres.

Espai Facebook: El bloc inclou l'enllaç directe a la pàgina de Facebook del Màster, de la qual parlarem més endavant.

Notícies de última hora desde África [-]

Añadir/Editar canales



Africa: World Leaders Gather for High-Level UN Meeting on AIDS

Africa: Diarrhoea Vaccine Affordable for Hundreds of Thousands

Africa: Continent's Spy Chiefs Meet

Africa: African Cuisine Gains Popularity

Africa: Free Trade Deal Could Boost Trade, Investment in Africa

Sitio fuente...



Espai RSS: Aquest recurs inclou notícies d'última hora sobre l'Àfrica, per a que els alumnes puguin estar informats de tot allò nou que succeeix.

Finalment hi ha dos blocs més que són el de **Novetats** i el de **Esdeveniments pròxims**, on es poden veure totes les notícies, entrades a fòrums i novetats que hi hagi, relacionats amb el màster.

Màster Interuniversitari – Notícies de les universitats a l'Àfrica mitjançant el Moodle

A més a més al Moodle s'inclouen diversos videos i fotografies amb salutacions per part dels alumnes del Màster a l'Àfrica.



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

Alumnos del Máster CUDA de Antananarivo

Os ofrecemos este vídeo y unas imágenes donde los alumnos del Máster CUDA de la Universitat de Antananarivo saludan a los estudiantes de los otros campus. Las imágenes están registradas por Tatiana Boira del Servei de Recursos Educatius de la URV que ha podido viajar este mes de marzo para diagnosticar las vías de cooperaci3n y de intercambio entre los cuatro campus a nivel metodol3gico, cultural y tecnol3gico. En el viaje coincidi3 con el coordinador del máster Àlbert Roca. El proyecto est3 financiado por el Instituto Catalunya Àfrica por medio de la AECID y la URV es la responsable de su ejecuci3n.





b) Entrada en les xarxes socials: Facebook

Donat el caràcter internacional del màster, i tenint en compte els avanços i beneficis de les xarxes socials a l'actualitat, hem cregut convenient incloure el màster CUDA en Facebook.

Aquesta web, en poc més de 4 mesos ha arribat a més de 200 contactes i cada vegada en té més. Entre ells, una gran part són institucions i associacions directament relacionades amb l'Àfrica.

S'ha creat el perfil del màster a Facebook amb les següents finalitats:

- Constituir el perfil de Facebook del Màster com un lloc on els alumnes pugin compartir coneixements
- Constituir el perfil de Facebook del Màster com una base de contactes relacionats amb el món africà, on els alumnes del Màster pugin trobar el que busquin.
- Crear una xarxa de persones i entitats vinculades al Màster
- Establir contacte directe amb associacions, entitats i persones interessades en Àfrica

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

- Donar a conèixer el Màster CUDA i promocionar-lo a través de les xarxes socials



Al perfil del Facebook CUDA surten els diferents logos de les universitats que el componen i la informació sobre el mateix, per tal de poder facilitar que les persones que l'agreguen puguin arribar a interessar-se pel Màster CUDA com a estudis.

A més a més s'ha creat una imatge de perfil del Màster personalitzada composta pels punts principals on opera el Màster. D'aquesta manera, es veu clarament que és un Màster Interuniversitari i amb accions fora d'Espanya.



Exemples de continguts i activitats publicades

c) Suport als professors del Màster

En diferents vessants:

1) Sessions presencials

Totes les sessions presencials s'han gravat en àudio i vídeo i s'han pujat al Moodle, per tal que els alumnes que no poguessin atendre algunes classes presencials no es perdessin cap detall.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

2) Sessions no presencials

Donat que els professors del Màster CUDA són de universitats diferents ha sigut necessari donar suport als mateixos per tal de poder dur a terme la part virtual del màster. Així doncs s'han fet diverses reunions amb diferents professors que varen sol·licitar un suport respecte a la plataforma Moodle i a la seva utilització.

Per tal de facilitar l'explicació algunes d'aquestes han sigut presencials, tot desplaçant-se una persona (en aquest cas la becària del Màster) per tal d'explicar de manera didàctica el Moodle i assessorar als professors en tot allò que necessitessin. S'ha trobat principalment l'inconvenient de una baixa implicació per part dels docents en les sessions no presencial i un nivell molt bàsic a nivell d'informàtica.



