



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT ANTROPOLOGIA



**Facultat de Lletres**

**INFORME DE SEGUIMENT**

**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global  
(2014)**

INFORME BIANUAL

2017-18 i 2018-19

# ÍNDEX

1. Presentació del centre .....	4
2. Valoració de l'assoliment dels estàndards .....	7
Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu.....	8
Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública.....	11
Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat .....	12
Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu.....	14
Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge.....	16
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius .....	20
3. Punts forts i bones pràctiques, valoració final i propostes de millora .....	22
3.1. Punts forts i bones pràctiques de les titulacions a fer el seguiment .....	23
3.2. Taules per a la valoració final de la titulació .....	24
3.3. Bones pràctiques de la Facultat de Lletres .....	26
3.4. Seguiment del Pla de Millora Anterior.....	29
3.5. Proposta de millora de la Facultat de Lletres i de la titulació a fer el seguiment: curs 2018-19 i següents .....	35
Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1 .....	42
E.1. Taula 1. Resum de les propostes de modificació de la memòria .....	42
E.1. Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster .....	42
E.1. Taula 3. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen.....	43
E.1. Taula 4. Alumnes i percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés .....	43
E.1. Taula 5. Alumnes de nou accés segons edat i gènere .....	43
E.1. Taula 6. Complementos formatius .....	44
E.1. Taula 7. Alumnes matriculats segons edat i gènere.....	44
E.1. Taula 8. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)...	45
E.1. Taula 9. Estudiants i percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència .....	45
Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2 .....	47
E.2. Taula 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau .....	47
E.2. Taula 2. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster.....	49
Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3 .....	52
E.3. Taula 1. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès .....	52
E.3. Taula 2. Dades Informes d'avaluació externa de les titulacions.....	55
E.3. Taula 3. Titulacions acreditades i resultats de l'acreditació de la Facultat de Lletres .....	56
E.3. Taula 4. Enquesta Avaluació Professorat Màster .....	57

E.3. Taula 5. Enquesta Organització de Màster .....	58
<b>Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4 .....</b>	<b>60</b>
E.4. Taula 1. Perfil general del professorat de la titulació .....	60
E.4. Taula 2. Perfil del professorat per categoria .....	60
E.4. Taula 3. Professorat per categoria i segons doctorat .....	60
E.4. Taula 4. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat .....	61
E.4. Taula 5. Assignatures del pla d'estudis .....	61
E.4. Taula 6. Hores i percentatge d'hores impartides de docència segons trams .....	63
E.4. Taula 7. Relació estudiants per PDI .....	63
E.4. Taula 8. Satisfacció dels estudiants amb el professorat .....	63
E.4. Taula 9. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució .....	64
E.4. Taula 10. Dades generals PROFID .....	65
E.4. Taula 11. Formació realitzada pel professorat del centre .....	67
E.4. Taula 12. Professorat acreditat PLA DANG .....	71
E.4. Taula 13. Projectes d'innovació docent del professorat del centre .....	71
E.4. Taula 14. Accions de mobilitat del PDI en programes de mobilitat .....	74
<b>Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5 .....</b>	<b>75</b>
E.5. Taula 1. Descripció i assistents a les actuacions d'orientació professional .....	75
E.5. Taula 2. Satisfacció participants en les orientacions professionals individuals .....	76
E.5. Taula 3. Mobilitat estudiants Incoming .....	77
E.5. Taula 4. Mobilitat estudiants Outgoing .....	78
E.5. Taula 5. Espais del Campus Catalunya .....	78
E.5. Taula 6. Dades anuals corresponents al CRAI .....	79
E.5. Taula 7. CRAI. Enquesta Campus Catalunya .....	83
E.5. Taula 8. CRAI. Enquesta per ensenyaments a fer el seguiment .....	87
E.5. Taula 9. Dades d'ús de Moodle .....	90
<b>Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6 .....</b>	<b>91</b>
E.6. Taula 1. Metodologies vs. Avaluació de les titulacions a fer el seguiment .....	91
E.6. Taula 2. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació .....	92
E.6. Taula 3. Resultats enquesta Treball de Fi de Màster .....	94
E.6. Taula 4. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent .....	94
E.6. Taula 5. Rendiment acadèmic per assignatura .....	97
E.6. Taula 6. Taxa d'èxit i Taxa de rendiment .....	100
E.6. Taula 7. Indicadors de resultats acadèmics .....	101

## 1. Presentació del centre

Responsables de l'elaboració		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Josep Sánchez Cervelló	Degà de la Facultat de Lletres.	Apartats de l'informe que fan referència al centre.
Assumpció Huertas Roig	Vicedegana de la Facultat de Lletres.	Apartats de l'informe que fan referència al centre.
Jaume Vallverdú Vallverdú	Secretari de la Facultat de Lletres.	Apartats de l'informe que fan referència al centre.
Jordi Diloli Fons	Responsable del Sistema Intern de la Garantia de la Qualitat.	Apartats de l'informe que fan referència a la implantació del SIGQ.
Àngel Martínez Hernáez	Coordinador del Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014).	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a fer el seguiment.
Belén Roda Martín	Tècnica de l'Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Lletres.	Suport en els apartats de l'informe que fan referència al centre i a la implantació del SIGQ.
Raquel Mesas Mata	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la Facultat de Lletres.	Suport en els apartats de l'informe que fan referència al centre i a la implantació del SIGQ.



### Titulacions oficials impartides i que són objecte de seguiment:

Denominació	Codi RUCT	Branca	Modalitat	ECTS	Any implantació	Responsable titulació
<b>Màster</b>						
<a href="#">Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</a>	4314944	Ciències Jurídiques i Socials	Semipresencial	120	2014-15	Àngel Martínez Hernáez

### Altres titulacions oficials impartides a la Facultat de Lletres:

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Responsable Ensenyament / Coordinador màster
<b>GRAUS</b>				
<a href="#">Anglès (2009)</a>	2500433	240	2009-10	Pere Gallardo Torrano
<a href="#">Antropologia i Evolució Humana (2013)</a>	2502831	240	2013-14	Jaume Vallverdú Vallverdú
<a href="#">Comunicació Audiovisual (2009)</a>	2500447	240	2009-10	Sunsi Huertas Roig
<a href="#">Història (2008)*</a>	2500116	240	2008-09	Jordi Diloli Fons

<a href="#">Història (2018)</a>	2503642	240	2018-19	Jordi Diloli Fons
<a href="#">Història de l'Art (2008)*</a>	2500117	240	2008-09	Lícia Buttà
<a href="#">Història de l'Art i Arqueologia (2018)</a>	2503644	240	2018-19	Lícia Buttà
<a href="#">Llengua i Literatura Catalanes (2009)</a>	2500434	240	2009-10	Jordi Ginebra Serrabou
<a href="#">Llengua i Literatura Hispàniques (2009)</a>	2500435	240	2009-10	Antoni Nomdedeu Rull
<a href="#">Periodisme (2009)</a>	2500450	240	2009-10	Sunsi Huertas Roig
<a href="#">Publicitat i Relacions Públiques (2009)</a>	2500451	240	2009-10	Sunsi Huertas Roig
<b>Màsters universitaris coordinats per la URV</b>				
<a href="#">Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social (2013)</a>	4313871	90	2006-07 i 2010-11 (Antropologia Urbana) 2007-08 i 2010-11 (Migracions i Mediació Social) 2013-14	Yolanda Bodoque Puerta
<a href="#">Arqueologia Clàssica (2013)</a>	4313999	90	2006-07 2010-11 2013-14	Eva Subías Pascual
<a href="#">Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2010)</a>	4310838	120	2010-11	Carlos Lorenzo Merino
<a href="#">Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2012) (Erasmus Mundus)</a>	4313286	120	2012-13	Carlos Lorenzo Merino
<a href="#">Comunicació Estratègica en la Societat del Risc (2012)</a>	4313338	60	2012-13	Enric Castelló Cogollos
<a href="#">Ensenyament i Adquisició d'Anglès com a Llengua Estrangera / Segona Llengua (2015)</a>	4315402	60	2010-11 (Ensenyament de Llengües: Espanyol / Anglès com a Llengua Estrangera) 2015-16	Maria Isabel Oltra- Massuet
<a href="#">Ensenyament de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera (2015)</a>	4315413	60	2010-11 (Ensenyament de Llengües: Espanyol / Anglès com a Llengua Estrangera) 2015-16	Maria Bargalló Escrivà
<a href="#">Traducció Professional Anglès-Espanyol (2015)</a>	4314929	60	2015-16	Ester Torres Simó
<b>Màsters interuniversitaris no coordinats per la URV</b>				
<a href="#">Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (2012) (coordinat per la UB)</a>	4313345	90	2012-13	Inma Pastor Gosálbez

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA	
---	--	---

<a href="#">Identitat Europea Medieval (2013)</a> <i>(coordinat per la UdL)</i>	4314102	60	2013-14	Marta Serrano Coll
<a href="#">Joventut i Societat (2014)</a> <i>(coordinat per al UdG)</i>	4315178	60	2008-09 2014-15	Gaspar Maza Gutiérrez
<a href="#">Música com a Art Interdisciplinària (2014)</a> <i>(coordinat per la UB)</i>	4314740	60	2010-11 2014-15	Jesús Carruesco García

La Facultat de Lletres (FLL) és un dels centres en què s'estructura la Universitat Rovira i Virgili (URV), creada per la Llei 36/1991, aprovada el 30 de desembre pel Parlament de Catalunya, i creada per la Generalitat de Catalunya el desembre de 1992.

El curs 2018-19 el centre acollia 1.502 estudiants: 1.334 en estudis de grau i 168 en estudis de màster. El nombre total de docents, va ser de 261. Gran part del professorat de la Facultat de Lletres imparteix docència a diferents titulacions del centre.

Aquest informe és fruit del seguiment 2018-19 de la titulació oficial esmentada prèviament, i ha estat aprovat per Junta de Facultat de la Facultat de Lletres en data 18 de desembre de 2019.

## 2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards següents:

1. Qualitat del programa formatiu.  
*"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum ) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".*
2. Pertinència de la informació pública.  
*"La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat".*
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.  
*"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".*
4. Adequació del professorat al programa formatiu.  
*"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".*
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.  
*"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants".*
6. Qualitat dels resultats dels programes formatius.  
*"Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals".*

Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el seu grau d'assoliment.

Als annexos es troben les taules amb les dades que justifiquen les valoracions.

## Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu

El projecte formatiu de les titulacions es concreta a les memòries actualitzades per a la verificació de les titulacions, disponibles públicament a la plana web de la Facultat de Lletres: <http://www.fll.urv.cat/qualitat/>.

Fruit de la implantació dels títols i del seu propi desenvolupament han estat necessàries modificacions de la memòria oficial. A la taula [E.1. Taula 1](#) de l'annex 1 es mostren les modificacions realitzades en les memòries de les titulacions a fer el seguiment. El perfil de competències de les titulacions és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES. Així mateix, el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

La Universitat Rovira i Virgili va aprovar per Consell de Govern de 16 de juliol de 2015 una revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives, així com la simplificació i actualització de les competències transversals i nuclears, integrant-se en un sol llistat. Aquests aspectes s'han començat a treballar el curs 2018-19 en les titulacions coordinades des del nostre centre ([PM-1-01](#) i [PM-1-02](#)), seguint les indicacions de la URV.

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es duu a terme en tres nivells de concreció progressiva: [Memòria](#), [Mapa de competències](#) i [guies docents](#), que contribueixen a garantir que el desplegament del pla d'estudis i l'estructura del currículum siguin coherents amb el perfil de competències definit a la memòria.

A continuació, s'especifica, les particularitats de l'ensenyament:

### **Perfil dels estudiants**

- [E.1. Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster](#)
- [E.1. Taula 3. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen](#)
- [E.1. Taula 4. Alumnes i percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés](#)
- [E.1. Taula 5. Alumnes de nou accés segons edat i gènere](#)

#### **a. Perfil de nou ingrés**

- **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Aquest màster ha estat avaluat amb resultat d'[Acreditat amb excel·lència](#) durant aquest bienni i es troba actualment en extinció, ja que s'ha posat en marxa un procés de reverificació.

En la mesura que aquesta titulació s'enquadra tant en les ciències socials com en les ciències de la salut, el perfil ideal es deriva d'aquestes dues grans àrees de coneixement. El perfil real ha estat pròxim a aquesta expectativa, ja que l'estudiant d'accés ha sigut mixt, en el sentit de provenir de ciències socials i/o de ciències de la salut. Aquest perfil doble ja estava previst a la memòria, així com a les titulacions precedents a aquest màster: Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional, DEA-Doctorat en Antropologia de la Medicina, Màster (propi) en Antropologia Mèdica.



També cal destacar que s'ha produït un decalatge entre el nombre d'estudiants preinscrits i el nombre d'estudiants finalment matriculats. Aquest decalatge és en gran mesura resultat de l'augment de les taxes que fa de l'estudi de màster a Catalunya un dels més cars de l'Europa Continental.

En la mesura que aquesta és una titulació en extinció, en la memòria de reverificació (2020) s'han plantejat algunes modificacions que incideixen en l'adequació a l'oferta. Concretament, s'han enfortit les eines virtuals i els continguts metodològics i s'ha reduït el nombre de crèdits a 90 per tal que sigui menys oneros per l'estudiant. Aquests canvis es poden entendre com a propostes de millora. Així mateix, caldria enfortir la capacitat per acollir nous estudiants, especialment estrangers, mitjançant una major difusió del nou màster reverificat.

### **b. Estudiants**

- [E.1. Taula 6. Complementos formatius](#)
- [E.1. Taula 7. Alumnes matriculats segons edat i gènere](#)
- [E.1. Taula 8. Estudiants matriculats per tipus de matrícula \(Temps Complet / Temps Parcial\)](#)
- [E.1. Taula 9. Estudiants i percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència](#)

#### **• Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**



Hi ha hagut diferents perfils dels estudiants d'aquesta titulació que es poden sistematitzar a partir de les següents tipologies:

- Hi ha una duplictat de perfil per edat: un tipus d'estudiant recent titulat (aproximadament un terç) i un altre tipus de més edat i professionalitzat (dos terços aproximadament).
- Hi ha una duplictat de perfil segons procedència de gran àrea de coneixement: ciències socials i ciències de la salut.
- Hi ha una duplictat de perfil segons nacionalitat. Més del 20% son estudiants estrangers, especialment d'Amèrica Llatina, però també de països del Sud d'Europa.

La major part dels estudiants són dones. No hi ha una tipologia específica d'estudiant associada amb l'abandonament. Com a proposta de millora caldria facilitar al màxim el procés de matriculació pels estudiants internacionals, així com la capacitat d'acollida de la Universitat: borsa d'habitatge, voluntariat lingüística, apadrinament, etc. ([PM-5-07](#))

A més a més, la Facultat de Lletres, dins de les seves línies estratègiques, continua consolidant i treballant en diverses accions de captació:

1. Relació del Centre amb els Centres de Secundària, sempre treballant en aquest àmbit amb l'Oficina de l'Estudiant ([PM-1-03](#)).
2. Conferències de professorat de la FLL als centres de Secundària ([PM-1-04](#)).
3. Enfortir la col·laboració d'alumnes en la captació de nou estudiantat ([PM-1-05](#)).
4. Participació en fires i esdeveniments ([PM-1-06](#)).
5. Promoció-difusió dels ensenyaments de Grau ([PM-1-07](#)).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT ANTROPOLOGIA</p>	
---	---	---

### **Mecanismes de coordinació docent**

La Facultat disposa d'uns sistemes de coordinació establerts i eficients que pretenen que la coordinació funcioni a diferents nivells: i) assignatura, ii) titulació, iii) horitzontal: entre titulacions que comparteixen assignatures; i/o entre assignatures d'una mateixa titulació, i iv) vertical: entre titulacions i els òrgans de governs superiors i inferiors.

A nivell de centre es disposa de: equip directiu; Comissions Acadèmiques de Màster, responsables d'ensenyament, coordinadors/es de màsters, responsable del SIGQ, coordinadors/es d'assignatura, coordinadors/es de Treball de Fi de Grau i de Treball de Fi de Màster, coordinadors/es de pràctiques, coordinadors/es de mobilitat, entre d'altres. La Junta de Centre, òrgan col·legiat de la Facultat i que es reuneix mínim una vegada al trimestre, és l'element en què es debat i aproven les línies generals d'actuació del Centre, així com totes les competències detallades en el seu [reglament](#). Aquest, va ser revisat i aprovat per Junta de Centre el 10 d'abril de 2019, i aprovat per Consell de Govern de 23 d'octubre del mateix any.

El curs 2018-19 es va reactivar la [Comissió de Qualitat](#) així com la composició dels seus membres, sent aprovada en Junta de Facultat de data 17 de juliol de 2019. L'esmentada Comissió va elaborar la [Política de Qualitat](#) de Centre, que també va ser aprovada el mateix dia. Un dels objectius de la Comissió de Qualitat, serà treballar en la implantació del SIGQ de Centre a la Facultat de Lletres ([PM-3-02](#)).

Referent a la titulació a fer el seguiment, la coordinació docent es porta a terme de diverses formes:

- **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**



Durant els dos cursos anteriors no hi hagut canvis en la planificació horària. Sí que s'ha produït un canvi de la coordinació acadèmica que va desenvolupar la professora Blanca Deusdad fins l'1 de maig de 2018 i que va ser substituïda pel professor Àngel Martínez.

Per altra banda, s'ha continuat amb les reunions periòdiques de la titulació, tant entre el professorat de la URV com amb el professorat de la [Universitat de Barcelona](#) i el [Consell Superior d'Investigacions Científiques \(CSIC\)](#). Aquestes reunions han sigut útils per evitar el risc de duplicitat de continguts i de sobrecàrrega d'activitats per part de l'estudiant.

### **Aplicació de les diferents normatives**

Les normatives, reglaments i guies de la FLL estan disponibles a la web de [Normatives pròpies de la Facultat de Lletres](#) i l'aplicació es realitza de manera adequada.

Arrel de les novetats sorgides a nivell institucional durant el curs 2018-19, s'està en procés de revisió i adequació de les normatives de Treball de Fi de Grau, de Treball de Fi de Màster i de Pràctiques Externes per al curs 2019-20 ([PM-1-08](#)).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA</p>	
---	--	---

## Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública

La informació general sobre les titulacions impartides en la Facultat es pot trobar a través de la web de la [Universitat](#) i de la [Facultat de Lletres](#).

La Facultat de Lletres ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de la Qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre: <http://www.fll.urv.cat/qualitat/index/>.

S'ha millorat la informació exposada i dins de l'apartat de [Qualitat](#) es pot trobar, per a cada titulació, tota la documentació referida al procés de verificació (memòria i informe d'avaluació), modificacions (informe d'avaluació), seguiment (informes de seguiment) i acreditació (informe d'autoavaluació i informes d'avaluació), que permeten obtenir la imatge global de la qualitat de la titulació i la valoració que en fan les agències d'acreditació, pels agents interessats.



La informació està disponible per a tots els agents implicats, interns i externs a la Universitat, i per al públic en general. A més, la Facultat disposa d'altres mitjans de difusió d'informació: taulells, pantalles informatives, i alguns ensenyaments disposen de *Twitter* i *Facebook*. Durant el curs 2018-19 s'han elaborat els vídeos de promoció dels Graus d'[Història \(2018\)](#) i d'[Història de l'Art i Arqueologia \(2018\)](#) i s'han publicitat a la web corresponent.

En relació als [Indicadors](#) principals de les titulacions (Oferta-Demanda, Matrícula, Accés, etc.), a partir del curs 2015-16 es va procedir a un canvi de format en la presentació dels valors respecte l'utilitzat en cursos anteriors. Les dades que es presenten a partir d'aquest curs, gràcies a les gràfiques i a la sinterització de la informació, és molt més visible i es pot analitzar millor.

Les enquestes de satisfacció de les titulacions, es troben a disposició del públic, a l'apartat de [Qualitat](#), i dins dels [Informes de Seguiment](#) i els [Informes d'Acreditació](#).

A les taules [E.2. Taula 1](#) i [E.2. Taula 2](#) s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la [URV](#), la web del [centre](#) i de les [titulacions](#).

El curs anterior, 2017-18, es va replicar la web de la FLL en els idiomes castellà i anglès però, tanmateix, es va detectar que la documentació estava només en l'idioma català i, per tant, no era de gran utilitat pels estudiants provinents de la resta de l'estat espanyol i de l'estranger. Durant el curs 2018-19 no es va poder treballar en aquest aspecte i, a partir del 2019-20 la FLL s'ha marcat com a objectiu traduir la documentació més rellevant (normatives, guies i/o informació d'interès general) al castellà i anglès ([PM-2-01](#)).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT ANTROPOLOGIA</p>	
---	---	---

### **Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat**

El SIGQ de la FLL facilita el disseny, aprovació, desenvolupament i acreditació de les titulacions, garanteix la recollida d'informació i resultats de cada procés, i la satisfacció dels grups d'interès.

El procés de seguiment facilita als responsables de les titulacions i equip deganal l'elaboració de l'informe que permet fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la FLL, mitjançant l'estudi d'indicadors concrets. El resultat és el pla de millora de centre que permet la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Des de la implantació dels graus a la Facultat de Lletres fins ara, s'han assolit:

- Aprovació de la [Política de Qualitat de la FLL](#), aprovada per Junta de Facultat el 02/07/2009 i modificada pel mateix òrgan el 17/07/2019.
- Disseny, aprovació i implantació del [Manual de qualitat de la FLL](#), així com la seva revisió, aprovats per Junta de Facultat d 27/10/2010 i 16/12/2015, respectivament.
- Creació d'un espai web per fer públics els documents relacionats amb el seguiment de la qualitat d'acord amb les directrius d'AQU Catalunya: <http://www.fll.urv.cat/qualitat/>.

La principal evidència de la idoneïtat d'aquest sistema són els informes favorables d'avaluació de les titulacions implantades a la FLL. El detall actual es pot veure a la [E.3. taula 2](#).



La Facultat de Lletres va aprovar la reverificació de dues titulacions ja existents i que s'implantaràn el curs 2020-21: el [Màster de Comunicació Estratègica en la Societat del Risc \(2012\)](#) i el [Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global \(2014\)](#), aquesta darrera, objecte de Seguiment en el present informe. El 10 d'abril de 2019, es va presentar en Junta de Facultat les memòries de reverificació, sent aprovades en l'esmentada sessió.

Les raons de la reverificació del **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**, i malgrat l'assoliment recent de l'[avaluació d'excel·lència](#), va ser la denúncia del conveni per part de la Universitat de Barcelona, que va decidir no continuar participant en aquesta titulació. En la nova proposta presentada a AQU es mantenen els estàndards de qualitat i la participació del [CSIC](#).

En relació al [Seguiment](#), es té en compte les propostes de millora i recomanacions indicades en els diferents informes d'avaluació rebuts. Els documents, són aprovats per Junta de Facultat, i, tot seguit, es fan públics a la web de la FLL, a l'apartat de Qualitat.

Pel que fa al procés de Modificació de titulacions, el SIGQ de la FLL descriu el procediment a seguir en cas que degut al procés de Seguiment se'n derivi una modificació substancial.

A la taula [E.1. Taula 1](#) es mostra les modificacions realitzades en les titulacions a fer el seguiment i, a la [E.3. Taula 2](#) es mostra la darrera data de modificació en ensenyaments de la FLL. Durant el curs 2018-19, s'han realitzat modificacions en les memòries del Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009), Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009), Grau d'Antropologia i Evolució Humana (2013) i Màster d'Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social (2013).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT ANTROPOLOGIA</p>	
---	---	---

En relació a l'acreditació de titulacions de la FLL, a la [E.3. Taula 2](#) i a la [E.3. Taula 3](#) es detallen els ensenyaments de la FLL acreditats i els resultats. La titulació objecte de Seguiment, es va acreditar el 30 d'octubre de 2018, amb la qualificació d'acreditat amb excel·lència”.

Durant el curs 2018-19, la Junta de Facultat va aprovar l'1 de febrer de 2019 l'[Autoinforme d'acreditació del Grau d'Antropologia i Evolució Humana \(2013\)](#) i l'[Autoinforme de reacreditació del Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana \(2010\)](#). La FLL va rebre la [visita d'AQU Catalunya](#) el dia 3 de maig de 2019 i el resultat provisional ha estat d'acreditat en el cas del grau, i acreditat en progrés d'excel·lència en relació al màster.

