




 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Arqueologia Clàssica</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

## ÍNDEX

<b>Introducció .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Planificació de la titulació.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadors.....</b>	<b>4</b>
2.1 Accés.....	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés .....	4
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes .....	6
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament.....	6
2.2.1 Estudiants.....	6
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència .....	7
2.2.2.1 Personal acadèmic .....	7
2.2.2.2 Personal de suport a la docència .....	8
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	8
2.2.4 Desenvolupament docent .....	8
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups <sup>9</sup>	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	13
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	13
2.2.4.4 Pràctiques externes .....	13
2.2.4.5 Mobilitat .....	13
2.2.4.6 Treball Fi de Màster.....	14
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	15
2.2.5 Satisfacció.....	15
2.3 Resultats.....	15
2.3.1 Resultats acadèmics .....	15
2.3.2 Resultats personals .....	17
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	17
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....</b>	<b>18</b>
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació .....	18
<b>4. Propostes de millora .....</b>	<b>19</b>
4.1 Propostes de millora .....	19
4.2 Propostes de modificació de la memòria .....	19
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	19
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	19
<b>5. Documents de referència.....</b>	<b>20</b>
<b>6. Annexes .....</b>	<b>21</b>

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Arqueologia Clàssica</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

## Introducció

El Màster en Arqueologia Clàssica de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2012-13.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, la Coordinadora del Màster en Arqueologia Clàssica, implicada directa en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

La publicació del RD 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser verificat pel procediment abreujat, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudis).

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 120 ECTS
- Branca: Arts i Humanitats
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Títol interuniversitari: Sí
- Perfil: De recerca
- Especialitats: No

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels màsters** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 25 de maig de 2009.

La memòria verificada del màster està publicada en l'enllaç següent:

[http://www.fl.urv.cat/media/upload/arxiu/garantia-qualitat/memoriaMasters/Arqueologia\\_classica.pdf](http://www.fl.urv.cat/media/upload/arxiu/garantia-qualitat/memoriaMasters/Arqueologia_classica.pdf)

Així mateix, s'informa que tot just s'està tramitant la verificació de la nova proposta del màster en Arqueologia Clàssica.

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències de la titulació:

[https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&consulta=competencies&any\\_academic=2012\\_13](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&consulta=competencies&any_academic=2012_13)

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:

[https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&consulta=assignatures&any\\_academic=2012\\_13](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&consulta=assignatures&any_academic=2012_13)

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES			
	1r	2n	%opt	%Total
Arqueologia Clàssica (2010)	<b>100%</b> <b>(11/11)</b>	<b>100%</b> <b>(1/1)</b>	<b>100%</b> <b>(14/14)</b>	<b>100%</b> <b>(26/26)</b>

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

A l'actualitat, la sistematització en l'elaboració de Plans de Treball s'està portant a terme, des de la Facultat de Lletres, en termes de grau i no de màster. Tot i això, es preveu en un futur elaborar Plans de Treball també per a titulacions de màster.

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

**Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants preinscrits	37	47	36	44
Estudiants admesos	23	20	17	27
Estudiants matriculats	36	37	38	29

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

El procés de preinscripció continua presentant una notable divergència entre les sol·licituds presentades i les matriculacions. De la totalitat de preinscrits només es pot considerar que un o dos casos es poden haver fet enrere per dificultats tècniques derivades de l'estrangeria. La resta, es fa enrere perquè ha preinscrit diversos màsters i decideix a última hora on es matricula. Cal afegir, com a motiu de desistiment de matrícula, que l'augment dels preus del crèdit es va deixar sentir de forma notable en aquesta edició.

Val la pena notar, en aquest sentit, l'interès que desperta malgrat tot el màster amb un elevat nombre de preinscrits, el que ratifica que la oferta té un públic potencial que caldria mirar de captar i satisfer.

#### 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

**Taula 2. Nombre d'estudiants de nou accés segons la universitat d'origen**

		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
ESPANYA	Universidad Complutense de Madrid	1			
	Universitat de Barcelona	2	2	3	3
	Universidad de Burgos	1			
	Universidad de Castilla La Mancha				2
	Universidad de León	1			
	Universidad del País Vasco		1		
	Universidad de Salamanca	1			
	Universidad S.E.K. de Segovia	1			
	Universidad de Valencia			1	2
	Universidad de Zaragoza	1			
	Universitat Jaume I			1	
	Universitat de Lleida	1			
	Universitat Politècnica de Catalunya		2		
	Universitat Autònoma de Barcelona	3	3	4	
Universitat Rovira i Virgili	4	5	5	5	
ARGENTINA	Ministerio de Educación y Ciencia	1			
ESTATS UNITS D'AMÈRICA	Ministerio de Educación y Ciencia	1		1	
FRANÇA	Ministerio de Educación y Ciencia		1		
MÈXIC	Ministerio de Educación y Ciencia		1		
PUERTO RICO	Ministerio de Educación y Ciencia	1			
Sense definir			1		4

Font: SINIA  
 Data informe: 24/02/2014

En el cas de la oferta del Màster d'Arqueologia Clàssica, la matriculació final s'ha vist pertorbada per la creació de noves ofertes acadèmiques de Grau en Arqueologia a les Universitats de Barcelona i d'altres comunitats autònomes, el que resta alguns alumnes que decideixen iniciar un camí de formació en Arqueologia més específic. Tot i això, la matrícula s'ha mantingut raonablement bé, el que demostra que tenim un nínxol de mercat ben definit.

En aquesta edició es va deixar sentir amb força la existència de Graus d'Arqueologia que suposen una formació molt avançada en alguns alumnes procedents de la UAB i la UB els quals, en conseqüència, desitgen dedicar només un any de postgrau a la seva formació. En canvi es manté raonablement alta la captació d'alumnes de la resta de la península i es consolida la captació dels alumnes de la pròpia URV.

**Taula 3. Nombre d'estudiants de nou accés segons via d'entrada**

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Titulats de Grau / Diplomatura / Arquitecte Tècnic / Enginyer Tècnic		1	3		4
Llicenciats / Arquitecte / Enginyer	7	15	11	14	9
Estudis estrangers no homologats	1	3	2	1	

Font: SINIA  
 Data informe: 24/02/2014

Pel que fa l'origen dels estudiants matriculats, es manté la tònica d'una via d'entrada preferent a partir de les llicenciatures d'humanitats. Ha disminuït l'entrada des de les formacions en arquitectura possiblement per la consolidació de l'Escola d'Arquitectura de la URV i per l'aparició de noves ofertes de màster destinades específicament a les reconstruccions virtuals i altres tècniques auxiliars de l'estudi arqueològic en el que podien estar interessats els arquitectes.

**Taula 4. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons edat**

	2012-13		
	Total	Dona	Home
22	31%	23%	8%
23	23%	15%	8%
24	8%	8%	
25	23%	15%	8%
29	8%		8%
>=40	8%		8%

Font: SINIA  
 Data informe: 04/02/2014

Grosso modo, els estudiants de gènere masculí son una mica més grans que els del gènere femení. Penso que això va d'acord amb el clàssic patró d'inserció laboral en el que les dones, malgrat ser més nombroses en el moment dels estudis, van quedant fora, per diversos motius, de la vida professional. Els estudiants de més edats d'aquest màster acostumen a ser homes que estan en actiu o en un moment de reorganització de la seva activitat, mentre que les dones de més edat ja no mostren interès per l'arqueologia com a sortida professional.

### 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Els instruments que s'utilitzen per a informar sobre el perfil d'accés dels estudiants de l'ensenyament són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

[http://www.urv.cat/masters\\_oficials/arts\\_humanitats/arqueologia\\_classica/perfiles\\_m aster\\_arqueologia\\_classica.html](http://www.urv.cat/masters_oficials/arts_humanitats/arqueologia_classica/perfiles_m aster_arqueologia_classica.html)

- **Díptics**

El perfil d'ingrés, també es comunica a partir dels díptics que el Centre prepara per tal de repartir en jornades i xerrades de portes obertes.

Així com també es publica en el llibret de titulacions de la Facultat que es fa anualment per donar difusió als ensenyaments del centre. Aquest llibret està a disposició dels interessats a l'OSD.

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Estudiants

**Taula 5. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació**

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants totals matriculats	27	36	37	38	29
Dona	9	19	25	23	17
Home	18	17	12	15	12

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

El primer any d'inici de la titulació es van captar professionals que estaven exercint i que van veure en el Màster la possibilitat de millorar el seu perfil mitjançant una nova titulació. Per això hi ha més homes que dones: perquè eren professionals en exercici que reprenien estudis. En canvi en el transcurs dels altres anys, trobem un repartiment estàndard que afavoreix les dones. Tot plegat em sembla respondre a la corba habitual d'èxit/fracàs entre el número d'estudiants del gènere femení i el número de professionals que aconseguen exercir i mantenir-se dintre d'una professió complicada, que acostuma a privilegiar el gènere masculí. En aquest curs, la desviació sembla haver disminuït, caldrà una anàlisi de més llarga durada per interpretar aquesta dada. A tall d'hipòtesi podríem pensar que la crisi econòmica, que resta possibilitats a l'exercici professional de la disciplina, afavoreix que s'hi matriculin en igual mesura ambdós gèneres.

**Taula 6. Percentatge d'estudiants segons edat**

	2012-13		
	Total	Dona	Home
22	14%	10%	3%
23	17%	10%	7%
24	14%	10%	3%
25	14%	10%	3%
26	14%	14%	0%
27	7%	0%	7%
28	7%	0%	7%
29	3%	0%	3%
[30-34]	3%	0%	3%
[35-39]	3%	3%	0%
>=40	3%	0%	3%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Com a màster que ha hagut de conviure amb llicenciatures de 5 anys de duració, el més normal és que els estudiants ingressin amb aproximadament 23. En el nostre cas, han estat més nombrosos els estudiants de més edat ja que el mapa de titulacions de tot l'estat ha estat fluctuant i els estudiants han necessitat temps per decidir com orientar els seus estudis. A més, s'ha produït un procés de "regularització" d'antics alumnes que ja havien iniciat la vida laboral i que han tornat a estudiar per millorar la seva posició.

## 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

### 2.2.2.1 Personal acadèmic

**Taula 7. Càrrega docent impartida segons categoria**

	%
<b>DOCTOR</b>	
Ajudant/a Doctor/a	10,91%
Associat/da Laboral	13,79%
Catedràtic/a d'Universitat	10,34%
Professorat Agregat	41,36%
Professorat Visitant	7,47%
Titular d'Universitat	11,21%
<b>TOTAL DOCTOR</b>	<b>95,08%</b>
<b>NO DOCTOR</b>	
Associat/da Laboral	1,15%
Becari/ària Predoc.URV amb S. Social	0,14%
Professorat Visitant	3,45%
PAS	0,18%
<b>TOTAL NO DOCTOR</b>	<b>4,92%</b>
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Les dades corresponen al pla d'estudis del 2010.

La distribució de la càrrega per categories reflecteix la col·laboració acadèmica entre dues universitats i una institució de recerca en procés de consolidació. Entre els investigadors es compten: investigadors sèniors i eventuais que han estat comptabilitzats com a professors visitants. També inclou el professorat vinculat a l'assignatura Orientació professional i Ciutadania, responsable per exemple de la presència de la categoria Ajudant (que no forma part de la plantilla regular del màster)

**Taula 8. % de docència impartida per PDI doctor**

	%
<b>DOCTOR</b>	95,08%
<b>NO DOCTOR</b>	4,92%
<b>TOTAL</b>	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Les dades corresponen al pla d'estudis del 2010.

Pràcticament tota la docència està impartida per professorat doctor. Pel que fa no doctors, es tracta de col·laboracions des del món professional dels Museus o de investigadors en tècniques auxiliars a la disciplina.

**Taula 9. % de PDI doctor al màster**

	N	% PDI doctor
<b>DOCTOR</b>		
Ajudant/a Doctor/a	1	3,85%
Associat/da Laboral	1	3,85%
Catedràtic/a d'Universitat	3	11,54%
Professorat Agregat	4	15,38%
Professorat Visitant	3	11,54%
Titular d'Universitat	6	23,08%
<b>TOTAL DOCTOR</b>	<b>18</b>	<b>69,23%</b>
<b>NO DOCTOR</b>		
Associat/da Laboral	4	15,38%
Becari/ària Predoc.URV amb S. Social	1	3,85%
Professorat Visitant	2	7,69%
PAS	1	3,85%
<b>TOTAL NO DOCTOR</b>	<b>8</b>	<b>30,77%</b>
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100,00%</b>

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Les dades corresponen al pla d'estudis del 2010.

La proporció de doctors és molt alta donat el perfil de Recerca del Màster.

Els professors del màster són també investigadors en actiu al voltant de les línies de recerca de l'ICAC i per tant, el màster està orientat a la investigació actual.

#### 2.2.2.2 Personal de suport a la docència

No s'han implicat tècnics de suport a la docència ja que el professorat és suficient per atendre la demanda i coneix les tècniques que s'han d'impartir.



#### 2.2.3 Recursos materials i serveis

La titulació compta amb tres seus d'impartició diferent (UAB/URV/ICAC) on es disposa de les instal·lacions i espais d'ús docent necessaris (aules, laboratoris, aules informatitzades). L'ICAC i la URV disposen a més de serveis especialitzats que es fan servir puntualment, com el laboratori d'arqueometria, el Laboratori de documentació gràfica de l'ICAC o el Seminari de topografia Antiga (Grup de recerca de la URV que aporta instrumental). La col·laboració entre l'ICAC i l'Escola d'Arquitectura de la URV ha permès també posar a l'abast dels estudiants software i equipaments innovadors.

De forma general, els estudiants es beneficien dels serveis del Campus Catalunya, amb el Centre de Recursos d'Aprenentatge i Investigació (CRAI) i la cafeteria, a més dels equipaments de la UAB.

#### 2.2.4 Desenvolupament docent



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del <b>Màster en Arqueologia Clàssica</b> de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

#### 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups



Les assignatures de la titulació tenen unes característiques diverses segons si es tracta d'una formació pràctica en el treball de camp i de laboratori o d'una formació teòrica i conceptual.

En tots dos casos la mida del grup, que està al voltant dels 15 estudiants, ha estat adequada ja que es disposa de l'aulari i els equipaments necessaris perquè l'estudiant treballi de forma individual amb un ordinador en presència del professor.

Pel que fa l'avaluació, en uns casos l'assignatura s'avalua mitjançant treballs pràctics elaborats mitjançant les TIC, en d'altres casos l'assignatura requereix la redacció d'un assaig i la seva presentació oral. Tots aquests sistemes es consideren els més adequats en funció de la matèria.

**Taula 10. Mida del grup per a cada assignatura**

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Estudiants màster	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Teoria i Mètodes d'Excavació i Registre	1	Obligatòria	6	6	6
Mètodes i Tècniques d'Anàlisi del Territori	1	Obligatòria	3	10	11
Tècniques Auxiliars d'Anàlisi - Interuniversitari ICAC	1	Obligatòria	3	11	12
Introducció a la Ceramologia	1	Obligatòria	4	10	11
Sistemes Constructius i Documentació de l'Arquitectura	1	Obligatòria	4	12	13
Recursos Instrumentals	1	Obligatòria	4	10	11
Introducció a les Llengües Clàssiques	1	Obligatòria	6	13	14
Protohistòria de la Mediterrània	1	Obligatòria	6	7	8
Arqueologia Grega	1	Obligatòria	6	10	11
Arqueologia Romana	1	Obligatòria	6	9	10
Arqueologia de les Províncies Romanes	1	Obligatòria	6	11	12
Arqueologia de l'Antiguitat Tardana i de l'Alta Edat Mitjana		Optativa	6	15	16
Institucions Jurídiques Romanes		Optativa	6	1	2
Arqueologia del Paisatge de la Protohistòria a l'Antiguitat Tardana		Optativa	5	9	9
Ciutat i Territori al Món Antic		Optativa	5	9	10
Arqueologia de l'Arquitectura		Optativa	5	10	10
Economia, Comerç i Materials - Interuniversitari UAB		Optativa	5	8	9
Produccions Artístiques - Interuniversitari UAB		Optativa	5	8	9

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Arqueologia Clàssica</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	---

Gestió del Patrimoni Arqueològic		Optativa	5	8	8
Fonts Textuals per a la Interpretació de l'Antiguitat		Optativa	5	7	7
Orientació Professional i Ciutadania		Complements de formació	3	17	293
Treball de Fi de Màster	2	Obligatòria	30	14	14

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).

Data: curs 2012-13

**Taula 11. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (\*), amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom.**

Metodologies	nº met.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	26	5	8	83	65,9	10	7,9	93	33	26,2	126
M2	18	5	3	518	56,9	12	1,3	530	381	41,8	911
M3	3	0	0	4	16	15	60	19	6	24	25
M4	12	3	3	128	52	38	15,4	166	80	32,5	246
M5	1	0	0	2	100	0	0	2	0	0	2
M6	1	1	1	1	25	0	0	1	3	75	4
M7	3	3	1	22	19,5	5	4,4	27	86	76,1	113
M8	3	1	1	47	43,1	0	0	47	62	56,9	109
M9	2	0	0	40	100	0	0	40	0	0	40
M11	9	3	4	100	35,3	93	32,9	193	90	31,8	283
M12	1	0	1	12	50	0	0	12	12	50	24
M16	9	8	2	3	2	0	0	3	148	98	151
M17	1	0	1	0	0	0	0	0	30	100	30
M18	3	0	0	0	0	5	33,3	5	10	66,7	15
M19	2	2	0	0	0	0	0	0	65	100	65
M45	26	0	17	169	75,1	25	11,1	194	31	13,8	225
Subtotal	120	31	42	1129	47,7	203	8,6	1332	1037	43,8	2369
Proves	nº prov.	Avaluació	Atenció personalitzada	Hores de classe a l'aula ordinària	A%	Hores presencials fora de l'aula. Entorn	B%	A+B	Hores de treball personal de l'alumne	D%	TOTAL



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del <b>Màster en Arqueologia Clàssica</b> de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	--

				A		acadèmic guiat B			D		
P1	7	7	0	14	82,4	0	0	14	3	17,6	17
P5	2	2	0	2	5,3	0	0	2	36	94,7	38
P6	1	1	0	0	0	0	0	0	12	100	12
Subtotal	10	10	0	16	23,9	0	0	16	51	76,1	67
<b>Totals</b>	<b>130</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>1145</b>	<b>47</b>	<b>203</b>	<b>8,3</b>	<b>1348</b>	<b>1088</b>	<b>44,7</b>	<b>2436</b>

\* **M1** Activitats Introductòries; **M2** Sessió Magistral; **M3** Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M5** Debats; **M6** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M9** Pràctiques a laboratoris; **M11** Pràctiques de camp/sortides; **M12** Taller (arquitectura); **M16** Treballs; **M17** Fòrums de discussió; **M18** Estudis previs; **M19** Resolució de problemes, exercicis; **M45** Atenció personalitzada; **P1** Proves de desenvolupament; **P5** Proves pràctiques; **P6** Proves orals.

Font: DOCnet

Data informe: 05/03/2014

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Arqueologia Clàssica</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

#### 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 21, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 21, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 30%, i d'estudiants el 53%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

#### 2.2.4.3 Acció Tutorial

El Master d'arqueologia clàssica ha implementat unes beques de col·laboració per estudiants de primer curs que permeten als estudiants de nou ingrés començar a treballar dintre de les línies i grups de recerca dels professors involucrats en el Màster. Això implica una funció tutorial indirecta que permet anar orientant l'estudiant per tal que en el segon curs decideixi i porti a bon terme el seu treball de fi de Màster. A més, els coordinadors de les tres institucions atenen les queixes o demandes dels estudiants.

#### 2.2.4.4 Pràctiques externes

No hi ha pràctiques externes.

#### 2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de postgrau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
  - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del <b>Màster en Arqueologia Clàssica</b> de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	--

- Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al màster en Arqueologia Clàssica per al curs 2012-13:

- Erasmus Estudis: 1  
Universitats de destí per països (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
  - REGNE UNIT  
Trinity College, Carmarthen, Wales (1)

- Erasmus Pràctiques: 0
- MOU: 0

La mobilitat al Màster d'Arqueologia Clàssica es realitza durant el segon curs i en aquesta edició no ha comptat amb beques de suport des de l'ICAC com en cursos precedents. Els estudiants s'han hagut d'acollir a les convocatòries generals i possiblement aquest fet hagi reduït la mobilitat que tradicionalment es portava a terme cap a Universitats associades.

Tanmateix, es facilita la informació pública respecte als programes de mobilitat per estudiants de postgrau de la URV:

<http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html>

#### 2.2.4.6 Treball Fi de Màster



Durant el curs 2012-2013 s'ha continuat amb el sistema d'avaluació i presentació del treball de Fi de Màster implantat en el curs anterior i que va resultar plenament satisfactori.

Les presentacions s'han fet en un únic acte (tot i que de durada espaiada: dos dies seguits) presenciat per tot el professorat i la comissió d'avaluació que recull els comentaris i valora definitivament els treballs.

L'acte adopta un to similar al d'un congrés i els treballs s'adapten al format i concepte d'una comunicació científica. Es celebra a l'aula de Congressos de l'ICAC i és obert al públic. D'aquesta manera l'estudiant pot presenciar les intervencions dels seus companys i comparar-se.

L'índex de participació és molt elevat, tot i que cada any queden un o dos estudiants que retiren el treball per tal de millorar-lo i presentar-lo l'any següent.

- La informació pública sobre el Treball de Fi de màster es troba a:  
[https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&assignatura=12665301&any\\_academic=2012\\_13&any\\_academic=2012\\_13](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1266&assignatura=12665301&any_academic=2012_13&any_academic=2012_13)

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del  <b>Màster en Arqueologia Clàssica</b>  de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i></p>	
---	---	--

Així mateix, es posa de manifest que la normativa de Treball de Fi de Màster de la Facultat de Lletres ha estat aprovada en la Junta de Facultat del 17 de desembre de 2013.

#### 2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

Durant el curs 2010-2011 es va acordar amb l'Escola de Postgrau de la URV que les competències relatives a l'orientació professional quedarien assumides per la coordinació del màster.

D'ençà s'han organitzat anualment tres sessions lectives intensives relacionades amb el treball de l'arqueòleg als serveis de Gestió de l'administració, el treball als Museus i el treball per compte d'una empresa relacionada amb el patrimoni.

El resultat ha estat molt profitós perquè s'ha orientat específicament a les necessitats dels estudiants d'arqueologia.

Tanmateix la inserció laboral és difícil per l'arqueòleg, com sempre ho ha estat, agreujada ara per la crisi en el sector de la construcció i el foment que repercuteix en les ocasions de treball de camp.

#### 2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2012-13 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic tampoc s'ha rebut cap comentari al respecte.

Així mateix, no s'ha recollit informació durant el curs 2012-13 relacionada amb:

- grau de satisfacció dels estudiants i del PAS implicat
- grau de satisfacció de la demanda de places
- grau d'acompliment de terminis


Els estudiants transmeten personalment les seves inquietuds als coordinadors que miren de resoldre els seus dubtes.

### 2.3 Resultats

#### 2.3.1 Resultats acadèmics

**Taula 12. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	43,75%	57,14%	70,83%	76,47%
PROTOHISTÒRIA DE LA MEDITERRÀNIA	86,67%	84,62%	94,44%	85,71%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	91,67%	82,35%	82,14%	85,71%
ECONOMIA, COMERÇ I MATERIALS	88,89%	100,00%	90,91%	87,50%
ARQUEOLOGIA DE LES PROVÍNCIES ROMANES	100,00%	75,00%	90,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA GREGA	92,86%	100,00%	73,33%	100,00%
ARQUEOLOGIA ROMANA	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%
INTRODUCCIÓ A LA CERAMOLOGIA	93,75%	85,71%	100,00%	100,00%
INTRODUCCIÓ A LES LLENGÜES CLÀSSIQUES	83,33%	83,33%	96,15%	100,00%
MÈTODES I TÈCNiques D'ANÀLISI DEL TERRITORI	94,44%	96,67%	93,75%	100,00%
RECURSOS INSTRUMENTALS	100,00%	90,91%	87,50%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica</b> de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

SISTEMES CONSTRUCTIUS I DOCUMENTACIÓ DE L'ARQUITECTURA	89,47%	85,71%	92,86%	100,00%
TEORIA I MÈTODES D'EXCAVACIÓ I REGISTRE	92,31%	92,86%	100,00%	100,00%
TÈCNiques AUXILIARS D'ANÀLISI	94,44%	100,00%	92,86%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I DE L'ALTA EDAT MITJANA	84,62%	100,00%	66,67%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE L'ARQUITECTURA	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DEL PAISATGE DE LA PROTOHISTÒRIA A L'ANTIGUITAT TARDANA	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%
CIUTAT I TERRITORI AL MÓN ANTIC	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%
FONTS TEXTUALS PER A LA INTERPRETACIÓ DE L'ANTIGUITAT	50,00%	91,67%	100,00%	100,00%
GESTIÓ DEL PATRIMONI ARQUEOLÒGIC	75,00%	92,86%	100,00%	100,00%
INSTITUCIONS JURÍDIQUES ROMANES	100,00%	68,75%	60,00%	100,00%
PRODUCCIONS ARTÍSTIQUES	80,00%	92,86%	100,00%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Els resultats són molt bons en totes les assignatures. El percentatge de crèdits no superats recull sempre incidències de tipus personal que han afectat als estudiants i els han obligat a posposar l'activitat acadèmica.

**Taula 13. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 (Endreçades de menys a més)
ECONOMIA, COMERÇ I MATERIALS	100,00%	100,00%	90,91%	87,50%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE LES PROVÍNCIES ROMANES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA GREGA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA ROMANA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INTRODUCCIÓ A LA CERAMOLOGIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INTRODUCCIÓ A LES LLENGÜES CLÀSSIQUES	100,00%	100,00%	96,15%	100,00%
MÈTODES I TÈCNiques D'ANÀLISI DEL TERRITORI	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PROTOHISTÒRIA DE LA MEDITERRÀNIA	100,00%	91,67%	100,00%	100,00%
RECURSOS INSTRUMENTALS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SISTEMES CONSTRUCTIUS I DOCUMENTACIÓ DE L'ARQUITECTURA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA I MÈTODES D'EXCAVACIÓ I REGISTRE	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%
TÈCNiques AUXILIARS D'ANÀLISI	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I DE L'ALTA EDAT MITJANA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DE L'ARQUITECTURA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ARQUEOLOGIA DEL PAISATGE DE LA PROTOHISTÒRIA A L'ANTIGUITAT TARDANA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
CIUTAT I TERRITORI AL MÓN ANTIC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
FONTS TEXTUALS PER A LA INTERPRETACIÓ DE L'ANTIGUITAT	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
GESTIÓ DEL PATRIMONI ARQUEOLÒGIC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSTITUCIONS JURÍDIQUES ROMANES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PRODUCCIONS ARTÍSTIQUES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Font: SINIA



Data informe: 24/02/2014

Les taxes d'èxit recullen l'adequació de l'oferta acadèmica a les necessitats de l'estudiant.

**Taula 14. Indicadors de resultats acadèmics**

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment acadèmic	87,85%	89,35%	88,01%	90,72%	94,02%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	86,05%	91,05%	87,97%	94,26%	97,16%



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Màster en Arqueologia Clàssica</b> de la Facultat de Lletres  <i>Curs 2012-13</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

Taxa d'abandonament (curs d'inici)	23,53% (2006-07)	15,38% (2007-08)	12,50% (2008-09)	21,05% (2009-10)	0,00% (2010-11)
Taxa d'èxit	99,55%	100,00%	99,19%	99,59%	99,62%
Taxa de graduació (curs d'inici)		69,23% (2007-08)	62,50% (2008-09)	73,68% (2009-10)	80,00% (2010-11)

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Al llarg de la vigència del Màster en aquest format ens hem trobat amb canvis notables en la tipologia de l'alumnat perquè en aquests darrers temps s'han implementat nous plans d'estudi en tots els cicles i el mapa de titulacions ha variat en el nostre entorn. Així, hem tingut alumnes procedents de l'estranger que volien afincarse a Espanya, hem tingut alumnes procedents del món laboral que volien reciclar-se, alumnes procedents de les titulacions d'altres universitats que buscaven un complement de postgrau i finalment alumnes procedents de la titulació vigent a la URV que continuaven amb naturalitat la seva formació en el tercer cicle. Això ha significat diferències en l'èxit acadèmic però les dades demostren que s'han superat satisfactòriament tots els reptes creats per la heterogeneïtat.

**Taula 15. Indicadors de titulats**

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Titulats	10	11	13	15	12
Taxa d'eficiència	99,50%	90,67%	94,78%	85,61%	89,00%
Durada mitjana dels estudis	2,00	2,57	2,50	2,65	2,00

Font: SINIA

Data informe: 24/02/2014

Pel que fa el percentatge de titulats, ens sembla satisfactòria ja que, com comentàvem respecte a la taxa d'eficiència, alguns estudiants presenten un perfil complex pel que fa les seves intencions i previsions de futur i per tant, poden canviar d'estudis o activitat per raons alienes al master.

### 2.3.2 Resultats personals

En general el procés resulta molt satisfactori per aquells titulats de més edat que volien reciclar-se ja que el seu grau de maduresa els permet valorar millor l'oferta. Entre els joves, s'acostumen a adonar que la titulació no els obrirà immediatament les portes d'un món professional que és molt reduït. Comprenen llavors que la seva tria era difícil i –com sempre ha passat– un alt percentatge d'antics alumnes busca un espai laboral diferent al de la seva titulació.

### 2.3.3 Inserció laboral dels titulats

No tenim dades estadístiques, però donat el context econòmic del país, presumiblement el grau d'inserció és molt poc satisfactori. Això no significa que no hi hagi una bona taxa d'estudiants que han optat per fer una carrera de recerca i que han anat assolint beques de diferents tipologies i que per tant, encara no han provat de realitzar una inserció laboral convencional.

### 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

#### 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

**Taula 16. Valoració del desenvolupament de la titulació**

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
<b>1. Planificació</b>						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vàlents?			X			
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vàlents?	X					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vàlents?	X					
Altres consideracions.... A completar				S'implanta nou Pla en el curs 2013-2014		
	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar			
<b>2. Accés dels estudiants a la titulació</b>						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?			X	*	Han aparegut nous perfils a causa de l'aparició de graus en arqueologia	
La demanda de la titulació és ...			X	*	Un nou pla permetria assumir graduats en Història i en Arqueologia	
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és			X	*	S'activen sessions de Captació a la UAB i la URV	L'increment dels preus del crèdit són un greu problema
<b>3. Estudiants</b>						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...		X				Tenint en compte les xifres d'altres universitats, les nostres són bones
La ràtio home/dona és ...	X					S'ha equilibrat en aquesta edició
<b>4. Personal acadèmic</b>						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			*		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			*		
<b>5. Personal de suport a la docència</b>						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...			X	*		Seria desitjable poder incorporar becaris de col.laboració
<b>6. Recursos materials i serveis</b>						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			*		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			*		
Els serveis de suport a la docència són ...	X			*		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...			X	*		Falta accés a programari de GIS i Dibuix Assistit per a la docència
<b>7. Desenvolupament docent</b>						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			*		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			*		
La coordinació docent a la titulació és ...		X				la mobilitat entre Tarragona/BCN genera algunes dificultats
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...	X					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	X			*		
El desenvolupament de les pràctiques externes és				*		No n'hi ha
El funcionament de la mobilitat és ...			X	*		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	X			*		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	X			*		
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...			X			Busquen una professionalització que és molt difícil en un àmbit tan restringit com l'Arqueologia
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
<b>8. Resultats</b>						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			*		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			*		
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...			X	*		
(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol. (2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol. (3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores (4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)						

#### 4. Propostes de millora

##### 4.1 Propostes de millora

La diversificació de propostes de Grau i postgrau en l'àmbit de l'arqueologia en els darrers anys ha donat com a resultat que la oferta d'aquest màster hagi perdut competitivitat en front d'altres vies de formació. En particular, l'exigència de 120 crèdits de màster resulta onerosa en temps i diners per estudiants que ja han cursat un grau específic d'arqueologia.

Tanmateix, el pla d'estudis i l'orientació de l'ensenyament ens continua semblant adequat tant pels estudiants de grau d'arqueologia com per estudiants de graus més generalistes. Proposem només una reducció a 90 crèdits que alleuja el problema sense modificar la substància del màster que ens sembla encertada.

**Taula 17. Propostes de millora de titulació**

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
UAB/URV/ICAC	Master d'Arqueologia Clàssica	Pla d'Estudis	Competència d'altres titulacions	Adequar el pla a 90 crèdits	Si	Comissió Acadèmica del Màster	2013-2014	Sense cost	Xifres de matriculació

(1) Es poden donar diferents situacions: NO: Si sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

##### 4.2 Propostes de modificació de la memòria

S'ha redactat un nou pla d'estudi que ha estat verificat i que mira de pal·liar de cara al curs 2013-2014 les incidències detectades.

- No es modifica la denominació del títol
- No es modifiquen les institucions responsables
- No es modifica la modalitat d'impartició
- Es modifica el nombre de crèdits
- No es modifiquen els requisits d'accés
- No es modifica el perfil de formació ni les competències
- Canvia l'estructura del programa per flexibilitzar l'oferta i oferir més optativitat.

##### 4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

Com a resultat de la valoració del nou mapa de titulacions s'ha empès un canvi de pla d'estudis que es troba en procés de implementació.

##### 4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

A l'Informe final d'avaluació de l'ANECA no es van detallar recomanacions.

## 5. Documents de referència

### Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

### Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

## 6. Annexes

### ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/arts_humanitats/arqueologia_classica/master_arqueologia_classica.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/arts_humanitats/arqueologia_classica/master_arqueologia_classica.html</a>
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html</a>
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	<a href="http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf">http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_arqueologia_classica.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_arqueologia_classica.html</a> <a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html</a>
ACOLLIDA	Calendari i Programa	<a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1">http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1</a>
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html</a>
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html</a>
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	<a href="http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html">http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/empreses-practiques.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/empreses-practiques.html</a>
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	<a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html</a>
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	<a href="http://www.urv.cat/international/en_index.html">http://www.urv.cat/international/en_index.html</a>
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html</a>
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del <b>Màster en Arqueologia Clàssica</b> de la Facultat de Lletres <i>Curs 2012-13</i>	
---	--	--

BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	<a href="http://www.urv.cat/crai/">http://www.urv.cat/crai/</a>
------------	--	---

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	<a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1266&amp;any_academic=2012_13&amp;idioma_assig=">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=1266&amp;any_academic=2012_13&amp;idioma_assig=</a>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fl.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment">http://www.fl.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment</a>



Dra. Eva Subías Pascual  
Coordinadora del Màster en Arqueologia Clàssica