

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	---

ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació	3
2. Indicadors	4
2.1 Accés	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	4
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	5
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	6
2.2.1 Estudiants	6
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	6
2.2.2.1 Personal acadèmic	6
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	7
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	7
2.2.4 Desenvolupament docent	7
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups ⁸	8
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	12
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	12
2.2.4.4 Pràctiques externes	12
2.2.4.5 Mobilitat	12
2.2.4.6 Treball Fi de Màster	13
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	13
2.2.5 Satisfacció.....	13
2.3 Resultats	13
2.3.1 Resultats acadèmics	14
2.3.2 Resultats personals	16
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	16
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació	17
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	17
4. Propostes de millora	19
4.1 Propostes de millora	19
4.2 Propostes de modificació de la memòria	19
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	19
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	19
5. Documents de referència	21
6. Annexes	22

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

Introducció

El Màster en Relacions Euromediterrànies de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2012-13.

Donat que el curs 2011-12 és el primer curs que s'imparteix aquest màster en Relacions Euromediterrànies, es proporcionen les dades dels històrics corresponents al màster que extingeix, el màster en "Estudis Culturals Mediterranis" (2006). Per tant, únicament les dades del curs 2011-12 i 2012-13 corresponen explícitament al màster del qual es presenta l'informe, el màster en Relacions Euromediterrànies. Les dades dels cursos anteriors corresponen al màster en Estudis Culturals Mediterranis.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Coordinador del Màster en Relacions Euromediterrànies, implicat directe en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 120 ECTS
- Branca: Ciències Socials i Jurídiques
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Títol interuniversitari: Sí
- Perfil: Professionalitzador i/o de recerca
- Especialitats: No

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels màsters** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 12 de juliol de 2011.

La memòria verificada del màster està publicada en l'enllaç següent:

http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaMasters/Relacions_euromediterranies.pdf

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències de la titulació:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1275&consulta=competencies&any_academic=2012_13

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1275&consulta=assignatures&any_academic=2012_13

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			
	1r	2n	%opt	%Total
Relacions Euromediterrànies (2011)	100% (14/14)	0% (0/33)		29.79% (14/47)

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasis en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

A l'actualitat, la sistematització en l'elaboració de Plans de Treball s'està portant a terme, des de la Facultat de Lletres, en termes de grau i no de màster. Tot i això, es preveu en un futur elaborar Plans de Treball també per a titulacions de màster.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2009-10	2011-12	2012-13
Estudiants preinscrits	34	44	50
Estudiants admesos	20	21	26
Estudiants matriculats	17	18	29

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Les xifres són les adequades malgrat ser una mica baixes. Els indicadors van ser correctes, malgrat que el nivell de francès no sempre és adequat. El perfil dels estudiants és adequat i el seu nivell acadèmic molt alt.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Taula 2. Nombre d'estudiants de nou accés segons la universitat d'origen

		2009-10	2011-12	2012-13
ESPANYA	Universitat Internacional de Catalunya	1		
	Universitat Autònoma de Barcelona	2	2	1
	Universitat de Barcelona		1	
	Universitat de Lleida		1	
	Universitat Politècnica de València		1	
	Universitat Pompeu Fabra			1
	Universitat Rovira i Virgili	2	1	3
CISJORDÀNIA	Ministerio de Educación y Ciencia			1
EGIPTE	Ministerio de Educación y Ciencia		1	1
FRANÇA	Ministerio de Educación y Ciencia			2
GHANA	Ministerio de Educación y Ciencia			1
GRÈCIA	Ministerio de Educación y Ciencia		1	
INDONÈSIA	Ministerio de Educación y Ciencia	1		
ITALIA	Ministerio de Educación y Ciencia	3	1	3
MACEDÒNIA	Ministerio de Educación y Ciencia		1	
PAKISTAN	Ministerio de Educación y Ciencia		1	
SÍRIA	Ministerio de Educación y Ciencia	1	1	
TURQUIA	Ministerio de Educación y Ciencia	5	5	3
XILE	Ministerio de Educación y Ciencia	1		
Sense definir			1	

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	---

A destacar la projecció internacional del màster i de fora de la URV. Els alumnes tenen un alt nivell de compromís social amb capacitat analítica i alta implicació acadèmica.

Taula 3. Nombre d'estudiants de nou accés segons via d'entrada

	2008-09	2009-10	2011-12	2012-13
Titulats de Grau / Diplomatura / Arquitecte Tècnic / Enginyer Tècnic	1	1	1	2
Llicenciats / Arquitecte / Enginyer	5	4	6	3
Estudis estrangers no homologats	3	11	11	11

Font: SINIA
 Data informe: 24/02/2014

S'observa una majoria d'estudiants internacionals que donen una dimensió superior al màster i un alt valor afegit.

Taula 4. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons edat

	2012-13		
	Total	Dona	Home
20	6%	6%	
22	6%		6%
23	13%	6%	6%
24	19%	19%	
25	13%	13%	
26	6%	6%	
27	13%	13%	
28	19%	6%	13%
[35-39]	6%		6%

Font: SINIA
 Data informe: 04/02/2014

Hi ha equilibri pel que fa a la franja d'edat, compresa entre els 22 i els 25 anys; i un desequilibri notori pel que fa al gènere, amb un marcat predomini del gènere femení.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

En relació al perfil d'estudiants de l'ensenyament els instruments que s'utilitzen per a comunicar-los són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

http://www.urv.cat/masters_oficials/relacions_euromediterranies.html

- Folletons en anglès i castellà a càrrec de la càtedra Unesco

- Web master: www.relmed.net

- **Díptics**

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

Els estudiants corroboren que han obtingut la informació a través de la web pròpia del màster i de l'OMJ, així com d'altres webs que informen de màsters en anglès.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 5. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2008-09	2009-10	2011-12	2012-13
Estudiants totals matriculats	17	17	18	29
Dona	10	11	13	20
Home	7	6	5	9

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Una mica per sota de les expectatives, però des del punt de vista acadèmic molt correcte.

Taula 6. Percentatge d'estudiants segons edat

	2012-13		
	Total	Dona	Home
20	3%	3%	
22	3%		3%
23	14%	10%	3%
24	10%	10%	
25	24%	17%	7%
26	7%	7%	
27	10%	10%	
28	14%	3%	10%
29	3%	3%	
[30-34]	7%	3%	3%
[35-39]	3%		3%

Font: SINIA

Data informe: 04/02/2014

S'observa un equilibri en la franja d'edat de 22 a 25 anys i un marcat desequilibri en el gènere.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 7. Càrrega docent impartida segons categoria

	%
DOCTOR	
Catedràtic/a d'Universitat	27,59%
Professorat Lector	11,49%
Professorat Visitant	48,28%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	---

TOTAL DOCTOR	87,36%
NO DOCTOR	
Professorat Visitant	12,64%
TOTAL NO DOCTOR	12,64%
Total	100,00%

Font: SINIA
 Data informe: 24/02/2014

Òptima qualitat acadèmica del professorat

Taula 8. % de docència impartida per PDI doctor

	%
DOCTOR	87,36%
NO DOCTOR	12,64%
TOTAL	100,00%

Font: SINIA
 Data informe: 24/02/2014

Òptima qualitat acadèmica del professorat

Taula 9. % de PDI doctor al màster

	N	% PDI doctor
DOCTOR		
Catedràtic/a d'Universitat	1	9,09%
Professorat Lector	1	9,09%
Professorat Visitant	8	72,73%
TOTAL DOCTOR	10	90,91%
NO DOCTOR		
Professorat Visitant		9,09%
TOTAL NO DOCTOR	1	9,09%
Total	11	100,00%

Font: SINIA
 Data informe: 24/02/2014

Òptima qualitat acadèmica del professorat.

La majoria del professorat (75%) és de fora de la URV. D'aquests, tots són doctors a excepció d'una professora amb alta experiència en gestió d'ONG.

Del 25% de professorat de la URV, dos són doctors i un és tècnic (no doctor) en projectes europeus.

En termes generals, les dades de la memòria es corresponen a la realitat.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

El suport a la docència prové exclusivament del tècnics de la Càtedra Unesco. Això és suficient, tot i que han de suplir la manca de personal de la URV en general, i de la Facultat i del Departament, en particular.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Els recursos materials i serveis són adequats però poc utilitzats pels estudiants.

2.2.4 Desenvolupament docent

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	---

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Al ser un grup poc nombrós la sinèrgia professor /estudiant és molt directa. La implicació de l'alumne és molt alta i la discussió a la classe contínua. Fora de les classes presencials, els professors s'han mantingut en constant contacte amb els estudiants via skipe i e-mail.

Taula 10. Mida del grup per a cada assignatura

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Estudiants màster	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Bases culturals, polítiques i religioses del Mediterrani (URV)	1	Obligatòria	6	16	16
Geopolítica del Mediterrani en els segles XX i XXI (URV)	1	Obligatòria	6	16	16
Societat Civil en el Món Àrab (URV)	1	Obligatòria	6	16	16
Formulació i execució de projectes europeus al Mediterrani (URV)	1	Obligatòria	6	16	16
Política de creació i gestió d'ONG's a nivell regional mediterrani (URV)	1	Obligatòria	6	16	16
Geopolítica Actual: Turquia i la UE (URV)	1	Obligatòria	3	16	16
Diplomàcia en l'Àrea Mediterrània (URV)	1	Obligatòria	3	16	16
Anàlisi i gestió de conflictes: Xipre, Israel-Palestina, Líban-Israel, Sahara occidental (URV)	1	Optativa	3	16	16
Drets fonamentals en societats multiculturals (URV)	1	Optativa	3	16	16
Comunicacions Multidisciplinàries (integra les competències d'Orientació Professional i Ciutadania) (URV)	1	Obligatòria	6	16	16
Relacions Euromed: Institucions i dimensions sociopolítiques (URV)	1	Obligatòria	3	16	16
Desenvolupament turístic i gestió costera (URV)	1	Obligatòria	3	16	16
Gestió dels processos de mobilitat humana al Mediterrani (URV)	1	Obligatòria	3	16	16
Orient Mitjà/Món Àrab (URV)	1	Obligatòria	3	16	16

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Treball de Fi de Màster (UIB, UPF, USJ, París)	2	Obligatòria	15	14	14
Pràctiques Externes (UIB, UPF, USJ, París)	2	Obligatòria	15	14	14
La Construcció d'Europa (París)		Optativa	6	4	4
Les Institucions Euromediterrànies i les Organitzacions Internacionals (París)		Optativa	6	4	4
Les Qüestions Contemporànies de la Soberania a Europa (París)		Optativa	6	3	3
Acció Pública i Migració (París)		Optativa	6	2	2
Política i Societat en l'Àrea Mediterrània (París)		Optativa	6	2	2
Discriminacions, Diversitat i Polítiques Antidiscriminadores (París)		Optativa	6	3	3
Nació, Nacionalitat i Nacionalisme (París)		Optativa	6	2	2
L'Impacte Econòmic del Turisme en les Àrees Costeres (UIB)		Optativa	2	2	2
Economia del Turisme (UIB)		Optativa	3	2	2
La Política del Turisme (UIB)		Optativa	3	2	2
El Turisme i el Desenvolupament Social i Cultural (UIB)		Optativa	2	2	2
L'Anàlisi del Mercat Turístic Referit a la Gestió (UIB)		Optativa	3	2	2
L'Economia dels Recursos Naturals (UIB)		Optativa	3	2	2
Clima, els Riscos Mediambientals i les Mesures de Protecció (UIB)		Optativa	4	2	2
La Gestió Integral de les Vorerres Vessants i de les Zones Costeres (UIB)		Optativa	4	2	2
Les Zones d'Oci en els Ecosistemes Costers (UIB)		Optativa	3	2	2
Les Infraestructures de Transport i la Mobilitat en les Zones Costaners (UIB)		Optativa	3	2	2
Fonaments de les Polítiques d'Immigració (UPF)		Optativa	5	5	5
Les Fonts i Instruments per a l'Anàlisi de Migracions (UPF)		Optativa	5	5	5
El Marc Legal de les Migracions (UPF)		Optativa	5	5	5
L'Economia de les Migracions (UPF)		Optativa	5	5	5
Política Comparada de Migracions (UPF)		Optativa	5	5	5

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	---

L'Estat del Benestar i les Polítiques Públiques (UPF)		Optativa	5	5	5
Gestió de Conflictes i Solució Pacífica de Conflictes (USJ)		Optativa	5	2	2
Orient Mitjà: Conflictes i Qüestions Clau (USJ)		Optativa	5	2	2
Societat Civil i Bona Governance al Món Àrab (USJ)		Optativa	5	2	2
Els Sistemes Polítics Àrabs (USJ)		Optativa	5	2	2
Antropologia Política del Món Àrab (USJ)		Optativa	5	2	2
Les Relacions Orient Occident (USJ)		Optativa	3	2	2
Civilitzacions i Orient Mitjà (USJ)		Optativa	2	2	2

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).

Data: curs 2012-13

Taula 11. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*), amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom.

Metodologies	nº met.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	14	0	0	14	100	0	0	14	0	0	14
M2	13	0	0	230	50,5	0	0	230	225	49,5	455
M4	1	0	0	30	40	0	0	30	45	60	75
M5	14	14	0	80	74,1	0	0	80	28	25,9	108
M16	14	14	0	140	17,7	0	0	140	652	82,3	792
M45	14	0	14	56	100	0	0	56	0	0	56
Subtotal	70	28	14	550	36,7	0	0	550	950	63,3	1500
Proves	nº prov.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
Subtotal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totals	70	28	14	550	36,7	0	0	550	950	63,3	1500

* **M1** Activitats Introductòries; **M2** Sessió Magistral; **M4** Seminaris; **M5** Debats; **M16** Treballs; **M45** Atenció personalitzada.

Font: DOCnet

Data informe: 17/03/2014

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	---

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 46, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 14, el qual suposa un percentatge del 30%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 50%, i d'estudiants el 15%.

2.2.4.3 Acció Tutorial

Tan el director del màster com els professors tutoritzen constantment als estudiants i aquests valoren molt aquesta dedicació.

2.2.4.4 Pràctiques externes

El fet que els estudiants puguin fer pràctiques externes en institucions internacionals és un valor afegit del màster. No obstant, es fa constar l'excessiva càrrega burocràtica del tràmit per a les pràctiques externes.

2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de postgrau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
 - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.
 - Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al màster en Relacions Euromediterrànies per al curs 2012-13:

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	---

- Erasmus Estudis: 0
- Erasmus Pràctiques: 2
Institucions de destí per països (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - França
Universitat de Vincennes – Saint Denis (Paris VIII) (1)
Pràctiques en empreses (1)
- MOU: 0
- Altres programes: 1
 - França
Universitat de Vincennes – Saint Denis (Paris VIII) (1)

La valoració de la mobilitat de l'estudiant d'Erasmus Pràctiques que s'ha dut a terme és positiva en tots els aspectes.

2.2.4.6 Treball Fi de Màster

En el curs 2012-13 s'ha implantat el 2n curs del màster en Relacions Euromediterrànies. El Treball de Fi de Màster correspon a una assignatura de 2n curs, per tant, s'activa en el curs d'anàlisi.

Així mateix, es posa de manifest que la normativa de Treball de Fi de Màster de la Facultat de Lletres ha estat aprovada en la Junta de Facultat del 17 de desembre de 2013.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

S'han realitzat diverses trobades amb els estudiants per valorar i potenciar les seva inserció laboral.

2.2.5 Satisfacció

El 90% dels estudiants i el 100% dels professors es mostren molt satisfets del màster i dels seus continguts.

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2012-13 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2012-13 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis

2.3 Resultats

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE lletres LLIBRES
---	--	--

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 12. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
EL MARC LEGAL DE LES MIGRACIONS		80,00%
FONAMENTS DE LES POLÍTIQUES D'IMMIGRACIÓ		80,00%
L'ECONOMIA DE LES MIGRACIONS		80,00%
L'ESTAT DEL BENESTAR I LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES		80,00%
LES FONTS I INSTRUMENTS PER A L'ANÀLISI DE MIGRACIONS		80,00%
POLÍTICA COMPARADA DE MIGRACIONS		80,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES		92,31%
TREBALL DE FI DE MÀSTER		92,31%
ACCIÓ PÚBLICA I MIGRACIÓ		100,00%
ANTROPOLOGIA POLÍTICA DEL MÓN ÀRAB		100,00%
ANÀLISI I GESTIÓ DE CONFLICTES: XIPRE, ISRAEL-PALESTINA, LÍBAN-ISRAEL, SAHARA OCCIDENTAL	100,00%	100,00%
BASES CULTURALS, POLÍTIQUES I RELIGIUSES DEL MEDITERRANI	100,00%	100,00%
CIVILITZACIONS I ORIENT MITJÀ		100,00%
COMUNICACIONS MULTIDISCIPLINÀRIES	100,00%	100,00%
DESENVOLUPAMENT TURÍSTIC I GESTIÓ COSTERA	100,00%	100,00%
DIPLOMACIA EN L'ÀREA MEDITERRÀNIA	100,00%	100,00%
DISCRIMINACIONS, DIVERSITAT I POLÍTIQUES ANTIDISCRIMINATÒRIES		100,00%
DRETS FONAMENTALS EN SOCIETATS MULTICULTURALS	100,00%	100,00%
EL CLIMA, ELS RISCS MEDIAMBIENTALS I LES MESURES DE PROTECCIÓ		100,00%
EL TURISME I EL DESENVOLUPAMENT SOCIAL I CULTURAL		100,00%
ELS SISTEMES POLÍTIQS ÀRABS		100,00%
FORMULACIÓ I EXECUCIÓ DE PROJECTES EUROPEUS AL MEDITERRANI	100,00%	100,00%
GEOPOLÍTICA ACTUAL: TURQUIA I LA UE	100,00%	100,00%
GEOPOLÍTICA DEL MEDITERRANI EN ELS SEGLES XX I XXI	100,00%	100,00%
GESTIÓ DE CONFLICTES I SOLUCIÓ PACÍFICA DE CONFLICTES		100,00%
GESTIÓ DELS PROCESSOS DE MOBILITAT HUMANA AL MEDITERRANI	100,00%	100,00%
L'ANÀLISI DEL MERCAT TURÍSTIC REFERIT A LA GESTIÓ		100,00%
L'ECONOMIA DEL TURISME		100,00%
L'ECONOMIA DELS RECURSOS NATURALS		100,00%
L'IMPACTE ECONÒMIC DEL TURISME EN LES ÀREES COSTERES		100,00%
LA CONSTRUCCIÓ D'EUROPA		100,00%
LA GESTIÓ INTEGRAL DE LES VORES VESSANTS I DE LES ZONES COSTERES		100,00%
LA POLÍTICA DEL TURISME		100,00%
LES INFRAESTRUCTURES DE TRANSPORT I LA MOBILITAT EN LES ZONES COSTANERES		100,00%
LES INSTITUCIONS EUROMEDITERRÀNIES I LES ORGANITZACIONS INTERNACIONALS		100,00%
LES QUESTIONS CONTEMPORÀNIES DE LA SOBERANIA A EUROPA		100,00%
LES RELACIONS ORIENT OCCIDENT		100,00%
LES ZONES D'OCI EN ELS ECOSISTEMES COSTERS		100,00%
NACIÓ, NACIONALITAT I NACIONALISME		100,00%
ORIENT MITJÀ / MÓN ÀRAB	100,00%	100,00%
ORIENT MITJÀ: CONFLICTES I QÜESTIONS CLAU		100,00%
POLÍTICA DE CREACIÓ I GESTIÓ D'ONG'S A NIVELL REGIONAL MEDITERRANI	100,00%	100,00%
POLÍTICA I SOCIETAT EN L'ÀREA MEDITERRÀNIA		100,00%
RELACIONS EUROMED: INSTITUCIONS I DIMENSIONS SOCIOPOLÍTIQUES	100,00%	100,00%
SOCIETAT CIVIL EN EL MÓN ÀRAB	100,00%	100,00%
SOCIETAT CIVIL I BONA "GOVERNANCE" AL MÓN ÀRAB		100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Excel·lent valoració.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE lletres LLETTRES
---	--	--

Taula 13. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
ACCIÓ PÚBLICA I MIGRACIÓ		100,00%
ANÀLISI I GESTIÓ DE CONFLICTES: XIPRE, ISRAEL-PALESTINA, LÍBAN-ISRAEL, SAHARA OCCIDENTAL	100,00%	100,00%
ANTROPOLOGIA POLÍTICA DEL MÓN ÀRAB		100,00%
BASES CULTURALS, POLÍTIQUES I RELIGIUSES DEL MEDITERRANI	100,00%	100,00%
CIVILITZACIONS I ORIENT MITJÀ		100,00%
COMUNICACIONS MULTIDISCIPLINÀRIES	100,00%	100,00%
DESENVOLUPAMENT TURÍSTIC I GESTIÓ COSTERA	100,00%	100,00%
DIPLOMÀCIA EN L'ÀREA MEDITERRÀNIA	100,00%	100,00%
DISCRIMINACIONS, DIVERSITAT I POLÍTIQUES ANTIDISCRIMINATÒRIES		100,00%
DRETS FONAMENTALS EN SOCIETATS MULTICULTURALS	100,00%	100,00%
EL CLIMA, ELS RISCS MEDIAMBIENTALS I LES MESURES DE PROTECCIÓ		100,00%
EL MARC LEGAL DE LES MIGRACIONS		100,00%
EL TURISME I EL DESENVOLUPAMENT SOCIAL I CULTURAL		100,00%
ELS SISTEMES POLÍTICS ÀRABS		100,00%
FONAMENTS DE LES POLÍTIQUES D'IMMIGRACIÓ		100,00%
FORMULACIÓ I EXECUCIÓ DE PROJECTES EUROPEUS AL MEDITERRANI	100,00%	100,00%
GEOPOLÍTICA ACTUAL: TURQUIA I LA UE	100,00%	100,00%
GEOPOLÍTICA DEL MEDITERRANI EN ELS SEGLES XX I XXI	100,00%	100,00%
GESTIÓ DE CONFLICTES I SOLUCIÓ PACÍFICA DE CONFLICTES		100,00%
GESTIÓ DELS PROCESSOS DE MOBILITAT HUMANA AL MEDITERRANI	100,00%	100,00%
LA CONSTRUCCIÓ D'EUROPA		100,00%
LA GESTIÓ INTEGRAL DE LES VORES VESSANTS I DE LES ZONES COSTERES		100,00%
LA POLÍTICA DEL TURISME		100,00%
L'ANÀLISI DEL MERCAT TURÍSTIC REFERIT A LA GESTIÓ		100,00%
L'ECONOMIA DE LES MIGRACIONS		100,00%
L'ECONOMIA DEL TURISME		100,00%
L'ECONOMIA DELS RECURSOS NATURALS		100,00%
LES FONTS I INSTRUMENTS PER A L'ANÀLISI DE MIGRACIONS		100,00%
LES INFRAESTRUCTURES DE TRANSPORT I LA MOBILITAT EN LES ZONES COSTANERES		100,00%
LES INSTITUCIONS EUROMEDITERRÀNIES I LES ORGANITZACIONS INTERNACIONALS		100,00%
LES QUESTIONS CONTEMPORÀNIES DE LA SOBERANIA A EUROPA		100,00%
LES RELACIONS ORIENT OCCIDENT		100,00%
LES ZONES D'OCI EN ELS ECOSISTEMES COSTERS		100,00%
L'ESTAT DEL BENESTAR I LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES		100,00%
L'IMPACTE ECONÒMIC DEL TURISME EN LES ÀREES COSTERES		100,00%
NACIÓ, NACIONALITAT I NACIONALISME		100,00%
ORIENT MITJÀ / MÓN ÀRAB	100,00%	100,00%
ORIENT MITJÀ: CONFLICTES I QÜESTIONS CLAU		100,00%
POLÍTICA COMPARADA DE MIGRACIONS		100,00%
POLÍTICA DE CREACIÓ I GESTIÓ D'ONG'S A NIVELL REGIONAL MEDITERRANI	100,00%	100,00%
POLÍTICA I SOCIETAT EN L'ÀREA MEDITERRÀNIA		100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES		100,00%
RELACIONS EUROMED: INSTITUCIONS I DIMENSIONS SOCIOPOLÍTiques	100,00%	100,00%
SOCIETAT CIVIL EN EL MÓN ÀRAB	100,00%	100,00%
SOCIETAT CIVIL I BONA "GOVERNANCE" AL MÓN ÀRAB		100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER		100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Excel·lent valoració.

Taula 14. Indicadors de resultats acadèmics

	2008-09	2009-10	2012-13
--	---------	---------	---------

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

Taxa de rendiment acadèmic	94,56%	100,00%	96,49%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	96,76%	100,00%	100,00%
Taxa d'abandonament (curs d'inici)	0,00% (2006-07)	8,33% (2007-08)	-
Taxa d'èxit	98,62%	100,00%	100,00%
Taxa de graduació (curs d'inici)	0,00% (2006-07)	83,33% (2007-08)	-

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Excel·lent valoració.

Taula 15. Indicadors de titulats

	2008-09	2009-10	2012-13
Titulats	17	17	11
Taxa d'eficiència	98,80%	93,24%	100,00%
Durada mitjana dels estudis	1,63	1,13	2,00

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Excel·lent valoració.

Fins al moment, les taxes es corresponen amb la previsió. Tanmateix, s'observa que en el futur i per causa de la crisi econòmica, aquesta taxa baixarà.

2.3.2 Resultats personals

És especialment valorat per professors, alumnes i entitats d'acollida la formació i competències en realització i seguiment de projectes.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Un 60% dels titulats ha obtingut un lloc de treball en organitzacions internacionals o ONG. Un 30% dels titulats segueix amb estudis de doctorat.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Taula 16. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vàlids?	x					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vàlids?	x					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vàlids?	x					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	x			*		
La demanda de la titulació és ...			x	*	Si	
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	x			*		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...			x			
La ràtio home/dona és ...	x					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	x			*		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	x			*		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	x			*		
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...			x	*		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x			*		
Els serveis de suport a la docència són ...	x			*		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...			x	*		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			*		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	x			*		
La coordinació docent a la titulació és ...	x					
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	x					
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	x			*		
El desenvolupament de les pràctiques externes és			x	*		
El funcionament de la mobilitat és ...	x			*		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	x			*		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...			x			
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	x					
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x			*		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...			x	*		
(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol. (2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol. (3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores (4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)						

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	---

A continuació es valoren els aspectes indicats a la taula 13.

1- Baixa demanda: S'observa que la demanda i la preinscripció es situa en una forquilla d'entre 30 i 60 estudiants, dels quals finalment acaben matriculant-se entre 16 i 18. Creiem que el nombre òptim d'estudiants per promoció hauria de ser 20, però les condicions econòmiques actuals fan difícil mantenir aquest objectiu, en especial si les beques de les diferents institucions han descendit (AECI, Generalitat,...).

2- El fet que existeixi una demanda alta, però un nombre baix (16/18) d'inscrits finals, fa difícil fer una bona selecció, tan a nivell d'excel·lència acadèmica com de coneixements d'idiomes (especialment francès).

3- Els espais no són els adequats per un màster amb necessària interacció alumne (grup) / professor. Ens referim a aules amb forma semicircular en lloc de la clàssica aula que indueix una forma obsoleta de "donar classes".

4- Moltes vegades les aules tenen dificultats de wifi, la qual cosa impedeix un bon treball.

5- Les pràctiques externes han funcionat adequadament, però resulten molt laboriosos els tràmits per la signatura des convenis.

6- Es troba a faltar un autèntic compromís de la URV per la orientació professional, fet que ultrapassa les possibilitats del propi màster.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 17. Propostes de millora

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
FLL	Relmed	Promoció	Baixa Matrícula	Promoció exterior a països del golf i Rússia	NO	URV	2014		
FLL	Relmed	Selecció	Baixa qualitat acadèmica	Selecció més exigent	NO	Coordinació màster	2013		
FLL	Relmed	Espais	No adequació a Bologna	Reformes aulari	NO	URV	2014		
FLL	Relmed	Comunicació	Falta wifi	ampliar wifi	NO	URV	2013		
FLL	Relmed	Pràctiques	Procés lent de signatura de convenis	Que els signi el coordinador	NO	URV	2013		
FLL	Relmed	Orientació professional	Poca orientació	Millorar l'orientació professional	NO	URV	2014		

(1) Es poden donar diferents situacions: NO, Si sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2 Propostes de modificació de la memòria

La pujada del preu de l'ECTS i la substancial disminució de beques, fan cada cop més difícil aconseguir un nombre mínim d'estudiants que puguin dedicar dos anys a l'estudi de les Relacions Euromediterrànies, amb tot el que implica a nivell de mobilitat. Per aquest motiu, ens veiem obligats a convertir l'actual Master Relmed de 120 ECTS en el nou Master Relmed de 60 ECTS, amb nous aliats estratègics.

4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

Tot i els intents, no s'ha aconseguit superar les dificultats esmentades en les propostes de millora de l'anterior informe, degut a les problemàtiques esmentades en l'apartat 4.2.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

A l'Informe final d'avaluació d'AQU hi constaven les consideracions següents:

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

"(...) según el Acuerdo de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre titulaciones universitarias oficiales en las que participa más de una universidad, del 3 de diciembre de 2009, acuerdo decimotercero, la oferta y el número de plazas debe ser única y conjunta, asignándose el número a la universidad coordinadora. Asimismo, y según el acuerdo noveno, la normativa académica de aplicación serán los de la universidad coordinadora. Se recomienda que se revise la oferta de plazas y normativa de acuerdo con estas indicaciones."

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

"(...) la Comisión recomienda extender el desarrollo de las competencias de una forma más homogénea, pues 7 de las 13 competencias específicas se desarrollan solamente en las materias TFM y prácticas externas."

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	--

A la pràctica la resta de matèries, al marge de TFM i pràctiques externes, han desenvolupat les competències de forma més homogènia en totes la resta de matèries.

Taula 18. Seguiment de recomanacions externes

Recomanació	Procedència	Estat	Accions portades a terme	Observacions
	Informe Verificació	contemplada	S'han desenvolupat les competències de forma homogènia en la resta de matèries	
	Avaluació de modificació	no contemplada	S'han desenvolupat les competències de forma homogènia en la resta de matèries	
	Valoració seguiment	parcialment contemplada	S'han desenvolupat les competències de forma homogènia en la resta de matèries	

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

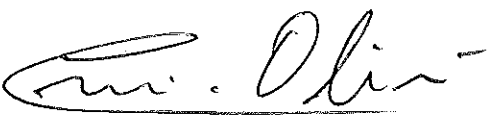
DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/relacions_euromediterranies.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_relacions_euromediterranies.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
ACOLLIDA	Calendari i Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/empreses-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	---	---

	de grau diferent del que cursen actualment	
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1275&any_academic=2012_13
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fll.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Relacions Euromediterrànies de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	---



Dr. Enric Olivé Serret
Coordinador del Màster en Relacions Euromediterrànies