

## ÍNDEX

<b>Introducció .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Planificació de la titulació.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadors .....</b>	<b>4</b>
2.1 Accés.....	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés .....	4
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes .....	5
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament .....	6
2.2.1 Estudiants .....	6
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència .....	6
2.2.2.1 Personal acadèmic .....	6
2.2.2.2 Personal de suport a la docència .....	8
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	8
2.2.4 Desenvolupament docent .....	8
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups <sup>8</sup>	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	12
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	12
2.2.4.4 Pràctiques externes.....	12
2.2.4.5 Mobilitat .....	12
2.2.4.6 Treball Fi de Màster.....	13
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	14
2.2.5 Satisfacció.....	14
2.3 Resultats.....	14
2.3.1 Resultats acadèmics .....	14
2.3.2 Resultats personals .....	16
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	17
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....</b>	<b>18</b>
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació .....	18
<b>4. Propostes de millora .....</b>	<b>19</b>
4.1 Propostes de millora .....	19
4.2 Propostes de modificació de la memòria .....	19
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	19
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	20
<b>5. Documents de referència.....</b>	<b>21</b>
<b>6. Annexes .....</b>	<b>22</b>

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Antropologia  Mèdica i Salut Internacional</b>  de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

## Introducció

El Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2012-13.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Coordinador del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional, implicat directe en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

La publicació del RD 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser verificat pel procediment abreujat, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudis).

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 120 ECTS
- Branca: Arts i Humanitats
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Títol interuniversitari: No
- Perfil: Professionalitzador i/o de recerca
- Especialitats: No

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del <b>Màster en Antropologia          Mèdica i Salut Internacional</b> de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	--

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels màsters** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 22 de juny de 2009.

La memòria verificada del màster està publicada en l'enllaç següent:

[http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaMasters/Antropologia\\_medica\\_salut\\_internacional.pdf](http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaMasters/Antropologia_medica_salut_internacional.pdf)

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències de la titulació:

[https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=competencies&any\\_academic=2012\\_13](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=competencies&any_academic=2012_13)

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

[https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=assignatures&any\\_academic=2012\\_13](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&consulta=assignatures&any_academic=2012_13)

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			
	1r	2n	%opt	%Total
Antropologia Mèdica i Salut Internacional (2010)	<b>86.67%</b> <b>(13/15)</b>	<b>100%</b> <b>(8/8)</b>	<b>50%</b> <b>(1/2)</b>	<b>88%</b> <b>(22/25)</b>

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasis en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

A l'actualitat, la sistematització en l'elaboració de Plans de Treball s'està portant a terme, des de la Facultat de Lletres, en termes de grau i no de màster. Tot i això, es preveu en un futur elaborar Plans de Treball també per a titulacions de màster.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional</b> de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	---

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

**Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants preinscrits	57	68	51	47
Estudiants admesos	27	31	23	21
Estudiants matriculats	37	40	34	28

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Aquestes dades mostren una tendència estable en quant al nombre d'estudiants preinscrits, admesos i finalment matriculats. No obstant això, s'aprecia una baixada lleu del nombre total de matriculats. Hem d'esperar a tenir una cronologia més ampla per saber si es tracta d'una disminució episòdica o no.

Tot i que la demanda d'estudiants és alta es considera que necessita més visibilitat en àrees acadèmiques com la medicina, psicologia i infermeria.

#### 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

**Taula 2. Nombre d'estudiants de nou accés segons la universitat d'origen**

		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
ESPANYA	Universitat de Barcelona	2	3	3	
	Universidad de Granada	1		1	
	Universidad de Navarra	1			
	Universidad de San Pablo – CEU	1			
	Universidad de Santiago de Compostela			1	2
	Universidad de Sevilla		1		
	Universidad de Valencia		1		5
	Universidad de Zaragoza	1			
	Universitat Autònoma de Barcelona	4	2	7	2
	Universidad Católica San Antonio		1		
	Universidad Complutense de Madrid				1
	Universitat Jaume I	1			
	Universitat Politècnica de Catalunya		1		
	Universitat Pompeu Fabra		1		
Universitat Rovira i Virgili	3	2	4	1	
CAMERUN	Ministerio de Educación y Ciencia			1	
COLÒMBIA	Ministerio de Educación y Ciencia		2		
EQUADOR	Ministerio de Educación y Ciencia				1
FRANÇA	Ministerio de Educación y Ciencia	1			
ITÀLIA	Ministerio de Educación y Ciencia		1		
PERÚ	Ministerio de Educación y Ciencia			1	
XILE	Ministerio de Educación y Ciencia		1		
Sense definir		1			1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del <b>Màster en Antropologia          Mèdica i Salut Internacional</b> de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	--

Font: SINIA  
 Data informe: 24/02/2014

La major part dels estudiants provenen d'altres universitats diferents de la Rovira i Virgili. Aquest és un indicador que es manté temporalment ja que històricament el Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional és la continuació d'un programa DEA-Doctorat amb menció de qualitat del MEC que ja mostrava una visibilitat a nivell estatal i internacional. Aquesta dada ens indica que la demanda existent és fonamentalment externa a les comarques tarragonines.

