


ÍNDEX

Introducció	2
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	5
2.1 Accés.....	5
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	5
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	7
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	8
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	9
2.2.1 Estudiants	9
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	10
2.2.2.1 Personal acadèmic	10
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	12
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	12
2.2.4 Desenvolupament docent	12
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups ¹²	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals.....	15
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	15
2.2.4.4 Pràctiques externes	16
2.2.4.5 Mobilitat	17
2.2.4.6 Treball Fi de Grau	18
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	18
2.2.5 Satisfacció.....	18
2.3 Resultats	19
2.3.1 Resultats acadèmics	19
2.3.2 Resultats personals	22
2.3.3 Inserció laboral dels titulats.....	22
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	23
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	23
4. Propostes de millora	25
4.1 Propostes de millora	25
4.2 Propostes de modificació de la memòria	25
4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior.....	25
4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU).....	25
5. Documents de referència.....	27
6. Annexes	28

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2013-14</i></p>	
---	--	--

Introducció

El Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment per al curs 2013-14.

Els agents implicats en el procés d'elaboració, aprovació i informació del present informe són, principalment, el Responsable d'Ensenyament del Grau de Llengua i Literatura Catalanes, implicat directe en la seva elaboració. Així mateix, de la seva aprovació i informació s'encarrega la Junta de Centre de la Facultat de Lletres.

Característiques bàsiques de la titulació:

- Crèdits: 240 ECTS
- Branca: Arts i Humanitats
- Modalitat d'ensenyament: Presencial
- Mencions: Redacció i Edició de Textos Catalans (30 ECTS), i Cultura Clàssica (30 ECTS)
- Pertanyent al Programa Formatiu de Grau en Llengües i Literatures, juntament amb el grau de Llengua i Literatura Hispàniques i el grau d'Anglès. Aquests tres graus comparteixen el primer curs (60 ECTS) que correspon a la formació bàsica.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La data en que es va obtenir l'informe favorable va ser el 2 d'abril de 2009. Així mateix, s'ha tramitat una modificació la qual va ser avaluada favorablement el 11 d'abril de 2013.

La memòria verificada del grau, la qual inclou les últimes modificacions informades al Ministerio, està publicada en l'enllaç següent:

http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/garantia-qualitat/memoriaGraus/Llengua_literatura_catalanes.pdf

Finalment, i com ja s'havia comentat en els anteriors informes de seguiment, s'ha redissenyat i fet pública la nova web de la Facultat de Lletres. En aquesta hi ha un apartat específic anomenat "**Garantia de la Qualitat**" on estan publicades les memòries verificades de grau i màster.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. S'aporta l'enllaç al perfil de competències així com al mapa de competències de la titulació:

- Perfil

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&consulta=competencies&any_academic=2013_14

- Mapa de competències

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&consulta=mapa_competencies&any_academic=2013_14

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Es facilita l'enllaç de la guies docents de les assignatures:


http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&consulta=assignatures&any_academic=2013_14

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de guies docents adaptades als paràmetres de l'EEES.

Nom	% Guies Docents Adaptades a l'EEES					
	1r	2n	3r	4t	%opt	%Total
Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	100% (10/10)	100% (14/14)	85.71% (6/7)	60% (3/5)	93.75% (15/16)	92.31% (48/52)

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

El curs 2013-14 es va assolir, per al grau de Llengua i Literatura Catalanes, un 53,33% de Plans de Treball en relació al total d'assignatures de 1r, 2n, 3r i 4t curs.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2013-14</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	--

Es faciliten les dades d'elaboració de plans de treball. Aquestes dades es realitzen en base a espais de docència generats a Moodle (el nombre d'espais Moodle pot variar respecte al nombre d'assignatures en funció de les sol·licituds de divisió o unions d'espais Moodle realitzades pels coordinadors d'assignatures).

Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FLL	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	60	20	8	0	28	46,67	5	27	32	53,33

Curs

1	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	15	4	2	0	6	40	0	9	9	60
2	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	14	3	3	0	6	42,86	1	7	8	57,14
3	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	8	4	1	0	5	62,5	2	1	3	37,5
4	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	5	4	0	0	4	80	0	1	1	20
Sense especificar	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	18	5	2	0	7	38,89	2	9	11	61,11

Font: Informe de Pla de treball de Moodle
Data: 16/07/2015

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

A la memòria verificada, es va aportar la següent informació referent al perfil d'ingrés: *"El perfil de nuestros estudiantes tendría que adecuarse al de un individuo motivado por las cuestiones relacionadas con la estructura y uso de la lengua catalana, motivado por el placer de la literatura escrita en esa lengua, motivado también por la cultura generada por la comunidad de habla catalana tan variada y con tantos matices como comunidades donde ésta es hablada."*

El perfil de l'alumnat que cursa el Grau de Llengua i Literatura Catalanes s'adequa al definit en la memòria. Així, la motivació que es genera per la cultura en l'àmbit lingüístic de la llengua catalana és una constant entre l'alumnat matriculat.

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Places ofertes de nou ingrés	30	30	30	30	40
Demanda en 1a opció	22	32	33	22	53
Ràtio Demanda en 1a opció/Oferta	0,73	1,07	1,10	0,73	1,33
Demanda total	88	125	143	103	155
Estudiants admesos	29	32	27	21	16
Ingressos	29	32	27	21	16

Font: SINIA

Data informe: 16/06/2015

A partir del curs 2013-14 la demanda del grau de Llengua i Literatura Catalanes es calcula conjuntament amb la demanda del grau de Llengua i Literatura Hispàniques. És per això, que les dades de demanda en primera opció, el ràtio demanda en 1a opció/oferta i demanda total han experimentat un important creixement, que no es tradueix en un increment d'ingressos.

Les dades del procés d'admissió d'estudiants al Grau de Llengua i Literatura Catalanes denoten que s'ha produït un augment significatiu de la demanda en primera opció. Sorprenentment, el nombre d'estudiants admesos i d'ingressos ha estat únicament de 16 persones, una xifra inferior a la del curs 2012-2013. D'aquesta manera, hom podria dir que es consolida la davallada d'ingressos que insinuaven les xifres del curs anterior.

Taula 3. Estudiants admesos, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	23	32	17	16	15
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys			1		
Diplomats, Llicenciats i assimilats			1		
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	3		2		
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2		6	4	1
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1				

Més grans de 25 anys

1

Font: SINIA

Data informe: 16/06/2015

La via majoritària d'admissió dels estudiants continua sent la de les PAU o assimilats. Alhora, consolidant una tendència encetada el curs anterior, s'ha produït una certa diversificació, on pren especial rellevància l'arribada d'estudiants que ja tenien començats estudis universitaris. En aquest sentit, si d'una banda constatem que els estudis de Llengua i Literatura Catalanes continuen tenint un cert atractiu per a un segment de població que acaba el batxillerat, de l'altra sembla també que aquest atractiu es manté en estudiants que redireccionen els seus objectius universitaris.

Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,58	7,39	8,72	7,85	8,13
Diplomats, Llicenciats i assimilats			7,70		
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,05		7,39		
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,87		6,09	7,07	6,55
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,03				
Més grans de 25 anys				5,25	

Font: SINIA

Data informe:16/06/2015

Les notes d'accés dels estudiants són força elevades i, en el cas de l'alumnat que arriba per la via d'accés majoritària (PAU o assimilats), supera el 8 (7,13). L'augment de la nota mitjana en relació a la del curs passat (7,85), defineix un perfil d'estudiant amb una capacitat considerable.

Taula 5. Nota d'entrada a la titulació (nota de tall), segons via

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats i				
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5,00	5,00	5,00	5,00
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,00	6,00	5,00	5,00
Més grans de 25 anys	5,00	5,00	5,00	5,00
Més grans de 45 anys	5,00	6,83	5,00	8,16

Font: GenCAT

Data informe: Juny 2013

Com s'acaba de comentar, les notes en funció de la via d'accés estan sensiblement per damunt de la nota de tall exigida. Sembla, doncs, que aquesta darrera no és cap obstacle per a l'alumnat que s'interessa pels estudis de Llengua i Literatura Catalanes.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Taula 6. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons edat

	2013-2014		
	Total	Dona	Home
<=18	11	9	2
19	1	1	
20	2	2	
22	1	1	
25	1	1	

Font: SINIA
Data informe: 16/06/2015

L'alumnat majoritari, tal com es desprèn de les dades sobre la via d'accés, no supera els 18 anys. És destacable el desequilibri de gènere, clarament favorable a l'alumnat femení, una constant en el nostre Grau.

Taula 7. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars

	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare	Estudis Pare	Estudis Mare
Altres /NS / NC	3	3			4	3		
Batxillerat o FP 2n grau	7	5	9	4	6	1	5	3
Diplomat o Enginyer Tècnic		2	1	4	2	5		2
Doctor, Llicenciat, Enginyer o Arquitecte		4	7	3	3	5	3	2
EGB o FP 1r grau	6	9	4	7	4	5	3	4
Estudis primaris	13	7	5	8	2	2	3	4
Sense definir	1	1					1	1
Sense estudis	2	1	1	1			1	

Font: SINIA
Data informe:16/06/2015

Probablement la dada més significativa en relació amb els estudis dels progenitors de l'alumnat de nou ingrés és la consolidació de l'augment dels pares amb estudis superiors, ja constatat el curs anterior.

Taula 8. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar

	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare	Ocupació Pare	Ocupació Mare
Altres /NS / NC	11	9	5	11	9	7	2	3
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques		1	1	1	2	1	1	3
Persones que no han tingut un treball remunerat		1				1		2
Sense definir	1	1					1	1
Treballador no qualificat	3	5		2		1	1	3
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	2	1	3	1				
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	1		1		1			
Treballador qualificats sect. industrial	3	1	5		3		3	
Treballador qualificat sect. serveis	11	11	8	8	3	8	6	4
Tècnic o professió associada a tit. univ.		2	4	4	3	3	2	

Font: SINIA

Data informe: 01/06/2015

L'augment constatat en la formació dels pares, ja iniciat el curs anterior, té com a conseqüència un increment de professions vinculades a les titulacions universitàries acreditades.

Així mateix, s'extreu informació sobre el perfil dels estudiants de nou accés amb les enquestes 1Q-1R, que es fa on-line per a la totalitat d'estudiants de nou accés al grau.

A partir d'aquestes enquestes 1Q-1R, corresponents al curs 2013-14, i amb una participació del 15,38% del total d'estudiants de nou accés del grau de Llengua i Literatura Catalanes, hem detectat que el perfil d'ingrés dels alumnes de 1r curs ha estat:

- El 100% són dones.
- El 100% tenen entre 18 i 21 anys.
- El 100% provenen de Batxillerat.
- El 100% només estudia.
- El 100% accedeixen a la Universitat per primera vegada.
- El 100% estan estudiant l'ensenyament elegit en primera preferència.
- El 100% no canvien el lloc de residència.
- El 100% han assistit a les jornades d'acollida.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

En relació al perfil d'estudiants de l'ensenyament els instruments que s'utilitzen per a comunicar-los són:

- **La Web de la URV i de la Facultat de Lletres:**

http://www.urv.cat/cae/graus/graudeallenguacatalana.html#_3

- **Llibret informatiu amb les titulacions de centre**

El perfil d'ingrés, també es comunica al llibret de titulacions de la Facultat, que es fa anualment per donar difusió dels ensenyaments del centre. Aquest llibret es reparteix a les Jornades de portes obertes, així com a les fires d'ensenyament amb presència de la URV.

També es pot consultar directament a la web de la Facultat de Lletres:

<http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxius/activitats/LlibretFLL.pdf>

Segons dades de l'enquesta 1Q-1R, els estudiants del grau de Llengua i Literatura Catalanes han valorat de la següent manera el procés de matrícula i les jornades d'acollida:

- 2,50 sobre 4 el Procés de matrícula (1 = molt dolent; 4 = molt bo).
- 3,00 sobre 4 el Procés de matrícula (1 = molt dolent; 4 = molt bo).

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 9. Indicadors del perfil global de l'estudiant de la titulació

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estudiants totals matriculats	29	56	77	88	82
Dona	21	41	56	60	62
Home	8	15	21	28	20
Província					
Alacant			1	1	1
Illes Balears			1	1	1
Lleida			2	2	2
Tarragona			71	82	74
València			1		
Sense definir			1	2	1
Castelló					2
Terol					1


Font: SINIA

Data informe:16/06/2015

El Grau de Llengua i Literatura Catalanes acull 88 alumnes, amb un clar predomini de dones, que supera els dos terços de l'alumnat. La procedència la quasi monopolitzen les comarques tarragonines.

Taula 10. Percentatge d'estudiants segons edat

	2013-14		
	Total	Dona	Home
<=18	13%	11%	2%
19	11%	9%	2%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2013-14</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

20	16%	13%	2%
21	17%	11%	6%
22	20%	16%	4%
23	7%	5%	2%
24	4%	4%	0%
25	5%	4%	1%
26	2%	0%	2%
[30-34]	1%	0%	1%
[35-39]	1%	1%	0%
>=40	2%	1%	1%

Font: SINIA

Data informe: 01/06/2015

El gros de l'alumnat no té més de 22 anys, fet que es correlaciona amb les dades apuntades sobre les vies d'accés.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 11. Càrrega docent (en %) impartida segons categoria

	2011-12	2012-13	2013-14
DOCTOR			
Associat/da Laboral	7,02%	2,21%	6,83%
Catedràtic/a	2,89%		4,82%
Catedràtic/a d'Escola Universitària	6,61%	4,68%	1,85%
Catedràtic/a d'Universitat	9,92%	7,42%	10,37%
Professorat Agregat	3,31%	7,83%	8,04%
Professorat Lector	9,09%	3,44%	2,93%
Tècnic/a grup I	2,07%		
Titular d'Universitat	31,82%	37,83%	36,70%
Professorat Emèrit		1,32%	2,41%
Professorat Visitant		2,32%	
Visitants amb contracte			3,62%
Sense assignar		1,32%	
TOTAL DOCTOR	72,73%	68,37%	77,57%
NO DOCTOR			
Associat/da Laboral	16,94%	20,86%	16,28%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	6,20%	8,01%	
Personal Invest. en formació URV	0,41%		
Personal Investigador novell	0,41%		
Personal Invest. en formació URV			4,54%
Titular d'Escola Universitària	3,31%	1,77%	1,61%
Sense assignar		0,99%	
TOTAL NO DOCTOR	27,27%	31,63%	22,43%
Total	100,00 %	100,00%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 09/06/2015

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2013-14</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

Com el curs anterior, més d'un terç de la càrrega docent és impartida per professors Titulars d'Universitat. El col·lectiu que el segueix és el del professorat associat, que, tot i la davallada en relació amb l'any anterior, acumula una mica més d'un 16% de la docència. Aquest decrement ha estat compensat per l'increment de càrrega docent a catedràtics.

Taula 12. % de docència impartida per PDI doctor

	2011-12	2012-13	2013-14
DOCTOR	72,73%	68,37%	77,57%
NO DOCTOR	27,27%	31,63%	22,43%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%


Font: SINIA

Data informe: 09/06/2015

Més de tres quartes parts de la docència la porta a terme professorat doctor, força per damunt del percentatge del curs 2012-2013.

Taula 13. % de PDI doctor al grau

	2011-12		2012-13		2013-14	
	N	% PDI doctor	N	% PDI doctor	N	% PDI doctor
DOCTOR						
Associat/da Laboral	4	9,76%	2	4,44%	3	6,52%
Catedràtic/a	1	2,44%			1	2,17%
Catedràtic/a d'Escola Universitària	1	2,44%	1	2,22%	1	2,17%
Catedràtic/a d'Universitat	2	4,88%	2	4,44%	3	6,52%
Professorat Agregat	1	2,44%	2	4,44%	2	4,35%
Professorat Lector	4	9,76%	4	8,89%	4	8,70%
Tècnic/a grup I	1	2,44%	1	2,22%		
Titular d'Universitat	12	29,27%	12	26,67%	12	26,09%
Professor Visitant			1	2,22%		
Visitants amb contracte					1	2,17%
Professor Emèrit			1	2,22%	2	4,35%
TOTAL DOCTOR	26	63,43%	26	57,78%	29	63,04%
NO DOCTOR						
Associat/da Laboral	8	19,50%	11	24,44%	11	23,91%
Becari/ària Predoc. URV amb S. Social	4	9,75%				
Personal Invest. En formació URV	1	2,44%	6	13,33%		
Personal Investigador novell	1	2,44%				
Personal Invest. en formació URV					5	10,87%
Titular d'Escola Universitària	1	2,44%	1	2,22%	1	2,17%
Tècnic/a grup I			1	2,22%		
TOTAL NO DOCTOR	15	36,57%	19	42,22%	17	36,96%

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2013-14</i></p>	 <p>facultat de lletres</p>
---	---	--

Total	41	100,00%	45	100,00%	46	100,00%
--------------	-----------	----------------	-----------	----------------	-----------	----------------

Font: SINIA

Data informe: 09/06/2015

La categoria que acumula més professorat doctor és la de Titular d'Universitat, com s'ha vist, la més nombrosa. D'altra banda, la categoria que presenta més dèficit de professorat no doctor és la d'Associat. Previsiblement, aquesta categoria incrementarà el nombre de doctors a mesura que s'aniran llogant les tesis en curs. També hi ha hagut un increment substancial de personal investigador no doctor.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Tal com dèiem el curs passat, el Grau de Llengua i Literatura Catalanes no compta amb personal de suport a la docència. El Departament de Filologia Catalana hauria de valorar molt seriosament la necessitat de comptar amb una persona que ajudés a desenvolupar el pla d'estudis d'una manera coherent.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Els recursos materials i els serveis a l'abast són en general adequats, com ho demostra el fet que ni docents ni discentos tinguin queixes de consideració, fora de les avaries derivades dels equipaments informàtics de les aules. En aquest sentit, considerem que caldria replantejar seriosament la política de gestió dels recursos informàtics. La queixa, gairebé estructural, sobre els problemes en la signatura de les actes, hauria de motivar una presa de decisions al respecte.