A més a més, abans del començament de l'any lectiu s'han fet reunions presencials amb els professors, per explicar-los el funcionament del Moodle i aclarir dubtes que poguessin tenir.

Per tal de facilitar la màxima ajuda als docents, s'ha contactat amb els ells tant presencialment com mitjançant correu electrònic per resoldre tots aquells dubtes que tinguessin. Encara així, en alguns casos no ha sigut possible que el professor pengés els arxius al Moodle, de manera que s'han hagut d'enviar per mail als coordinadors del Màster o bé a la becària per tal de poder penjar-los.

3) **Disseny i creació de videotutorials** per desenvolupar competències NTIC També s'han generat una desena de videotutorials per facilitar l'aprenentatge de les eines per part dels estudiants i docents.



El màster és semipresencial, amb sessions concentrades presencials que s'imparteixen en Barcelona (per garantir l'assistència dels alumnes i facilitar els desplaçaments dels docents) i sessions presencials a Tarragona alguns dissabtes. Per tant la utilització de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	---

l'aulari de la URV ha sigut escassa, utilitzant principalment els seminaris del departament d'Història i Història de l'Art.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups



Les metodologies docents són variades: una part de classes magistrals i altre de activitats virtuals. Aquestes activitats han sigut molt diferents segons el coneixement de l'entorn virtual que tenia el docent. S'intentarà realitzar una millor planificació de les activitats i la utilització de tots els recursos que posa a l'abast del professorat el moodle (per exemple les videoconferències)

No hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final. Les proves predominants en la majoria d'assignatures són la presentació de treballs i la participació en fòrums i debats mitjançant el moodle.

Les assignatures del primer curs han estat activades com a assignatures amb dret a examen: els alumnes disposaven del material docent al campus virtual i si bé el professorat no havia de fer docència si que ha fet un seguiment i tutories per portar a terme l'avaluació.

Taula 10. Mida del grupper a cada assignatura



Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Estudiants màster	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Gènere i Desenvolupament (UB/UPF)	1	Obligatòria	6	18	18
Història (UB/UPF)	1	Obligatòria	6	17	17
Entorn i Estructura Social (UB/UDL)	1	Obligatòria	6	19	19
Pensament Africà i Religions (UB/URL)	1	Obligatòria	6	16	16
Literatura Oral i Escrita (UDL/URL)	1	Obligatòria	6	15	15
Concepció Africana del Poder (UDL)	1	Obligatòria	6	19	19
Construcció de l'Estat (URV/UPF) (URV 50%)	1	Obligatòria	6	17	17
Models de Desenvolupament i Cooperació (UB/UPF)	1	Obligatòria	6	15	15
Metodologia de la Investigació (URV 100%)	1	Obligatòria	6	6	6
Educació (URL)	2	Obligatòria	6	1	1
Dret i Relacions Internacionals (URV 100%)	2	Obligatòria	6	1	1
Elaboració i Gestió de Projectes	2	Obligatòria	6	2	2
Noves Tecnologies Aplicades en Entorns Africans (URV 100%)		Optativa	6	10	10
Llengua (URV 100%)		Optativa	6	17	17

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	---

Salut i Desenvolupament (UB/URV) (URV 50%)		Optativa	6	1	1
Arts (UB)		Optativa	6	6	6
Unió Europea, Unió Africana i Globalització (UB)		Optativa	6	1	1
Comunicació i Percepció de l'Àfrica (UDL)		Optativa	6	1	1
Treball de fi de Màster	2	Obligatòria	12	19	19
Pràctiques Externes	2	Obligatòria	6	12	12



Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).

Data: curs 2012-13

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Taula 11. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*), amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom.

Metodologies	nº met.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	12	0	3	48	42,9	4	3,6	52	60	53,6	112
M2	10	1	1	140	77,8	0	0	140	40	22,2	180
M4	2	2	2	40	50	0	0	40	40	50	80
M16	8	8	8	0	0	96	19,4	96	400	80,6	496
M27	8	0	0	0	0	240	42,9	240	320	57,1	560
M30	1	0	1	0	0	2	100	2	0	0	2
M31	1	0	1	0	0	2	100	2	0	0	2
M32	1	0	1	0	0	7	100	7	0	0	7
M33	1	0	0	0	0	2	100	2	0	0	2
M34	2	1	0	0	0	0	0	0	85	100	85
M35	1	1	0	0	0	0	0	0	50	100	50
M41	1	0	1	0	0	4	100	4	0	0	4
M42	1	0	1	0	0	4	100	4	0	0	4
M43	1	0	0	0	0	0	0	0	190	100	190
M44	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
M45	10	0	9	30	93,8	0	0	30	2	6,3	32
Subtotal	61	13	28	258	13,5	361	18,9	619	1287	67,5	1906
Proves	nº prov.	Avaluació	Atenció	Hores de classe	A%	Hores presencials fora	B%	A+B	Hores de treball	D%	TOTAL

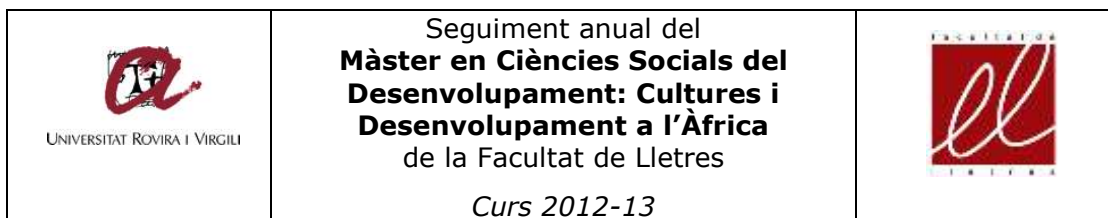
 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

			personalitzada	a l'aula ordinària A		de l'aula. Entorn acadèmic guiat B			personal de l'alumne D		
P2	1	1	1	0	0	0	0	0	16	100	16
P4	1	0	0	4	100	0	0	4	0	0	4
Subtotal	2	1	1	4	20	0	0	4	16	80	20
Totals	63	14	29	262	13,6	361	18,7	623	1303	67,7	1926

* **M1** Activitats Introductòries; **M2** Sessió Magistral; **M4** Seminaris; **M16** Treballs; **M27** Metodologies integrades; **M30** Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31** Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes; **M32** Relació amb el tutor de pràctiques intern; **M33** Relació amb el tutor de pràctiques extern; **M34** Estada de pràctiques; **M35** Treballs de pràctiques externes; **M41** Selecció/assignació del treball de fi de Màster; **M42** Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster; **M43** Elaboració del treball de fi de màster; **M44** Presentació i defensa pública del treball de fi de màster; **M45** Atenció personalitzada; **P2** Proves objectives de preguntes curtes; **P4** Proves mixtes.

Font: DOCnet

Data informe: 05/03/2014

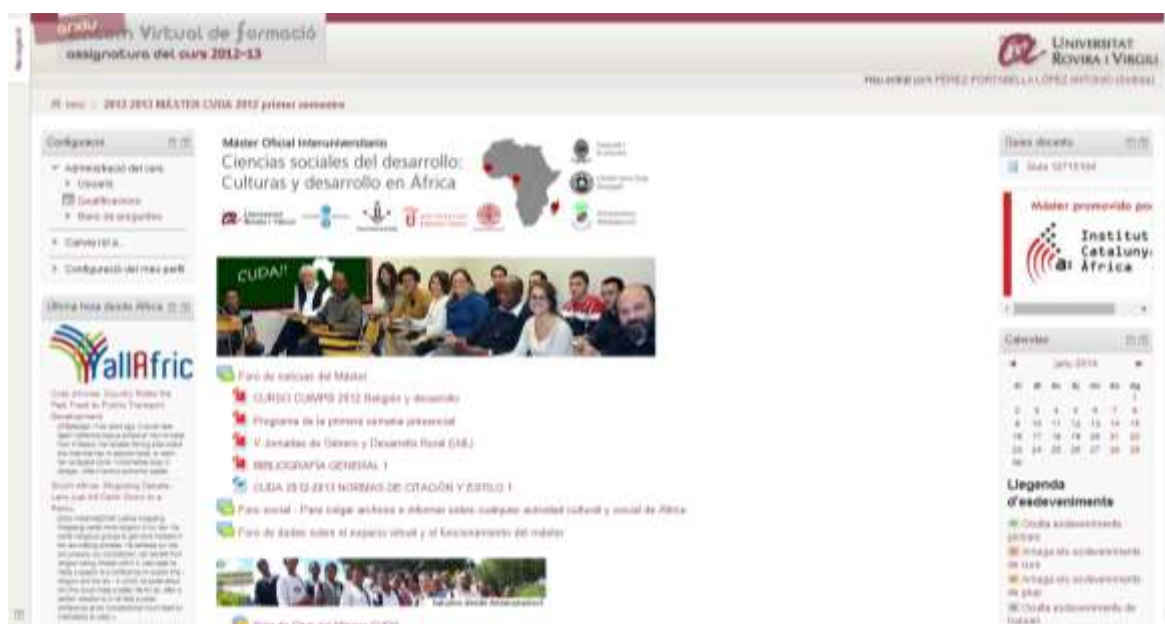


2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.



Per coordinar i planificar millor el màster dins del campus virtual es va crear un únic espai moodle on tota la comunitat desplega la seva docència amb els suport del coordinador. Aquest espai es denomina: 2012-2013 MÀSTER EN CIENCIAS SOCIALES DEL DESARROLLO: CULTURAS Y DESARROLLO EN ÁFRICA (primer curso). (<http://moodle.urv.net/moodle/course/view.php?id=38830>)



Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el càlcul d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

Les tutories en grup se han realitzat mitjançant el campus virtual, moodle, i en les sessions presencials en Barcelona i en Tarragona. Les tutories individuals a més

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

d'utilitzar els instruments anteriors, s'han produït en entrevistes personals i en comunicacions on-line.

2.2.4.4 Pràctiques externes

Les pràctiques externes estan regulades per:

- Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.
- L'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat pel Reial decret 1791/2010 de 30 de desembre.
- La normativa de pràctiques externes de la URV, aprovada pel Consell de Govern de 10 de juliol de 2008, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la URV.

En la majoria dels casos els estudiants han seleccionat el lloc de les pràctiques segons els seus interessos acadèmics. Desde la coordinació del màster s'ha facilitat el contacte amb aquelles entitats de destí amb les que es mantenia relacions acadèmiques, particularment amb les tres universitats africanes on es desenvolupa el master: Dakar, Antananarivo y Yaoundé.

La majoria de les pràctiques s'han realitzat en institucions universitàries, per la qual cosa s'ha demanat una revisió del conveni de pràctiques que feia referència únicament a empreses.

Ens hem trobat amb dos inconvenients:

- La disponibilitat del conveni de pràctiques únicament en anglès,
- els retards en la devolució dels convenis firmats per parts de les institucions africanes



Ambdós problemes es poden solucionar, mitjançant una traducció dels documents en francès, llengua oficial dels països africans amb els quals més es treballa i fent una previsió més amplia del calendari de presentació de la documentació.

En aquest punt ens veiem obligats a reiterar la nostra demanda sobre la convalidació de les pràctiques externes a aquells estudiants que demostrin tenir una experiència sobre el terreny, sense necessitat de presentar la vida laboral. En el camp de la cooperació moltes actuacions es fan de manera voluntària a través d'ONG o mitjançant contractes internacionals que no es reflecteixen en la vida laboral, i per tant considerem que la sol·licitud d'aquest document com necessari per al reconeixement de crèdits de l'assignatura provoca que molts alumnes amb una amplia experiència no la poden sol·licitar.

2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de postgrau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

- Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.
- Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al màster en Ciències Socials de Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica per al curs 2012-13. En aquest cas, 3 estudiants del màster en Ciències Socials de Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica han participat en programes de mobilitat propis.

Així mateix, la URV acull igualment estudiants d'altres universitats que participen en programes de mobilitat. En el cas del màster en Ciències Socials de Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica per al curs 2011-12, no s'ha acollit a cap estudiant d'altres universitats.

2.2.4.6 Treball Fi de Màster

Els treballs presentats van ser qualificats amb excel·lent i un d'ells amb esment cum laude.

Els tribunals de TFM estaven composts pel director del Treball i dos professors experts en la matèria, la majoria pertanyents a la coalició d'universitats del màster. La sessió de defensa es desenvolupa durant un dia en la qual els alumnes van exposar els seus Treballs i van rebre els comentaris del tribunal.