**Taula 3. Nombre d'estudiants de nou accés segons via d'entrada**

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Titulats de Grau / Diplomatura / Arquitecte Tècnic / Enginyer Tècnic	8	8	5	2	4
Llicenciats / Arquitecte / Enginyer	8	7	7	9	3
Estudis estrangers homologats	1		2		
Estudis estrangers no homologats	1	1	2	2	3

Font: SINIA  
 Data informe: 24/02/2014

La major part dels estudiants tenen un nivell de llicenciatura. El grup d'accés amb diplomatura està artificialment augmentat, ja que es tracta en la majoria dels casos d'estudiants provinents de diplomatures (infermeria, treball social, fisioteràpia, etc.) que també han cursat la Llicenciatura d'Antropologia Social i Cultural de 2n cicle però que es troben pendent d'alguna assignatura per obtenir la seva titulació en el moment de l'accés.

**Taula 4. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons edat**

	2012-13		
	Total	Dona	Home
24	20%	20%	
[30-34]	30%	30%	
[35-39]	20%		20%
>=40	30%	20%	10%

Font: SINIA  
 Data informe: 04/02/2014

La gran majoria són estudiants amb una edat superior als 30 anys. Això es degut a que la demanda es produeix de manera significativa entre professionals (sanitaris, educatius, serveis socials, etc.) que ja estan al mercat de treball i que volen desenvolupar una especialització i un estudi avançat en antropologia mèdica i salut internacional.

### 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Els instruments que s'utilitzen per a informar sobre el perfil d'accés dels estudiants de l'ensenyament són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

[http://www.urv.cat/masters\\_oficials/antropologia\\_medica.html](http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_medica.html)

- **Díptics**

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Antropologia  Mèdica i Salut Internacional</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

Adicionalment, se realitzen trobades d'acollida amb els alumnes de nova incorporació per informar sobre la dinàmica del Màster i les particularitats del programa. Els alumnes troben molt rellevant aquesta acollida inicial i la informació administrada.

Els resultats dels mecanismes habilitats mostren una sostenibilitat en el temps pel que fa a la captació d'alumnes i l'accés, com mostra la diversitat d'universitats d'origen.

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Estudiants

**Taula 5. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació**

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants totals matriculats	31	37	40	34	28
Dona	23	29	31	27	21
Home	8	8	9	7	7

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

La major presència de les dones entre els estudiants matriculats segueix la tendència de distribució de gènere habitual dels estudis d'antropologia i de ciències de la salut (inclosa medicina).

**Taula 6. Percentatge d'estudiants segons edat**

	2012-13		
	Total	Dona	Home
24	7%	7%	
28	4%		4%
29	4%	4%	
[30-34]	25%	21%	4%
[35-39]	32%	25%	7%
>=40	29%	18%	11%

Font: SINIA

Data informe: 04/02/2014

El perfil de l'estudiant d'aquest màster és el d'una dona més gran de 30 anys que exerceix regularment la seva professió i que realitza aquests estudis per especialitzar-se. Adicionalment, existeix un subgrup que, independentment del gènere, és més jove i demanda estudis orientats a una carrera acadèmica i investigadora.

### 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

#### 2.2.2.1 Personal acadèmic

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional</b> de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

**Taula 7. Càrrega docent impartida segons categoria**

%		
<b>DOCTOR</b>		
Associat/da Laboral	6,83%	7,43%
Catedràtic/a d'Universitat	43,73%	36,96%
Professorat Agregat	16,86%	18,00%
Titular d'Universitat	20,05%	17,82%
<b>TOTAL DOCTOR</b>	<b>87,47%</b>	<b>80,20%</b>
<b>NO DOCTOR</b>		
Associat/da Laboral	12,53%	18,56%
Investigador Predoctoral en formació		1,24%
<b>TOTAL NO DOCTOR</b>	<b>12,53%</b>	<b>19,80%</b>
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Les dades corresponen al pla d'estudis del 2010.

La càrrega docent està impartida principalment per professorat doctor i plaça estable, principalment catedràtics, professors titulars i agregats.

**Taula 8. % de docència impartida per PDI doctor**

%	
<b>DOCTOR</b>	80,20%
<b>NO DOCTOR</b>	19,80%
<b>TOTAL</b>	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Les dades corresponen al pla d'estudis del 2010.