D'altra banda, ens mereix una valoració força positiva el conjunt de serveis que ofereix la URV a docents i estudiants. Malgrat els entrebancs que ocasionen les obres, el CRAI ofereix un servei de gran qualitat. El restaurant/menjador ha fet un esforç a l'hora de centrar una oferta diversificada i adaptada a l'economia de l'estudiantat.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les metodologies docents són variades, i no hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final. Totes les assignatures teòriques fan seminaris, debats, resolució de problemes a l'aula o alguna altra metodologia a més de les sessions magistrals.

Els primers cursos la formació és bàsica i la ratio d'estudiants és alta. Predominen les metodologies de caire teòric amb un percentatge alt d'hores amb presència del professor. L'avaluació se centra en l'avaluació de pràctiques i exàmens tipus preguntes curtes o test. En les assignatures optatives, on la ratio d'estudiants és baixa i permet un treball en petits grups, la diversificació metodològica i avaluativa és més evident, de manera que s'utilitzen seminaris, pràctiques a través de TIC i treballs. Aquí el percentatge de presència del professor a l'aula és més baix evidenciant un nivell major d'autonomia per part de l'estudiant davant del seu procés d'aprenentatge.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2013-14</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

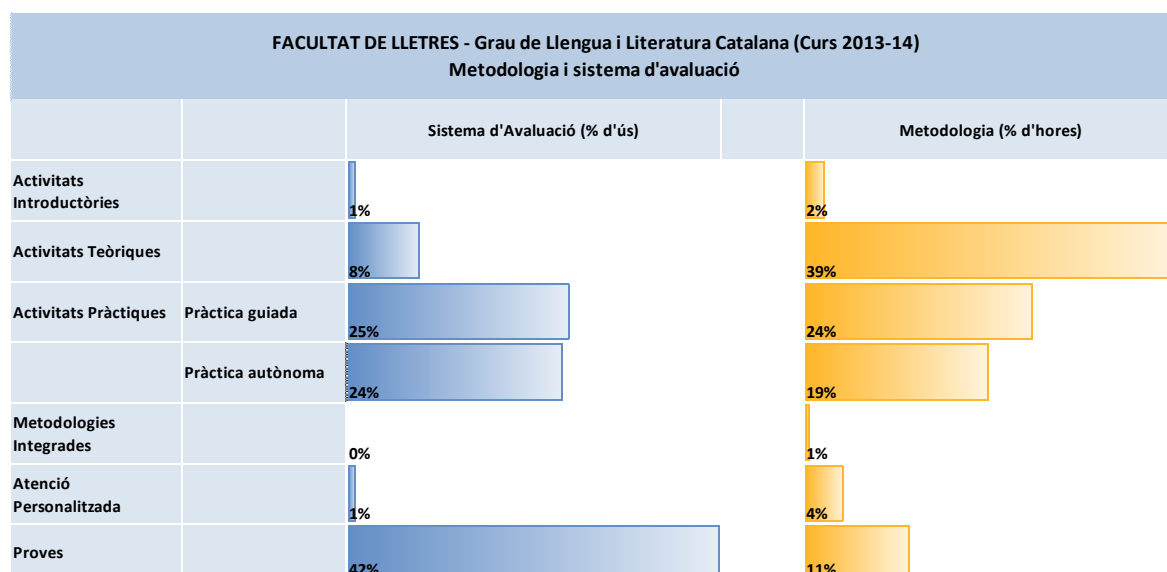
Taula 14. Mida del grup per a cada assignatura

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèdits	Mida del grup	Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura
Literatura	1	Formació bàsica	12	23	137
Anglès I	1	Formació bàsica	6	17	113
Anglès II	1	Formació bàsica	6	17	113
Comunicació Escrita en Català	1	Formació bàsica	6	19	125
Comunicació Escrita en Espanyol	1	Formació bàsica	6	19	121
Lingüística	1	Formació bàsica	12	20	129
Problemes de la Societat Actual	1	Formació bàsica	6	5	117
Antropologia Cultural	1	Formació bàsica	6	15	149
Literatura i Societat	1	Formació bàsica	6	13	113
Filosofia Moderna i Contemporània	1	Formació bàsica	6	1	35
Llengua Alemanya I	2	Obligatòria	6	11	46
Llengua Francesa	2	Obligatòria	6	2	35
Llengua Alemanya II	2	Obligatòria	6	15	62
Literatura Francesa	2	Obligatòria	6	5	42
Literatura Romànica	2	Obligatòria	6	16	36
Creació Catalana Contemporània (Segle XX)	2	Obligatòria	6	15	15
Crisi i Modernitat (Segles XIX-XX)	2	Obligatòria	6	20	20
Lingüística Romànica	2	Obligatòria	6	16	41
El llegat Clàssic	2	Obligatòria	6	12	31
Llatí	2	Obligatòria	6	15	35
Comunicació Oral en Català	2	Obligatòria	6	15	34
Comunicació Oral en Espanyol	2	Obligatòria	6	16	38
Llengua anglesa I	2	Obligatòria	6	2	54
Llengua anglesa II	2	Obligatòria	6	3	47
Romanticisme i Realisme (Segle XIX)	3	Obligatòria	6	19	20
Literatura Catalana Tardomedieval i Moderna	3	Obligatòria	6	18	19
Etnopoètica	3	Obligatòria	6	15	16
Crítica Literària Catalana	3	Obligatòria	6	16	17
Gramàtica Històrica de la Llengua Catalana	3	Obligatòria	9	26	27
Sociolingüística Catalana	3	Obligatòria	6	17	18
Morfologia Catalana	3	Obligatòria	3	15	16
Literatura Catalana Medieval I	4	Obligatòria	6	25	25
Dialectologia Catalana	4	Obligatòria	9	22	22
Sintaxi Catalana	4	Obligatòria	9	22	22

Correcció i Edició de Textos Catalans	4	Obligatòria	6	27	27
Treball de Fi de Grau	4	Obligatòria	12	17	18
Ortotipografia	3-4	Optativa	6	14	14
Grans Obres de la Literatura Grega	3-4	Optativa	6	3	4
Gènere i Diversitat en el Món Antic	3-4	Optativa	6	5	5
Mitologia	3-4	Optativa	6	9	9
Dones, Llenguatges i Cultura	3-4	Optativa	6	21	21
Narrativa Oral	3-4	Optativa	6	8	8
Estudis Monogràfics Literaris Catalans	3-4	Optativa	6	12	13
Multiculturalisme i planificació Lingüística	3-4	Optativa	6	6	6
Context Social, Públic i Creació Literària	3-4	Optativa	6	2	3
Francès Comunicatiu	3-4	Optativa	6	2	10
Curs de Francès Avançat	3-4	Optativa	6	1	3
Llengua Alemanya III	3-4	Optativa	6	1	20
Llengua Alemanya IV	3-4	Optativa	6	1	22
Teoria i Crítica de les Arts Escèniques	3-4	Optativa	6	12	12
Grans Obres de la Literatura Llatina	3-4	Optativa	6	7	7
Literatura Catalana Medieval II	3-4	Optativa	6	6	6
Esriptures Contemporànies	3-4	Optativa	6	19	19

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i pel nombre d'estudiants matriculats per assignatura).
Data: curs 2013-14

Taula 15. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació.



Font de les dades: DOCNet, curs 2013-14

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 59, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 49, el qual suposa un percentatge del 83,05%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 61,40%, i d'estudiants el 72,29%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Lletres.

- La Facultat de Lletres disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat al 1r, 2n, 3r i 4t curs del grau de Llengua i Literatura Catalanes.
- El PAT esta públic a http://www.fll.urv.cat/media/upload/arxiu/garantia-qualitat/PAT_facultat-lletres_URV.pdf
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat diferents accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT:

Taula 16. Accions de seguiment i avaluació del PAT durant el curs 2013-2014

Moment	Acció
Inici decurs	Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells amb els seus tutors/es
	Ús de l'espai moodle "Eines per als tutors/es"
	Formació de tutors/es

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2013-14</i></p>	
---	--	--

Mitjans de curs	Reunió coordinació amb tutors/es Comunicació virtual entre Coordinador/a de PAT, TSQD i tutors/es al llarg del curs.
Final de curs	Informes automàtics e-tutoria Reunió de coordinació amb els RPAT de cada grau i ells amb els seus tutors/es Qüestionari web estudiants Qüestionari on-line tutors/es Informe d'avaluació del PAT

Font de les dades: Informe avaluació PAT curs 2013-14


- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:
 - Tutoria amb estudiants prèvia a la matrícula (alumnes nou accés)
 - Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
 - Tutories de titulació
 - Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, oferta d'optatives, Treball de Fi de Grau, etc.)
- Al grau de Llengua i Literatura Catalanes la ràtio d'estudiants per tutor és de:8.
- S'han realitzat 26 tutories. Totes les tutories han estat presencials; 23 han estat tutories individuals i 3 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (entre parèntesi s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat: Planificació (14), Necessitats formatives(12) i Altres (11).
- El 37% dels estudiants han participat a les tutories. El 47% dels estudiants han emplenat la fitxa de perfil.
- El 50% dels tutors del grau i el 50% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

2.2.4.4 Pràctiques externes

Les pràctiques externes estan regulades per:

- L'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat pel Reial decret 1791/2010 de 30 de desembre.
- El Reial Decret 1497/1981, de 19 de juny, modificat pel Reial Decret 1845/1994, de 9 de setembre, sobre programes de cooperació educativa.
- La normativa de pràctiques externes de la URV, aprovada pel Consell de Govern de 10 de juliol de 2008, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la URV.
- La normativa de pràctiques externes de la Facultat de Lletres, aprovada per la Junta de Facultat de 13 de març de 2013, com a normativa interna integradora de totes les pràctiques externes tutelades per la Facultat.

L'assignatura de Pràctiques Externes, de 12 crèdits i anual, és de caràcter optatiu, però en aquest curs 2013-14 no ha estat activada. Així mateix, tampoc s'han portat a terme pràctiques extracurriculars en aquest ensenyament.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2013-14</i></p>	
---	--	--

Amb l'objectiu de permetre que l'estudiant tingui contacte amb diferents entorns professionals, de cara al curs vinent, es proposarà la divisió de l'assignatura anual de Pràctiques Externes en dues assignatures quadrimestrals de 6 crèdits cadascuna.

La informació pública sobre les pràctiques externes a nivell de la URV es troba al següent enllaç.

http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html

2.2.4.5 Mobilitat

A la URV els estudiants de grau poden participar en diferents programes de mobilitat, com són:

- ERASMUS: Erasmus és el programa corresponent a l'educació superior dins el Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme) de la Unió Europea.
 - Erasmus Estudis consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior d'un altre país europeu.
 - Erasmus Pràctiques consisteix en la realització d'un període de pràctiques durant un període de temps en una empresa o organització d'un altre país europeu.
- SICUE: El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) és un programa de mobilitat d'estudiants establert per les universitats espanyoles que formen part de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas). Aquest programa dóna als estudiants la possibilitat de cursar part de la seva carrera en una universitat diferent a la seva i amb la garantia d'obtenir reconeixement acadèmic.
- MOU: El programa MOU consisteix en la realització d'un període d'estudis en una institució d'educació superior estrangera amb què la URV tingui conveni fora de l'EEES.

Un cop definits els diferents programes de mobilitat de la URV, es presenten les dades de participació referents al grau Llengua i Literatura Catalanes per al curs 2013-14:

- Erasmus Estudis: 1
Universitats de destí per països (entre parèntesi el nombre de intercanvis):
 - ALEMANYA
Johann Wolfgang Goethe Universität (1)
- Erasmus Pràctiques: 0
- SICUE: 0
- MOU: 0

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2013-14</i></p>	 <p>facultat de lletres</p>
---	--	--

2.2.4.6 Treball Fi de Grau

El Treball de Fi de Grau és una assignatura obligatòria de 4t i per al curs 2013-14s'han matriculat 18 estudiants.

Així, doncs, el curs 2013-2014 ha estat el segon en què s'han elaborat TFG. La valoració general és força positiva. Cinc professors s'han encarregat de dirigir els 18 treballs presentats, tots ells individuals. Les notes han estat elevades i són el resultat de l'important esforç esmerçat per l'alumnat i els tutors. El seguiment que aquests darrers n'han fet ha estat molt exhaustiu, cosa que ha motivat una reflexió general sobre la inadequació del creditatge assignat a cada professor per la tutorització de cada alumne.

Resta pendent la selecció de treballs que hauria d'acollir el repositori institucional.

La informació pública sobre el Treball de Fi de grau es troba a:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&assignatura=12254301&any_academic=2012_13&any_academic=2012_13

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

Actualment, la única informació que es té al respecte és la proporcionada en les tutories. Així, doncs, en relació a l'orientació professional i inserció laboral, s'ha treballat la temàtica "Orientació professional" en 15 tutories.

2.2.5 Satisfacció

Tal i com es va portar a terme per als cursos anteriors, durant el curs 2013-14 hi ha hagut a la web de la Facultat de Lletres una bústia de reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions per tal que els estudiants s'hi poguessin dirigir als òrgans de la Facultat amb els seus comentaris. Durant aquest curs acadèmic no s'ha rebut cap comentari al respecte.

Durant el curs 2013-14 s'ha recollit informació de l'Enquesta de satisfacció dels estudiants (a partir d'ara, EPD) i de l'enquesta 1Q1R.

L'objectiu de l'EPD és conèixer l'opinió dels estudiants de la URV en relació a aspectes clau sobre l'espai europeu (competències, metodologies, avaluació continuada, etc.). Només un 5,63% dels estudiants de la titulació han respost l'enquesta on-line i no en facilitem els resultats perquè no es consideren representatius.

Les enquestes on-line de 1Q1R, amb una participació del 15,38% dels d'estudiants de nou accés a la titulació, valoren de l'1 al 4 diferents ítems (on 1=molt dolent i 4=molt bo). Destaquem les següents valoracions:

- Els recursos necessaris per a les assignatures són fàcilment accessibles (Biblioteca, web, copisteria, material, laboratoris, etc.) (3,50)

- Els recursos informàtics que la Universitat posa al meu abast com a estudiant són suficients i útils (3,50)
- La distribució dels grups de pràctiques ha estat ordenada i sense problemes (2,50)
- Els horaris de classe estan pensats per facilitar l'aprenentatge dels estudiants (2,00)

2.3 Resultats


2.3.1 Resultats acadèmics

A la memòria verificada es van posar els següents valors a les taxes:

- Taxa de graduació: més del 60%
- Taxa d'abandonament: per sota del 10%
- Taxa d'eficiència: més del 90%

Taula 17. Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

	2011-12	2012-13	2013-14 (Endreçades de menys a més)
LITERATURA I SOCIETAT	86,36%	66,67%	46,15%
ANTROPOLOGIA CULTURAL	82,35%	72,73%	46,67%
LITERATURA	63,33%	46,43%	47,83%
LINGÜÍSTICA	60,61%	56,67%	50,00%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN CATALÀ	88,00%	52,38%	52,63%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN ESPANYOL	79,41%	73,08%	52,63%
CRISI I MODERNITAT (S. XIX-XX)	63,33%	62,96%	55,00%
ANGLÈS II	78,57%	81,82%	58,82%
CORRECCIÓ I EDICIÓ DE TEXTOS CATALANS		76,47%	62,96%
ANGLÈS I	80,77%	82,61%	64,71%
CREACIÓ CATALANA CONTEMPORÀNIA (S. XX)	86,67%	84,21%	66,67%
LITERATURA CATALANA TARDOMEDIEVAL I MODERNA	78,95%	88,00%	66,67%
GRAMÀTICA HISTÒRICA DE LA LLENGUA CATALANA	43,75%	64,52%	69,23%
LLENGUA ALEMANYA II	60,00%	61,11%	73,33%
ROMANTICISME I REALISME (S. XIX)	84,21%	84,00%	73,68%
COMUNICACIÓ ORAL EN ESPANYOL	81,48%	68,18%	75,00%
GRANS OBRES DE LA LITERATURA LLATINA			75,00%
MORFOLOGIA CATALANA	68,42%	92,59%	80,00%
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	84,62%	61,11%	80,00%
LINGÜÍSTICA ROMÀNICA	82,76%	76,19%	81,25%
DIALECTOLOGIA CATALANA		88,89%	81,82%
MITOLOGIA		100,00%	83,33%
DONES, LENGUATGES I CULTURA	100,00%	100,00%	85,71%
COMUNICACIÓ ORAL EN CATALÀ	62,50%	79,31%	86,67%
ETNOPOÈTICA	100,00%	92,31%	86,67%
LITERATURA ROMÀNICA	78,79%	91,30%	87,50%
TREBALL DE FI DE GRAU		83,33%	88,24%
LLENGUA ALEMANYA I	87,50%	90,91%	90,91%
EL LLEGAT CLÀSSIC	82,76%	80,95%	91,67%
LLATÍ	72,73%	92,00%	91,67%
ORTOTIPOGRAFIA		100,00%	92,86%
CRÍTICA LITERÀRIA CATALANA	89,47%	96,00%	93,75%
SINTAXI CATALANA		80,00%	95,45%
CONTEXT SOCIAL, PÚBLIC I CREACIÓ LITERÀRIA		100,00%	100,00%
CURS DE FRANCÈS AVANÇAT		100,00%	100,00%
ESCRITURES CONTEMPORÀNIES			100,00%
ESTUDIS MONOGRÀFICS LITERARIS CATALANS		100,00%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2013-14</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

FRANCÈS COMUNICATIU		100,00%	100,00%
GRANS OBRES DE LA LITERATURA GREGA	100,00%	100,00%	100,00%
GÈNERE I DIVERSITAT EN EL MÓN ANTIC	100,00%	50,00%	100,00%
LITERATURA CATALANA MEDIEVAL I		82,35%	100,00%
LITERATURA CATALANA MEDIEVAL II			100,00%
LITERATURA FRANCESA	44,44%	66,67%	100,00%
LLENGUA ALEMANYA III		100,00%	100,00%
LLENGUA ALEMANYA IV			100,00%
LLENGUA FRANCESA	85,71%	100,00%	100,00%
MULTICULTURALISME I PLANIFICACIÓ			
LINGÜÍSTICA	85,71%	100,00%	100,00%
NARRATIVA ORAL	100,00%	100,00%	100,00%
SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA	100,00%	95,45%	100,00%
TEORIA I CRÍTICA DE LES ARTS ESCÈNIQUES			100,00%

Font: SINIA

Data informe: 01/06/2015

Els resultats acadèmics que ens aporten les dades sobre la taxa de rendiment són altament satisfactoris. Mes enllà d'assignatures específiques, els percentatges més baixos els trobem en les assignatures compartides a 1r i 2n en el marc del Programa Formatiu.

Taula 18. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

	2011-12	2012-13	2013-14 (Endreçades de menys a més)
CORRECCIÓ I EDICIÓ DE TEXTOS CATALANS		81,25%	62,96%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN ESPANYOL	81,82%	79,17%	66,67%
CRISI I MODERNITAT (S. XIX-XX)	90,48%	80,95%	73,33%
COMUNICACIÓ ORAL EN ESPANYOL	88,00%	75,00%	80,00%
LITERATURA CATALANA TARDOMEDIEVAL I MODERNA	88,24%	88,00%	80,00%
GRAMÀTICA HISTÒRICA DE LA LLENGUA CATALANA	87,50%	66,67%	81,82%
LINGÜÍSTICA	68,97%	73,91%	83,33%
LLENGUA ALEMANYA II	71,43%	73,33%	84,62%
MORFOLOGIA CATALANA	81,25%	92,59%	85,71%
DIALECTOLOGIA CATALANA		88,89%	90,00%
DONES, LLENGUATGES I CULTURA	100,00%	100,00%	90,00%
ANGLÈS II	95,65%	100,00%	90,91%
COMUNICACIÓ ESCRITA EN CATALÀ	100,00%	78,57%	90,91%
CREACIÓ CATALANA CONTEMPORÀNIA (S. XX)	100,00%	100,00%	90,91%
COMUNICACIÓ ORAL EN CATALÀ	74,07%	85,19%	92,86%
LINGÜÍSTICA ROMÀNICA	96,00%	94,12%	92,86%
LITERATURA ROMÀNICA	86,67%	100,00%	93,33%
SINTAXI CATALANA		100,00%	95,45%
ANGLÈS I	100,00%	95,00%	100,00%
ANTROPOLOGIA CULTURAL	93,33%	88,89%	100,00%
CONTEXT SOCIAL, PÚBLIC I CREACIÓ LITERÀRIA		100,00%	100,00%
CRÍTICA LITERÀRIA CATALANA	100,00%	100,00%	100,00%
CURS DE FRANCÈS AVANÇAT		100,00%	100,00%
EL LLEGAT CLÀSSIC	92,31%	100,00%	100,00%
ESCRITURES CONTEMPORÀNIES			100,00%
ESTUDIS MONOGRÀFICS LITERARIS CATALANS		100,00%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2013-14</i>	 facultat de lletres
---	---	--

ETNOPOÈTICA	100,00%	100,00%	100,00%
FRANCÈS COMUNICATIU		100,00%	100,00%
GRANS OBRES DE LA LITERATURA GREGA	100,00%	100,00%	100,00%
GRANS OBRES DE LA LITERATURA LLATINA			100,00%
GÈNERE I DIVERSITAT EN EL MÓN ANTIC	100,00%	100,00%	100,00%
LITERATURA	82,61%	86,67%	100,00%
LITERATURA CATALANA MEDIEVAL I		82,35%	100,00%
LITERATURA CATALANA MEDIEVAL II			100,00%
LITERATURA FRANCESA	57,14%	66,67%	100,00%
LITERATURA I SOCIETAT	95,00%	100,00%	100,00%
LLATÍ	96,00%	95,83%	100,00%
LLENGUA ALEMANYA I	91,30%	90,91%	100,00%
LLENGUA ALEMANYA III		100,00%	100,00%
LLENGUA ALEMANYA IV			100,00%
LLENGUA FRANCESA	85,71%	100,00%	100,00%
MITOLOGIA		100,00%	100,00%
MULTICULTURALISME I PLANIFICACIÓ LINGÜÍSTICA	85,71%	100,00%	100,00%
NARRATIVA ORAL	100,00%	100,00%	100,00%
ORTOTIPOGRAFIA		100,00%	100,00%
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	100,00%	100,00%	100,00%
ROMANTICISME I REALISME (S. XIX)	94,12%	100,00%	100,00%
SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA	100,00%	100,00%	100,00%
TEORIA I CRÍTICA DE LES ARTS ESCÈNIQUES			100,00%
TREBALL DE FI DE GRAU		100,00%	100,00%

Font: SINIA

Data informe: 01/06/2015

Els resultats sobre la taxa d'èxit també són força satisfactoris.

Taula 19. Indicadors de resultats acadèmics

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Taxa de rendiment acadèmic	85,37%	81,53%	76,76%	77,71%	75,78%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	85,37%	86,56%	77,61%	68,78%	53,57%
Taxa d'abandonament a 1r	17,24%	9,38%	11,11%	28,57%	46,67%
Taxa d'èxit	94,96%	88,78%	89,11%	89,82%	91,60%

Font: SINIA

Data informe: 01/06/2015

El curs 2012-2013 advertíem que la taxa de rendiment acadèmic era satisfactòria, tot i que des d'una perspectiva diacrònica, malgrat el lleuger repunt detectat aquell curs s'observa que havia anat disminuint. El curs 2013-2014 la davallada continua. Aquest decrement és important que es neutralitzi. La mateixa dinàmica decreixent, amb unes magnituds molt semblants a les apuntades per a la globalitat del grau, es constata al primer curs.

La taxa d'abandonament, que el curs anterior s'apropava al 30%, continua augmentant (46.67%). Aquesta dada no es pot passar per alt i encén un llum d'alerta sobre un tema que s'haurà d'abordar sense més dilació.

Les taxes esmentades mostren una correlació clara amb les característiques de l'alumnat, tant pel que fa a la nota mitjana amb què han arribat com a les vies d'accés que ha tingut. La valoració és positiva però es constata un camí per recórrer cap un estadi més satisfactori.

Taula 20. Indicadors de titulats

	Curs inici 2009-10	Curs inici 2010-11
Taxa d'eficiència (crèdits previstos en el pla d'estudis/ crèdits ordinaris matriculats)	91,95%	99,24%
Durada mitjana dels estudis	5,00	4,00
Titulats	5	13

Font: SINIA

Data informe: 01/06/2015

La taxa d'eficiència és força elevada i la durada mitjana dels estudis s'adequa a la previsió del currículum.

De les dades analitzades en aquest apartat la que més destaca, sens dubte, és l'increment sever de la taxa d'abandonament. Aquest increment ha de ser sotmès a una reflexió important des del Departament de Filologia Catalana. La resta d'indicadors se situen en la línia habitual dels darrers anys.

2.3.2 Resultats personals

Tot i que el 2013-14 ja és el segon curs amb tot l'itinerari del grau de Llengua i Literatura Catalanes plenament implantat, encara no es disposa de dades sobre els resultats personals dels egressats.

El seguiment i avaluació de les competències assolides pels estudiants al llarg dels diferents cursos del grau es correspondria al següent mapa de competències:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&consulta=mapa_competencies&any_academic=2013_14

Per una altra banda, no es consideren pel seu anàlisi les dades obtingudes mitjançant l'enquesta d'Estudi de Percepció de la Docència (EPD) al no haver assolit un percentatge significatiu de participació.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

En el curs 2013-14 encara no es disposa de dades sobre la inserció laboral dels titulats en Llengua i Literatura Catalanes.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Taula 21. Valoració del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	x					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	x					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	x					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar			
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	x					
La demanda de la titulació és ...			x			
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és			x			
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...			x			
La ràtio home/dona és ...		x				
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...		x				
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	x					
5. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	x					
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x					
Els serveis de suport a la docència són ...		x				
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	x					
6. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x					
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	x					
La coordinació docent a la titulació és ...	x					
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	x					
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	x					

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2013-14</i>	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

El desenvolupament de les pràctiques externes és	x					
El funcionament de la mobilitat és ...			x			
El desenvolupament del Treball de Fi de Màster és	x					
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	x					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...						
7. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...			x			

- (1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.
- (2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.
- (3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores
- (4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 22. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Cost aproximat	Indicadors de seguiment
Facultat de Lletres	Grau de Llengua i Literatura Catalanes	Mobilitat	Escassa mobilitat	Establiment de nous convenis amb universitats estrangeres i de la resta de l'Estat	no	Responsable de mobilitat	2013-2014		
Facultat de Lletres	Grau de Llengua i Literatura Catalanes	Captació d'alumnat	Davallada d'ingressos	Planificar una estratègia de captació adequada.	no	Responsable d'ensenyament	2013-14		
Facultat de Lletres	Grau de Llengua i Literatura Catalanes	Taxa d'abandonament	Increment sever de la taxa d'abandonament	Revisar l'acció tutorial i els protocols d'avaluació	no	Responsable d'ensenyament	2013-14		

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2 Propostes de modificació de la memòria

S'ha presentat una proposta de modificació de les competències descrites a la memòria, deguda al fet que el nombre actual de competències, basat en la memòria inicial aprovada, es considerava excessiu, sobretot per tal de garantir la correcta avaluació de les competències.

4.3 Seguiment de les propostes de millora de l'informe anterior

En relació amb les propostes de millora de l'informe anterior (establiment de nous convenis amb universitats estrangeres i de la resta de l'Estat i millorar les tutories), s'han produït avenços substancials. Pel que fa als convenis amb universitats estrangeres s'està avançant decididament per tal d'aconseguir incrementar-los.

Quant a la millora de les tutories, la direcció del Departament de Filologia Catalana ha continuat el programa de reunions iniciat el curs anterior per tal de fer balanç i reflexionar sobre les propostes de millora que ha plantejat el professorat.

4.4 Seguiment de recomanacions externes (ANECA i AQU)

En l'Informe final d'avaluació de l'AQU referent al tràmit de modificacions avaluades favorablement a l'abril del 2013, l'agència no va assenyalar cap recomanació.

Únicament es comentava que *"La titulació haurà d'informar adequadament als i a les estudiants sobre les modificacions efectuades a través dels canals disponibles per a això en la institució"*.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2013-14</i></p>	 <p>facultat de lletres</p>
---	---	--

S'informa que des de la pàgina web de l'ensenyament s'ha informat de totes les modificacions enviades i avaluades favorablement.

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudellenguacatalana.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/practiques/index.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres</p> <p><i>Curs 2013-14</i></p>	
---	--	---

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
<p>PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT</p>	<p>Pla d'estudis</p> <p>Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)</p>	<p>http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/arts_humanitats/llen_g_lit_catala_grau.html</p> <p>http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=1225&any_academic=2013_14</p>
<p>INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS</p>	<p>Taxes i indicadors</p>	<p>http://www.fll.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/index/#indicadors-seguiment</p>

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Llengua i Literatura Catalanes de la Facultat de Lletres <i>Curs 2013-14</i></p>	 <p>facultat de lletres</p>
---	--	--



Dr. Miquel Àngel Pradilla Cardona
Responsable d'Ensenyament del Grau de Llengua i Literatura Catalanes