La majoria dels alumnes han optat per presentar el TFM en un tercer any de màster, a causa de la implicació temporal que requereix la seva redacció i al interès per realitzar treball de camp en països africans implicats en les matèries tractades.

Així mateix, es posa de manifest que la normativa de Treball de Fi de Màster de la Facultat de Lletres ha estat aprovada en la Junta de Facultat del 17 de desembre de 2013.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

Hem d'assenyalar que la majoria dels alumnes ja treballen durant la realització del màster. Uns altres s'han incorporat al mercat laboral durant el seu desenvolupament. La garantia de poder compaginar treball i estudis va ser una de les raons per implantar la semipresencialitat i una de les característiques més sol·licitades pels estudiants a l'hora de triar el màster.

Hem d'assenyalar que els alumnes han establert una xarxa virtual eficaç que utilitzen per a l'intercanvi d'informacions laborals i d'activitats relacionades amb Àfrica.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2012-13 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2012-13 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

El coordinador mitjançant el contacte directe amb els alumnes, si que ha recollit, no en forma d'enquesta ni oficialment, la satisfacció dels alumnes respecte als continguts, docents i planificació.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 12. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2010-11	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ	88,89%	60,00%	50,00%
ARTS		84,21%	66,67%
TREBALL DE FI DE MÀSTER		57,14%	70,00%
CONSTRUCCIÓ DE L'ESTAT	81,82%	100,00%	76,47%
CONCEPCIÓ AFRICANA DEL PODER	100,00%	100,00%	78,95%
ENTORN I ESTRUCTURA SOCIAL	95,45%	100,00%	78,95%
PENSAMENT AFRICÀ I RELIGIONS	69,57%	50,00%	81,25%
LITERATURA ORAL I ESCRITA	95,24%	100,00%	68,67%
MODELS DE DESENVOLUPAMENT I COOPERACIÓ	90,48%	100,00%	86,67%
HISTÒRIA	95,45%	100,00%	88,24%
GÈNERE I DESENVOLUPAMENT	54,55%	20,00%	88,89%
NOVES TECNOLOGIES APLICADES EN ENTORNS AFRICANS	68,75%		90,00%
LLENGUA	100,00%		94,12%
ELABORACIÓ I GESTIÓ DE PROJECTES		88,24%	100,00%
SALUT I DESENVOLUPAMENT		100,00%	100,00%



Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

La taxa de rendiment dels alumnes és elevada i satisfactòria.

Taula 13. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2010-11	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
ARTS		100,00%	100,00%
CONCEPCIÓ AFRICANA DEL PODER	100,00%	100,00%	100,00%
CONSTRUCCIÓ DE L'ESTAT	100,00%	100,00%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

ELABORACIÓ I GESTIÓ DE PROJECTES		100,00%	100,00%
ENTORN I ESTRUCTURA SOCIAL	100,00%	100,00%	100,00%
GÈNERE I DESENVOLUPAMENT	100,00%	100,00%	100,00%
HISTÒRIA	100,00%	100,00%	100,00%
LITERATURA ORAL I ESCRITA	100,00%	100,00%	100,00%
LLENGUA	100,00%		100,00%
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ	100,00%	100,00%	100,00%
MODELS DE DESENVOLUPAMENT I COOPERACIÓ	100,00%	100,00%	100,00%
NOVES TECNOLOGIES APLICADES EN ENTORNS AFRICANS	100,00%		100,00%
PENSAMENT AFRICÀ I RELIGIONS	100,00%	100,00%	100,00%
SALUT I DESENVOLUPAMENT		100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER		100,00%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

L'avaluació continua mitjançant la presentació progressiva de treballs tutoritzats, activitats, ressenyes... i la participació en fòrums i debats en el moodle, comporten una elevada taxa d'èxit de les assignatures del màster.

Taula 14. Indicadors de resultats acadèmics

	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment acadèmic	84,44%	80,41%	80,40%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	83,33%	82,01%	87,18%
Taxa d'abandonament	-	-	4,17%
Taxa d'èxit	100,00%	100,00%	100,00%
Taxa de graduació	-	-	45,83% (curs inici 2010-11)

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

La petita disfunció entre les taxes de rendiment i la taxa d'èxit ve provocada per la pròrroga que alguns alumnes han optat per realitzar en algunes assignatures. Com hem assenyalat anteriorment molts dels alumnes treballen o s'han incorporat al mercat laboral durant el desenvolupament del màster. Això provoca que en el moment de realitzar la matrícula no tinguessin impediments per poder assumir una càrrega de treball de la qual posteriorment han estat conscients. Per això, la diferència entre els crèdits matriculats i els presentats.

Taula 15. Indicadors de titulats



	2010-11	2011-12	2012-13
Titulats		4	7
Taxa d'eficiència		95,24%	95,24%
Durada mitjana dels estudis		2,00	3,00

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Dels 23 alumnes matriculats en el segon any del màster únicament 4 han presentat el Treball de fi de màster acabant els estudis dins dels dos anys inicialment previstos.

No obstant això principalment dos factors expliquen aquesta situació: 1r la majoria dels alumnes treballen i 2n la majoria dels alumnes ha decidit realitzar part del Treball de finalització de màster investigant sobre el terreny. Aquests dos motius, compaginar el calendari laboral amb la estància en un país africà, ha provocat que molts estudiants optessin per un tercer any per la realització del Treball.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

2.3.2 Resultats personals

Els alumnes han aconseguit molt satisfactòriament assolir les competències del màster. Així mateix, mostren total satisfacció amb el pla d'estudis de la titulació i en el seu desenvolupament.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Els alumnes titulats s'han incorporat plenament al mercat laboral: professionalitzador i/o de recerca segons el perfil dels itineraris cursats. S'ha d'assenyalar que en tots els casos segueixen vinculats amb l'àrea prioritària del màster: la cooperació amb Àfrica.



3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Taula 16. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	si					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	si					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	si					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	x			si		
La demanda de la titulació és ...	x			si		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	x			si		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	x					
La ràtio home/dona és ...	x					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	x			si		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	x			si		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...			x	si		
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	x			si		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x			si		
Els serveis de suport a la docència són ...			x	si		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	x			si		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			si		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...			x	si		
La coordinació docent a la titulació és ...	x					
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...			x			
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	x			si		
El desenvolupament de les pràctiques externes és			x	si		
El funcionament de la mobilitat és ...			x	si		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	x			si		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	x					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	x					
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x			si		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	x			si		

- (1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.
 (2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.
 (3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores.
 (4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres Curs 2012-13	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 16. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
Facultat de Lletres	CUDA	metodologia evaluació	Evaluació concentrada al juny	Evaluació cuatrimestral	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiments dels alumnes
Facultat de Lletres	CUDA	metodologia docent	masa concentració de les classes magistrals	divisió de les classes presencials	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiment/satisfacció dels alumnes
Facultat de Lletres	CUDA	guies docents	Poca incidència en l'elaboració de les guies docents	Increment del percentatge de guies docents elaborades	no	coordinació master	2012-2013	0	Nombre de guies docents elaborades
Facultat de Lletres	CUDA	Personal de suport a la docència	Complexitat pel seu caràcter interuniversitari i semivirtual	becari de suport	no	coordinació master	2012-2014	700 euros	evaluació dels alumnes de l'organització i coordinació del master
Facultat de Lletres	CUDA	Carrega prevista de treball de l'alumne.	Distribució de la carrega de treball	Divisió dels treballs i evaluació	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiment dels alumnes
Facultat de Lletres	CUDA	Mobilitat	calendari de signatura de convenis	previsió més àmplia i millor coordinació amb el Icenter	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiment/satisfacció dels alumnes
Facultat de Lletres	CUDA	Pràctiques externes	calendari de signatura de convenis/idiomes	previsió d'un calendari més ampli i adequació al origen de les institucions signataries	no	coordinació master	2012-2013	0	Taxa de rendiment/satisfacció dels alumnes

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

L'avaluació al 2012-13 ja no està tan concentrada al juny, sinó només el tancament d'acta. Creiem que hem aconseguit realitzar un sistema d'avaluació més contínua amb possibilitat de recuperació tot i que encara requereix un millor seguiment del professorat de l'evolució de l'alumnat.

Hem passat de 2 setmanes presencials intensives seguides a classes es concentren ara en 4 períodes setmanals diferents (1 a octubre, 1 a finals de novembre, 1 a principis de febrer i una al març). Creiem que aquestes sessions no es fan tan pesades tot i que molt professorat pot millorar la seva acció metodològica.



La semi-presencialitat afavoreix la participació de l'alumnat no resident a Catalunya (que sempre és un percentatge interessant)

Les entregues de la majoria de treballs s'han distribuït millor amb entregues parcials i tutories de seguiment. La distribució de càrregues dels alumnes està ja molt dividida en assignatures, exercicis i presentacions parcials

La qüestió de les guies docents és veritat i cal continuar millorant aquest aspecte, perquè la gent canvia els programes, no les guies. Ens trobem amb una gran quantitat de professorat extern que no pot accedir al DocNet

Considerem que hem normalitzat l'acció de les pràctiques externes i el procediment de la realització de les pràctiques.

4.2 Propostes de modificació de la memòria

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---

No es preveuen modificacions en la memòria.

4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

Es proposava el nomenament de un coordinador de campus virtual, encarregat de la dinamització del campus i de la metodologia d'ensenyament, que treballaria juntament amb el coordinador acadèmic del màster. Aquesta figura és fonamental per al desenvolupament del màster semipresencial i deu ser reconeguda en el pacte de dedicació. La proposta ha estat executada amb resultats satisfactoris de dinamització del campus virtual però encara falta aprofundir en els següents aspectes:

- a) Implantació d'un sistema generalitzat de tutories virtuals.
- b) Desenvolupar activitats docents més coordinades i específiques
- c) Millorar la comunicació entre estudiants, coordinadors i professors externs

Les accions més destacades de millora han estat:



- a) s'han desenvolupat i dissenyat adaptacions del campus virtual (moodle) a les necessitats de la titulació amb accions d'assessorament, suport tècnic i seguiment;
- b) s'ha fomentat l'ús òptim de les diferents vies de comunicació entre els mateixos docents i alumnes (xat, fòrums i Adobe Connect);
- c) s'han promogut metodologies actives, participatives i interdisciplinars adaptades a escenaris eLearning i
- d) s'ha dinamitzat el màster dins les xarxes socials.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

Taula 17. Seguiment de recomanacions externes

Recomanació	Procedència	Estat	Accions portades a terme	Observacions
<i>Criterio 1: Descripción del Título Antes del inicio del Máster debe haberse firmado el convenio para impartir conjuntamente el título por las Universidades de Barcelona, Pompeu Fabra, Lleida, y Ramón Llull de conformidad con lo previsto en el artículo 3.4 de R. D. 1393/2007, de 29 de octubre. Este aspecto será de especial atención durante el seguimiento.</i>	ANECA	Contemplada	Amb data de 7 de setembre de 2010, es va enviar a l'ANECA el Conveni específic de col·laboració interuniversitària entre la Universitat Rovira i Virgili i la Universitat de Barcelona, la Universitat de Lleida, la Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull, per a la realització conjunta del Màster universitari en Ciències Socials del desenvolupament: cultures i desenvolupament a l'Àfrica, signat per tots el Rectors de les Universitats implicades.	

El màster pateix una redistribució interuniversitària que permeti una reinversió acordada al conveni. Això suposa una precarietat en totes les parts del màster (pagament de professorat invitat, coordinació científica i intercampus, suport a campus africans), que ha tingut efectes no tant rebaixant la qualitat docent, però si evitant que assolís l'excel·lència planificada i prevista, a més de generar nombrosos problemes organitzatius. Cal indicar que el màster aconsegueix cada any suport indirecte o directe extern (Institut Catalunya Àfrica, Casa Àfrica, CUIIMPB...) i que algunes de les universitats participants ja hi han invertit (beques, suport a activitats paral·leles que faciliten l'arribada de professorat...), tot i la manca de redistribució interuniversitària.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---



5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:



Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

6. Annexes



ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/des_africa/master_des_envolupament_africa.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/itinerari_ciencies_desenvolupament_africa.htm http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
ACOLLIDA	Calendari i Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/empreses-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	---

	Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1271&any_academic=2012_13&idioma_assig=
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fl.l.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	--	---



Dr. Antoni Pérez-Portabella López
Coordinador del Màster en Ciències Socials del Desenvolupament:
Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica