



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA



Facultat de Lletres

INFORME DE SEGUIMENT

Grau d'Història (2018)

Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)



INFORME 2018-19

ÍNDIX

1. Presentació del centre	5
2. Valoració de l'assoliment dels estàndards	8
Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu.....	9
Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública.....	12
Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	13
Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu.....	15
Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge	17
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius	21
3. Punts forts i bones pràctiques, valoració final i propostes de millora	23
3.1. Punts forts i bones pràctiques de les titulacions a fer el seguiment	24
3.2. Taules per a la valoració final de la titulació	25
3.3. Bones pràctiques de la Facultat de Lletres	27
3.4. Seguiment del Pla de Millora Anterior.....	30
3.5. Proposta de millora de la Facultat de Lletres i de les titulacions a fer el seguiment: curs 2018-19 i següents	36
Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1	43
E.1. Taula 1. Resum de les propostes de modificació de la memòria	43
E.1. Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau.....	45
E.1. Taula 3. Estudiants matriculats i percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés	45
E.1. Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via d'accés	47
E.1. Taula 5. Alumnes de nou ingrés matriculats i percentatge d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats	48
E.1. Taula 6. Alumnes de nou ingrés i percentatge d'alumnes de nou ingrés segons interval de nota d'accés	49
E.1. Taula 7. Alumnes de nou accés segons edat i gènere	51
E.1. Taula 8. Alumnes matriculats segons edat i gènere	52
E.1. Taula 9. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)...	53
E.1. Taula 10. Estudiants i percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència	53
Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2	57
E.2. Taula 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau	57
Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3	60
E.3. Taula 1. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès	60

E.3. Taula 2. Dades Informes d'avaluació externa de les titulacions.....	69
E.3. Taula 3. Titulacions acreditades i resultats de l'acreditació de la Facultat de Lletres	70
E.3. Taula 4. Enquesta Avaluació Professorat de Grau.....	71
E.3. Taula 5. Enquesta Avaluació Titulació -Inici-	72
E.3. Taula 6. Enquesta Avaluació Titulació -Durant-.....	74
E.3. Taula 7. Enquesta Avaluació Titulació -Final-	75
Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4	78
E.4. Taula 1. Perfil general del professorat de la titulació	78
E.4. Taula 2. Perfil del professorat per categoria	78
E.4. Taula 3. Professorat per categoria i segons doctorat.....	79
E.4. Taula 4. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat	80
E.4. Taula 5. Assignatures del pla d'estudis	81
E.4. Taula 6. Hores i percentatge d'hores impartides de docència segons trams.....	87
E.4. Taula 7. Relació estudiants per PDI.....	88
E.4. Taula 8. Satisfacció dels estudiants amb el professorat.....	88
E.4. Taula 9. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució.....	91
E.4. Taula 10. Dades generals PROFID	92
E.4. Taula 11. Formació realitzada pel professorat del centre.....	94
E.4. Taula 12. Professorat acreditat PLA DANG	99
E.4. Taula 13. Projectes d'innovació docent del professorat del centre	99
E.4. Taula 14. Accions de mobilitat del PDI en programes de mobilitat.....	102
Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5	103
E.5. Taula 1. Nombre d'estudiants per tutor/a	103
E.5. Taula 2. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació	103
E.5. Taula 3. Tutories realitzades i tipologia	103
E.5. Taula 4. Ús de l'espai d'e-tutories.....	104
E.5. Taula 5. Resultats preguntes enquesta satisfacció PAT. Alumnes.....	104
E.5. Taula 6. Resultats enquestes satisfacció PAT. Tutors.....	105
E.5. Taula 7. Descripció i assistents a les actuacions d'orientació professional	107
E.5. Taula 8. Satisfacció participants en les orientacions professionals individuals	108
E.5. Taula 9. Mobilitat estudiants Incoming	109
E.5. Taula 10. Mobilitat estudiants Outgoing	110
E.5. Taula 11. Espais del Campus Catalunya	111
E.5. Taula 12. Dades anuals corresponents al CRAI	112
E.5. Taula 13. CRAI. Enquesta Campus Catalunya	116
E.5. Taula 14. CRAI. Enquesta per ensenyaments a fer el seguiment.....	120

E.5. Taula 15. Dades d'ús de Moodle	125
E.5. Taula 16. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge.....	126
Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6	130
E.6. Taula 1. Metodologies vs. Avaluació de les titulacions a fer el seguiment	130
E.6. Taula 2. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació	134
E.6. Taula 3. Relació d'alumnes de Pràctiques Externes	142
E.6. Taula 4. Resultats enquesta Pràctiques Externes Grau	143
E.6. Taula 5. Resultats enquesta Treball de Fi de Grau	145
E.6. Taula 6. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures	146
E.6. Taula 7. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent	153
E.6. Taula 8. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global	159
E.6. Taula 9. Rendiment acadèmic per assignatura	165
E.6. Taula 10. Taxa d'èxit i Taxa de rendiment	175
E.6. Taula 11. Indicadors de resultats acadèmics	179

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

1. Presentació del centre

Responsables de l'elaboració		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Josep Sánchez Cervelló	Degà de la Facultat de Lletres	Apartats de l'informe que fan referència al centre.
Assumpció Huertas Roig	Vicedegana de la Facultat de Lletres	Apartats de l'informe que fan referència al centre.
Jaume Vallverdú Vallverdú	Secretari de la Facultat de Lletres	Apartats de l'informe que fan referència al centre.
Jordi Diloli Fons	Responsable del Sistema Intern de la Garantia de la Qualitat i Responsable d'Ensenyament del Grau d'Història (2018)	Apartats de l'informe que fan referència a la implantació del SIGQ i la titulació a fer el seguiment.
Lícia Buttà	Responsable d'Ensenyament del Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a fer el seguiment.
Belén Roda Martín	Tècnica de l'Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Lletres.	Suport en els apartats de l'informe que fan referència al centre i a la implantació del SIGQ.
Raquel Mesas Mata	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la Facultat de Lletres.	Suport en els apartats de l'informe que fan referència al centre i a la implantació del SIGQ.

Titulacions oficials impartides i que són objecte de seguiment:

Denominació	Codi RUCT	Branca	Modalitat	ECTS	Any implant.	Responsable titulació	Observ.
GRAUS							
Història (2018)	2503642	Arts i Humanitats	Presencial	240	2018-19	Jordi Diloli Fons	PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia
Història de l'Art i Arqueologia (2018)	2503644	Arts i Humanitats	Presencial	240	2018-19	Lícia Buttà	
Història (2008)*	2500116	Arts i Humanitats	Presencial	240	2008-09	Jordi Diloli Fons	PFG en Història i Història de l'Art
Història de l'Art (2008)*	2500117	Arts i Humanitats	Presencial	240	2008-09	Lícia Buttà	

(*) El Grau d'Història (2008) i el Grau d'Història de l'Art (2008) entren en procés d'extinció a partir del curs 2018-19, curs en el qual es comencen a implantar les seves respectives reverificacions, el Grau d'Història (2018) i el Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018).

S'informa que les titulacions objecte de seguiment són les relatives als nous plans implantats el curs 2018-19, tanmateix, es presenta l'històric dels plans d'estudis a extingir corresponents implantats el curs 2008-09.

Altres titulacions oficials impartides a la Facultat de Lletres:

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Responsable Ensenyament / Coordinador màster
GRAUS				
Anglès (2009)	2500433	240	2009-10	Jordi Lamarca Margalef
Antropologia i Evolució Humana (2013)	2502831	240	2013-14	Jaume Vallverdú Vallverdú
Comunicació Audiovisual (2009)	2500447	240	2009-10	Cilia Willem
Llengua i Literatura Catalanes (2009)	2500434	240	2009-10	Jordi Ginebra Serrabou
Llengua i Literatura Hispàniques (2009)	2500435	240	2009-10	Antoni Nomdedeu Rull
Periodisme (2009)	2500450	240	2009-10	Cilia Willem
Publicitat i Relacions Públiques (2009)	2500451	240	2009-10	Cilia Willem
Màsters universitaris coordinats per la URV				
Antropologia Mèdica i Salut Global (2014)	4314944	120	2006-07 2010-11 (Antropologia Mèdica i Salut Int.) 2014-15	Jordi Moreras Palenzuela
Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social (2013)	4313871	90	2006-07 i 2010-11 (Antropologia Urbana) 2007-08 i 2010-11 (Migracions i Mediació Social) 2013-14	Yolanda Bodoque Puerta
Arqueologia Clàssica (2013)	4313999	90	2006-07 2010-11 2013-14	Eva Subías Pascual
Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2010)	4310838	120	2010-11	Carlos Lorenzo Merino
Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2012) (Erasmus Mundus)	4313286	120	2012-13	Carlos Lorenzo Merino
Comunicació Estratègica en la Societat del Risc (2012)	4313338	60	2010 (Comunicació Política, Institucional i Corporativa en Entorns de Crisi i de Risc)	Marta Montagut Calvo

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Responsable Ensenyament / Coordinador màster
Ensenyament i Adquisició d'Anglès com a Llengua Estrangera / Segona Llengua (2015)	4315402	60	2010-11 (Ensenyament de Llengües: Espanyol / Anglès com a Llengua Estrangera) 2015-16	Maria Isabel Oltra-Massuet
Ensenyament de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera (2015)	4315413	60	2010-11 (Ensenyament de Llengües: Espanyol / Anglès com a Llengua Estrangera) 2015-16	Maria Bargalló Escrivà
Traducció Professional Anglès-Espanyol (2015)	4314929	60	2015-16	Ester Torres Simó
Màsters interuniversitaris no coordinats per la URV				
Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (2012) (coordinat per la UB)	4313345	90	2012-13	Inma Pastor Gosálbez
Identitat Europea Medieval (2013) (coordinat per la UdL)	4314102	60	2013-14	Marta Serrano Coll
Joventut i Societat (2014) (coordinat per al UdG)	4315178	60	2008-09 2014-15	Gaspar Maza Gutiérrez
Música com a Art Interdisciplinària (2014) (coordinat per la UB)	4314740	60	2010-11 2014-15	Jesús Carruesco García

La Facultat de Lletres (FLL) és un dels centres en què s'estructura la Universitat Rovira i Virgili (URV), creada per la Llei 36/1991, aprovada el 30 de desembre pel Parlament de Catalunya, i creada per la Generalitat de Catalunya el desembre de 1992.

El curs 2018-19 el centre acollia 1.502 estudiants: 1.334 en estudis de grau i 168 en estudis de màster. El nombre total de docents, va ser de 261. Gran part del professorat de la Facultat de Lletres imparteix docència a diferents titulacions del centre.

Aquest informe és fruit del seguiment 2018-19 de les titulacions oficials esmentades prèviament, i està pendent d'aprovació per Junta de Facultat de la Facultat de Lletres.

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards següents:

1. Qualitat del programa formatiu.
"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".
2. Pertinència de la informació pública.
"La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat".
3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.
"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".
4. Adequació del professorat al programa formatiu.
"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.
"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants".
6. Qualitat dels resultats dels programes formatius.
"Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals".

Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el seu grau d'assoliment.

Als annexos es troben les taules amb les dades que justifiquen les valoracions.

Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu

El projecte formatiu de les titulacions es concreta a les memòries actualitzades per a la verificació de les titulacions, disponibles públicament a la plana [web](#) de la Facultat de Lletres.

Fruit de la implantació dels títols i del seu propi desenvolupament han estat necessàries modificacions de la memòria oficial. A la taula [E.1. Taula 1](#) de l'annex 1 es mostren les modificacions realitzades en les memòries de les titulacions a fer el seguiment. El perfil de competències de les titulacions és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES. Així mateix, el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

La Universitat Rovira i Virgili va aprovar per Consell de Govern de 16 de juliol de 2015 una revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives, així com la simplificació i actualització de les competències transversals i nuclears, integrant-se en un sol llistat. Aquests aspectes s'han començat a treballar el curs 2018-19 en les titulacions coordinades des del nostre centre ([PM-1-01](#) i [PM-1-02](#)), seguint les indicacions de la URV.

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es duu a terme en tres nivells de concreció progressiva: [Memòria](#), [Mapa de competències](#) i [guies docents](#), que contribueixen a garantir que el desplegament del pla d'estudis i l'estructura del currículum siguin coherents amb el perfil de competències definit a la memòria.

A continuació, s'especifica, les particularitats de cada ensenyament:

Perfil dels estudiants

- [E.1. Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau](#)
- [E.1. Taula 3. Estudiants matriculats i percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés](#)
- [E.1. Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via d'accés](#)
- [E.1. Taula 5. Alumnes de nou ingrés matriculats i percentatge d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats](#)
- [E.1. Taula 6. Alumnes de nou ingrés i percentatge d'alumnes de nou ingrés segons interval de nota d'accés](#)
- [E.1. Taula 7. Alumnes de nou accés segons edat i gènere](#)



a. Perfil de nou ingrés

• PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)

No s'ha produït cap canvi i l'adequació entre oferta i demanda és la correcta. S'observa més demanda, però pot ser és degut a la novetat del Pla d'Estudis o al nou títol del Grau d'Història de l'Art i Arqueologia. El perfil d'ingrés correspon al que es planteja a la memòria. De moment, considerant que es el primer any d'implantació, no es planteja cap canvi ni proposta de millora.

b. Estudiants

- [E.1. Taula 8. Alumnes matriculats segons edat i gènere](#)
- [E.1. Taula 9. Estudiants matriculats per tipus de matrícula \(Temps Complet / Temps Parcial\)](#)
- [E.1. Taula 10. Estudiants i percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència](#)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

- **PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)**

Les dades no evidencien cap desequilibri entre edat, sexe i procedència dels alumnes. No es pot plantejar propostes de millora atès que és el primer any d'implantació.

A més a més, la Facultat de Lletres, dins de les seves línies estratègiques, continua consolidant i treballant en diverses accions de captació:

1. Relació del Centre amb els Centres de Secundària, sempre treballant en aquest àmbit amb l'Oficina de l'Estudiant ([PM-1-03](#)).
2. Conferències de professorat de la FLL als centres de Secundària ([PM-1-04](#)).
3. Enfortir la col·laboració d'alumnes en la captació de nou estudiantat ([PM-1-05](#)).
4. Participació en fires i esdeveniments ([PM-1-06](#)).
5. Promoció-difusió dels ensenyaments de Grau ([PM-1-07](#)).

Mecanismes de coordinació docent

La Facultat disposa d'uns sistemes de coordinació establerts i eficients que pretenen que la coordinació funcioni a diferents nivells: i) assignatura, ii) titulació, iii) horitzontal: entre titulacions que comparteixen assignatures; i/o entre assignatures d'una mateixa titulació, i iv) vertical: entre titulacions i els òrgans de governs superiors i inferiors.



A nivell de centre es disposa de: equip directiu; Comissions Acadèmiques de Màster, responsables d'ensenyament, coordinadors/es de màsters, responsable del SIGQ, coordinadors/es d'assignatura, coordinadors/es de Treball de Fi de Grau i de Treball de Fi de Màster, coordinadors/es de pràctiques, coordinadors/es de mobilitat, entre d'altres. La Junta de Centre, òrgan col·legiat de la Facultat i que es reuneix mínim una vegada al trimestre, és l'element en què es debat i aproven les línies generals d'actuació del Centre, així com totes les competències detallades en el seu [reglament](#). Aquest, va ser revisat i aprovat per Junta de Centre el 10 d'abril de 2019, i aprovat per Consell de Govern de 23 d'octubre del mateix any.

El curs 2018-19 es va reactivar la [Comissió de Qualitat](#) així com la composició dels seus membres, sent aprovada en Junta de Facultat de data 17 de juliol de 2019. L'esmentada Comissió va elaborar la [Política de Qualitat](#) de Centre, que també va ser aprovada el mateix dia. Un dels objectius de la Comissió de Qualitat, serà treballar en la implantació del SIGQ de Centre a la Facultat de Lletres ([PM-3-03](#)).

Referent a les titulacions a fer el seguiment, la coordinació docent es realitza de la següent manera:

- **PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)**

La coordinació s'ha dut a terme amb un increment de reunions i una major i beneficiosa coordinació entre responsables d'ensenyament i entre ells/es i el professorat responsable de les assignatures. Això a permès una comunicació més àgil entre professorat i alumnes a l'hora de coordinar l'activitat docent en els seus aspectes de avaluació i continguts. No s'han produït canvis en la planificació horària.



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	 <p>FACULTAT DE LLETRES</p>
---	---	--

Com a proposta de millora, podríem regularitzar aquestes reunions, de forma periòdica (2 per quadrimestre) ([PM-1-08](#)).

Aplicació de les diferents normatives

Les normatives, reglaments i guies de la FLL estan disponibles a la web de [Normatives pròpies de la Facultat de Lletres](#) i l'aplicació es realitza de manera adequada.

Arrel de les novetats sorgides a nivell institucional durant el curs 2018-19, s'està en procés de revisió i adequació de les normatives de Treball de Fi de Grau, de Treball de Fi de Màster i de Pràctiques Externes per al curs 2019-20 ([PM-1-09](#)).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	
---	---	---

Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública

La informació general sobre les titulacions impartides en la Facultat es pot trobar a través de la web de la [Universitat](#) i de la [Facultat de Lletres](#).

La Facultat de Lletres ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de la Qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre: <http://www.fll.urv.cat/qualitat/index/>.

S'ha millorat la informació exposada i dins de l'apartat de [Qualitat](#) es pot trobar, per a cada titulació, tota la documentació referida al procés de verificació (memòria i informe d'avaluació), modificacions (informe d'avaluació), seguiment (informes de seguiment) i acreditació (informe d'autoavaluació i informes d'avaluació), que permeten obtenir la imatge global de la qualitat de la titulació i la valoració que en fan les agències d'acreditació, pels agents interessats.



La informació està disponible per a tots els agents implicats, interns i externs a la Universitat, i per al públic en general. A més, la Facultat disposa d'altres mitjans de difusió d'informació: taulells, pantalles informatives, i alguns ensenyaments disposen de *Twitter* i *Facebook*. Durant el curs 2018-19 s'han elaborat els vídeos de promoció dels Graus d'[Història \(2018\)](#) i d'[Història de l'Art i Arqueologia \(2018\)](#) i s'han publicitat a la web corresponent.

En relació als [Indicadors](#) principals de les titulacions (Oferta-Demanda, Matrícula, Accés, etc.), a partir del curs 2015-16 es va procedir a un canvi de format en la presentació dels valors respecte l'utilitzat en cursos anteriors. Les dades que es presenten a partir d'aquest curs, gràcies a les gràfiques i a la sinterització de la informació, és molt més visible i es pot analitzar millor.

Les enquestes de satisfacció de les titulacions, es troben a disposició del públic, a l'apartat de [Qualitat](#), i dins dels [Informes de Seguiment](#) i els [Informes d'Acreditació](#).

A la taula [E.2. Taula 1](#) s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la [URV](#), la web del [centre](#) i de les [titulacions](#).

El curs anterior, 2017-18, es va replicar la web de la FLL en els idiomes castellà i anglès però, tanmateix, es va detectar que la documentació estava només en l'idioma català i, per tant, no era de gran utilitat pels estudiants provinents de la resta de l'estat espanyol i de l'estranger. Durant el curs 2018-19 no s'ha pogut treballar en aquest aspecte i, a partir del 2019-20 la FLL s'ha marcat com a objectiu traduir la documentació més rellevant (normatives, guies i/o informació d'interès general) al castellà i anglès ([PM-2-01](#)).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	
---	---	---

Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

El SIGQ de la FLL facilita el disseny, aprovació, desenvolupament i acreditació de les titulacions, garanteix la recollida d'informació i resultats de cada procés, i la satisfacció dels grups d'interès.

El procés de seguiment facilita als responsables de les titulacions i equip deganal l'elaboració de l'informe que permet fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la FLL, mitjançant l'estudi d'indicadors concrets. El resultat és el pla de millora de centre que permet la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Des de la implantació dels graus a la Facultat de Lletres fins ara, s'han assolit:

- Aprovació de la [Política de Qualitat de la FLL](#), aprovada per Junta de Facultat el 02/07/2009 i modificada pel mateix òrgan el 17/07/2019.
- Disseny, aprovació i implantació del [Manual de qualitat de la FLL](#), així com la seva revisió, aprovats per Junta de Facultat d 27/10/2010 i 16/12/2015, respectivament.
- Creació d'un espai web per fer públics els documents relacionats amb el seguiment de la qualitat d'acord amb les directrius d'AQU Catalunya: <http://www.fll.urv.cat/qualitat/>.

La principal evidència de la idoneïtat d'aquest sistema són els informes favorables d'avaluació de les titulacions implantades a la FLL. El detall actual es pot veure a la [E.3. taula 2](#).



La Facultat de Lletres va aprovar la reverificació de dues titulacions ja existents i que s'implantaràn el curs 2020-21: el [Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global \(2014\)](#) i el [Màster de Comunicació Estratègica en la Societat del Risc \(2012\)](#). El 10 d'abril de 2019, es va presentar en Junta de Facultat les memòries de reverificació, sent aprovades en l'esmentada sessió.

En relació al [Seguiment](#), es té en compte les propostes de millora i recomanacions indicades en els diferents informes d'avaluació rebuts. Els documents, són aprovats per Junta de Facultat, i, tot seguit, es fan públics a la web de la FLL, a l'apartat de Qualitat.

Pel que fa al procés de Modificació de titulacions, el SIGQ de la FLL descriu el procediment a seguir en cas que degut al procés de Seguiment se'n derivi una modificació substancial.

A la taula [E.1. Taula 1](#) es mostra les modificacions realitzades en les titulacions en procés d'extinció dels ensenyaments objecte de Seguiment i, a la [E.3. Taula 2](#) es mostra la realitzada en ensenyaments de la FLL. El 2018-19, s'han realitzat modificacions en les memòries del Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009), Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009), Grau d'Antropologia i Evolució Humana (2013) i Màster d'Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social (2013).

En relació a l'acreditació de titulacions de la FLL, a la [E.3. Taula 2](#) i a la [E.3. Taula 3](#) es detallen els ensenyaments de la FLL acreditats i els resultats. El Grau d'Història (2008) i Grau d'Història de l'Art (2008), titulacions en procés d'extinció dels ensenyaments objecte de Seguiment, es van acreditar l'1 de juny de de 2015, amb la qualificació de "Favorable".

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	
---	---	---

Durant el curs 2018-19, la Junta de Facultat va aprovar l'1 de febrer de 2019 l'[Autoinforme d'acreditació del Grau d'Antropologia i Evolució Humana \(2013\)](#) i l'[Autoinforme de re acreditació del Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana \(2010\)](#). La FLL va rebre la [visita d'AQU Catalunya](#) el dia 3 de maig de 2019 i el resultat provisional ha estat d'acreditat en el cas del grau, i acreditat en progrés d'excel·lència en relació al màster.

La implantació del SIGQ a la URV ha facilitat la posada en marxa en alguns casos, i el manteniment i millora en d'altres casos, de diferents instruments i procediments per a recollir la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès i els resultats per a la gestió de les titulacions. Tanmateix, des del Centre es detecta que malgrat aquest projecte i la insistència de part de la coordinació dels ensenyaments, l'estudiantat no respon les enquestes ([PM-3-01](#)).

A l'annex 3, a la [E.3. Taula 1](#) es recullen els instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès.

Com a instrument de recollida de la satisfacció, la FLL posa una [bústia de contacte](#) a disposició de la comunitat universitària. Aquesta eina serveix per millorar la comunicació entre la FLL i els seus usuaris, especialment PDI, PAS i estudiants. El curs 2018-19, la FLL va rebre per aquest mitjà 33 peticions i suggeriments, donant resposta a totes les aportacions.

Les taules [E.3. Taula 4](#), [E.3. Taula 5](#), [E.3. Taula 6](#) i [E.3. Taula 7](#), mostren informació de la percepció que tenen els estudiants en relació a diversos aspectes de la vida acadèmica: informació adequada, atenció rebuda per part de les diferents unitats i serveis de la Universitat, acollida, valoració de la informació establerta a la Guia Docent, etc.

La FLL ha iniciat la revisió del seu propi SIGQ a partir de la revisió del model global, adaptant-lo a les particularitats del centre. Aquesta revisió s'està portant a terme seguint la planificació elaborada per l'Oficina de Programació i Qualitat de la URV i acordada per la Facultat, la qual estarà treballant en aquest projecte des del curs 2018-19 i fins al 2020-21. La visita externa d'AQU, està previst es realitzi durant el primer semestre de 2021 ([PM-3-02](#)). Una de les accions a portar a terme, és la revisió i actualització del Manual de Qualitat, així com de les fitxes de processos ([PM-3-03](#)). Per tal de preparar la certificació del SIGQ de Centre i tot el procés derivat, el curs 2018-19 es va revisar i reactivar la [Comissió de Qualitat](#) i es va modificar i aprovar la [Política de Qualitat](#) del Centre.

Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu

- [E.4. Taula 1. Perfil general del professorat de la titulació](#)
- [E.4. Taula 2. Perfil del professorat per categoria](#)
- [E.4. Taula 3. Professorat per categoria i segons doctorat](#)
- [E.4. Taula 4. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat](#)
- [E.4. Taula 5. Assignatures del pla d'estudis](#)
- [E.4. Taula 6. Hores i percentatge d'hores impartides de docència segons trams](#)
- [E.4. Taula 7. Relació estudiants per PDI](#)
- [E.4. Taula 8. Satisfacció dels estudiants amb el professorat](#)
- [E.4. Taula 9. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució](#)

Adequació i suficiència del professorat

- **PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)**

Les dades són les previstes a les memòries de verificació. És molt recent la seva elaboració i no hi ha hagut canvis destacables en la seva aplicació. S'ha procurat que al programa formatiu, sobre tot a primer, participés professorat amb experiència i ben valorat per l'alumnat de cursos anteriors. Destacar que els dos graus compten amb un percentatge gairebé del 100% de doctors entre el professorat que imparteix les assignatures. ([E.4. Taula E.1](#))

Com es pot observar en les taules de l'[annex 4](#), el professorat implicat en la docència presenta una experiència adequada per tal de garantir la qualitat de la docència, la investigació i la formació professional dels estudiants, així com una qualificació suficient per a la impartició de docència i la formació d'estudiants.

Finalment, es ressalta que els estudiants fan una valoració molt positiva de la docència del professorat del centre. A la taula [E.4. Taula 8](#), els resultats mostren una clara satisfacció en tots els ítems enquestats, en molts d'ells superiors a la mitjana de la URV.

Suport al professorat

El nombre i qualificació del personal de suport a la docència pels ensenyaments de la FLL i en concret per a les titulacions a fer el seguiment, és adequat en relació a les necessitats i característiques de cada una d'elles.

Entre el personal que hi dona suport, es troba, entre d'altres: el [Departament d'Història i Història de l'Art](#) (administració, personal de suport a la recerca); [Oficina de Suport al Deganat de la FLL](#) (tècnica de suport al deganat, administració, tècnica de suport a la qualitat docent), [Secretaria de Gestió Acadèmica de Campus](#) i [Oficina Logística de Campus](#).

També, es destaca, com a suport, el personal del [Servei de Recursos Educatius \(SREd\)](#), que gestiona l'entorn virtual de docència, [Moodle](#); i el personal del [Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Recerca \(CRAI\)](#), que gestiona entre d'altres serveis, les biblioteques.



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT



ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA



- [E.4. Taula 10. Dades generals PROFID](#)
- [E.4. Taula 11. Formació realitzada pel professorat del centre](#)
- [E.4. Taula 12. Professorat acreditat PLA D'ANG](#)
- [E.4. Taula 13. Projectes d'innovació docent del professorat del centre](#)
- [E.4. Taula 14. Accions de mobilitat del PDI en programes de mobilitat](#)

- **PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)**

La participació del professorat del DHHA en PROFiDs ha estat destacada, i la mobilitat dins les pautes correctes ([E.4. Taula E.10](#) i [E.4. Taula E.14](#)). Els professors han manifestat interès per la formació continuada i han participat en un percentatge elevat als PROFiDs del ICE així com en altres programes formatius ([E.4. Taula E.11](#)).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	
---	---	---

Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

Serveis d'orientació acadèmica i Pla d'Acció Tutorial

La FLL disposa d'un [Pla d'Acció Tutorial per a graus](#), que va ser aprovat per Junta de Facultat el 10 de desembre del 2008 i revisat i aprovat el 27 de juny del 2012. Així mateix, hi ha un [PAT per als màsters](#), aprovat per Junta de Facultat de 13 de juliol del 2016. En aquests documents, s'indiquen les línies generals en relació a l'organització, objectius, agents implicats, avaluació del PAT i eines, com l'habilitació de l'espai [e-tutories](#). Es considera fer una revisió en el PAT de graus, atès que la darrera es va fer al 2012 ([PM-5-01](#)).

Anualment s'elabora un [informe d'avaluació del PAT](#), en el que es presenta les evidències necessàries per a l'assegurament de la qualitat en relació al procés de seguiment i orientació dels estudiants. També, permet detectar aspectes a millorar.

Des del Centre es veu la necessitat de potenciar aspectes del PAT, amb propostes concretes:

- Seguint les recomanacions de la URV, s'analitzarà els crèdits aprovats durant el 1rQ dels estudiants de 1r curs per tal de saber les causes i reduir l'abandonament ([PM-5-02](#)).
- Potenciar les tutories de 1r curs, per tal d'intentar reduir l'abandonament ([PM-5-03](#)).
- Suggestir que es desenvolupi una aplicació al mòbil per tal d'enregistrar més fàcilment les tutories ([PM-5-04](#)).
- Que els coordinadors de pràctiques externes, mobilitat o TFG/TFM puguin visualitzar tots els alumnes de la titulació, ja que ara només poden veure els seus ([PM-5-05](#)).
- Que els coordinadors de pràctiques externes, mobilitat o TFG/TFM puguin enregistrar les tutories grupals ([PM-5-06](#)).



Com cada any, la FLL va organitzar els dies 6 i 7 de setembre de 2019 les Jornades d'Acollida per als estudiants de primer curs de grau. En les sessions, se'ls informa que cadascun d'ells té assignat un tutor/a i que estaran disponibles per atendre qualsevol pregunta i/o inquietud.

El curs 2018-19, els 428 estudiants que estaven matriculats en els 9 graus impartits a la Facultat de Lletres en el moment de fer les Jornades d'acollida, hi van poder participar en alguna sessió, sent la mitjana global de participació d'un 59,75%. En el cas dels graus a fer el seguiment, la mitjana va ser d'entre del 84%.

- [E.5. Taula 1. Nombre d'estudiants per tutor/a](#)
- [E.5. Taula 2. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació](#)
- [E.5. Taula 3. Tutories realitzades i tipologia](#)
- [E.5. Taula 4. Ús de l'espai d'e-tutories](#)
- [E.5. Taula 5. Resultats preguntes enquesta satisfacció PAT. Alumnes](#)
- [E.5. Taula 6. Resultats enquestes satisfacció PAT. Tutors](#)

• PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Les tutories s'han realitzat correctament. S'ha de valorar que en moltes ocasions els/les responsables d'ensenyament i els/les tutors/es realitzen activitats de tutoria que no queden

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA
---	--	---

registrades al Moodle. Les accions del PAT han acompanyat adequadament els alumnes en aquest primer any de grau.

En relació a les enquestes, la valoració que en fan els estudiants és bona ([E.5. Taula 5](#)) però apuntar que ha baixat la participació en les tutories, si bé es tracta del primer any, per tant no podem valorar-ho correctament. En tot cas, s'hauria d'insistir, des del PDI, en la seva realització. Al pla 2008 havíem comentat que a l'eliminar l'obligatorietat de participació en les tutories, aquestes s'havien convertit en una eina més real, doncs l'alumnat que utilitza l'espai és el que realment té una necessitat que vol consultar al tutor/a. Esperem que entre el nou estudiantat passi el mateix.

Orientació i inserció professional

A nivell institucional, l'[Oficina de l'Estudiant de la URV](#) (OFES), disposa d'un [Servei d'Orientació Professional de la URV](#) amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Mitjançant accions i programes formatius, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal.

A les taules [E.5. Taula 7](#) i [E.5. Taula 8](#) es desglossen les dades respecte al assistents als tallers d'orientació professional i a les sessions d'orientació individuals impartits a la URV. Aquestes dades no són significatives per a la FLL, donat que el percentatge de participació dels estudiants del centre continua sent baixa. El curs 2018-19 es van començar a fer accions per tal de millorar la participació i es treballa per tal que durant el 2019-20 es consolidi la participació ([PM-5-07](#)).

- [E.5. Taula 7. Descripció i assistents a les actuacions d'orientació professional](#)
- [E.5. Taula 8. Satisfacció participants en les orientacions professionals individuals](#)



• PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)

No podem valorar aquest aspecte. És el primer curs del Programa Formatiu de Grau. L'Orientació Professional comença a tercer/quart, segons el Grau.

Mobilitat dels estudiants

Pel que fa a la mobilitat l'[International Center](#) (I-Center) n'és el servei encarregat. Aquest servei, que depèn del Vicerektorat d'Internacionalització, s'organitza internament en tres àmbits amb diferents funcions: Acollida, Estratègia i Mobilitat.

A la pàgina de [mobilitat](#) de la FLL, es pot trobar informació referent a coordinadors de mobilitat, programes d'intercanvi, oferta existent, tràmits de matriculació i/o documentació, entre d'altres. La FLL, degut a la seva diversitat d'oferta educativa, té [coordinadors/es de mobilitat](#) per a cada ensenyaments de grau, així com dels màsters que tenen una elevada presència de mobilitat. En la resta de màsters, el responsable de la titulació gestiona el procés.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	
---	---	---

A les taules [E.5 Taula 9](#) i [E.5 Taula 10](#) es mostren dades sobre el nombre i origen dels estudiants "Incoming" i "Outgoing" del conjunt dels ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat, així com el desglossament de les titulacions a veure el seguiment.

Durant el curs 2018-19, es detecta una davallada en el nombre d'estudiants *Incoming*, passant dels 129 del curs 2017-18 a 103. En relació als estudiants *Outgoing*, es constata que hi va haver un augment en el nombre d'estudiants de la URV que marxen a realitzar una estada fora de la URV, passant de 54 a 60 alumnes. Tanmateix, es continuarà treballar per enfortint i consolidant la mobilitat d'ambdues modalitats.

- [E.5. Taula 9. Mobilitat estudiants Incoming](#)
- [E.5. Taula 10. Mobilitat estudiants Outgoing](#)

• **PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)**

No podem valorar aquest aspecte en el nou PF. Encara està en el seu estat inicial.

Per la FLL l'àmbit de la internacionalització i la mobilitat és important i és un dels eixos estratègics del Centre. Entre d'altres, s'han marcat els objectius següents:



1. Seguiment dels indicadors del Pla d'Internacionalització ([PM-5-08](#)).
2. Coordinació amb el Centre d'Estudis Hispànics ([PM-5-09](#)).
3. Reconeixement de la coordinació del programa SMILE ([PM-5-10](#)).
4. Augmentar el creditatge de l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context" ([PM-5-11](#)).
5. Oferir l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context" dins del programa Study Abroad ([PM-5-12](#)).
6. Es detecta que a determinats ensenyaments hi ha baixa mobilitat IN i OUT i es vol treballar en incrementar aquesta xifra ([PM-5-13](#)).
7. Potenciar la participació en xarxes en les que pertany la URV, com l'Aurora Universities Network ([PM-5-14](#)).
8. Revisar i simplificar el protocol de mobilitat de la Facultat de Lletres ([PM-5-15](#)).

Recursos materials

Des del curs 2008-2009 la Facultat de Lletres s'ubica al Campus Catalunya i comparteix espais amb la Facultat de Ciències Jurídiques i la Facultat d'Infermeria ([E.5. Taula 11](#)).

El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Catalunya ofereix unes completes instal·lacions de 3.578 m², i, en aquests espais, ofereixen diversos [serveis](#). A les taules [E.5. Taula 12](#), [E.5. Taula 13](#) i [E.5. Taula 14](#) s'inclou informació complementària sobre les activitats i enquestes realitzades pel CRAI.

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma [Moodle](#). Per cada assignatura es genera un aula virtual a la que tenen accés el professorat i els estudiants. Aquests, dins de l'aula virtual, disposen d'una sèrie de funcionalitats, com publicació de continguts, realització de diferents tipus d'activitats, diferents eines de comunicació, etc. Segons dades del curs 2018-19, les aules virtuals de la Facultat de Lletres van ser de 408 i els espais actius un 90% ([E.5. Taula](#)

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	
---	---	---

[15](#)). El percentatge de professorat i alumnes actius va ser d'un 52% i 70%, respectivament. En les titulacions a fer el seguiment, les dades són superiors a la mitjana.

Com a conclusió general, podem afirmar que els recursos materials de la Facultat de Lletres són adequats per tal de donar cobertura a les necessitats de desenvolupament de les titulacions que s'imparteixen al centre. De fet, així ho reflecteixen les dades estretes de l'enquesta de satisfacció als estudiants que avalen que els recursos que la universitat posa al seu abast (biblioteca, web, copisteria, material, laboratoris, laboratoris) són molt satisfactoris.

- [E.5. Taula 11. Espais del Campus Catalunya](#)
- [E.5. Taula 12. Dades anuals corresponents al CRAI](#)
- [E.5. Taula 13. CRAI. Enquesta Campus Catalunya](#)
- [E.5. Taula 14. CRAI. Enquesta per ensenyaments a fer el seguiment](#)
- [E.5. Taula 15. Dades d'ús de Moodle](#)
- [E.5. Taula 16. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge](#)

• **PFG en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)**

L'estudiantat dels dos graus han integrat el CRAI amb tots els seus recursos correctament al seu procés formatiu. Es valoren de manera positiva, especialment, els recursos digitals constantment ampliat i adequats per part del CRAI ([E.5. Taula 14](#)).

Pel que fa a l'ús del Moodle s'ha plantejat des de l'inici com una eina important de docència i aprenentatge. L'ús que en fa l'alumnat és correcte i permanent a les classes. Si bé les dues titulacions tenen més del 95% dels espais actius en el Moodle, el professorat en fa un ús massa baix. Es planteja una proposta de millora, que és la d'incentivar al professorat a fer més ús del Moodle ([PM-5-16](#)).

Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

PFG D'HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA (2018)

➤ Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

- [E.6. Taula 1. Metodologies vs. Avaluació](#)
- [E.6. Taula 2. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació.](#)

Es valoren positivament els canvis i adequació de les metodologies docents del professorat a les assignatures. Tot i marcar continuïtat en les activitat formatives del precedent grau destaquem que, comparant el grau d'Història de l'Art i el nou Programa Formatiu de Grau, competències, activitats i metodologies es presenten amb un major grau de diferenciació entre assignatures. ([E.6. Taula 1](#) i [E.6. Taula 2](#)).

També destacar que el resultat de les enquestes ha millorat. En el cas del grau d'Història de l'Art i Arqueologia, ha passat del 8,38 a 8,48; i en el cas del grau d'Història hi ha un augment de la satisfacció entre l'alumnat del pla 2018 (sempre per sobre de 8 -mitjana de 8,48-) i l'alumnat del pla anterior (en cap cas arriben a 8 -mitjana de 7,51-). ([E.4. Taula 8](#)).

➤ Pràctiques externes

- [E.6. Taula 3. Relació d'alumnes de Pràctiques Externes](#)
- [E.6. Taula 4. Resultats enquesta Pràctiques Externes de Grau](#)

L'assignatura de Pràctiques Externes del Grau d'Història (2018) i del Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018) encara no s'han activat.

A títol informatiu, es presenten les dades corresponents al pla en extinció.

➤ Treball fi de grau



- [E.6. Taula 5. Resultats enquesta TFG assignatura grau](#)

L'assignatura de Treball de Fi de Grau del Grau d'Història (2018) i del Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018) encara no s'han activat.

A títol informatiu, es presenten les dades corresponents al pla en extinció.

➤ Resultats de l'aprenentatge assolits

- [E.6. Taula 6. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures](#)
- [E.6. Taula 7. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent](#)
- [E.6. Taula 8. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global](#)

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	
---	---	---

Indicar simplement que les dades que tenim corresponen al primer curs del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018), i que les valoracions sobre la càrrega de treball o del professorat estan força per sobre del conjunt de la URV: 8,59 a 7,46, i 8,35 a 7,06.

➤ **Valors dels indicadors acadèmics**

- [E.6. Taula 9. Rendiment acadèmic per assignatura](#)
- [E.6. Taula 10. Taxa d'èxit i Taxa de rendiment](#)
- [E.6. Taula 11. Indicadors de resultats acadèmics](#)

➤ **Valors dels indicadors d'inserció laboral**

Els Grau d'Història (2018) i el Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018) s'han implantat el curs 2018-19 i encara no n'hi ha dades d'inserció laboral.



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA





3. Punts forts i bones pràctiques, valoració final i propostes de millora

Actualment el Centre disposa del seu propi SIGQ aprovat, ha designat un Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, la Memòria Verificada i informació relativa al Seguiment de les titulacions (IST).

El Centre valora que la implantació del SIGQ avança adequadament i contribueix de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen.

Com a conclusió general el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua.

- [Taules per a la valoració final de la titulació](#)

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	 <p>FACULTAT DE LLETRES</p>
---	---	--

3.1. Punts forts i bones pràctiques de les titulacions a fer el seguiment

PFG EN HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA (2018)

Tot i no tenir prou dades per fer una valoració ponderada com a titulació i com a Programa Formatiu de Grau, s'estan complint amb els paràmetres previstos.

3.2. Taules per a la valoració final de la titulació

PFG EN HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA (2018)

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat ⁽¹⁾	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? ⁽²⁾	Es proposen millores
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu				
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.				
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	Sí		Sí	
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.				
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	Sí		Sí	
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.				
La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació.	Sí		Sí	
El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.	Sí		Sí	
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.				
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats.	Sí	Sí	Sí	PM-1-08
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.				
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	Sí		Sí	
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu				
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.				
S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.	Sí		Sí	
La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.	Sí		Sí	
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.				
La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.	Sí		Sí	
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.				
La institució publica la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.	Sí		Sí	
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat				
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.				
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació dels grups d'interès més significatius.	Sí		Sí	
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.				
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.	Sí		Sí	
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.	Sí		Sí	
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.				
El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.	Sí		Sí	
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.	Sí		Sí	
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu				
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.				
Grau	El professorat disposa de la qualificació i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.	Sí		Sí
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	Sí		Sí
	Els estudiants estan satisfets amb la competència docent del professorat.	Sí		Sí
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.	Sí		Sí
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	Sí		Sí
	La major part del professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	Sí		Sí

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat ⁽¹⁾	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? ⁽²⁾	Es proposen millores
Els estudiants estan satisfets amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat de màster.				
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.				
L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són suficients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.	Sí			
Els estudiants estan satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.	Sí			
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.				
El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.	Sí		Sí	
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge				
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.				
Es posa de manifest que el pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats dels estudiants.	Sí		Sí	
L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.).	Sí			
Els estudiants i els tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.	Sí			
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.				
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants (equipament pertinent i suficient, i instal·lacions adequades).	No	Sí	Sí	PM-5-16
Els fons de la biblioteca són adequats per a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.	Sí		Sí	
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius				
6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.				
Pel que fa a les assignatures:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.	Sí		Sí	
Pel que fa al TFG/TFM:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG/TFM responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	Sí		Sí	
La majoria de TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	Sí			
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que les pràctiques externes responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	Sí		Sí	
Les pràctiques externes es duen a terme majoritàriament en centres adequats.	Sí		Sí	
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.				
Pel que fa a les assignatures:				
La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.	Sí		Sí	
Els sistemes i criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar els resultats de l'aprenentatge.	Sí		Sí	
Pel que fa al TFG/TFM:				
Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	Sí		Sí	
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les pràctiques externes se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	Sí		Sí	
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.				
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents.	Sí		Sí	
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.				
La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és adequada comparada amb la de titulacions similars.	--			
La taxa d'adequació és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	--			
La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	--			

(1) La valoració d'adequat no impedeix que es proposin millores.

(2) només es valoren els ítems indicats en la memòria.

3.3. Bones pràctiques de la Facultat de Lletres

CAPTACIÓ



L'actual equip de govern de la Facultat de Lletres, a l'inici del seu mandat, va promoure la creació d'una Comissió de Captació pròpia de la Facultat de Lletres. Aquesta Comissió, constituïda el 22 d'octubre del 2013, està integrada per un representant de cadascun dels graus adscrits a la Facultat de Lletres, el secretaria/ària del centre i el tècnic/a de suport al deganat, i té com a objectiu planificar i impulsar tot un seguit d'accions promocionals dels diferents ensenyaments adscrits al centre.

A les primeres reunions d'aquesta comissió, es va donar informació per tal de conèixer i aprofitar els instruments de captació que la URV posava a la nostra disposició mitjançant el programa NEXES, programa general de la URV dirigit a l'alumnat i el professorat dels centres de secundària de la demarcació tarragonina (Conferències acadèmiques als centres, tallers al Campus Catalunya destinats a alumnat, cursos de formació per al professorat, etc.). Posteriorment, s'ha aprofundit en la intenció de crear un model de captació propi, especialment adequat als ensenyaments de la Facultat de Lletres, amb dues línies de treball diferenciades. La primera consisteix a donar suport econòmic a activitats de captació singulars (jornades específiques, etc.), que no se superposen a les que ofereix la FLL, mitjançant convocatòries d'ajuts. L'altra línia està vinculada a l'aprofitament de les TIC, amb l'elaboració de vídeos promocionals per als ensenyaments de grau de la Facultat de Lletres, per captar l'atenció dels potencials futurs alumnes de la URV.

Durant el curs 2018-19, la Facultat de Lletres va difondre els ensenyaments a l'alumnat de secundària mitjançant les Jornades de Portes Obertes, que van tenir lloc els dies 6 de febrer, 16 de març i 10 d'abril de 2019, i que van suposar un èxit d'assistència amb la visita de 176 estudiants. A més a més, durant aquest 2019 s'han rebut les visites dels grups d'estudiants següents: el 23 de gener de l'IES Fontanelles de Les Borges del Camp, el 27 de març de l'IES Ribera del Sió d'Agramunt (Lleida), l'11 d'abril estudiants de l'IES Martí i Franquès, el 12 d'abril del Col·legi Sagrat Cor de Maria de Valls, i el 24 d'abril de l'IES Serra Miramar també de Valls. Aquests alumnes van visitar els platós de TV del campus, el CRAI, i a més van gaudir de les activitats *Fem Recerca* sobre els ibers, investigar amb el cinema i d'ortotipografia bàsica.

Amb la intenció de personalitzar la captació i millorar la matrícula de 1r curs, a més de la participació del professorat de la Facultat de Lletres a les activitats del programa Nexes de la URV, la comissió de captació segueix treballant per identificar les bones pràctiques que s'han anat fent des d'alguns ensenyaments de la Facultat de Lletres, incentivant la implicació dels membres de la Facultat. Entre d'altres actuacions, es continua amb la preparació dels vídeos de cadascun dels ensenyaments de grau per fer-ne difusió, així com també s'ha celebrat durant aquest curs la tercera *Setmana de les Humanitats*, adreçada especialment als estudiants de secundària, a on es presentaven els diferents graus del centre. Les activitats d'aquestes jornades van ser les següents:

- Taller: "Aprenem Història jugant: El mapa dels ibers" – Grau d'Història.
- Taller: "On són les dones a la història contemporània?" – Grau d'Història.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---



- Seminari: "Conquerint el cel. La Dolors Vives Rodon i la Guerra Civil en ulls de dona" – Grau d'Història.
- Seminari: "Àfrica a les aules. La descoberta d'un continent!" – Grau d'Història.
- Presentacions: "Grans programes narratius. 8 obres de les PAU analitzades des d'una nova perspectiva" – Grau d'Història de l'Art i Arqueologia.
- Seminari: "Dins del llibre: l'art imaginat per la literatura" – Grau d'Història de l'Art i Arqueologia.
- Conferència: "Més de dos milions i mig d'anys fabricant ferramentes de pedra" i demostració d'encesa de foc – Grau d'Antropologia i Evolució Humana.
- QVIXOTEST: Concurs Qvixot – Grau de Llengua i Literatura Hispàniques.
- Lectura multilingüe del Qvixot – Grau de Llengua i Literatura Hispàniques.
- LINGUATEST: Concurs Llengua castellana – Grau de Llengua i Literatura Hispàniques.
- Poesies de presó i exili: Antoni Rovira i Virgili, Artur Bladé Deseumvila, Josep Maria Prous i Vila i Ventura Gassol – Grau de Llengua i Literatura Catalanes.
- Xerrada-conferència: Màrius Serra, escriptor "Prendre's la vida amb filologia" – Grau de Llengua i Literatura Catalanes.

Per articular-ho es va enviar a principis de curs als IES i centres de secundària el programa amb les diferents activitats, per tal que poguessin quadrar en la seva planificació l'assistència i participació a les jornades.

PRÀCTIQUES EXTERNES

A la Facultat de Lletres es considera que les estades en empreses i entitats permeten als estudiants integrar i aplicar les competències adquirides durant la seva formació acadèmica fent-les evidents en un entorn professional real, així com adquirir-ne de noves. A més a més, la FLL també defensa que la realització d'unes pràctiques permet conèixer institucions i centres vinculats amb els diferents àmbits d'estudi i adquirir experiència, la qual cosa facilita la incorporació al món laboral. Per tot això, des del centre s'encoratja a que el major nombre d'estudiants participi en els assignatures de pràctiques que posen al seu abast els diferents ensenyaments de la facultat.

Fruit d'aquest esforç i assessorament, un total de 225 alumnes de la nostra Facultat han realitzat pràctiques externes curriculars mitjançant la signatura de convenis de col·laboració amb entitats i empreses, sobretot dels ensenyaments de grau de Publicitat i Relacions Públiques, de Periodisme, de Comunicació Audiovisual, d'Història, de Llengua i Literatura Hispàniques, del màster d'Ensenyament de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera, del màster d'Ensenyament i Adquisició de l'Anglès com a Llengua Estrangera (Segona Llengua), del màster de Traducció Professional Anglès-Espanyol, i del màster d'Arqueologia Clàssica. D'aquest total, han realitzat aquestes pràctiques en el marc d'un conveni internacional 3 estudiants del Màster d'Ensenyament de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera, 2 a Itàlia i 1 a Alemanya; 2 estudiants del Màster d'Arqueologia Clàssica, a Itàlia; 2 estudiants del Màster de Traducció Professional Anglès-Espanyol, 1 a Puerto Rico i 1 a Colòmbia; i 1 estudiant del grau de Publicitat i Relacions Públiques, a Suïssa.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p> <p>ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA</p>	
---	---	---



El resultat de les pràctiques ha estat molt satisfactori tant pels alumnes com per les entitats que els han acollit. Prova d'això són les elevades qualificacions de pràctiques que han obtingut els alumnes per part dels tutors externs.

MOBILITAT

Des de la Facultat de Lletres també s'aposta fermament per la internacionalització dels nostres estudiants i dels nostres estudis, és per això que s'anima a tota la comunitat universitària a participar en els diferents programes de mobilitat. Així, doncs, 57 estudiants de la Facultat de Lletres han participat en aquests programes, sobretot dels ensenyaments de grau del PFG en Comunicació, del grau d'Anglès i del Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (Erasmus Mundus). Per una altra banda, el centre també ha estat la destinació de 103 estudiants participants en programes de mobilitat, i les titulacions que han rebut més estudiants estrangers són el grau de Llengua i Literatura Hispàniques, el grau d'Anglès, i els graus del PFG en Comunicació.

POSICIONAMENT NACIONAL



Segons els resultats presentats el mes de juny de 2019, referents a l'edició 2019 de l'[U-Ranking](#), la majoria dels graus oferts pel nostre centre són referents i es destaquen com els millor puntuats dins dels seus àmbits. Les puntuacions obtingudes en cadascuna de les titulacions a partir dels indicadors que s'han utilitzat pel càlcul del rànquing han permès identificar les universitats millor valorades en els diferents graus que s'ofereixen. En la branca d'Arts i Humanitats, la URV és la primera en els graus d'Anglès i Antropologia i Evolució Humana. Així mateix, dins de la mateixa branca, el grau de Llengua i Literatura Catalanes de la URV ha quedat situat en segona posició d'entre els graus de l'àmbit oferts en les universitats d'estudi.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---



3.4. Seguiment del Pla de Millora Anterior

3.4.1. Seguiment del Pla de Millora dels graus a fer el seguiment

PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)		
Ensenyaments implicats: ✓ Grau d'Història (2008) ✓ Grau d'Història de l'Art (2008)				
Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Pla d'estudis	1r curs poc atractiu	Millorar el primer curs per fer més atractiu el programa formatiu	Reverificació del grau.	La millora s'ha assolit amb la implantació del nou Grau.
Personal	Correspondència entre perfil i assignatures	Augmentar el desplegament del professorat i dels recursos per obtenir major optativitat	Augmentar el desplegament del professorat i dels recursos per obtenir major optativitat	El procés de extinció del grau i el numero baix d'alumnes matriculats a les optatives no ha permès implementar les millores proposades.
Personal	Sobrecàrrega docent	Intentar que el PDI doctor no sobrepassi el límit dels 24 crèdits	Intentar que el PDI doctor no sobrepassi el límit dels 24 crèdits	No s'ha pogut implementar aquesta millora degut al la escassa política de contractació de la URV i al desequilibri intern en la distribució de la docència.
Tutories	Desconeixement per part del professorat de les possibilitats de les tutories	Fer reunions amb el professorat per difondre els cursos del PAT.	Fer reunions amb el professorat per difondre els cursos del PAT.	S'ha comentat al professorat la necessitat de fer les tutories. El percentatge és baix, i no sabem si ha augmentat respecte a cursos anteriors
Orientació professional	Desconeixement per part de l'alumnat de l'OOU	Fomentar la col·laboració a través de cursos/tallers/xerrades	Fomentar la col·laboració a través de cursos/tallers/xerrades	L'acció està en procés de desenvolupament. De fet, la inclusió d'un curs d'orientació professional s'ha implementat durant el curs 2019-20, integrant-ho a l'assignatura Treball de Fi de Grau. És un mòdul dividit en 3 blocs: Mercat de Treball, Procés de recerca d'ocupació i Com afrontar una entrevista per competències.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE lletres
---	--	---

PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)		
Ensenyaments implicats: ✓ Grau d'Història (2008) ✓ Grau d'Història de l'Art (2008)				
Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Recursos i espais	Material informàtic	Cal renovar el material informàtic de les aules	Fer una revisió durant el mes de setembre i una altra durant el mes de gener, abans d'iniciar cada quadrimestre, de l'estat dels equips informàtics i audiovisuals a les aules, i si és necessari substituir-lo.	No tinc dades sobre el desenvolupament d'aquesta acció. S'hauria de preguntar als responsables corresponents.
Enquestes	Falta informació sobre graduats/des i inserció laboral	Cal efectuar un seguiment (a través d'informes/enquestes) als graduats/des sobre la seva inserció laboral	Realitzar una enquesta als graduats i graduades sobre la seva incorporació al mercat laboral, al menys els dos anys següents a haver-se titulat.	L'acció es troba en procés de desenvolupament. Es va transmetre la petició al Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat i s'hi està treballant.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

3.4.2. Seguiment del Pla de Millora de la Facultat de Lletres



PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)		
FACULTAT DE LLETRES				
Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Qualitat	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	El nou llistat de competències transversals s'haurà d'integrar en el perfil de competències de les titulacions .	Modificar el perfil de competències de les titulacions, integrant el nou llistat de competències transversals.	Assolit parcialment. Aquesta acció s'ha portat a terme en els tres graus del PFG de Llengües i Literatures i el Màster d'Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social. Es manté aquesta acció per tal d'adequar la resta de titulacions amb el model de competències antic.
Qualitat	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Les titulacions s'adaptaran al nou model de la URV.	Simplificar i actualitzar la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació.	No assolit, encara està en projecte. Aquesta proposta es manté per al Pla de millora del 2018-19. S'adequarà el termini al calendari d'implantació del nou aplicatiu de guies docents.
Captació	Relació del Centre amb els Centres de Secundària.	Dissenyar noves estratègies de captació.	<p>Visitar centres de secundària.</p> <p>Promoure la participació d'estudiants dels centres de secundària en activitats realitzades a la Facultat dins del marc de la "Setmana d'Humanitats", entre d'altres.</p> <p>Atraure professorat de secundària amb activitats de formació permanent.</p> <p>Potenciar el contacte directe i regular amb els directors d'instituts i amb els responsables d'ensenyaments d'Humanitats i Llengües.</p>	L'acció s'ha assolit en la seva major part. S'han rebut visites puntuals al Campus Catalunya/Facultat de Lletres d'estudiants de centres de secundària, les Jornades de Portes Obertes han estat un bon focus d'atracció de nous alumnes i s'han realitzat amb èxit les edicions de la "Setmana de les Humanitats", amb la implicació de diferents ensenyaments de la Facultat de Lletres i la participació d'estudiants interessats. El contacte amb els centres de secundària de la província s'ha conservat (el professorat hi ha impartit conferències amb fins de captació), especialment, el de tipus interpersonal entre professorat de la URV i

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PLA DE MILLORA				CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)
FACULTAT DE LLETRES				
Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
				responsables d'ensenyament dels instituts. Cal perseverar, això no obstant, en l'atracció de professorat de secundària a les activitats de formació permanent dutes a terme a la Facultat de Lletres. Per això, es manté aquesta acció per al Pla 2018-19.
Captació	Contactar-connectar amb l'alumne potencial.	Col·laboració d'alumnes en la captació de nou i noves estudiants.	Participació dels alumnes, titulats o becaris de la Facultat en l'acció de captació.	L'acció s'ha potenciat i efectuat en espais i activitats de captació concretes (fires, Saló de l'Ensenyament de Barcelona, Setmana de les Humanitats...), però segueix en procés de consolidació i la proposta es manté per al Pla 2018-19.
Captació	Assistència a fires.	Participació en fires i esdeveniments.	Participar en esdeveniments adreçats a orientar als alumnes en el seu futur acadèmic, com pot ser el Saló de l'Ensenyament de Barcelona o fires nacionals o internacionals.	L'acció s'ha assolit. Els espais destinats a informació sobre els estudis de la Facultat de Lletres (docència i investigació) i per a la captació de nous estudiants, com les fires territorials, l'Espai de l'Estudiant de Valls o el Saló de l'Ensenyament de Barcelona, han seguit sent un important focus d'atracció de nous alumnes. També han participat en la tasca divulgativa dins d'aquests espais estudiants titulats i becaris dels ensenyaments de la Facultat de Lletres.
Captació	Promoció-difusió dels ensenyaments.	Realització de vídeos promocionals.	Elaborar vídeos promocionals sobre els diferents ensenyaments de la Facultat de Lletres. Difondre els vídeos pels diversos canals: web de la Facultat de Lletres i departaments, xarxes socials (Facebook, Youtube, etc.).	L'acció es troba en procés de desenvolupament i el curs 2018-19 s'ha realitzat els vídeos del Grau d'Història (2018) i el Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018). Es manté la proposta per al Pla de millora del 2018-19 i fins al 2020-21, a fi i efecte de confeccionar els vídeos del graus que conformen el PFG d'Estudis de Comunicació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---



PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)		
FACULTAT DE LLETRES				
Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Informació pública	Documentació només en l'idioma català.	Millorar la presència del castellà i anglès en la web.	Traduir al castellà i anglès la documentació relativa a normatives, Manuals, etc.	Assolit parcialment. Actualment estem en ple procés de traducció de normatives i resta de documentació del català al castellà i a l'anglès.
Enquestes	Baixa participació en les enquestes.	Incrementar la participació en les enquestes de titulació.	Promoure la realització d'enquestes quan els alumnes estan a classe.	No assolit. Aquesta acció finalment no es va portar a terme durant el curs 2018-19. Es reformularan les accions a portar a terme però es manté la proposta per al Pla de millora del 2018-19.
Qualitat	Demanda institucional per acreditar el SIGQ.	Adaptar el SIGQ al format URV.	Revisar el mapa de processos de la FLL per tal d'adaptar-los al format nou institucional.	Aquesta acció està en procés, atès que la visita d'acreditació de Centre està programada per al primer semestre del 2021. Per aquest motiu, es manté la proposta per al Pla de millora del 2018-19.
Tutories	Poca informació en relació a la inquietud que tenen els estudiants.	Obtenir informació del que preocupa a l'alumnat.	Coordinació amb el Gabinet de Qualitat per trobar mecanismes de com obtenir informació que preocupa a l'estudiant, i després traslladar-la al tutor/a en qüestió.	Assolit parcialment. A través de les enquestes als estudiants es va obtenir aquesta informació. Però cal incentivar a que més alumnes les responguin i a gestionar després aquesta informació.
Orientació Professional	Baixa participació en activitats d'orientació professional.	Programar accions d'orientació professional d'acord amb els responsables d'ensenyament i els departaments.	Programar Jornades on els alumnes expliquin la seva experiència en les pràctiques professionals i explicació de l'experiència dels que s'han quedat treballant en els llocs de pràctiques. Coordinar-se amb el Servei d'Orientació Professional de la URV per fomentar la participació dels estudiants de la Facultat en les accions i programes formatius dissenyats per aquest servei.	Assolit parcialment. Les Jornades amb participació de l'estudiantat no s'han efectuat, perquè la previsió està prevista per al curs 2019-20. Els mòduls d'Orientació Professional s'han iniciat en l'ensenyament de Llengua i Literatura Hispàniques durant el curs 2018-19 i es preveu anar-los efectuant amb la resta d'ensenyaments. Es manté la proposta per al Pla de millora del 2018-19.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PLA DE MILLORA		CURS ACADÈMIC 2017-2018 (i següents)		
FACULTAT DE LLETRES				
Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Estat de consecució
Internacion alització	Seguiment dels indicadors del Pla d'Internacionalització.	Potenciar la mobilitat i la recollida d'informació establerta al PEI.	<p>- Indicadors segons el Pla d'Internacionalització de la Facultat de Lletres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de presentacions, ponències i actes internacionals. • Nombre de conferències invitades del PDI. • Adequar els materials publicats al públic internacional. • Mantenir i optimitzar les activitats d'integració i acollida. • Nombre d'estudiants en mobilitat IN. • Nombre de convenis internacionals de mobilitat signats per la URV (FLL). • Incrementar nombre de persones de fora de la universitat que fan estades a la URV. • Sistematitzar el registre de la mobilitat del PDI IN/OUT. 	Assolit parcialment. S'ha mantingut i consolidat el nombre de mobilitat d'estudiants i ha augmentat el nombre de convenis bilaterals signats, entre d'altres. Queda pendent alguns ítems com el registre de mobilitat relativa a la mobilitat PDI o la recollida d'informació de presentacions, ponències, etc. Es manté la proposta per al Pla de millora del curs 2018-19.
Internacion alització	Reconeixement de la coordinació del programa SMILE.	Potenciar el manteniment del programa SMILE.	Realitzar reunions per tal d'aconseguir el reconeixement de la coordinació del programa SMILE.	No assolit. Aquesta proposta estava prevista desenvolupar-la durant el curs 2019-20. Es manté la proposta per al Pla de millora del curs 2018-19 però es modifiquen les accions que s'han de dur a terme.
Internacion alització	Estudiants matriculats en l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context".	Augmentar de 3 a 6 els ECTS.	Mantenir converses amb els agents implicats per tal d'incrementar els crèdits de l'assignatura de 3 a 6 ECTS.	No assolit. Aquesta proposta estava prevista pel curs 2019-20, però s'amplia fins al curs 2020-21. Aquesta proposta es mantindrà per al Pla de millora del 2018-19.

3.5. Proposta de millora de la Facultat de Lletres i de les titulacions a fer el seguiment: curs 2018-19 i següents

PLA DE MILLORA											CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)
<ul style="list-style-type: none"> • Facultat de Lletres • Ensenyaments implicats: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grau d'Història (2018) ✓ Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018) 											
Codi millora	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? ⁴	Termini	Mod. memòria? ₅	Indicadors seguiment	
PM-1-01	Qualitat	És necessari simplificar i actualitzar les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Integrar el nou llistat de competències transversals en el perfil de competències de les titulacions.	Modificar el perfil de competències de les titulacions, integrant el nou llistat de competències transversals.	Mitja	Responsable de Titulació	Sí	2019-2022	Sí (subs)	Memòries de les titulacions modificades	
PM-1-02	Qualitat	És necessari simplificar i actualitzar les la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	Adaptar les titulacions al nou model de la URV.	Simplificar i actualitzar la classificació de metodologies i activitats formatives, a més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació.	Mitja	Responsable de Titulació	Sí	2019-2022	Sí (subs)	Memòries de les titulacions modificades	
PM-1-03	Captació	Relació del Centre amb els Centres de Secundària.	Consolidar les estratègies de captació implantades.	Continuar amb les accions iniciades: 1) Visitar centres de secundària.	Mitja	Comissió de Captació OFES	Sí	2019-2021	No	Activitats adreçades a secundària	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PLA DE MILLORA **CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)**



- **Facultat de Lletres**
- **Ensenyaments implicats:**
 - ✓ **Grau d'Història (2018)**
 - ✓ **Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)**

Codi millora	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? ⁴	Termini	Mod. memòria? ⁵	Indicadors seguiment
				2) Promoure la participació d'estudiants dels centres de secundària en accions com la "Setmana d'Humanitats". 3) Perseverar en l'atracció del professorat de secundària amb activitats de formació permanent. 4) Potenciar el contacte directe i regular amb els directors d'instituts i amb els responsables d'ensenyaments d'Humanitats i Llengües.						Nombre d'assistents a les JPO
PM-1-04	Captació	Coordinació operativa entre oferta/demanda de conferències de professorat de la FLL als centres de secundària del territori.	Definir mecanismes de contacte i interacció més àgils i directes entre els responsables de promoció i captació de la FLL i els responsables i/o professors dels Instituts.	Acordar el mètode el més efectiu possible per tal de garantir la màxima eficiència en satisfer la demanda d'activitats i conferències per part dels Instituts.	Mitja	Comissió de Captació OFES	Sí	2019-2021	No	Activitats a secundària
PM-1-05	Captació	Contactar-connectar amb l'alumne potencial.	Enfortir la col·laboració d'alumnes en la captació de nou estudiantat	Contactar amb alumnes i/o titulats de la FLL per tal que participin en l'acció de captació.	Mitja	Comissió de Captació Responsable de Titulació	Sí	2019-2021	No	Estudiants matriculats
PM-1-06	Captació	Assistència a fires i esdeveniments.	Continuar participant en fires i esdeveniments.	Continuar participant en esdeveniments adreçats a nou estudiantat (Saló Enseny. Espai Estudiant de Valls, fires, etc).	Alta	Comissió de Captació OFES	Sí	2019-2020	No	Participació en fires i actes
PM-1-07	Captació	Promoció-difusió dels ensenyaments de grau.	Continuar amb la realització de vídeos promocionals.	Elaborar els vídeos promocionals dels graus pendents (PFG en Estudis de Comunicació).	Alta	Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat	Sí	2019-2021	No	Projecció a l'exterior

PLA DE MILLORA **CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)**

- **Facultat de Lletres**
- **Ensenyaments implicats:**
 - ✓ **Grau d'Història (2018)**
 - ✓ **Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)**



Codi millora	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? ⁴	Termini	Mod. memòria? ⁵	Indicadors seguiment
						Responsables Ensenyament GCRE SREd				
PM-1-08	Coordinació	Insuficient coordinació entre els RE de les titulacions	Realitzar reunions periòdiques entre els RE de les titulacions del PFG	Efectuar 2 reunions per quadrimestre els RE	Alta	Responsables Ensenyament	No	2019-2021	No	Documentació de la reunió
PM-1-09	Normatives	Adaptació normatives FLL arrel de les novetats sorgides a nivell de URV.	Actualitzar les normatives de centre.	Revisar les normatives de Treball de Fi de Grau, Treball de Fi de Màster i Pràctiques Externes.	Mitja	OSD	No	2019-2020	No	Normatives de Centre
PM-2-01	Informació pública	Documentació només en l'idioma català.	Millorar la presència del castellà i anglès en la web.	Traduir al castellà i anglès la documentació relativa a normatives, Manuals, etc.	Mitja	OSD	No	2019-2021	No	Web del Centre
PM-3-01	Enquestes	Baixa participació per part dels estudiants en les enquestes.	Millorar la participació dels estudiants en les enquestes.	Contactar amb els responsables d'ensenyament per tal que incentivin els alumnes a participar en les enquestes.	Mitja	RPAT TSQD	No	2019-2021	No	Participació estudiants enquestes
PM-3-02	Qualitat	Demanda institucional per acreditar el SIGQ.	Adaptar-se al nou SIGQ per tal de certificar la FLL.	- Dissenyar els objectius i el quadre d'indicadors del Centre. - Implantar els processos i evidències (sistema documental).	Alta	Centre RSIGQ TSQD	No	2019-2021	No	Nou model SIGQ Mapa de processos Manual Qualitat
PM-3-03	Qualitat	Falta adaptar el Manual de qualitat per adequar-nos al SIGQ URV.	Actualitzar el Manual de Qualitat.	Revisar el Manual de Qualitat, així com les fitxes de processos.	Alta	Centre RSIGQ TSQD	No	2019-2020	No	Manual de Qualitat
PM-5-01	PAT	Necessitat d'actualitzar el PAT de graus.	Definir un nou PAT d'acord amb la realitat.	Revisar, redactar i simplificar el PAT de Centre.	Alta	RPAT TSQD	No	2019-2020	No	Pla d'Acció Tutorial

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PLA DE MILLORA **CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)**

- **Facultat de Lletres**
- **Ensenyaments implicats:**
 - ✓ **Grau d'Història (2018)**
 - ✓ **Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)**



Codi millora	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? ⁴	Termini	Mod. memòria? ⁵	Indicadors seguiment
PM-5-02	PAT	Elevada taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs.	Reduir la taxa d'abandonament.	Fer un seguiment dels crèdits aprovats al 1rQ de l'alumnat de 1r curs.	Alta	RPAT TSQD	No	2019-2020	No	Taxa d'abandonament
PM-5-03	PAT	Molts dels tutors encara no consulten la informació que tenen al seu abast dels alumnes de primer curs.	Consulta per part del professorat de les dades dels tutoritzats de primer curs.	Explicar per part dels responsables d'ensenyament als tutors la importància d'aquestes dades per a les tutories i per evitar l'abandonament.	Alta	Responsables Ensenyament	No	2019-2020	No	Reducció de l'abandonament a primer curs
PM-5-04	PAT	No sempre s'omplen les fitxes de seguiment després d'una tutoria.	Creació d'una aplicació per dispositius mòbils.	Creació d'una aplicació de molt fàcil i ràpida utilització per omplir el seguiment.	Alta	Vicerektorat competent OPQ RPAT	Sí	2019-2021	No	Augment del registre de tutories
PM-5-05	PAT	Els RE, coordinadors de pràctiques, mobilitat o TFGs no poden omplir fitxes de seguiment de tutories que fan si no són els seus alumnes assignats.	Obrir el llistat a tots els alumnes en les fitxes de seguiment.	Obrir el llistat a tots els alumnes en les fitxes de seguiment.	Alta	Vicerektorat competent RPAT OPQ SREd	Sí	2019-2021	No	Augment del registre de tutories
PM-5-06	PAT	RE, coordinadors de pràctiques, TFGs i mobilitat han de poder registrar les tutories grupals que realitzen amb tots els alumnes.	Informar als coordinadors d'assignatures.	Que els coordinadors abans de les reunions-tutories grupals demanin llistats dels alumnes, els facin signar per controlar l'assistència i deixin aquests llistats a la OSD.	Alta	Responsables Ensenyament Coordinadors assignatures	No	2019-2020	No	Augment del registre de tutories
PM-5-07	Orientació Professional	Baixa participació en activitats d'orientació professional.	Continuar programant accions d'orientació professional d'acord amb els responsables d'ensenyament.	Programar Jornades on els alumnes expliquin la seva experiència en les pràctiques professionals i explicació de l'experiència dels que s'han quedat treballant en els llocs de pràctiques.	Alta	Centre RSIQG Responsables Ensenyament	Sí	2019-2020	No	Nombre d'assistents

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PLA DE MILLORA **CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)**

- **Facultat de Lletres**
- **Ensenyaments implicats:**
 - ✓ **Grau d'Història (2018)**
 - ✓ **Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)**



Codi millora	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? ⁴	Termini	Mod. memòria? ⁵	Indicadors seguiment
				Coordinar-se amb el Servei d'Orientació Professional de la URV per fomentar la participació dels estudiants de la Facultat en les accions i programes formatius dissenyats per aquest servei.		OFES				
PM-5-08	Internacionalització	Seguiment dels indicadors del Pla Estratègic Internacionalització de la FLL.	Millorar el procés de recollida d'informació establert al PEI.	Verificar i contrastar les dades de les diferents unitats implicades en la gestió de la mobilitat.	Mitja	OSD ICenter	Sí	2019-2022	No	Indicadors Indicadors del PEI de la FLL
PM-5-09	Internacionalització	Coordinació amb el Centre d'Estudis Hispànics (CEH).	Optimitzar els recursos de la FLL i el CEH.	Estudiar la viabilitat de la col·laboració docent en algunes àrees	Mitja	Director del CEH Coordinador/a general de mobilitat de la FLL	No	2020-2022	No	Nombre d'alumnes del CEH matriculats a determinades matèries dels graus Nombre d'alumnes IN matriculats als cursos d'espanyol del CEH
PM-5-10	Internacionalització	Reconeixement de la coordinació del programa SMILE	Potenciar el manteniment del programa SMILE	Estudiar, a nivell de centre, el reconeixement de la coordinació d'aquest programa, per exemple, mitjançant UAAs, crèdits o com es determini.	Mitja	OSD	No	2019-2020	No	Coordinació programa SMILE

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PLA DE MILLORA **CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)**

- **Facultat de Lletres**
- **Ensenyaments implicats:**
 - ✓ **Grau d'Història (2018)**
 - ✓ **Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)**

Codi millora	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ₃	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? ⁴	Termini	Mod. memòria? ⁵	Indicadors seguiment
PM-5-11	Mobilitat	Matrícula de l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context".	Augmentar de 3 a 6 els ECTS de l'assignatura.	Mantenir converses amb els agents implicats per tal d'incrementar els crèdits.	Mitja	Centre Vicerector de Programació Acadèmica i Docència Departaments SGA	Sí	2020-2022	Sí (no subs)	Nombre d'estudiants matriculats assignatura
PM-5-12	Mobilitat	Matrícula de l'assignatura "Catalonia and Spain in a European Context".	Oferir l'assignatura dins del programa Study Abroad.	Mantenir converses amb els agents implicats per tal de poder incloure/oferir-se l'assignatura dins del programa Study Abroad.	Mitja	Centre Vicerector de Programació Acadèmica i Docència Departaments SGA	Sí	2020-2022	No	Nombre d'estudiants matriculats assignatura
PM-5-13	Mobilitat	Baixa mobilitat (IN i OUT) d'alumnes d'alguns ensenyaments de la Facultat de Lletres.	Incrementar la mobilitat d'alumnes d'aquests ensenyaments.	Estudiar amb els coordinadors dels ensenyaments implicats les accions necessàries.	Mitja	Coordinador/a general de mobilitat FLL Coordinadors/es de mobilitat de la FLL	No	2019-2021	No	Nombre d'estudiants de mobilitat (IN i OUT)
PM-5-14	Mobilitat	Baixa participació en xarxes europees.	Participar activament en les xarxes a les que pertany la URV, com l'Aurora Universities Network.	- Estudiar les bones pràctiques de les Universitats que integren l'Aurora Universities Network. - Fomentar i promoure la participació de PDI, PAS i estudiants en institucions de la Xarxa Aurora.	Mitja	Coordinador/a general de mobilitat FLL Coordinadors/es de mobilitat de la FLL	No	2019-2021	No	Nombre de mobilitats de PDI, PAS i estudiants

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PLA DE MILLORA **CURS ACADÈMIC 2018-2019 (i següents)**

- **Facultat de Lletres**
- **Ensenyaments implicats:**
 - ✓ **Grau d'Història (2018)**
 - ✓ **Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)**

Codi millora	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable /s	Qüestió adreçar URV? ⁴	Termini	Mod. memòria? ⁵	Indicadors seguiment
PM-5-15	Mobilitat	Protocol de mobilitat intern de la Facultat de Lletres.	Revisar i simplificar el protocol intern de mobilitat.	Coordinar-se amb els agents implicats per tal de redactar un nou protocol intern.	Mitja	Centre Coordinador/a general de mobilitat FLL Coordinadors/es de mobilitat de la FLL ICenter SGACC SGA	Sí	2019-2020	No	Protocol de mobilitat
PM-5-16	Moodle	Poc ús del Moodle per part del professorat	Fomentar l'ús del Moodle entre el professorat	Reunions amb el professorat	Alta	Responsable Ensenyament	No	2019-2021	No	Taules ús Moodle

* Les propostes de millores ombrejades són les corresponents als Graus del Pla Formatiu de Grau en Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018).

OPQ Oficina de Programació i Qualitat, GCRE; DEC Departament d'Estudis de Comunicació; Gabinet de Comunicació i Relacions Externes; SGA Servei de Gestió Acadèmica; SGACC Secretaria de Gestió Acadèmica del Campus Catalunya; OLC Oficina Logística del Campus Catalunya; OFES Oficina de l'Estudiant; SREd Servei de Recursos Educatius; RSIGQ Responsable Intern de Garantia de la Qualitat; RPAT Responsable del Pla d'Acció Tutorial; OSD Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Lletres; TSQD Tècnica de Suport a la Qualitat Docent.

¹ Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

² Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres.

³ Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

⁴ Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan).

⁵ Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial.

Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

E.1. Taula 1. Resum de les propostes de modificació de la memòria

Modificacions realitzades		
Curs	Identificació	Estat
Grau d'Història (2008)		
2012-13	<p>2. <i>Justificació, adequació de la proposta i procediments.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Es modifica la paraula intensificacions/minors per mencions. <p>4.4. <i>Sistema de transferència i reconeixement de crèdits.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'incorpora la informació referent al reconeixement de crèdits en "Ensenyaments superiors oficials no universitaris", "Crèdits cursats en títols propis" i "Crèdits cursats per acreditació de l'experiència laboral i professional". <p>5. <i>Planificació dels ensenyaments</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Es modifica la paraula intensificacions/minors per mencions. Es modifica informació relativa a l'assignatura optativa Pràctiques Externes. S'incorpora en els apartats referents a les mencions el llistat de les assignatures que les componen. 	Informe Favorable 17/07/2012
2013-14	<p>1. <i>Dades bàsiques de la descripció del títol.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'elimina la menció en "Polítiques d'Igualtat". <p>2. <i>Justificació, adequació de la proposta i procediments.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'adjunta el document de resposta a les al·legacions. <p>5. <i>Planificació dels ensenyaments.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'actualitza els tres apartats anteriors, per tal d'eliminar la "Menció en Polítiques d'Igualtat" que s'havia proposat. Tanmateix, es manté la resta de mencions. 	Informe Favorable 11/04/2013
2014-15	<p>1. <i>Dades bàsiques de la descripció del títol.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'informa que no és obligatori cursar una menció per obtenir el títol. <p>3. <i>Competències.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'actualitza la informació referent a les competències. <p>4.4. <i>Sistema de transferència i reconeixement de crèdits.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'indica el número màxim de crèdits cursats en "Ensenyaments superiors oficials no universitaris". <p>5. <i>Planificació dels ensenyaments</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'actualitza la informació referent a les competències. 	Informe Favorable 22/04/2015

**Modificacions realitzades**

Curs	Identificació	Estat
Grau d'Història de l'Art (2008)		
2012-13	<p><i>2. Justificació, adequació de la proposta i procediments.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Es modifica la paraula intensificacions/minors per mencions. <p><i>4.4. Sistema de transferència i reconeixement de crèdits.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'incorpora la informació referent al reconeixement de crèdits en "Ensenyaments superiors oficials no universitaris", "Crèdits cursats en títols propis" i "Crèdits cursats per acreditació de l'experiència laboral i professional". <p><i>5. Planificació dels ensenyaments</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Es modifica la paraula intensificacions/minors per mencions. Es modifica informació relativa a l'assignatura optativa Pràctiques Externes. S'incorpora en els apartats referents a les mencions el llistat de les assignatures que les componen. 	Informe Favorable 17/07/2012
2013-14	<p><i>1. Dades bàsiques de la descripció del títol.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'elimina la menció en "Polítiques d'Igualtat". <p><i>2. Justificació, adequació de la proposta i procediments.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'adjunta el document de resposta a les al·legacions. <p><i>5. Planificació dels ensenyaments.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'actualitza els tres apartats anteriors, per tal d'eliminar la "Menció en Polítiques d'Igualtat" que s'havia proposat. Tanmateix, es manté la resta de mencions. 	Informe Favorable 11/04/2013
2014-15	<p><i>1. Dades bàsiques de la descripció del títol.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'informa que no és obligatori cursar una menció per obtenir el títol. <p><i>3. Competències.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'actualitza la informació referent a les competències. <p><i>4.4. Sistema de transferència i reconeixement de crèdits.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'indica el número màxim de crèdits cursats en "Ensenyaments superiors oficials no universitaris". <p><i>5. Planificació dels ensenyaments</i></p> <ul style="list-style-type: none"> S'actualitza la informació referent a les competències. 	Informe Favorable 22/04/2015
Grau d'Història (2018)		
No s'ha realitzat cap modificació substancial de la titulació.		

Modificacions realitzades

Curs	Identificació	Estat
Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)		
No s'ha realitzat cap modificació substancial de la titulació.		

Data: 16/10/2019

Font: AQU. Portal EUC. Estudis Universitaris de Catalunya.

PERFIL ACCÉS. GRAUS

E.1. Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

Indicador	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
Places ofertes	50	50	40	--
Demanda en 1a opció	--	--	--	--
Demanda 1a-3a opció	--	--	--	--
Ingressos	37	41	40	1
Nombre d'ingressos 1a opció	35	40	38	--
% Ingressos 1a opció	94,59%	97,56%	95,00%	--
Grau d'Història de l'Art (2008)				
Places ofertes	40	40	40	--
Demanda en 1a opció	--	--	--	--
Demanda 1a-3a opció	--	--	--	--
Ingressos	18	23	18	1
Nombre d'ingressos 1a opció	15	18	16	--
% Ingressos 1a opció	83,33%	78,26%	88,89%	--
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
Places ofertes				70
Demanda en 1a opció				80
Demanda 1a-3a opció				145
Ingressos				78
Nombre d'ingressos 1a opció				69
% Ingressos 1a opció				88,46%

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits.

ACRG04 - Indicadors de nou ingrés.

ACRG21 - Estudiants de nou ingrés en 1a preferència.

-- Sense dades.

E.1. Taula 3. Estudiants matriculats i percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

Estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

Via d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	22	29	25	

Via d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Diplomats, Llicenciats i assimilats			1	
Canvi a un Programa Formatiu de Grau				1
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	3	1	1	
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	10	7	11	
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1		1	
Més grans de 25 anys	1	4	1	
Total	37	41	40	1
Grau d'Història de l'Art (2008)				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	9	15	12	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1	1	1	
Canvi a un Programa Formatiu de Grau				1
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	2	4	1	
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5	3	4	
Més grans de 25 anys	1			
Total	18	23	18	1
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats				56
Diplomats, Llicenciats i assimilats				3
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats				5
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris				9
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris				2
Més grans de 25 anys				2
Trasllat d'expedient				1
Total				78

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada.

Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

Via d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	59,46%	70,73%	62,50%	0,00%
Diplomats, Llicenciats i assimilats	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%
Canvi a un Programa Formatiu de Grau	0,00%	0,00%	0,00%	100%
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8,11%	2,44%	2,50%	0,00%
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	27,03%	17,07%	27,50%	0,00%
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2,70%	0,00%	2,50%	0,00%
Més grans de 25 anys	2,70%	9,76%	2,50%	0,00%
Total	100%	100%	100%	100%
Grau d'Història de l'Art (2008)				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	50,00%	65,22%	66,67%	0,00%

Via d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,56%	4,35%	5,56%	0,00%
Canvi a un Programa Formatiu de Grau	0,00%	0,00%	0,00%	100%
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	11,11%	17,39%	5,56%	0,00%
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	27,78%	13,04%	22,22%	0,00%
Més grans de 25 anys	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Total	100%	100%	100%	100%
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats				71,79%
Diplomats, Llicenciats i assimilats				3,85%
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats				6,41%
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris				11,54%
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris				2,56%
Més grans de 25 anys				2,56%
Trasllat d'expedient				1,28%
Total				100%

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada.

E.1. Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via d'accés

Via d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,41	7,47	7,77	
Diplomats, Llicenciats i assimilats			5,00	
Canvi a un Programa Formatiu de Grau				6,32
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5,73	5,94	5,94	
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,18	8,11	7,69	
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,31		7,18	
Més grans de 25 anys	6,31	5,89	6,13	
Nota d'accés (promig)	7,17	7,37	7,57	6,32
Nota d'entrada a la titulació (nota de tall):				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats i Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5,00	5,00	5,00	
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	5,00	5,00	5,00	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,00	5,00	5,00	
Més grans de 25 anys	5,00	5,00	5,00	
Grau d'Història de l'Art (2008)				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,88	7,19	8,38	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,00		6,96	
Canvi a un Programa Formatiu de Grau				6,98
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,92	7,24	7,78	

Via d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,10	7,01	10,57	
Més grans de 25 anys	7,69			
Nota d'accés (promig)	7,39	7,18	8,65	6,98
Nota d'entrada a la titulació (nota de tall):				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats i Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5,00	5,00	5,00	
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	5,00	5,00	5,00	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,00	5,00	5,00	
Més grans de 25 anys	5,00	5,00	5,00	
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats				8,11
Diplomats, Llicenciats i assimilats				6,36
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats				6,50
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris				7,20
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris				7,25
Més grans de 25 anys				5,51
Nota d'accés (promig)				7,76
Nota d'entrada a la titulació (nota de tall):				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats i Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats				5,00
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys				5,00
Diplomats, Llicenciats i assimilats				5,00
Més grans de 25 anys				5,00

Data informe: 04/06/2020

Font: Generalitat de Catalunya i URV en xifres.

Generalitat de Catalunya (notes de tall darrers 6 anys).

URV en xifres: ACRG05 - Nota mitjana d'accés (segons via).

URV en xifres: ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés.

E.1. Taula 5. Alumnes de nou ingrés matriculats i percentatge d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

Alumnes de nou ingrés matriculats

Nombre de crèdits matriculats	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	1			
Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	1	3	3	1
Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	35	38	37	
Total	37	41	40	1
Grau d'Història de l'Art (2008)				
Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30		1	1	
Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	2	3	1	
Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	15	18	16	1

Nombre de crèdits matriculats	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Total	17	22	18	1
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60				6
Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90				36
Matrícules amb crèdits ordinaris >=90 i <120				2
Matrícules amb crèdits ordinaris >=120				34
Total				78

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG22 - Estudiants de nou ingrès segons crèdit matriculats ordinaris.

Percentatge d'alumnes de nou ingrès matriculats

Nombre de crèdits matriculats	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	2,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	2,70%	7,32%	7,50%	100%
Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	94,59%	92,68%	92,50%	0,00%
Total	100%	100%	100%	100%
Grau d'Història de l'Art (2008)				
Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	0,00%	4,55%	5,56%	0,00%
Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	11,76%	13,64%	5,56%	0,00%
Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	88,24%	81,82%	88,89%	100%
Total	100%	100%	100%	100%
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60				7,69%
Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90				46,15%
Matrícules amb crèdits ordinaris >=90 i <120				2,56%
Matrícules amb crèdits ordinaris >=120				43,59%
Total				100%

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG22 - Estudiants de nou ingrès segons crèdit matriculats ordinaris.

E.1. Taula 6. Alumnes de nou ingrès i percentatge d'alumnes de nou ingrès segons interval de nota d'accés

Alumnes de nou ingrès segons interval de nota d'accés

Interval nota d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
[5,6)	7	13	12	
[6,7)	12	8	5	1
[7,8)	9	8	7	
[8,9)	6	4	7	
[9,10)		3	2	

Interval nota d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
(10,14]	1	4	5	
Grau d'Història de l'Art (2008)				
[5,6)	2	6	1	
[6,7)	5	3	3	1
[7,8)	6	8	2	
[8,9)	3	2	5	
[9,10)	1		2	
(10,14]	1	1	4	
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
[5,6)				15
[6,7)				16
[7,8)				12
[8,9)				14
[9,10)				9
(10,14]				9

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes).

Percentatge d'alumnes de nou ingrés segons interval de nota d'accés

Interval nota d'accés	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
[5,6)	20,00%	32,50%	31,58%	0,00%
[6,7)	34,29%	20,00%	13,16%	100%
[7,8)	25,71%	20,00%	18,42%	0,00%
[8,9)	17,14%	10,00%	18,42%	0,00%
[9,10)	0,00%	7,50%	5,26%	0,00%
(10,14]	2,86%	10,00%	13,16%	0,00%
Total	100%	100%	100%	100%
Grau d'Història de l'Art (2008)				
[5,6)	11,11%	30,00%	5,88%	0,00%
[6,7)	27,78%	15,00%	17,65%	100%
[7,8)	33,33%	40,00%	11,76%	0,00%
[8,9)	16,67%	10,00%	29,41%	0,00%
[9,10)	5,56%	0,00%	11,76%	0,00%
(10,14]	5,56%	5,00%	23,53%	0,00%
Total	100%	100%	100%	100%
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
[5,6)				20,00%
[6,7)				21,33%
[7,8)				16,00%
[8,9)				18,67%
[9,10)				12,00%
(10,14]				12,00%
Total				100%

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes).

E.1. Taula 7. Alumnes de nou accés segons edat i gènere

Grup d'edat	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
Grau d'Història (2008)								
<=18	2	12	5	17	4	7		
19	2	5	3	3		12		
20	3	4		3	1	6	1	
21	3	1		2	1	1		
22			1	1	1	3		
23	1		1					
25		1		2				
26		1						
28				2		1		
[30-34]		1				1		
>=40		1		1		2		
Total	11	26	10	31	7	33	1	
Grau d'Història de l'Art (2008)								
<=18	3	2	5	1	6	2		
19	3	1	4		2	2	1	
20			2		2	2		
21	1	1	1	2		1		
22	2		1	2				
24	1		1					
25			1					
28	1							
[35-39]	1		2					
>=40	2		1		1			
Total	14	4	18	5	11	7	1	
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)								
<=18							17	18
19							5	10
20							3	2
21							4	1
22							2	2
23								1
24							1	1
25							1	
[30-34]								1
[35-39]							1	1
>=40							1	6
Total							35	43

Data informe: 11/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG06A - Valoració característiques personals nous estudiants.

**MATRÍCULA****E.1. Taula 8. Alumnes matriculats segons edat i gènere**

Grup d'edat	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
Grau d'Història (2008)								
<=18	2	12	5	17	4	8		
19	10	14	5	14	4	24	2	7
20	11	21	10	15	5	18	5	17
21	12	18	11	24	11	15	5	18
22	5	12	4	8	10	13	5	9
23	6	8	4	9	4	6	3	7
24	2	10	1	2	4	6	3	4
25	3	8		8	1	3		1
26	2	5	2	5	1	4		1
27	1	2	1	3		2	1	2
28		1		4		4		2
29		1		1		1		2
[30-34]		6		3		3		2
[35-39]								1
>=40	2	6	1	6	1	3	1	2
Total	56	124	44	119	45	110	25	75
	180		163		155		100	
Grau d'Història de l'Art (2008)								
<=18	3	2	5	1	6	2		
19	7	1	7		6	2	4	
20	7	2	9		9	2	2	2
21	10	6	8	4	8	1	5	1
22	8	5	8	7	4	3	6	1
23	8	1	6	4	5	5	2	2
24	3	3	6	2	2	2	5	1
25	3	3	4	1	3	2	2	1
26		1	1	2	1	1	2	
27				1	1		2	1
28	2							
29			2					
[30-34]	1		2			1		
[35-39]	2	2	4		1		1	
>=40	6	2	8	2	8	1	5	
Total	60	28	70	24	54	22	36	9
	88		94		76		45	
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)								
<=18							17	18
19							5	10
20							3	2

Grup d'edat	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
21							4	1
22							2	2
23								1
24							1	1
25							1	
[30-34]								1
[35-39]							1	1
>=40							1	6
Total							35	43
							78	

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

E.1. Taula 9. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)

Tipus de matrícula	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
Temps complet	180	162	154	100
Temps parcial		1	1	
Total	180	163	155	100
Mitjana crèdits ordinaris matriculats	54,62	54,42	50,71	54,93
Grau d'Història de l'Art (2008)				
Temps complet	85	91	73	45
Temps parcial	3	2	3	
Sense definir		1		
Total	88	94	76	45
Mitjana crèdits ordinaris matriculats	50,38	47,10	49,16	48,97
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
Temps complet				74
Temps parcial				4
Total				78
Mitjana crèdits ordinaris matriculats				56,60

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

E.1. Taula 10. Estudiants i percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència

Estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència

Província familiar	Comarca familiar	Estudiants			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)					
Barcelona	Baix Llobregat		1		
Barcelona	Berguedà		1	1	1

Província familiar	Comarca familiar	Estudiants			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Barcelona	Garraf	1			
Barcelona	Vallès Occidental	1	1		
Castelló	Sense definir			1	1
Guipúscoa	Sense definir	1	1	1	1
Lleida	Garrigues	1			
Lleida	Pla d'Urgell			1	1
Lleida	Segrià			1	1
Lleida	Urgell			1	1
Osca	Sense definir	1	1		
Tarragona	Alt Camp	17	14	10	5
Tarragona	Baix Camp	43	39	42	29
Tarragona	Baix Ebre	9	11	9	4
Tarragona	Baix Penedès	7	4	4	
Tarragona	Conca de Barberà	8	6	5	5
Tarragona	Montsià	13	11	10	8
Tarragona	Priorat	4	3	1	
Tarragona	Ribera d'Ebre	5	4	5	4
Tarragona	Sense definir	2	2	1	1
Tarragona	Tarragonès	65	63	62	38
Tarragona	Terra Alta	2	1		
TOTAL		180	163	155	100
Grau d'Història de l'Art (2008)					
Barcelona	Barcelonès	2	3	2	1
Barcelona	Garraf	1	2	1	1
Biscaia	Sense definir	1	1		
Castelló	Sense definir	4	3	3	2
Guipúscoa	Sense definir	1			
Madrid	Sense definir	2	1	1	1
Tarragona	Alt Camp	5	3	4	1
Tarragona	Baix Camp	18	21	16	11
Tarragona	Baix Ebre	6	6	4	2
Tarragona	Baix Penedès	1	4	5	3
Tarragona	Montsià	6	5	5	2
Tarragona	Priorat	1			
Tarragona	Ribera d'Ebre	3	5	5	4
Tarragona	Sense definir	2	2	2	2
Tarragona	Tarragonès	34	37	27	15
València	Sense definir	1	1	1	
TOTAL		88	94	76	45
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)					
Barcelona	Alt Penedès				1
Barcelona	Baix Llobregat				1
Barcelona	Garraf				1
Castelló	Sense definir				1

Província familiar	Comarca familiar	Estudiants			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Girona	Garrotxa				1
Lleida	Solsonès				1
Tarragona	Alt Camp				4
Tarragona	Baix Camp				23
Tarragona	Baix Ebre				3
Tarragona	Baix Penedès				5
Tarragona	Conca de Barberà				1
Tarragona	Montsià				3
Tarragona	Ribera d'Ebre				2
Tarragona	Tarragonès				30
Tarragona	Terra Alta				1
TOTAL					78

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència

Província familiar	Comarca familiar	Percentatge (%)			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)					
Barcelona	Baix Llobregat		0,61%		
Barcelona	Berguedà		0,61%	0,65%	1,00%
Barcelona	Garraf	0,56%			
Barcelona	Vallès Occidental	0,56%	0,61%		
Castelló	Sense definir			0,65%	1,00%
Guipúscoa	Sense definir	0,56%	0,61%	0,65%	1,00%
Lleida	Garrigues	0,56%			
Lleida	Pla d'Urgell			0,65%	1,00%
Lleida	Segrià			0,65%	1,00%
Lleida	Urgell			0,65%	1,00%
Oscà	Sense definir	0,56%	0,61%		
Tarragona	Alt Camp	9,44%	8,59%	6,45%	5,00%
Tarragona	Baix Camp	23,89%	23,93%	27,10%	29,00%
Tarragona	Baix Ebre	5,00%	6,75%	5,81%	4,00%
Tarragona	Baix Penedès	3,89%	2,45%	2,58%	
Tarragona	Conca de Barberà	4,44%	3,68%	3,23%	5,00%
Tarragona	Montsià	7,22%	6,75%	6,45%	8,00%
Tarragona	Priorat	2,22%	1,84%	0,65%	
Tarragona	Ribera d'Ebre	2,78%	2,45%	3,23%	4,00%
Tarragona	Sense definir	1,11%	1,23%	0,65%	1,00%
Tarragona	Tarragonès	36,11%	38,65%	40,00%	38,00%
Tarragona	Terra Alta	1,11%	0,61%		
TOTAL		100%	100%	100%	100%
Grau d'Història de l'Art (2008)					

Província familiar	Comarca familiar	Percentatge (%)			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Barcelona	Barcelonès	2,27%	3,19%	2,63%	2,22%
Barcelona	Garraf	1,14%	2,13%	1,32%	2,22%
Biscaia	Sense definir	1,14%	1,06%		
Castelló	Sense definir	4,55%	3,19%	3,95%	4,44%
Guipúscoa	Sense definir	1,14%			
Madrid	Sense definir	2,27%	1,06%	1,32%	2,22%
Tarragona	Alt Camp	5,68%	3,19%	5,26%	2,22%
Tarragona	Baix Camp	20,45%	22,34%	21,05%	24,44%
Tarragona	Baix Ebre	6,82%	6,38%	5,26%	4,44%
Tarragona	Baix Penedès	1,14%	4,26%	6,58%	6,67%
Tarragona	Montsià	6,82%	5,32%	6,58%	4,44%
Tarragona	Priorat	1,14%			
Tarragona	Ribera d'Ebre	3,41%	5,32%	6,58%	8,89%
Tarragona	Sense definir	2,27%	2,13%	2,63%	4,44%
Tarragona	Tarragonès	38,64%	39,36%	35,53%	33,33%
València	Sense definir	1,14%	1,06%	1,32%	
TOTAL		100%	100%	100%	100%
PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)					
Barcelona	Alt Penedès				1,28%
Barcelona	Baix Llobregat				1,28%
Barcelona	Garraf				1,28%
Castelló	Sense definir				1,28%
Girona	Garrotxa				1,28%
Lleida	Solsonès				1,28%
Tarragona	Alt Camp				5,13%
Tarragona	Baix Camp				29,49%
Tarragona	Baix Ebre				3,85%
Tarragona	Baix Penedès				6,41%
Tarragona	Conca de Barberà				1,28%
Tarragona	Montsià				3,85%
Tarragona	Ribera d'Ebre				2,56%
Tarragona	Tarragonès				38,46%
Tarragona	Terra Alta				1,28%
TOTAL					100%

Data informe: 04/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

E.2. Taula 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	<p>Accés al grau</p> <p>Nombre de places ofertes</p> <p>Notes de tall</p> <p>Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés (Si escau)</p> <p>Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV</p> <p>Informació general d'accés</p> <p>Calendari de preinscripció</p> <p>Perfil recomanat</p> <p>Objectius</p> <p>Competències</p> <p>Sortides professionals</p> <p>Trasllat d'expedient</p> <p>Beques i ajuts</p>	<p>Web de la URV:</p> <p>http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/</p> <p>http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/</p> <p>http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/</p> <p>Web de la FLL:</p> <p>http://www.fll.urv.cat/ensenyaments/graus/</p>
MATRÍCULA	<p>Terminis</p> <p>Documentació</p> <p>Formalització</p> <p>Preus</p> <p>Reconeixement de crèdits</p> <p>Orientació universitària</p> <p>Sessions d'acollida</p>	<p>Web de la URV:</p> <p>http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matricula/</p> <p>http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/</p> <p>http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/</p> <p>http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/</p>
PLA D'ESTUDIS	<p>Descripció del títol</p> <p>Pla d'estudis</p> <p>Mencions</p>	<p>Web de la URV:</p> <p>http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/</p> <p>Web de la FLL:</p> <p>http://www.fll.urv.cat/ensenyaments/graus/</p>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	<p>Ensenyaments</p> <p>Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens)</p>	<p>Guia Docent del curs 2018-19:</p> <p>https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=12&ensenyament=null&any_academic=2018_19</p> <p>Vídeo Planificació i programació docent:</p>



DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Laboratoris (si escau) Biblioteca Pla d'Acció Tutorial	https://www.youtube.com/watch?v=uz_JjTp8qxc&feature=youtu.be&hd=1 Web del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació: http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/ Pla d'Acció Tutorial de la FLL: http://www.fll.urv.cat/qualitat/pla-accio-tutorial/
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	http://www.fll.urv.cat/qualitat/professorat/
PRÀCTIQUES EXTERNES	Objectius Normativa Pràctiques Externes Pràctiques Obligatòries/Optatives Assignatures lligades a les Pràctiques Institucions on es poden realitzar les Pràctiques	Normativa de la URV: http://www.urv.cat/media/upload/arxiu/normatives/propia/activitat_universitaria/docencia_estudi/Norm_pract_externes.pdf Normativa pròpia de la FLL: http://www.fll.urv.cat/media/upload/domain_680/arxiu/Normatives/Normativa_practiques_FLL.pdf Web de Pràctiques Externes de la FLL: http://www.fll.urv.cat/ca/informacio-per-a/estudiants/practiques/
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques Objectius Normativa mobilitat Institucions amb convenis signats	Web del Centre Internacional: http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	Web del Centre Internacional: http://www.urv.cat/internacional/en_index.html



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA



DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
TREBALL FI DE GRAU	Marc General Normativa	Normativa de la URV: http://www.urv.cat/ca/universitat/normatives/normativa-treball-fi-grau/ Normativa pròpia de la FLL: http://www.fl.urv.cat/media/upload/domain_680/arxius/Normativa_TFG_FLL.pdf
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SIGQ	Política de Qualitat de la FLL Manual de Qualitat de la FLL Memòries de verificació Informes de seguiment de les titulacions Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de les titulacions Autoinformes d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT	Web de Qualitat de la FLL: http://www.fl.urv.cat/qualitat/



Data informe: 29/08/2019

Font: Elaboració pròpia.

Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

E.3. Taula 1. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès

Grau d'Història (2008)											
Id.	Instrument / Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
Estudiants											
E3.5	Enquesta Estudiant de Grau de primer curs - Inici de la titulació-	<ul style="list-style-type: none"> ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	42,11%	22,22%	34,38%	--	E1 E2 E5 E6
E3.6	Enquesta Estudiant de Grau de primer curs - Durant la titulació-	<ul style="list-style-type: none"> ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	17,54%	11,69%	15,00%	11,63%	E1 E2 E5 E6
E3.7	Enquesta Estudiant de Grau de primer curs - Final de la titulació-	<ul style="list-style-type: none"> ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	10,13%	14,00%	14,06%	8,77%	E1 E2 E5 E6
E6.4	Enquesta de Pràctiques Externes de Grau	<ul style="list-style-type: none"> ●Execucions clau 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	18,75%	33,33%	28,57%	13,33%	E6
E6.5	Enquesta de Treball de Fi de Grau	<ul style="list-style-type: none"> ●Execucions clau 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	28,00%	20,00%	28,21%	11,76%	E6
E3.4 E4.8	Enquesta Avaluació Professorat de Grau	<ul style="list-style-type: none"> ●Actuació docent del professorat ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	25,23%	24,75%	30,16%	18,12%	E4
E6.6 E6.7	Enquesta Avaluació Professorat de Grau - Assignatures	<ul style="list-style-type: none"> ●Experiència educativa 	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	17,53%	24,75%	30,16%	18,12%	E4

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Grau d'Història (2008)											
Id.	Instrument / Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
		●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)									
E5.12	Dades Relacionades amb els usuaris i serveis oferts pel CRAI (3)	●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	12,10%	E5
Professorat i responsable de la titulació											
	Enquesta de satisfacció de professorat	●Estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes).	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	--	E1 E4 E5 E6
		●Perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) de la titulació.									
		●Perfil dels estudiants que han accedit a la titulació.									
		●Organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.).									
		●Coordinació docent i la comunicació interna.									
		●Metodologies docents i les estratègies d'avaluació.									
		●Recursos docents disponibles.									
		●Treball i la dedicació dels estudiants.									
		●Resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants.									

Grau d'Història (2008)											
Id.	Instrument / Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
E5.6	Enquesta de satisfacció dels tutors amb el PAT (2)	●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	22,67%	22,66%	24,64%	32,86%	E5
	Enquesta satisfacció PROFID (3)	●Formació rebuda a través del PROFID	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	--	E4
E5.12	Dades Relacionades amb els usuaris i serveis oferts pel CRAI (3)	●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	23,50%	--	E5
Graduats											
E6.8	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau	Virtual	Anual	Graduats 2018-19	33,33%	18,18%	20,59%	31,82%	E1 E2 E4 E5 E6
E6.12	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau	Virtual	Triannual	Estudi del 2020 Titulats 15-16 i Medicina 12-13	--	--	--	--	E6

Data: juliol 2020.

Font: Elaboració pròpia.



(1) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

(2) Les dades de participació es refereixen a tots els tutors de la Facultat de Lletres.



(3) Les dades de participació engloben a tots els ensenyaments de la URV, no es realitza distinció per ensenyament.

-- Sense dades.

Grau d'Història de l'Art (2008)											
Id.	Instrument / Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
Estudiants											
E3.5	Enquesta Estudiant de Grau de primer curs - Inici de la titulació-	<ul style="list-style-type: none"> ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	42,86%	22,22%	21,43%	--	E1 E2 E5 E6
E3.6	Enquesta Estudiant de Grau de primer curs - Durant la titulació-	<ul style="list-style-type: none"> ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	31,03%	10,26%	20,00%	26,67%	E1 E2 E5 E6
E3.7	Enquesta Estudiant de Grau de primer curs - Final de la titulació-	<ul style="list-style-type: none"> ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	5,26%	19,44%	5,41%	6,06%	E1 E2 E5 E6
E6.4	Enquesta de Pràctiques Externes de Grau	<ul style="list-style-type: none"> ●Execucions clau 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	33,33%	42,86%	--	40,00%	E6
E6.5	Enquesta de Treball de Fi de Grau	<ul style="list-style-type: none"> ●Execucions clau 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	12,90%	21,43%	20,00%	19,05%	E6
E3.4 E4.8	Enquesta Avaluació Professorat de Grau	<ul style="list-style-type: none"> ●Actuació docent del professorat ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	37,58%	32,43%	30,65%	22,57%	E4
E6.6 E6.7	Enquesta Avaluació Professorat de Grau - Assignatures	<ul style="list-style-type: none"> ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	27,70%	32,43%	30,65%	22,57%	E4
E5.12	Dades Relacionades amb els usuaris i	<ul style="list-style-type: none"> ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	12,10%	E5

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

	serveis oferts pel CRAI (3)										
Professorat i responsable de la titulació											
	Enquesta de satisfacció de professorat	•Estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes).	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	--	E1 E4 E5 E6
		•Perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) de la titulació.									
		•Perfil dels estudiants que han accedit a la titulació.									
		•Organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.).									
		•Coordinació docent i la comunicació interna.									
		•Metodologies docents i les estratègies d'avaluació.									
		•Recursos docents disponibles.									
		•Treball i la dedicació dels estudiants.									
	•Resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants.										
E5.6	Enquesta de satisfacció dels tutors amb el PAT (2)	•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	22,67%	22,66%	24,64%	32,86%	E5
	Enquesta satisfacció PROFID (3)	•Formació rebuda a través del PROFID	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	--	--	E4
E5.12	Dades Relacionades amb els usuaris i serveis oferts pel CRAI (3)	•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	--	--	23,50%	--	E5
Graduats											

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	---	---

E6.8	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	<ul style="list-style-type: none"> •Formació rebuda •Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Anual	Graduats 2018-19	33,33%	22,22%	28,57%	20,00%	E1 E2 E4 E5 E6
E6.12	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	<ul style="list-style-type: none"> •Formació rebuda •Ocupació i la satisfacció de l'ocupació. 	Grau	Virtual	Triannual	Estudi del 2020 Titulats 15-16 i Medicina 12-13	--	--	--	--	E6

Data: juliol 2020.

Font: Elaboració pròpia.



(1) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

(2) Les dades de participació es refereixen a tots els tutors de la Facultat de Lletres.



(3) Les dades de participació engloben a tots els ensenyaments de la URV, no es realitza distinció per ensenyament.

-- Sense dades.



PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)											
Id.	Instrument / Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
Estudiants											
E3.5	Enquesta Estudiant de Grau de primer curs - Inici de la titulació-	<ul style="list-style-type: none"> •Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				17,74%	E1 E2 E5 E6
E3.6	Enquesta Estudiant de Grau de primer curs - Durant la titulació-	<ul style="list-style-type: none"> •Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				25,00%	E1 E2 E5 E6
E3.7	Enquesta Estudiant de Grau de primer curs - Final de la titulació-	<ul style="list-style-type: none"> •Experiència educativa 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				--	E1 E2 E5

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)											
Id.	Instrument / Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
		●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)									E6
E6.4	Enquesta de Pràctiques Externes de Grau	●Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				--	E6
E6.5	Enquesta de Treball de Fi de Grau	●Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				--	E6
E3.4 E4.8	Enquesta Avalució Professorat de Grau	●Actuació docent del professorat ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat				30,43%	E4
E6.6 E6.7	Enquesta Avalució Professorat de Grau - Assignatures	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat				30,43%	E4
E5.12	Dades Relacionades amb els usuaris i serveis oferts pel CRAI (3)	●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				12,10%	E5
Professorat i responsable de la titulació											
	Enquesta de satisfacció de professorat	<ul style="list-style-type: none"> ●Estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes). ●Perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) de la titulació. ●Perfil dels estudiants que han accedit a la titulació. ●Organització del desplegament del pla 	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				--	E1 E4 E5 E6

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)											
Id.	Instrument / Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
		d'estudis (grups, horaris, etc.). ●Coordinació docent i la comunicació interna. ●Metodologies docents i les estratègies d'avaluació. ●Recursos docents disponibles. ●Treball i la dedicació dels estudiants. ●Resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants.									
E5.6	Enquesta de satisfacció dels tutors amb el PAT (2)	●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				32,86%	E5
	Enquesta satisfacció PROFID (3)	●Formació rebuda a través del PROFID	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				--	E4
E5.12	Dades Relacionades amb els usuaris i serveis oferts pel CRAI (3)	●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat				--	E5
Graduats											
E6.8	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (1)	Grau	Virtual	Anual	Graduats 2018-19				--	E1 E2 E4 E5 E6
E6.12	Enquesta d'inserció laboral als graduats i	●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau	Virtual	Triannual	Estudi del 2020				--	E6

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PFG d'Història i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)											
Id.	Instrument / Mecanisme	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Estàndards d'acreditació relacionats
	graduades (AQU Catalunya)					Titulats 15-16 i Medicina 12-13					

Data: juliol 2020.



Font: Elaboració pròpia.

(1) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

(2) Les dades de participació es refereixen a tots els tutors de la Facultat de Lletres.



(3) Les dades de participació engloben a tots els ensenyaments de la URV, no es realitza distinció per ensenyament.

-- Sense dades.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA
---	--	---

E.3. Taula 2. Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions

Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions					
Denominació	Verificació	Autorització	Seguiment	Última Modificació	Acreditació
GRAUS					
Grau d'Història (2008) ⁽¹⁾	28/05/2008	27/10/2008	--	22/04/2015	01/06/2015
Grau d'Història de l'Art (2008) ⁽¹⁾	28/05/2008	27/10/2008	--	22/04/2015	01/06/2015
Grau d'Anglès (2009)	13/05/2009	03/09/2010	28/11/2013	25/07/2019	11/07/2017
Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	13/05/2009	03/09/2010	--	25/07/2019	11/07/2017
Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009)	13/05/2009	03/09/2010	22/11/2012	25/07/2019	11/07/2017
Grau de Comunicació Audiovisual (2009)	03/03/2009	03/09/2010	--	25/07/2014	04/10/2016
Grau de Periodisme (2009)	03/03/2009	03/09/2010	28/11/2013	25/07/2014	04/10/2016
Grau de Publicitat i Relacions Públiques (2009)	03/03/2009	03/09/2010	--	22/03/2016	04/10/2016
Grau d'Antropologia i Evolució Humana (2013)	25/09/2013	07/07/2014	--	26/07/2019	09/12/2019
Grau d'Història (2018)	23/02/2018	03/08/2019	--	--	--
Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)	23/02/2018	03/08/2019	--	--	--
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014) ⁽²⁾	07/10/2014	20/06/2016	--	19/12/2017	30/10/2018
Màster d'Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social (2013)	23/07/2013	28/02/2014	--	30/07/2019	11/07/2017
Màster d'Arqueologia Clàssica (2013)	25/09/2013	28/02/2014	--	--	11/07/2017
Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2010)	01/06/2009	16/07/2010	27/03/2018	30/04/2015	09/12/2019
Màster Erasmus Mundus d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2012)	01/06/2012	31/07/2013	27/03/2018	24/05/2017	08/07/2015

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions					
Denominació	Verificació	Autorització	Seguiment	Última Modificació	Acreditació
Màster de Comunicació Estratègica en la Societat del Risc (2012) ⁽²⁾	19/09/2012	31/07/2013	--	06/07/2017	04/10/2016
Màster d'Ensenyament i Adquisició de l'Anglès com a Llengua Estrangera / Segona Llengua (2015)	08/07/2015	20/06/2016	--	14/12/2017	30/10/2018
Màster d'Ensenyament de Llengües: Espanyol com a Llengua Estrangera (2015)	08/07/2015	20/06/2016	--	14/12/2017	30/10/2018
Màster de Traducció Professional Anglès-Espanyol (2015)	23/07/2014	20/06/2016	--	14/12/2017	30/10/2018
Màster de Recerca Avançada en Estudis Humanístics (2019) ⁽³⁾	30/10/2018	<i>Pendent</i>	--	--	--

Data informe: 10/12/2019

Font: Portal d'informes d'avaluació i Registre d'Universitats, Centres i Títols (RUCT). La data corresponent al "Seguiment" pertany al portal d'informes Estudis Universitaris de Catalunya d'AQU. Elaboració pròpia.

(1) El Grau d'Història (2008) i el Grau d'Història de l'Art (2008) entren en procés d'extinció a partir del curs 2018-19, curs en el qual es comencen a implantar les seves respectives reverificacions, el Grau d'Història (2018) i el Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018).

(2) El Màster de Comunicació Estratègica en la Societat del Risc (2012) i el Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2014) entren en procés d'extinció a partir del curs 2020-21, curs en el qual es comencen a implantar les seves respectives reverificacions, el Màster de Comunicació Estratègica (2020) i el Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Global (2020).

(3) Data de la resolució emesa pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports. Ensenyament encara no inscrit al RUCT.

E.3. Taula 3. Titulacions acreditades i resultats de l'acreditació de la Facultat de Lletres

Titulació	Resultat acreditació	E1	E2	E3	E4	E5	E6
Grau d'Història (2008)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix
Grau d'Història de l'Art (2008)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix
Grau d'Anglès (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
Grau de Periodisme (2009)	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix

Titulació	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
Grau d'Història de l'Art (2008)	38	288	72	65	22,57%
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	78	746	254	227	30,43%

Pregunta	Mitjana pregunta			Mitj preg URV
	Història (2008)	Història de l'Art (2008)	PFG (2018)	
Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	7,23	7,64	8,27	7,49
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	7,73	8,83	8,34	7,54
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,25	6,73	8,32	7,54
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,54	6,75	8,14	7,56
El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,27	8,42	8,29	7,48
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,50	8,05	8,59	7,46
Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,91	8,29	8,36	7,06
Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	6,62	7,95	8,46	7,50
La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	7,18	8,29	8,17	7,59
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,09	8,02	8,34	7,36

Data informe: 30/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.



ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquesta Avaluació Professorat de Grau.

ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

E.3. Taula 5. Enquesta Avaluació Titulació -Inici-

Titulació	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
Grau d'Història (2008)	--	--	--	--	--
Grau d'Història de l'Art (2008)	--	--	--	--	--

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA
---	--	---

Titulació	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	62	62	12	11	17,74%

Pregunta	Mitjana pregunta			Mitj preg URV
	Història (2008)	Història de l'Art (2008)	PFG (2018)	
Bloc Suport: Jornades d'acollida				
En cas d'haver-hi assistit: Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat?	--	--	7,17	6,26
Bloc Integració Universitària				
M'he integrat a l'entorn universitari.	--	--	7,91	7,74
Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació.	--	--	7,82	7,97
Bloc Llengües: Eina Professional				
Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	--	--	6,00	6,47
Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	--	--	5,09	5,98
Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	--	--	5,36	6,20
Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	--	--	7,18	7,42
Si has fet tutories				
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	--	--	1,33	7,24
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	--	--	6,67	7,93
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	--	--	6,33	7,64
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	--	--	6,00	7,59
La tutoria m'ha estat útil.	--	--	6,67	6,98
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	--	--	10,00	7,70
Bloc Entorn d'Aprenentatge				
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració.	--	--	6,91	7,03
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat.	--	--	4,82	5,16

Data informe: 30/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquesta Avaluació Titulació (Durant).

ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).



Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- Sense dades.

E.3. Taula 6. Enquesta Avaluació Titulació -Durant-

Titulació	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
Grau d'Història (2008)	43	43	5	5	11,63%
Grau d'Història de l'Art (2008)	15	15	5	4	26,67%
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	16	16	6	4	25,00%

Pregunta	Mitjana pregunta			Mitj preg URV
	Història (2008)	Història de l'Art (2008)	PFG (2018)	
Bloc Llengües: Eina Professional				
Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	7,00	5,75	--	6,59
Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	6,40	5,75	--	6,13
Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	6,20	6,50	--	6,31
Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	7,20	6,50	--	7,54
Si has fet tutories				
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	7,40	4,00	--	6,54
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	9,00	9,50	--	7,48
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	8,00	7,00	--	7,13
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	8,60	7,00	--	7,18
La tutoria m'ha estat útil.	8,40	5,00	--	6,68
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	9,00	5,00	--	7,32
Bloc Entorn d'Aprenentatge				
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració.	8,00	1,25	--	6,47
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat.	4,20	6,50	--	5,82
Bloc Integració Universitària				

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	
---	--	---

Pregunta	Mitjana pregunta			Mitj preg URV
	Història (2008)	Història de l'Art (2008)	PFG (2018)	
M'he integrat en l'entorn universitari.	8,00	2,75	--	7,40
Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació.	8,40	2,25	--	7,44

Data informe: 30/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquesta Avaluació Titulació (Durant).

ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- Sense dades.

E.3. Taula 7. Enquesta Avaluació Titulació -Final-

Titulació	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
Grau d'Història (2008)	57	57	6	5	8,77%
Grau d'Història de l'Art (2008)	33	33	2	2	6,06%
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	--	--	--	--	--

Pregunta	Mitjana pregunta			Mitj preg URV
	Història (2008)	Història de l'Art (2008)	PFG (2018)	
Bloc Integració Universitària				
M'he integrat a l'entorn universitari	8,40	--	--	7,58
Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	8,80	--	--	7,67
Bloc Llengües: Eina Professional				
Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	8,80	--	--	6,70
Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	7,00	--	--	6,22
Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	7,20	--	--	6,57
Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	7,80	--	--	7,67
Si has fet tutories				
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6,20	--	--	6,72
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	8,00	--	--	7,85

Pregunta	Mitjana pregunta			Mitj preg URV
	Història (2008)	Història de l'Art (2008)	PFG (2018)	
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	7,00	--	--	7,61
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	8,00	--	--	7,62
La tutoria m'ha estat útil.	6,40	--	--	6,96
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	6,40	--	--	7,51
Bloc Entorn d'Aprenentatge				
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració.	7,00	--	--	6,70
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat.	6,60	--	--	5,91
Bloc Programa Formatiu				
El pla d'estudis de la titulació ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge.	5,20	--	--	6,52
Hi ha hagut una bona coordinació en el contingut de les assignatures de la titulació per evitar solapaments.	5,00	--	--	6,05
Bloc Competències				
La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic.	6,60	--	--	7,44
La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita.	7,60	--	--	7,25
La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma.	7,40	--	--	7,78
La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions.	6,20	--	--	7,55
La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes.	6,60	--	--	7,56
La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip.	7,20	--	--	7,60
La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació.	7,60	--	--	7,65
La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres.	4,80	--	--	5,12
La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació.	6,80	--	--	6,56
La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic.	7,20	--	--	6,82



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA



Pregunta	Mitjana pregunta			Mitj preg URV
	Història (2008)	Història de l'Art (2008)	PGF (2018)	
La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur.	6,80	--	--	7,09
La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional.	6,80	--	--	7,29

Data informe: 30/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquesta Avaluació Titulació (Final).

ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- El nombre de respostes és inferior a 3 / sense dades.

Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ

E.4. Taula 1. Perfil general del professorat de la titulació

Titulació	Nre. PDI	% PDI doctor	% Hores impart. PDI doctor	Mitjana edat	% dones
Grau d'Història (2008)	40	92,50%	95,01%	48,59	55,00%
Grau d'Història de l'Art (2008)	30	90,00%	96,91%	51,18	60,00%
PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*	13	92,30%	95,07%	56,40	30,77%

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

E.4. Taula 2. Perfil del professorat per categoria

Grau d'Història (2008)					
Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Hores impartides	
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor
Catedràtic d'Universitat		12,50%	5		20,95%
Titular d'Universitat		30,00%	12		34,60%
Professorat Agregat		25,00%	10		24,65%
Professorat Lector		5,00%	2		0,14%
Professorat Visitant amb contracte		2,50%	1		0,00%
Professor Associat	5,00%	10,00%	6	4,71%	6,23%
Investigador Postdoctoral		5,00%	2		1,93%
Investigador Predoctoral en formació	2,50%		1	0,28%	
Professor en Comissió de Serveis		2,50%	1		6,51%
Total	7,50%	92,50%	40	4,99%	95,01%

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Grau d'Història de l'Art (2008)					
Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Hores impartides	
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor
Catedràtic d'Universitat		3,33%	1		2,13%

Grau d'Història de l'Art (2008)

Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Hores impartides	
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor
Titular d'Universitat		30,00%	9		26,48%
Professorat Agregat		30,00%	9		27,78%
Professorat Col·laborador Permanent		3,33%	1		3,66%
Professorat Lector		3,33%	1		16,46%
Professor Associat	3,33%	13,33%	5	0,78%	20,22%
Investigador Postdoctoral		3,33%	1		0,00%
Investigador Predoctoral en formació	6,67%		2	2,31%	
Professor en Comissió de Serveis		3,33%	1		0,18%
Total	10,00%	90,00%	30	3,09%	96,91%

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*

Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Hores impartides	
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor
Catedràtic d'Universitat		15,38%	2		12,32%
Titular d'Universitat		30,77%	4		31,42%
Professorat Agregat		30,77%	4		32,11%
Professor Associat	7,69%	7,69%	2	4,93%	7,39%
Professor en Comissió de Serveis		7,69%	1		11,83%
Total	7,69%	92,30%	13	4,93%	95,07%

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

E.4. Taula 3. Professorat per categoria i segons doctorat



Grau d'Història (2008)

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Prof. acreditat
Doctors	27	0	2	4	4	37	89,19%
No doctors	0	0	0	2	1	3	0,00%
Total	27	0	2	6	5	40	82,50%

Data informe: 14/11/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG19 - Nivell de qualificació del professorat de grau.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	
---	---	---

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

Grau d'Història de l'Art (2008)							
	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Prof. acreditat
Doctors	19	1	1	4	2	27	88,89%
No doctors	0	0	0	1	2	3	0,00%
Total	19	1	1	5	4	30	80,00%

Data informe: 14/11/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG19 - Nivell de qualificació del professorat de grau.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*							
	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Prof. acreditat
Doctors	10	0	0	1	1	12	91,67%
No doctors	0	0	0	1	0	1	0,00%
Total	10	0	0	2	1	13	84,62%

Data informe: 14/11/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG19 - Nivell de qualificació del professorat de grau.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.



* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

E.4. Taula 4. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat

Grau d'Història (2008)						
	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	1.722,41	0	3,00	133,80	181,30	2.040,51
No doctors	0	0	0	101,16	6,00	107,76
Total	1.722,41	0	3,00	234,96	187,30	2.147,67

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	
---	--	---

ACRG16 - Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

Grau d'Història de l'Art (2008)						
	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	925,12	60,00	270,00	331,80	3,00	1.589,92
No doctors	0	0	0	12,84	37,92	50,76
Total	925,12	60,00	270,00	344,64	40,92	1.640,68

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG16 - Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*						
	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	461,70	0	0	45,00	72,00	578,70
No doctors	0	0	0	30,00	0	30,00
Total	461,70	0	0	75,00	72,00	608,70

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG16 - Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

E.4. Taula 5. Assignatures del pla d'estudis

Grau d'Història (2008)								
Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
LLENGUATGES ARTÍSTICS	6	1	TRONCAL	Valls Fusté, Maria del Mar	DHHA	PIPF	6,00	1,00
ICONOGRAFIA	6	1	TRONCAL	Serrano Coll, Marta	DHHA	AGREG	10,68	8,00
TÈCNiques ARTÍSTIQUES I DE LA CONSTRUCCIÓ	6	1	TRONCAL	Serrano Coll, Marta	DHHA	AGREG	9,84	9,00

Grau d'Història (2008)

Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	6	1	TRONCAL	Diloli Fons, Jordi	DHHA	AGREG	3,00	7,00
				Huntingford Antigas, Elisabet	DHHA	TU	3,00	7,00
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	6	1	TRONCAL	Cuadrada Majó, Maria del Coral	DHHA	TU	6,84	4,00
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT I	6	1	TRONCAL	Ferran Mercadé, Joan	DGEO	PA	6,00	1,00
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT II	6	1	TRONCAL	Ferran Mercadé, Joan	DGEO	PA	5,16	3,00
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	6	1	TRONCAL	Roca Vernet, Jordi	DHHA	PA	1,80	4,00
				Thomas Andreu, Joan Maria Francesc	DHHA	TU	1,80	4,00
ANTROPOLOGIA CULTURAL	6	1	TRONCAL	Campanera Reig, Mireia	DAFITS	PIPD	1,50	4,00
				Soronellas Masdeu, Maria Montserrat	DAFITS	TU	1,50	4,00
LITERATURA I SOCIETAT	6	1	TRONCAL	Bellot, Andrea Roxana	DEAA	PA	1,80	2,00
				Corretger Sàez, Montserrat	DFC	AGREG	0,90	2,00
				Gimeno Puyol, Maria Dolores	DFR	AGREG	1,80	2,00
				Palau Vergés, Montserrat	DFC	TU	0,90	2,00
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	6	1	TRONCAL	Cubells Bartolomé, Maria Ramon	DAFITS	TU	1,80	1,00
HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	6	2	OBLIGATÒRIA	Hofman Matusevich, Vanina Yael	DHHA	PA	44,40	29,00
EVOLUCIÓ HUMANA I CULTURA	6	2	OBLIGATÒRIA	Sala Ramos, Robert	DHHA	TU	60,00	33,00
SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	6	2	OBLIGATÒRIA	Moreno Julià, Xavier	DHHA	AGREG	45,00	30,00
HISTÒRIA ANTIGA	6	2	OBLIGATÒRIA	Diloli Fons, Jordi	DHHA	AGREG	30,00	33,00
				Huntingford Antigas, Elisabet	DHHA	TU	30,00	33,00
HISTÒRIA MEDIEVAL	6	2	OBLIGATÒRIA	Isla Frez, Amancio	DHHA	CU	30,00	39,00
				Puig Gavarró, Gerard	DHHA	PA	30,00	39,00
HISTÒRIA MODERNA	6	2	OBLIGATÒRIA	Fàbregas Roig, José	DHHA	PCSER	30,00	29,00
				Vidal Bonavila, Judit	DHHA	PA	30,00	29,00
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	6	2	OBLIGATÒRIA	Moreno Julià, Xavier	DHHA	AGREG	60,00	34,00
HISTÒRIA D'AMÈRICA	6	2	OBLIGATÒRIA	Casanovas Codina, Joan	DHHA	TU	58,20	28,00
ARQUEOLOGIA	6	2	OBLIGATÒRIA	Ruiz de Arbulo Bayona, Joaquín	DHHA	CU	56,40	29,00
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	6	2	OBLIGATÒRIA	Casanovas Codina, Joan	DHHA	TU	35,55	30,0
				Fiz Fernández, José Ignacio	DHHA	AGREG	47,40	30,00
PREHISTÒRIA	6	3	OBLIGATÒRIA	Cáceres Cuello de Oro, Isabel	DHHA	PIPD	34,00	28,00
				Lorenzo Merino, Carlos	DHHA	AGREG	17,00	28,00

Grau d'Història (2008)

Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
TREBALL DE FI DE GRAU	12	4	PROJECTE FI DE CARRERA	Arnabat Mata, Ramon	DHHA	AGREG	24,00	34,00
				Bonet Donato, Maria	DHHA	TU	6,00	34,00
				Casanovas Codina, Joan	DHHA	TU	6,00	34,00
				Cuadrada Majó, Maria del Coral	DHHA	TU	45,00	34,00
				Cáceres Cuello de Oro, Isabel	DHHA	PIPD	6,00	34,00
				Diloli Fons, Jordi	DHHA	AGREG	24,00	34,00
				Duch Plana, Montserrat	DHHA	CU	12,00	34,00
				Huntingford Antigas, Elisabet	DHHA	TU	6,00	34,00
				Moreno Julià, Xavier	DHHA	AGREG	18,00	34,00
				Olivé Serret, Enric	DHHA	CU	6,00	34,00
				Ruiz de Arbulo Bayona, Joaquin	DHHA	CU	15,00	34,00
				Serra Masdeu, Anna Isabel Maria	DHHA	LEC	3,00	34,00
				Sánchez Cervelló, Josep	DHHA	CU	24,00	34,00
				Thomas Andreu, Joan Maria Francesc	DHHA	TU	6,00	34,00

Data informe: 05/06/2020

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG18 - Assignatures dels plans d'estudis de grau.

CU Catedràtic d'Universitat, TU Titular d'Universitat, AGREG Agregat, LEC Lector, PIPF Investigador Predoctoral en formació, PA Associat, PIPD Investigador Postdoctoral, PCSER Professor en Comissió de Serveis.

DAFITS Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social, DEAIÀ Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys, DFC Departament de Filologia Catalana, DFR Departament de Filologies Romàniques, DGEO Departament de Geografia, DHHA Departament d'Història i Història de l'Art.

Grau d'Història de l'Art (2008)

Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
LLENGUATGES ARTÍSTICS	6	1	TRONCAL	Valls Fusté, Maria del Mar	DHHA	PIPF	6,00	1,00
ICONOGRAFIA	6	1	TRONCAL	Serrano Coll, Marta	DHHA	AGREG	1,32	1,00
TÈCNiques ARTÍSTIQUES I DE LA CONSTRUCCIÓ	6	1	TRONCAL	Serrano Coll, Marta	DHHA	AGREG	2,16	2,00
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	6	1	TRONCAL	Diloli Fons, Jordi	DHHA	AGREG	2,25	5,00
				Huntingford Antigas, Elisabet	DHHA	TU	2,25	5,00
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	6	1	TRONCAL	Cuadrada Majó, Maria del Coral	DHHA	TU	5,16	3,00
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	6	1	TRONCAL	Fàbregas Roig, José	DHHA	PCSER	3,00	3,00
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT I	6	1	TRONCAL	Ferran Mercadé, Joan	DGEO	PA	6,00	1,00
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT II	6	1	TRONCAL	Ferran Mercadé, Joan	DGEO	PA	6,84	4,00
	6	1	TRONCAL	Roca Vernet, Jordi	DHHA	PA	1,20	3,00

Grau d'Història de l'Art (2008)								
Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL				Thomas Andreu, Joan Maria Francesc	DHHA	TU	1,20	3,00
ANTROPOLOGIA CULTURAL	6	1	TRONCAL	Campanera Reig, Mireia	DAFITS	PIPD	0,00	0,00
				Soronellas Masdeu, Maria Montserrat	DAFITS	TU	0,00	0,00
LITERATURA I SOCIETAT	6	1	TRONCAL	Bellot, Andrea Roxana	DEAIA	PA	1,80	2,00
				Corretger Sàez, Montserrat	DFC	AGREG	0,90	2,00
				Gimeno Puyol, Maria Dolores	DFR	AGREG	1,80	2,00
				Palau Vergés, Montserrat	DFC	TU	0,90	2,00
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	6	1	TRONCAL	Cubells Bartolomé, Maria Ramon	DAFITS	TU	1,80	1,00
ART DEL PRÒXIM ORIENT	6	2	OBLIGATÒRIA	Mar Medina, Ricardo	DHHA	TU	60,00	9,00
ART CLÀSSIC	6	2	OBLIGATÒRIA	Mar Medina, Ricardo	DHHA	TU	30,00	8,00
				Serrano Coll, Marta	DHHA	AGREG	30,00	8,00
ART ALTMEDIEVAL I ROMÀNIC	6	2	OBLIGATÒRIA	Buttà, Licia	DHHA	AGREG	45,00	7,00
				Valls Fusté, Maria del Mar	DHHA	PIPF	15,00	7,00
ART GÒTIC	6	2	OBLIGATÒRIA	Buttà, Licia	DHHA	AGREG	35,10	7,00
				Valls Fusté, Maria del Mar	DHHA	PIPF	11,70	7,00
SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEITAT	6	2	OBLIGATÒRIA	Moreno Julià, Xavier	DHHA	AGREG	15,00	10,00
ART DEL RENAIXEMENT	6	2	OBLIGATÒRIA	Serrano Coll, Marta	DHHA	AGREG	53,40	8,00
ART DEL BARROC	6	2	OBLIGATÒRIA	Mata De la Cruz, Sofia	DHHA	PA	52,80	7,00
HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	6	2	OBLIGATÒRIA	Hofman Matusevich, Vanina Yael	DHHA	PA	15,60	10,00
TEORIA DE L'ART	6	2	OBLIGATÒRIA	Cubells Bartolomé, Maria Ramon	DAFITS	TU	60,00	13,00
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	6	2	OBLIGATÒRIA	Casnovas Codina, Joan	DHHA	TU	8,10	7,00
				Fiz Fernández, José Ignacio	DHHA	AGREG	10,80	7,00
ART DEL SEGLE XIX	6	3	OBLIGATÒRIA	Serra Masdeu, Anna Isabel Maria	DHHA	LEC	60,00	12,00
ART I MULTICULTURALITAT	6	3	OBLIGATÒRIA	Serra Masdeu, Anna Isabel Maria	DHHA	LEC	60,00	12,00
ART DEL SEGLE XX	6	3	OBLIGATÒRIA	Hofman Matusevich, Vanina Yael	DHHA	PA	55,20	11,00
LITERATURA ARTÍSTICA	6	3	OBLIGATÒRIA	Mata De la Cruz, Sofia	DHHA	PA	60,00	15,00
ART CATALÀ MEDIEVAL	6	3	OBLIGATÒRIA	Granero Villa, Xenia	DHHA	PIPF	5,2	13,00
				Serrano Coll, Marta	DHHA	AGREG	46,98	13,00
ART CATALÀ MODERN I CONTEMPORANI	6	3	OBLIGATÒRIA	Carbonell Pallarés, Jorge Angel	DHHA	TU	60,00	10,00
HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES	6	3	OBLIGATÒRIA	Cubells Bartolomé, Maria Ramon	DAFITS	TU	60,00	15,00
HISTÒRIA I CONCEPTE DE PATRIMONI	6	3	OBLIGATÒRIA	Serra Masdeu, Anna Isabel Maria	DHHA	LEC	60,00	11,00

Grau d'Història de l'Art (2008)

Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
MUSEOLOGIA I	6	3	OBLIGATÒRIA	Serra Masdeu, Anna Isabel Maria	DHHA	LEC	60,00	12,00
HISTÒRIA DE LA MÚSICA I DE L'ESPECTACLE	6	3	OBLIGATÒRIA	Tamarit Sumalla, Maria Rosa	DHHA	COLP	60,00	12,00
ART DEL SEGLE XIX A ESPANYA	6	Sense definir	OPTATIVA	Carbonell Pallarés, Jorge Angel	DHHA	TU	60,00	10,00
CRÍTICA DE L'ART	6	Sense definir	OPTATIVA	Cubells Bartolomé, Maria Ramon	DAFITS	TU	60,00	9,00
MITOLOGIA	6	Sense definir	OPTATIVA	Carruesco Garcia, Jesús	DFC	AGREG	60,00	12,00
EL CINEMA DE TERROR I LES SEVES MITOLOGIES	6	Sense definir	OPTATIVA	Hofman Matusevich, Vanina Yael	DHHA	PA	60,00	4,00
ART, PODER I REPRESENTACIÓ	6	Sense definir	OPTATIVA	Serrano Coll, Marta	DHHA	AGREG	60,00	17,00
PRÀCTIQUES EXTERNES	12	Sense definir	OPTATIVA	Buttà, Licia	DHHA	AGREG	25,00	10,00
INTERPRETACIÓ DEL PATRIMONI	6	4	OPTATIVA	Gómez Buendia, Maria del Carmen	DDPPF	AGREG	30,00	13,00
				Ruiz de Arbulo Bayona, Joaquin	DHHA	CU	30,00	13,00
PATRIMONI I SOCIETAT	6	4	OPTATIVA	Mata De la Cruz, Sofia	DHHA	PA	55,20	11,00
TREBALL DE FI DE GRAU	12	4	PROJECTE FI DE CARRERA	Buttà, Licia	DHHA	AGREG	31,00	21,00
				Carbonell Pallarés, Jorge Angel	DHHA	TU	20,00	21,00
				Hofman Matusevich, Vanina Yael	DHHA	PA	10,00	21,00
				Mar Medina, Ricardo	DHHA	TU	5,00	21,00
				Mata De la Cruz, Sofia	DHHA	PA	20,00	21,00
				Ruiz de Arbulo Bayona, Joaquin	DHHA	CU	5,00	21,00
				Serra Masdeu, Anna Isabel Maria	DHHA	LEC	30,00	21,00
Serrano Coll, Marta	DHHA	AGREG	5,00	21,00				

Data informe: 05/06/2020

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.



ACRG18 - Assignatures dels plans d'estudis de grau.

CU Catedràtic d'Universitat, TU Titular d'Universitat, AGREG Agregat, COLP Professorat Col·laborador Permanent, LEC Lector, PIPF Investigador Predoctoral en formació, PA Associat, PIPD Investigador Postdoctoral, PCSER Professor en Comissió de Serveis.

DAFITS Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social, DDPPF Departament de Dret Privat, Processal i Financer, DEAIA Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys, DFC Departament de Filologia Catalana, DFR Departament de Filologies Romàniques, DGEO Departament de Geografia, DHHA Departament d'Història i Història de l'Art.

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
ARQUEOLOGIA GENERAL	6	1	TRONCAL	Ruiz de Arbulo Bayona, Joaquin	DHHA	CU	60,00	74,00
ART ANTIC	6	1	TRONCAL	Mar Medina, Ricardo	DHHA	TU	54,60	77,00

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA
---	--	---

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)								
Assignatura	ECTS	Curs	Tipus	Professor	Dept.	Categ. PDI	Hores impart	Alum. matric
MÓN ACTUAL	6	1	TRONCAL	Arnabat Mata, Ramon	DHHA	AGREG	60,00	72,00
PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	6	1	TRONCAL	Allue Marti, Ethel Ann	DHHA	PA	45,00	74,00
				Carbonell Roura, Eudald	DHHA	CU	15,00	74,00
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	6	1	TRONCAL	Diloli Fons, Jordi	DHHA	AGREG	32,25	74,00
				Huntingford Antigas, Elisabet	DHHA	TU	32,25	74,00
ART MEDIEVAL	6	1	TRONCAL	Buttà, Licia	DHHA	AGREG	43,20	78,00
ART MODERN	6	1	TRONCAL	Carbonell Pallarés, Jorge Angel	DHHA	TU	59,40	74,00
RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	6	1	TRONCAL	Fiz Fernández, José Ignacio	DHHA	AGREG	60,00	74,00
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	6	1	TRONCAL	Bonet Donato, Maria	DHHA	TU	45,00	74,00
				Puig Gavarró, Gerard	DHHA	PA	30,00	74,00
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	6	1	TRONCAL	Fàbregas Roig, José	DHHA	PCSER	72,00	71,00

Data informe: 05/06/2020

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG18 - Assignatures dels plans d'estudis de grau.

CU Catedràtic d'Universitat, TU Titular d'Universitat, AGREG Agregat, PA Associat, PCSER Professor en Comissió de Serveis.

DHHA Departament d'Història i Història de l'Art.

E.4. Taula 6. Hores i percentatge d'hores impartides de docència segons trams

Hores impartides de docència segons trams



Tram de recerca			Tram docent		
Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau d'Història (2008)					
594,66	165,75	1.387,26	441,66	391,59	1.314,42
Grau d'Història de l'Art (2008)					
717,81	8,10	914,77	480,56	13,26	1.146,86
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*					
179,25	0,00	429,45	201,60	15,00	392,10

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG17 - Docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	
---	--	---

Percentatge d'hores impartides de docència segons trams

Tram de recerca			Tram docent		
Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau d'Història (2008)					
27,69%	7,72%	64,59%	20,56%	18,23%	61,20%
Grau d'Història de l'Art (2008)					
43,75%	0,49%	55,76%	29,29%	0,81%	69,90%
PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*					
29,45%	0%	70,55%	33,12%	2,46%	64,42%

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19

ACRG17 - Docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

E.4. Taula 7. Relació estudiants per PDI

Titulació	Curs	Nombre PDI ECT	Estudiants ECT	Ràtio Estudiants ECT - PDI ECT
Grau d'Història (2008)	2016-17	11,19	151,60	13,54
	2017-18	10,90	137,70	12,64
	2018-19	8,95	95,80	10,71
Grau d'Història de l'Art (2008)	2016-17	7,86	74,20	9,45
	2017-18	7,61	62,50	8,21
	2018-19	6,84	36,00	5,27
PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*	2018-19	2,39	69,70	29,22

Data informe: 23/07/2019

Font: URV en xifres.

ACRG20 - Relació estudiants ECT per PDI ECT en estudis de grau.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

E.4. Taula 8. Satisfacció dels estudiants amb el professorat

Grau d'Història (2008)											
Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderada tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV
850	154	97	36	59	22	38	31	7,51	2,85	7,75	2,53

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,16	2,26	7,30	2,79
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,57	2,21	7,65	2,60
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,93	1,79	8,09	2,33
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	8,16	2,42	7,57	2,50
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	8,31	2,02	7,64	2,47

Data informe: 02/10/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Enquestes PDI\Dades globals per titulació. ENQD2 - Dades globals per titulació. Enquesta Professorat Grau.
Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*

Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq	Mitj ponderada tit	Desv tit	Mitj ponderada URV	Desv URV
746	227	78	46	15	14	10	10	8,48	1,75	7,75	2,53

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	8,52	1,70	7,86	2,29
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,46	1,74	7,73	2,34
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,29	1,74	7,45	2,56
Explica els continguts amb claredat.	8,30	1,87	7,39	2,67
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	8,62	1,69	7,66	2,58
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,13	2,02	7,30	2,79
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,59	1,70	7,65	2,60
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,68	1,58	8,09	2,33
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	8,39	1,78	7,57	2,50
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	8,61	1,65	7,64	2,47

Data informe: 02/10/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Enquestes PDI\Dades globals per titulació. ENQD2 - Dades globals per titulació. Enquesta Professorat Grau.
 Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

E.4. Taula 9. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució

Titulació. Curs 2016-17	Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val
Grau d'Història (2008)	1.414	350	155	68	72	36
Grau d'Història de l'Art (2008)	663	215	80	48	66	27

Titulació. Curs 2017-18	Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val
Grau d'Història (2008)	1.290	389	144	69	77	35
Grau d'Història de l'Art (2008)	571	175	68	35	71	26

Titulació. Curs 2018-19	Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val
Grau d'Història (2008)	850	154	97	36	58	22
Grau d'Història de l'Art (2008)	288	65	38	17	57	18
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*	746	227	78	46	15	14

Titulació	Pregunta	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,40	7,61	7,51
Grau d'Història de l'Art (2008)	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,49	7,45	8,38
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	--	--	8,48

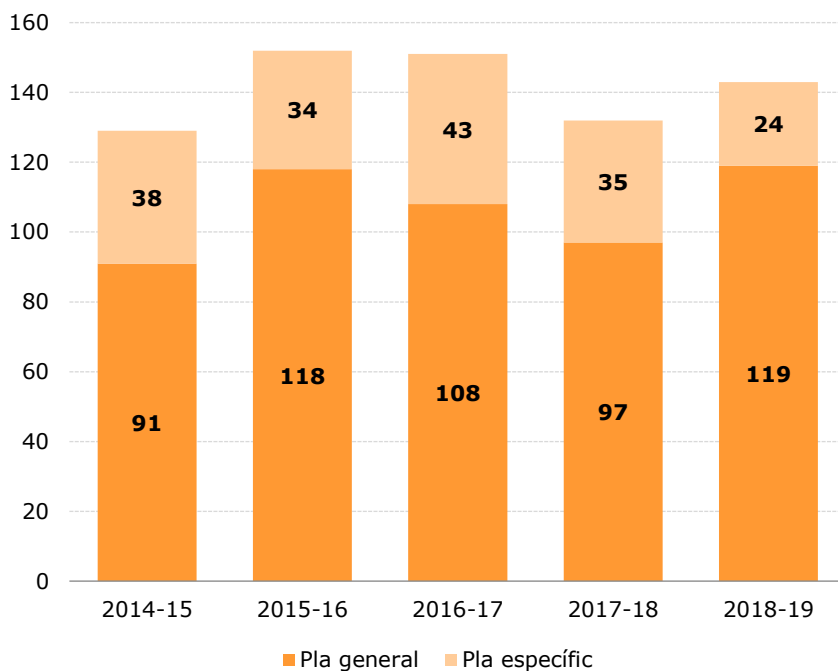
Data informe: 02/10/2019

Font: URV en xifres.

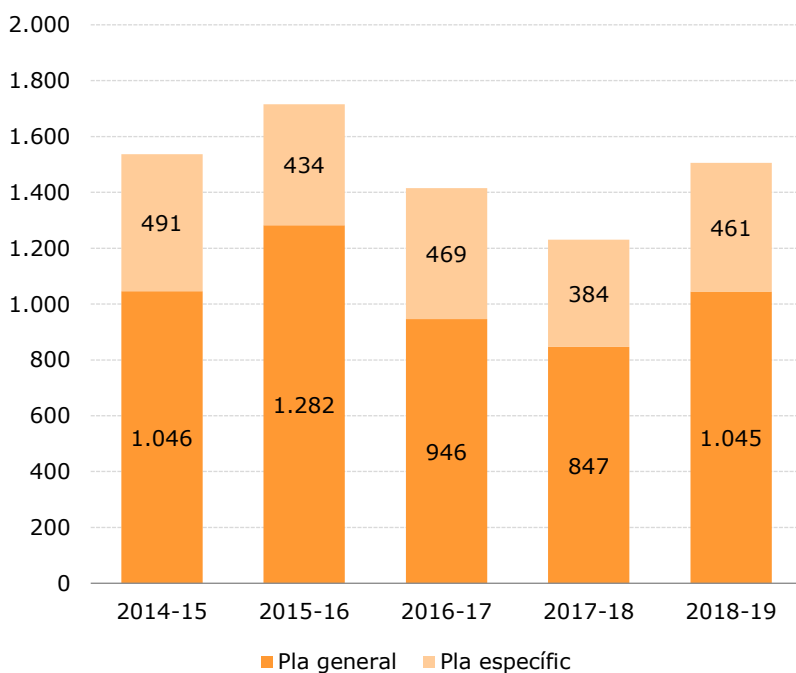
Enquestes PDI\Dades globals per titulació. ENQD2 - Dades globals per titulació. Enquesta Professorat de Grau.
 Les valoracions de les mitjanes de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- Sense dades.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

**SUPORT AL PROFESSORAT****E.4. Taula 10. Dades generals PROFID****Evolució de l'oferta de cursos****Total oferta de cursos:**

2014-15:	129
2015-16:	152
2016-17:	151
2017-18:	132
2018-19:	143

Evolució del nombre d'assistents**Total nombre d'assistents:**

2014-15:	1.537
2015-16:	1.716
2016-17:	1.415
2017-18:	1.231
2018-19:	1.506

Data informe: 13/03/2020

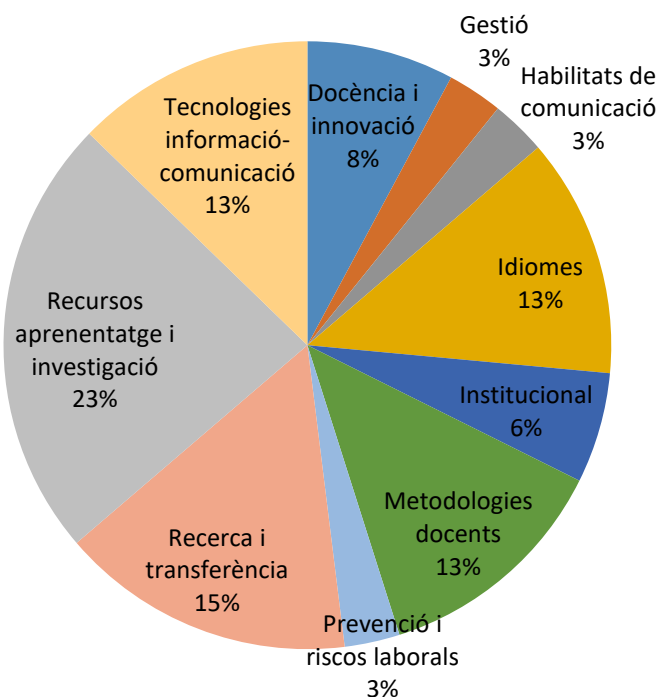
Font: Institut de Ciències de l'Educació.


ÀMBITS CURSOS FORMACIÓ (PROFID) 2018-19
Detall pla general

Àmbits	Hores	Núm. activitats
Docència i innovació	53	10
Gestió	30	3
Habilitats de comunicació	16	3
Idiomes	381	15
Institucional	26,5	7
Metodologies docents	43	15
Prevençió i riscos laborals	72	4
Recerca i transferència	128,5	19
Recursos aprenentatge i investigació	83	28
Tecnologies informació-comunicació	78	15
Total	911	119

Data informe: 13/03/2020

Font: Institut de Ciències de l'Educació.

Distribució de l'oferta per àmbits


Enquesta satisfacció PROFID

Mitjana ponderada

Dades no disponibles pel curs 2018-19.

Data informe: 13/03/2020

Font: Institut de Ciències de l'Educació.

E.4. Taula 11. Formació realitzada pel professorat del centre

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI	Dept.
PROFI001	Preparació Nivell C1 - Anglès	120	17/09/2018	20/05/2019	1	DHHA
PROFI002	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials i ula virtual accessibles	10	28/09/2018	15/10/2018	1	DEAiA
PROFI002	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials i ula virtual accessibles	10	28/09/2018	15/10/2018	1	DFR
PROFI004	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	16/10/2018	16/10/2018	1	DHHA
PROFI006	La informació especialitzada en Humanitats i Ciències Socials	3	07/03/2019	07/03/2019	1	DAFITS
PROFI006	La informació especialitzada en Humanitats i Ciències Socials	3	07/03/2019	07/03/2019	1	DFC
PROFI007	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	20/11/2018	20/11/2018	1	DHHA
PROFI008	Base de dades Scopus: nivell avançat	3	18/10/2018	18/10/2018	1	DHHA
PROFI010	Prevençió i detecció del plagiat a la URV: Recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	11/10/2018	11/10/2018	2	DEAiA
PROFI010	Prevençió i detecció del plagiat a la URV: Recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	11/10/2018	11/10/2018	1	DFR
PROFI010	Prevençió i detecció del plagiat a la URV: Recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	11/10/2018	11/10/2018	1	DHHA
PROFI011	Upper-Intermediate Conversation Course	20	10/10/2018	12/12/2018	1	DAFITS
PROFI012	Advanced Conversation Course	20	04/10/2018	20/12/2018	1	DEC
PROFI015	Advanced Conversation Course	20	04/10/2018	20/12/2018	1	DAFITS
PROFI015	Advanced Conversation Course	20	04/10/2018	20/12/2018	2	DHHA
PROFI016	Tutories orals de català per al PDI	10	02/10/2018	18/12/2018	1	DEAiA
PROFI018	Com gestionar equips de treball i la resolució de conflictes	10	03/10/2018	17/10/2018	1	DFC
PROFI019	Metodologia qualitativa: anàlisi qualitativa de dades	10	19/10/2018	26/10/2018	1	DHHA
PROFI020	El vídeo com a recurs docent a la URV	3	22/11/2018	22/11/2018	2	DEAiA
PROFI020	El vídeo com a recurs docent a la URV	3	22/11/2018	22/11/2018	1	DFR
PROFI022	Comunicació per a investigadors	10	27/11/2018	03/12/2018	1	DHHA
PROFI023	Com utilitzar les xarxes socials per divulgar ciència	6	13/12/2018	13/12/2018	1	DFC
PROFI024	Taller de gestió de xarxes socials	10	23/10/2018	30/10/2018	1	DFC
PROFI025	Neurociència per a docents	3	29/01/2019	29/01/2019	1	DEAiA
PROFI025	Neurociència per a docents	3	29/01/2019	29/01/2019	2	DFC
PROFI025	Neurociència per a docents	3	29/01/2019	29/01/2019	1	DFR
PROFI025	Neurociència per a docents	3	29/01/2019	29/01/2019	1	DHHA
PROFI027	Mobile learning	4	19/11/2018	03/12/2018	1	DEAiA
PROFI027	Mobile learning	4	19/11/2018	03/12/2018	2	DEC

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI	Dept.
PROFI027	Mobile learning	4	19/11/2018	03/12/2018	1	DFC
PROFI028	Aprenentatge basat en problemes	8	10/01/2019	17/01/2019	3	DHHA
PROFI029	Taller de protecció dels resultats de la recerca	4	20/11/2018	20/11/2018	1	DHHA
PROFI030	DESIGN THINKING: creativitat aplicada a la definició de projectes innovadors	4	30/11/2018	30/11/2018	2	DHHA
PROFI031	Taller d'emprenedoria de projectes innovadors	4	13/11/2018	13/11/2018	1	DHHA
PROFI032	Disseny de projectes de recerca	8	07/02/2019	14/02/2019	1	DFR
PROFI032	Disseny de projectes de recerca	8	07/02/2019	14/02/2019	2	DHHA
PROFI033	Ludificació i aprenentatge	4	04/12/2018	21/12/2018	3	DEC
PROFI033	Ludificació i aprenentatge	4	04/12/2018	21/12/2018	1	DFC
PROFI033	Ludificació i aprenentatge	4	04/12/2018	21/12/2018	1	DHHA
PROFI034	Gestió de la mobilitat amb el programa MoveOn (Nivell inicial)	2	07/11/2018	07/11/2018	1	DFC
PROFI035	Gestió de la mobilitat amb el programa MoveOn (assignacions)	2	21/11/2018	21/11/2018	1	DEAiA
PROFI035	Gestió de la mobilitat amb el programa MoveOn (assignacions)	2	21/11/2018	21/11/2018	2	DEC
PROFI035	Gestió de la mobilitat amb el programa MoveOn (assignacions)	2	21/11/2018	21/11/2018	1	DFC
PROFI036	Suficiència de català per al PDI de la URV	45	12/11/2018	07/02/2019	1	DAFITS
PROFI036	Suficiència de català per al PDI de la URV	45	12/11/2018	07/02/2019	2	DEAiA
PROFI039	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual de la URV	2	20/02/2019	20/02/2019	1	DAFITS
PROFI039	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual de la URV	2	20/02/2019	20/02/2019	2	DFR
PROFI040	101 Introducció al Moodle de la URV	5	04/02/2019	01/03/2019	1	DEC
PROFI041	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials docents accessibles a persones amb discapacitat	10	21/06/2019	21/07/2019	1	DAFITS
PROFI041	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials docents accessibles a persones amb discapacitat	10	21/06/2019	21/07/2019	1	DHHA
PROFI042	Moodle I. Eines per a la docència	10	18/03/2019	12/04/2019	1	DFR
PROFI043	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual de la URV	2	19/12/2018	19/12/2018	1	DFR
PROFI044	Programació de noves titulacions a la URV: Elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	11/06/2019	13/06/2019	1	DAFITS
PROFI044	Programació de noves titulacions a la URV: Elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	11/06/2019	13/06/2019	1	DFR
PROFI044	Programació de noves titulacions a la URV: Elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	11/06/2019	13/06/2019	1	DHHA
PROFI045	Prevençió i detecció del plagi a la URV: recursos del CRAI per a la prevençió i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	14/02/2019	14/02/2019	2	DFR
PROFI047	Ús i funcionament del fòrum de Moodle com a activitat d'aprenentatge avaluable	5	26/11/2018	21/12/2018	2	DEAiA
PROFI048	Avaluació de la recerca	4	31/01/2019	31/01/2019	1	DHHA



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA



Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI	Dept.
PROFI053	El vídeo com a recurs docent a la URV	3	20/03/2019	20/03/2019	1	DFR
PROFI057	Gestió de dades de recerca: Pla de gestió de dades	3	07/05/2019	07/05/2019	1	DEAiA
PROFI057	Gestió de dades de recerca: Pla de gestió de dades	3	07/05/2019	07/05/2019	1	DHHA
PROFI058	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	09/04/2019	09/04/2019	1	DHHA
PROFI059	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	12/02/2019	12/02/2019	2	DAFITS
PROFI059	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	12/02/2019	12/02/2019	1	DEC
PROFI059	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	12/02/2019	12/02/2019	3	DHHA
PROFI060	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	19/03/2019	19/03/2019	2	DHHA
PROFI065	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	15/05/2019	15/05/2019	1	DEAiA
PROFI065	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	15/05/2019	15/05/2019	1	DEC
PROFI068	Recuperant informació especialitzada en Ciències de l'Educació	3	28/05/2019	28/05/2019	1	DEAiA
PROFI068	Recuperant informació especialitzada en Ciències de l'Educació	3	28/05/2019	28/05/2019	1	DHHA
PROFI070	Millora la visibilitat de la teva producció científica accés obert i repositori institucional	3	11/06/2019	11/06/2019	1	DAFITS
PROFI070	Millora la visibilitat de la teva producció científica accés obert i repositori institucional	3	11/06/2019	11/06/2019	1	DHHA
PROFI072	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	21/05/2019	21/05/2019	1	DEAiA
PROFI074	Gestiona la teva bibliografia amb Mendeley	3	26/03/2019	26/03/2019	1	DEC
PROFI075	Disseny d'un pòster acadèmic	3	30/01/2019	30/01/2019	1	DEAiA
PROFI078	Visual Thinking: ensenyar amb imatges	4	11/02/2019	11/02/2019	1	DEC
PROFI080	Visual Thinking: ensenyar amb imatges	4	04/03/2019	04/03/2019	1	DFR
PROFI080	Visual Thinking: ensenyar amb imatges	4	04/03/2019	04/03/2019	1	DHHA
PROFI081	Accés a la informació de la Unió Europea	3	11/04/2019	11/04/2019	1	DHHA
PROFI084	SCIVAL: cerca de candidats per a programes de finançament	3	18/02/2019	18/02/2019	1	DFR
PROFI085	SCIVAL: cerca de candidats per a programes de finançament d'R+D+I	3	28/01/2019	28/01/2019	1	DAFITS
PROFI085	SCIVAL: cerca de candidats per a programes de finançament d'R+D+I	3	28/01/2019	28/01/2019	1	DFC
PROFI090	Pensament creatiu	4	12/03/2019	12/03/2019	1	DFR
PROFI091	Pensament creatiu	4	13/02/2019	13/02/2019	1	DEAiA
PROFI091	Pensament creatiu	4	13/02/2019	13/02/2019	1	DEC
PROFI091	Pensament creatiu	4	13/02/2019	13/02/2019	1	DFR
PROFI092	Seguiment del TFG/TFM	4	11/02/2019	11/02/2019	1	DAFITS
PROFI092	Seguiment del TFG/TFM	4	11/02/2019	11/02/2019	1	DFC

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI	Dept.
PROFI092	Seguiment del TFG/TFM	4	11/02/2019	11/02/2019	2	DFR
PROFI092	Seguiment del TFG/TFM	4	11/02/2019	11/02/2019	2	DHHA
PROFI093	Advanced Conversation Course 2	20	20/02/2019	08/05/2019	1	DAFITS
PROFI096	Advanced Conversation Course 1	20	19/02/2019	30/04/2019	2	DAFITS
PROFI096	Advanced Conversation Course 1	20	19/02/2019	30/04/2019	1	DEC
PROFI096	Advanced Conversation Course 1	20	19/02/2019	30/04/2019	1	DFC
PROFI097	Upper-Intermediate Conversation Course 2	20	20/02/2019	08/05/2019	1	DAFITS
PROFI098	Formació Houdini	10	19/02/2019	27/02/2019	1	DFC
PROFI099	SciVal: l'eina que us permetrà analitzar i posicionar la vostra recerca	3	29/03/2019	29/03/2019	1	DEC
PROFI100	Scival: l'eina que us permetrà analitzar i posicionar la vostra recerca	3	26/04/2019	26/04/2019	1	DHHA
PROFI101	SciVal: l'eina que us permetrà analitzar i posicionar la vostra recerca	3	24/05/2019	24/05/2019	1	DEAiA
PROFI102	Aprenentatge i servei	6	24/04/2019	08/05/2019	1	DAFITS
PROFI103	La internacionalització a la URV	3	02/04/2019	02/04/2019	1	DEC
PROFI103	La internacionalització a la URV	3	02/04/2019	02/04/2019	1	DHHA
PROFI104	Writing scientific articles in english	12	08/07/2019	11/07/2019	2	DAFITS
PROFI107	Iniciació al Design Thinking	5	10/04/2019	10/04/2019	1	DHHA
PROFI108	Gestió de l'estrés	10	27/05/2019	29/05/2019	1	DHHA
PROFI110	6è Mercat de Projectes Socials de la URV	3	08/05/2019	08/05/2019	1	DAFITS
PROFI110	6è Mercat de Projectes Socials de la URV	3	08/05/2019	08/05/2019	1	DEC
PROFI110	6è Mercat de Projectes Socials de la URV	3	08/05/2019	08/05/2019	3	DFR
PROFI112	La tesis doctoral: disseny i desenvolupament per articles	2	13/05/2019	13/05/2019	1	DEAiA
PROFI112	La tesis doctoral: disseny i desenvolupament per articles	2	13/05/2019	13/05/2019	3	DFR
PROFI113	Impacte social de la recerca	4,5	29/04/2019	29/04/2019	1	DAFITS
PROFI113	Impacte social de la recerca	4,5	29/04/2019	29/04/2019	1	DEC
PROFI113	Impacte social de la recerca	4,5	29/04/2019	29/04/2019	1	DFC
PROFI113	Impacte social de la recerca	4,5	29/04/2019	29/04/2019	1	DFR
PROFI113	Impacte social de la recerca	4,5	29/04/2019	29/04/2019	1	DHHA
PROFI114	L'acreditació i la promoció docent a la universitat: AQU	2	10/05/2019	10/05/2019	1	DFC
PROFI114	L'acreditació i la promoció docent a la universitat: AQU	2	10/05/2019	10/05/2019	3	DFR
PROFI114	L'acreditació i la promoció docent a la universitat: AQU	2	10/05/2019	10/05/2019	1	DHHA
PROFI117	L'art de la visualització de la informació i les estratègies motivacionals	8	09/05/2019	16/05/2019	1	DFR
PROFI118	Seguiment de bones pràctiques en la supervisió doctoral	4	23/05/2019	23/05/2019	2	DFR





UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA



Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI	Dept.
PROFI118	Seguiment de bones pràctiques en la supervisió doctoral	4	23/05/2019	23/05/2019	1	DHHA
PROFI119	Taller sobre: violència masclista i mitjans de comunicació	4	12/06/2019	12/06/2019	2	DEC
PROFI119	Taller sobre: violència masclista i mitjans de comunicació	4	12/06/2019	12/06/2019	1	DFR
PROFI119	Taller sobre: violència masclista i mitjans de comunicació	4	12/06/2019	12/06/2019	1	DHHA
PROFI120	Aprofundint en l'impacte social de la recerca	12	26/06/2019	28/06/2019	1	DFR
PROFI121	Conferència: COIL. Oportunitats de l'aprenentatge internacional en línia	1,5	23/05/2019	23/05/2019	1	DEAia
PROFI121	Conferència: COIL. Oportunitats de l'aprenentatge internacional en línia	1,5	23/05/2019	23/05/2019	1	DFC
PROFI121	Conferència: COIL. Oportunitats de l'aprenentatge internacional en línia	1,5	23/05/2019	23/05/2019	2	DFR
PROFI122	Workshop; com implementar el COIL a l'aula	4	24/05/2019	24/05/2019	2	DEAia
PROFI122	Workshop; com implementar el COIL a l'aula	4	24/05/2019	24/05/2019	1	DFC
PROFI122	Workshop; com implementar el COIL a l'aula	4	24/05/2019	24/05/2019	2	DFR
PROFI123	Elaboració i publicació d'articles científics	8	10/06/2019	11/06/2019	1	DEAia
PROFI123	Elaboració i publicació d'articles científics	8	10/06/2019	11/06/2019	1	DEC
PROFI123	Elaboració i publicació d'articles científics	8	10/06/2019	11/06/2019	1	DFR
PROFI123	Elaboració i publicació d'articles científics	8	10/06/2019	11/06/2019	1	DHHA
PROFI124	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	31/05/2019	31/05/2019	1	DEAia
PROFI124	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	31/05/2019	31/05/2019	2	DEC
PROFI124	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	31/05/2019	31/05/2019	1	DFC
PROFI124	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	31/05/2019	31/05/2019	1	DFR
PROFI125	Formació en Houdini- Edició Web	15	29/05/2019	31/05/2019	1	DFC
PROFI126	Iniciació al Portafolis Mahara	2	27/06/2019	27/06/2019	1	DFR
PROFI203	Avaluació per competències a l'ESO. Nou Decret d'Avaluació	2	02/10/2018	02/10/2018	1	DFC
PROFI203	Avaluació per competències a l'ESO. Nou Decret d'Avaluació	2	02/10/2018	02/10/2018	3	DFR
PROFI203	Avaluació per competències a l'ESO. Nou Decret d'Avaluació	2	02/10/2018	02/10/2018	2	DHHA
PROFI207	Els menors immigrants no acompanyats: balanç d'una antiga urgència	5	29/11/2018	29/11/2019	21	DAFITS
PROFI218	Qüestions pràctiques relacionades amb la protecció de dades aplicades a la docència i la recerca en l'ús de la tecnologia per a l'aprenentatge	3	25/04/2019	25/04/2019	3	DEAia
PROFI218	Qüestions pràctiques relacionades amb la protecció de dades aplicades a la docència i la recerca en l'ús de la tecnologia per a l'aprenentatge	3	25/04/2019	25/04/2019	4	DFR

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI	Dept.
PROFI219	Observatori d'Innovació Tecnològica i Educativa (Espiral-Didactàlia). El paper de l'analítica de dades per a la millora de la innovació i la recerca	4	13/03/2019	13/03/2019	1	DEAiA
PROFI221	Introducció de la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la FCJ	4	17/05/2019	17/05/2019	5	DAFITS
PROFI221	Introducció de la prerspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la FCJ	4	17/05/2019	17/05/2019	1	DFR
PROFI227	I Jornada d'Innovació en la intervenció Socieducativa	5	13/06/2019	13/06/2019	8	DAFITS

Data: 13/01/2020

Font: Institut de Ciències de l'Educació. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

DAFITS Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social, DEAiA Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys, DEC Departament d'Estudis de Comunicació, DFC Departament de Filologia Catalana, DFR Departament de Filologies Romàniques, DHHA Departament d'Història i Història de l'Art.

Es marca color gris la informació corresponent al personal dels departaments de les titulacions a fer el seguiment.

E.4. Taula 12. Professorat acreditat PLA DANG

Pla DANG Certificats Any 2018	Codi	PDI	Període	Durada
No hi ha cap professorat de la Facultat de Lletres acreditat al PLA DANG.				

Data informe: 08/01/2019



Font: Institut de Ciències de l'Educació. Pla DANG.

E.4. Taula 13. Projectes d'innovació docent del professorat del centre

Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Dept.	Coordinador	Participants
Curs 2018-19						
A12/18	Mà trencada: una websèrie col·laborativa	01/09/18	31/07/19	DEC	Araüna Baró, Núria	Araüna Baró, Núria Quílez Esteve, Laia Fernández Cárdenas, David Gil Fargas, Gerard
X04/18	Xarxa de transversalitat per al desenvolupament del model docent de la URV (MDURV)	01/09/18	31/07/19	DEC	Pérez-Portabella López, Antoni	Pérez-Portabella López, Antoni Serra Masdeu, Anna Isabel Carreras Casanovas, Antoni Verrier Delahie, Jacky Gonzalo Iglesias, Juan Luis Moreno Villanueva, José Antonio Novo Molinero, Maite Bargalló Escrivà, Maria Marquès Banqué, Maria Arias Oliva, Mario García Famoso, Montse Lozano Monterubio, Natàlia Ruiz Morillas, Núria

Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Dept.	Coordinador	Participants
						Huertas Roig, Assumpció
						Borras Pentinat, Susana
						Torres Coronas, Teresa
						Badia Solé, Marta
						Hernández, Alexander José
						Sánchez Cervelló, Josep
						Pastor Gosálbez, Inma
A15/18	Integració de les aules de la gent gran de la URV als ensenyaments curriculars i grau i postgrau	01/09/18	31/07/19	DHHA	Serra Masdeu, Anna Isabel	Serra Masdeu, Anna Isabel
						Pérez-Portabella López, Antoni
Curs 2017-18						
A12/16	Bones pràctiques per a la introducció de la perspectiva de gènere en Docència Universitària de Llengua, Literatura i ELE	01/09/16	01/07/18	DFR	Jiménez López, María Dolores	Jiménez López, María Dolores
						Calle Romero, María Isabel
						Gibert Escofet, Maria Isabel
						Iglesia Martín, Sandra
						Rodríguez Campillo, María José
						Torrens Urrutia, Adrià
						Voicu Dumitrescu, Florentina Lilica
C04/16	El treball cooperatiu: una proposta per a la millora de la formació dels futurs mestres	01/09/16	01/07/16	DHHA	Pons Altés, Josep Maria	Pons Altés, Josep Maria
						Gavaldà Torrens, Antoni
						Callarisa Mas, Joan
						Macaya Ruiz, Albert
						Gilabert Medina, Sandra
						Grau Ferrer, Victor
						Roca Vernet, Jordi
A07/17	Aprendizaje intercultural de lenguas con dispositivos móviles	01/06/17	01/07/18	DEAIA	Gutiérrez-Colón Plana, Mar	Gutiérrez-Colón Plana, Mar
						Sánchez Castro, Olga
						Gibert Escofet, Maria Isabel
						Iglesia Martín, Sandra
Curs 2016-17						
D01/16	Desenvolupament i aplicació de les competències transversals de la URV				--	Capdevila Gómez, Arantxa
						Castell Vicente, Andreu
						Rius Dalmau, Maria Immaculada
						Style, John
						Oriol Carazo, Maria del Carme
						Català Torres, Natàlia
						Moreno Villanueva, José Antonio
						Pérez-Portabella López, Antoni
D02/16					--	Gutiérrez-Colón Plana, Mar

Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Dept.	Coordinador	Participants
	Xarxa de professorat internacional					Andreu Jiménez, Cristina Casanovas Codina, Joan
Curs 2015-16						
A21/14	MOOC. Escribir para triunfar	01/09/14	01/08/15	DFR	Herrera Rodrigo, María	Herrera Rodrigo, María Gimeno Puyol, María Dolores Jiménez López, María Dolores Rodríguez Campillo, María José
A22/15	Actualització de material docent virtual per a competències bàsiques relacionades amb la traducció	01/09/15	01/08/16	DEAIA	Pym, Anthony	Pym, Anthony Ayvazyan Nune Fuentes Puerta, Albert Style, John Torres Simón, Ester
A24/15	Xarxa docent per a la promoció de l'Aprenentatge- Servei i la Recerca basada en la Comunitat a la URV	01/09/15	01/09/16	DEC	Pérez-Portabella López, Antoni	Pérez-Portabella López, Antoni Camps Llauredó, Cori Franquet Sugrañes, Maria Teresa Marquès Banqué, Maria Marquès Molías, Luís Ponce Alifonso, Carmen Torrens Bonet, Ramona Holgado García, Josep Saladié Gil, Sergi Dueñas Cid, David De la Varga Pastor, Aitana Contreras Iglesias, Sandra Gutiérrez Palomero, Aaron Forcadell Vericat, Cinta Barberà Escoí, Carlos Puigjaner Riba, Dolors Merino Sancho, Victor Casas Casajuana, Jèssica Verrier Delahaie, Jaime Torres Sabaté, Maria Concepció Monterde Pérez, Sonia Salvat Salvat, Isabel Arias Oliva, Mario Celma Tafalla, Margarita
C01/14	Aprendre a participar i a representat	01/09/14	01/06/16	DEC	Pérez-Portabella López, Antoni	Pérez-Portabella López, Antoni Arias Oliva, Mario Dueñas Cid, David Verrier Delahaie, Jaime

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE FILOLOGIA
---	--	---

Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Dept.	Coordinador	Participants
						Sánchez Cervelló, Josep

Data informe: 07/01/2020

Font: Institut de Ciències de l'Educació. Elaboració pròpia.

DEAiA Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys, DEC Departament d'Estudis de Comunicació, DFR Departament de Filologies Romàniques, DHHH Departament d'Història i Història de l'Art.

Es marca color gris la informació corresponent al personal dels departaments de les titulacions a fer el seguiment.

E.4. Taula 14. Accions de mobilitat del PDI en programes de mobilitat

PDI	Departament	Programa	Inici	Fi	Durada (dies)	País de destí	Institució de destí
2	Departament d'Història i Història de l'Art	Erasmus International - STA	19/11/2018	25/11/2018	7	Marroc	Université Ibn Zohr (UIZ)
1	Departament de Filologia Catalana	Erasmus - STA	10/10/2018	13/10/2018	4	Polònia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza
1	Departament de Filologies Romàniques	Erasmus - STA	16/09/2018	20/09/2018	5	Dinamarca	Aarhus Universitet
2	Departament d'Estudis de Comunicació	Erasmus - STA	08/04/2019	12/04/2019	5	França	Université Lumière Lyon 2

Data informe: 21/11/2019

Font: I-Center. Dades de mobilitat PDI. Elaboració pròpia.

Es marca color gris la informació corresponent al personal dels departaments de les titulacions a fer el seguiment.

Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PAT

E.5. Taula 1. Nombre d'estudiants per tutor/a

Titulació	Nº estudiants tutoritzats	Nº de tutors que té el centre i les titulacions	Ràtio d'estudiants per tutor
Facultat de Lletres	1.065	70	15,21
Grau d'Història (2008)	100	18	5,56
Grau d'Història de l'Art (2008)	45	7	6,43
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	78 ⁽¹⁾	20 ⁽²⁾	3,90

Data informe: 02/10/2019

Font: EVIA. Mòdul de Gestió d'UXXI AC. Consulta tutors – estudiants PAT centre. Curs 2018-19.

(1) Els 78 estudiants comprenen la suma d'ambdós plans.

(2) Els tutors/es dels Graus d'Història (2018) i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018) no es comptabilitzen en el número de tutors/es totals, atès que ja estan representats en els Graus d'Història (2008) i d'Història de l'Art (2008).

E.5. Taula 2. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació

Centre/Titulació	Nº estudiants tutoritzats	Estudiants que han participat a les tutories	
		Nº	%
Facultat de Lletres	1.065	152	14,27%
Grau d'Història (2008)	100	8	8,00%
Grau d'Història de l'Art (2008)	45	3	6,67%
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	78 ⁽¹⁾	3	3,85%

Data informe: 14/10/2019

Font: e-tutories – Moodle, i mòdul de Gestió d'UXXI AC. Consulta tutors – estudiants PAT centre. Curs 2018-19.

(1) Els 78 estudiants comprenen la suma d'ambdós plans.

E.5. Taula 3. Tutories realitzades i tipologia

Centre/Titulació	Nº de tutors/es totals	Nº fitxes seguiment	Tipus de tutories			
			Indiv.	Grup.	Presencial	Virtual
Facultat de Lletres	70	128	102	26	115	13
Grau d'Història (2008)	18	12	11	1	12	0
Grau d'Història de l'Art (2008)	7	4	4	0	2	2
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	20 ⁽¹⁾	4	4	0	4	0

Data informe: 14/10/2019

Font: e-tutories – Moodle, i mòdul de Gestió d'UXXI AC. Consulta tutors – estudiants PAT centre. Curs 2018-19.

(1) Els tutors/es dels Graus d'Història (2018) i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018) no es comptabilitzen en el número de tutors/es totals, atès que ja estan representats en els Graus d'Història (2008) i d'Història de l'Art (2008).

E.5. Taula 4. Ús de l'espai d'e-tutories

Centre/Titulació	Tutors/es			Estudiants		
	Nº de tutors/es total	Nº tutors/es que han accedit	Nº Accessos	Nº d'est. total	Nº d'est. que han accedit	Nº accessos
Facultat de Lletres	70	56	1.749	1.065	695	3.489
Grau d'Història (2008)	18	13	290	100	71	421
Grau d'Història de l'Art (2008)	7	6	103	45	32	276
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	20 ⁽¹⁾	14 ⁽¹⁾	121	78 ⁽²⁾	19	52

Data informe: 14/10/2019

Font: e-tutories - Moodle. Accessos de tutors i estudiants. Curs 2018-19.

(1) Els tutors/es dels Graus d'Història (2018) i d'Història de l'Art i Arqueologia (2018) no es comptabilitzen en el número de tutors/es totals, atès que ja estan representats en els Graus d'Història (2008) i d'Història de l'Art (2008).



(2) Els 78 estudiants comprenen la suma d'ambdós plans.

E.5. Taula 5. Resultats preguntes enquesta satisfacció PAT. Alumnes

Participació									
Titulació	1r curs			2n-3r curs			4t curs		
	Alum potenc	Nº enq val	% alum enq	Alum. potenc	Nº enq val	% alum enq	Alum potenc	Nº enq val	% alum enq
Grau d'Història (2008)	0	0	0%	43	5	11,63%	57	5	8,77%
Grau d'Història de l'Art (2008)	0	0	0%	15	4	26,67%	33	2	6,06%
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	62	11	17,74%	16	4	25,00%	--	--	--

* El curs 2018-19 el Grau d'Història (2008) i el Grau d'Història de l'Art (2008) entren en procés d'extinció, curs en el qual es comencen a implantar les seves respectives reverificacions, el Grau d'Història (2018) i el Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018).

Pregunta	Curs	Història (2008)	Història de l'Art (2008)	PFG (2018)
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	1r	--	--	1,33
	2n-3r	7,40	4,00	--
	4t	6,20	--	--
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	1r	--	--	6,67
	2n-3r	9,00	9,50	--
	4t	8,00	--	--
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	1r	--	--	6,33
	2n-3r	8,00	7,00	--
	4t	7,00	--	--

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

Pregunta	Curs	Història (2008)	Història de l'Art (2008)	PGF (2018)
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor	1r	--	--	6,00
	2n-3r	8,60	7,00	--
	4t	8,00	--	--
La tutoria m'ha estat útil.	1r	--	--	6,67
	2n-3r	8,40	5,00	--
	4t	6,40	--	--
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	1r	--	--	10,00
	2n-3r	9,00	5,00	--
	4t	6,40	--	--

Data informe: 30/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19. ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquesta Avaluació Titulació (Inicial, Durant i Final).

-- El nombre de respostes és inferior a 3 / sense dades.

El curs 2018-19 el Grau d'Història (2008) i el Grau d'Història de l'Art (2008) entren en procés d'extinció, curs en el qual es comencen a implantar les seves respectives reverificacions, el Grau d'Història (2018) i el Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018).

No hi ha dades de 1r curs dels graus d'Història i Història de l'Art (2008), atès que són titulacions en procés d'extinció. Aquests ensenyaments són substituïts pel Pla Formatiu de Grau d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (PGF H i HAA 2018). Les dades d'aquests dos nous ensenyaments es mostren de manera agregada.

E.5. Taula 6. Resultats enquestes satisfacció PAT. Tutors

Participació		
Centre	Tutors potencials	Tutors participants
Facultat de Lletres	70	23

Grau de satisfacció dels tutors en quant a: (s'adapta la taula a les preguntes realitzades en l'enquesta de la FLL)	<input type="checkbox"/> Positiu <input type="checkbox"/> Negatiu
Difusió de la tutoria: Creus que la informació que rep l'estudiant des del centre sobre les tutories és suficient?	Sí: 78,30% No: 21,70%
Número de tutories realitzades: Quin mínim de tutories recomanes per estudiant i curs?	1: 26,10% 2: 52,20% 3: 13,00% 4: 3,40% 5: 3,40%
Moment en que s'ha realitzat la tutoria: Creus que és adequada la planificació plantejada?	Sí: 82,60% No: 17,40%
Moment en que s'ha realitzat la tutoria: En quins moments han sigut més útils les tutories?	Inici de curs: 60,90% Mitjans de curs: 34,80% Final de curs: 4,30%

Continguts de la tutoria: Consideres adequats els continguts tractats a les tutories?	Sí: 87,00% No: 13,00%
Utilitat de la tutoria: Valora de l'1 al 10 la utilitat de les tutories.	Entre 0 i 4: 17,39% Entre 5 i 7: 56,52% Entre 8 i 10: 26,09%
Formació de tutor: Has rebut la formació que necessites per realitzar tutories?	Sí: 60,90% No: 39,10%
Participació dels estudiants: Estàs satisfet/a amb la participació dels estudiants a les tutories?	Sí: 26,10% No: 73,90%
Ús de Moodle per a la tutoria: Trobes adequat l'ús de Moodle per a les tutories acadèmiques?	Sí: 60,90% No: 39,10%
Espai a Moodle d'Eines (espai de centre): Consideres que és útil l'espai d'eines que hi ha a Moodle per als tutors i tutores?	Sí: 52,20% No: 47,80%
<p>Propostes de millora dels tutors:</p> <p>En la pregunta oberta, el professorat mostra la seva preocupació i/o valoració següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La tutoria només té sentit QUAN L'ESTUDIANT PERCEP QUE NECESSITA UNA ORIENTACIÓ. Fora d'aquest cas, és una pèrdua de temps. Si es fa una tutoria sense que l'estudiant senti la necessitat de la tutoria, el resultat és zero. I abans que s'instauraressin les tutories oficials, quan un estudiant tenia un dubte igualment anava a parlar amb els professors (almenys a Filologia Catalana sempre ha sigut així). 2. Que vinguin els alumnes. 3. No ho sé, potser unes pautes més clares o una estructura de treball. Al final, un dels obstacles és que el PDI anem molt esgotats i ocupats, i tenir més coses per a ser avaluades i registrades em costa. Sembla una cosa menuda, però en l'acumulació de les nostres tasques, es fa complicat. Jo faig tutories sovint, però després em costa trobar el moment de registrar-ho i darrerament ni ho faig, encara que sí que he fet les tutories. No és que no vulgui fer-ho, i entenc que aquesta, com altres, és la nostra responsabilitat, però sí que sento que no m'arriba el temps ni l'energia per a totes les coses que hem de fer quotidianament. 4. En el nostre cas, un màster, el PAT està lligat al TFM. A principi de curs el coordinador fa una tutoria als estudiants, després s'assignen tutors de TFM i a partir d'aquell moment el tutor se'n fa càrrec. El sistema segueix el PAT de la Facultat. El moodle o les eines de seguiment no són massa operatives, però a la pràctica funciona que l'estudiant tingui de referència el seu tutor de TFM. També a la pràctica el coordinador no deixa de ser la persona a qui es dirigeixen els estudiants quan tenen un problema. A nivell de grau és molt diferent. Hi ha un cert desinterès dels estudiants per la utilitat de les tutories. Penso que és important una tutoria al principi de la carrera, que l'estudiant identifiqui el seu tutor/a, que aquest/a faci un missatge com a tutor anualment posant-se al servei de l'estudiant, però no forçar més el sistema en el sentit de fer tutories que ningú demana, on el professor no sap ben bé què ha de dir i que al final sembla que es facin per ser registrades i acomplir paperetes administratives. Això no funciona. 5. Aquest qüestionari no deICS respondre mes d'una opció. Crec que les T són importants al principi, i al final. A pesar de la bona voluntat, trobo les preguntes invalides: m'esteu Demanant sobre el que faig jo, el que fem en conjunt, el que hauríem de fer. Les tutories ben fetes són útils, i pròpies d'una universitat moderna. Molts PDI més vells de la URV no el fan bé, perquè no entenen que es la seva feina. 6. Necessito que l'alumnat vingui a fer les tutories 7. més participació 8. Perquè realment sigui útil l'espai de moodle, des del punt de vista del tutor/a, hauria d'haver grups creats per cursos. Ara tenim un llistat llarg d'estudiants tutoritzats i hem de complementar la informació amb el que ens envia el Cap d'Estudis sobre quins alumnes estan en quin curs (1r, 2n, etc...). En la pràctica, això vol dir que no utilitzes el moodle i et comuniques amb ells directament per mail. 	

9. A Filologia Catalana realitzem tutories col·lectives amb tots els alumnes de la titulació (una per trimestre). A part d'això, cada curs contacto amb els alumnes que m'han estat assignats i faig una tutoria individual amb cadascun d'ells a principi de curs. Després, penso que ja és l'alumne qui ha de demanar si necessita altres tutories. Sempre atenc totes les demandes. Aquest sistema penso que funciona bé.
10. No-res
11. Insistir més als alumnes perquè vinguin
12. Una app que permeti fer les tutories sense estar al despatx
13. Penso que les tutories infantilitza als propis estudiants adults. Enlloc de considerar-se en una eina per a gestionar demandes i inquietuds, moltes vegades els estudiants consideren que el professorat tutor serà la persona que parli amb el professorat de l'assignatura i que justifiqui/demani perquè el seu alumne no ha anat a classe/sol·liciti maneres d'avaluació alternatives
14. Acaba sent un tràmit o, com a mol, un intercanvi de reflexions. Tampoc crec que es pugui fer molt més.

Data informe: 04/10/2019

Font: Formulari Google Docs – OSD. Curs 2018-19.

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

E.5. Taula 7. Descripció i assistents a les actuacions d'orientació professional

DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Orientacions individuals

Sessions d'atenció individualitzada, adreçades a estudiants i alumni, que promouen la reflexió de l'usuari envers les seves capacitats i aspiracions, la resolució de dubtes, la definició dels seus objectius professionals; i ofereixen estratègies per a l'accés al mercat de treball o la millora de la seva ocupabilitat. Tot mitjançant un procés conscient i dirigit.

Mòdul d'ocupabilitat

Mòdul formatiu dividit en 3 unitats formatives, adreçat als estudiants de grau d'últims cursos, de caràcter obligatori (el curs acadèmic 2018/19 a partir del curs acadèmic 2019/20) i integrat a l'estructura curricular de l'ensenyament.

Els objectius que persegueix són: (1) informar, als futurs titulats i titulades, de la realitat laboral i de quines implicacions té pel que fa a la definició de la seva estratègia d'inserció professional i formació continua i (2) introduir els instruments bàsics per promoure una transició exitosa al món laboral.

Les 3 unitats formatives que s'inclouen dins del mòdul són:

1. Mercat de treball: Presentar una visió general de les característiques actuals del mercat de treball i específica segons la disciplina acadèmica del participant.

2. Procés d'inserció professional: Identificar les etapes que formen part d'un procés d'inserció professional, aprofundint sobre les eines i recursos que facilitaran la transició.

3. Taller de recerca de feina: Taller pràctic a escollir per l'ensenyament entre: Autoconeixement/ CV i carta de presentació/ Entrevista de selecció/ Processos de selecció i psicotècnics.

A la carta

Sessions grupals adreçades a col·lectius universitaris específics amb necessitats específiques.

Pre-fòrum

Sessions grupals, adreçades a estudiants i titulats que vagin a participar al Fòrum d'Ocupació. Aquests tallers tenen com objectiu oferir estratègies per treure profit de l'esdeveniment.

Fòrum

Sessions grupals d'orientació professional impartides pels responsables de recursos humans d'algunes de les empreses participants i adreçades als visitants del Fòrum. Aquests espais promouen la presentació d'empreses.

ASSISTENTS LES ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Ensenyament	Orientacions individuals	Mòdul d'ocupabilitat						"A la carta"	Pre-fòrum	Fòrum*
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			
Llengua i Literatura Hispàniques	1	-	12	12	-	-	-	-	-	-
Comunicació Audiovisual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Periodisme	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Publicitat i Relacions Públiques	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Història	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total FLL	4	0	12	12	0	0	0	0	0	2
Total URV	55	202	302	201	52	66	91	58	69	38

Data informe: 11/11/2019

Font: Curs 2018-19. Oficina de l'Estudiant. Elaboració pròpia.

* Fires d'Ocupació, sessions de networking professional

(1) CV + carta de presentació.

(2) Procés de recerca: "Com afrontar el procés de recerca d'ocupació".

(3) Entrevista: "Les entrevistes de selecció: vols superar-les amb èxit?"

(4) Autoconeixement i entrevista.

(5) Processos de selecció.

(6) Pràctiques Externes.

E.5. Taula 8. Satisfacció participants en les orientacions professionals individuals

Estudiants enquestats	
URV	FLL
55	4

Pregunta	Mitjana
Quina valoració general fas de l'activitat?	9,29

Pregunta	Mitjana
Quina valoració fas del contingut de l'activitat?	9,40
Com valores EL CONEIXEMENT DE LA MATÈRIA de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,53
Com valores l'ACTITUD de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,62
Com valores la METODOLOGIA de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,15
Com valores els RECURSOS de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,27
Com valores els aspectes organitzatius referents a la DIFUSIÓ de l'actuació?	8,69
Com valores els aspectes organitzatius referents a la DURADA de l'actuació?	8,96
Com valores els aspectes organitzatius referents a l'HORARI de l'actuació?	8,84
Creus que l'activitat et serà d'utilitat per al teu futur professional?	9,49

Data informe: 11/11/2019



Font: Curs 2018-19. Oficina de l'Estudiant. Elaboració pròpia.

MOBILITAT

E.5. Taula 9. Mobilitat estudiants *Incoming*

Facultat de Lletres		
Codi Pla	Titulació	Alumnes matriculats <i>Incoming</i>
1220	Grau d'Història (2008)	0
1221	Grau d'Història de l'Art (2008)	3
1222	Grau de Publicitat i Relacions Públiques (2009)	5
1223	Grau de Comunicació Audiovisual (2009)	6
1224	Grau de Periodisme (2009)	5
1225	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	5
1226	Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009)	53
1227	Grau d'Anglès (2009)	19
1278	Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2012)	6
1280	Màster d'Arqueologia Clàssica (2013)	1
Total		103

Data informe: 29/08/2019

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

Font: ICenter i Oficina de Suport al Deganat. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

Programa de Mobilitat	Nº est.	Universitat	País
Grau d'Història (2008)			
No s'ha realitzat cap acció de mobilitat.			
Grau d'Història de l'Art (2008)			
MOU	1	Universidad Autónoma de México	Mèxic
ERASMUS	1	University of Copenhagen	Dinamarca
ERASMUS	1	Università degli studi di SIENA	Itàlia

Data informe: 20/09/2019

Font: I-Center i Oficina de Suport al Deganat. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

* Aquesta informació correspon als plans a extingir. Els plans nous s'implanten el curs 2018-19 i els intercanvis de mobilitat es realitzen entre 3r i 4t curs.

E.5. Taula 10. Mobilitat estudiants *Outgoing*

Facultat de Lletres		
Codi Pla	Nom Pla	Alumnes matriculats <i>Outgoing</i>
1220	Grau d'Història (2008)	1
1221	Grau d'Història de l'Art (2008)	1
1222	Grau de Publicitat i Relacions Públiques (2009)	16
1223	Grau de Comunicació Audiovisual (2009)	1
1224	Grau de Periodisme (2009)	13
1225	Grau de Llengua i Literatura Catalanes (2009)	2
1226	Grau de Llengua i Literatura Hispàniques (2009)	2
1227	Grau d'Anglès (2009)	9
1278	Màster d'Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2012)	11
1280	Màster d'Arqueologia Clàssica (2013)	4
Total		60

Data informe: 07/10/2019

Font: ICenter i Oficina de Suport al Deganat. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

Programa de Mobilitat	Nº est.	Universitat	País
Grau d'Història (2008)			
ERASMUS	1	Università degli Studi di Napoli Federico II	Itàlia
Grau d'Història de l'Art (2008)			
ERASMUS	1	Università degli Studi di Napoli Federico II	Itàlia

Data informe: 07/10/2019

Font: ICenter i Oficina de Suport al Deganat. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

* Aquesta informació correspon als plans a extingir. Els plans nous s'implanten el curs 2018-19 i els intercanvis de mobilitat es realitzen entre 3r i 4t curs.

DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

E.5. Taula 11. Espais del Campus Catalunya

Aules



Situació	Nº d'aules	Aforament màxim
Planta 2	1	182
	1	247
Planta 3	6	78
	1	52
	6	42
Planta 4	4	117
	3	52
	4	18
	9	24
	1	91
	1	78
Planta 5	2	117
	2	112
	3	52
	6	12
	2	15
	2	91
	1	78
TOTAL	55	3.358

Aules de Docència Informatitzada

Situació	Nº d'aules	Aforament màxim
Planta 3	2	36
	1	61
TOTAL	3	133

Altres aules i sales

Sala	Situació	Nº d'aules	Aforament màxim
Aula Magna	Planta 0	1	354
Sala de Graus	Planta 0	1	70
Sala de Juntes	Planta 1	1	48

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Sala de Vistes	Planta 3	1	40
	TOTAL	4	512

Data informe: 29/08/2019

Font: Oficina Logística del Campus Catalunya. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

E.5. Taula 12. Dades anuals corresponents al CRAI



Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

	CRAI Campus Catalunya	Suma/mitjana (valor màxim)
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI		
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (3)	7,97 / 8,93	8,06 / 8,84
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (3)	8,17 / 9,12	8,27 / 9,27
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3)	7,52 / 8,44	7,57 / 8,77
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (3)	7,86 / 8,20	8,07 / 8,59
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (3)	7,99 / 8,84	8,00 / 8,83
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3)	7,80 / 8,67	7,83 / 8,86
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3)	8,06 / 8,87	8,12 / 8,84
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (3)	8,05 / 8,88	8,09 / 8,85
Satisfacció de l'usuari amb la formació PROFID (13)	nd / 8,87	8,67 / 8,99
Ús del CRAI		
Presencial		
Dies d'obertura per any (4)	271	231
Hores d'obertura CRAI per any (4)	3.373	2.598
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any	362.846	1.020.109
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	1.339	4.213
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus (5)	92	65
Virtual		
Nombre de pàgines vistes del web		730.772
Nombre de consultes virtuals al CRAI		353
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)		19.856
Nombre total de registres al Repositori Institucional		9.788
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional		45.609
Nombre de registres en Accés Obert al Repositori Instucional		8.540
Fons documental		
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (6)	237.588	707.039

	CRAI Campus Catalunya	Suma/mitjana (valor màxim)
Nombre de monografies en paper (exemplars) (6)	224.662	664.817
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	260	437
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		15.168
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		24.606
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		272
Dades d'ús de la biblioteca digital		
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament		412.059
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament		87.595
Cerques o sessions a les bases de dades de pagament		448.148
Serveis		
Préstec (7)		
Nombre de préstecs de documents de la URV	50.956	139.199
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus (5)	12,91	8,39
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària		133.231
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC (8)		5.252
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari		1.956
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats		4.320
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup	7.756	21.681
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus (6)	2,37	1,58
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils	9.228	33.154
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus (6)	2,81	2,41
Nombre de préstecs d'altres equipaments	1.571	11.754
Accions de suport a la formació		
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	1.660	2.443
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau	0,58	0,22
Nombre de sessions al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	57	97
Nombre d'assistents als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat	75	125

	CRAI Campus Catalunya	Suma/mitjana (valor màxim)
Nombre de sessions als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat	9	16
Nombre d'assistents a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	76	594
Nombre de sessions a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	6	43
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès		699
Nombre de sessions als grups de conversa en anglès		229
Nombre d'assistents a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria		222
Nombre de sessions a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria		8
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria		321
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari		158
<i>Difusió i promoció del CRAI</i>		
Nombre d'assistents a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	611	1.777
Nombre de sessions a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	22	45
Nombre d'assistents a les Jornades de portes obertes	729	2.447
Nombre de sessions a les Jornades de portes obertes	41	110
Nombre d'assistents a les visites guiades	974	2.003
Nombre de sessions a les visites guiades	53	106
Nombre de notícies al web del CRAI		109
Nombre d'exposicions als CRAI de campus	21	40
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, centres d'interès...)	6	35
Espais i equipaments CRAI		
<i>Espais</i>		
Superfície útil CRAI (m ²) (10)	3.578	12.361
Superfície útil CRAI (m ²) per usuari potencial del campus (5)	0,91	0,74
Superfície útil CRAI (m ²) per accés diari mig al CRAI de campus	2,67	2,93
<i>Seients de tipologia diversa</i>		
Nombre total de seients	751	3.251
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (5)	0,23	0,24
<i>Equipaments</i>		
Nombre d'ordinadors a disposició dels usuaris	198	624
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	41	205
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (5)	0,01	0,01
Nombre d'espais de treball en grup	12	41

	CRAI Campus Catalunya	Suma/mitjana (valor màxim)
Nombre de seients en espais de treball en grup	84	290
Xarxes socials		
Seguidors del twitter del CRAI		1079
Nombre de tuits del twitter del CRAI		611
Nombre de retuits del twitter del CRAI		512
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2018-19	2.883	11.240
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2018-19 (11)	396	2.505
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2018)	466	2.134
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2018) (13)	203	717
<p>(1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.</p> <p>(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet.</p> <p>(3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants s'ha dut a terme el curs 2018-19 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,1% i del 23,5% per al PDI.</p> <p>(4) Donem entre parèntesi el nombre màxim de dies i hores que l'usuari pot accedir a algun CRAI de campus.</p> <p>(5) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus. S'ha de tenir en compte que el CRAI campus Catalunya i el CRAI Medicina i Ciències de la Salut obren més hores i ofereixen més serveis a tots els usuaris de la comunitat universitària, per aquest motiu les dades són més elevades.</p> <p>(6) Les dades de la Biblioteca de la Unitat docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut.</p> <p>(7) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.</p> <p>(8) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.</p> <p>(9) A Altres s'inclouen 35 assistents (2 sessions) corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, 100 assistents (10 sessions) corresponents a la formació de la Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Secció de Gestió de la Producció Científica, 170 assistents (6 sessions) corresponents a la Formació externa, 78 assistents (9 sessions) corresponents a la formació de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i 14 assistents (1 sessió) corresponents a la formació de la Factoria (total 397 assistents i 28 sessions).</p> <p>(10) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.</p> <p>(11) S'inclouen 1.215 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2018-19.</p> <p>(12) A l'apartat Altres s'inclouen 58 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.</p> <p>(13) La dada general referent als estudiants procedeix de l'enquesta de satisfacció de la formació PROFID, organitzada per l'ICE, i correspon al curs acadèmic 2018-19.</p>		
Elaborat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Cap de Secció d'Organització i Millora/Cap de Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Cap de Secció de Gestió de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus	Cap de Secció d'Organització i Millora	Cap del CRAI

Data informe: 16/07/2019.

Font: Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Dades a 31/12/2019.

E.5. Taula 13. CRAI. Enquesta Campus Catalunya

CRAI campus Catalunya		
Nombre enquestes rebudes: 545/497		
		% enquesta estudiants 2018-19
Què estudies?:		
	Grau	77,8%
	Postgrau (màster, títol propi de postgrau)	14,3%
	Doctorat	6,6%
	Un altre estudi	1,3%
Especifica el grau:		
	Administració i Direcció d'Empreses	0,2%
	Administració i Direcció d'Empreses + Dret (doble titulació)	1,9%
	Administració i Direcció d'Empreses + Finances i Comptabilitat (doble titulació)	0,2%
	Administració i Direcció d'Empreses + Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils	0%
	Anglès	6,1%
	Antropologia i Evolució Humana	1,2%
	Arquitectura	0%
	Bioquímica i Biologia Molecular	1,4%
	Biotecnologia	1,7%
	Biotecnologia + Bioquímica i Biologia Molecular (doble titulació)	0,9%
	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (centre adscrit)	0%
	Comunicació Audiovisual	5,9%
	Dret	14,2%
	Dret + Relacions Laborals i Ocupació (doble titulació)	2,4%
	Economia	0,2%
	Educació Infantil	0,5%
	Educació Infantil + Educació Primària amb menció d'anglès (doble titulació)	0%
	Educació Primària	0,9%
	Educació Social	0,5%
	Enginyeria Biomèdica	0%
	Enginyeria Biomèdica + Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions (doble titulació)	0%
	Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris	0,5%
	Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions	0%
	Enginyeria Elèctrica	0,9%
	Enginyeria Elèctrica + Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (doble titulació)	0%
	Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	0,7%

CRAI campus Catalunya

Nombre enquestes rebudes: 545/497

Enginyeria Informàtica	0,2%
Enginyeria Informàtica i Biotecnologia (doble titulació)	0,2%
Enginyeria Mecànica	0,5%
Enginyeria Química	0,2%
Enginyeria Química + Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (doble titulació)	0%
Enologia	0,7%
Finances i Comptabilitat	0,9%
Fisioteràpia	0,5%
Fisioteràpia (centre adscrit)	0%
Geografia, Anàlisi Territorial i Sostenibilitat	0%
Gestió en Turisme i Hoteleria	0,2%
Història	4,0%
Història de l'Art i Arqueologia	2,4%
Infermeria	13,0%
Llengua i Literatura Catalanes	2,6%
Llengua i Literatura Hispàniques	4,0%
Medicina	0,9%
Nutrició Humana i Dietètica	1,2%
Pedagogia	0,2%
Periodisme	6,6%
Pilot d'Aviació Comercial i Operacions Aèries (centre adscrit)	0%
Psicologia	1,4%
Publicitat i Relacions Públiques	5,4%
Química	0%
Química en anglès	0,2%
Relacions Laborals i Ocupació	5,4%
Tècniques de Bioprocessos Alimentaris	0%
Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils	0%
Treball Social	8,7%
NS/NC	0%
Especifica l'àmbit del màster/postgrau que realitzes:	
Antropologia	12,8%
Arqueologia	9,0%
Arquitectura	0%
Comunicació	1,3%
Cultura i societat	3,8%
Dret i administració pública	17,9%
Economia i empresa	5,1%
Educació	20,5%
Enginyeria	2,6%

CRAI campus Catalunya

Nombre enquestes rebudes: 545/497

Enologia	1,3%
Geografia	0%
Història	0%
Llengües	12,8%
Psicologia	2,6%
Química	0%
Salut	5,1%
Tecnologies de la informació	0%
Turisme	0%
NS/NC	5,1%

Concreta el Programa de Doctorat:

Antropologia i Comunicació	5,6%
Arqueologia Clàssica	8,3%
Biomedicina	5,6%
Ciència Cognitiva i Llenguatge	0%
Infermeria i Salut	8,3%
Ciència i Tecnologia Química	0%
Ciutat, Territori i Planificació Sostenible	0%
Dret	16,7%
Economia i Empresa	2,8%
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat	0%
Enginyeria Termodinàmica de Fluids	0%
Enologia i Biotecnologia	0%
Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques	5,6%
Estudis Humanístics	30,6%
Mecànica de Fluids	0%
Nanociència, Materials i Enginyeria Química	0%
Neurociències	0%
Nutrició i Metabolisme	0%
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	0%
Erasmus Mundus de Quaternari i Prehistòria	2,8%
Salut, Psicologia i Psiquiatria	5,6%
Tecnologia Educativa	2,8%
Tecnologia per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia	2,8%
Treball Social	2,8%
Turisme i Oci	0%
NS/NC	0%



Utilitzes el CRAI?:

Mai	0%
Menys de 1 vegada al mes	7,2%
Una vegada al mes	8,6%

CRAI campus Catalunya

Nombre enquestes rebudes: 545/497

Entre 2 i 3 vegades al mes	28,4%		
Més d'1 vegada a la setmana	55,8%		
		Valoració enquesta estudiants 2018-19	Valoració enquesta estudiants 2014-15
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):			
Té bona disposició per ajudar-me.	8,24	8,29	
Comprèn les meves necessitats.	8,08	8,05	
Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,18	8,14	
Em dóna amb rapidesa la informació necessària.	8,17	8,05	
Em transmet seguretat quan presta el servei.	8,25	8,17	
M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	8,12	8,16	
Mitjana	8,17	8,14	
Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):			
Són un lloc confortable i acollidor.	7,86	7,47	
Permeten estudiar amb tranquil·litat.	7,32	6,73	
Tenen espais per treballar en grup.	8,12	7,90	
Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	6,80	5,56	
Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	6,91	6,41	
Tenen una bona il·luminació.	8,11	7,95	
Tenen l'horari adequat.	7,54	6,35	
Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	7,95	7,42 ¹	
Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	7,39	6,43	
Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	7,14	7,15	
Mitjana	7,51	6,94	
Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):			
Tinc els llibres i les revistes que necessito.	7,64	7,24	
Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	7,68	7,33 ²	
Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	7,95	7,29	
Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	7,80	7,17	
El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	7,80	7,41	
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	8,05	7,48	
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	7,86	7,37	
Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	8,07	7,64	
Mitjana	7,86	7,37	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA
---	--	---

CRAI campus Catalunya			
Nombre enquestes rebudes: 545/497			
Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):			
	Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	7,80	7,23 ³
	Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,58	7,70 ⁴
	Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,62	7,76 ⁵
	Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	8,53	8,47
	El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	8,32	7,99 ⁶
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	7,98	7,51
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	8,06	7,67
	Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	8,05	7,85 ⁷
	Mitjana	7,99	7,77
Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):			
	Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	7,95	7,71
	Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	7,99	7,78
	Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	8,49	8,36
	Si us plau, avalua d'1(molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	7,97	7,71
Pots indicar alguna de les raons per què no utilitzes mai el CRAI?			

Data informe: 08/11/2019.

Font: Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Curs 2018-19.

E.5. Taula 14. CRAI. Enquesta per ensenyaments a fer el seguiment

Grau d'Història (Plans 2008 i 2018)		
Nombre enquestes rebudes*: 18 / 18		
Percentatge participació: 41,9% / 41,9%		
		% enquesta estudiants 2018-19
Utilitzes el CRAI?:		
	Mai	0%
	Menys de 1 vegada al mes	0%
	Una vegada al mes	11%
	Entre 2 i 3 vegades al mes	56%
	Més d'1 vegada a la setmana	33%
Indica el CRAI on vas més sovint:		
	CRAI campus Bellissens	6%
	CRAI campus Catalunya	94%
	CRAI campus Sescelades	0%
	CRAI campus Terres de l'Ebre	0%

Grau d'Història (Plans 2008 i 2018)

Nombre enquestes rebudes*: 18 / 18

Percentatge participació: 41,9% / 41,9%

	CRAI campus Vila-seca	0%
	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	0%
	CRAI Seu Baix Penedès	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	0%
	Altres (si us plau, especifica quin)	0%
		Valoració enquesta estudiants 2018-19
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Té bona disposició per ajudar-me.	9,11
	Comprèn les meves necessitats.	8,78
	Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,67
	Em dóna amb rapidesa la informació necessària.	8,39
	Em transmet seguretat quan presta el servei.	8,94
	M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	8,94
Mitjana		8,80
Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Són un lloc confortable i acollidor.	8,06
	Permeten estudiar amb tranquil·litat.	7,78
	Tenen espais per treballar en grup.	8,28
	Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	7,11
	Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	6,83
	Tenen una bona il·luminació.	8,47
	Tenen l'horari adequat.	7,88
	Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	8,60
	Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	6,79
	Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	7,47
Mitjana		7,73
Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):		
	Tinc els llibres i les revistes que necessito.	8,50
	Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	7,65
	Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	8,06
	Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	7,94
	El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	7,94
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	8,08

Grau d'Història (Plans 2008 i 2018)

Nombre enquestes rebudes*: 18 / 18		
Percentatge participació: 41,9% / 41,9%		
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	7,92
	Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	7,80
	Mitjana	7,99
Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	8,17
	Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	6,83
	Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,17
	Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	8,28
	El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	8,72
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	8,00
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	8,00
	Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	8,45
	Mitjana	7,95
Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	8,17
	Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	8,11
	Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	8,78
	Si us plau, avalua d'1(molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	8,28
Pots indicar alguna de les raons per què no utilitzes mai el CRAI?		

*: Nombre d'enquestes respostes/Nombre d'enquestes finalitzades.

Comentaris recollits:

Fer arribar amb més rapidesa als estudiants els llibres localitzats a la zona de compactes.
Major quantitat d'esdeveniments que es realitzen, una comunicació més fiable i amb més freqüència i més exemplars de llibres de bibliografia bàsica no catalogada.
Controlar el comportament de les persones que venen a estudiar per tal de que no es destorbi el clima de tranquil·litat.
Que el préstec dels llibres tingui més temps per poder retornar.
que el préstec de llibres siguin de més durada.
PODRIEN HAVER-HI MÉS LLIBRES O MÉS COMPIES D'UN MATEIX LLIBRE I QUE SIGUI MÉS FÁCIL PODER-LOS BUSCAR A TRAVÉS DEL WEB DEL CRAI, JA QUE A VEGADES NO ELS TROBO AQUAN ESTIC BUSCANT-LOS AL WEB DEL CRAI.
Crec que les instal·lacions haurien d'ampliar-se, juntament amb l'horari al campus Catalunya.
Millor il·luminació. Més espai d'estudi. Un altre tipus de material per guardar cables ordinador i auriculars ja que si no, fan soroll. Més llibres d'estudi, sobretot d'història en llengua catalana.

No fa falta posar tants "problemes" a entrar a la biblioteca sense carnet, si el problema és la identitat, canvieu el paper per entrar sense carnet, el qual sigui més específic i per replenar amb més caràcter; a la vegada farà que la gent el porti per no haver d'emplenar-ho... creieu-me! Gràcies per tots els serveis.

No us passeu amb la calefacció a l'hivern ni amb l'aire condicionat a l'estiu. Especialment al CRAI de Medicina.

Data informe: 08/11/2019.

Font: Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Curs 2018-19.

Grau d'Història de l'Art (2008) i grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)		
Nombre enquestes rebudes*: 10 / 9		
Percentatge participació: 38,5% / 34,6%		
		% enquesta estudiants 2018-19
Utilitzes el CRAI?:		
	Mai	0%
	Menys de 1 vegada al mes	0%
	Una vegada al mes	10%
	Entre 2 i 3 vegades al mes	20%
	Més d'1 vegada a la setmana	70%
Indica el CRAI on vas més sovint:		
	CRAI campus Bellissens	0%
	CRAI campus Catalunya	100%
	CRAI campus Sescelades	0%
	CRAI campus Terres de l'Ebre	0%
	CRAI campus Vila-seca	0%
	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	0%
	CRAI Seu Baix Penedès	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	0%
	Altres (si us plau, especifica quin)	0%
		Valoració enquesta estudiants 2018-19
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Té bona disposició per ajudar-me.	7,80
	Comprèn les meves necessitats.	7,80
	Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,00
	Em dóna amb rapidesa la informació necessària.	8,00
	Em transmet seguretat quan presta el servei.	7,70
	M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	7,90
Mitjana		7,87
Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Són un lloc confortable i acollidor.	6,40
	Permeten estudiar amb tranquil·litat.	6,00

Grau d'Història de l'Art (2008) i grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Nombre enquestes rebudes*: 10 / 9

Percentatge participació: 38,5% / 34,6%

	Tenen espais per treballar en grup.	7,50
	Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	6,30
	Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	5,60
	Tenen una bona il·luminació.	6,40
	Tenen l'horari adequat.	6,90
	Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	6,70
	Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	7,20
	Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	7,30
	Mitjana	6,63
Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):		
	Tinc els llibres i les revistes que necessito.	7,10
	Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	6,78
	Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	6,40
	Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	6,30
	El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	6,78
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	7,22
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	6,44
	Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	7,44
	Mitjana	6,81
Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	6,40
	Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,40
	Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,30
	Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	8,20
	El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	8,22
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	7,83
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	7,40
	Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	7,40
	Mitjana	7,52
Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	7,30
	Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	7,70
	Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	8,40

Grau d'Història de l'Art (2008) i grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Nombre enquestes rebudes*: 10 / 9		
Percentatge participació: 38,5% / 34,6%		
Si us plau, avaluu d'1 (molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.		7,70
Pots indicar alguna de les raons per què no utilitzes mai el CRAI?		

*: Nombre d'enquestes contestades/Nombre d'enquestes valorades.

Comentaris recollits:

Mes llocs per endollar els portàtils.
M'agradaria que els llibres privats tinguessin accés lliure (sobretot el monestir de Poblet, pels que som estudiants d'història de l'art). Organització de més cursos relacionats amb l'enquadernació, arxivística, etc. Més possibilitats d'ofertes de treball.
Sí, de fet un parell: 1. Ampliar l'espai. Durant les setmanes d'exàmens no hi ha suficient espai per a entrar a estudiar, ja que totes les cadires/taules estan ocupades. 2. No hi ha suficient material de filosofia o història de l'art, els volums dels quals disposa el CRAI són mínims. Algunes de les referències que proposa el professorat no es troben.
Com no se si serà possible contestar una enquesta referent a altres CRAIs, us demano que milloreu el servei del CRAI del campus Terres de l'Ebre. A la sala de silenci no es poden connectar a carregar ordinadors, una eina indispensable per a molts d'estudiants, llavors toca estar fora d'aquesta però el soroll d'altres usuaris és de molest, més propi de un pati de col·legi que no pas d'un CRAI. Ja em vaig queixar un cop, i la resposta va ser que per això està la sala de silenci, que d'acord, però poseu els recursos necessaris per poder realitzar la feina.
Més facilitat per trobar els llibres.
Les aules de treball no estan insonoritzades i a vegades manca el silenci

Data informe: 08/11/2019.

Font: Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Curs 2018-19.

E.5. Taula 15. Dades d'ús de Moodle

	ESPAIS			PROFESSORS/ES			ESTUDIANTS		
	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius
Centre	408	369	90,44%	274	142	51,69%	1.485	1.033	69,53%
Grau d'Història (2008)	49	48	97,96%	40	23	58,13%	374	272	72,83%
Grau d'Història de l'Art (2008)	44	42	95,45%	31	21	67,97%	323	239	73,90%
PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)	10	9	90,00%	13 ⁽¹⁾	8	61,15%	106	77 ⁽²⁾	73,03%

Data informe: 08/01/2020

Font: Servei de Recursos Educatius. Curs 2018-19.

Dades Centre: inclou llicenciatures i d'altres titulacions en extinció.



Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació.

Espais actius: aules virtuals en les que recau docència de la titulació i que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es.

Estudiants/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol estudiant.

Professors/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors.

*La docència compartida fa que una mateixa aula sigui compartida entre diferents titulacions i això pot desvirtuar les dades a nivell de titulació, cal tenir en compte, llavors, el caràcter orientatiu dels percentatges de 'actius'.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA
---	--	---

*Per aquest informe ha estat desestimada l'assignatura de ciutadania, perquè al tenir docència compartida entre múltiples titulacions feia que les dades per aquestes no tinguessin validesa.

- (1) El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).
 (2) Els estudiants comprenen la suma d'ambdós plans.

E.5. Taula 16. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

Grau d'Història (2008)					
Inici titulació		Durant titulació		Final titulació	
Enq pot tit	Enq val tit	Enq pot tit	Enq val tit	Enq pot tit	Enq val tit
--	--	43	5	57	5

Tutories Acadèmiques. Curs 2018-19.			
Pregunta	Inici	Durant	Final
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	--	7,40	6,20
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	--	9,00	8,00
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	--	8,00	7,00
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	--	8,60	8,00
La tutoria m'ha estat útil.	--	8,40	6,40
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	--	9,00	6,40

Data informe: 30/09/2019

Font: Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

ENQ_S12 - Tutories acadèmiques i Serveis de suport: Enquesta de titulació (inici, durant i final).



ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- Sense dades.

Grau d'Història (2008)					
Curs	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
2018-19	97	850	167	154	18,12%

Instal·lacions. Curs 2018-19.	
Pregunta	Puntuació
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	7,73
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,25
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,54

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA
---	--	---

Instal·lacions. Curs 2018-19.

Pregunta	Puntuació
Estic satisfet amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	6,62

Data informe: 30/09/2019

Font: Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

ENQ_S12 - Instal·lacions: Enquesta Avaluació Professorat de Grau.

ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

Grau d'Història de l'Art (2008)

Inici titulació		Durant titulació		Final titulació	
Enq pot tit	Enq val tit	Enq pot tit	Enq val tit	Enq pot tit	Enq val tit
--	--	15	4	33	2

Tutories Acadèmiques. Curs 2018-19.

Pregunta	Inici	Durant	Final
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	--	4,00	--
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	--	9,50	--
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	--	7,00	--
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	--	7,00	--
La tutoria m'ha estat útil.	--	5,00	--
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	--	5,00	--

Data informe: 30/09/2019

Font: Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

ENQ_S12 - Tutories acadèmiques i Serveis de suport: Enquesta de titulació (inici, durant i final).

ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.



-- El nombre de respostes és inferior a 3 / sense dades.

Grau d'Història de l'Art (2008)

Curs	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
2018-19	38	288	72	65	22,57%

Instal·lacions. Curs 2018-19.

Pregunta	Puntuació
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	8,83

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA
---	--	---

Instal·lacions. Curs 2018-19.

Pregunta	Puntuació
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,73
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,75
Estic satisfet amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,95

Data informe: 30/09/2019

Font: Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

ENQ_S12 - Instal·lacions: Enquesta Avaluació Professorat de Grau.

ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*

Inici titulació		Durant titulació		Final titulació	
Enq pot tit	Enq val tit	Enq pot tit	Enq val tit	Enq pot tit	Enq val tit
62	11	16	4	--	--

Tutories Acadèmiques. Curs 2018-19.

Pregunta	Inici	Durant	Final
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	1,33	--	--
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	6,67	--	--
Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	6,33	--	--
Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6,00	--	--
La tutoria m'ha estat útil.	6,67	--	--
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	10,00	--	--

Data informe: 30/09/2019

Font: Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

ENQ_S12 - Tutories acadèmiques i Serveis de suport: Enquesta de titulació (inici, durant i final).

ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- Sense dades.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)*

Curs	Alum pot tit	Enq pot tit	Enq cont tit	Enq val tit	% Enq val tit sobre enq pot tit
2018-19	78	746	254	227	30,43%



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA



Instal·lacions. Curs 2018-19.

Pregunta	Puntuació
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	8,34
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,32
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,14
Estic satisfet amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	8,46

Data informe: 30/09/2019

Font: Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

ENQ_S12 - Instal·lacions: Enquesta Avaluació Professorat de Grau.

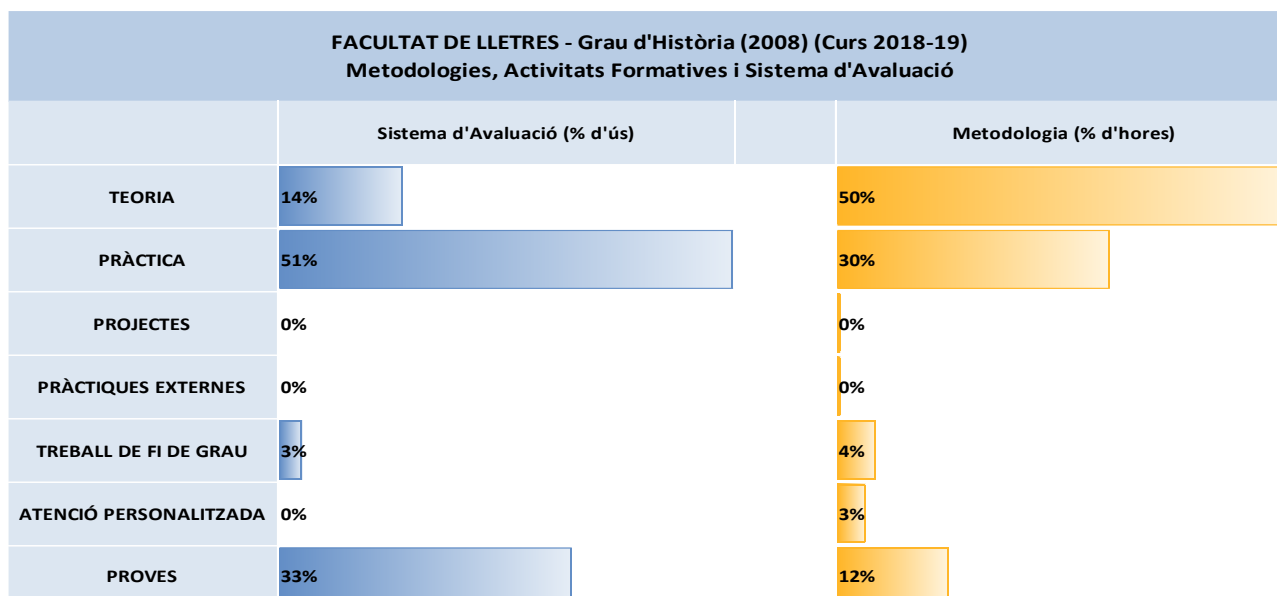
ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

* El professorat del PFG d'Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018) també forma part de les titulacions del grau d'Història (2008) i del grau d'Història de l'Art (2008).

Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

E.6. Taula 1. Metodologies vs. Avaluació de les titulacions a fer el seguiment



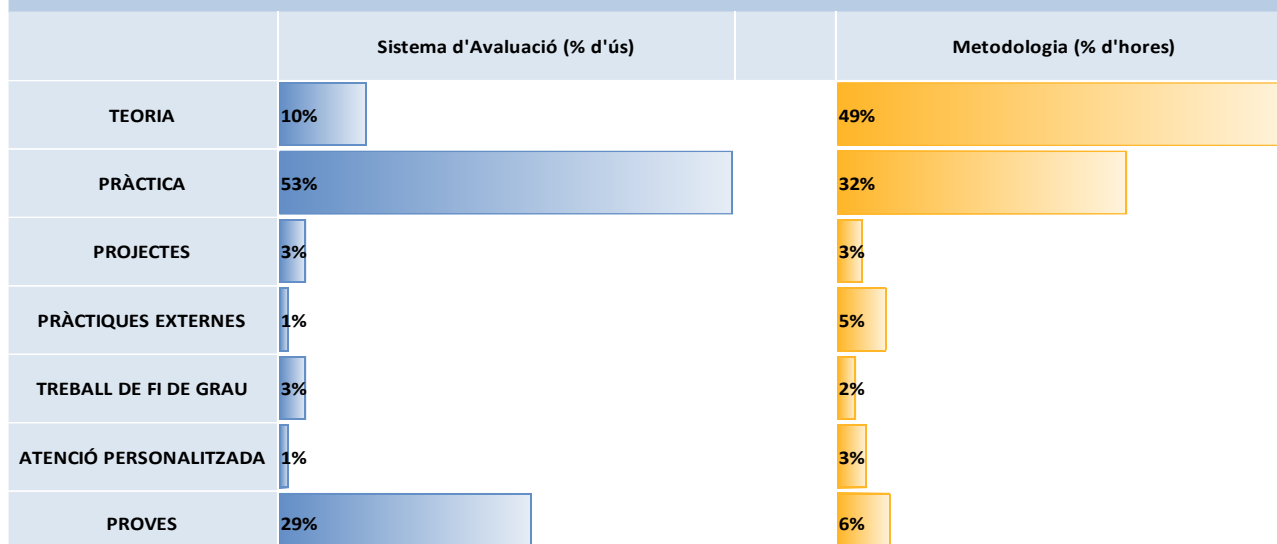
FACULTAT DE LLETRES (Curs 2018-19)
Metodologies, Activitats Formatives i Sistema d'Avaluació
Grau d'Història (2008) (47 assignatures)
Data d'exploració: 25/04/2019

	Avaluació	Hores	%Total Avaluació Història	%Total Hores Història	Subtotal Avaluació Història	Subtotal Hores Història	
M1 Activitats Introductòries	2,00	166,70	1,72%	2,39%	13,79%	49,97%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	10,00	3.117,50	8,62%	44,71%			
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	2,00	72,00	1,72%	1,03%			
M5 Lectura de documentació escrita / gràfica elaborada	2,00	128,00	1,72%	1,84%			
M4 Seminaris	2,00	154,00	1,72%	2,21%			
M5 Debats	2,00	31,00	1,72%	0,44%	50,86%	29,96%	PRÀCTICA
M6 Presentacions / exposicions	4,00	134,00	3,45%	1,92%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	5,00	158,00	4,31%	2,27%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	3,00	92,00	2,59%	1,32%			
M9 Pràctiques a laboratoris	1,00	150,00	0,86%	2,15%			
M11 Pràctiques de camp/sortides	11,00	288,00	9,48%	4,13%			
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	0,00	40,00	0,00%	0,57%			
M16 Treballs	23,00	637,30	19,83%	9,14%			
M17 Fòrums de discussió	0,00	2,00	0,00%	0,03%			
M18 Estudis previs	1,00	40,00	0,86%	0,57%			
M19 Resolució de problemes, exercicis	6,00	313,00	5,17%	4,49%	2,59%	4,27%	TREBALL DE FI DE GRAU
M20 Pràctiques a través de TIC	1,00	50,00	0,86%	0,72%			
M23 Portafolis/ Carpeta d'aprenentatge	0,00	17,00	0,00%	0,24%			
M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	0,00	1,00	0,00%	0,01%			
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,22%	PRÀCTIQUES EXTERNES
M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern	0,00	3,00	0,00%	0,04%			
M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern	0,00	10,00	0,00%	0,14%			
M34 Estada de pràctiques	0,00	1,00	0,00%	0,01%			
M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau	0,00	8,00	0,00%	0,11%	2,59%	4,27%	TREBALL DE FI DE GRAU
M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau	1,00	12,00	0,86%	0,17%			
M40 Elaboració del treball de fi de grau	1,00	274,00	0,86%	3,93%			
M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau	1,00	4,00	0,86%	0,06%	0,00%	3,13%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
M46 Memòria	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M47 Atenció personalitzada	0,00	218,30	0,00%	3,13%	32,76%	12,20%	PROVES
P1 Proves de desenvolupament	18,00	296,00	15,52%	4,25%			
P2 Proves objectives de preguntes curtes	1,00	36,00	0,86%	0,52%			
P3 Proves objectives de tipus test	1,00	19,00	0,86%	0,27%			
P4 Proves mixtes	7,00	155,00	6,03%	2,22%			
P5 Proves pràctiques	11,00	345,00	9,48%	4,95%			
TOTAL TITULACIÓ	116,00	6.972,80	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Data informe: 25/04/2019

Font: Servei de Recursos Educatius. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

FACULTAT DE LLETRES - Grau d'Història de l'Art (2008) (Curs 2018-19)
Metodologies, Activitats Formatives i Sistema d'Avaluació



FACULTAT DE LLETRES (Curs 2018-19)
Metodologies, Activitats Formatives i Sistema d'Avaluació
Grau d'Història de l'Art (2008) (42 assignatures)

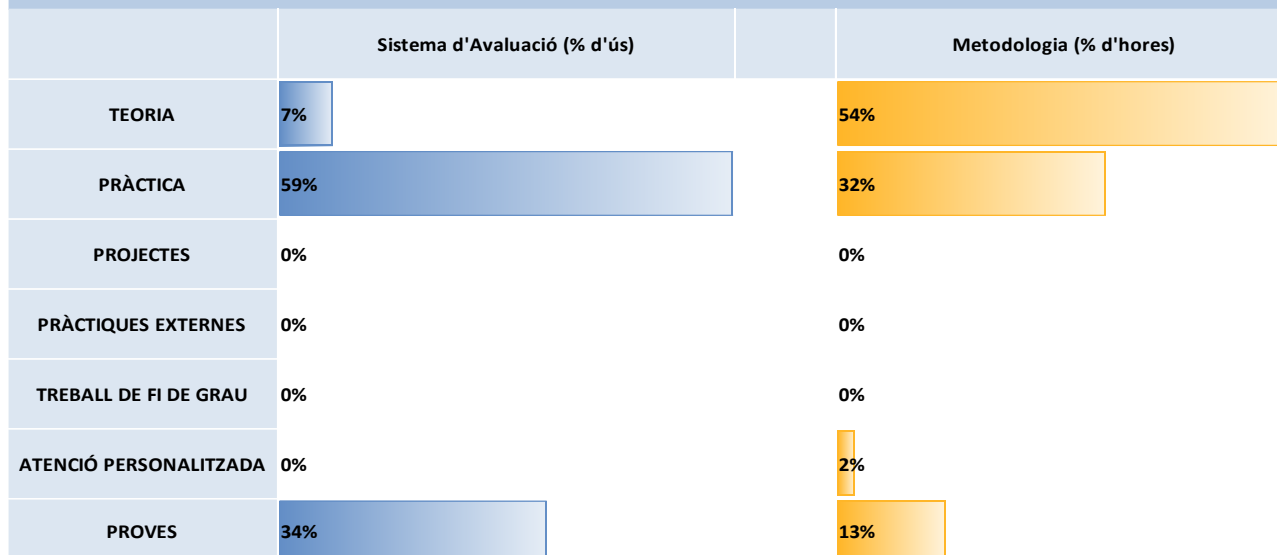
Data d'exploració: 25/04/2019

	Avaluació	Hores	%Total Avaluació Hº de l'Art	%Total Hores Hº de l'Art	Subtotal Avaluació Hº de l'Art	Subtotal Hores Hº de l'Art	
M1 Activitats Introductòries	3,00	151,00	3,03%	2,65%	10,10%	49,40%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	5,00	2.595,00	5,05%	45,62%			
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	2,00	64,00	2,02%	1,13%			
M4 Seminaris	3,00	199,00	3,03%	3,50%	52,53%	31,52%	PRÀCTICA
M5 Debats	1,00	20,00	1,01%	0,35%			
M6 Presentacions / exposicions	7,00	103,00	7,07%	1,81%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	3,00	136,00	3,03%	2,39%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1,00	69,00	1,01%	1,21%			
M11 Pràctiques de camp/sortides	15,00	424,00	15,15%	7,45%			
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	0,00	43,00	0,00%	0,76%			
M16 Treballs	15,00	349,00	15,15%	6,14%			
M17 Fòrums de discussió	3,00	281,00	3,03%	4,94%			
M18 Estudis previs	1,00	40,00	1,01%	0,70%			
M19 Resolució de problemes, exercicis	2,00	49,00	2,02%	0,86%	3,03%	2,78%	PROJECTES
M20 Pràctiques a través de TIC	1,00	80,00	1,01%	1,41%			
M22 PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes	1,00	96,00	1,01%	1,69%			
M23 Portafolis/ Carpeta d'aprenentatge	0,00	17,00	0,00%	0,30%	1,01%	5,36%	PRÀCTIQUES EXTERNES
M24 Simulació	1,00	25,00	1,01%	0,44%			
M50 Pràctiques de camp	1,00	20,00	1,01%	0,35%			
M29 Selecció / assignació del lloc de pràctiques externes	0,00	1,00	0,00%	0,02%	3,03%	1,97%	TREBALL DE FI DE GRAU
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0,00	3,00	0,00%	0,05%			
M34 Estada de pràctiques	1,00	301,00	1,01%	5,29%			
M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau	0,00	16,00	0,00%	0,28%	1,01%	3,18%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau	1,00	17,00	1,01%	0,30%			
M40 Elaboració del treball de fi de grau	1,00	60,00	1,01%	1,05%			
M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau	1,00	14,00	1,01%	0,25%	29,29%	5,78%	PROVES
M46 Memòria	0,00	5,00	0,00%	0,09%			
M47 Atenció personalitzada	1,00	181,00	1,01%	3,18%			
P1 Proves de desenvolupament	14,00	180,00	14,14%	3,16%			
P2 Proves objectives de preguntes curtes	2,00	57,00	2,02%	1,00%			
P3 Proves objectives de tipus test	2,00	37,00	2,02%	0,65%			
P4 Proves mixtes	8,00	33,00	8,08%	0,58%			
P5 Proves pràctiques	3,00	22,00	3,03%	0,39%			
TOTAL TITULACIÓ	99,00	5.688,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Data informe: 25/04/2019

Font: Servei de Recursos Educatius. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

FACULTAT DE LLETRES - Grau d'Història (2018) (Curs 2018-19)
Metodologies, Activitats Formatives i Sistema d'Avaluació



FACULTAT DE LLETRES (Curs 2018-19)
Metodologies, Activitats Formatives i Sistema d'Avaluació
Grau d'Història (2018) (10 assignatures)

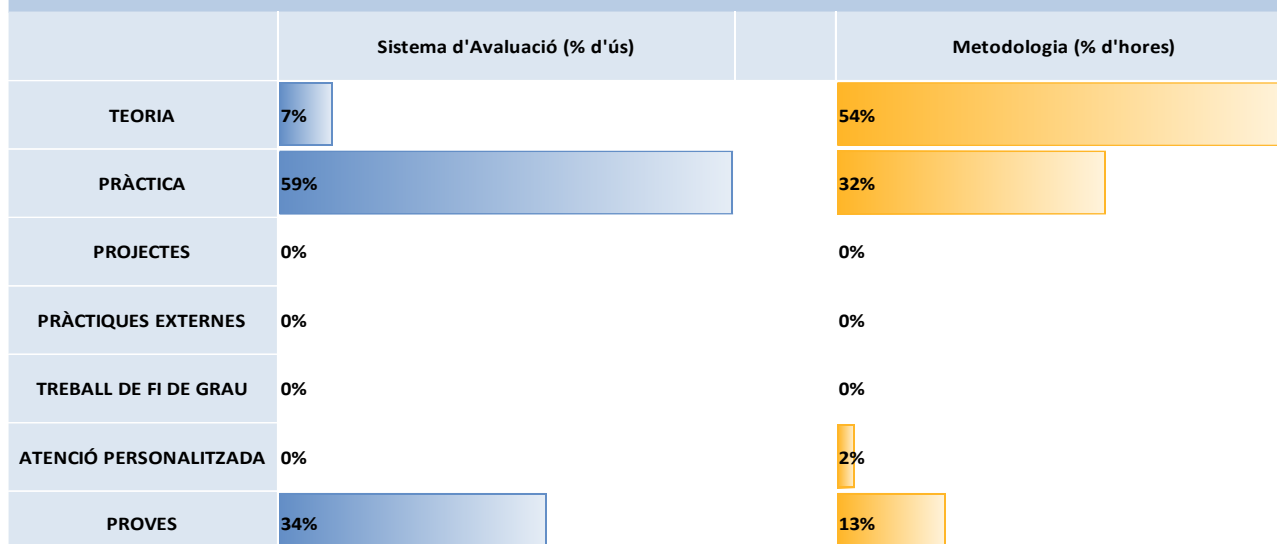
Data d'exploració: 25/04/2019

	Avaluació	Hores	%Total Avaluació Història	%Total Hores Història	Subtotal Avaluació Història	Subtotal Hores Història	
M1 Activitats Introductòries	0,00	36,50	0,00%	2,43%	6,90%	53,52%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	2,00	768,50	6,90%	51,10%			
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M55 Lectura de documentació escrita / gràfica elaborada	0,00	0,00	0,00%	0,00%	58,62%	31,65%	PRÀCTICA
M4 Seminari	4,00	87,00	13,79%	5,78%			
M5 Debats	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M6 Presentacions / exposicions	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	2,00	36,00	6,90%	2,39%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	0,00	35,00	0,00%	2,33%			
M9 Pràctiques a laboratoris	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M11 Pràctiques de camp/sortides	4,00	111,00	13,79%	7,38%			
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M16 Treballs	7,00	196,00	24,14%	13,03%			
M17 Fòrums de discussió	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M18 Estudis previs	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M19 Resolució de problemes, exercicis	0,00	11,00	0,00%	0,73%			
M20 Pràctiques a través de TIC	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	PROJECTES
M23 Portafolis/ Carpeta d'aprenentatge	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	PRÀCTIQUES EXTERNES
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M34 Estada de pràctiques	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	TREBALL DE FI DE GRAU
M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M40 Elaboració del treball de fi de grau	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	2,06%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
M46 Memòria	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M47 Atenció personalitzada	0,00	31,00	0,00%	2,06%	34,48%	12,77%	PROVES
P1 Proves de desenvolupament	3,00	15,50	10,34%	1,03%			
P2 Proves objectives de preguntes curtes	2,00	32,00	6,90%	2,13%			
P3 Proves objectives de tipus test	2,00	2,50	6,90%	0,17%			
P4 Proves mixtes	3,00	142,00	10,34%	9,44%			
P5 Proves pràctiques	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
TOTAL TITULACIÓ	29,00	1.504,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Data informe: 25/04/2019

Font: Servei de Recursos Educatius. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

FACULTAT DE LLETRES - Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018) (Curs 2018-19)
Metodologies, Activitats Formatives i Sistema d'Avaluació





FACULTAT DE LLETRES (Curs 2018-19)
Metodologies, Activitats Formatives i Sistema d'Avaluació
Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018) (10 assignatures)
Data d'exploració: 25/04/2019

	Avaluació	Hores	%Total Avaluació Hº de l'Art	%Total Hores Hº de l'Art	Subtotal Avaluació Hº de l'Art	Subtotal Hores Hº de l'Art	
M1 Activitats Introductòries	0,00	36,50	0,00%	2,43%	6,90%	53,52%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	2,00	768,50	6,90%	51,10%			
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M4 Seminaris	4,00	87,00	13,79%	5,78%	58,62%	31,65%	PRÀCTICA
M5 Debats	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M6 Presentacions / exposicions	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	2,00	36,00	6,90%	2,39%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	0,00	35,00	0,00%	2,33%			
M11 Pràctiques de camp/sortides	4,00	111,00	13,79%	7,38%			
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M16 Treballs	7,00	196,00	24,14%	13,03%			
M17 Fòrums de discussió	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M18 Estudis previs	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M19 Resolució de problemes, exercicis	0,00	11,00	0,00%	0,73%	0,00%	0,00%	PROJECTES
M20 Pràctiques a través de TIC	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M22 PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	PRÀCTIQUES EXTERNES
M23 Portafolis/ Carpeta d'aprenentatge	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M29 Selecció / assignació del lloc de pràctiques externes	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	TREBALL DE FI DE GRAU
M34 Estada de pràctiques	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M40 Elaboració del treball de fi de grau	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	2,06%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
M46 Memòria	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
M47 Atenció personalitzada	0,00	31,00	0,00%	2,06%	34,48%	12,77%	PROVES
P1 Proves de desenvolupament	3,00	15,50	10,34%	1,03%			
P2 Proves objectives de preguntes curtes	2,00	32,00	6,90%	2,13%			
P3 Proves objectives de tipus test	2,00	2,50	6,90%	0,17%			
P4 Proves mixtes	3,00	142,00	10,34%	9,44%			
P5 Proves pràctiques	0,00	0,00	0,00%	0,00%			
TOTAL TITULACIÓ	29,00	1.504,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Data informe: 25/04/2019

Font: Servei de Recursos Educatius. Elaboració pròpia. Curs 2018-19.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PFG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA (2018)

Assignatura	Curs	Tipologia	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràct.	No matriculats assignatura	Metodologies					Proves				Temp. pres. prof.	Temp. trebl. auton. est.	Hores totals
							2	4	7	11	16	1	2	3	4			
ARQUEOLOGIA GENERAL	Primer	Formació bàsica	6	1	1	74									60	90	150	
ART ANTIC	Primer	Formació bàsica	6	1	1	77									60	90	150	
MÓN ACTUAL	Primer	Formació bàsica	6	1	1	72									60	90	150	
PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	Primer	Formació bàsica	6	1	1	74									61	89	150	
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	Primer	Formació bàsica	6	1	2	74									58	94	152	
ART MEDIEVAL	Primer	Formació bàsica	6	1	0	78									60	90	150	
ART MODERN	Primer	Formació bàsica	6	1	1	74									60	90	150	
RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	Primer	Formació bàsica	6	1	1	74									60	90	150	
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	Primer	Formació bàsica	6	1	2	74									59,50	90,50	150	
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	Primer	Formació bàsica	6	1	2	71									62	90	152	
Total assignatures que avaluen amb una metodologia i/o prova							2	4	2	4	6	3	1	2	3	600,50 39,93%	903,50 60,07%	1.504

Data informe: 25/04/2019

Font: URV Docnet, Pla d'Ordenació Acadèmica (per a la mida de grup i nombre d'estudiants matriculats per assignatura). Curs 2018-19.

Metodologies: 2 Sessió Magistral, 4 Seminaris, 7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària, 11 Pràctiques de camp / sortides i 16 Treballs. Proves: 1 Proves de desenvolupament, 2 Proves objectives de preguntes curtes, 3 Proves objectives de tipus test i 4 Proves mixtes.

E.6. Taula 3. Relació d'alumnes de Pràctiques Externes



Grau d'Història (2008)*		
Centre	Número estudiants	Tipologia
Aula de Cinema URV	1	Arxivística i documentació
Autoritat Portuària de Tarragona	1	Arxivística i documentació
Centro de Investigación MANES	1	Arxivística i documentació
Generalitat de Catalunya – Departament de Cultura	1	Arxivística i documentació
Hemeroteca Tarragona de la Fundació Catalunya La Pedrera	1	Arxivística i documentació
Institut Català d'Arqueologia Clàssica	3	Arqueologia
Institut d'Estudis Vallencs	1	Arxivística i documentació. Arqueologia
Museu Arxiu de Vilassar de Dalt	1	Arxivística i documentació
Museu Comarcal de la Conca de Barberà	1	Arxivística i documentació. Arqueologia
Museu de les Terres de l'Ebre	1	Arxivística i documentació. Arqueologia
PROMICSA (Diari de Tarragona)	1	Arxivística i documentació
Promotora Mediterrànea de Informaciones y Comunicaciones, S.A.	1	Arxivística i documentació
URV - Jaciment Protohistòric de l'Assut	1	Arqueologia

Data informe: 30/07/2019

Font: Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Lletres – Responsable d'Ensenyament.

* Aquesta informació correspon al pla a extingir. L'assignatura de Pràctiques Externes del nou pla encara no està activada.

Grau d'Història de l'Art (2008)*		
Centre	Número estudiants	Tipologia
Arola Editors, S.L.	1	Historia de l'art

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	--

Grau d'Història de l'Art (2008)*		
Centre	Número estudiants	Tipologia
Associació Poble Vell Corbera d'Ebre	1	Història de l'art/Patrimoni
Auriga Serveis Culturals S.L.	1	Història de l'art/Patrimoni
Autoritat Portuària de Tarragona	1	Història de l'art/Patrimoni
Diputació de Tarragona (Museu d'Art Modern)	3	Història de l'art
Institut Municipal Reus Cultura	1	Història de l'art/Patrimoni
Museu Diocesà de Tarragona	2	Història de l'art
Museu Nacional d'Art de Catalunya	1	Història de l'art

Data informe: 30/07/2019

Font: Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Lletres – Responsable d'Ensenyament.

* Aquesta informació correspon al pla a extingir. L'assignatura de Pràctiques Externes del nou pla encara no està activada.

E.6. Taula 4. Resultats enquesta Pràctiques Externes Grau

Titulació	Assignatura	Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit
Grau d'Història (2008)	Pràctiques Externes I	15	2	13,33%
Grau d'Història de l'Art (2008)	Pràctiques Externes	10	4	40,00%

Grau d'Història (2008)			
Nº Respost	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
2	El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	--	8,29
2	El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	--	7,61
2	Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	--	6,93
2	Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	--	7,27
2	El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	--	7,48
2	El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	--	7,81
2	El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	--	7,09

Grau d'Història (2008)			
Nº Respost	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
2	La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	--	7,41
2	Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	--	8,26
2	Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	--	7,85
2	Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	--	7,12
2	Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	--	7,92
2	Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	--	8,32

Data informe: 24/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ENQ_S12. Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes: Enquesta Pràctiques Externes grau. Mitjana pregunta unitat i mitjana pregunta URV.



ENQ_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- El nombre de respostes és inferior a 3.

* Aquesta informació correspon al pla a extingir. L'assignatura de Pràctiques Externes del nou pla encara no està activada.

Grau d'Història de l'Art (2008)			
Nº Respost	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
4	El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,75	8,29
4	El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	6,25	7,61
4	Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	5,25	6,93
4	Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	4,25	7,27
4	El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	7,75	7,48
4	El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	7,75	7,81
4	El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	3,75	7,09
4	La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	7,75	7,41
4	Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	7,25	8,26
4	Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	4,75	7,85
4	Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	4,00	7,12
4	Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	8,00	7,92

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	
---	--	---

Grau d'Història de l'Art (2008)			
Nº Respost	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
4	Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	9,00	8,32

Data informe: 24/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ENQ_S12. Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes: Enquesta Pràctiques Externes grau. Mitjana pregunta unitat i mitjana pregunta URV.

ENQ_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

* Aquesta informació correspon al pla a extingir. L'assignatura de Pràctiques Externes del nou pla encara no està activada.

E.6. Taula 5. Resultats enquesta Treball de Fi de Grau

Titulació	Assignatura	Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit
Grau d'Història (2008)	Treball de Fi de Grau	34	4	11,76%
Grau d'Història de l'Art (2008)	Treball de Fi de Grau	21	4	19,05%

Grau d'Història (2008)			
Nº Respost	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
4	El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	9,75	7,39
4	El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	9,50	7,19
4	La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	8,50	7,01
4	El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	8,25	6,67
4	El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	9,75	7,30
4	La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	7,25	6,93
4	El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	7,75	7,14
4	El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	7,00	6,93
4	El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	6,25	6,98
4	Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	8,25	6,95

Data informe: 24/09/2019



Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ENQ_S12. Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes: Enquesta TFG. Mitjana pregunta unitat i mitjana pregunta URV.

ENQ_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

* Aquesta informació correspon al pla a extingir. L'assignatura de Pràctiques Externes del nou pla encara no està activada.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	
---	--	---

Grau d'Història de l'Art (2008)			
Nº Respost	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
4	El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,25	7,39
4	El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	7,00	7,19
4	La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,00	7,01
4	El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	8,75	6,67
4	El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	9,25	7,30
4	La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	7,25	6,93
4	El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	6,25	7,14
4	El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	6,50	6,93
4	El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	7,25	6,98
4	Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,25	6,95

Data informe: 24/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ENQ_S12. Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes: Enquesta TFG. Mitjana pregunta unitat i pregunta URV.

ENQ_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat).

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

* Aquesta informació correspon al pla a extingir. L'assignatura de Pràctiques Externes del nou pla encara no està activada.

E.6. Taula 6. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures

Grau d'Història (2008)						
Mètodes docents: <i>El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre</i>						
Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
20	1	5,00%	FRANQUISME I TRANSICIÓ A LA DEMOCRÀCIA	--	7,50	7,46
18	1	5,56%	HISTÒRIA DE LA DONA EN L'EDAT MITJANA I MODERNA	--	7,50	7,46
16	1	6,25%	SEGLE XVIII I LA IL·LUSTRACIÓ	--	7,50	7,46
7	1	14,29%	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	--	7,50	7,46
26	2	7,69%	HISTÒRIA ANTIGA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	--	7,50	7,46

**Grau d'Història (2008)**Mètodes docents: *El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre*

Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
29	2	6,90%	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA D'ESPANYA	--	7,50	7,46
14	2	14,29%	LA II REPÚBLICA I LA GUERRA CIVIL	--	7,50	7,46
11	3	27,27%	HISTÒRIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I PRIMERA EDAT MIJANA	9,00	7,50	7,46
23	3	13,04%	HISTÒRIA DELS ESTATS UNITS	9,00	7,50	7,46
27	3	11,11%	MUSEOLOGIA	3,67	7,50	7,46
31	4	12,90%	ARXIVÍSTICA	8,00	7,50	7,46
31	4	12,90%	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA	3,75	7,50	7,46
20	4	20,00%	HISTÒRIA D'EUROPA	4,00	7,50	7,46
18	4	22,22%	HISTÒRIA MEDIEVAL D'ESPANYA	6,50	7,50	7,46
26	4	15,38%	HISTÒRIA MODERNA DE LA CORONA D'ARAGÓ	9,25	7,50	7,46
25	4	16,00%	MÓN ACTUAL	6,25	7,50	7,46
30	5	16,67%	HISTORIOGRAFIA	7,40	7,50	7,46
28	5	17,86%	PREHISTÒRIA	7,60	7,50	7,46
33	6	18,18%	HISTÒRIA ANTIGA	9,50	7,50	7,46
33	6	18,18%	HISTÒRIA MEDIEVAL DE LA CORONA D'ARAGÓ	7,00	7,50	7,46
32	6	18,75%	HISTÒRIA MODERNA D'ESPANYA	6,33	7,50	7,46
33	7	21,21%	EVOLUCIÓ HUMANA I CULTURA	6,57	7,50	7,46
29	7	24,14%	METODOLOGIA HISTÒRICA	6,86	7,50	7,46
30	7	23,33%	NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	8,57	7,50	7,46
30	7	23,33%	SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	7,43	7,50	7,46
29	8	27,59%	HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	8,00	7,50	7,46
39	8	20,51%	HISTÒRIA MEDIEVAL	7,88	7,50	7,46
29	8	27,59%	HISTÒRIA MODERNA	9,25	7,50	7,46
29	9	31,03%	ARQUEOLOGIA	7,11	7,50	7,46

Grau d'Història (2008)

Mètodes docents: *El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre*

Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
28	9	32,14%	HISTÒRIA D'AMÈRICA	8,44	7,50	7,46
32	13	40,63%	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	7,17	7,50	7,46

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Elaboració pròpia amb dades: ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquestes qualitat docent: Enquesta Avaluació Professorat Grau. ENQ_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat). Enquesta Avaluació Professorat Grau.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- El nombre de respostes és inferior a 3.

Grau d'Història (2008)

Sistema d'avaluació: *Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre*

Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
20	1	5,00%	FRANQUISME I TRANSICIÓ A LA DEMOCRÀCIA	--	6,91	7,06
18	1	5,56%	HISTÒRIA DE LA DONA EN L'EDAT MITJANA I MODERNA	--	6,91	7,06
16	1	6,25%	SEGLE XVIII I LA IL·LUSTRACIÓ	--	6,91	7,06
7	1	14,29%	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	--	6,91	7,06
26	2	7,69%	HISTÒRIA ANTIGA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	--	6,91	7,06
29	2	6,90%	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA D'ESPANYA	--	6,91	7,06
14	2	14,29%	LA II REPÚBLICA I LA GUERRA CIVIL	--	6,91	7,06
11	3	27,27%	HISTÒRIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I PRIMERA EDAT MIJANA	9,00	6,91	7,06
23	3	13,04%	HISTÒRIA DELS ESTATS UNITS	9,00	6,91	7,06
27	3	11,11%	MUSEOLOGIA	6,33	6,91	7,06
31	4	12,90%	ARXIVÍSTICA	6,50	6,91	7,06
31	4	12,90%	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA	3,75	6,91	7,06
20	4	20,00%	HISTÒRIA D'EUROPA	3,25	6,91	7,06
18	4	22,22%	HISTÒRIA MEDIEVAL D'ESPANYA	6,25	6,91	7,06



Grau d'Història de l'Art (2008)

Mètodes docents: *El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre*

Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
8	1	12,50%	NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	--	8,05	7,46
3	1	33,33%	PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	--	8,05	7,46
10	1	10,00%	SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	--	8,05	7,46
7	2	28,57%	ART CLÀSSIC	--	8,05	7,46
6	2	33,33%	ART DEL BARROC	--	8,05	7,46
9	2	22,22%	ART DEL PRÒXIM ORIENT	--	8,05	7,46
11	2	18,18%	ART DEL SEGLE XIX A ESPANYA	--	8,05	7,46
11	2	18,18%	ART I MULTICULTURALITAT	--	8,05	7,46
9	2	22,22%	HISTÒRIA DE LA MÚSICA I DE L'ESPECTACLE	--	8,05	7,46
12	2	16,67%	MUSEOLOGIA I	--	8,05	7,46
7	3	42,86%	ART ALTMEDIEVAL I ROMÀNIC	9,67	8,05	7,46
12	3	25,00%	ART CATALÀ MEDIEVAL	8,67	8,05	7,46
7	3	42,86%	ART DEL RENAIXEMENT	6,67	8,05	7,46
10	3	30,00%	ART DEL SEGLE XIX	4,67	8,05	7,46
7	3	42,86%	ART GÒTIC	10,00	8,05	7,46
15	3	20,00%	HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES	7,00	8,05	7,46
9	3	33,33%	HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	8,33	8,05	7,46
10	3	30,00%	HISTÒRIA I CONCEPTE DE PATRIMONI	6,00	8,05	7,46
12	3	25,00%	MITOLOGIA	8,00	8,05	7,46
11	3	27,27%	PATRIMONI I SOCIETAT	6,67	8,05	7,46
13	3	23,08%	TEORIA DE L'ART	10,00	8,05	7,46
9	4	44,44%	CRÍTICA DE L'ART	10,00	8,05	7,46
12	4	33,33%	INTERPRETACIÓ DEL PATRIMONI	9,00	8,05	7,46
17	6	35,29%	ART, PODER I REPRESENTACIÓ	7,17	8,05	7,46

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE BELLES ARTS
---	--	--

Elaboració pròpia amb dades: ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquestes qualitat docent: Enquesta Avaluació Professorat Grau. ENQ_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat). Enquesta Avaluació Professorat Grau.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- El nombre de respostes és inferior a 3.

Grau d'Història de l'Art (2008)						
<i>Sistema d'avaluació: Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre</i>						
Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
15	1	6,67%	LITERATURA ARTÍSTICA	--	8,29	7,06
8	1	12,50%	NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	--	8,29	7,06
3	1	33,33%	PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	--	8,29	7,06
10	1	10,00%	SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	--	8,29	7,06
7	2	28,57%	ART CLÀSSIC	--	8,29	7,06
6	2	33,33%	ART DEL BARROC	--	8,29	7,06
9	2	22,22%	ART DEL PRÒXIM ORIENT	--	8,29	7,06
11	2	18,18%	ART DEL SEGLE XIX A ESPANYA	--	8,29	7,06
11	2	18,18%	ART I MULTICULTURALITAT	--	8,29	7,06
9	2	22,22%	HISTÒRIA DE LA MÚSICA I DE L'ESPECTACLE	--	8,29	7,06
12	2	16,67%	MUSEOLOGIA I	--	8,29	7,06
7	3	42,86%	ART ALTMEDIEVAL I ROMÀNIC	9,67	8,29	7,06
12	3	25,00%	ART CATALÀ MEDIEVAL	8,67	8,29	7,06
7	3	42,86%	ART DEL RENAIXEMENT	8,33	8,29	7,06
10	3	30,00%	ART DEL SEGLE XIX	5,00	8,29	7,06
7	3	42,86%	ART GÒTIC	10,00	8,29	7,06
15	3	20,00%	HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES	7,00	8,29	7,06
9	3	33,33%	HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	10,00	8,29	7,06
10	3	30,00%	HISTÒRIA I CONCEPTE DE PATRIMONI	6,00	8,29	7,06
12	3	25,00%	MITOLOGIA	7,33	8,29	7,06
11	3	27,27%	PATRIMONI I SOCIETAT	8,00	8,29	7,06
13	3	23,08%	TEORIA DE L'ART	10,00	8,29	7,06
9	4	44,44%	CRÍTICA DE L'ART	10,00	8,29	7,06

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	
---	--	---

Grau d'Història de l'Art (2008)

Sistema d'avaluació: *Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre*

Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
12	4	33,33%	INTERPRETACIÓ DEL PATRIMONI	9,00	8,29	7,06
17	6	35,29%	ART, PODER I REPRESENTACIÓ	7,83	8,29	7,06

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Elaboració pròpia amb dades: ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquestes qualitat docent: Enquesta Avaluació Professorat Grau. ENQ_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat). Enquesta Avaluació Professorat Grau.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10. -- El nombre de respostes és inferior a 3.

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Mètodes docents: *El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre*

Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
73	13	17,81%	MÓN ACTUAL	7,85	8,59	7,46
74	16	21,62%	ARQUEOLOGIA GENERAL	8,81	8,59	7,46
77	17	22,08%	ART ANTIC	8,76	8,59	7,46
69	17	24,64%	SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	8,29	8,59	7,46
77	18	23,38%	PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	8,06	8,59	7,46
74	18	24,32%	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	8,72	8,59	7,46
74	23	31,08%	ART MODERN	8,44	8,59	7,46
74	25	33,78%	RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	8,88	8,59	7,46
74	24	32,43%	SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	8,88	8,59	7,46
78	32	41,03%	ART MEDIEVAL	8,88	8,59	7,46

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Elaboració pròpia amb dades: ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquestes qualitat docent: Enquesta Avaluació Professorat Grau. ENQ_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat). Enquesta Avaluació Professorat Grau.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Sistema d'avaluació: *Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre*

Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
73	13	17,81%	MÓN ACTUAL	8,15	8,35	7,06

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Sistema d'avaluació: *Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre*

Enq pot unit	Enq val unit	% Enq val unit sobre enq pot unit	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit	Mitj preg URV
74	16	21,62%	ARQUEOLOGIA GENERAL	8,56	8,35	7,06
77	17	22,08%	ART ANTIC	8,76	8,35	7,06
69	17	24,64%	SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	8,24	8,35	7,06
77	18	23,38%	PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	8,00	8,35	7,06
74	18	24,32%	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	8,44	8,35	7,06
74	23	31,08%	ART MODERN	8,06	8,35	7,06
74	25	33,78%	RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	8,64	8,35	7,06
74	24	32,43%	SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	8,30	8,35	7,06
78	32	41,03%	ART MEDIEVAL	8,46	8,35	7,06

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Elaboració pròpia amb dades: ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquestes qualitat docent: Enquesta Avaluació Professorat Grau. ENQ_S04 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (unitat). Enquesta Avaluació Professorat Grau.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

E.6. Taula 7. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Grau d'Història (2008)

Càrrega de treball: *El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
1	0	FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	--	7,39
2	0	LITERATURA I SOCIETAT	--	7,39
4	0	PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	--	7,39
4	0	ANTROPOLOGIA CULTURAL	--	7,39
7	1	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	--	7,39
10	0	HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA DE GRÈCIA	--	7,39
11	0	HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA DE ROMA	--	7,39
12	0	PROTOHISTÒRIA DE LA MEDITERRÀNIA	--	7,39
14	2	LA II REPÚBLICA I LA GUERRA CIVIL	--	7,39
16	2	SEGLE XVIII I LA IL·LUSTRACIÓ	--	7,39
18	1	HISTÒRIA DE LA DONA EN L'EDAT MITJANA I MODERNA	--	7,39
20	1	FRANQUISME I TRANSICIÓ A LA DEMOCRÀCIA	--	7,39



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA

**Grau d'Història (2008)**Càrrega de treball: *El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
26	2	HISTÒRIA ANTIGA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	--	7,39
11	3	HISTÒRIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I PRIMERA EDAT MIJANA	9,00	7,39
18	4	HISTÒRIA MEDIEVAL D'ESPANYA	7,25	7,39
20	4	HISTÒRIA D'EUROPA	5,25	7,39
23	3	HISTÒRIA DELS ESTATS UNITS	9,33	7,39
25	5	MÓN ACTUAL	7,75	7,39
26	5	HISTÒRIA MODERNA DE LA CORONA D'ARAGÓ	8,75	7,39
27	4	MUSEOLOGIA	7,33	7,39
28	5	PREHISTÒRIA	7,90	7,39
28	9	HISTÒRIA D'AMÈRICA	8,67	7,39
29	3	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA D'ESPANYA	8,50	7,39
29	7	METODOLOGIA HISTÒRICA	5,23	7,39
29	8	HISTÒRIA MODERNA	8,64	7,39
29	8	HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	8,25	7,39
29	10	ARQUEOLOGIA	9,33	7,39
30	6	HISTORIOGRAFIA	5,80	7,39
30	7	NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	8,08	7,39
30	8	SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANÈITAT	7,00	7,39
31	5	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA	4,25	7,39
31	5	ARXIVÍSTICA	3,75	7,39
32	6	HISTÒRIA MODERNA D'ESPANYA	6,50	7,39
32	13	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	6,77	7,39
33	6	HISTÒRIA MEDIEVAL DE LA CORONA D'ARAGÓ	5,33	7,39
33	7	HISTÒRIA ANTIGA	8,42	7,39
33	8	EVOLUCIÓ HUMANA I CULTURA	7,67	7,39
39	9	HISTÒRIA MEDIEVAL	6,88	7,39

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

URV en xifres. Enquestes qualitat docent\Enquestes PDI\ENQ_D3. Dades globals per assignatura.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- El nombre de respostes és inferior a 3.

**Grau d'Història (2008)**Professorat (atenció personalitzada): *Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
1	0	FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	--	7,74
2	0	LITERATURA I SOCIETAT	--	7,74
4	0	PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	--	7,74
4	0	ANTROPOLOGIA CULTURAL	--	7,74
7	1	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	--	7,74
10	0	HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA DE GRÈCIA	--	7,74
11	0	HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA DE ROMA	--	7,74
12	0	PROTOHISTÒRIA DE LA MEDITERRÀNIA	--	7,74
14	2	LA II REPÚBLICA I LA GUERRA CIVIL	--	7,74
16	2	SEGLE XVIII I LA IL·LUSTRACIÓ	--	7,74
18	1	HISTÒRIA DE LA DONA EN L'EDAT MITJANA I MODERNA	--	7,74
20	1	FRANQUISME I TRANSICIÓ A LA DEMOCRÀCIA	--	7,74
26	2	HISTÒRIA ANTIGA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	--	7,74
11	3	HISTÒRIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I PRIMERA EDAT MIJANA	9,33	7,74
18	4	HISTÒRIA MEDIEVAL D'ESPANYA	7,25	7,74
20	4	HISTÒRIA D'EUROPA	6,00	7,74
23	3	HISTÒRIA DELS ESTATS UNITS	9,00	7,74
25	5	MÓN ACTUAL	7,25	7,74
26	5	HISTÒRIA MODERNA DE LA CORONA D'ARAGÓ	9,75	7,74
27	4	MUSEOLOGIA	6,83	7,74
28	5	PREHISTÒRIA	7,90	7,74
28	9	HISTÒRIA D'AMÈRICA	8,44	7,74
29	3	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA D'ESPANYA	9,50	7,74
29	7	METODOLOGIA HISTÒRICA	7,23	7,74
29	8	HISTÒRIA MODERNA	8,86	7,74
29	8	HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	8,25	7,74
29	10	ARQUEOLOGIA	8,67	7,74
30	6	HISTORIOGRAFIA	6,00	7,74
30	7	NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	8,33	7,74
30	8	SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEITAT	6,29	7,74

**Grau d'Història (2008)**Professorat (atenció personalitzada): *Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
31	5	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA	5,25	7,74
31	5	ARXIVÍSTICA	9,25	7,74
32	6	HISTÒRIA MODERNA D'ESPANYA	7,00	7,74
32	13	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	6,92	7,74
33	6	HISTÒRIA MEDIEVAL DE LA CORONA D'ARAGÓ	6,17	7,74
33	7	HISTÒRIA ANTIGA	8,83	7,74
33	8	EVOLUCIÓ HUMANA I CULTURA	7,08	7,74
39	9	HISTÒRIA MEDIEVAL	7,56	7,74

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

URV en xifres. Enquestes qualitat docent\Enquestes PDI\ENQ_D3. Dades globals per assignatura.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- El nombre de respostes és inferior a 3.

Grau d'Història de l'Art (2008)Càrrega de treball: *El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
1	0	FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	--	8,16
1	0	ANTROPOLOGIA CULTURAL	--	8,16
1	0	LITERATURA I SOCIETAT	--	8,16
2	0	SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	--	8,16
3	1	PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	--	8,16
5	0	EL CINEMA DE TERROR I LES SEVES MITOLOGIES	--	8,16
5	1	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	--	8,16
6	2	ART DEL BARROC	--	8,16
7	2	ART CLÀSSIC	--	8,16
8	1	NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	--	8,16
9	2	ART DEL PRÒXIM ORIENT	--	8,16
10	0	ART CATALÀ MODERN I CONTEMPORANI	--	8,16
10	2	SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	--	8,16
11	0	ART DEL SEGLE XX	--	8,16
11	2	ART DEL SEGLE XIX A ESPANYA	--	8,16
11	2	ART I MULTICULTURALITAT	--	8,16

Grau d'Història de l'Art (2008)

Càrrega de treball: *El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
12	2	MUSEOLOGIA I	--	8,16
15	1	LITERATURA ARTÍSTICA	--	8,16
7	3	ART DEL RENAIXEMENT	6,33	8,16
7	3	ART GÒTIC	9,67	8,16
7	3	ART ALTMEDIEVAL I ROMÀNIC	9,67	8,16
9	3	HISTÒRIA DE LA MÚSICA I DE L'ESPECTACLE	6,00	8,16
9	3	HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	10,00	8,16
9	4	CRÍTICA DE L'ART	5,75	8,16
10	4	HISTÒRIA I CONCEPTE DE PATRIMONI	6,00	8,16
10	4	ART DEL SEGLE XIX	6,00	8,16
11	3	PATRIMONI I SOCIETAT	6,67	8,16
12	3	MITOLOGIA	7,00	8,16
12	4	ART CATALÀ MEDIEVAL	8,67	8,16
12	4	INTERPRETACIÓ DEL PATRIMONI	9,14	8,16
13	3	TEORIA DE L'ART	10,00	8,16
15	4	HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES	6,67	8,16
17	6	ART, PODER I REPRESENTACIÓ	7,67	8,16

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

URV en xifres. Enquestes qualitat docent\Enquestes PDI\ENQ_D3. Dades globals per assignatura.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- El nombre de respostes és inferior a 3.

Grau d'Història de l'Art (2008)

Professorat (atenció personalitzada): *Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
1	0	FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	--	9,01
1	0	ANTROPOLOGIA CULTURAL	--	9,01
1	0	LITERATURA I SOCIETAT	--	9,01
2	0	SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	--	9,01
3	1	PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	--	9,01
5	0	EL CINEMA DE TERROR I LES SEVES MITOLOGIES	--	9,01
5	1	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	--	9,01
6	2	ART DEL BARROC	--	9,01

**Grau d'Història de l'Art (2008)**Professorat (atenció personalitzada): *Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
7	2	ART CLÀSSIC	--	9,01
8	1	NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	--	9,01
9	2	ART DEL PRÒXIM ORIENT	--	9,01
10	0	ART CATALÀ MODERN I CONTEMPORANI	--	9,01
10	2	SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	--	9,01
11	0	ART DEL SEGLE XX	--	9,01
11	2	ART DEL SEGLE XIX A ESPANYA	--	9,01
11	2	ART I MULTICULTURALITAT	--	9,01
12	2	MUSEOLOGIA I	--	9,01
15	1	LITERATURA ARTÍSTICA	--	9,01
7	3	ART DEL RENAIXEMENT	8,33	9,01
7	3	ART GÒTIC	8,83	9,01
7	3	ART ALTMEDIEVAL I ROMÀNIC	9,50	9,01
9	3	HISTÒRIA DE LA MÚSICA I DE L'ESPECTACLE	6,50	9,01
9	3	HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	10,00	9,01
9	4	CRÍTICA DE L'ART	10,00	9,01
10	4	HISTÒRIA I CONCEPTE DE PATRIMONI	7,00	9,01
10	4	ART DEL SEGLE XIX	7,00	9,01
11	3	PATRIMONI I SOCIETAT	9,67	9,01
12	3	MITOLOGIA	9,00	9,01
12	4	ART CATALÀ MEDIEVAL	9,00	9,01
12	4	INTERPRETACIÓ DEL PATRIMONI	9,57	9,01
13	3	TEORIA DE L'ART	10,00	9,01
15	4	HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES	7,67	9,01
17	6	ART, PODER I REPRESENTACIÓ	9,50	9,01



Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

URV en xifres. Enquestes qualitat docent\Enquestes PDI\ENQ_D3. Dades globals per assignatura.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

-- El nombre de respostes és inferior a 3.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	
---	--	---

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Càrrega de treball: *El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
73	19	MÓN ACTUAL	7,74	8,46
70	22	SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	8,97	8,46
74	29	ART MODERN	8,89	8,46
74	23	ARQUEOLOGIA GENERAL	8,70	8,46
74	29	RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	8,49	8,46
77	24	PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	8,23	8,46
74	27	SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	7,73	8,46
77	22	ART ANTIC	8,64	8,46
75	21	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	8,67	8,46
78	38	ART MEDIEVAL	8,68	8,46

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

URV en xifres. Enquestes qualitat docent\Enquestes PDI\ENQ_D3. Dades globals per assignatura.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Professorat (atenció personalitzada): *Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen*

Alum pot	Alum enq	Assignatura	Mitj preg unit	Mitj preg tit
73	19	MÓN ACTUAL	8,23	8,68
70	22	SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	8,13	8,68
74	29	ART MODERN	8,36	8,68
74	23	ARQUEOLOGIA GENERAL	9,24	8,68
74	29	RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	9,03	8,68
77	24	PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	7,97	8,68
74	27	SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	8,82	8,68
77	22	ART ANTIC	9,30	8,68
75	21	SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	8,37	8,68
78	38	ART MEDIEVAL	9,16	8,68

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

URV en xifres. Enquestes qualitat docent\Enquestes PDI\ENQ_D3. Dades globals per assignatura.

Les valoracions de les preguntes són en base a un màxim de 10.

E.6. Taula 8. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

Nom titulació	Població	Mostra	% Resposta	% Error mostral
Grau d'Història (2008)	22	7	31,82%	31,30%

Grau d'Història (2008)

Ítems de valoració	n	No aplica	Ns/ Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
ENSENYAMENT-APRENTATGE							
El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	7	0	0	14,29%	28,57%	57,14%	5,71
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	7	0	0	42,86%	14,29%	42,86%	5,00
Estic satisfet/a amb el professorat	7	0	0	42,86%	14,29%	42,86%	5,00
Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	7	0	0	42,86%	42,86%	14,29%	3,57
La metodologia docent emprada del professorat ha afavorit el meu aprenentatge	7	0	0	57,14%	28,57%	14,29%	3,57
La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	7	0	0	42,86%	42,86%	14,29%	3,57
L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	7	0	0	0%	42,86%	57,14%	6,43
RESULTATS							
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	7	0	0	14,29%	28,57%	57,14%	6,07
La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	7	0	0	14,29%	28,57%	57,14%	6,07
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	7	0	0	42,86%	28,57%	28,57%	4,29
SUPORT A L'ESTUDIANT							
Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	7	0	0	28,57%	0%	71,43%	6,43
Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	7	0	0	14,29%	14,29%	71,43%	6,43
He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	6	1	0	50,00%	16,67%	33,33%	4,17
La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	7	0	0	28,57%	14,29%	57,14%	5,36
Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	7	0	0	42,86%	14,29%	42,86%	5,71
L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	7	0	0	14,29%	14,29%	71,43%	6,43

Grau d'Història (2008)

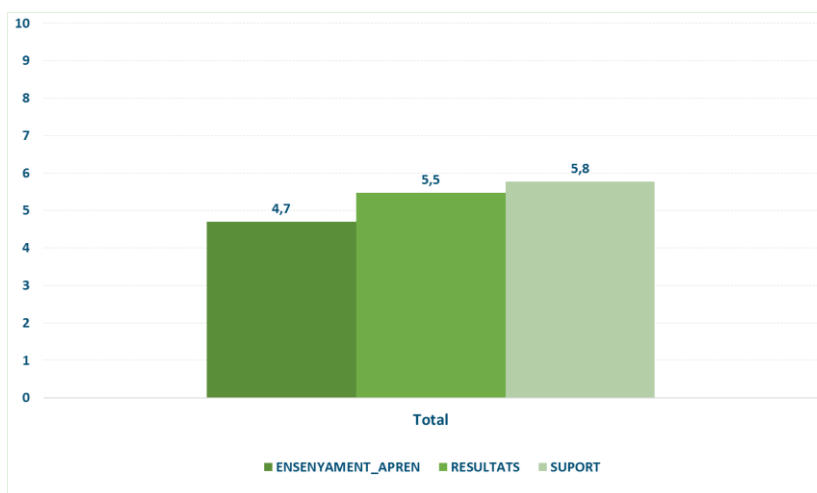
Ítems de valoració	n	No aplica	Ns/ Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
VALORACIÓ DEL TFG							
El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	7	0	0	14,29%	0%	85,71%	8,21
SATISFACCIÓ GLOBAL							
Estic satisfet/a amb la titulació	7	0	0	28,57%	14,29%	57,14%	5,36
MATEIXA TITULACIÓ							
Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació	7	0	0	57,14%	0%	42,86%	4,29
MATEIXA UNIVERSITAT							
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	7	0	0	57,14%	0%	42,86%	4,29
VALORACIÓ PRÀCTIQUES EXTERNES							
Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	7	0	0	0%	28,57%	71,43%	7,86
VALORACIÓ MOBILITAT							
Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	3	2	2	33,33%	0%	66,67%	6,67

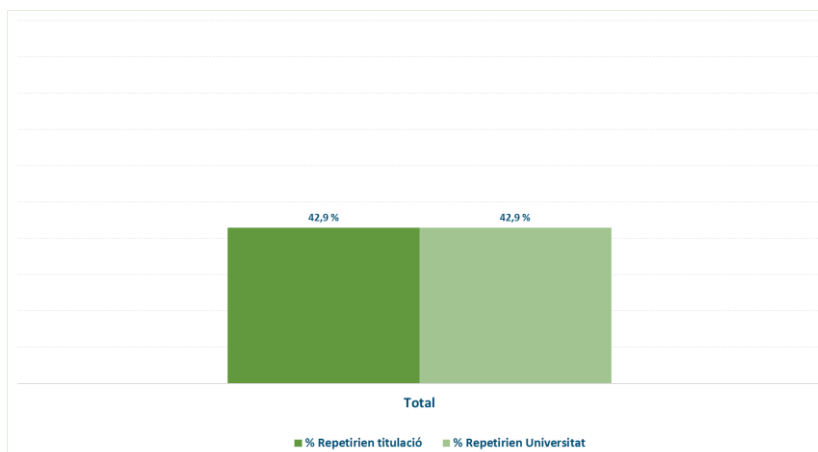
Data informe: 05/06/2020

Font: AQU Catalunya. Curs 2018-19.

Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau.

* Aquesta informació correspon al pla a extingir. El pla nou s'implanta el curs de seguiment, el 2018-19.





Nom titulació	Població	Mostra	% Resposta	% Error mostral
Grau d'Història de l'Art (2008)	15	3	20,00%	52,40%

Grau d'Història de l'Art (2008)							
Ítems de valoració	n	No aplica	Ns/ Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
ENSENYAMENT-APRENTATGE							
El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	3	0	0	0%	0%	100%	7,50
Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	3	0	0	33,33%	33,33%	33,33%	5,83
Estic satisfet/a amb el professorat	3	0	0	33,33%	33,33%	33,33%	5,00
Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	3	0	0	66,67%	0%	33,33%	4,17
La metodologia docent emprada del professorat ha afavorit el meu aprenentatge	3	0	0	0%	66,67%	33,33%	5,83
La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	3	0	0	66,67%	0%	33,33%	4,17
L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	3	0	0	66,67%	0%	33,33%	4,17
RESULTATS							
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	3	0	0	33,33%	33,33%	33,33%	5,83
La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	3	0	0	0%	0%	100%	8,33

Grau d'Història de l'Art (2008)

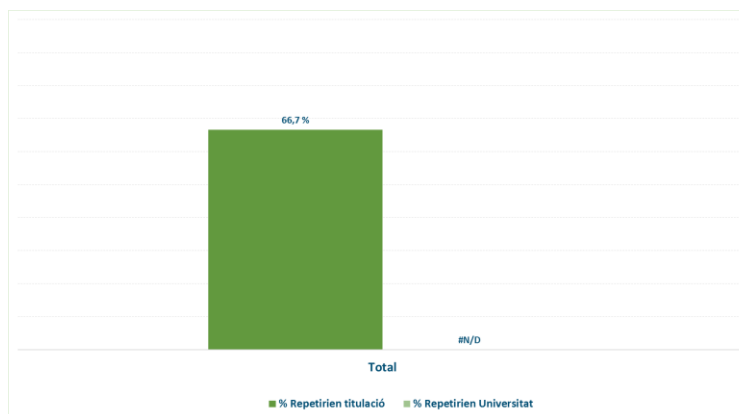
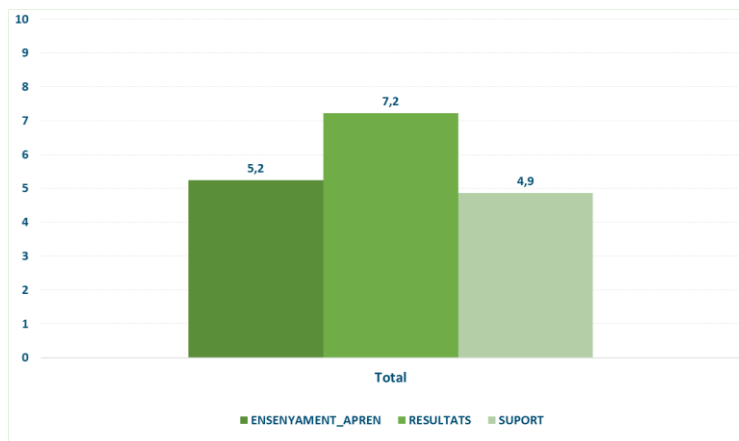
Ítems de valoració	n	No aplica	Ns/ Nc	% No satisfets	% indiferents	% Satisfets	Valoració mitjana (0 al 10)
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	3	0	0	0%	33,33%	66,67%	7,50
SUPORT A L'ESTUDIANT							
Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	3	0	0	0%	33,33%	66,67%	7,50
Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	3	0	0	6,67%	0%	33,33%	2,50
He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	1	0	2	0%	100%	0%	5,00
La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	3	0	0	33,33%	66,67%	0%	3,33
Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	3	0	0	33,33%	0%	66,67%	5,00
L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	3	0	0	0%	66,67%	33,33%	5,83
VALORACIÓ DEL TFG							
El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	3	0	0	0%	33,33%	66,67%	7,50
SATISFACCIÓ GLOBAL							
Estic satisfet/a amb la titulació	3	0	0	0%	33,33%	66,67%	6,67
MATEIXA TITULACIÓ							
Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació	3	0	0	33,33%	0%	66,67%	6,67
MATEIXA UNIVERSITAT							
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	3	0	0	100%	0%	0%	0,00
VALORACIÓ PRÀCTIQUES EXTERNES							
Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	3	0	0	66,67%	0%	33,33%	5,00
VALORACIÓ MOBILITAT							
Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	2	1	0	0%	0%	100%	8,75

Data informe: 05/06/2020

Font: AQU Catalunya. Curs 2018-19.



Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau.

* Aquesta informació correspon al pla a extingir. El pla nou s'implanta el curs de seguiment, el 2018-19.



E.6. Taula 9. Rendiment acadèmic per assignatura

Grau d'Història (2008)																
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
SOCIEDAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	Troncal	Primer quadrimestre	4	DESEMBRE	3	75,00%					1	25,00%				
				GENER	2	50,00%						1	25,00%			
SOCIEDAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	Troncal	Primer quadrimestre	7	DESEMBRE	3	42,86%	2	28,57%	1	14,29%	1	14,29%				
				GENER	2	28,57%	2	28,57%	1	14,29%						
TÈCNiques ARTÍSTIQUES I DE LA CONSTRUCCIÓ	Troncal	Primer quadrimestre	9	DESEMBRE	2	22,22%	1	11,11%	3	33,33%	3	33,33%				
				GENER	1	11,11%	1	11,11%	1	11,11%						
LLENGUATGES ARTÍSTICS	Troncal	Primer quadrimestre	1	DESEMBRE	1	100%										
				GENER					1	100%						
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT I	Troncal	Primer quadrimestre	1	DESEMBRE	1	100%										
				GENER	1	100%										
ICONOGRAFIA	Troncal	Segon quadrimestre	8	MAIG	6	75,00%			1	12,50%	1	12,50%				
				JUNY	4	50,00%	1	12,50%			1	12,50%				
ANTROPOLOGIA CULTURAL	Troncal	Segon quadrimestre	4	MAIG	4	100%										
				JUNY	3	75,00%			1	25,00%						
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	Troncal	Segon quadrimestre	4	MAIG	4	100%										
				JUNY	3	75,00%			1	25,00%						
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	Troncal	Segon quadrimestre	1	MAIG	1	100%										
				JUNY			1	100%								
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT II	Troncal	Segon quadrimestre	3	MAIG	3	100%										
				JUNY	3	100%										

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---



Grau d'Història (2008)																
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- diants	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
LITERATURA I SOCIETAT	Troncal	Segon quadrimestre	2	MAIG	2	100%										
				JUNY	2	100%										
ARQUEOLOGIA	Obligatòria	Primer quadrimestre	29	DESEMBRE	29	100%										
				GENER	3	10,34%			6	20,69%	15	51,72%	4	13,79%	1	3,45%
HISTÒRIA ANTIGA	Obligatòria	Primer quadrimestre	33	DESEMBRE	14	42,42%	3	9,09%	8	24,24%	5	15,15%	2	6,06%	1	3,03%
				GENER	4	12,12%	8	24,24%	5	15,15%						
SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	Obligatòria	Primer quadrimestre	30	DESEMBRE	10	33,33%	2	6,67%	7	23,33%	10	33,33%			1	3,33%
				GENER	4	13,33%			5	16,67%	3	10,00%				
EVOLUCIÓ HUMANA I CULTURA	Obligatòria	Primer quadrimestre	33	DESEMBRE	8	24,24%	6	18,18%	3	9,09%	13	39,39%	3	9,09%		
				GENER	2	6,06%	4	12,12%	4	12,12%	3	9,09%	1	3,03%		
HISTÒRIA MEDIEVAL	Obligatòria	Primer quadrimestre	39	DESEMBRE	16	41,03%	14	35,90%	5	12,82%	3	7,69%	1	2,56%		
				GENER	5	12,82%	12	30,77%	10	25,64%	3	7,69%				
				MAIG					2	5,13%						
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	Obligatòria	Segon quadrimestre	32	MAIG	14	43,75%	3	9,38%	6	18,75%	7	21,88%	1	3,13%	1	3,13%
				JUNY	7	21,88%	2	6,25%	6	18,75%	1	3,13%	1	3,13%		
HISTÒRIA D'AMÈRICA	Obligatòria	Segon quadrimestre	28	MAIG	8	28,57%	2	7,14%	6	21,43%	8	28,57%	3	10,71%	1	3,57%
				JUNY	4	14,29%			4	14,29%	2	7,14%				
HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	Obligatòria	Segon quadrimestre	29	MAIG	7	24,14%			9	31,03%	6	20,69%	6	20,69%	1	3,45%
				JUNY	5	17,24%	1	3,45%	1	3,45%						
HISTÒRIA MODERNA	Obligatòria	Segon quadrimestre	29	MAIG	12	41,38%			5	17,24%	9	31,03%	2	6,90%	1	3,45%
				JUNY	6	20,69%			6	20,69%						

Grau d'Història (2008)

Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	Obligatòria	Segon quadrimestre	30	MAIG	4	13,33%	2	6,67%	5	16,67%	13	43,33%	5	16,67%	1	3,33%
				JUNY	4	13,33%	1	3,33%			1	3,33%				
HISTÒRIA D'EUROPA	Optativa	Primer quadrimestre	20	DESEMBRE	2	10,00%	4	20,00%	4	20,00%	9	45,00%			1	5,00%
				GENER					4	20,00%	2	10,00%				
HISTÒRIA MEDIEVAL D'ESPANYA	Optativa	Primer quadrimestre	18	DESEMBRE	3	16,67%	5	27,78%	6	33,33%	1	5,56%	2	11,11%	1	5,56%
				GENER	2	11,11%	1	5,56%	4	22,22%	1	5,56%				
HISTÒRIA MEDIEVAL DE LA CORONA D'ARAGÓ	Obligatòria	Primer quadrimestre	33	DESEMBRE	6	18,18%	6	18,18%	6	18,18%	9	27,27%	5	15,15%	1	3,03%
				GENER	2	6,06%	4	12,12%	3	9,09%	2	6,06%	1	3,03%		
HISTÒRIA MODERNA D'ESPANYA	Optativa	Primer quadrimestre	32	DESEMBRE	12	37,50%			6	18,75%	8	25,00%	5	15,63%	1	3,13%
				GENER	2	6,25%			9	28,13%			1	3,13%		
METODOLOGIA HISTÒRICA	Obligatòria	Primer quadrimestre	29	DESEMBRE	5	17,24%	3	10,34%	5	17,24%	10	34,48%	5	17,24%	1	3,45%
				GENER			1	3,45%	4	13,79%	3	10,34%				
PREHISTÒRIA	Obligatòria	Primer quadrimestre	28	DESEMBRE	4	14,29%			8	28,57%	12	42,86%	3	10,71%	1	3,57%
				GENER	1	3,57%			1	3,57%	2	7,14%				
ARXIVÍSTICA	Obligatòria	Segon quadrimestre	31	MAIG	19	61,29%			2	6,45%	6	19,35%	3	9,68%	1	3,23%
				JUNY	5	16,13%			5	16,13%	8	25,81%	1	3,23%		
HISTÒRIA ANTIGA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	Optativa	Segon quadrimestre	26	MAIG	3	11,54%	3	11,54%	11	42,31%	8	30,77%			1	3,85%
				JUNY	1	3,85%	3	11,54%	2	7,69%						
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA D'ESPANYA	Optativa	Segon quadrimestre	28	MAIG	10	35,71%			3	10,71%	8	28,57%	6	21,43%	1	3,57%
				JUNY	2	7,14%	1	3,57%	7	25,00%						
	Obligatòria		31	MAIG	7	22,58%	8	25,81%	4	12,90%	7	22,58%	4	12,90%	1	3,23%

Grau d'Història (2008)

Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA		Segon quadrimestre		JUNY	3	9,68%	6	19,35%	6	19,35%						
HISTÒRIA MODERNA DE LA CORONA D'ARAGÓ	Obligatòria	Segon quadrimestre	26	MAIG	3	11,54%			10	38,46%	8	30,77%	4	15,38%	1	3,85%
				JUNY				3	11,54%							
PRÀCTIQUES EXTERNES I	Optativa	Anual	15	MAIG	6	40,00%					1	6,67%	8	53,33%		
				JUNY	1	6,67%			2	13,33%						
				SETEMBRE	1	6,67%					1	6,67%	1	6,67%		
HISTORIOGRAFIA	Obligatòria	Primer quadrimestre	30	DESEMBRE	26	86,67%					1	3,33%	1	3,33%	1	3,33%
				GENER	8	26,67%	4	13,33%	4	13,33%	8	26,67%	3	10,00%		
				MAIG	1	3,33%					2	6,67%				
MÓN ACTUAL	Obligatòria	Primer quadrimestre	25	DESEMBRE	5	20,00%	3	12,00%	2	8,00%	12	48,00%	1	4,00%	1	4,00%
				GENER	2	8,00%			2	8,00%	4	16,00%	1	4,00%		
MUSEOLOGIA	Obligatòria	Primer quadrimestre	27	DESEMBRE	7	25,93%			1	3,70%	12	44,44%	6	22,22%		
				GENER						7	25,93%	1	3,70%			
FRANQUISME I TRANSICIÓ A LA DEMOCRÀCIA	Optativa	Segon quadrimestre	20	MAIG	5	25,00%			7	35,00%	3	15,00%	4	20,00%	1	5,00%
				JUNY	3	15,00%	1	5,00%	1	5,00%						
HISTÒRIA DE L'ANTIGUITAT TARDANA I PRIMERA EDAT MIJANA	Optativa	Segon quadrimestre	11	MAIG	3	27,27%			3	27,27%	3	27,27%	1	9,09%	1	9,09%
				JUNY	1	9,09%	1	9,09%	1	9,09%						
HISTÒRIA DELS ESTATS UNITS	Optativa	Segon quadrimestre	23	MAIG	6	26,09%	1	4,35%	7	30,43%	4	17,39%	4	17,39%	1	4,35%
				JUNY	3	13,04%			2	8,70%	2	8,70%				
	Optativa		10	MAIG	1	10,00%					1	10,00%	7	70,00%	1	10,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Grau d'Història (2008)																
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA DE GRÈCIA		Segon quadrimestre		JUNY					1	10,00%						
HISTÒRIA I ARQUEOLOGIA DE ROMA	Optativa	Segon quadrimestre	11	MAIG	2	18,18%			3	27,27%	4	36,36%	1	9,09%	1	9,09%
				JUNY	2	18,18%										
LA II REPÚBLICA I LA GUERRA CIVIL	Optativa	Segon quadrimestre	14	MAIG	2	14,29%	1	7,14%	6	42,86%	3	21,43%	1	7,14%	1	7,14%
				JUNY	2	14,29%			1	7,14%						
PROTOHISTÒRIA DE LA MEDITERRÀNIA	Optativa	Segon quadrimestre	12	MAIG	1	8,33%					4	33,33%	6	50,00%	1	8,33%
				JUNY	1	8,33%										
SEGLE XVIII I LA IL·LUSTRACIÓ	Optativa	Segon quadrimestre	16	MAIG	5	31,25%			4	25,00%	3	18,75%	3	18,75%	1	6,25%
				JUNY	1	6,25%			3	18,75%	1	6,25%				
HISTÒRIA DE LA DONA EN L'EDAT MITJANA I MODERNA	Optativa	Segon quadrimestre	18	MAIG	14	77,78%					2	11,11%	1	5,56%	1	5,56%
				JUNY	4	22,22%			3	16,67%	6	33,33%	1	5,56%		
TREBALL DE FI DE GRAU	Projecte fi de carrera	Anual	34	JUNY	6	17,65%					3	8,82%	12	35,29%	1	2,94%
				SETEMBRE	4	11,76%			3	8,82%	3	8,82%	2	5,88%		

Data informe: 07/10/2019



Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Informe ACRG12 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria).

Grau d'Història de l'Art (2008)																
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
	Troncal		3	DESEMBRE	3	100%										

Grau d'Història de l'Art (2008)



Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA		Primer quadrimestre		GENER	2	66,67%			1	33,33%						
TÈCNiques ARTÍSTIQUES I DE LA CONSTRUCCIÓ	Troncal	Primer quadrimestre	2	DESEMBRE	1	50,00%			1	50,00%						
				GENER	1	50,00%										
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	Troncal	Primer quadrimestre	5	DESEMBRE	4	80,00%	1	20,00%								
				GENER	4	80,00%	1	20,00%								
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT I	Troncal	Primer quadrimestre	1	DESEMBRE	1	100%										
				GENER	1	100%										
LLENGUATGES ARTÍSTICS	Troncal	Primer quadrimestre	1	DESEMBRE	1	100%										
				GENER	1	100%										
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT II	Troncal	Segon quadrimestre	4	MAIG	2	50,00%	1	25,00%			1	25,00%				
				JUNY	1	25,00%			2	50,00%						
LITERATURA I SOCIETAT	Troncal	Segon quadrimestre	1	MAIG							1	100%				
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	Troncal	Segon quadrimestre	3	MAIG	3	100%										
				JUNY					3	100%						
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	Troncal	Segon quadrimestre	2	MAIG	2	100%										
				JUNY	1	50,00%			1	50,00%						
ICONOGRAFIA	Troncal	Segon quadrimestre	1	MAIG	1	100%										
				JUNY				1	100%							
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	Troncal	Segon quadrimestre	1	MAIG	1	100%										
				JUNY	1	100%										

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

Grau d'Història de l'Art (2008)																
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
ART DEL PRÒXIM ORIENT	Obligatòria	Primer quadrimestre	9	DESEMBRE	6	66,67%							2	22,22%	1	11,11%
				GENER	1	11,11%			1	11,11%	4	44,44%				
ART ALTMEDIEVAL I ROMÀNIC	Obligatòria	Primer quadrimestre	7	DESEMBRE	2	28,57%			1	14,29%	3	42,86%	1	14,29%		
				GENER	1	14,29%					1	14,29%				
ART CLÀSSIC	Obligatòria	Primer quadrimestre	7	DESEMBRE	4	57,14%					1	14,29%	2	28,57%		
				GENER							4	57,14%				
ART GÒTIC	Obligatòria	Primer quadrimestre	7	DESEMBRE	2	28,57%			1	14,29%	3	42,86%	1	14,29%		
				GENER					1	14,29%	1	14,29%				
SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	Obligatòria	Primer quadrimestre	10	DESEMBRE	3	30,00%	1	10,00%	2	20,00%	4	40,00%				
				GENER	3	30,00%					1	10,00%				
				MAIG					1	10,00%						
HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	Obligatòria	Segon quadrimestre	9	MAIG	2	22,22%			3	33,33%	2	22,22%	1	11,11%	1	11,11%
				JUNY	2	22,22%										
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	Obligatòria	Segon quadrimestre	7	MAIG	2	28,57%					3	42,86%	1	14,29%	1	14,29%
				JUNY	2	28,57%										
ART DEL BARROC	Obligatòria	Segon quadrimestre	6	MAIG							4	66,67%	2	33,33%		
TEORIA DE L'ART	Obligatòria	Segon quadrimestre	13	MAIG	3	23,08%			4	30,77%	1	7,69%	4	30,77%		
				JUNY	3	23,08%			1	7,69%						
ART DEL RENAIXEMENT	Obligatòria	Segon quadrimestre	7	MAIG	2	28,57%					5	71,43%				
				JUNY	2	28,57%										
	Obligatòria		15	DESEMBRE	3	20,00%	6	40,00%	2	13,33%	2	13,33%	1	6,67%	1	6,67%

Grau d'Història de l'Art (2008)

Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- dians	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES		Primer quadrimestre		GENER	2	13,33%	2	13,33%	4	26,67%	1	6,67%				
ART CATALÀ MEDIEVAL	Obligatòria	Primer quadrimestre	12	DESEMBRE	2	16,67%			3	25,00%	6	50,00%	1	8,33%		
				GENER					2	16,67%						
ART DEL SEGLE XIX	Obligatòria	Primer quadrimestre	10	DESEMBRE							7	70,00%	3	30,00%		
HISTÒRIA I CONCEPTE DE PATRIMONI	Obligatòria	Primer quadrimestre	10	DESEMBRE							7	70,00%	3	30,00%		
HISTÒRIA DE LA MÚSICA I DE L'ESPECTACLE	Obligatòria	Primer quadrimestre	9	DESEMBRE	1	11,11%	2	22,22%	3	33,33%	3	33,33%				
				GENER					2	22,22%	1	11,11%				
ART DEL SEGLE XX	Obligatòria	Segon quadrimestre	11	MAIG					3	27,27%	7	63,64%			1	9,09%
ART CATALÀ MODERN I CONTEMPORANI	Obligatòria	Segon quadrimestre	10	MAIG					1	10,00%	5	50,00%	4	40,00%		
ART I MULTICULTURALITAT	Obligatòria	Segon quadrimestre	11	MAIG	1	9,09%			1	9,09%	8	72,73%	1	9,09%		
				JUNY	1	9,09%										
LITERATURA ARTÍSTICA	Obligatòria	Segon quadrimestre	15	MAIG	1	6,67%			2	13,33%	10	66,67%	2	13,33%		
				JUNY	1	6,67%										
MUSEOLOGIA I	Obligatòria	Segon quadrimestre	12	MAIG	2	16,67%			1	8,33%	9	75,00%				
				JUNY	2	16,67%										
PATRIMONI I SOCIETAT	Optativa	Primer quadrimestre	11	DESEMBRE	1	9,09%					2	18,18%	8	72,73%		
				GENER							1	9,09%				
INTERPRETACIÓ DEL PATRIMONI	Optativa	Primer quadrimestre	12	DESEMBRE	2	16,67%					4	33,33%	5	41,67%	1	8,33%
				GENER	1	8,33%			1	8,33%						

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---



Grau d'Història de l'Art (2008)																
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- diants	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
CRÍTICA DE L'ART	Optativa	Primer quadrimestre	9	DESEMBRE	3	33,33%					2	22,22%	3	33,33%	1	11,11%
				GENER				1	11,11%	2	22,22%					
MITOLOGIA	Optativa	Segon quadrimestre	12	MAIG	2	16,67%			1	8,33%	3	25,00%	5	41,67%	1	8,33%
				JUNY	2	16,67%										
ART DEL SEGLE XIX A ESPANYA	Optativa	Segon quadrimestre	11	MAIG	6	54,55%			1	9,09%	2	18,18%	1	9,09%		
				JUNY	1	9,09%			3	27,27%	1	9,09%	2	18,18%		
ART, PODER I REPRESENTACIÓ	Optativa	Primer quadrimestre	17	DESEMBRE	4	23,53%			2	11,76%	9	52,94%	2	11,76%		
				GENER	1	5,88%	2	11,76%	1	5,88%						
EL CINEMA DE TERROR I LES SEVES MITOLOGIES	Optativa	Segon quadrimestre	5	MAIG	2	40,00%					1	20,00%	1	20,00%		
				JUNY	1	20,00%			2	40,00%						
PRÀCTIQUES EXTERNES	Optativa	Anual	10	MAIG	5	50,00%							5	50,00%		
				JUNY						1	10,00%			1	10,00%	
				SETEMBRE	1	10,00%					1	10,00%	1	10,00%		
TREBALL DE FI DE GRAU	Projecte fi de carrera	Anual	21	JUNY	3	14,29%							6	28,57%		
				SETEMBRE	3	14,29%			1	4,76%	1	4,76%	7	33,33%		

Data informe: 07/10/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Informe ACRG12 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria).

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)																
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- diants	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
	Troncal		69	DESEMBRE	69	100%										

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	 FACULTAT DE LLETRES
---	--	---

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)																
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estu- diants	Tipus convocatòria	NO PRESENTAT		SUSPENS		APROVAT		NOTABLE		EXCEL·LENT		MATRÍC. HONOR	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
ARQUEOLOGIA GENERAL		Primer quadrimestre		GENER	5	7,25%			16	23,19%	44	63,77%	2	2,90%	2	2,90%
ART ANTIC	Troncal	Primer quadrimestre	72	DESEMBRE	7	9,72%			14	19,44%	28	38,89%	20	27,78%	3	4,17%
				GENER	3	4,17%					3	4,17%	1	1,39%		
MÓN ACTUAL	Troncal	Primer quadrimestre	67	DESEMBRE	13	19,40%			15	22,39%	32	47,76%	5	7,46%	2	2,99%
				GENER	3	4,48%	2	2,99%	3	4,48%	5	7,46%				
PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	Troncal	Primer quadrimestre	69	DESEMBRE	16	23,19%			9	13,04%	32	46,38%	10	14,49%	2	2,90%
				GENER	3	4,35%	2	2,90%	2	2,90%	9	13,04%				
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	Troncal	Primer quadrimestre	72	DESEMBRE	24	33,33%	14	19,44%	18	25,00%	14	19,44%			2	2,78%
				GENER	8	11,11%	24	33,33%	6	8,33%						
ART MEDIEVAL	Troncal	Segon quadrimestre	72	MAIG	10	13,89%	10	13,89%	20	27,78%	23	31,94%	6	8,33%	3	4,17%
				JUNY	12	16,67%	1	1,39%	4	5,56%	2	2,78%	1	1,39%		
ART MODERN	Troncal	Segon quadrimestre	68	MAIG	12	17,65%	15	22,06%	17	25,00%	22	32,35%	1	1,47%	1	1,47%
				JUNY	11	16,18%	11	16,18%	4	5,88%	1	1,47%				
RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	Troncal	Segon quadrimestre	69	MAIG	12	17,39%	8	11,59%	12	17,39%	28	40,58%	6	8,70%	3	4,35%
				JUNY	11	15,94%	4	5,80%	4	5,80%	1	1,45%				
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	Troncal	Segon quadrimestre	71	MAIG	20	28,17%	17	23,94%	10	14,08%	15	21,13%	6	7,69%	3	4,23%
				JUNY	19	26,76%	11	15,49%	6	8,45%	1	1,41%				
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	Troncal	Segon quadrimestre	68	MAIG	33	48,53%			10	14,71%	21	30,88%	1	1,47%	3	4,41%
				JUNY	16	23,53%			15	22,06%	2	2,94%				

Data informe: 07/10/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

Informe ACRG12 - Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria).

E.6. Taula 10. Taxa d'èxit i Taxa de rendiment

Grau d'Història (2008)			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	TRONCAL	60,00%	42,86%
ICONOGRAFIA	TRONCAL	75,00%	37,50%
TÈCNiques ARTÍSTIQUES I DE LA CONSTRUCCIÓ	TRONCAL	87,50%	77,78%
PROBLEMES DE LA SOCIETAT ACTUAL	TRONCAL	100%	25,00%
ANTROPOLOGIA CULTURAL	TRONCAL	100%	25,00%
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	TRONCAL	100%	50,00%
LLENGUATGES ARTÍSTICS	TRONCAL	100%	100%
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT I	TRONCAL	--	--
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	TRONCAL	--	--
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT II	TRONCAL	--	--
LITERATURA I SOCIETAT	TRONCAL	--	--
HISTÒRIA MEDIEVAL	OBLIGATÒRIA	70,59%	61,54%
HISTÒRIA ANTIGA	OBLIGATÒRIA	72,41%	63,64%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA	OBLIGATÒRIA	78,57%	70,97%
HISTORIOGRAFIA	OBLIGATÒRIA	86,96%	66,67%
HISTÒRIA MEDIEVAL DE LA CORONA D'ARAGÓ	OBLIGATÒRIA	87,10%	81,82%
EVOLUCIÓ HUMANA I CULTURA	OBLIGATÒRIA	87,10%	81,82%
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	OBLIGATÒRIA	92,00%	71,88%
HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	OBLIGATÒRIA	95,83%	79,31%
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	OBLIGATÒRIA	96,15%	83,33%
METODOLOGIA HISTÒRICA	OBLIGATÒRIA	96,55%	96,55%
HISTÒRIA MODERNA	OBLIGATÒRIA	100%	79,31%
ARXIVÍSTICA	OBLIGATÒRIA	100%	83,87%
HISTÒRIA D'AMÈRICA	OBLIGATÒRIA	100%	85,71%
SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	OBLIGATÒRIA	100%	86,67%
ARQUEOLOGIA	OBLIGATÒRIA	100%	89,66%
MÓN ACTUAL	OBLIGATÒRIA	100%	92,00%
PREHISTÒRIA	OBLIGATÒRIA	100%	96,43%
MUSEOLOGIA	OBLIGATÒRIA	100%	100%

Grau d'Història de l'Art (2008)			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	TRONCAL	--	--
ICONOGRAFIA	TRONCAL	--	--
FILOSOFIA MODERNA I CONTEMPORÀNIA	TRONCAL	--	--
LLENGUATGES ARTÍSTICS	TRONCAL	--	--
GEOGRAFIA: TERRITORI I SOCIETAT I	TRONCAL	--	--
HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES	OBLIGATÒRIA	84,62%	73,33%
ART DEL RENAIXEMENT	OBLIGATÒRIA	100%	71,43%
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A LES CIÈNCIES HUMANES	OBLIGATÒRIA	100%	71,43%
TEORIA DE L'ART	OBLIGATÒRIA	100%	76,92%
HISTÒRIA DEL CINEMA I ALTRES ARTS AUDIOVISUALS	OBLIGATÒRIA	100%	77,78%
SOCIETAT I CULTURA EN LA CONTEMPORANEÏTAT	OBLIGATÒRIA	100%	80,00%
MUSEOLOGIA I	OBLIGATÒRIA	100%	83,33%
ART ALTMEDIEVAL I ROMÀNIC	OBLIGATÒRIA	100%	85,71%
ART DEL PRÒXIM ORIENT	OBLIGATÒRIA	100%	88,89%
ART I MULTICULTURALITAT	OBLIGATÒRIA	100%	90,91%
LITERATURA ARTÍSTICA	OBLIGATÒRIA	100%	93,33%
ART CATALÀ MEDIEVAL	OBLIGATÒRIA	100%	100%
ART DEL BARROC	OBLIGATÒRIA	100%	100%
ART DEL SEGLE XIX	OBLIGATÒRIA	100%	100%
ART CLÀSSIC	OBLIGATÒRIA	100%	100%
ART CATALÀ MODERN I CONTEMPORANI	OBLIGATÒRIA	100%	100%
HISTÒRIA I CONCEPTE DE PATRIMONI	OBLIGATÒRIA	100%	100%
ART DEL SEGLE XX	OBLIGATÒRIA	100%	100%
HISTÒRIA DE LA MÚSICA I DE L'ESPECTACLE	OBLIGATÒRIA	100%	100%
ART GÒTIC	OBLIGATÒRIA	100%	100%
ART, PODER I REPRESENTACIÓ	OPTATIVA	87,50%	82,35%
EL CINEMA DE TERROR I LES SEVES MITOLOGIES	OPTATIVA	100%	80,00%
MITOLOGIA	OPTATIVA	100%	83,33%
ART DEL SEGLE XIX A ESPANYA	OPTATIVA	100%	90,91%
INTERPRETACIÓ DEL PATRIMONI	OPTATIVA	100%	91,67%
CRÍTICA DE L'ART	OPTATIVA	100%	100%
PATRIMONI I SOCIETAT	OPTATIVA	100%	100%

Grau d'Història de l'Art (2008)

Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
PRÀCTIQUES EXTERNES	OPTATIVA	100%	90,00%
TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	100%	71,43%

Data informe: 07/10/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment.

Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

-- Sense dades.

Grau d'Història (2018)

Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	TRONCAL	82,05%	78,05%
ART MODERN	TRONCAL	89,19%	84,62%
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	TRONCAL	89,47%	80,95%
RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	TRONCAL	91,89%	87,18%
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	TRONCAL	100,00%	89,47%
ARQUEOLOGIA GENERAL	TRONCAL	100,00%	97,50%
ART MEDIEVAL	TRONCAL	100,00%	97,67%
PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	TRONCAL	100,00%	100,00%
ART ANTIC	TRONCAL	100,00%	100,00%
MÓN ACTUAL	TRONCAL	100,00%	100,00%

Data informe: 07/10/2019



Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment.

Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)

Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	TRONCAL	31,82%	29,17%
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	TRONCAL	56,25%	37,50%
ART MODERN	TRONCAL	75,00%	69,23%
MÓN ACTUAL	TRONCAL	91,67%	88,00%
PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	TRONCAL	92,00%	92,00%
ART MEDIEVAL	TRONCAL	95,65%	84,62%
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	TRONCAL	100,00%	79,17%
ARQUEOLOGIA GENERAL	TRONCAL	100,00%	96,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA	
---	--	---

Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	TRONCAL	100,00%	96,15%
ART ANTIC	TRONCAL	100,00%	100,00%

Data informe: 07/10/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment.

Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
SOCIETAT I CULTURA A L'ANTIGUITAT	TRONCAL	62,50%	55,56%
SOCIETAT I CULTURA A L'EDAT MITJANA	TRONCAL	78,85%	57,75%
ART MODERN	TRONCAL	80,70%	67,65%
RECURSOS I GESTIÓ DIGITAL	TRONCAL	93,10%	78,26%
MÓN ACTUAL	TRONCAL	96,88%	92,54%
PREHISTÒRIA I EVOLUCIÓ HUMANA	TRONCAL	96,97%	92,75%
ART MEDIEVAL	TRONCAL	98,33%	81,94%
SOCIETAT I CULTURA A L'ÈPOCA MODERNA	TRONCAL	100%	76,47%
ARQUEOLOGIA GENERAL	TRONCAL	100%	92,75%
ART ANTIC	TRONCAL	100%	95,83%

Data informe: 07/10/2019

Font: URV en xifres. Curs 2018-19.

ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment.

Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

E.6. Taula 11. Indicadors de resultats acadèmics

Indicador	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història (2008)				
Titulats	33	33	34	22
Taxa de rendiment acadèmic	80,56%	80,41%	84,39%	80,90%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	73,64%	74,01%	76,06%	--
Taxa d'abandonament	37,50%	30,36%	22,03%	38,30%
Taxa d'abandonament a 1r	--	--	--	--
Taxa d'èxit	95,40%	92,56%	95,56%	93,71%
Taxa de graduació	41,07%	51,79%	61,02%	48,94%
Taxa d'eficiència	91,95%	93,82%	94,05%	86,44%
Durada mitjana dels estudis	4,59	4,38	4,57	5,10



Indicador	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grau d'Història de l'Art (2008)				
Titulats	15	18	14	15
Taxa de rendiment acadèmic	77,04%	80,19%	78,24%	84,17%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	68,49%	66,67%	62,14%	--
Taxa d'abandonament	50,94%	29,17%	34,62%	15,00%
Taxa d'abandonament a 1r	--	--	--	--
Taxa d'èxit	94,81%	95,81%	95,88%	98,06%
Taxa de graduació	26,42%	62,50%	30,77%	60,00%
Taxa d'eficiència	93,02%	87,17%	87,77%	93,90%
Durada mitjana dels estudis	4,57	5,13	5,64	4,50
Grau d'Història (2018)				
Titulats				--
Taxa de rendiment acadèmic				95,65%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs				95,65%
Taxa d'abandonament				--
Taxa d'abandonament a 1r				--
Taxa d'èxit				95,65%
Taxa de graduació				--
Taxa d'eficiència				--
Durada mitjana dels estudis				--
Grau d'Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
Titulats				--
Taxa de rendiment acadèmic				90,48%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs				90,48%
Taxa d'abandonament				--
Taxa d'abandonament a 1r				--
Taxa d'èxit				95,00%
Taxa de graduació				--
Taxa d'eficiència				--
Durada mitjana dels estudis				--
PFG Història i Història de l'Art i Arqueologia (2018)				
Titulats				--
Taxa de rendiment acadèmic				79,05%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs				79,05%
Taxa d'abandonament				--
Taxa d'abandonament a 1r				--



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

ÀMBIT HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART I ARQUEOLOGIA



Indicador	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Taxa d'èxit				90,92%
Taxa de graduació				--
Taxa d'eficiència				--
Durada mitjana dels estudis				--

Data informe: 05/06/2020

Font: URV en xifres.

ACRG07 - Resultats acadèmics.

ACRG09 - Resultats acadèmics de 1er curs.

ACRG11 - Titulats de grau.

ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau.

ACRG14 - Taxa de graduació de grau.

-- Sense dades.