El 80,20% de la docència es realitza per personal doctor en les seves diferents figures contractuals i funcionarials. El 19,80% restant per professionals que treballen a l'àmbit públic o privat, generalment en organitzacions no lucratives. D'aquesta forma, s'intenta combinar l'orientació acadèmica i de recerca bàsica amb la professional i aplicada.

**Taula 9. % de PDI doctor al màster**

	2011-12		2012-13	
	N	% PDI doctor	N	% PDI doctor
<b>DOCTOR</b>				
Associat/da Laboral	2	13,33%	1	9,09%
Catedràtic/a d'Universitat	3	20,00%	2	18,18%
Professorat Agregat	1	6,67%	1	9,09%
Professorat Lector	1	6,67%		
Titular d'Universitat	5	33,33%	3	27,27%
<b>TOTAL DOCTOR</b>	<b>12</b>	<b>80,00%</b>	<b>7</b>	<b>63,64%</b>
<b>NO DOCTOR</b>				
Associat/da Laboral	3	20,00%	3	27,27%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social			1	9,09%
<b>TOTAL NO DOCTOR</b>	<b>3</b>	<b>20,00%</b>	<b>4</b>	<b>36,36%</b>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,00%</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Les dades corresponen al pla d'estudis del 2010.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Antropologia  Mèdica i Salut Internacional</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

El percentatge de PDI doctor és el predominant en les seves variades figures contractuals.

El professorat d'aquest Màster té una llarga experiència docent i de recerca, com es mostra en el nombre de sexennis de recerca del PDI funcionari (una mitja de 4 sexennis en el cas dels catedràtics i de 3 en el cas dels titulars). L'experiència docent és amplia en aquests casos, ja que han participat en aquest programa des del principi i en les seves versions anteriors com a programa DEA-Doctorat en Antropologia de la medicina amb menció d'excel·lència del MEC, així com en diferents programes nacionals i internacionals. El personal agregat (1) té una dilatada experiència de recerca i docència en el camp de l'antropologia mèdica als Estats Units. Entre els professors associats hi ha professionals de reconegut prestigi internacional que han publicat en revistes com PLOS Medicine (FI: 14) (<http://www.plosmedicine.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pmed.0040092>).

#### 2.2.2.2 Personal de suport a la docència

El personal de suport a la docència disponible és suficient pel nombre d'estudiants i a les característiques del títol. Està conformat per dos tècnics que parcialment dediquen la seva activitat a tasques com l'assistència a la documentació digital i l'ús de les TIC. No obstant això estem al límit, i un augment del nombre d'estudiants de màster requeriria de més personal de suport.

#### 2.2.3 Recursos materials i serveis

Les aules, sales informatitzades, laboratoris i espais públics són suficients i adequats al nombre d'estudiants i a la tasca educativa a desenvolupar. Els estudiants valoren positivament el CRAI i els recursos generals existents per la comunitat universitària. Addicionalment s'utilitzen recursos del Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social, com l'aula seminari que es troba equipada amb les tecnologies TIC necessàries per l'ensenyament. El Departament també disposa d'una iniciativa, com l'Antropologia TV (<http://antropologia.urv.es/tva/>), que permet la difusió de conferències previament enregistrades entre l'alumnat.

#### 2.2.4 Desenvolupament docent

##### 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

La mida dels grups és adequada al que indica la literatura internacional, amb l'excepció d'algunes assignatures que estan clarament massificades. Malgrat la tendència predominant a les polítiques universitàries recents, i determinades informacions a la premsa, qualsevol expert sap que la mida adequada d'un grup a nivell de màster és de 15 i fins i tot 12 alumnes. Aquesta és la situació dels màsters desenvolupats als centres de prestigi i de referència internacional.

Les metodologies docents són variades i es corresponen al que recull la guia docent. No hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final. Les proves predominants en la majoria d'assignatures són treballs individuals i en grup de



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional</b> de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

tipus teòric-pràctic. Totes les assignatures teòriques fan seminaris, debats, resolució de problemes a l'aula o alguna altra metodologia a més de les sessions magistrals.

Les hores planificades estan correctament distribuïdes al llarg dels mesos en forma de seminaris concentrats. Els mètodes i criteris d'avaluació dels cursos són adients i basats en la tutoria continuada dels alumnes.