La implantació del SIGQ a la URV ha facilitat la posada en marxa en alguns casos, i el manteniment i millora en d'altres casos, de diferents instruments i procediments per a recollir la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès i els resultats per a la gestió de les titulacions. Tanmateix, es detecta que malgrat el projecte d'enquestes impulsat per la URV i la insistència de part de la coordinació dels ensenyaments, l'estudiantat no respon les enquestes ([PM-3-01](#)).

A l'annex 3, a la [E.3. Taula 1](#) es recullen els instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès.

Com a instrument de recollida de la satisfacció, la FLL posa una [bústia de contacte](#) a disposició de la comunitat universitària. Aquesta eina serveix per millorar la comunicació entre la FLL i els seus usuaris, especialment PDI, PAS i estudiants. El curs 2018-19, la FLL va rebre per aquest mitjà 33 peticions i suggeriments, donant resposta a totes les aportacions.

Les taules [E.3. Taula 4](#) i [E.3. Taula 5](#), mostren informació de la percepció que tenen els estudiants en relació a diversos aspectes de la vida acadèmica: informació adequada, atenció rebuda per part de les diferents unitats i serveis de la Universitat, acollida, valoració de la informació establerta a la Guia Docent, entre d'altres.

La FLL ha iniciat la revisió del seu propi SIGQ a partir de la revisió del model global, adaptant-lo a les particularitats del centre. Aquesta revisió s'està portant a terme seguint la planificació elaborada per l'Oficina de Programació i Qualitat de la URV i acordada per la Facultat, la qual estarà treballant en aquest projecte des del curs 2018-19 i fins al 2020-21. La visita externa d'AQU, està previst es realitzi durant el primer semestre de 2021 ([PM-3-02](#)). Una de les accions a portar a terme, és la revisió i actualització del Manual de Qualitat, així com de les fitxes de processos ([PM-3-03](#)). Per tal de preparar la certificació del SIGQ de Centre i tot el procés derivat, el curs 2018-19 es va revisar i reactivar la [Comissió de Qualitat](#) i es va modificar i aprovar la [Política de Qualitat](#) del Centre.

## Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu

- [E.4. Taula 1. Perfil general del professorat de la titulació](#)
- [E.4. Taula 2. Perfil del professorat per categoria](#)
- [E.4. Taula 3. Professorat per categoria i segons doctorat](#)
- [E.4. Taula 4. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat](#)
- [E.4. Taula 5. Assignatures del pla d'estudis](#)
- [E.4. Taula 6. Hores i percentatge d'hores impartides de docència segons trams](#)
- [E.4. Taula 7. Relació estudiants per PDI](#)
- [E.4. Taula 8. Satisfacció dels estudiants amb el professorat](#)
- [E.4. Taula 9. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució](#)

### Adequació i suficiència del professorat

- **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

El professorat ha mantingut la qualitat de la docència durant el bienni, com es reflexa a l'alta valoració atorgada pels alumnes a les enquestes de satisfacció ([E.4. Taula 8](#)). El percentatge de professorat doctor continua sent pràcticament del 100%. Això sí, la participació de professorat associat que, no obstant això, mostra una alta qualificació i *expertise*, és cada cop més elevada (veure taules de l'[annex 4](#)). Aquest fet, juntament amb la jubilació de dos professors fundadors de l'antropologia mèdica, el Josep Maria Comelles i l'Oriol Romaní, i el traspàs de la professora Susan Digiacomio, fan que aquesta titulació no sigui sostenible a curt termini si no hi ha la incorporació de nous professors/es de plantilla. Aquesta va ser també una indicació del tribunal d'avaluació de la proposta de reverificació (2020).



Els professors amb sexennis vius suposen més del 30% de les hores impartides. No obstant això, aquest percentatge es deriva de l'alta dependència de la titulació de professors associats, que per la seva naturalesa són professors que no poden optar a la sol·licitud de sexennis, malgrat en aquest cas l'elevada qualificació i especialització. Cal fer esment que un d'aquets professors és el Dr. Fernando Vidal, professor ICREA, de recent vinculació a la URV. Es planteja com a proposta de millora la reposició de les places de professor de plantilla de l'especialitat d'antropologia mèdica ([PM-4-01](#)).

La ratio alumne/professors ha continuat en la mateixa línia que en anys anteriors, així com els criteris d'assignació del professorat a les matèries.

Es vol remarcar que a l'[informe](#) que AQU va emetre per l'acreditació portada a terme per aquesta titulació els dies 12 i 13 d'abril de 2018, posava en relleu com a fortalesa i bones pràctiques la sòlida trajectòria investigadora i docent del MAMSG, ja que el professorat comptava amb 41 trams de docència i 26 de recerca, a més del reconegut prestigi nacional i internacional que bona part del professorat té en la matèria. Aquest estàndard, AQU el va qualificar "en progrés vers l'excel·lència".

### Suport al professorat

El nombre i qualificació del personal de suport a la docència pels ensenyaments de la FLL i en concret per a les titulacions a fer el seguiment, és adequat en relació a les necessitats i característiques de cada una d'elles.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT ANTROPOLOGIA</p>	
---	---	---

Entre el personal que hi dona suport, es troba, entre d'altres: el [Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social](#) (administració, personal de suport a la recerca); [Oficina de Suport al Deganat de la FLL](#) (tècnica de suport al deganat, administració, tècnica de suport a la qualitat docent), [Secretaria de Gestió Acadèmica de Campus](#) i [Oficina Logística de Campus](#).



També, es destaca, com a suport, el personal del [Servei de Recursos Educatius \(SREd\)](#), que gestiona l'entorn virtual de docència, [Moodle](#); i el personal del [Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Recerca \(CRAI\)](#), que gestiona entre d'altres serveis, les biblioteques.

- [E.4. Taula 10. Dades generals PROFID](#)
- [E.4. Taula 11. Formació realitzada pel professorat del centre](#)
- [E.4. Taula 12. Professorat acreditat PLA DANG](#)
- [E.4. Taula 13. Projectes d'innovació docent del professorat del centre](#)
- [E.4. Taula 14. Accions de mobilitat del PDI en programes de mobilitat](#)

• **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

El professorat del màster ha continuat participant en els cursos PROFID. No obstant això, la cada vegada més important proporció de professorat associat fa difícil la formació continuada i les accions de mobilitat. Les propostes de millora passen irremissiblement per l'ampliació del professorat de plantilla del màster ([PM-4-01](#)), tal com es va posar en evidència al [dictamen](#) de l'AQU en la proposta de reverificació de la titulació.



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA</p>	
---	--	---

## Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

### **Serveis d'orientació acadèmica i Pla d'Acció Tutorial**

La FLL disposa d'un [Pla d'Acció Tutorial per a graus](#), que va ser aprovat per Junta de Facultat el 10 de desembre del 2008 i revisat i aprovat el 27 de juny del 2012. Així mateix, hi ha un [PAT per als màsters](#), aprovat per Junta de Facultat de 13 de juliol del 2016. En aquests documents, s'indiquen les línies generals en relació a l'organització, objectius, agents implicats, avaluació del PAT i eines, com l'habilitació de l'espai [e-tutories](#). Es considera fer una revisió en el PAT de graus, atès que la darrera es va fer al 2012 ([PM-5-01](#)).

Anualment s'elabora un [informe d'avaluació del PAT](#), en el que es presenta les evidències necessàries per a l'assegurament de la qualitat en relació al procés de seguiment i orientació dels estudiants. També, permet detectar aspectes a millorar.

Des del Centre es veu la necessitat de potenciar aspectes del PAT, amb propostes concretes:

- Seguint les recomanacions de la URV, s'analitzarà els crèdits aprovats durant el 1rQ dels estudiants de 1r curs per tal de saber les causes i reduir l'abandonament ([PM-5-02](#)).
- Potenciar les tutories de 1r curs, per tal d'intentar reduir l'abandonament ([PM-5-03](#)).
- Suggestir que es desenvolupi una aplicació al mòbil per tal d'enregistrar més fàcilment les tutories ([PM-5-04](#)).
- Que els coordinadors de pràctiques externes, mobilitat o TFG/TFM puguin visualitzar tots els alumnes de la titulació, ja que ara només poden veure els seus ([PM-5-05](#)).
- Que els coordinadors de pràctiques externes, mobilitat o TFG/TFM puguin enregistrar les tutories grupals ([PM-5-06](#)).

Com cada any, la FLL va organitzar els dies 6 i 7 de setembre de 2019 les Jornades d'Acollida per als estudiants de primer curs de grau. En les sessions, se'ls informa que cadascun d'ells té assignat un tutor/a i que estaran disponibles per atendre qualsevol pregunta i/o inquietud.



El curs 2018-19, els 428 estudiants que estaven matriculats en els 9 graus impartits a la Facultat de Lletres en el moment de fer les Jornades d'acollida, hi van poder participar en alguna sessió, sent la mitjana global de participació d'un 59,75%.

#### • **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Com a conseqüència de la ratio professor/alumne (5 aproximadament) (veure [E.4. Taula 7](#)), la tutorització es realitza d'una forma propera i s'intenta assegurar la continuïtat. Aquest fet així ho va fer constar AQU a l'[informe](#) de l'acreditació del MAMSG, en que van remarcar l'atenció personalitzada i propera per a l'orientació a de l'estudiantat.

Els canvis durant el bienni han passat fonamentalment per l'enfortiment de la virtualitat en l'orientació, tutoria i consultoria, especialment l'augment dels recursos [Moodle](#) i altres (per exemple Skype). No hi ha hagut canvis substancials respecte al Pla d'Acció Tutorial. Com s'ha comentat a l'apartat "b. Estudiants" de l'Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu, com a proposta de millora caldria facilitar al màxim el procés de matriculació pels estudiants



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

internacionals, així com la capacitat d'acollida de la Universitat: borsa d'habitatge, voluntariat lingüística, apadrinament, etc. ([PM-5-07](#)).

### **Orientació i inserció professional**

A nivell institucional, l'[Oficina de l'Estudiant de la URV](#) (OFES), disposa d'un [Servei d'Orientació Professional de la URV](#) amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Mitjançant accions i programes formatius, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal.

A les taules [E.5. Taula 1](#) i [E.5. Taula 2](#) es desglossen les dades respecte al assistents als tallers d'orientació professional i a les sessions d'orientació individuals impartits a la URV. Aquestes dades no són significatives per a la FLL, donat que el percentatge de participació dels estudiants del centre continua sent baixa. El curs 2018-19 es van començar a fer accions per tal de millorar la participació i es treballa per tal que durant el 2019-20 es consolidi la participació ([PM-5-08](#)).

- [E.5. Taula 1. Descripció i assistents a les actuacions d'orientació professional](#)
- [E.5. Taula 2. Satisfacció participants en les orientacions professionals individuals](#)

#### **• Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Per les característiques d'aquesta titulació, els procediments d'orientació professional són específics i passen per la vinculació de l'estudiant a un mercat internacional que treballa en temes de salut global i aplicació de metodologies qualitatives. Una part dels nostres estudiants passats i d'aquests bienni s'han pogut vincular laboralment a equips que treballen a Amèrica Llatina, Àfrica i Àsia, ja sigui en contextos acadèmics o de recerca aplicada.

### **Mobilitat dels estudiants**

Pel que fa a la mobilitat l'[International Center](#) (I-Center) n'és el servei encarregat. Aquest servei, que depèn del Vicerectorat d'Internacionalització, s'organitza internament en tres àmbits amb diferents funcions: Acollida, Estratègia i Mobilitat.

A la pàgina de [mobilitat](#) de la FLL, es pot trobar informació referent a coordinadors de mobilitat, programes d'intercanvi, oferta existent, tràmits de matriculació i/o documentació, entre d'altres. La FLL, degut a la seva diversitat d'oferta educativa, té [coordinadors/es de mobilitat](#) per cada un dels ensenyaments de grau, així com dels màsters que tenen una elevada presència de mobilitat. En la resta de màsters, el responsable de la titulació gestiona el procés.

A les taules [E.5 Taula 3](#) i [E.5 Taula 4](#) es mostren dades sobre el nombre i origen dels estudiants "Incoming" i "Outgoing" del conjunt dels ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat, així com el desglossament de les titulacions a veure el seguiment.

Durant el curs 2018-19, es detecta una davallada en el nombre d'estudiants *Incoming*, passant dels 129 del curs 2017-18 a 103. En relació als estudiants *Outgoing*, es constata que hi va haver

un augment en el nombre d'estudiants de la URV que marxen a realitzar una estada fora de la URV, passant de 54 a 60 alumnes. Tanmateix, es continuarà treballar per enfortint i consolidant la mobilitat d'ambdues modalitats.

- [E.5. Taula 3. Mobilitat estudiants \*Incoming\*](#)
- [E.5. Taula 4. Mobilitat estudiants \*Outgoing\*](#)

- **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Durant el bienni no s'ha produït cap acció de mobilitat. Una de les raons és que els nostres estudiants ja són majoritàriament externs a la URV i per tant de nova incorporació a la nostra universitat. Això vol dir que l'acció de mobilitat en sí mateixa és la realització del màster a la URV. No obstant això, a la memòria de reverificació s'han dissenyat accions per augmentar la mobilitat durant el període del màster, especialment amb institucions europees i americanes amb les que mantenim relacions de partenariat.

Per la FLL l'àmbit de la internacionalització i la mobilitat és important i és un dels eixos estratègics del Centre. Entre d'altres, s'han marcat els objectius següents:



1. Seguiment dels indicadors del Pla d'Internacionalització ([PM-5-09](#)).
2. Coordinació amb el Centre d'Estudis Hispànics ([PM-5-10](#)).
3. Reconeixement de la coordinació del programa SMILE ([PM-5-11](#)).
4. Augmentar el creditatge de l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context" ([PM-5-12](#)).
5. Oferir l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context" dins del programa Study Abroad ([PM-5-13](#)).
6. Es detecta que a determinats ensenyaments hi ha baixa mobilitat IN i OUT i es vol treballar en incrementar aquesta xifra ([PM-5-14](#)).
7. Potenciar la participació en xarxes en les que pertany la URV, com l'Aurora Universities Network ([PM-5-15](#)).
8. Revisar i simplificar el protocol de mobilitat de la Facultat de Lletres ([PM-5-16](#)).

### **Recursos materials**

Des del curs 2008-2009 la Facultat de Lletres s'ubica al Campus Catalunya i comparteix espais amb la Facultat de Ciències Jurídiques i la Facultat d'Infermeria. La taula [E.5. Taula 5](#) els detalla.

El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Catalunya ofereix unes completes instal·lacions de 3.578 m<sup>2</sup>, i, en aquests espais, ofereixen diversos [serveis](#). A les taules [E.5. Taula 6](#), [E.5. Taula 7](#) i [E.5. Taula 8](#) s'inclou informació complementària sobre les activitats i enquestes realitzades pel CRAI.

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma [Moodle](#). Per cada assignatura es genera un aula virtual a la que tenen accés el professorat i els estudiants. Aquests, dins de l'aula virtual, disposen d'una sèrie de funcionalitats, com publicació de continguts, realització de diferents tipus d'activitats, diferents eines de comunicació, etc. Segons dades del curs 2017-18, les aules virtuals de la Facultat de Lletres van ser de 447 i els espais actius gairebé un 80% ([E.5.](#)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

[Taula 9](#)). El percentatge de professorat i alumnes actius va ser d'un 47% i 58%, respectivament. En les titulacions a fer el seguiment, les dades són molt superiors a la mitjana.

Com a conclusió general, podem afirmar que els recursos materials de la Facultat de Lletres són adequats per tal de donar cobertura a les necessitats de desenvolupament de les titulacions que s'imparteixen al centre. De fet, així ho reflecteixen les dades estretes de l'[enquesta de satisfacció als estudiants](#) que avalen que els recursos que la universitat posa al seu abast (biblioteca, web, copisteria, material, laboratoris, laboratoris) són molt satisfactoris.

- [E.5. Taula 5. Espais del Campus Catalunya](#)
- [E.5. Taula 6. Dades anuals corresponents al CRAI](#)
- [E.5. Taula 7. CRAI. Enquesta Campus Catalunya](#)
- [E.5. Taula 8. CRAI. Enquesta per ensenyaments a fer el seguiment](#)
- [E.5. Taula 9. Dades d'ús de Moodle](#)

- **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Els recursos materials han sigut en línies generals adients durant el bienni, en especial en allò que respecta a l'adequació del CRAI i els recursos virtuals. En relació a l'acreditació de la titulació, AQU, al seu [informe](#), va qualificar aquest estàndard 5 "en progrés vers l'excel·lència", especialment en les instal·lacions, incloent el CRAI. El Comitè d'AQU va percebre un nivell molt elevat de satisfacció per part de l'estudiantat amb les instal·lacions.

## Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

### Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)

#### ➤ Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

- [E.6. Taula 1. Metodologies vs. Avaluació](#)
- [E.6. Taula 2. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació.](#)

No hi ha hagut canvis significatius quan les activitats formatives, l'avaluació i mida dels grups, així com de l'adequació del CRAI. En referència a l'[acreditació](#) realitzada, AQU també va constatar que la metodologia i les activitats docents s'alineaven satisfactòriament amb els resultats de l'aprenentatge. També, contemplaven que els sistemes i criteris d'avaluació eren variats, innovadors i molt pertinents per a certificar i discriminar els resultats d'aprenentatge.

#### ➤ Pràctiques externes

El pla d'estudis del Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014) no inclou l'assignatura de Pràctiques Externes.

#### ➤ Treball de Fi de Màster

- [E.6. Taula 3. Resultats enquesta de Treball de Fi de Màster](#)

AQU, a l'[informe](#) que va emetre per l'acreditació, va remarcar que existia una relació entre els [Treball de Fi de Màster](#) i l'àmbit de recerca del tutor, el que suposava una evident transferència entre recerca i docència. A més, van valorar que hi havia un assessorament i seguiment dels TFM per part dels tutors/es que era continuat i rigorós en tot el procés.

Tanmateix, l'organització d'aquesta assignatura s'ha enfortit mitjançant la coordinació activa d'un professor/a. Segons la [Taula 3 de l'annex 6](#), la satisfacció dels estudiants està per sobre a la majoria del punts enquestats que la mitja de la URV.

Les propostes de millora s'han desenvolupat en aquest punt com en altres en la memòria de reverificació de la titulació (2020).

#### ➤ Resultats de l'aprenentatge assolits

- [E.6. Taula 4. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent](#)

Tal com s'indica a la [E.6. Taula 4](#), la satisfacció dels estudiants està per sobre de la mitjana de la URV en dos ítems enquestats específicament: "Càrrega de treball: El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura" i "Professorat (atenció personalitzada): Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen".

➤ **Valors dels indicadors acadèmics**

- [E.6. Taula 5. Rendiment acadèmic per assignatura](#)
- [E.6. Taula 6. Taxa d'èxit i Taxa de rendiment](#)
- [E.6. Taula 7. Indicadors de resultats acadèmics](#)

Indicador	Valor memòria verificada	Curs 2018-19
Taxa de graduació	80,00%	55,56%
Taxa d'abandonament	10,00%	11,11%
Taxa d'eficiència	90,00%	98,82%

La taxa d'eficiència és elevada. La taxa de graduació està molt vinculada a l'existència d'un estudiant amb perfil professional que realitza el màster en més de dos anys. Per la seva part, la taxa d'abandonament s'ha reduït a l'últim bienni però cal continuar treballant.

➤ **Valors dels indicadors d'inserció laboral**

De moment no comptem amb dades sobre indicadors d'inserció laboral.

Com a conclusió d'aquest estàndard, es vol fer constar que AQU, al seu [informe](#) final per l'acreditació portada a terme per aquesta titulació els dies 12 i 13 d'abril de 2018, va valorar aquest estàndard 6 "Qualitat dels resultats del programa formatiu" en "progrés vers l'excel·lència".



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT ANTROPOLOGIA



### **3. Punts forts i bones pràctiques, valoració final i propostes de millora**

Actualment el Centre disposa del seu propi SIGQ aprovat, ha designat un Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, la Memòria Verificada i informació relativa al Seguiment de les titulacions (IST).

El Centre valora que la implantació del SIGQ avança adequadament i contribueix de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen.

Com a conclusió general el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua.

- [Taules per a la valoració final de la titulació](#)

### 3.1. Punts forts i bones pràctiques de les titulacions a fer el seguiment

#### *Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)*

El [Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global \(2014\)](#) de la URV és el més prestigiat del Sud d'Europa en la seva matèria d'estudi i està molt ben valorat a Amèrica Llatina i el Centre i Nord d'Europa. Es planteja com una titulació en castellà però homologable a les existents a Amsterdam, Oxford i Aix-en-Provence. Aquesta és la raó per la qual atreu un perfil d'estudiant internacional i/o extern a la URV.

El màster té una llarga trajectòria a la URV, anteriorment en Antropologia Mèdica i Salut internacional i també com a programa DEA-Doctorat en Antropologia Mèdica. De fet, en aquell moment va ser el primer programa DEA-Doctorat en Antropologia a Espanya en rebre la distinció d'excel·lència.

Aquesta mateixa distinció d'[excel·lència](#) l'ha rebut recentment per part de l'AQU. Els punts forts de la titulació han estat la participació d'un professorat amb gran expertise, incloent el seu professorat associat, la pertinència de l'especialització al gran camp de la salut global i les ciències de la salut i l'existència de grups petits amb un bon rati professor/alumne. També, podríem destacar, les tutories i la inclusió de l'alumne en una xarxa internacional acadèmica, de recerca i aplicada de primer nivell.

A més, es vol destacar les fortaleses i bones pràctiques que l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya ([AQU](#)) va posar en el seu [informe](#) final per l'acreditació portada a terme per aquesta titulació els dies 12 i 13 d'abril de 2018:

- Sòlida trajectòria investigadora i docent en l'àmbit del màster, sumen 41 trams de docència i 26 de recerca, a més bona part del professorat compta amb un reconegut prestigi nacional i internacional en la matèria.
- Atenció personalitzada i propera per a l'orientació a l'estudiantat.
- El nivell de satisfacció de l'estudiantat amb les instal·lacions, i sobretot amb la biblioteca, és molt elevat.  
Durant la visita, a més de l'adequació de les instal·lacions, es va poder observar l'especial atenció a les necessitats de l'estudiantat per part de les persones responsables del CRAI.
- Existeix una estreta relació entre els Treballs de Fi de Màster i l'àmbit de recerca del tutor, el que suposa una evident transferència entre recerca i docència.
- L'assessorament i seguiment dels TFM per part dels tutors és continuat i rigorós en tot el procediment.

## 3.2. Taules per a la valoració final de la titulació

### Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat <sup>(1)</sup>	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? <sup>(2)</sup>	Es proposen millores
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>				
<b>1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.</b>				
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	Sí		Sí	
<b>1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.</b>				
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	Sí		Sí	
<b>1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.</b>				
La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació.	Sí		Sí	
El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.	Sí		Sí	
<b>1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.</b>				
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats.	Sí			
<b>1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.</b>				
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	Sí			
<b>Estàndard 2. Pertinença de la informació pública</b>				
<b>2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.</b>				
S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.	Sí			
La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.	Sí			
<b>2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.</b>				
La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.	Sí			
<b>2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.</b>				
La institució publica la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.	Sí			
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat</b>				
<b>3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.</b>				
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació dels grups d'interès més significatius.	Sí			
<b>3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.</b>				
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.	Sí			
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.	Sí	Sí		
<b>3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.</b>				
El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.	Sí			
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.	Sí			
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu</b>				
<b>4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.</b>				
Grau	El professorat disposa de la qualificació i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.			
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.			
	Els estudiants estan satisfets amb la competència docent del professorat.			
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.	Sí		Sí
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	Sí		Sí
	La major part del professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	Sí		Sí





### 3.3. Bones pràctiques de la Facultat de Lletres

#### CAPTACIÓ



L'actual equip de govern de la Facultat de Lletres, a l'inici del seu mandat, va promoure la creació d'una Comissió de Captació pròpia de la Facultat de Lletres. Aquesta Comissió, constituïda el 22 d'octubre del 2013, està integrada per un representant de cadascun dels graus adscrits a la Facultat de Lletres, el secretaria/ària del centre i el tècnic/a de suport al deganat, i té com a objectiu planificar i impulsar tot un seguit d'accions promocionals dels diferents ensenyaments adscrits al centre.

A les primeres reunions d'aquesta comissió, es va donar informació per tal de conèixer i aprofitar els instruments de captació que la URV posava a la nostra disposició mitjançant el programa NEXES, programa general de la URV dirigit a l'alumnat i el professorat dels centres de secundària de la demarcació tarragonina (Conferències acadèmiques als centres, tallers al Campus Catalunya destinats a alumnat, cursos de formació per al professorat, etc.). Posteriorment, s'ha aprofundit en la intenció de crear un model de captació propi, especialment adequat als ensenyaments de la Facultat de Lletres, amb dues línies de treball diferenciades. La primera consisteix a donar suport econòmic a activitats de captació singulars (jornades específiques, etc.), que no se superposen a les que ofereix la FLL, mitjançant convocatòries d'ajuts. L'altra línia està vinculada a l'aprofitament de les TIC, amb l'elaboració de vídeos promocionals per als ensenyaments de grau de la Facultat de Lletres, per captar l'atenció dels potencials futurs alumnes de la URV.

Durant el curs 2018-19, la Facultat de Lletres va difondre els ensenyaments a l'alumnat de secundària mitjançant les Jornades de Portes Obertes, que van tenir lloc els dies 6 de febrer, 16 de març i 10 d'abril de 2019, i que van suposar un èxit d'assistència amb la visita de 176 estudiants. A més a més, durant aquest 2019 s'han rebut les visites dels grups d'estudiants següents: el 23 de gener de l'IES Fontanelles de Les Borges del Camp, el 27 de març de l'IES Ribera del Sió d'Agramunt (Lleida), l'11 d'abril estudiants de l'IES Martí i Franquès, el 12 d'abril del Col·legi Sagrat Cor de Maria de Valls, i el 24 d'abril de l'IES Serra Miramar també de Valls. Aquests alumnes van visitar els platós de TV del campus, el CRAI, i a més van gaudir de les activitats *Fem Recerca* sobre els ibers, investigar amb el cinema i d'ortotipografia bàsica.

Amb la intenció de personalitzar la captació i millorar la matrícula de 1r curs, a més de la participació del professorat de la Facultat de Lletres a les activitats del programa Nexes de la URV, la comissió de captació segueix treballant per identificar les bones pràctiques que s'han anat fent des d'alguns ensenyaments de la Facultat de Lletres, incentivant la implicació dels membres de la Facultat. Entre d'altres actuacions, es continua amb la preparació dels vídeos de cadascun dels ensenyaments de grau per fer-ne difusió, així com també s'ha celebrat durant aquest curs la tercera *Setmana de les Humanitats*, adreçada especialment als estudiants de secundària, a on es presentaven els diferents graus del centre. Les activitats d'aquestes jornades van ser les següents:

- Taller: "Aprenem Història jugant: El mapa dels ibers" – Grau d'Història.
- Taller: "On són les dones a la història contemporània?" – Grau d'Història.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT ANTROPOLOGIA</p>	
---	---	---



- Seminari: "Conquerint el cel. La Dolors Vives Rodon i la Guerra Civil en ulls de dona" – Grau d'Història.
- Seminari: "Àfrica a les aules. La descoberta d'un continent!" – Grau d'Història.
- Presentacions: "Grans programes narratius. 8 obres de les PAU analitzades des d'una nova perspectiva" – Grau d'Història de l'Art i Arqueologia.
- Seminari: "Dins del llibre: l'art imaginat per la literatura" – Grau d'Història de l'Art i Arqueologia.
- Conferència: "Més de dos milions i mig d'anys fabricant ferramentes de pedra" i demostració d'encesa de foc – Grau d'Antropologia i Evolució Humana.
- QVIXOTEST: Concurs Qvixot – Grau de Llengua i Literatura Hispàniques.
- Lectura multilingüe del Qvixot – Grau de Llengua i Literatura Hispàniques.
- LINGUATEST: Concurs Llengua castellana – Grau de Llengua i Literatura Hispàniques.
- Poesies de presó i exili: Antoni Rovira i Virgili, Artur Bladé Deseumvila, Josep Maria Prous i Vila i Ventura Gassol – Grau de Llengua i Literatura Catalanes.
- Xerrada-conferència: Màrius Serra, escriptor "Prendre's la vida amb filologia" – Grau de Llengua i Literatura Catalanes.

Per articular-ho es va enviar a principis de curs als IES i centres de secundària el programa amb les diferents activitats, per tal que poguessin quadrar en la seva planificació l'assistència i participació a les jornades.

## PRÀCTIQUES EXTERNES

A la Facultat de Lletres es considera que les estades en empreses i entitats permeten als estudiants integrar i aplicar les competències adquirides durant la seva formació acadèmica fent-les evidents en un entorn professional real, així com adquirir-ne de noves. A més a més, la FLL també defensa que la realització d'unes pràctiques permet conèixer institucions i centres vinculats amb els diferents àmbits d'estudi i adquirir experiència, la qual cosa facilita la incorporació al món laboral. Per tot això, des del centre s'encoratja a que el major nombre d'estudiants participi en els assignatures de pràctiques que posen al seu abast els diferents ensenyaments de la facultat.

Fruit d'aquest esforç i assessorament, un total de 225 alumnes de la nostra Facultat han realitzat pràctiques externes curriculars mitjançant la signatura de convenis de col·laboració amb entitats i empreses, sobretot dels ensenyaments de grau de Publicitat i Relacions Públiques, de Periodisme, de Comunicació Audiovisual, d'Història, de Llengua i Literatura Hispàniques, del màster d'Ensenyament de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera, del màster d'Ensenyament i Adquisició de l'Anglès com a Llengua Estrangera (Segona Llengua), del màster de Traducció Professional Anglès-Espanyol, i del màster d'Arqueologia Clàssica. D'aquest total, han realitzat aquestes pràctiques en el marc d'un conveni internacional 3 estudiants del Màster d'Ensenyament de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera, 2 a Itàlia i 1 a Alemanya; 2 estudiants del Màster d'Arqueologia Clàssica, a Itàlia; 2 estudiants del Màster de Traducció Professional Anglès-Espanyol, 1 a Puerto Rico i 1 a Colòmbia; i 1 estudiant del grau de Publicitat i Relacions Públiques, a Suïssa.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA</p>	
---	--	---

El resultat de les pràctiques ha estat molt satisfactori tant pels alumnes com per les entitats que els han acollit. Prova d'això són les elevades qualificacions de pràctiques que han obtingut els alumnes per part dels tutors externs.

### **MOBILITAT**

Des de la Facultat de Lletres també s'aposta fermament per la internacionalització dels nostres estudiants i dels nostres estudis, és per això que s'anima a tota la comunitat universitària a participar en els diferents programes de mobilitat. Així, doncs, 57 estudiants de la Facultat de Lletres han participat en aquests programes, sobretot dels ensenyaments de grau del PFG en Comunicació, del grau d'Anglès i del Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (Erasmus Mundus). Per una altra banda, el centre també ha estat la destinació de 103 estudiants participants en programes de mobilitat, i les titulacions que han rebut més estudiants estrangers són el grau de Llengua i Literatura Hispàniques, el grau d'Anglès, i els graus del PFG en Comunicació.



### **POSICIONAMENT NACIONAL**

Segons els resultats presentats el mes de juny de 2019, referents a l'edició 2019 de l'[U-Ranking](#), la majoria dels graus oferts pel nostre centre són referents i es destaquen com els millor puntuats dins dels seus àmbits. Les puntuacions obtingudes en cadascuna de les titulacions a partir dels indicadors que s'han utilitzat pel càlcul del rànquing han permès identificar les universitats millor valorades en els diferents graus que s'ofereixen. En la branca d'Arts i Humanitats, la URV és la primera en els graus d'Anglès i Antropologia i Evolució Humana. Així mateix, dins de la mateixa branca, el grau de Llengua i Literatura Catalanes de la URV ha quedat situat en segona posició d'entre els graus de l'àmbit oferts en les universitats d'estudi.

### 3.4. Seguiment del Pla de Millora Anterior

#### 3.4.1. Seguiment del Pla de Millora del Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)

PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2016-2017 (i següents)		
Ensenyament implicat: Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)				
Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Captació d'estudiants	Nombre total d'estudiants.	Augmentar la visibilitat del màster en àrees de medicina, psicologia, educació, infermeria i treball social.	Millorar el procés de Mobilitat.	Es va augmentar la difusió en els sectors indicats.
Difusió/captació d'estudiants	Donar a conèixer el Màster a possibles estudiants d'àrees afins d'altres disciplines no directament relacionades amb l'Antropologia.	Elaboració de materials audiovisuals.	Realització d'un vídeo promocional.	Es va realitzar un vídeo promocional.
Difusió/captació d'estudiants	Facilitar l'accés al Màster a través d'un sistema de beques.	Ofertar més beques de des del Departament de suport a la docència i la recerca per tal d'ajudar als estudiants a finançar-se l'estada	Oferta de 8 beques de col·laboració al Màster des del Departament.	Es va mantenir el sistema de beques per pal·liar la pujada de les taxes.
Coordinació del contingut de les assignatures	La percepció dels estudiants sobre la coordinació de continguts d'assignatures no és prou bona o alguns temes es prioritzen més que altres.	Reestructurar el contingut d'algunes assignatures.	Comprovar que la reestructuració efectuada dels continguts és la correcta.	Es van reestructurar els continguts d'algunes assignatures.
Percepció dels continguts de les assignatures i expectatives	La percepció dels estudiants sobre els continguts de gènere del Màster.	Reestructurar el contingut de les assignatures per donar més prioritats als temes de gènere.	L'assignatura 'Seminari d'Estudis Avançats' donar més temàtiques de gènere.	Es van incloure.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---



PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2016-2017 (i següents)		
Ensenyament implicat: Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)				
Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Percepció dels continguts de les assignatures i expectatives	La percepció dels estudiants sobre els continguts de gènere del Màster.	Proposar una assignatura específica de gènere.	Proposta de l'assignatura 'Gènere i Salut'.	No es va incloure però sí al nou màster reverificat (Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2020).
Treball de Fi de Màster	Els temes de recerca vincular-los als projectes de recerca que s'estan duent a terme al departament.	Vincular els estudiants segons la línia de recerca triada amb un o altre projecte viu del Departament.	Orientar als estudiants des del 1r curs amb la línia de recerca triada i amb els projectes d'investigació que s'estan duent a terme.	S'ha realitzat una millor coordinació del Treball de Fi de Màster.
Pràctiques curriculars	Preocupació dels estudiants per les sortides professionals del Màster.	Reforçar el caràcter professionalitzador del Màster.	Substituir l'assignatura 'd'Antropologia aplicada per 'Pràctiques externes'.	Aquesta proposta de millora s'ha portat a terme en la reverificació del Màster, amb data d'implantació prevista pel 2020-21.
Antropologia de l'envelliment	Preocupació dels estudiants per les sortides professionals del Màster.	L'envelliment és un àmbit que pot afavorir les sortides professionals.	Crear l'assignatura 'Antropologia de l'envelliment'.	No es va incloure però sí al nou màster reverificat (Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2020).

### 3.4.2. Seguiment del Pla de Millora de la Facultat de Lletres

PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)		
FACULTAT DE LLETRES				
Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Qualitat	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	El nou llistat de competències transversals s'haurà d'integrar en el perfil de competències de les titulacions .	Modificar el perfil de competències de les titulacions, integrant el nou llistat de competències transversals.	Assolit parcialment. Aquesta acció s'ha portat a terme en els tres graus del PFG de Llengües i Literatures i el Màster d'Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social. Es manté aquesta acció per tal d'adequar la resta de titulacions amb el model de competències antic.
Qualitat	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Les titulacions s'adaptaran al nou model de la URV.	Simplificar i actualitzar la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació.	No assolit, encara està en projecte. Aquesta proposta es manté per al Pla de millora del 2018-19. S'adequarà el termini al calendari d'implantació del nou aplicatiu de guies docents.
Captació	Relació del Centre amb els Centres de Secundària.	Dissenyar noves estratègies de captació.	<p>Visitar centres de secundària.</p> <p>Promoure la participació d'estudiants dels centres de secundària en activitats realitzades a la Facultat dins del marc de la "Setmana d'Humanitats", entre d'altres.</p> <p>Atraure professorat de secundària amb activitats de formació permanent.</p> <p>Potenciar el contacte directe i regular amb els directors d'instituts i amb els responsables d'ensenyaments d'Humanitats i Llengües.</p>	L'acció s'ha assolit en la seva major part. S'han rebut visites puntuals al Campus Catalunya/Facultat de Lletres d'estudiants de centres de secundària, les Jornades de Portes Obertes han estat un bon focus d'atracció de nous alumnes i s'han realitzat amb èxit les edicions de la "Setmana de les Humanitats", amb la implicació de diferents ensenyaments de la Facultat de Lletres i la participació d'estudiants interessats. El contacte amb els centres de secundària de la província s'ha conservat (el professorat hi ha impartit conferències amb fins de captació), especialment, el de tipus interpersonal entre professorat de la URV i

PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)		
FACULTAT DE LLETRES				
Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
				responsables d'ensenyament dels instituts. Cal perseverar, això no obstant, en l'atracció de professorat de secundària a les activitats de formació permanent dutes a terme a la Facultat de Lletres. Per això, es manté aquesta acció per al Pla 2018-19.
Captació	Contactar-connectar amb l'alumne potencial.	Col·laboració d'alumnes en la captació de nou i noves estudiants.	Participació dels alumnes, titulats o becaris de la Facultat en l'acció de captació.	L'acció s'ha potenciat i efectuat en espais i activitats de captació concretes (fires, Saló de l'Ensenyament de Barcelona, Setmana de les Humanitats...), però segueix en procés de consolidació i la proposta es manté per al Pla 2018-19.
Captació	Assistència a fires.	Participació en fires i esdeveniments.	Participar en esdeveniments adreçats a orientar als alumnes en el seu futur acadèmic, com pot ser el Saló de l'Ensenyament de Barcelona o fires nacionals o internacionals.	L'acció s'ha assolit. Els espais destinats a informació sobre els estudis de la Facultat de Lletres (docència i investigació) i per a la captació de nous estudiants, com les fires territorials, l'Espai de l'Estudiant de Valls o el Saló de l'Ensenyament de Barcelona, han seguit sent un important focus d'atracció de nous alumnes. També han participat en la tasca divulgativa dins d'aquests espais estudiants titulats i becaris dels ensenyaments de la Facultat de Lletres.
Captació	Promoció-difusió dels ensenyaments.	Realització de vídeos promocionals.	Elaborar vídeos promocionals sobre els diferents ensenyaments de la Facultat de Lletres. Difondre els vídeos pels diversos canals: web de la Facultat de Lletres i departaments, xarxes socials (Facebook, Youtube, etc.).	L'acció es troba en procés de desenvolupament i el curs 2018-19 s'ha realitzat els vídeos del Grau d'Història (2018) i el Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018). Es manté la proposta per al Pla de millora del 2018-19 i fins al 2020-21, a fi i efecte de confeccionar els vídeos del graus que conformen el PFG d'Estudis de Comunicació.





 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)		
FACULTAT DE LLETRES				
Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Informació pública	Documentació només en l'idioma català.	Millorar la presència del castellà i anglès en la web.	Traduir al castellà i anglès la documentació relativa a normatives, Manuals, etc.	Assolit parcialment. Actualment estem en ple procés de traducció de normatives i resta de documentació del català al castellà i a l'anglès.
Enquestes	Baixa participació en les enquestes.	Incrementar la participació en les enquestes de titulació.	Promoure la realització d'enquestes quan els alumnes estan a classe.	No assolit. Aquesta acció finalment no es va portar a terme durant el curs 2018-19. Es reformularan les accions a portar a terme però es manté la proposta per al Pla de millora del 2018-19.
Qualitat	Demanda institucional per acreditar el SIGQ.	Adaptar el SIGQ al format URV.	Revisar el mapa de processos de la FLL per tal d'adaptar-los al format nou institucional.	Aquesta acció està en procés, atès que la visita d'acreditació de Centre està programada per al primer semestre del 2021. Per aquest motiu, es manté la proposta per al Pla de millora del 2018-19.
Tutories	Poca informació en relació a la inquietud que tenen els estudiants.	Obtenir informació del que preocupa a l'alumnat.	Coordinació amb el Gabinet de Qualitat per trobar mecanismes de com obtenir informació que preocupa a l'estudiant, i després traslladar-la al tutor/a en qüestió.	Assolit parcialment. A través de les enquestes als estudiants es va obtenir aquesta informació. Però cal incentivar a que més alumnes les responguin i a gestionar després aquesta informació.
Orientació Professional	Baixa participació en activitats d'orientació professional.	Programar accions d'orientació professional d'acord amb els responsables d'ensenyament i els departaments.	Programar Jornades on els alumnes expliquin la seva experiència en les pràctiques professionals i explicació de l'experiència dels que s'han quedat treballant en els llocs de pràctiques. Coordinar-se amb el Servei d'Orientació Professional de la URV per fomentar la participació dels estudiants de la Facultat en les accions i programes formatius dissenyats per aquest servei.	Assolit parcialment. Les Jornades amb participació de l'estudiantat no s'han efectuat, perquè la previsió està prevista per al curs 2019-20. Els mòduls d'Orientació Professional s'han iniciat en l'ensenyament de Llengua i Literatura Hispàniques durant el curs 2018-19 i es preveu anar-los efectuant amb la resta d'ensenyaments. Es manté la proposta per al Pla de millora del 2018-19.

PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)		
FACULTAT DE LLETRES				
Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Internacion alització	Seguiment dels indicadors del Pla d'Internacionalització.	Potenciar la mobilitat i la recollida d'informació establerta al PEI.	<p>- Indicadors segons el Pla d'Internacionalització de la Facultat de Lletres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de presentacions, ponències i actes internacionals.</li> <li>• Nombre de conferències invitades del PDI.</li> <li>• Adequar els materials publicats al públic internacional.</li> <li>• Mantenir i optimitzar les activitats d'integració i acollida.</li> <li>• Nombre d'estudiants en mobilitat IN.</li> <li>• Nombre de convenis internacionals de mobilitat signats per la URV (FLL).</li> <li>• Incrementar nombre de persones de fora de la universitat que fan estades a la URV.</li> <li>• Sistematitzar el registre de la mobilitat del PDI IN/OUT.</li> </ul>	Assolit parcialment. S'ha mantingut i consolidat el nombre de mobilitat d'estudiants i ha augmentat el nombre de convenis bilaterals signats, entre d'altres. Queda pendent alguns ítems com el registre de mobilitat relativa a la mobilitat PDI o la recollida d'informació de presentacions, ponències, etc. Es manté la proposta per al Pla de millora del curs 2018-19.
Internacion alització	Reconeixement de la coordinació del programa SMILE.	Potenciar el manteniment del programa SMILE.	Realitzar reunions per tal d'aconseguir el reconeixement de la coordinació del programa SMILE.	No assolit. Aquesta proposta estava prevista desenvolupar-la durant el curs 2019-20. Es manté la proposta per al Pla de millora del curs 2018-19 però es modifiquen les accions que s'han de dur a terme.
Internacion alització	Estudiants matriculats en l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context".	Augmentar de 3 a 6 els ECTS.	Mantenir converses amb els agents implicats per tal d'incrementar els crèdits de l'assignatura de 3 a 6 ECTS.	No assolit. Aquesta proposta estava prevista pel curs 2019-20, però s'amplia fins al curs 2020-21. Aquesta proposta es mantindrà per al Pla de millora del 2018-19.

### 3.5. Proposta de millora de la Facultat de Lletres i de la titulació a fer el seguiment: curs 2018-19 i següents

PLA DE MILLORA										
CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultat de Lletres</li> <li>• Titulacions a fer el seguiment:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</li> </ul> </li> </ul>										
Codi millora	Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat <sup>3</sup>	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? <sup>4</sup>	Termini	Implica mod. memòria? <sup>5</sup>	Indicadors seguiment
PM-1-01	Qualitat	És necessari simplificar i actualitzar les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Integrar el nou llistat de competències transversals en el perfil de competències de les titulacions.	Modificar el perfil de competències de les titulacions, integrant el nou llistat de competències transversals.	Mitja	Responsable de Titulació	Sí	2019-2022	Sí (subs)	Memòries de les titulacions modificades
PM-1-02	Qualitat	És necessari simplificar i actualitzar les la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Adaptar les titulacions al nou model de la URV.	Simplificar i actualitzar la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació.	Mitja	Responsable de Titulació	Sí	2019-2022	Sí (subs)	Memòries de les titulacions modificades
PM-1-03	Captació	Relació del Centre amb els Centres de Secundària.	Consolidar les estratègies de captació implantades.	Continuar amb les accions iniciades: 1) Visitar centres de secundària. 2) Promoure la participació d'estudiants dels centres de secundària en accions com la "Setmana d'Humanitats".	Mitja	Comissió de Captació OFES	Sí	2019-2021	No	Activitats adreçades a secundària Nombre d'assistents a les JPO

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

**PLA DE MILLORA** **CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)**

- **Facultat de Lletres**
- **Titulacions a fer el seguiment:**
  - ✓ **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Codi millora	Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat <sup>3</sup>	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? <sup>4</sup>	Termini	Implica mod. memòria? <sup>5</sup>	Indicadors seguiment
				3) Perseverar en l'atracció del professorat de secundària amb activitats de formació permanent. 4) Potenciar el contacte directe i regular amb els directors d'instituts i amb els responsables d'ensenyaments d'Humanitats i Llengües.						
PM-1-04	Captació	Coordinació operativa entre oferta/demanda de conferències de professorat de la FLL als centres de secundària del territori.	Definir mecanismes de contacte i interacció més àgils i directes entre els responsables de promoció i captació de la FLL i els responsables i/o professors dels Instituts.	Acordar el mètode el més efectiu possible per tal de garantir la màxima eficiència en satisfer la demanda d'activitats i conferències per part dels Instituts.	Mitja	Comissió de Captació OFES	Sí	2019-2021	No	Activitats a secundària
PM-1-05	Captació	Contactar-connectar amb l'alumne potencial.	Enfortir la col·laboració d'alumnes en la captació de nou estudiantat	Contactar amb alumnes i/o titulats de la FLL per tal que participin en l'acció de captació.	Mitja	Comissió de Captació Responsable de Titulació	Sí	2019-2021	No	Estudiants matriculats
PM-1-06	Captació	Assistència a fires i esdeveniments.	Continuar participant en fires i esdeveniments.	Continuar participant en esdeveniments adreçats a nou estudiantat (Saló de l'Ensenyament, Espai Estudiant de Valls, fires, etc).	Alta	Comissió de Captació OFES	Sí	2019-2020	No	Participació en fires i actes

PLA DE MILLORA										
CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Facultat de Lletres</b></li> <li>• <b>Titulacions a fer el seguiment:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b></li> </ul> </li> </ul>										
Codi millora	Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat <sup>3</sup>	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? <sup>4</sup>	Termini	Implica mod. memòria? <sup>5</sup>	Indicadors seguiment
PM-1-07	Captació	Promoció-difusió dels ensenyaments de grau.	Continuar amb la realització de vídeos promocionals.	Elaborar els vídeos promocionals dels graus pendents (PFG en Estudis de Comunicació).	Alta	Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat Responsables Ensenyament GCRE SREd	Sí	2019-2021	No	Projecció a l'exterior
PM-1-08	Normatives	Adaptació normatives FLL arrel de les novetats sorgides a nivell de URV.	Actualitzar les normatives de centre.	Revisar les normatives de Treball de Fi de Grau, Treball de Fi de Màster i Pràctiques Externes.	Mitja	OSD	No	2019-2020	No	Normatives de Centre
PM-2-01	Informació pública	Documentació només en l'idioma català.	Millorar la presència del castellà i anglès en la web.	Traduir al castellà i anglès la documentació relativa a normatives, Manuals, etc.	Mitja	OSD	No	2019-2021	No	Web del Centre
PM-3-01	Enquestes	Baixa participació per part dels estudiants en les enquestes.	Millorar la participació dels estudiants en les enquestes.	Contactar amb els responsables d'ensenyament per tal que incentivin els alumnes a participar en les enquestes.	Mitja	RPAT TSQD	No	2019-2021	No	Participació estudiants enquestes
PM-3-02	Qualitat	Demanda institucional per acreditar el SIGQ.	Adaptar-se al nou SIGQ per tal de certificar la FLL.	- Dissenyar els objectius i el quadre d'indicadors del Centre. - Implantar els processos i evidències (sistema documental).	Alta	Centre RSIGQ TSQD	No	2019-2021	No	Nou model SIGQ Mapa de processos Manual de Qualitat
PM-3-03	Qualitat	Falta adaptar el Manual de qualitat per adequar-nos al SIGQ URV.	Actualitzar el Manual de Qualitat.	Revisar el Manual de Qualitat, així com les fitxes de processos.	Alta	Centre RSIGQ TSQD	No	2019-2020	No	Manual de Qualitat
PM-4-01	Personal	Manca professorat per jubilació i traspàs (ja indicat per l'AQU).	Contractació de 3 professors.	Contractació de 3 professors com a reposició de la plantilla.	Alta	Vicerectorat Competent	Sí	2019-2021	No	Creació o no de les places de reposició

PLA DE MILLORA										
CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Facultat de Lletres</b></li> <li>• <b>Titulacions a fer el seguiment:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b></li> </ul> </li> </ul>										
Codi millora	Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat <sup>3</sup>	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? <sup>4</sup>	Termini	Implica mod. memòria? <sup>5</sup>	Indicadors seguiment
						Departament Responsable de Titulació				
PM-5-01	PAT	Necessitat d'actualitzar el PAT de graus.	Definir un nou PAT d'acord amb la realitat.	Revisar, redactar i simplificar el PAT de Centre.	Alta	RPAT TSQD	No	2019-2020	No	Pla d'Acció Tutorial
PM-5-02	PAT	Elevada taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs.	Reduir la taxa d'abandonament.	Fer un seguiment dels crèdits aprovats al 1rQ de l'alumnat de 1r curs.	Alta	RPAT TSQD	No	2019-2020	No	Taxa d'abandonament
PM-5-03	PAT	Molts dels tutors encara no consulten la informació que tenen al seu abast dels alumnes de primer curs.	Consulta per part del professorat de les dades dels tutoritzats de primer curs.	Explicar per part dels responsables d'ensenyament als tutors la importància d'aquestes dades per a les tutories i per evitar l'abandonament.	Alta	Responsables Ensenyament	No	2019-2020	No	Reducció de l'abandonament a primer curs
PM-5-04	PAT	No sempre s'omplen les fitxes de seguiment després d'una tutoria.	Creació d'una aplicació per dispositius mòbils.	Creació d'una aplicació de molt fàcil i ràpida utilització per omplir el seguiment.	Alta	Vicerektorat competent OPQ RPAT	Sí	2019-2021	No	Augment del registre de tutories
PM-5-05	PAT	Els RE, coordinadors de pràctiques, mobilitat o TFGs no poden omplir fitxes de seguiment de tutories que fan si no són els seus alumnes assignats.	Obrir el llistat a tots els alumnes en les fitxes de seguiment.	Obrir el llistat a tots els alumnes en les fitxes de seguiment.	Alta	Vicerektorat competent RPAT OPQ SREd	Sí	2019-2021	No	Augment del registre de tutories
PM-5-06	PAT	RE, coordinadors de pràctiques, TFGs i mobilitat han de poder registrar les tutories grupals que realitzen amb tots els alumnes.	Informar als coordinadors d'assignatures.	Que els coordinadors abans de les reunions-tutories grupals demanin llistats dels alumnes, els facin signar per controlar l'assistència i deixin aquests llistats a la OSD.	Alta	Responsables Ensenyament Coordinadors assignatures	No	2019-2020	No	Augment del registre de tutories

**PLA DE MILLORA** **CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)**

- **Facultat de Lletres**
- **Titulacions a fer el seguiment:**
  - ✓ **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Codi millora	Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat <sup>3</sup>	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? <sup>4</sup>	Termini	Implica mod. memòria? <sup>5</sup>	Indicadors seguiment
PM-5-07	Acollida	Acollida estudiants.	Acolliment estudiants internacionals.	Borsa d'habitatge. Voluntariat acollida alumnes internacionals.	Mitja	OFES Centre Internacional	Sí	2020-2021	No	Creació o no de les accions
PM-5-08	Orientació Professional	Baixa participació en activitats d'orientació professional.	Continuar programant accions d'orientació professional d'acord amb els responsables d'ensenyament.	Programar Jornades on els alumnes expliquin la seva experiència en les pràctiques professionals i explicació de l'experiència dels que s'han quedat treballant en els llocs de pràctiques. Coordinar-se amb el Servei d'Orientació Professional de la URV per fomentar la participació dels estudiants de la Facultat en les accions i programes formatius dissenyats per aquest servei.	Alta	Centre RSIQG Responsables Ensenyament OFES	Sí	2019-2020	No	Nombre d'assistents
PM-5-09	Internacionalització	Seguiment dels indicadors del Pla Estratègic d'Internacionalització (PEI) de la Facultat de Lletres.	Millorar el procés de recollida d'informació establert al PEI.	Verificar i contrastar les dades de les diferents unitats implicades en la gestió de la mobilitat.	Mitja	OSD Centre Internacional	Sí	2019-2022	No	Indicadors Indicadors del PEI de la Facultat de Lletres
PM-5-10	Internacionalització	Coordinació amb el Centre d'Estudis Hispànics (CEH).	Optimitzar els recursos de la FLL i el CEH.	Estudiar la viabilitat de la col·laboració docent en algunes àrees	Mitja	Director del CEH Coordinador/a general de mobilitat de la FLL	No	2020-2022	No	Nombre d'alumnes del CEH matriculats a determinades matèries dels graus Nombre d'alumnes IN

PLA DE MILLORA										
CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Facultat de Lletres</b></li> <li>• <b>Titulacions a fer el seguiment:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b></li> </ul> </li> </ul>										
Codi millora	Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat <sup>3</sup>	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? <sup>4</sup>	Termini	Implica mod. memòria? <sup>5</sup>	Indicadors seguiment
										matriculats als cursos d'espanyol del CEH
PM-5-11	Internacionalització	Reconeixement de la coordinació del programa SMILE	Potenciar el manteniment del programa SMILE	Estudiar, a nivell de centre, el reconeixement de la coordinació d'aquest programa, per exemple, mitjançant UAAs, crèdits o com es determini.	Mitja	OSD	No	2019-2020	No	Coordinació programa SMILE
PM-5-12	Mobilitat	Matrícula de l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context".	Augmentar de 3 a 6 els ECTS de l'assignatura.	Mantenir converses amb els agents implicats per tal d'incrementar els crèdits.	Mitja	Centre Vicerector de Programació Acadèmica i Docència Departaments SGA	Sí	2020-2022	Sí (no subs)	Nombre d'estudiants matriculats assignatura
PM-5-13	Mobilitat	Matrícula de l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context".	Oferir l'assignatura dins del programa Study Abroad.	Mantenir converses amb els agents implicats per tal de poder incloure/ofereir-se l'assignatura dins del programa Study Abroad.	Mitja	Centre Vicerector de Programació Acadèmica i Docència Departaments SGA	Sí	2020-2022	No	Nombre d'estudiants matriculats assignatura
PM-5-14	Mobilitat	Baixa mobilitat (IN i OUT) d'alumnes d'alguns ensenyaments de la Facultat de Lletres.	Incrementar la mobilitat d'alumnes d'aquests ensenyaments.	Estudiar amb els coordinadors dels ensenyaments implicats les accions necessàries.	Mitja	Coordinador/a general de mobilitat FLL Coordinadors/es de mobilitat de la FLL	No	2019-2021	No	Nombre d'estudiants de mobilitat (IN i OUT)



**PLA DE MILLORA** **CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)**

- **Facultat de Lletres**
- **Titulacions a fer el seguiment:**
  - ✓ **Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Codi millora	Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat <sup>3</sup>	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? <sup>4</sup>	Termini	Implica mod. memòria? <sup>5</sup>	Indicadors seguiment
PM-5-15	Mobilitat	Baixa participació en xarxes europees.	Participar activament en les xarxes a les que pertany la URV, com l'Aurora Universities Network.	- Estudiar les bones pràctiques de les Universitats que integren l'Aurora Universities Network. - Fomentar i promoure la participació de PDI, PAS i estudiants en institucions de la Xarxa Aurora.	Mitja	Coordinador/a general de mobilitat FLL Coordinadors/es de mobilitat de la FLL	No	2019-2021	No	Nombre de mobilitats de PDI, PAS i estudiants
PM-5-16	Mobilitat	Protocol de mobilitat intern de la Facultat de Lletres.	Revisar i simplificar el protocol intern de mobilitat.	Coordinar-se amb els agents implicats per tal de redactar un nou protocol intern.	Mitja	Centre Coordinador/a general de mobilitat FLL Coordinadors/es de mobilitat de la FLL Centre Internacional SGACC SGA	Sí	2019-2020	No	Protocol de mobilitat

\* Les propostes de millores ombrejades amb color verd clar són propostes de la titulació a fer el seguiment.

OPQ Oficina de Programació i Qualitat, GCRE; Gabinet de Comunicació i Relacions Externes; SGA Servei de Gestió Acadèmica; SGACC Secretaria de Gestió Acadèmica del Campus Catalunya; OFES Oficina de l'Estudiant; SREd Servei de Recursos Educatius; RSIGQ Responsable Intern de Garantia de la Qualitat; RPAT Responsable del Pla d'Acció Tutorial; OSD Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Lletres; TSQD Tècnica de Suport a la Qualitat Docent.

<sup>1</sup> Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

<sup>2</sup> Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres.

<sup>3</sup> Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

<sup>4</sup> Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

<sup>5</sup> Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial.

## Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

### E.1. Taula 1. Resum de les propostes de modificació de la memòria

Modificacions realitzades		
Curs	Identificació	Estat
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>		
2017-18	<p>Es realitza una modificació substancial per incloure canvis arrel del seguiment de la titulació:</p> <p><i>5. Planificació de l'Ensenyament</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es canvia el quadrimestre d'una assignatura obligatòria.</li> </ul> <p>A més a més, es dona resposta a les propostes de millora suggerides per la Comissió que va avaluar la sol·licitud de verificació de la titulació i que afecta als apartats següents:</p> <p><i>4. Accés i admissió d'estudiants</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'indica el moment en el que els estudiants hauran de cursar els complements de formació.</li> <li>S'especifica el nivell d'anglès que es valorarà com a criteri d'admissió.</li> </ul> <p><i>5. Planificació de l'Ensenyament</i></p> <p>Es modifica i actualitza la informació següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es corregeix el nom d'una matèria.</li> <li>Es corregeix els resultats d'aprenentatge d'una altra matèria.</li> <li>Es revisa les hores assignades a les activitats formatives.</li> </ul> <p><i>8. Resultats previstos</i></p> <p>Es revisa i es corregeix el text relacionat amb la taxa de graduació.</p>	Informe Favorable 19/12/2017

Data: 16/10/2019

Font: AQU. Portal EUC. Estudis Universitaris de Catalunya.

### PERFIL ACCÉS. MÀSTER

#### E.1. Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

Indicador	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>				
Places ofertes	30	30	30	30
Estudiants preinscrits	23	25	46	30
Estudiants admesos	14	20	39	26
Estudiants matriculats	21	23	31	31

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRM00 - Oferta de places de Màster.

ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits

ACRM02 - Número d'estudiants admesos.

ACRM03 - Número d'estudiants matriculats.

### E.1. Taula 3. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Procedència	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>				
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	1	0	0	1
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	6	5	5	4
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUE	1	2	6	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	4	2	7	5
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen.

### E.1. Taula 4. Alumnes i percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés

#### Estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

Via d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>				
Titulats de Grau / Diplomatura / Arquitecte Tècnic / Enginyer Tècnic	3	6	9	6
Llicenciats / Arquitecte / Enginyer	5	1	2	1
Estudis Estrangers Homologats			2	
Estudis Estrangers no Homologats	4	2	5	5
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada.

#### Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

Via d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>				
Titulats de Grau / Diplomatura / Arquitecte Tècnic / Enginyer Tècnic	25,00%	66,67%	50,00%	50,00%
Llicenciats / Arquitecte / Enginyer	41,67%	11,11%	11,11%	8,33%
Estudis Estrangers Homologats			11,11%	
Estudis Estrangers no Homologats	33,33%	22,22%	27,78%	41,67%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada.

### E.1. Taula 5. Alumnes de nou accés segons edat i gènere

Grup d'edat	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>								
22	1		1					
23	3		2		1		2	
24					1	1	1	1
25			1		2	1		



Grup d'edat	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
26	1	1	1		1	1		
27			2				1	1
28				1				
[30-34]	2	1			3	2	2	1
[35-39]	2				2	1	1	
>=40	1		1		1	1	2	
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Data informe: 30/08/2019

Font: URV en xifres.

ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen.

### E.1. Taula 6. Complementos formatius

Assignatures	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>				
Cap estudiant han cursat complementos formatius.				

Data informe: 03/09/2019

Font: URV en xifres.

ACRM10 – Rendiment acadèmic per assignatura.

## MATRÍCULA

### E.1. Taula 7. Alumnes matriculats segons edat i gènere

Grup d'edat	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>								
22	1		1					
23	3		3		2		2	
24	2		2		4	1	2	1
25			2		2	1	2	1
26	2	1	1		1	1	2	1
27	1		3	1	1		3	2
28				1	2			
29	1	1				1		
[30-34]	3	3	2	2	4	2	2	2
[35-39]	2		1		3	1	5	1
>=40	1		4		4	1	4	1
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>9</b>
	<b>21</b>		<b>23</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats.

**E.1. Taula 8. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)**

Tipus de matrícula	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>				
Temps complet	17	18	26	27
Temps parcial	4	5	5	4
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Mitjana crèdits ordinaris matriculats</b>	<b>54,82</b>	<b>51,32</b>	<b>53,46</b>	<b>54,23</b>

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats.

**E.1. Taula 9. Estudiants i percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència***Estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència*

Província familiar	Comarca familiar	Estudiants			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>					
Barcelona	Baix Llobregat			1	1
Barcelona	Barcelonès	5	8	7	7
Barcelona	Sense Definir			1	1
Barcelona	Vallès Occidental			1	1
Estrangers	Sense Definir	5	5	8	6
Girona	Selva	1	1		
Granada	Sense Definir	1			
Guipúscoa	Sense Definir		1	1	
Oscà	Sense Definir			1	1
Las Palmas	Sense Definir	1	1		
León	Sense Definir	1			
Lleida	Segrià		1	1	1
Madrid	Sense Definir	2	2	4	3
Santa Cruz de Tenerife	Sense Definir				1
Sevilla	Sense Definir			1	1
Tarragona	Baix Camp	1	1	1	1
Tarragona	Baix Ebre	1	1	1	2
Tarragona	Baix Penedès	1	1	1	
Tarragona	Montsià	1	1		
Tarragona	Sense Definir			1	1
Tarragona	Tarragonès	1		1	3
València	Sense Definir				1
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats.

**Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència**

Província familiar	Comarca familiar	Percentatge (%)			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>					
Barcelona	Baix Llobregat			3,23%	3,23%
Barcelona	Barcelonès	23,81%	34,78%	22,58%	22,58%
Barcelona	Sense Definir			3,23%	3,23%
Barcelona	Vallès Occidental			3,23%	3,23%
Estrangers	Sense Definir	23,81%	21,74%	25,81%	19,35%
Girona	Selva	4,76%	4,35%		
Granada	Sense Definir	4,76%			
Guipúscoa	Sense Definir		4,35%	3,23%	
Oscà	Sense Definir			3,23%	3,23%
Las Palmas	Sense Definir	4,76%	4,35%		
León	Sense Definir	4,76%			
Lleida	Segrià		4,35%	3,23%	3,23%
Madrid	Sense Definir	9,52%	8,70%	12,90%	9,68%
Santa Cruz de Tenerife	Sense Definir				3,23%
Sevilla	Sense Definir			3,23%	3,23%
Tarragona	Baix Camp	4,76%	4,35%	3,23%	3,23%
Tarragona	Baix Ebre	4,76%	4,35%	3,23%	6,45%
Tarragona	Baix Penedès	4,76%	4,35%	3,23%	
Tarragona	Montsià	4,76%	4,35%		
Tarragona	Sense Definir			3,23%	3,23%
Tarragona	Tarragonès	4,76%		3,23%	9,68%
València	Sense Definir				3,23%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats.

## Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

### E.2. Taula 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	<p>Accés al grau</p> <p>Nombre de places ofertes</p> <p>Notes de tall</p> <p>Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés (Si escau)</p> <p>Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV</p> <p>Informació general d'accés</p> <p>Calendari de preinscripció</p> <p>Perfil recomanat</p> <p>Objectius</p> <p>Competències</p> <p>Sortides professionals</p> <p>Trasllat d'expedient</p> <p>Beques i ajuts</p>	<p>Web de la URV:</p> <p><a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/</a></p> <p><a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/</a></p> <p><a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/</a></p> <p>Web de la FLL:</p> <p><a href="http://www.fll.urv.cat/ensenyaments/graus/">http://www.fll.urv.cat/ensenyaments/graus/</a></p>
MATRÍCULA	<p>Terminis</p> <p>Documentació</p> <p>Formalització</p> <p>Preus</p> <p>Reconeixement de crèdits</p> <p>Orientació universitària</p> <p>Sessions d'acollida</p>	<p>Web de la URV:</p> <p><a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matricula/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matricula/</a></p> <p><a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/</a></p> <p><a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/</a></p> <p><a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/</a></p>
PLA D'ESTUDIS	<p>Descripció del títol</p> <p>Pla d'estudis</p> <p>Mencions</p>	<p>Web de la URV:</p> <p><a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/</a></p> <p>Web de la FLL:</p> <p><a href="http://www.fll.urv.cat/ensenyaments/graus/">http://www.fll.urv.cat/ensenyaments/graus/</a></p>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	<p>Ensenyaments</p> <p>Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens)</p> <p>Competències de l'assignatura</p> <p>Planificació</p> <p>Avaluació</p> <p>Resultats d'aprenentatge</p> <p>Metodologies</p> <p>Fonts d'Informació</p> <p>Continguts</p> <p>Atenció personalitzada</p> <p>Recomanacions</p>	<p>Guia Docent del curs 2018-19:</p> <p><a href="https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=null&amp;any_academic=2018_19">https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=null&amp;any_academic=2018_19</a></p> <p>Vídeo Planificació i programació docent:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uz_JjTp8qxc&amp;feature=youtu.be&amp;hd=1">https://www.youtube.com/watch?v=uz_JjTp8qxc&amp;feature=youtu.be&amp;hd=1</a></p> <p>Web del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació:</p>



DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Laboratoris (si escau) Biblioteca Pla d'Acció Tutorial	<a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/</a>  Pla d'Acció Tutorial de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/qualitat/pla-accio-tutorial/">http://www.fll.urv.cat/qualitat/pla-accio-tutorial/</a>
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	<a href="http://www.fll.urv.cat/qualitat/professorat/">http://www.fll.urv.cat/qualitat/professorat/</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Objectius Normativa Pràctiques Externes Pràctiques Obligatòries/Optatives Assignatures lligades a les Pràctiques Institucions on es poden realitzar les Pràctiques	Normativa de la URV: <a href="http://www.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/propia/activitat_universitaria/docencia_estudi/Norm_pract_externes.pdf">http://www.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/propia/activitat_universitaria/docencia_estudi/Norm_pract_externes.pdf</a>  Normativa pròpia de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Normatives/Normativa_practiques_FLL.pdf">http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Normatives/Normativa_practiques_FLL.pdf</a>  Web de Pràctiques Externes de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/ca/informacio-per-a/estudiants/practiques/">http://www.fll.urv.cat/ca/informacio-per-a/estudiants/practiques/</a>
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques Objectius Normativa mobilitat Institucions amb convenis signats	Web del Centre Internacional: <a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/</a>
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	Web del Centre Internacional: <a href="http://www.urv.cat/internacional/en_index.html">http://www.urv.cat/internacional/en_index.html</a>
TREBALL FI DE GRAU	Marc General Normativa	Normativa de la URV: <a href="http://www.urv.cat/ca/universitat/normatives/normativa-treball-fi-grau/">http://www.urv.cat/ca/universitat/normatives/normativa-treball-fi-grau/</a>  Normativa pròpia de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Normatives/Normativa_TFG_FLL.pdf">http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Normatives/Normativa_TFG_FLL.pdf</a>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SIGQ	Política de Qualitat de la FLL Manual de Qualitat de la FLL Memòries de verificació Informes de seguiment de les titulacions Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de les titulacions Autoinformes d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT	Web de Qualitat de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/qualitat/">http://www.fll.urv.cat/qualitat/</a>

Data informe: 29/08/2019

Font: Elaboració pròpia.



**E.2. Taula 2. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster**

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
OFERTA FORMATIVA	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	Web de la URV: <a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/</a>  Web de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/ensenyaments/masters/">http://www.fll.urv.cat/ensenyaments/masters/</a>
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/pas-a-pas-preinscripcio/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/pas-a-pas-preinscripcio/</a>
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/</a>  <a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/</a>
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/beques/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/beques/</a>
TRÀMITS ADMINISTRATIUS	Tràmits administratius	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	Normativa de la URV: <a href="http://www.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/propia/activitat_universitaria/docencia_estudi/Norm_pract_externes.pdf">http://www.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/propia/activitat_universitaria/docencia_estudi/Norm_pract_externes.pdf</a>  Normativa pròpia de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Normatives/Normativa_practiques_FLL.pdf">http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Normatives/Normativa_practiques_FLL.pdf</a>  Web de Pràctiques Externes de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/ca/informacio-per-a/estudiants/practiques/">http://www.fll.urv.cat/ca/informacio-per-a/estudiants/practiques/</a>
PAT	Pla d'Acció Tutorial	Pla d'Acció Tutorial de màsters de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Qualitat/PAT/PAT_Masters.pdf">http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Qualitat/PAT/PAT_Masters.pdf</a>
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	Normativa de la URV: <a href="http://www.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf">http://www.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf</a>  Normativa pròpia de la FLL:



DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
		<a href="http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Normatives/Normativa_TFM_FLL.pdf">http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Normatives/Normativa_TFM_FLL.pdf</a>
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	Web del Centre Internacional: <a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/</a>
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	Web del Centre Internacional: <a href="http://www.urv.cat/internacional/en_index.html">http://www.urv.cat/internacional/en_index.html</a>
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	Web de l'Oficina de l'Estudiant: <a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html</a>
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	Web de l'Oficina de l'Estudiant: <a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html</a>
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	Web del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació: <a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/</a>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS:  Guia docent  Pla de treball	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Mapa de competències (Dimensió optativa) Currículum Nuclear Pla d'acció Tutorial Dimensió optativa PLA DE TREBALL (moodle.urv.cat) Nom de l'activitat i descripció Criteris d'avaluació Data de lliurament Competències i resultats d'aprenentatge	Guia Docent del curs 2018-19: <a href="https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=nuull&amp;any_academic=2018_19">https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&amp;ensenyament=nuull&amp;any_academic=2018_19</a>  Vídeo Planificació i programació docent: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uz_JjTp8qxc&amp;feature=youtu.be&amp;hd=1">https://www.youtube.com/watch?v=uz_JjTp8qxc&amp;feature=youtu.be&amp;hd=1</a>  Web del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació: <a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/</a>  Pla d'Acció Tutorial de la FLL: <a href="http://www.fll.urv.cat/qualitat/pla-accio-tutorial/">http://www.fll.urv.cat/qualitat/pla-accio-tutorial/</a>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fll.urv.cat/qualitat/indicadors-seguiment/">http://www.fll.urv.cat/qualitat/indicadors-seguiment/</a>



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT ANTROPOLOGIA



DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SIGQ	Política de Qualitat de la FLL Manual de Qualitat de la FLL Memòries de verificació Informes de seguiment de les titulacions Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de les titulacions Autoinformes d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT	Web de Qualitat de la FLL: <a href="http://www.fl.urv.cat/qualitat/">http://www.fl.urv.cat/qualitat/</a>

Data informe: 29/08/2019

Font: Elaboració pròpia.



### Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

#### E.3. Taula 1. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>											
Id.	Instrument /Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
<b>Estudiants</b>											
No hi ha PE	Enquesta de Pràctiques Externes de Màster	●Execucions clau	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	--	E6
E6.3	Enquesta de Treball de Fi de Màster	●Execucions clau	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	44,44%	36,36%	26,67%	E6
E3.4 E4.8	Enquesta Avaluació Professorat de Màster	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Màster	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	11,54%	22,16%	31,27%	29,10%	E4
E6.4	Enquesta Avaluació Professorat de Màster - Assignatures	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Màster	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	8,72%	22,16%	31,27%	29,10%	E4
E3.5	Enquesta sobre l'organització del màster	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	19,05%	13,04%	22,58%	28,13%	E1 E2 E3 E5 E6
E5.6	Dades Relacionades amb els usuaris i serveis oferts pel CRAI (2)	●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	12,10%	E5
<b>Professorat i responsable de la titulació</b>											
	Enquesta de satisfacció de professorat	●Estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes). ●Perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) de la titulació.	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	--	E1 E4 E5 E6

**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Id.	Instrument /Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●Perfil dels estudiants que han accedit a la titulació.</li> <li>●Organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.).</li> <li>●Coordinació docent i la comunicació interna.</li> <li>●Metodologies docents i les estratègies d'avaluació.</li> <li>●Recursos docents disponibles.</li> <li>●Treball i la dedicació dels estudiants.</li> <li>●Resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants.</li> </ul>									
E4.10	Enquesta satisfacció PROFID	●Formació rebuda a través del PROFID	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	--	E4
E5.6	Dades Relacionades amb els usuaris i serveis oferts pel CRAI (2)	●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	23,50%	--	E5
<b>Titulats</b>											
Sense dades	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de màster (AQU Catalunya)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Formació rebuda</li> <li>●Experiència educativa</li> <li>●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)</li> </ul>	Màster	Virtual	Anual	Graduats 2017-18	--	--	--	--	E1 E2 E4 E5 E6
Web AQU	Estudi de la inserció laboral de la població titulada de màster oficial de les	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Formació rebuda</li> <li>●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.</li> </ul>	Màster	Virtual	Triannual	Estudi del 2017. Titulats 11-12 i 12-13	--	--	--	--	E6

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA	 facultat de lletres
---	--	--

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>											
Id.	Instrument /Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
	universitats catalanes (AQU Catalunya)										

Data informe: octubre 2019.

Font: Elaboració pròpia.

(1) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

(2) Les dades de participació engloba a tots els ensenyaments de la URV, no es realitza distinció per ensenyament.

-- Sense dades.

**E.3. Taula 2. Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions**

Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions					
Denominació	Verificació	Autorització	Seguiment	Última Modificació	Acreditació
<b>GRAUS</b>					
Grau d'Història (2008) <sup>(1)</sup>	28/05/2008	27/10/2008	--	22/04/2015	01/06/2015
Grau d'Història de l'Art (2008) <sup>(1)</sup>	28/05/2008	27/10/2008	--	22/04/2015	01/06/2015
Grau d'Anglès (2009)	13/05/2009	03/09/2010	28/11/2013	25/07/2019	11/07/2017
Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	13/05/2009	03/09/2010	--	25/07/2019	11/07/2017
Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009)	13/05/2009	03/09/2010	22/11/2012	25/07/2019	11/07/2017
Grau de Comunicació Audiovisual (2009)	03/03/2009	03/09/2010	--	25/07/2014	04/10/2016
Grau de Periodisme (2009)	03/03/2009	03/09/2010	28/11/2013	25/07/2014	04/10/2016
Grau de Publicitat i Relacions Públiques (2009)	03/03/2009	03/09/2010	--	22/03/2016	04/10/2016
Grau d'Antropologia i Evolució Humana (2013)	25/09/2013	07/07/2014	--	26/07/2019	09/12/2019
Grau d'Història (2018)	23/02/2018	03/08/2019	--	--	--
Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)	23/02/2018	03/08/2019	--	--	--
<b>MÀSTERS (coordinats per la URV)</b>					
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014) <sup>(2)</sup>	07/10/2014	20/06/2016	--	19/12/2017	30/10/2018
Màster d'Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social (2013)	23/07/2013	28/02/2014	--	30/07/2019	11/07/2017
Màster d'Arqueologia Clàssica (2013)	25/09/2013	28/02/2014	--	--	11/07/2017
Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2010)	01/06/2009	16/07/2010	27/03/2018	30/04/2015	09/12/2019
Màster Erasmus Mundus d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2012)	01/06/2012	31/07/2013	27/03/2018	24/05/2017	08/07/2015

**Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions**

Denominació	Verificació	Autorització	Seguiment	Última Modificació	Accreditació
Màster de Comunicació Estratègica en la Societat del Risc (2012) <sup>(2)</sup>	19/09/2012	31/07/2013	--	06/07/2017	04/10/2016
Màster d'Ensenyament i Adquisició de l'Anglès com a Llengua Estrangera / Segona Llengua (2015)	08/07/2015	20/06/2016	--	14/12/2017	30/10/2018
Màster d'Ensenyament de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera (2015)	08/07/2015	20/06/2016	--	14/12/2017	30/10/2018
Màster de Traducció Professional Anglès-Espanyol (2015)	23/07/2014	20/06/2016	--	14/12/2017	30/10/2018
Màster de Recerca Avançada en Estudis Humanístics (2019) <sup>(3)</sup>	30/10/2018	<i>Pendent</i>	--	--	--

Data informe: 10/12/2019

Font: Portal d'informes d'avaluació i Registre d'Universitats, Centres i Títols (RUCT). La data corresponent al "Seguiment" pertany al portal d'informes Estudis Universitaris de Catalunya d'AQU.

(1) El Grau d'Història (2008) i el Grau d'Història de l'Art (2008) entren en procés d'extinció a partir del curs 2018-19, curs en el qual es comencen a implantar les seves respectives reverificacions, el Grau d'Història (2018) i el Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018).

(2) El Màster de Comunicació Estratègica en la Societat del Risc (2012) i el Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014) entren en procés d'extinció a partir del curs 2020-21, curs en el qual es comencen a implantar les seves respectives reverificacions, el Màster de Comunicació Estratègica (2020) i el Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2020).

(3) Data de la resolució emesa pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports. Ensenyament encara no inscrit al RUCT.

**E.3. Taula 3. Titulacions acreditades i resultats de l'acreditació de la Facultat de Lletres**

Titulació	Resultat acreditació	E1	E2	E3	E4	E5	E6
Grau d'Història (2008)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix
Grau d'Història de l'Art (2008)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix
Grau d'Anglès (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Grau de Periodisme (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix





Titulació	Resultat acreditació	E1	E2	E3	E4	E5	E6
Grau de Publicitat i Relacions Públiques (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Grau de Comunicació Audiovisual (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Grau d'Antropologia i Evolució Humana (2013)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix
Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)	Acreditat amb excel·lència	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix amb qualitat
Màster d'Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social (2013)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Màster d'Arqueologia Clàssica (2013)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix
Màster Universitari d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2010)	Acreditat amb excel·lència	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix amb qualitat
Màster Universitari Erasmus Mundus d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2012)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Màster Universitari de Comunicació Estratègica en la Societat del Risc (2012)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Ensenyament i Adquisició de l'Anglès com a Llengua Estrangera / Segona Llengua (2015)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix
Ensenyament de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera (2015)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix
Màster de Traducció Professional Anglès-Espanyol (2015)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix

Data informe: 09/12/2019

Font: AQU Catalunya. Estudis Universitaris de Catalunya.

**E.3. Taula 4. Enquesta Avaluació Professorat Màster**

Titulació	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>	29	268	91	78	29,10%



Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	9,25	8,13
Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	8,71	8,04
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	8,57	7,98
Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	8,71	7,97
L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	8,86	7,74
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura.	9,00	8,01
Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	9,00	7,77

Data informe: 30/08/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ENQ\_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquesta Avaluació Professorat Màster.

ENQ\_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

### E.3. Taula 5. Enquesta Organització de Màster

Titulació	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>	32	32	10	9	28,13%

Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	7,00	7,26
A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster.	8,11	7,51
La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	7,11	6,32
La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	7,56	7,46
L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	7,56	7,62
La preinscripció en línia ha estat fàcil.	8,11	7,88
La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	9,50	7,24
Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	7,89	7,65
La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	5,00	5,13
Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	6,00	7,07
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	5,00	6,51



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT  
ÀMBIT ANTROPOLOGIA



Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	4,67	5,36
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	6,56	6,52
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	5,44	6,82
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	5,88	6,01
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	5,63	5,90
Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	5,89	5,24
La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	6,33	5,89

Data informe: 30/08/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ENQ\_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquesta Organització del Màster.

ENQ\_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

**Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4****QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ****E.4. Taula 1. Perfil general del professorat de la titulació**

Titulació	Nre. PDI	% PDI doctor	% Hores impart PDI doctor	Mitjana edat	% dones
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>	20	95,00%	97,69%	54,73	55,00%

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRM13 - Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

**E.4. Taula 2. Perfil del professorat per categoria**

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>					
Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Hores impartides	
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor
Catedràtic d'Universitat		15,00%	3		25,15%
Titular d'Universitat		10,00%	2		2,77%
Professorat Agregat		15,00%	3		20,43%
Professorat Visitant		15,00%	3		14,98%
Professor Associat	5,00%	20,00%	5	2,31%	17,94%
Professorat Emèrit		10,00%	2		11,79%
Investigador ICREA		5,00%	1		1,85%
Investigador Postdoctoral		5,00%	1		2,77%
<b>Total</b>	<b>5,00%</b>	<b>95,00%</b>	<b>20</b>	<b>2,31%</b>	<b>97,68%</b>

Data informe: 23/01/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRM13 - Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

**E.4. Taula 3. Professorat per categoria i segons doctorat**

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>							
	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Prof. acreditat
Doctors	8	0	0	4	7	19	63,16%
No doctors	0	0	0	1	0	1	0,00%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>60,00%</b>

Data informe: 14/11/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRM17 - Nivell de qualificació del professorat de màster

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

#### E.4. Taula 4. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>						
	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	523,00	0	0	194,00	339,50	1.056,50
No doctors	0	0	0	25,00	0	25,00
<b>Total</b>	<b>523,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>219,00</b>	<b>339,50</b>	<b>1.081,50</b>

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRM14 - Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

#### E.4. Taula 5. Assignatures del pla d'estudis

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>								
Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
ANTROPOLOGIA I CIÈNCIES DE LA SALUT	5	1	OBLIGATÒRIA	Muela Ribera, Juan	DAFITS	PA	50,00	12,00
REPRESENTACIONS ETNOGRÀFIQUES DEL PROCÉS SALUT, MALALTIA, ATENCIÓ	5	1	OBLIGATÒRIA	Brigidi ., Serena	DAFITS	PA	25,00	12,00
				Di Giacomo ., Susan M	DAFITS	AGREG	25,00	12,00
MEDICALITZACIÓ I CULTURA	5	1	OBLIGATÒRIA	Comelles Esteban, José M.	DAFITS	PEME	50,00	11,00
SISTEMES MÈDICS	5	1	OBLIGATÒRIA	Comelles Esteban, José M.	DAFITS	PEME	10,00	12,00
				Muela Ribera, Juan	DAFITS	PA	20,00	12,00
				Ramírez Hita, Susana	DAFITS	PA	10,00	12,00
				Vallverdú Vallverdú, Jaime	DAFITS	AGREG	10,00	12,00
SALUT I SOCIETAT EN LA HISTÒRIA D'OCCIDENT	5	1	OBLIGATÒRIA	Arrizabalaga Valbuena, Jon	DAFITS	PV	50,00	12,00
SISTEMES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ APLICATS EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	5	1	OBLIGATÒRIA	Di Giacomo ., Susan M	DAFITS	AGREG	20,00	12,00
				Riccò ., Isabella	DAFITS	PIPD	30,00	12,00
SALUT GLOBAL	5	1	OBLIGATÒRIA	Gil Alonso, Fernando	DAFITS	PV	25,00	11,00
				Tebé Cordoní, Cristian	DCMB	PA	25,00	11,00
METODOLOGIA ETNOGRÀFICA EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	5	1	OBLIGATÒRIA	Di Giacomo ., Susan M	DAFITS	AGREG	50,00	11,00
TÈCNiques AVANÇADES EN ETNOGRAFIA	5	1	OBLIGATÒRIA	de Zordo ., Silvia	DAFITS	PV	50,00	12,00

**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
ALIMENTACIÓ, SALUT I CULTURA	3	1	OBLIGATÒRIA	Gracia Arnaiz, Maria Isabel	DAFITS	CU	30,00	13,00
ANTROPOLOGIA I SALUT GLOBAL	3	1	OBLIGATÒRIA	Muela Ribera, Juan	DAFITS	PA	30,00	13,00
ANTROPOLOGIA I SALUT MENTAL	3	1	OBLIGATÒRIA	Martinez Hernaez, Angel	DAFITS	CU	30,00	13,00
LES ORIENTACIONS FENOMENOLÒGIQUES: COS I CULTURA	3	1	OBLIGATÒRIA	Di Giacomo ., Susan M	DAFITS	AGREG	30,00	13,00
SALUT, DESENVOLUPAMENT I MEDI AMBIENT	5	2	OBLIGATÒRIA	Muela Ribera, Juan	DAFITS	PA	20,00	14,00
				de Zordo ., Silvia	DAFITS	PV	30,00	14,00
SUBSTÀNCIES, MALESTARS, SUBJECTES I GESTIÓ DE RISCOS	5	2	OBLIGATÒRIA	Romaní Alfonso, José Oriol	DAFITS	PEME	46,50	13,00
CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE LES AFLICCIONS	5	2	OBLIGATÒRIA	Martinez Hernaez, Angel	DAFITS	CU	40,00	14,00
				Vidal ., Fernando	DAFITS	PA	10,00	14,00
CONTROVÈRSIES ALIMENTÀRIES: SUBJECTES, PRÀCTIQUES I DISCURSOS	5	2	OBLIGATÒRIA	Gracia Arnaiz, Maria Isabel	DAFITS	CU	50,00	13,00
CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE L'ATENCIÓ EN LA SALUT: LES INSTITUCIONS ASSISTENCIALS	5	2	OBLIGATÒRIA	Comas d'Argemir Cendra, Maria Dolors	DAFITS	CU	50,00	14,00
ANTROPOLOGIA MÈDICA APLICADA	5	2	OBLIGATÒRIA	Di Giacomo ., Susan M	DAFITS	AGREG	50,00	15,00
SEMINARI D'ESTUDIS AVANÇATS	10	2	OBLIGATÒRIA	Correa-Urquiza Vidal Freyre, Martín	DAFITS	PA	10,00	15,00
				Deusdad Ayala, Blanca	DAFITS	AGREG	15,00	15,00
				Pastor Gosálbez, María I	DHHA	TU	10,00	15,00
				Puig Cruells, Carmina	DAFITS	TU	20,00	15,00
				Ramírez Hita, Susana	DAFITS	PA	15,00	15,00
				Vidal ., Fernando	DAFITS	PA	10,00	15,00
TREBALL DE FI DE MÀSTER	20	2	PROJECTE FI DE CARRERA	Brigidi ., Serena	DAFITS	PA	7,00	15,00
				Comas d'Argemir Cendra, Maria Dolors	DAFITS	CU	14,00	15,00
				Comelles Esteban, José M.	DAFITS	PEME	7,00	15,00
				Di Giacomo ., Susan M	DAFITS	AGREG	21,00	15,00
				Gracia Arnaiz, Maria Isabel	DAFITS	CU	44,00	15,00
				Martinez Hernaez, Angel	DAFITS	CU	14,00	15,00
				Muela Ribera, Juan	DAFITS	PA	7,00	15,00
				Romaní Alfonso, José Oriol	DAFITS	PEME	14,00	15,00
				de Zordo ., Silvia	DAFITS	PV	7,00	15,00

Data informe: 30/08/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRM16 - Assignatures dels plans d'estudis de màster.

CU Catedràtic d'Universitat, TU Titular d'Universitat, AGREG Agregat, PA Associat, PEME Emèrit, PV Professor Visitant, PIPD Investigador Postdoctoral.

DAFITS Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social, DCMB Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques, DHHA Departament d'Història i Història de l'Art.

#### E.4. Taula 6. Hores i percentatge d'hores impartides de docència segons trams

##### Hores impartides de docència segons trams

Tram de recerca			Tram docent		
Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>					
637,00	127,50	317,00	627,00	127,50	327,00

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRM15 - Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster.

##### Percentatge d'hores impartides de docència segons trams

Tram de recerca			Tram docent		
Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>					
58,90%	11,79%	29,31%	57,98%	11,79%	30,24%

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRM15 - Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster.

#### E.4. Taula 7. Relació estudiants per PDI

Titulació	Curs	Nombre PDI ECT	Estudiants ECT	Ràtio Estudiants ECT - PDI ECT
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>	2016-17	4,27	17,38	4,07
	2017-18	4,35	25,50	5,86
	2018-19	4,51	26,42	5,86

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRM18 - Relació estudiants ECT per PDI ECT estudis de màster.

#### E.4. Taula 8. Satisfacció dels estudiants amb el professorat

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>											
Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderada tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV
268	78	29	13	27	21	21	21	8,53	1,69	7,75	2,41



Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	8,24	1,79	8,33	2,19
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,22	1,94	8,13	2,32
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,32	1,76	7,92	2,51
Explica els continguts amb claredat.	8,61	1,53	7,97	2,51
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	8,57	1,69	8,18	2,40
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,46	1,78	7,96	2,58
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,80	1,49	8,29	2,36
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	9,01	1,15	8,48	2,23
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	8,41	2,03	7,92	2,57
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	8,65	1,51	8,16	2,37

Data informe: 30/08/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Enquestes PDI\Dades globals per titulació. ENQD2 - Dades globals per titulació. Enquesta Professorat Màster.  
Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.**E.4. Taula 9. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució.**

Titulació. Curs 2016-17	Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)	185	41	21	9	23	20

Titulació. Curs 2017-18	Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)	291	91	27	11	26	21

Titulació. Curs 2018-19	Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)	268	78	29	13	27	21

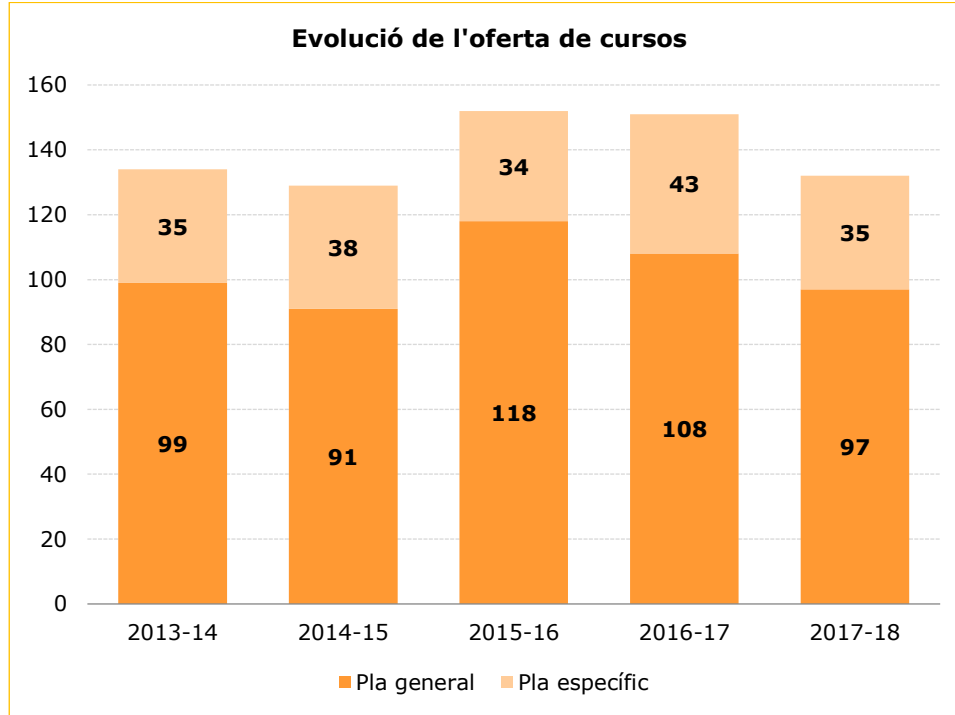
Titulació	Pregunta	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	8,32	8,37	8,65

Data informe: 30/08/2019

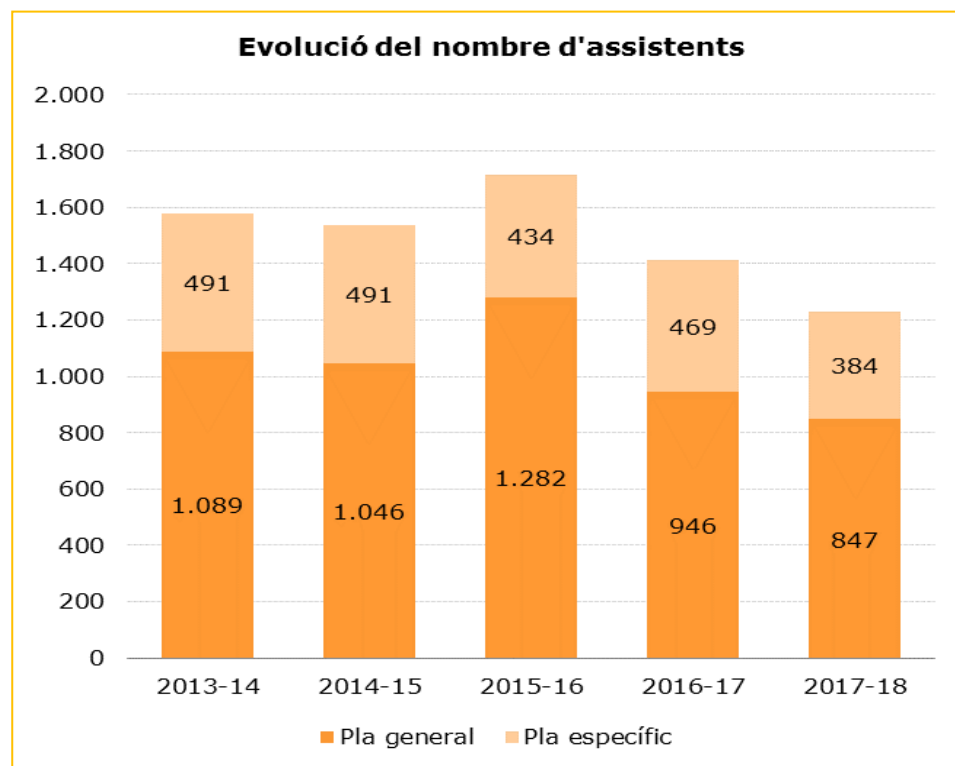
Font: URV en xifres.

Enquestes PDI\Dades globals per titulació. ENQD2 - Dades globals per titulació. Enquesta Professorat de Màster.  
Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.



**SUPORT AL PROFESSORAT****E.4. Taula 10. Dades generals PROFID****Total oferta de cursos:**

<b>2013-14:</b>	<b>134</b>
<b>2014-15:</b>	<b>129</b>
<b>2015-16:</b>	<b>152</b>
<b>2016-17:</b>	<b>151</b>
<b>2017-18:</b>	<b>132</b>

**Total nombre d'assistents:**

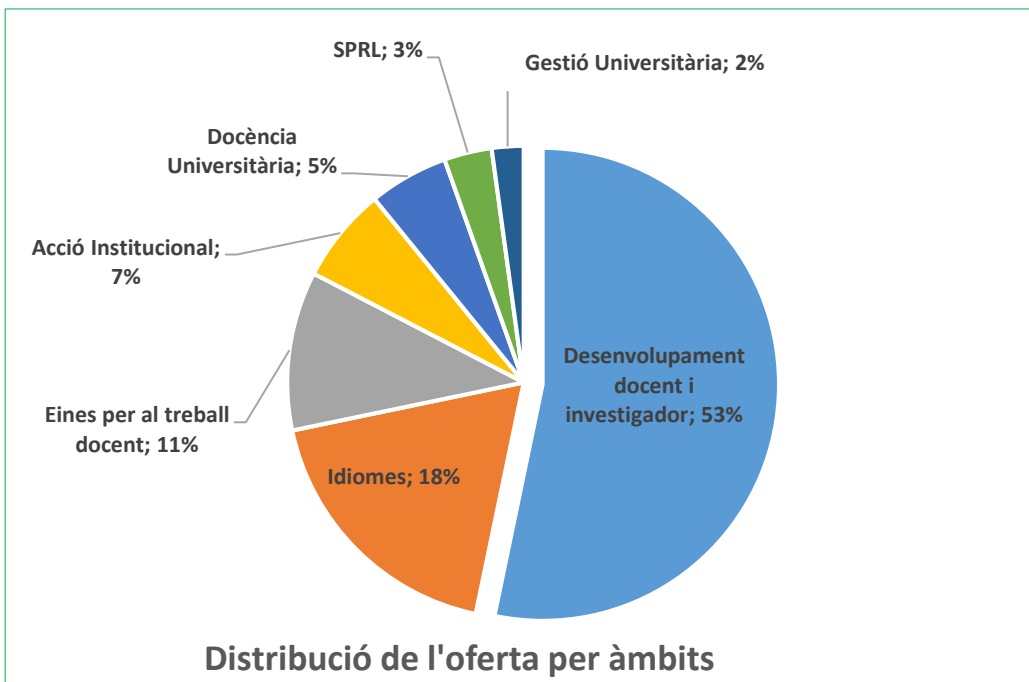
<b>2013-14:</b>	<b>1.580</b>
<b>2014-15:</b>	<b>1.537</b>
<b>2015-16:</b>	<b>1.716</b>
<b>2016-17:</b>	<b>1.415</b>
<b>2017-18:</b>	<b>1.231</b>

Data informe: 18/12/2018

Font: Institut de Ciències de l'Educació.

**ÀMBITS CURSOS FORMACIÓ (PROFID) 2017-18**  
Detall pla general**Distribució de l'oferta per àmbits**

Desenvolupament docent i investigador	53%
Idiomes	18%
Eines per al treball docent	11%
Acció Institucional	7%
Docència Universitària	5%
SPRL	3%
Gestió Universitària	2%



Enquesta satisfacció PROFID	Mitjana ponderada
Organització	8,806
Objectius i continguts	8,591
Metodologia i casos pràctics	8,597
Material i recursos	8,519
Adequació i aprofitament del curs	8,285
Valoració dels formador/es	9,037
Puntuació mitjana de la valoració general del curs	8,39
Puntuació mitjana dels cursos	8,83

Data informe: 16/10/2018

Font: Institut de Ciències de l'Educació.

**E.4. Taula 11. Formació realitzada pel professorat del centre**

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI	Dept.
PROFI002	Preparació Nivell C1 Anglès	120	19/09/2017	29/05/2018	1	DEC
PROFI003	MEDITADA.MENT: eines per al creixement personal, la regulació emocional i l'afrontament de l'estrès a l'entorn laboral	18	01/03/2018	26/04/2018	1	DEAiA
PROFI004	Com utilitzar les xarxes socials per divulgar ciència	10	13/12/2017	20/12/2017	1	DFC
PROFI004	Com utilitzar les xarxes socials per divulgar ciència	10	13/12/2017	20/12/2017	2	DAFITS
PROFI004	Com utilitzar les xarxes socials per divulgar ciència	10	13/12/2017	20/12/2017	4	DHHA
PROFI004	Com utilitzar les xarxes socials per divulgar ciència	10	13/12/2017	20/12/2017	1	DFR
PROFI005	Comunicació per a investigadors	10	10/10/2017	17/10/2017	1	DAFITS
PROFI005	Comunicació per a investigadors	10	10/10/2017	17/10/2017	1	DHHA
PROFI009	Advanced Conversation Course	20	29/09/2017	15/12/2017	2	DEC
PROFI009	Advanced Conversation Course	20	29/09/2017	15/12/2017	1	DAFITS
PROFI012	El gestor de referències bibliogràfiques Mendeley	3	14/12/2017	14/12/2017	3	DHHA
PROF013	Eines per a l'avaluació de la producció científica en ciència i tecnologia	3	30/11/2017	30/11/2017	1	DAFITS
PROFI015	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley (nivell bàsic-intermedi)	3	25/10/2017	25/10/2017	1	DHHA
PROFI017	Millora la visibilitat de la teva producció científica. Accés obert i repositori institucional	3	18/10/2017	18/10/2017	1	DHHA
PROFI018	Investigació en Ciències de l'Educació: consells per publicar els teus articles	3	28/11/2017	28/11/2017	1	DHHA
PROFI018	Investigació en Ciències de l'Educació: consells per publicar els teus articles	3	28/11/2017	28/11/2017	1	DEAiA
PROFI019	Millora la visibilitat de la teva producció científica. Accés obert i repositori institucional	3	15/11/2017	15/11/2017	1	DHHA
PROFI023	Com publicar un treball científic a revistes tècniques de l'IEEE: opcions d'edicions en accés obert (IEE Author's Workshop)	3	19/10/2017	19/10/2017	2	DEAiA
PROFI023	Com publicar un treball científic a revistes tècniques de l'IEEE: opcions d'edicions en accés obert (IEE Author's Workshop)	3	19/10/2017	19/10/2017	1	DHHA
PROFI024	Avaluació de la recerca	3	08/01/2018	08/01/2018	3	DFR
PROFI024	Avaluació de la recerca	3	08/01/2018	08/01/2018	1	DHHA
PROFI025	La transferència del coneixement i la innovació	4	14/11/2017	14/11/2017	2	DHHA
PROFI028	Eines per a l'avaluació i visibilitat de la producció científica	1	19/12/2017	19/12/2017	1	DHHA
PROFI031	Curs virtual de suficiència de català per al PDI de la URV (C1)	45	13/11/2017	08/02/2018	1	DHHA
PROFI031	Curs virtual de suficiència de català per al PDI de la URV (C1)	45	13/11/2017	08/02/2018	1	DEAiA
PROFI032	Sessions preparatòries per al Certificat de català de suficiència per al PDI	6	25/05/2018	25/05/2018	1	DAFITS
PROFI032	Sessions preparatòries per al Certificat de català de suficiència per al PDI	6	25/05/2018	25/05/2018	1	DEC



PROFI032	Sessions preparatòries per al Certificat de català de suficiència per al PDI	6	25/05/2018	25/05/2018	1	DEAiA
PROFI032	Sessions preparatòries per al Certificat de català de suficiència per al PDI	6	25/05/2018	25/05/2018	1	DHHA
PROFI033	Gestió de la mobilitat amb el programa MoveON	4	22/11/2017	14/12/2017	1	DEAiA
PROFI033	Gestió de la mobilitat amb el programa MoveON	4	22/11/2017	14/12/2017	1	DEC
PROFI036	Bones pràctiques en la supervisió doctoral	16	23/01/2018	24/01/2018	2	DHHA
PROFI038	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	3	08/02/2018	08/02/2018	1	DAFITS
PROFI039	Xarxes socials acadèmiques: millorar la visibilitat de l'investigador	3	30/05/2018	30/05/2018	1	DAFITS
PROFI039	Xarxes socials acadèmiques: millorar la visibilitat de l'investigador	3	30/05/2018	30/05/2018	1	DHHA
PROFI040	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	13/02/2018	13/02/2018	1	DHHA
PROFI042	Recuperant informació especialitzada en ciències de la comunicació	3	24/05/2018	24/05/2018	1	DAFITS
PROFI043	Investigació en Ciències de l'Educació: consells per a publicar els teus articles (2a edició)	3	25/04/2018	25/04/2018	1	DFR
PROFI044	Disseminació de la recerca: criteris per seleccionar la revista on publicar	3	24/04/2018	24/04/2018	1	DAFITS
PROFI044	Disseminació de la recerca: criteris per seleccionar la revista on publicar	3	24/04/2018	24/04/2018	1	DFC
PROFI045	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	15/05/2018	15/05/2018	1	DEC
PROFI046	Gestió de dades de recerca: pla de gestió de dades	3	22/03/2018	22/03/2018	1	DFR
PROFI046	Gestió de dades de recerca: pla de gestió de dades	3	22/03/2018	22/03/2018	1	DHHA
PROFI048	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley (nivell bàsic-intermedi)	3	09/05/2018	09/05/2018	2	DHHA
PROFI048	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley (nivell bàsic-intermedi)	3	09/05/2018	09/05/2018	1	DAFITS
PROFI049	Disseminació de la recerca: criteris per seleccionar la revista on publicar	3	10/05/2018	10/05/2018	1	DAFITS
PROFI051	Gestió de dades de recerca: Pla de gestió de dades	3	22/05/2018	22/05/2018	1	DHHA
PROFI052	El gestor de referències bibliogràfiques Mendeley + Videoconferència CRAI Campus Terres de l'Ebre	3	01/03/2018	01/03/2018	1	DFC
PROFI053	Xarxes socials acadèmiques: millorar la visibilitat de l'investigador	3	24/01/2018	24/01/2018	3	DEAiA
PROFI054	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	19/04/2018	19/04/2018	1	DFC
PROFI055	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	12/06/2018	12/06/2018	1	DEC
PROFI056	Accessibilitat – Introducció al disseny de materials i aula virtual accessibles	5	26/01/2018	26/01/2018	1	DEAiA
PROFI056	Accessibilitat – Introducció al disseny de materials i aula virtual accessibles	5	26/01/2018	26/01/2018	2	DEC
PROFI056	Accessibilitat – Introducció al disseny de materials i aula virtual accessibles	5	26/01/2018	26/01/2018	1	DFC
PROFI057	Moodle I. Eines per la docència	10	02/02/2018	05/03/2018	2	DFC
PROFI057	Moodle I. Eines per la docència	10	02/02/2018	05/03/2018	1	DEC



PROFI058	Ús i funcionament del fòrum de Moodle com a activitat d'aprenentatge avaluada	6	06/03/2018	06/03/2018	1	DHHA
PROFI059	Prevençió i detecció del pagli a la URV: recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	01/02/2018	01/02/2018	2	DEAiA
PROFI059	Prevençió i detecció del pagli a la URV: recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	01/02/2018	01/02/2018	1	DEC
PROFI059	Prevençió i detecció del pagli a la URV: recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	01/02/2018	01/02/2018	3	DHHA
PROFI059	Prevençió i detecció del pagli a la URV: recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	01/02/2018	01/02/2018	2	DFC
PROFI060	Prevençió i detecció del pagli a la URV: recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	27/02/2018	27/02/2018	2	DEAiA
PROFI060	Prevençió i detecció del pagli a la URV: recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	27/02/2018	27/02/2018	1	DFR
PROFI064	Introducció al programa-R	10	05/05/2018	22/05/2018	2	DHHA
PROFI065	Redacció d'articles científics en anglès	12	02/07/2018	05/07/2018	1	DHHA
PROFI065	Redacció d'articles científics en anglès	12	02/07/2018	05/07/2018	1	DAFITS
PROFI065	Redacció d'articles científics en anglès	12	02/07/2018	05/07/2018	1	DEC
PROFI066	Seguiment dels estudiants al Moodle	2	21/02/2018	21/02/2018	1	DFR
PROFI066	Seguiment dels estudiants al Moodle	2	21/02/2018	21/02/2018	2	DHHA
PROFI066	Seguiment dels estudiants al Moodle	2	21/02/2018	21/02/2018	1	DEAiA
PROFI069	La tutoria dels alumnes: com podem millorar-la?	3	22/02/2018	22/02/2018	1	DHHA
PROFI070	Elaboració i publicació d'articles científics	8	19/06/2018	19/06/2018	1	DHHA
PROFI070	Elaboració i publicació d'articles científics	8	19/06/2018	19/06/2018	1	DEC
PROFI072	Claus per una bona docència: experiències d'èxit	3	15/03/2018	15/03/2018	1	DAFITS
PROFI072	Claus per una bona docència: experiències d'èxit	3	15/03/2018	15/03/2018	2	DEAiA
PROFI072	Claus per una bona docència: experiències d'èxit	3	15/03/2018	15/03/2018	1	DHHA
PROFI072	Claus per una bona docència: experiències d'èxit	3	15/03/2018	15/03/2018	2	DFR
PROFI073	Leader and directive competences	30	03/04/2018	08/05/2018	1	DAFITS
PROFI077	Advanced Conservation Course	20	02/03/2018	11/05/2018	2	DAFITS
PROFI077	Advanced Conservation Course	20	02/03/2018	11/05/2018	3	DEC
PROFI077	Advanced Conservation Course	20	02/03/2018	11/05/2018	1	DHHA
PROFI077	Advanced Conservation Course	20	02/03/2018	11/05/2018	2	DFR
PROFI080	I Jornada d'Educació per a la Diversitat: "Reflexionant sobre la inclusió"	5	29/06/2018	29/06/2018	1	DHHA
PROFI080	I Jornada d'Educació per a la Diversitat: "Reflexionant sobre la inclusió"	5	29/06/2018	29/06/2018	2	DAFITS
PROFI080	I Jornada d'Educació per a la Diversitat: "Reflexionant sobre la inclusió"	5	29/06/2018	29/06/2018	1	DEC
PROFI084	Taller de gestió de xarxes socials	10	10/04/2018	17/04/2018	2	DFR
PROFI086	Taller de Flipped Classroom	2	31/05/2018	31/05/2018	2	DHHA
PROFI086	Taller de Flipped Classroom	2	31/05/2018	31/05/2018	1	DEC



PROFI086	Taller de Flipped Classroom	2	31/05/2018	31/05/2018	1	DEAiA
PROFI086	Taller de Flipped Classroom	2	31/05/2018	31/05/2018	1	DFC
PROFI086	Taller de Flipped Classroom	2	31/05/2018	31/05/2018	1	DAFITS
PROFI086	Taller de Flipped Classroom	2	31/05/2018	31/05/2018	1	DFR
PROFI087	Impacte social de la recerca	4,5	18/04/2018	18/04/2018	3	DAFITS
PROFI087	Impacte social de la recerca	4,5	18/04/2018	18/04/2018	1	DHHA
PROFI088	Impacte social de la recerca	4,5	20/04/2018	20/04/2018	1	DFC
PROFI088	Impacte social de la recerca	4,5	20/04/2018	20/04/2018	1	DEC
PROFI088	Impacte social de la recerca	4,5	20/04/2018	20/04/2018	1	DEAiA
PROFI089	5è Mercat de projectes socials de la URV	3	03/05/2018	03/05/2018	2	DEC
PROFI090	L'art de visualitzar la informació i les estratègies motivacionals destinades a grups i persones	8	03/05/2018	10/05/2018	2	DHHA
PROFI093	Com escriure un bon article per publicar a Elsevier	3	12/04/2018	12/04/2018	1	DAFITS
PROFI094	Base de dades Scopus: nivell avançat	3	22/05/2018	22/05/2018	1	DAFITS
PROFI094	Base de dades Scopus: nivell avançat	3	22/05/2018	22/05/2018	1	DEAiA
PROFI094	Base de dades Scopus: nivell avançat	3	22/05/2018	22/05/2018	1	DEC
PROFI094	Base de dades Scopus: nivell avançat	3	22/05/2018	22/05/2018	1	DHHA
PROFI094	Base de dades Scopus: nivell avançat	3	22/05/2018	22/05/2018	1	DFR
PROFI095	Programació de noves titulacions a la URV: elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	05/06/2018	07/06/2018	1	DAFITS
PROFI095	Programació de noves titulacions a la URV: elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	05/06/2018	07/06/2018	1	DEC
PROFI095	Programació de noves titulacions a la URV: elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	05/06/2018	07/06/2018	1	DHHA
PROFI095	Programació de noves titulacions a la URV: elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	05/06/2018	07/06/2018	3	DFR
PROFI096	Workshop de Matlab para docencia	12	02/07/2018	13/07/2018	1	DEAiA
PROFI205	Aplicacions del programa ATLAS.TI a l'anàlisi de textos, imatges i sons	12	16/01/2018	18/01/2018	11	DAFITS
PROFI206	Documentació audiovisual amb dispositius mòbils	8	19/02/2018	20/02/2018	8	DAFITS
PROFI209	Eines per a garantir la identificació dels estudiants en la docència on line	3	24/11/2017	24/11/2017	2	DFR
PROFI210	La gestió del temps en la docència i la recerca	8	23/01/2018	31/01/2018	1	DAFITS
PROFI213	Estratègies col·laboratives per a la construcció de coneixement usant eines digitals: ATLAS.TI	10	22/11/2017	22/11/2017	2	DEAiA
PROFI220	La gestió i la prevenció del conflicte en contextos urbans	12	07/05/2018	07/05/2018	18	DAFITS
PROFI227	Assessorament a estudiants de TFM en el disseny metodològic quasi experimental i l'anàlisi de les dades amb JASP per a la realització del TFM	10	03/04/2018	03/04/2018	1	DFR
PROFI228	Assessorament a estudiants de TFM en el disseny metodològic d'Estudi de cas i l'anàlisi de dades quantitatives per a la realització del TFM	10	03/04/2018	03/04/2018	1	DFR

PROFI229	Elaboració i correcció d'Unitats i Seqüències Didàctiques per a l'Educació Secundària Obligatòria	5	04/04/2018	30/06/2018	1	DHHA
PROFI229	Elaboració i correcció d'Unitats i Seqüències Didàctiques per a l'Educació Secundària Obligatòria	5	04/04/2018	30/06/2018	2	DFC
PROFI229	Elaboració i correcció d'Unitats i Seqüències Didàctiques per a l'Educació Secundària Obligatòria	5	04/04/2018	30/06/2018	1	DFR
PROFI231	Introducció al màrqueting digital: SEM, SED i Google Analytics	10	16/07/2018	17/07/2018	13	DEC
PROFI403	Formació preventiva per l'ús de la veu en docència	3	05/07/2018	05/07/2018	1	DAFITS
PROFI403	Formació preventiva per l'ús de la veu en docència	3	05/07/2018	05/07/2018	1	DFR
PROFI403	Formació preventiva per l'ús de la veu en docència	3	05/07/2018	05/07/2018	2	DEAIA

Data: 08/01/2019

Font: ICE. Elaboració pròpia. Curs 2017-18.

DHHA Departament d'Història i Història de l'Art, DFC Departament de Filologia Catalana, DEC Departament d'Estudis de Comunicació, DEAIA Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys, DAFITS Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social, DFR Departament de Filologies Romàniques.

\* Es marca color gris la informació corresponent al personal dels departaments de les titulacions a fer el seguiment.

#### E.4. Taula 12. Professorat acreditat PLA DANG

Pla DANG Certificats Any 2017	Codi	PDI	Període	Durada
Departament d'Estudis de Comunicació	Dang2017	1	2017	30 hores per PDI

Data informe: 08/01/2019

Font: ICE. Pla DANG.

#### E.4. Taula 13. Projectes d'innovació docent del professorat del centre

Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Dept.	Coordinador	Participants
Curs 2014-15						
A04/14	Xarxa docent per a la promoció de l'Aprenentatge- Servei i la Recerca basada en la Comunitat a la URV	01/09/14	01/09/15	DEC	Pérez-Portabella López, Antoni	Pérez-Portabella López, Antoni Camps Llauredó, Cori Franquet Sugrañes, Maria Teresa García Famoso, Montserrat Gavalda Casado, Jordi Marquès Banqué, Maria Marquès Molías, Luís Merino Sancho, Victor Ponce Alifonso, Carmen Torrens Bonet, Ramona Holgado García, Josep Setó Pàmies, Maria Dolors Saladié Gil, Sergi Dueñas Cid, David De la Varga Pastor, Aitana Contreras Iglesias, Sandra





Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Dept.	Coordinador	Participants
						Gutiérrez Palomero, Aaron
						Forcadell Vericat, Cinta
						Vicens Calderón, Paloma
						Barberà Escoí, Carlos
						Puigjaner Riba, Dolors
						Morales Vives, Fàbia
						Casas Casajuana, Jèssica
						Torres Sabaté, Maria Concepció
						Monterde Pérez, Sonia
						Tierno García, Juana María
						Salvat Salvat, Isabel
A24/14	Una eina didàctica per a treballar les competències d'expressió a les classes de llengües estrangeres	01/09/14	01/09/15	DFR	Rius Dalmau, Maria Immaculada	Rius Dalmau, Maria Immaculada
						Carranza Torrejón, Ana María
						Castell Vicente, Andreu
						Ferran Larraz, Elena
						Sánchez Hernández, Ángeles
<b>Curs 2015-16</b>						
A21/14	MOOC. Escribir para triunfar	01/09/14	01/08/15	DFR	Herrera Rodrigo, María	Herrera Rodrigo, María
						Gimeno Puyol, María Dolores
						Jiménez López, María Dolores
						Rodríguez Campillo, María José
A22/15	Actualització de material docent virtual per a competències bàsiques relacionades amb la traducció	01/09/15	01/08/16	DEAiA	Pym, Anthony	Pym, Anthony
						Ayvazyan Nune
						Fuentes Puerta, Albert
						Style, John
						Torres Simón, Ester
A24/15	Xarxa docent per a la promoció de l'Aprenentatge- Servei i la Recerca basada en la Comunitat a la URV	01/09/15	01/09/16	DEC	Pérez-Portabella López, Antoni	Pérez-Portabella López, Antoni
						Camps Llauredó, Cori
						Franquet Sagrañes, Maria Teresa
						Marquès Banqué, Maria
						Marquès Molías, Luís
						Ponce Alifonso, Carmen
						Torrens Bonet, Ramona
						Holgado García, Josep
						Saladié Gil, Sergi
						Dueñas Cid, David
						De la Varga Pastor, Aitana
						Contreras Iglesias, Sandra
						Gutiérrez Palomero, Aaron
						Forcadell Vericat, Cinta





Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Dept.	Coordinador	Participants
						Barberà Escoí, Carlos
						Puigjaner Riba, Dolors
						Merino Sancho, Victor
						Casas Casajuana, Jèssica
						Verrier Delahaie, Jaime
						Torres Sabaté, Maria Concepció
						Monterde Pérez, Sonia
						Salvat Salvat, Isabel
						Arias Oliva, Mario
						Celma Tafalla, Margarita
C01/14	Aprendre a participar i a representat	01/09/14	01/06/16	DEC	Pérez-Portabella López, Antoni	Pérez-Portabella López, Antoni
						Arias Oliva, Mario
						Dueñas Cid, David
						Verrier Delahaie, Jaime
						Sánchez Cervelló, Josep
Curs 2016-17						
D01/16	Desenvolupament i aplicació de les competències transversals de la URV				--	Capdevila Gómez, Arantxa
						Castell Vicente, Andreu
						Rius Dalmau, Maria Immaculada
						Style, John
						Oriol Carazo, Maria del Carme
						Català Torres, Natàlia
						Moreno Villanueva, José Antonio
						Pérez-Portabella López, Antoni
D02/16	Xarxa de professorat internacional				--	Gutiérrez-Colón Plana, Mar
						Andreu Jiménez, Cristina
						Casnovas Codina, Joan
Curs 2017-18						
A12/16	Bones pràctiques per a la introducció de la perspectiva de gènere en Docència Universitària de Llengua, Literatura i ELE	01/09/16	01/07/18	DFR	Jiménez López, María Dolores	Jiménez López, María Dolores
						Calle Romero, María Isabel
						Gibert Escofet, Maria Isabel
						Iglesia Martín, Sandra
						Rodríguez Campillo, María José
						Torrens Urrutia, Adrià
						Voicu Dumitrescu, Florentina Lilica
C04/16	El treball cooperatiu: una proposta per a la millora de la formació dels futurs mestres	01/09/16	01/07/16	DHHA	Pons Altés, Josep Maria	Pons Altés, Josep Maria
						Gavaldà Torrens, Antoni
						Callarisa Mas, Joan
						Macaya Ruiz, Albert

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT ANTROPOLOGIA	 FACULTAT DE FILOLOGIA
---	--	--

Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Dept.	Coordinador	Participants
						Gilbert Medina, Sandra
						Grau Ferrer, Víctor
						Roca Vernet, Jordi
A07/17	Aprendizaje intercultural de lenguas con dispositivos móviles	01/06/17	01/07/18	DEAIA	Gutiérrez-Colón Plana, Mar	Gutiérrez-Colón Plana, Mar
						Sánchez Castro, Olga
						Gibert Escofet, Maria Isabel
						Iglesia Martín, Sandra

Data: 08/01/2019

Font: ICE. Elaboració pròpia.

DHHA Departament d'Història i Història de l'Art, DEC Departament d'Estudis de Comunicació, DEAIA Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys, DFR Departament de Filologies Romàniques.

#### E.4. Taula 14. Accions de mobilitat del PDI en programes de mobilitat

PDI	Departament	Programa	Inici	Fi	Durada (dies)	País de destí	Institució de destí
2	Departament d'Història i Història de l'Art	Erasmus International - STA	19/11/2018	25/11/2018	7	Marroc	Université Ibn Zohr (UIZ)
1	Departament de Filologia Catalana	Erasmus - STA	10/10/2018	13/10/2018	4	Polònia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza
1	Departament de Filologies Romàniques	Erasmus - STA	16/09/2018	20/09/2018	5	Dinamarca	Aarhus Universitet
2	Departament d'Estudis de Comunicació	Erasmus - STA	08/04/2019	12/04/2019	5	França	Université Lumière Lyon 2

Data informe: 21/11/2019

Font: I-Center. Dades de mobilitat PDI. Elaboració pròpia.

\* Es marca color gris la informació corresponent al personal dels departaments de les titulacions a fer el seguiment.



## **Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5**

### **ORIENTACIÓ PROFESSIONAL**

#### **E.5. Taula 1. Descripció i assistents a les actuacions d'orientació professional**

##### **DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL**

###### **Orientacions individuals**

Sessions d'atenció individualitzada, adreçades a estudiants i alumni, que promouen la reflexió de l'usuari envers les seves capacitats i aspiracions, la resolució de dubtes, la definició dels seus objectius professionals; i ofereixen estratègies per a l'accés al mercat de treball o la millora de la seva ocupabilitat. Tot mitjançant un procés conscient i dirigit.

###### **Mòdul d'ocupabilitat**

Mòdul formatiu dividit en 3 unitats formatives, adreçat als estudiants de grau d'últims cursos, de caràcter obligatori (el curs acadèmic 2018/19 a partir del curs acadèmic 2019/20) i integrat a l'estructura curricular de l'ensenyament.

Els objectius que persegueix són: (1) informar, als futurs titulats i titulades, de la realitat laboral i de quines implicacions té pel que fa a la definició de la seva estratègia d'inserció professional i formació continua i (2) introduir els instruments bàsics per promoure una transició exitosa al món laboral.

Les 3 unitats formatives que s'inclouen dins del mòdul són:

- 1. Mercat de treball:** Presentar una visió general de les característiques actuals del mercat de treball i específica segons la disciplina acadèmica del participant.
- 2. Procés d'inserció professional:** Identificar les etapes que formen part d'un procés d'inserció professional, aprofundint sobre les eines i recursos que facilitaran la transició.
- 3. Taller de recerca de feina:** Taller pràctic a escollir per l'ensenyament entre: Autoconeixement/ CV i carta de presentació/ Entrevista de selecció/ Processos de selecció i psicotècnics.

###### **A la carta**

Sessions grupals adreçades a col·lectius universitaris específics amb necessitats específiques.

###### **Pre-fòrum**

Sessions grupals, adreçades a estudiants i titulats que vagin a participar al Fòrum d'Ocupació. Aquests tallers tenen com objectiu oferir estratègies per treure profit de l'esdeveniment.

###### **Fòrum**

Sessions grupals d'orientació professional impartides pels responsables de recursos humans d'algunes de les empreses participants i adreçades als visitants del Fòrum. Aquests espais promouen la presentació d'empreses.

**ASSISTENTS LES ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL**

Ensenyament	Orientacions individuals	Mòdul d'ocupabilitat						"A la carta"	Pre-fòrum	Fòrum*
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			
Llengua i Literatura Hispàniques	1	-	12	12	-	-	-	-	-	-
Comunicació Audiovisual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Periodisme	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Publicitat i Relacions Públiques	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Història	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total FLL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Total URV</b>	<b>55</b>	<b>202</b>	<b>302</b>	<b>201</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>91</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>38</b>

Data informe: 11/11/2019

Font: Curs 2018-19. Oficina de l'Estudiant. Elaboració pròpia.

\* Fires d'Ocupació, sessions de networking professional

(1) CV + carta de presentació.

(2) Procés de recerca: "Com afrontar el procés de recerca d'ocupació".

(3) Entrevista: "Les entrevistes de selecció: vols superar-les amb èxit?"

(4) Autoconeixement i entrevista.

(5) Processos de selecció.

(6) Pràctiques Externes.

**E.5. Taula 2. Satisfacció participants en les orientacions professionals individuals**

Estudiants enquestats	
URV	FLL
55	4

Pregunta	Mitjana
Quina valoració general fas de l'activitat?	9,29
Quina valoració fas del contingut de l'activitat?	9,40
Com valores EL CONEIXEMENT DE LA MATÈRIA de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,53
Com valores l'ACTITUD de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,62
Com valores la METODOLOGIA de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,15
Com valores els RECURSOS de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,27

Pregunta	Mitjana
Com valors els aspectes organitzatius referents a la DIFUSIÓ de l'actuació?	8,69
Com valors els aspectes organitzatius referents a la DURADA de l'actuació?	8,96
Com valors els aspectes organitzatius referents a l'HORARI de l'actuació?	8,84
Creus que l'activitat et serà d'utilitat per al teu futur professional?	9,49

Data informe: 11/11/2019

Font: Curs 2018-19. Oficina de l'Estudiant. Elaboració pròpia.

## MOBILITAT

### E.5. Taula 3. Mobilitat estudiants *Incoming*

Facultat de Lletres		
Codi Pla	Titulació	Alumnes matriculats IN
1220	Grau d'Història (2008)	0
1221	Grau d'Història de l'Art (2008)	3
1222	Grau de Publicitat i Relacions Públiques (2009)	5
1223	Grau de Comunicació Audiovisual (2009)	6
1224	Grau de Periodisme (2009)	5
1225	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	5
1226	Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009)	53
1227	Grau d'Anglès (2009)	19
1278	Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2012)	6
1280	Màster d'Arqueologia Clàssica (2013)	1
<b>Total</b>		<b>103</b>

Data informe: 29/08/2019

Font: ICenter i Oficina de Suport al Deganat. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

Programa de Mobilitat	Nº est.	Universitat	País
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)			
No s'ha realitzat cap acció de mobilitat.			

Data informe: 20/09/2019

Font: I-Center i Oficina de Suport al Deganat. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

**E.5. Taula 4. Mobilitat estudiants *Outgoing***

<b>Facultat de Lletres</b>		
<b>Codi Pla</b>	<b>Nom Pla</b>	<b>Alumnes matriculats OUT</b>
1220	Grau d'Història (2008)	1
1221	Grau d'Història de l'Art (2008)	1
1222	Grau de Publicitat i Relacions Públiques (2009)	16
1223	Grau de Comunicació Audiovisual (2009)	1
1224	Grau de Periodisme (2009)	13
1225	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	2
1226	Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009)	2
1227	Grau d'Anglès (2009)	9
1278	Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2012)	11
1280	Màster d'Arqueologia Clàssica (2013)	4
<b>Total</b>		<b>60</b>

Data informe: 07/10/2019

Font: ICenter i Oficina de Suport al Deganat. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

<b>Programa de Mobilitat</b>	<b>Nº est.</b>	<b>Universitat</b>	<b>País</b>
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)			
No s'ha realitzat cap acció de mobilitat.			

Data informe: 07/10/2019

Font: ICenter i Oficina de Suport al Deganat. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

**DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS****E.5. Taula 5. Espais del Campus Catalunya****Aules**

<b>Situació</b>	<b>Nº d'aules</b>	<b>Aforament màxim</b>
Planta 2	1	182
	1	247
Planta 3	6	78
	1	52
	6	42
Planta 4	4	117
	3	52
	4	18
	9	24
	1	91



Situació	Nº d'aules	Aforament màxim
	1	78
Planta 5	2	117
	2	112
	3	52
	6	12
	2	15
	2	91
	1	78
TOTAL	55	3.358

**Aules de Docència Informatitzada**

Situació	Nº d'aules	Aforament màxim
Planta 3	2	36
	1	61
TOTAL	3	133

**Altres aules i sales**

Sala	Situació	Nº d'aules	Aforament màxim
Aula Magna	Planta 0	1	354
Sala de Graus	Planta 0	1	70
Sala de Juntes	Planta 1	1	48
Sala de Vistes	Planta 3	1	40
	TOTAL	4	512

Data informe: 29/08/2019

Font: Oficina Logística de Campus Catalunya. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

**E.5. Taula 6. Dades anuals corresponents al CRAI****Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)**

	CRAI Campus Catalunya	Suma/mitjana (valor màxim)
<b>Satisfacció dels usuaris amb el CRAI</b>		
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (3)	7,97 / 8,93	8,06 / 8,84
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (3)	8,17 / 9,12	8,27 / 9,27
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3)	7,52 / 8,44	7,57 / 8,77



	<b>CRAI Campus Catalunya</b>	<b>Suma/mitjana (valor màxim)</b>
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (3)	7,86 / 8,20	<b>8,07 / 8,59</b>
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (3)	7,99 / 8,84	<b>8,00 / 8,83</b>
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3)	7,80 / 8,67	<b>7,83 / 8,86</b>
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3)	8,06 / 8,87	<b>8,12 / 8,84</b>
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (3)	8,05 / 8,88	<b>8,09 / 8,85</b>
Satisfacció de l'usuari amb la formació PROFID (13)	nd / 8,87	<b>8,67 / 8,99</b>
<b>Ús del CRAI</b>		
<b>Presencial</b>		
Dies d'obertura per any (4)	271	<b>231</b>
Hores d'obertura CRAI per any (4)	3.373	<b>2.598</b>
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any	362.846	<b>1.020.109</b>
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	1.339	<b>4.213</b>
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus (5)	92	<b>65</b>
<b>Virtual</b>		
Nombre de pàgines vistes del web		<b>730.772</b>
Nombre de consultes virtuals al CRAI		<b>353</b>
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)		<b>19.856</b>
Nombre total de registres al Repositori Institucional		<b>9.788</b>
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional		<b>45.609</b>
Nombre de registres en Accés Obert al Repositori Institucional		<b>8.540</b>
<b>Fons documental</b>		
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (6)	237.588	<b>707.039</b>
Nombre de monografies en paper (exemplars) (6)	224.662	<b>664.817</b>
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	260	<b>437</b>
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		<b>15.168</b>
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		<b>24.606</b>
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		<b>272</b>
<b>Dades d'ús de la biblioteca digital</b>		
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament		<b>412.059</b>
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament		<b>87.595</b>
Cerques o sessions a les bases de dades de pagament		<b>448.148</b>
<b>Serveis</b>		
<b>Préstec (7)</b>		





	<b>CRAI Campus Catalunya</b>	<b>Suma/mitjana (valor màxim)</b>
Nombre de préstecs de documents de la URV	50.956	<b>139.199</b>
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus (5)	12,91	<b>8,39</b>
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària		<b>133.231</b>
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC (8)		<b>5.252</b>
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari		<b>1.956</b>
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats		<b>4.320</b>
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup	7.756	<b>21.681</b>
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus (6)	2,37	<b>1,58</b>
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils	9.228	<b>33.154</b>
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus (6)	2,81	<b>2,41</b>
Nombre de préstecs d'altres equipaments	1.571	<b>11.754</b>
<b>Accions de suport a la formació</b>		
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	1.660	<b>2.443</b>
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau	0,58	<b>0,22</b>
Nombre de sessions al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	57	<b>97</b>
Nombre d'assistents als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat	75	<b>125</b>
Nombre de sessions als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat	9	<b>16</b>
Nombre d'assistents a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	76	<b>594</b>
Nombre de sessions a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	6	<b>43</b>
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès		<b>699</b>
Nombre de sessions als grups de conversa en anglès		<b>229</b>
Nombre d'assistents a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria		<b>222</b>
Nombre de sessions a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria		<b>8</b>
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria		<b>321</b>
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari		<b>158</b>
<b>Difusió i promoció del CRAI</b>		



	<b>CRAI Campus Catalunya</b>	<b>Suma/mitjana (valor màxim)</b>
Nombre d'assistents a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	611	<b>1.777</b>
Nombre de sessions a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	22	<b>45</b>
Nombre d'assistents a les Jornades de portes obertes	729	<b>2.447</b>
Nombre de sessions a les Jornades de portes obertes	41	<b>110</b>
Nombre d'assistents a les visites guiades	974	<b>2.003</b>
Nombre de sessions a les visites guiades	53	<b>106</b>
Nombre de notícies al web del CRAI		<b>109</b>
Nombre d'exposicions als CRAI de campus	21	<b>40</b>
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, centres d'interès...)	6	<b>35</b>
<b>Espais i equipaments CRAI</b>		
<b>Espais</b>		
Superfície útil CRAI (m <sup>2</sup> ) (10)	3.578	<b>12.361</b>
Superfície útil CRAI (m <sup>2</sup> ) per usuari potencial del campus (5)	0,91	<b>0,74</b>
Superfície útil CRAI (m <sup>2</sup> ) per accés diari mig al CRAI de campus	2,67	<b>2,93</b>
<b>Seients de tipologia diversa</b>		
Nombre total de seients	751	<b>3.251</b>
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (5)	0,23	<b>0,24</b>
<b>Equipaments</b>		
Nombre d'ordinadors a disposició dels usuaris	198	<b>624</b>
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	41	<b>205</b>
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (5)	0,01	<b>0,01</b>
Nombre d'espais de treball en grup	12	<b>41</b>
Nombre de seients en espais de treball en grup	84	<b>290</b>
<b>Xarxes socials</b>		
Seguidors del twitter del CRAI		<b>1079</b>
Nombre de tuits del twitter del CRAI		<b>611</b>
Nombre de retuits del twitter del CRAI		<b>512</b>
<b>Alumnes</b>		
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2018-19	2.883	<b>11.240</b>
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2018-19 (11)	396	<b>2.505</b>
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2018)	466	<b>2.134</b>
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2018) (13)	203	<b>717</b>
(1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.		
(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet.		



	<b>CRAI Campus Catalunya</b>	<b>Suma/mitjana (valor màxim)</b>
(3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants s'ha dut a terme el curs 2018-19 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,1% i del 23,5% per al PDI.		
(4) Donem entre parèntesi el nombre màxim de dies i hores que l'usuari pot accedir a algun CRAI de campus.		
(5) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus. S'ha de tenir en compte que el CRAI campus Catalunya i el CRAI Medicina i Ciències de la Salut obren més hores i ofereixen més serveis a tots els usuaris de la comunitat universitària, per aquest motiu les dades són més elevades.		
(6) Les dades de la Biblioteca de la Unitat docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut.		
(7) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.		
(8) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.		
(9) A Altres s'inclouen 35 assistents (2 sessions) corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, 100 assistents (10 sessions) corresponents a la formació de la Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Secció de Gestió de la Producció Científica, 170 assistents (6 sessions) corresponents a la Formació externa, 78 assistents (9 sessions) corresponents a la formació de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i 14 assistents (1 sessió) corresponents a la formació de la Factoria (total 397 assistents i 28 sessions).		
(10) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.		
(11) S'inclouen 1.215 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2018-19.		
(12) A l'apartat Altres s'inclouen 58 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.		
(13) La dada general referent als estudiants procedeix de l'enquesta de satisfacció de la formació PROFID, organitzada per l'ICE, i correspon al curs acadèmic 2018-19.		
<b>Elaborat per:</b>	<b>Revisat per:</b>	<b>Aprobat per:</b>
Cap de Secció d'Organització i Millora/Cap de Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Cap de Secció de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus	Cap de Secció d'Organització i Millora	Cap del CRAI

Data informe: 16/07/2019.

Font: Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Dades a 31/12/2019.

**E.5. Taula 7. CRAI. Enquesta Campus Catalunya**

<b>CRAI Campus Catalunya</b>		
<b>Nombre enquestes rebudes: 545/497</b>		
		<b>% enquesta estudiants 2018-19</b>
<b>Què estudies?:</b>		
	Grau	77,8%
	Postgrau (màster, títol propi de postgrau)	14,3%
	Doctorat	6,6%
	Un altre estudi	1,3%
<b>Especifica el grau:</b>		
	Administració i Direcció d'Empreses	0,2%
	Administració i Direcció d'Empreses + Dret (doble titulació)	1,9%
	Administració i Direcció d'Empreses + Finances i Comptabilitat (doble titulació)	0,2%

**CRAI Campus Catalunya****Nombre enquestes rebudes: 545/497**

Administració i Direcció d'Empreses + Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils	0%
Anglès	6,1%
Antropologia i Evolució Humana	1,2%
Arquitectura	0%
Bioquímica i Biologia Molecular	1,4%
Biotecnologia	1,7%
Biotecnologia + Bioquímica i Biologia Molecular (doble titulació)	0,9%
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (centre adscrit)	0%
Comunicació Audiovisual	5,9%
Dret	14,2%
Dret + Relacions Laborals i Ocupació (doble titulació)	2,4%
Economia	0,2%
Educació Infantil	0,5%
Educació Infantil + Educació Primària amb menció d'anglès (doble titulació)	0%
Educació Primària	0,9%
Educació Social	0,5%
Enginyeria Biomèdica	0%
Enginyeria Biomèdica + Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions (doble titulació)	0%
Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris	0,5%
Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions	0%
Enginyeria Elèctrica	0,9%
Enginyeria Elèctrica + Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (doble titulació)	0%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	0,7%
Enginyeria Informàtica	0,2%
Enginyeria Informàtica i Biotecnologia (doble titulació)	0,2%
Enginyeria Mecànica	0,5%
Enginyeria Química	0,2%
Enginyeria Química + Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (doble titulació)	0%
Enologia	0,7%
Finances i Comptabilitat	0,9%
Fisioteràpia	0,5%
Fisioteràpia (centre adscrit)	0%
Geografia, Anàlisi Territorial i Sostenibilitat	0%
Gestió en Turisme i Hoteleria	0,2%
Història	4,0%
Història de l'Art i Arqueologia	2,4%
Infermeria	13,0%
Llengua i Literatura Catalanes	2,6%
Llengua i Literatura Hispàniques	4,0%
Medicina	0,9%
Nutrició Humana i Dietètica	1,2%
Pedagogia	0,2%
Periodisme	6,6%

**CRAI Campus Catalunya****Nombre enquestes rebudes: 545/497**

Pilot d'Aviació Comercial i Operacions Aèries (centre adscrit)	0%
Psicologia	1,4%
Publicitat i Relacions Públiques	5,4%
Química	0%
Química en anglès	0,2%
Relacions Laborals i Ocupació	5,4%
Tècniques de Bioprocessos Alimentaris	0%
Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils	0%
Treball Social	8,7%
NS/NC	0%

**Especifica l'àmbit del màster/postgrau que realitzes:**

Antropologia	12,8%
Arqueologia	9,0%
Arquitectura	0%
Comunicació	1,3%
Cultura i societat	3,8%
Dret i administració pública	17,9%
Economia i empresa	5,1%
Educació	20,5%
Enginyeria	2,6%
Enologia	1,3%
Geografia	0%
Història	0%
Llengües	12,8%
Psicologia	2,6%
Química	0%
Salut	5,1%
Tecnologies de la informació	0%
Turisme	0%
NS/NC	5,1%

**Concreta el Programa de Doctorat:**

Antropologia i Comunicació	5,6%
Arqueologia Clàssica	8,3%
Biomedicina	5,6%
Ciència Cognitiva i Llenguatge	0%
Infermeria i Salut	8,3%
Ciència i Tecnologia Química	0%
Ciutat, Territori i Planificació Sostenible	0%
Dret	16,7%
Economia i Empresa	2,8%
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat	0%
Enginyeria Termodinàmica de Fluids	0%
Enologia i Biotecnologia	0%
Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques	5,6%
Estudis Humanístics	30,6%
Mecànica de Fluids	0%
Nanociència, Materials i Enginyeria Química	0%

**CRAI Campus Catalunya****Nombre enquestes rebudes: 545/497**

Neurociències	0%
Nutrició i Metabolisme	0%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	0%
Erasmus Mundus de Quaternari i Prehistòria	2,8%
Salut, Psicologia i Psiquiatria	5,6%
Tecnologia Educativa	2,8%
Tecnologia per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia	2,8%
Treball Social	2,8%
Turisme i Oci	0%
NS/NC	0%

**Utilitzes el CRAI?:**

Mai	0%	
Menys de 1 vegada al mes	7,2%	
Una vegada al mes	8,6%	
Entre 2 i 3 vegades al mes	28,4%	
Més d'1 vegada a la setmana	55,8%	
	Valoració enquesta estudiants 2018-19	Valoració enquesta estudiants 2014-15

**El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):**

Té bona disposició per ajudar-me.	8,24	8,29
Comprèn les meves necessitats.	8,08	8,05
Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,18	8,14
Em dóna amb rapidesa la informació necessària.	8,17	8,05
Em transmet seguretat quan presta el servei.	8,25	8,17
M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	8,12	8,16
<b>Mitjana</b>	<b>8,17</b>	<b>8,14</b>

**Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):**

Són un lloc confortable i acollidor.	7,86	7,47
Permeten estudiar amb tranquil·litat.	7,32	6,73
Tenen espais per treballar en grup.	8,12	7,90
Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	6,80	5,56
Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	6,91	6,41
Tenen una bona il·luminació.	8,11	7,95
Tenen l'horari adequat.	7,54	6,35
Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	7,95	7,42 <sup>1</sup>
Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	7,39	6,43
Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	7,14	7,15
<b>Mitjana</b>	<b>7,51</b>	<b>6,94</b>

**Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):**

Tinc els llibres i les revistes que necessito.	7,64	7,24
Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	7,68	7,33 <sup>2</sup>
Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	7,95	7,29
Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	7,80	7,17



**CRAI Campus Catalunya**

**Nombre enquestes rebudes: 545/497**

	El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	7,80	7,41
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	8,05	7,48
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	7,86	7,37
	Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	8,07	7,64
	<b>Mitjana</b>	<b>7,86</b>	<b>7,37</b>
<b>Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>			
	Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	7,80	7,23 <sup>3</sup>
	Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,58	7,70 <sup>4</sup>
	Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,62	7,76 <sup>5</sup>
	Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	8,53	8,47
	El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	8,32	7,99 <sup>6</sup>
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	7,98	7,51
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	8,06	7,67
	Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	8,05	7,85 <sup>7</sup>
	<b>Mitjana</b>	<b>7,99</b>	<b>7,77</b>
<b>Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>			
	Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	7,95	7,71
	Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	7,99	7,78
	Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	8,49	8,36
	Si us plau, avalua d'1(molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	<b>7,97</b>	<b>7,71</b>
<b>Pots indicar alguna de les raons per què no utilitzes mai el CRAI?</b>			
---			

Data informe: 08/11/2019.

Font: Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Curs 2018-19.

**E.5. Taula 8. CRAI. Enquesta per ensenyaments a fer el seguiment**

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>	
Percentatge participació: 22,6% / 19,4%	
Nombre enquestes rebudes*: 7 / 6	
	<b>% enquesta estudiants 2018-19</b>
<b>Utilitzes el CRAI?:</b>	
	0%
Mai	0%
Menys de 1 vegada al mes	14%
Una vegada al mes	43%
Entre 2 i 3 vegades al mes	43%
Més d'1 vegada a la setmana	43%

**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Percentatge participació: 22,6% / 19,4%

Nombre enquestes rebudes\*: 7 / 6

**Indica el CRAI on vas més sovint:**

	CRAI campus Bellissens	0%
	CRAI campus Catalunya	100%
	CRAI campus Sescelades	0%
	CRAI campus Terres de l'Ebre	0%
	CRAI campus Vila-seca	0%
	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	0%
	CRAI Seu Baix Penedès	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	0%
	Altres (si us plau, especifica quin)	0%

**Valoració enquesta estudiants 2018-19****El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):**

	Té bona disposició per ajudar-me.	9,33
	Comprèn les meves necessitats.	8,83
	Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,67
	Em dóna amb rapidesa la informació necessària.	8,67
	Em transmet seguretat quan presta el servei.	8,67
	M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	8,83
	<b>Mitjana</b>	<b>8,83</b>

**Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):**

	Són un lloc confortable i acollidor.	8,33
	Permeten estudiar amb tranquil·litat.	8,50
	Tenen espais per treballar en grup.	9,50
	Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	9,00
	Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	9,00
	Tenen una bona il·luminació.	9,67
	Tenen l'horari adequat.	8,67
	Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.)	9,33
	Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	7,20
	Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	9,50
	<b>Mitjana</b>	<b>8,87</b>

**Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):**

	Tinc els llibres i les revistes que necessito.	8,67
	Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	8,67
	Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	8,50



**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Percentatge participació: 22,6% / 19,4%

Nombre enquestes rebudes\*: 7 / 6

	Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	8,60
	El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	9,00
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	9,00
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	8,50
	Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	9,00
	<b>Mitjana</b>	<b>8,74</b>
<b>Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>		
	Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	8,67
	Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	8,67
	Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	8,67
	Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	9,00
	El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	8,83
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	9,00
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	8,67
	Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	7,80
	<b>Mitjana</b>	<b>8,66</b>
<b>Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>		
	Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	9,17
	Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	9,00
	Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	9,33
	Si us plau, avalua d'1 (molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	<b>8,83</b>
<b>Pots indicar alguna de les raons per què no utilitzes mai el CRAI?</b>		
---		

\*: Nombre d'enquestes contestades/Nombre d'enquestes valorades.

**Comentaris recollits:**

Comprendo que no es sencillo controlar la actitud de las personas que utilizan el CARI pero, en mi opinión, la principal desventaja es el ruido que ocasionan personas aisladas o pequeños grupos en las zonas de estudio y trabajo individual. Por lo demás, todo muy adecuado, instalaciones confortables, personal atento y bien preparado y recursos materiales y digitales más que suficientes para los estudios que estoy cursando.
Insonorización de los espacios de estudio de grupo
La página web puede resultar abrumadora. Sobre todo lo relacionado con el catálogo y la búsqueda de recursos bibliográficos.
Más Tomás de corriente por estudiar con el computador
Personal mejor capacitado para orientar estudiantes recién ingresados, se indica como punto de referencia para aquellos que ingresamos por primera vez a la URV, sin embargo ninguna de las veces que fui a



consultar sobre oportunidades laborales, becas secretaría o cosas generales de orientación al estudiante pudieron indicarme. Mejorar la comodidad del mobiliario, sillas más cómodas para poder trabajar más tiempo

Seria interessant facilitar la búsqueda de la documentación digitalizada, sobretot des de fora del CRAI.

Data informe: 08/11/2019.

Font: Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Curs 2018-19.

### E.5. Taula 9. Dades d'ús de Moodle

	ESPAIS			PROFESSORS/ES			ESTUDIANTS		
	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius
Centre	447	355	79,42%	292	138	47,21%	1.778	1.035	58,23%
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)	22	21	95,45%	24	9	36,67%	35	22	61,57%

Data informe: 08/01/2019

Font: Servei de Recursos Educatius. Curs 2017-18.

Dades Centre: inclou llicenciatures i d'altres titulacions en extinció.

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació.

Estudiants/es: usuaris diferents amb el rol d'estudiant en el conjunt d'espais de la titulació.

Professors/es: usuaris diferents amb el rol professor en el conjunt d'espais de la titulació.

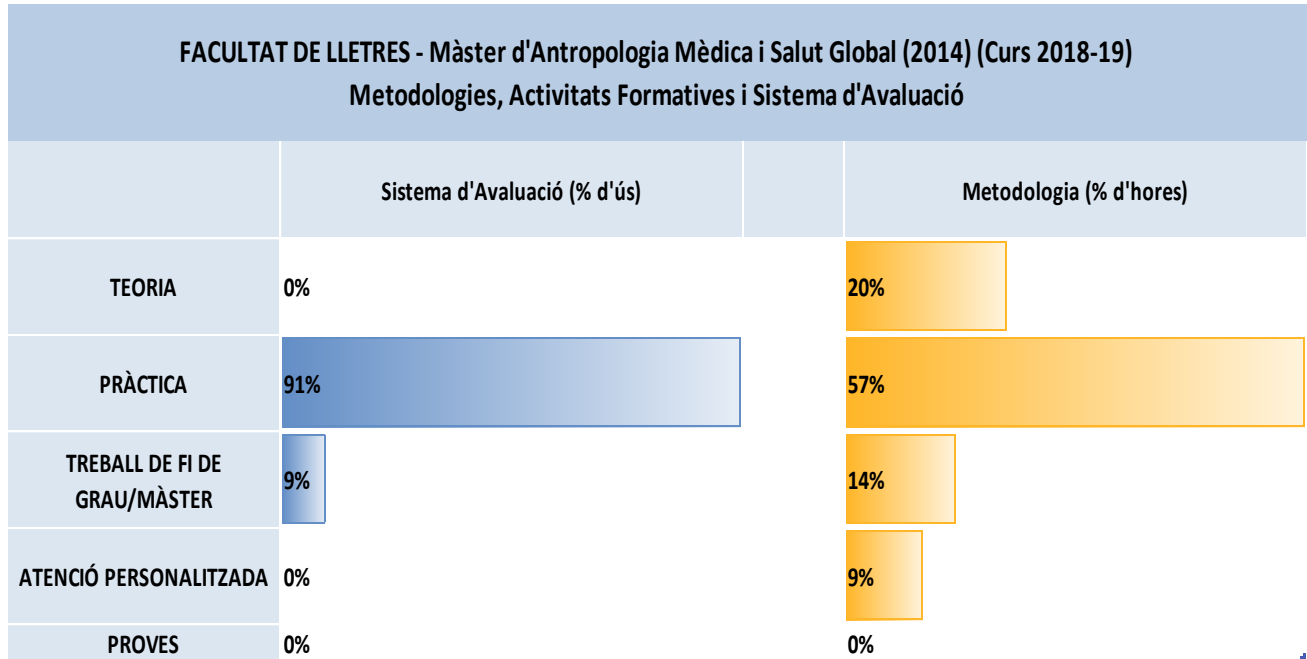
Espais actius: aules virtuals en les que recau docència de la titulació i que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es.

Estudiants/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol estudiant.

Professors/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors.

\*La docència compartida fa que una mateixa aula sigui compartida entre diferents titulacions i això pot desvirtuar les dades a nivell de titulació, cal tenir en compte, llavors, el caràcter orientatiu dels percentatges de 'actius'.

\*Per aquest informe ha estat desestimada l'assignatura de ciutadania, perquè al tenir docència compartida entre múltiples titulacions feia que les dades per aquestes no tinguessin validesa.

**Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6****E.6. Taula 1. Metodologies vs. Avaluació de les titulacions a fer el seguiment**

**FACULTAT DE LLETRES (Curs 2018-19)**  
**Metodologies, Activitats Formatives i Sistema d'Avaluació**  
**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014) (22 assignatures)**  
Data d'exploració: 25/04/2019

	Avaluació	Hores	%Total Avaluació Antro. Mèd.	%Total Hores Antro. Mèd.	Subtotal Avaluació Antro. Mèd.	Subtotal Hores Antro. Mèd.	
M1 Activitats Introductòries	0,00	301,00	0,00%	10,29%	0,00%	19,90%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	0,00	281,00	0,00%	9,61%			
M4 Seminaris	4,00	235,00	11,43%	8,03%	91,43%	56,96%	PRÀCTICA
M5 Debats	4,00	177,00	11,43%	6,05%			
M6 Presentacions / exposicions	4,00	104,00	11,43%	3,56%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	1,00	20,00	2,86%	0,68%			
M16 Treballs	18,00	1.100,00	51,43%	37,61%			
M17 Fòrums de discussió	1,00	30,00	2,86%	1,03%	8,57%	13,68%	TREBALL FI DE MÀSTER
M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau/màster	1,00	36,00	2,86%	1,23%			
M40 Elaboració del treball de fi de màster	1,00	310,00	2,86%	10,60%			
M41 Presentació i defensa del treball de fi de màster	1,00	54,00	2,86%	1,85%	0,00%	9,47%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
M47 Atenció personalitzada	0,00	277,00	0,00%	9,47%			
<b>TOTAL TITULACIÓ</b>	<b>35,00</b>	<b>2.925,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	

Data informe: 25/04/2019

Font: Servei de Recursos Educatius. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

**E.6. Taula 2. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació**

**MÀSTER D'ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT GLOBAL (2014)**

Assignatura	Curs	Tipologia	ECTS	Mida grups	Nº matric. assignatura	Metodologies								Temp. pres. prof.	Temp. autòn. est.	Hores totals	
						4	5	6	7	16	17	39	40				41
ANTROPOLOGIA I SALUT MENTAL	Primer	Obligatòria	3	13	13										30	45	75
REPRESENTACIONS ETNOGRÀFIQUES DEL PROCÉS SALUT, MALALTIA, ATENCIÓ	Primer	Obligatòria	5	12	12										50	75	125
SALUT I SOCIETAT EN LA HISTÒRIA D'OCCIDENT	Primer	Obligatòria	5	12	12										50	75	125
SISTEMES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ APLICATS EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	Primer	Obligatòria	5	12	12										51	74	125
ORIENTACIONS CRÍTIIQUES EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	Primer	Obligatòria	3	13	13										50	75	125
SISTEMES MÈDICS	Primer	Obligatòria	5	12	12										50	75	125
SALUT GLOBAL	Primer	Obligatòria	5	11	11										50	75	125
ANTROPOLOGIA I CIÈNCIES DE LA SALUT	Primer	Obligatòria	5	12	12										0	0	0
MEDICALITZACIÓ I CULTURA	Primer	Obligatòria	5	11	11										50	75	125
METODOLOGIA ETNOGRÀFICA EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	Primer	Obligatòria	5	11	11										50	75	125
ANTROPOLOGIA I SALUT GLOBAL	Primer	Obligatòria	3	13	13										30	45	75
LES ORIENTACIONS FENOMENOLÒGIQUES: COS I CULTURA	Primer	Obligatòria	3	13	13										30	45	75
TÈCNIIQUES AVANÇADES EN ETNOGRAFIA	Primer	Obligatòria	5	12	12										50	75	125

Assignatura	Curs	Tipologia	ECTS	Mida grups	Nº matric. assignatura	Metodologies									Temp. pres. prof.	Temp. autòn. est.	Hores totals
						4	5	6	7	16	17	39	40	41			
ALIMENTACIÓ, SALUT I CULTURA	Primer	Obligatòria	3	13	13										30	45	75
SALUT, DESENVOLUPAMENT I MEDI AMBIENT	Segon	Obligatòria	5	14	14										50	75	125
SUBSTÀNCIES, MALESTARS, SUBJECTES I GESTIÓ DE RISCOS	Segon	Obligatòria	5	13	13										50	75	125
CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE LES AFLICCIONS	Segon	Obligatòria	5	14	14										50	75	125
CONTROVÈRSIES ALIMENTÀRIES: SUBJECTES, PRÀCTIQUES I DISCURSOS	Segon	Obligatòria	5	13	13										50	75	125
CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE L'ATENCIÓ EN LA SALUT: LES INSTITUCIONS ASSISTENCIALS	Segon	Obligatòria	5	14	14										50	75	125
ANTROPOLOGIA MÈDICA APLICADA	Segon	Obligatòria	5	15	15										50	75	125
SEMINARI D'ESTUDIS AVANÇATS	Segon	Obligatòria	10	15	15										100	150	250
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Segon	Treball fi de màster	20	15	15										9	491	500
Total assignatures que avaluen amb una metodologia i/o prova						4	3	4	1	17	1	1	1	1	980 33,50%	1.945 66,50%	2.925

Data informe: 25/04/2019

Font: URV Docnet, Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i nombre d'estudiants matriculats per assignatura). Curs 2018-19.

Metodologies: 4 Seminaris, 5 Debats, 6 Presentacions / exposicions, 7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària, 16 Treballs, 17 Fòrums de debat, 39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster, 40 Elaboració del treball de fi de grau / màster, 41 Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster.

**E.6. Taula 3. Resultats enquesta Treball de Fi de Màster**

Titulació	Assignatura	Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)	Treball de Fi de Màster	15	4	26,67%

Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)			
Nº Respost	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
4	L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç.	7,25	8,08
4	La temàtica m'ha resultat interessant.	9,00	8,32
4	La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible.	8,00	7,28
4	La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada.	8,00	7,89
4	El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster.	3,33	7,12
4	El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua formació.	8,25	7,70
4	Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat.	7,00	6,99
4	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster.	8,25	7,73

Data informe: 24/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-2019.

ENQ\_S12 - Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes: Enquesta Treball de Fi de Màster. Mitjana pregunta unitat i mitjana pregunta URV.

ENQ\_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

**E.6. Taula 4. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent**

Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)				
Càrrega de treball: <i>El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura</i>				
Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
11	2	METODOLOGIA ETNOGRÀFICA EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	10,00	8,41
11	4	SALUT GLOBAL	8,29	8,41
11	7	MEDICALITZACIÓ I CULTURA	9,50	8,41
12	4	REPRESENTACIONS ETNOGRÀFIQUES DEL PROCÉS SALUT, MALALTIA, ATENCIÓ	8,00	8,41
12	6	SISTEMES MÈDICS	6,84	8,41

**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)***Càrrega de treball: El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
12	6	SISTEMES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ APLICATS EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	8,80	8,41
12	7	ANTROPOLOGIA I CIÈNCIES DE LA SALUT	8,20	8,41
12	6	TÈCNIQUES AVANÇADES EN ETNOGRAFIA	8,57	8,41
12	6	SALUT I SOCIETAT EN LA HISTÒRIA D'OCCIDENT	8,86	8,41
13	2	LES ORIENTACIONS FENOMENOLÒGIQUES: COS I CULTURA	9,00	8,41
13	2	ORIENTACIONS CRÍTIQUES EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	8,00	8,41
13	3	CONTROVÈRSIES ALIMENTÀRIES: SUBJECTES, PRÀCTIQUES I DISCURSOS	7,00	8,41
13	3	SUBSTÀNCIES, MALESTARS, SUBJECTES I GESTIÓ DE RISCOS	9,50	8,41
13	4	ANTROPOLOGIA I SALUT MENTAL	8,67	8,41
13	6	ANTROPOLOGIA I SALUT GLOBAL	8,40	8,41
13	8	ALIMENTACIÓ, SALUT I CULTURA	9,00	8,41
14	2	SALUT, DESENVOLUPAMENT I MEDI AMBIENT	9,00	8,41
14	3	CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE LES AFLICCIONS	9,50	8,41
14	4	CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE L'ATENCIÓ EN LA SALUT: LES INSTITUCIONS ASSISTENCIALS	9,67	8,41
15	3	ANTROPOLOGIA MÈDICA APLICADA	9,50	8,41
15	3	SEMINARI D'ESTUDIS AVANÇATS	9,00	8,41

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

URV en xifres. Enquestes qualitat docent\Enquestes PDI\ENQ\_D3. Dades globals per assignatura.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)***Professorat (atenció personalitzada): Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
11	2	METODOLOGIA ETNOGRÀFICA EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	9,50	8,57
11	4	SALUT GLOBAL	7,57	8,57
11	7	MEDICALITZACIÓ I CULTURA	9,33	8,57
12	4	REPRESENTACIONS ETNOGRÀFIQUES DEL PROCÉS SALUT, MALALTIA, ATENCIÓ	6,50	8,57
12	6	SISTEMES MÈDICS	8,84	8,57

**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**Professorat (atenció personalitzada): *Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
12	6	SISTEMES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ APLICATS EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	9,20	8,57
12	7	ANTROPOLOGIA I CIÈNCIES DE LA SALUT	8,60	8,57
12	6	TÈCNIQUES AVANÇADES EN ETNOGRAFIA	8,86	8,57
12	6	SALUT I SOCIETAT EN LA HISTÒRIA D'OCCIDENT	9,14	8,57
13	2	LES ORIENTACIONS FENOMENOLÒGIQUES: COS I CULTURA	10,00	8,57
13	2	ORIENTACIONS CRÍTIQUES EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	8,50	8,57
13	3	CONTROVÈRSIES ALIMENTÀRIES: SUBJECTES, PRÀCTIQUES I DISCURSOS	9,00	8,57
13	3	SUBSTÀNCIES, MALESTARS, SUBJECTES I GESTIÓ DE RISCOS	9,50	8,57
13	4	ANTROPOLOGIA I SALUT MENTAL	9,00	8,57
13	6	ANTROPOLOGIA I SALUT GLOBAL	8,80	8,57
13	8	ALIMENTACIÓ, SALUT I CULTURA	8,83	8,57
14	2	SALUT, DESENVOLUPAMENT I MEDI AMBIENT	6,50	8,57
14	3	CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE LES AFLICCIONS	9,00	8,57
14	4	CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE L'ATENCIÓ EN LA SALUT: LES INSTITUCIONS ASSISTENCIALS	9,33	8,57
15	3	ANTROPOLOGIA MÈDICA APLICADA	9,50	8,57
15	3	SEMINARI D'ESTUDIS AVANÇATS	7,38	8,57

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

URV en xifres. Enquestes qualitat docent\Enquestes PDI\ENQ\_D3. Dades globals per assignatura.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.



**E.6. Taula 5. Rendiment acadèmic per assignatura**

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>																
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
MEDICALITZACIÓ I CULTURA	Obligatòria	Primer quadrimestre	11	GENER	1	9,09%							9	81,82%	1	9,09%
SISTEMES MÈDICS	Obligatòria	Primer quadrimestre	12	GENER					2	16,67%	7	58,33%	2	16,67%	1	8,33%
SALUT I SOCIETAT EN LA HISTÒRIA D'OCCIDENT	Obligatòria	Primer quadrimestre	12	GENER					3	25,00%	5	41,67%	3	25,00%	1	8,33%
REPRESENTACIONS ETNOGRÀFIQUES DEL PROCÉS SALUT, MALALTIA, ATENCIÓ	Obligatòria	Primer quadrimestre	12	GENER	1	8,33%			2	16,67%	3	25,00%	5	41,67%	1	8,33%
SISTEMES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ APLICATS EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	Obligatòria	Primer quadrimestre	12	GENER							8	66,67%	3	25,00%	1	8,33%
ANTROPOLOGIA I CIÈNCIES DE LA SALUT	Obligatòria	Primer quadrimestre	12	GENER	1	8,33%					6	50,00%	5	41,67%		
METODOLOGIA ETNOGRÀFICA EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	Obligatòria	Segon quadrimestre	11	JUNY	1	9,09%			1	9,09%	6	54,55%	3	27,27%		
SALUT GLOBAL	Obligatòria	Segon quadrimestre	11	JUNY			1	9,09%			6	54,55%	4	36,36%		
TÈCNiques AVANÇADES EN ETNOGRAFIA	Obligatòria	Segon quadrimestre	12	JUNY	3	25,00%					9	75,00%				



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT ANTROPOLOGIA

**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
ORIENTACIONS CRÍTIQUES EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	Obligatòria	Segon quadrimestre	13	JUNY	2	15,38%							11	84,62%		
LES ORIENTACIONS FENOMENOLÒGiques: COS I CULTURA	Obligatòria	Segon quadrimestre	13	JUNY	2	15,38%					8	61,54%	3	23,08%		
ANTROPOLOGIA I SALUT GLOBAL	Obligatòria	Segon quadrimestre	13	JUNY	2	15,38%					3	23,08%	8	61,54%		
ANTROPOLOGIA I SALUT MENTAL	Obligatòria	Segon quadrimestre	13	JUNY	2	15,38%					3	23,08%	8	61,54%		
ALIMENTACIÓ, SALUT I CULTURA	Obligatòria	Segon quadrimestre	13	JUNY	3	23,08%					6	46,15%	4	30,77%		
SUBSTÀNCIES, MALESTARS, SUBJECTES I GESTIÓ DE RISCOS	Obligatòria	Primer quadrimestre	13	GENER							4	30,77%	8	61,54%	1	7,69%
CONTROVÈRSIES ALIMENTÀRIES: SUBJECTES, PRÀCTIQUES I DISCURSOS	Obligatòria	Primer quadrimestre	13	GENER					1	7,69%	7	53,85%	5	38,46%		
CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE LES AFLICCIONS	Obligatòria	Primer quadrimestre	14	GENER							5	35,71%	8	57,14%	1	7,14%
CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE L'ATENCIÓ EN LA SALUT: LES INSTITUCIONS ASSISTENCIALS	Obligatòria	Primer quadrimestre	14	GENER					1	7,14%	2	14,29%	10	71,43%	1	7,14%

**Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)**

Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
ANTROPOLOGIA MÈDICA APLICADA	Obligatòria	Primer quadrimestre	15	GENER							7	46,67%	7	46,67%	1	6,67%
SALUT, DESENVOLUPAMENT I MEDI AMBIENT	Obligatòria	Segon quadrimestre	14	JUNY	1	7,14%			1	7,14%	12	85,71%				
SEMINARI D'ESTUDIS AVANÇATS	Obligatòria	Segon quadrimestre	15	JUNY							4	26,67%	10	66,67%	1	6,67%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Projecte fi de carrera	Segon quadrimestre	15	JUNY	1	6,67%			2	13,33%	4	26,67%	7	46,67%	1	6,67%

Data informe: 07/10/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRM10 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria).

**E.6. Taula 6. Taxa d'èxit i Taxa de rendiment**

<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ALIMENTACIÓ, SALUT I CULTURA	OBLIGATÒRIA	100,00%	76,92%
ANTROPOLOGIA I CIÈNCIES DE LA SALUT	OBLIGATÒRIA	100,00%	91,67%
ANTROPOLOGIA I SALUT GLOBAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	84,62%
ANTROPOLOGIA I SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	84,62%
ANTROPOLOGIA MÈDICA APLICADA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
CONTROVÈRSIES ALIMENTÀRIES: SUBJECTES, PRÀCTIQUES I DISCURSOS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE L'ATENCIÓ EN LA SALUT: LES INSTITUCIONS ASSISTENCIALS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
CULTURA I ECONOMIA POLÍTICA DE LES AFLICCIONS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
LES ORIENTACIONS FENOMENOLÒGIQUES: COS I CULTURA	OBLIGATÒRIA	100,00%	84,62%
MEDICALITZACIÓ I CULTURA	OBLIGATÒRIA	100,00%	90,91%
METODOLOGIA ETNOGRÀFICA EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	90,91%
ORIENTACIONS CRÍTiques EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	84,62%
REPRESENTACIONS ETNOGRÀFIQUES DEL PROCÉS SALUT, MALALTIA, ATENCIÓ	OBLIGATÒRIA	100,00%	91,67%
SALUT GLOBAL	OBLIGATÒRIA	90,91%	90,91%
SALUT I SOCIETAT EN LA HISTÒRIA D'OCCIDENT	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
SALUT, DESENVOLUPAMENT I MEDI AMBIENT	OBLIGATÒRIA	100,00%	92,86%
SEMINARI D'ESTUDIS AVANÇATS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
SISTEMES D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ APLICATS EN ANTROPOLOGIA MÈDICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
SISTEMES MÈDICS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
SUBSTÀNCIES, MALESTARS, SUBJECTES I GESTIÓ DE RISCOS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
TÈCNiques AVANÇADES EN ETNOGRAFIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	75,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	PROJECTE FI DE CARRERA	100,00%	93,33%

Data informe: 07/10/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment.

Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

**E.6. Taula 7. Indicadors de resultats acadèmics**

Indicador	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)</b>				
Titulats	4	8	9	14
Taxa de rendiment acadèmic	96,22%	95,59%	93,99%	93,82%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	95,83%	98,81%	91,37%	90,67%
Taxa d'abandonament	--	25,00%	8,33%	11,11%
Taxa d'abandonament a 1r	--	--	--	--
Taxa d'èxit	100,00%	100,00%	100,00%	99,66%
Taxa de graduació	--	58,33%	75,00%	55,56%
Taxa d'eficiència	100,00%	98,66%	97,30%	98,82%
Durada mitjana dels estudis	2,00	2,38	2,56	2,23

Data informe: 07/10/2019

Font: URV en xifres.

ACRM05 - Resultats acadèmics.

ACRM07 - Resultats acadèmics de 1er curs.

ACRM09 - Titulats de màster.

ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster.

ACRM12 - Taxa de graduació de màster.

-- Sense dades.