



Pla d'Acció Tutorial (PAT) per a Màsters de la Facultat de Lletres

Organització:

1. A nivell organitzatiu, el plantejament de PAT per a màsters es realitza mitjançant un PAT propi per als Màsters del Centre.

Objectius del PAT de Màster:

- Els objectius van encarats a **maximitzar l'èxit** de l'estudiant en el desenvolupament del Màster i en la seva projecció professional. A tall d'exemple:
 1. Orientar els estudiants en aquells aspectes acadèmics relacionats amb la seva trajectòria acadèmica i vida universitària.
 2. Orientar en la projecció professional de l'estudiant.

Agents:

- Hi ha la figura del **tutor de titulació**. A nivell organitzatiu aquesta figura es desenvolupa a través de: Coordinador del Màster, Coordinador del Treball de Fi de Màster (TFM), Tutor del TFM i la combinació de les figures anteriors.
 - o Coordinador del Màster: Mentre l'estudiant no té assignat un tutor de TFM és qui guia la trajectòria inicial i qui orienta acadèmicament. El Coordinador del Màster fa la benvinguda als estudiants, organitza les primeres tutories de TFM i els informa d'aspectes diversos (administratius, beques, etc).
 - o El Coordinador de l'assignatura del TFM és el responsable de la coordinació de l'assignatura i de l'elaboració de la guia docent, d'acord amb el que estableix la Normativa de docència.
 - o El Tutor/a del TFM es converteix en el tutor de l'estudiant quan són assignats pel Coordinador del màster i/o el Coordinador de l'assignatura del TFM. A partir d'aquest moment el tutor del TFM és també un referent de cara a orientació de recerca, professional, etc.
- També existeixen aquells agents que, tot i no ser els tutors, fan alguna acció d'orientació. Per exemple, el coordinador de Pràctiques Externes que realitza una reunió amb els estudiants per explicar els diferents àmbits on poden realitzar les pràctiques.

Continguts:

- Els continguts a treballar poden ser:
 1. Itinerari acadèmic
 2. Orientació professional (Orientació a la investigació i la recerca i/o empenedoria)
 3. Evolució acadèmica de l'estudiant
 4. Presa de decisions acadèmiques

Moments i accions d'orientació:

1. Previ a la matrícula
 - a) Els Coordinadors del Màster dediquen temps a orientar els estudiants en el seu **itinerari acadèmic**.
2. Durant el màster:
 - a) L'estudiant pot sol·licitar **tutories individuals**. Si es veu convenient també es poden programar tutories grupals entre el tutor i els estudiants.



- b) Es planifiquen **activitats d'orientació acadèmica destinades a un grup específic d'estudiants** (per exemple: reunions informatives per als estudiants que comencen el màster, reunions d'assessorament per als que han de realitzar el TFM, etc.) o bé dirigides a **tots els estudiants**.
 - c) El fet que els màsters tinguin un nombre reduït d'estudiants facilita el contacte directe entre el Coordinador del Màster i els estudiants. Per aquest motiu es produeixen moltes situacions de **tutoria informal** (trobades o reunions informals entre el Coordinador del Màster i els estudiants). Aquestes trobades no estan programades i es produeixen ja sigui per demanda de l'estudiant o perquè ambdós coincideixen en una sortida de camp o en una xerrada d'interès realitzada en el marc del Màster. Aquestes situacions donen bons resultats com a accions d'orientació donat que es produeix una comunicació fluida on l'estudiant planteja dubtes o inquietuds acadèmiques i el coordinador hi dona resposta.
3. Durant i final del Màster:
- a. S'inclouen activitats **d'orientació professional** contextualitzades i vinculades amb el Màster, tenint en compte si aquest és de recerca i/o professionalitzador (es pot comptar amb el servei d'Orientació professional de la URV per a organitzar-les).

Avaluació del PAT:

4. Es proposa avaluar la satisfacció dels estudiants i tutors i una anàlisi de l'eficàcia del PAT. En aquest sentit es proposa analitzar:
 - a. Perfil del tutor.
 - b. Ràtio d'estudiants per tutors.
 - c. Les accions d'orientació dutes a terme, tipologia i participació dels estudiants.
 - d. La satisfacció de l'estudiant.
 - e. La satisfacció dels tutors.
 - f. Valoració del Coordinador del Màster.
5. Per millorar les dades i el procés de matrícula i evitar l'abandonament es realitza una anàlisi dels següents indicadors:
 - a. Prematrícula i matrícula:
 - Número d'estudiants que s'han interessat.
 - Número d'estudiants que s'han matriculat.
 - Motius pels quals no s'han matriculat al màster.
 - b. Abandonament:
 - Número d'estudiants que abandonen.
 - Motius pels quals han abandonat.

Eines:

6. Es pot habilitar, si escau, l'**Espai d'e-tutoria**: per a utilitzar-lo, únicament és necessari que l'assignació tutor-estudiant es realitzi a EVIA. Es generaran tants espais d'e-tutories com tutors hi hagi. En cas d'haver-hi més d'un tutor, també es generarà l'espai de *Generació d'Informes del Màster* per al Coordinador del Màster.