**Taula 10. Mida del grup per a cada assignatura**

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Estudiants màster	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
L'Hegemonia de la Medicina Occidental i el Procés de Medicalització	1	Obligatòria	6	13	14
Salut, Cultura i Societat	1	Obligatòria	6	8	49
Teoria I: Medicines Sistemàtiques	1	Obligatòria	3	11	11
Taller de Tècniques Quantitatives	1	Obligatòria	3	4	4
Epidemiologia i Dissenys en Salut Pública	1	Obligatòria	3	8	8
Documentació en Antropologia Mèdica	1	Obligatòria	3	8	8
Metodologia Etnogràfica en Antropologia Mèdica	1	Obligatòria	3	11	11
Tècniques Qualitatives	1	Obligatòria	6	8	8
Projectes en Antropologia Mèdica Aplicada	1	Obligatòria	6	12	12
Taller de Demografia	1	Obligatòria	3	7	7
Taller de Tècniques i Dissenys d'Anàlisi Multivariat i d'Anàlisi de Dominis Culturals	1	Obligatòria	3	6	8
Teoria II: Gènere, Desigualtats, conflicte, Cos i Emocions	1	Obligatòria	3	8	8
Teoria III: Les Escoles Fenomenològiques i Culturalistes	1	Obligatòria	3	9	9
Teoria IV: Les Orientacions Sociològiques	1	Obligatòria	3	11	11
Teoria V: Les Orientacions Crítiques	1	Obligatòria	3	11	11
Seminari 1: Salut Mental	2	Obligatòria	6	12	44
Seminari 2: Salut Internacional i Malalties Infeccioses	2	Obligatòria	6	13	14
Seminari 3: Polítiques Públiques, Migracions, Multiculturalitat i Assistència.	2	Obligatòria	6	12	14
Seminari 4: Alimentació, Salut i Cultura	2	Obligatòria	6	10	42
Seminari 5: Problemes Sociosanitaris, Envel·liment, Drogues i Medicaments	2	Obligatòria	6	13	15

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Antropologia  Mèdica i Salut Internacional</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	---

Seminari d'Acompanyament	2	Obligatòria	3	10	12
Col·loqui Final	2	Obligatòria	3	12	12
Antropologia	1	Optativa	3	3	51
Fonaments de Ciències de la Salut	1	Optativa	3	6	6
Treball de Fi de Màster	2	Obligatòria	24	8	11

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).

Data: curs 2012-13

**Taula 11. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (\*), amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom.**

Metodologies	nº met.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	25	2	2	73	21,3	10	2,9	83	259	75,7	342
M2	24	20	23	350	25,8	22	1,6	372	984	72,6	1356
M3	1	1	1	28	100	0	0	28	0	0	28
M4	1	1	0	8	42,1	1	5,3	9	10	52,6	19
M6	17	16	17	42	16,7	84	33,3	126	126	50	252
M16	19	18	18	46	29,9	4	2,6	50	104	67,5	154
M19	19	18	19	98	16,3	186	31	284	316	52,7	600
M45	25	0	20	62	57,9	9	8,4	71	36	33,6	107
Subtotal	131	76	100	707	24,7	316	11,1	1023	1835	64,2	2858
Proves	nº prov.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
Subtotal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totals</b>	<b>131</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>707</b>	<b>24,7</b>	<b>316</b>	<b>11,1</b>	<b>1023</b>	<b>1835</b>	<b>64,2</b>	<b>2858</b>

\* **M1** Activitats Introductòries; **M2** Sessió Magistral; **M3** Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M6** Presentacions / exposicions; **M16** Treballs; **M19** Resolució de problemes, exercicis; **M45** Atenció personalitzada.

Font: DOCnet  
 Data informe: 24/02/2014

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Antropologia  Mèdica i Salut Internacional</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

#### 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 23, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 23, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 47%, i d'estudiants el 62%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

#### 2.2.4.3 Acció Tutorial

Cada any es realitza una sessió informativa als alumnes admesos al mes de juliol i una altra al mes de setembre. En aquesta sessió s'informa de la sistemàtica dels estudis, el professorat i els recursos disponibles. També, i de forma sistemàtica, la coordinació del màster realitza un treball de continuïtat sobre els avenços i dificultats trobats mitjançant l'entrevista individual i de grup amb els estudiants. Paral·lelament, el conjunt del professorat aplica un model d'avaluació i tutorització continuada al llarg del curs.

#### 2.2.4.4 Pràctiques externes

Aquest Màster no realitza pràctiques acadèmiques externes.

#### 2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de postgrau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
  - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Antropologia  Mèdica i Salut Internacional</b>  de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

- Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional per al curs 2012-13. En aquest cas, cap estudiant del màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional ha participat en un programa de mobilitat.

La mobilitat ha estat realitzada per una alumna a la Università degli Studi de Perugia (Itàlia). A més, un alumne ha continuat un treball de recerca a Mali sota el patrocini d'OSALDE, Asociación por el Derecho a la Salud d'Euskadi, iniciada el curs passat. Aquestes experiències de mobilitat han estat profitoses pel desenvolupament d'habilitats i coneixements en salut internacional i en salut global.

De totes maneres, es considera que hi ha hagut poques estades dels alumnes en centres estrangers, així que s'hauria de treballar en el sentit d'augmentar i formalitzar les xarxes acadèmiques internacionals.

#### 2.2.4.6 Treball Fi de Màster

El treball de fi de Màster consisteix en la redacció d'un treball científic individual publicable en una revista acadèmica indexada o en l'elaboració d'un projecte de recerca o de recerca/intervenció. Existeix una normativa de presentació dels treballs i dels criteris d'admissió dels mateixos que s'actualitza cada any i que es troba a disposició dels estudiants.

Cada estudiant treballa sota la supervisió d'un tutor acadèmic durant el segon any de màster. El nombre de tutors és de 5, encara que susceptible d'ampliar-se a 8. La presentació del treball es realitza públicament al final del segon any, durant el mes de setembre, davant un tribunal format per tres professors. El nombre de treballs matriculats és entre 10 i 14 cada any.

Fins avui dia no hi hagut incidències dignes de menció. Encara que hi ha alguns treballs merament teòrics, la majoria d'ells implica un treball de camp que es realitza en el nostre context social o en un altre àmbit cultural. Alguns dels llocs seleccionats darrerament pels treballs de fi màster, a més de Catalunya, València o Andalusia, han estat Mèxic, Itàlia, França o Mali, entre d'altres.

El punt feble més important a comentar és que molts alumnes no culminen la publicació del seu treball de recerca en una revista acadèmica.

Les línies de recerca predominants són: salut global, salut mental, drogodependències, *social suffering*, polítiques sanitàries, medicalització i història de la medicalització, antropologia de l'alimentació, nutrició i salut, racionalitats mèdiques, sistemes mèdics i antropologia mèdica aplicada, entre d'altres. La informació pública sobre el Treball de Fi de màster es troba a:

[https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&assignatura=12625301&any\\_academic=2012\\_13&any\\_academic=2012\\_13](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1262&assignatura=12625301&any_academic=2012_13&any_academic=2012_13)

Així mateix, es posa de manifest que la normativa de Treball de Fi de Màster de la Facultat de Lletres ha estat aprovada en la Junta de Facultat del 17 de desembre de 2013.

#### 2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

Les accions dutes a terme en aquest àmbit han estat sessions informatives als estudiants sobre les possibilitats laborals d'aquesta especialitat. No obstant això, una gran part dels estudiants són professionals amb experiència que es troben ja inserits al mercat laboral. Fent ús de la xarxa internacional alguns alumnes han aconseguit la inserció dins del mercat laboral específic d'aquest àmbit dins de centres de recerca, ONGs o agències internacionals.

#### 2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2012-13 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2012-13 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

No obstant això, cada curs fem un grup focal amb cada grup d'estudiants per avaluar la satisfacció. Els alumnes informen en general que se senten raonablement satisfets amb el programa formatiu. Es tracta de l'únic màster a Espanya d'aquesta especialitat i per això ja arriben informats en gran mesura de la qualitat del programa

Alguns dels suggeriments dels estudiants han estat l'ampliació de la xarxa d'institucions en salut internacional.

### 2.3 Resultats

#### 2.3.1 Resultats acadèmics

**Taula 12. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
TREBALL DE FI DE MÀSTER	50,00%	76,47%	70,00%	62,50%
TALLER DE DEMOGRAFIA	88,89%	100,00%	87,50%	83,33%
SEMINARI 4: ALIMENTACIÓ, SALUT I CULTURA	53,85%	52,78%	66,67%	90,00%
SEMINARI 2: SALUT INTERNACIONAL I MALALTIES INFECCIOSES	77,78%	66,67%	62,50%	92,31%
COL·LOQUI FINAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
DOCUMENTACIÓ EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	78,95%	88,46%	92,31%	100,00%
EPIDEMIOLOGIA I DISSENYIS EN SALUT PÚBLICA	94,12%	86,37%	92,31%	100,00%
L'HEGEMONIA DE LA MEDICINA OCCIDENTAL I EL PROCÉS DE MEDICALITZACIÓ	84,21%	65,48%	71,43%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional</b> de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

METODOLOGIA ETNOGRÀFICA EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	89,47%	90,00%	80,00%	100,00%
PROJECTES EN ANTROPOLOGIA MÈDICA APLICADA	81,25%	92,31%	72,73%	100,00%
SALUT, CULTURA I SOCIETAT	80,00%	90,91%	100,00%	100,00%
SEMINARI 1: SALUT MENTAL	66,67%	70,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 3: POLÍTIQUES PÚBLIQUES, MIGRACIONS, MULTICULTURALITAT I ASSISTÈNCIA	68,42%	80,77%	67,22%	100,00%
SEMINARI 5: PROBLEMES SOCIOSANITARIS, ENVELLIMENT, DROGUES I MEDICAMENTS	68,75%	65,00%	60,00%	100,00%
SEMINARI D'ACOMPANYAMENT	71,43%	82,29%	100,00%	100,00%
TALLER DE TÈCNIQUES I DISSENYS D'ANÀLISI MULTIVARIAT I D'ANÀLISI DE DOMINIS CULTURALS	86,67%	88,89%	90,91%	100,00%
TALLER DE TÈCNIQUES QUANTITATIVES	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA 1: MEDICINES SISTEMÀTIQUES	77,78%	88,89%	100,00%	100,00%
TEORIA II: GÈNERE, DESIGUALTATS, CONFLICTES, COS I EMOCIONS	70,59%	88,46%		100,00%
TEORIA III: LES ESCOLES FENOMENOLÒGIQUES I CULTURALISTES	63,16%	89,29%	95,46%	100,00%
TEORIA IV: LES ORIENTACIONS SOCIOLÒGIQUES	88,89%	88,46%	81,82%	100,00%
TEORIA V: LES ORIENTACIONS CRÍTIQUES	82,35%	89,29%	100,00%	100,00%
TÈCNIQUES QUALITATIVES	75,00%	92,86%	87,50%	100,00%
ANTROPOLOGIA		58,34%	54,17%	100,00%
FONAMENTS DE CIÈNCIES DE LA SALUT	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	60,00%	87,50%		100,00%
SEXE, GÈNERE I AMOR	33,33%			100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

La taxa de rendiment és en general alta, encara que una mica més baixa en el cas dels seminaris de segon any de màster. Això és degut en la majoria dels casos amb els problemes de compatibilitzar feina amb estudis per part dels estudiants.

**Taula 13. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
TREBALL DE FI DE MÀSTER	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%
COL·LOQUI FINAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
DOCUMENTACIÓ EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	100,00%	95,46%	100,00%	100,00%
EPIDEMIOLOGIA I DISSENYS EN SALUT PÚBLICA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
L'HEGEMONIA DE LA MEDICINA OCCIDENTAL I EL PROCÉS DE MEDICALITZACIÓ	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
METODOLOGIA ETNOGRÀFICA EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PROJECTES EN ANTROPOLOGIA MÈDICA APLICADA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SALUT, CULTURA I SOCIETAT	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 1: SALUT MENTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 2: SALUT INTERNACIONAL I MALALTIES INFECCIOSES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 3: POLÍTIQUES PÚBLIQUES, MIGRACIONS, MULTICULTURALITAT I ASSISTÈNCIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI 4: ALIMENTACIÓ, SALUT I CULTURA	100,00%	100,00%	83,34%	100,00%
SEMINARI 5: PROBLEMES SOCIOSANITARIS, ENVELLIMENT, DROGUES I MEDICAMENTS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI D'ACOMPANYAMENT	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TALLER DE DEMOGRAFIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TALLER DE TÈCNIQUES I DISSENYS D'ANÀLISI MULTIVARIAT I D'ANÀLISI DE DOMINIS CULTURALS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TALLER DE TÈCNIQUES QUANTITATIVES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA 1: MEDICINES SISTEMÀTIQUES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA II: GÈNERE, DESIGUALTATS, CONFLICTES, COS I EMOCIONS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA III: LES ESCOLES FENOMENOLÒGIQUES I CULTURALISTES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA IV: LES ORIENTACIONS SOCIOLÒGIQUES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA V: LES ORIENTACIONS CRÍTIQUES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TÈCNIQUES QUALITATIVES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ANTROPOLOGIA		100,00%	100,00%	100,00%
FONAMENTS DE CIÈNCIES DE LA SALUT	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	100,00%	100,00%		100,00%
SEXE, GÈNERE I AMOR	100,00%			100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2012

La taxa d'èxit és elevada, principalment perquè els alumnes s'asseguren de la qualitat de les tasques realitzades abans de presentar-les per avaluació. És per això que existeix una petita disparitat entre taxa de rendiment i taxa d'èxit.

**Taula 14. Indicadors de resultats acadèmics**

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment acadèmic	73,79%	70,18%	74,88%	64,90%	67,01%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	83,93%	70,10%	71,75%	67,77%	99,38%
Taxa d'abandonament (curs d'inici)	6,25% (2006-07)	14,29% (2007-08)	16,67% (2008-09)	18,75% (2009-10)	18,75% (2010-11)
Taxa d'èxit	99,41%	100,00%	99,76%	97,73%	98,85%
Taxa de graduació		42,86% (2007-08)	38,89% (2008-09)	62,50% (2009-10)	56,25% (2010-11)

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

La taxa de rendiment acadèmic i d'èxit són elevades. Gairebé la totalitat dels alumnes del programa estan altament motivats i per això han escollit aquest programa, el qual, reiterem, és l'únic a Espanya en aquesta matèria. Els alumnes intenten assegurar la qualitat de les seves tasques abans de presentar-les per la seva avaluació. Per altra banda, volem remarcar que la taxa d'abandonament ha augmentat en relació amb les dificultats contextuais per pagar les matrícules per part dels estudiants.

**Taula 15. Indicadors de titulats**

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Titulats	6	7	13	12	6
Taxa d'eficiència	97,56%	93,65%	89,81%	87,13%	85,09%
Durada mitjana dels estudis	2,00	2,00	2,73	2,66	3,00

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

El curs 2012-13 s'ha trencat la línia ascendent del nombre de titulats. És important anotar que la durada mitjana dels estudis ha augmentat, degut a la necessitat de compaginar activitat laboral i estudis per part dels alumnes.

### 2.3.2 Resultats personals

Els estudiants assoleixen diverses competències al llarg de la formació de màster:

- 1) Capacitat per realitzar avaluació qualitativa dels serveis sanitaris
- 2) Capacitat per desenvolupar un projecte de recerca d'antropologia mèdica homologable internacionalment i d'alt nivell
- 3) Capacitat per l'anàlisi reflexiu dels processos de salut/malaltia/atenció.
- 4) Capacitat per desenvolupar activitats de clinically applied anthropology i de critical medical anthropology.
- 5) Capacitat de dur a terme projectes de salut internacional



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del <b>Màster en Antropologia  Mèdica i Salut Internacional</b> de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	--

A grans trets aquestes són les competències que desenvolupen durant la seva formació. Per això, el pla docent està organitzat de forma que permet l'assoliment de coneixements i competències específiques (per exemple, epidemiologia, demografia, tècniques quantitatives i qualitatives, etc.) però també integratives (projectes en antropologia mèdica i salut internacional) a partir de les assignatures teòriques.

L'avaluació de les competències es realitza sectorialment en cada una de les assignatures, però també globalment a les assignatures Treball de Fi de Màster i Col·loqui, en aquest darrer cas amb la presentació pública de treballs de recerca i/o projectes d'intervenció. L'avaluació d'aquesta última assignatura, aquest any es va realitzar mitjançant la presentació dels treballs dels alumnes al Primer Congrés Mundial d'Antropologia Mèdica, que es va fer el mes de juny de 2013 a la nostra Facultat; la majoria d'ells van assolir un bon nivell.

### 2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Com hem comentat anteriorment, gran part dels estudiants són ja treballadors del camp sanitari que realitzen aquesta formació per especialitzar-se. En altres casos es tracta d'estudiants que inicien carrera acadèmica mitjançant beques pre-doctorals o que s'insereixen en programes de salut internacional, com és el cas d'un alumne que, tan el curs passat com aquest, ha estat treballant a Mali en un projecte de salut organitzat pel grup OSALDE (Asociación por el Derecho a la Salud) d'Euskadi.

### 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

#### 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

**Taula 16. Valoració del desenvolupament de la titulació**

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
<b>1. Planificació</b>						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	x					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	x					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	x					
<b>ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR</b>	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
<b>2. Accés dels estudiants a la titulació</b>						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	x			*		
La demanda de la titulació és ...			x	*	Conversió a nou màster interuniversitari i semipresencial	
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	x			*		
<b>3. Estudiants</b>						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...		x				
La ràtio home/dona és ...	x					
<b>4. Personal acadèmic</b>						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	x			*		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	x			*		
<b>5. Personal de suport a la docència</b>						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...		x		*		
<b>6. Recursos materials i serveis</b>						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	x			*		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...		x		*		
Els serveis de suport a la docència són ...		x		*		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...		x		*		
<b>7. Desenvolupament docent</b>						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			*		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	x			*		
La coordinació docent a la titulació és ...		x				
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	x					
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	x			*		
El desenvolupament de les pràctiques externes és				*		No n'hi ha
El funcionament de la mobilitat és ...		x		*		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	x			*		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...		x				
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	x					
<b>8. Resultats</b>						
Els resultats acadèmics obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x			*		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...		x		*		
(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.						
(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.						
(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores						
(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)						

#### 4. Propostes de millora

##### 4.1 Propostes de millora

**Taula 17. Propostes de millora de titulació**

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
Facultat de Lletres	Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional	Captació d'estudiants	La demanda d'estudiants necessita de més visibilització	Augment de la visibilitat del màster en àrees acadèmiques com medicina, psicologia, infermeria i treball social.	No	Coordinador de màster	juny-14		0 Augment de matriculats
		Intemacionalització	Poques estades dels alumnes a centres estrangers	Augment i formalització de les xarxes acadèmiques internacionals	No	Coordinador de màster	juny-15		0 Augment de la mobilitat
		Transformació en màster interuniversitari	Les convocatòries d'excelència de màsters es basen més en la quantitat que en la qualitat	Transformació del programa en interuniversitari i semipresencial per captar més alumnes	Si	Coordinador de màster	set-14		0 Augments dels matricualts

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

##### 4.2 Propostes de modificació de la memòria

Aquest Màster es reconvertirà en inter-universitari i semi-presencial juntament amb altres universitats i centres (UB i CSIC) per tal d'augmentar el nombre de candidats i matriculats, i d'enfortir la seva presència internacional. En aquest sentit, estem a l'espera de la verificació definitiva de la Memòria per part de l'AQU.

##### 4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

A l'informe anterior vàrem indicar com a propostes de millora:

###### *Coherència del programa*

Si bé es tracta d'un programa coherent i homologable a la resta dels màsters europeus en aquesta matèria, considerem important establir algunes propostes de millora en aquest punt. Concretament:

1. La revisió dels continguts per afavorir l'actualització dels continguts i evitar duplicitats entre les diferents assignatures del programa docent.
2. La introducció i potenciació de metodologies docents alternatives a la classe magistral, especialment de contingut pràctic.
3. La potenciació de l'ensenyament virtual treien més profit als recursos existents, como la TV Antropologia

###### *Internacionalització*

Durant el curs 2010-2011 s'ha treballat per la major internacionalització del programa. Conjuntament amb les Universitats d'Amsterdam i de Lisboa es va presentar una candidatura Erasmus Mundus que, si bé no va ser finançada, sí que va ser avaluada com a "molt bona". Durant el present curs es presentarà de nou una candidatura incloent altres centres i universitats europees a més de les ja esmentades. Les propostes de millora passen per potenciar la internacionalització en

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Antropologia  Mèdica i Salut Internacional</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

aquesta direcció, seguint les directrius apuntades pels avaluadors del programa EM. Entre elles, caldria destacar:

1. La inclusió d'assignatures en anglès. Durant el curs pròxim s'introduirà aquesta mesura en assignatures com Metodologia etnogràfica i Projectes en Antropologia mèdica aplicada.
2. La major visibilitat del programa a l'EASA (European Association for Social Anthropologists).
3. La major potenciació de cursos per part d'investigadors europeus de centres de recerca o universitats amb els quals tenim conveni.

El seguiment de les propostes de millores ha consistit en:

1. Pel que fa a la coherència del programa, s'ha realitzat un debat entre el PDI per tal d'actualitzar dels continguts i potenciar les metodologies docents alternatives. Entre aquestes últimes s'ha fet ús de la TVAntropologia creada al mateix departament. Queda ajornada l'aplicació més intensiva de metodologies virtuals a la conversió d'aquest màster en inter-universitari i semi-presencial.

2. Pel que fa a la internacionalització, aquest any s'ha avançat decisivament en l'enfortiment de la xarxa internacional i en situar l'Antropologia Mèdica de la URV al mapa internacional, ja que el grup d'Antropologia Mèdica va ser l'organitzador, juntament amb l'EASA i l'AAA, del Primer Congrés Mundial d'Antropologia Mèdica, aque es va realitzar el mes de juny de 2013 a la nostra Facultat (<http://www.medical-anthropology-urv.cat/>) i que amb la presència d'uns 700 col·legues de 55 països diferents va ser un moment excel·lent per la visibilització internacional de la tasca desenvolupada.

Durant aquest curs, tal com ja s'ha indicat, hem finalitzat la presentació de la Memòria per a la transformació del programa en inter-universitari i semi-presencial, juntament amb la UB i la Institució Milà i Fontanals del CSIC. Donat que la major part de les convocatòries d'excel·lència (per exemple, Ministerio) es basen en la quantitat d'alumnes enlloc de la qualitat, això suposa buscar fórmules que permetin captar un major nombre d'alumnes.

#### 4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA no es van detallar recomanacions.

## 5. Documents de referència

### Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

### Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del <b>Màster en Antropologia          Mèdica i Salut Internacional</b> de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

## 6. Annexes

### ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_medica.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/antropologia_medica.html</a>
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html</a>
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	<a href="http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf">http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_antr_medica.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_antr_medica.html</a> <a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html</a>
ACOLLIDA	Calendari i Programa	<a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1">http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1</a>
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html</a>
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html</a>
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	<a href="http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html">http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/empreses-practiques.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/empreses-practiques.html</a>
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	<a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html</a>
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	<a href="http://www.urv.cat/international/en_index.html">http://www.urv.cat/international/en_index.html</a>
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html</a>
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del <b>Màster en Antropologia          Mèdica i Salut Internacional</b> de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	--

BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	<a href="http://www.urv.cat/crai/">http://www.urv.cat/crai/</a>
------------	--	---

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?c entre=12&amp;ensenyament=1262&amp;any_academic=2012_13">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?c entre=12&amp;ensenyament=1262&amp;any_academic=2012_13</a>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fll.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment">http://www.fll.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment</a>



Dr. Oriol Romaní Alfonso  
Coordinador del Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional